

Thuis in de wereld • At home in the world



Terugblik op drie jaar *Strategie Erasmus 2013* (2008-2011)
Review of three years of *Strategy Erasmus 2013* (2008-2011)



Halverwege Halfway there

At home in the world

ERASMUS, ROTERODAMI NATUS, 1466

This motto, universally attributed to world citizen Erasmus, is not a literal citation, but a free interpretation of statements Erasmus made at various moments during his life. Emeritus professor Jan van Herwaarden says that with a little imagination the statement can be derived from correspondence between Erasmus and the Swiss reformer Zwingli in 1522 in which Erasmus says 'I want to be a citizen of the world,' later followed in 1523 by: 'I want to be a citizen of the world, not of a city.' In 1529 Erasmus once again refers to the role of the homeland in a letter to his Antwerp business agent: 'ubi bene, ibi patria', freely translated 'where you feel comfortable, that is your home.' Nor in his adagium *Quaevis terra patria* is there a statement from Erasmus, but a reference to the quoting of Socrates via a Greek oracular saying (recorded from tradition): 'the whole earth is one's homeland.'



Thuis in de wereld

ERASMUS, ROTERODAMI NATUS, 1466

Dit motto dat alom aan wereldburger Erasmus wordt toegedicht is geen letterlijk citaat, maar een vrije interpretatie op basis van uitspraken die Erasmus op uiteenlopende momenten in zijn leven heeft gedaan.

Emeritus hoogleraar Jan van Herwaarden stelt dat de uitspraak met enige fantasie kan worden ontleend aan een briefwisseling tussen Erasmus en de Zwitserse hervormer Zwingli in 1522 waarin Erasmus stelt 'ik wil een burger van de wereld zijn', later in 1523 gevolgd door 'ik wil een burger van de wereld zijn en niet van een stad'. In 1529 refereert Erasmus opnieuw aan de rol van het vaderland in een schrijven aan zijn Antwerpse zaakwaarnemer: 'ubi bene, ibi patria', vrij vertaald 'waar je je lekker voelt daar is je vaderland'. Ook in zijn adagium *Quaevis terra patria* is geen sprake van een uitspraak van Erasmus, maar van een verwijzing naar het citeren van Socrates via een (uit overlevering opgetekende) Griekse orakelspreuk: 'de hele aarde is het vaderland'.

Contents

Inhoud

Introduction	4	5	Voorwoord
Chapter 1 Midterm review: halfway there	6		Hoofdstuk 1 Midterm review: halverwege
Chapter 2 EUR & its environment	10		Hoofdstuk 2 EUR & omgeving
Chapter 3 Science policy	24		Hoofdstuk 3 Wetenschapsbeleid
Chapter 4 Quality and study success rate	36		Hoofdstuk 4 Kwaliteit en studiesucces
Chapter 5 Growth in student numbers	50		Hoofdstuk 5 Groei aantal studenten
Chapter 6 Campus in development	62		Hoofdstuk 6 Campus in ontwikkeling
Chapter 7 Quality of support organisation	66		Hoofdstuk 7 Kwaliteit ondersteunende organisatie
Chapter 8 Conclusion	70		Hoofdstuk 8 Tot slot
Colophon	73		Colofon

Introduction

The score so far

Our 2008 strategy document *Erasmus 2013 – At home in the world*, revealed our ambitions for the further development of Erasmus University Rotterdam.

A university strategy frequently grinds to a halt after defining good intentions and eloquently phrased ambitions. Joint action is pivotal to success. My predecessor Jan Willem Oosterwijk, who died much too soon, concluded covenants with the faculties in the autumn of 2008. Afterwards an important step was taken towards reaching our strategic objectives in terms of education, research, organisation, and our surroundings.

We have worked very hard since then and this has led to some great results. Our leading research groups have been strengthened, new programmes have been launched and major educational innovations introduced. Fresh energy has been injected into our cooperation with the local authority for one thing through the recent decision to develop a city centre campus for the Erasmus University College which is due to start in 2013. In the meantime, we launched the *Operational Management 2013* (BV2013) project. BV2013 is designed to enable the supporting departments to further align their work with our core activities – education, research and valorisation. After all, a top university requires top support!

2011 is an excellent moment for preparing an intermediate balance, with a retrospective look at the past few years: where are we now and what do we do next? This is what this midterm review is designed to do.

However, the rear-view mirror is only for a glance as the road towards 2013 lies ahead of us. And after 2013, the year in which we will celebrate our first centenary, we will implement EUR's strategy together with the faculties. That much I can already promise you.

I hope you enjoy reading the midterm review.

Pauline van der Meer Mohr

President of the Executive Board
Erasmus University Rotterdam

Voorwoord

De tussenstand

Met het strategiedocument *Erasmus 2013 - Thuis in de wereld* hebben we in 2008 onze ambities voor verdere ontwikkeling van de Erasmus Universiteit Rotterdam naar buiten gebracht.

Universitaire strategie blijft niet zelden steken in het formuleren van goede bedoelingen en mooie ambities. Het succes valt en staat met een gezamenlijke aanpak. Daarom zijn onder leiding van mijn voorganger, de veel te vroeg overleden Jan Willem Oosterwijk, in het najaar van 2008 convenanten met de faculteiten afgesloten. Sindsdien is er hard gewerkt. In een aantal gevallen heeft dat inmiddels geleid tot mooie



resultaten. Onze toponderzoeksgroepen zijn versterkt, er zijn nieuwe opleidingen gestart en belangrijke onderwijsvernieuwingen doorgevoerd. De samenwerking met de gemeente krijgt nieuwe impulsen, o.a. door het recente besluit om samen een binnenstadscampus te ontwikkelen voor het in 2013 te starten Erasmus University College. Tussentijds is het project *Bedrijfsvoering 2013* van start gegaan. BV2013 moet ervoor zorgen dat de ondersteunende diensten hun werkzaamheden nog beter afstemmen op onze kernactiviteiten – onderwijs, onderzoek en valorisatie. Een topuniversiteit vereist immers topondersteuning!

2011 is een goed moment om de tussenbalans op te maken. Een terugblik op de afgelopen periode: waar staan we nu en hoe nu verder? Daartoe dient deze midterm review. Maar de blik in de achteruitkijkspiegel moet niet te lang duren. De weg naar 2013 ligt immers vóór ons. En ook na 2013, het jaar waarin we onze 100ste verjaardag vieren, zullen we samen met faculteiten vorm geven aan de strategie van de EUR. Dat beloof ik u alvast.

Ik wens u veel leesplezier.

Pauline van der Meer Mohr
voorzitter College van Bestuur
Erasmus Universiteit Rotterdam

1 Midterm review: halfway there Midterm review: halverwege



'AT HOME IN THE WORLD'

In mid-2008, EUR presented its strategic plan 2008-2013, *At home in the world*. In essence, the plan purports that EUR will have grown into a proud, impact-driven university by 2013 offering excellent academic education for all phases of life with a focused, recognisable profile.

The university generates knowledge at an internationally competitive level, knowledge that is used in our own region, nationally and internationally.

Rotterdam is EUR's natural biotope. The university serves as a laboratory for the city, and vice versa. With the international and culturally diverse character of both EUR and the city, studying and working in the city on the river Maas is a unique experience.

IN CLOSE COOPERATION

After publication of the strategic plan, the key themes were elaborated and covenants were made with the faculties that were signed in October 2008. Additionally, a number of central projects were defined. The Executive Board and the Faculty Boards annually discussed progress on these covenants and the strategy in the so-called spring bilaterals.

Strategic policy subjects are on the agenda of the monthly meeting between the deans and the Executive Board, based on which new policies are created and existing policies are adjusted where necessary.

'THUIS IN DE WERELD'

Halverwege 2008 heeft de EUR haar strategisch plan 2008-2013 *Thuis in de wereld* gepresenteerd. Essentie van het plan is dat de EUR in 2013 is uitgegroeid tot een trotse, impact-gedreven universiteit die uitstekend academisch onderwijs biedt voor alle fasen van het leven binnen een gefocust, herkenbaar profiel.

De universiteit brengt kennis op internationaal competitief niveau voort die benut wordt in de eigen regio, nationaal en internationaal.

Rotterdam is daarbij voor de EUR de natuurlijke biotoop. De universiteit fungeert als laboratorium voor de stad en vice versa. Het internationaal en cultureel diverse karakter van de EUR en van de stad maken studeren en werken in de Maasstad tot een unieke ervaring.

NAUWE SAMENWERKING

Na het uitbrengen van het strategisch plan zijn deze hoofdlijnen uitgewerkt en zijn covenanten met de faculteiten afgesloten die in oktober 2008 ondertekend zijn. Daarnaast is een aantal centrale projecten gedefinieerd. Over de voortgang van die covenanten en de strategie is elk jaar gesproken tussen College van Bestuur en het bestuur van de faculteit in het 'voorjaarsbilo'. Strategische beleidsonderwerpen staan vrijwel maandelijks op de agenda van het CvB-decanenoverleg, op basis waarvan nieuw – of bijstelling van bestaand – beleid wordt vastgesteld.

In order to monitor progress and enhance the cohesion between objectives, current projects and new projects, the Institutional Development Office (IDO) prepared strategic programmes from 2009 onwards.

Cooperation is a crucial factor for a successful strategy. The programmes and projects of IDO try to contribute to this cooperation.

• **Ronald van den Bos**, director IDO

The planning period of the strategy will continue approximately until the centenary celebrations in November 2013. This means that we are about halfway through the period of the strategic plan. During the past years, EUR staff put in a major effort to ensure the success of the strategy. Plans were made, projects were completed, decisions taken and, naturally, concrete results were achieved. This publication highlights the progress relating to the Erasmus 2013 strategy, in particular the people who are working every day to make EUR a better university.



Ondertekening convenanten, College van Bestuur en decanen, oktober 2008.

Signing of convenants, Executive Board & Deans, October 2008.

Om de voortgang te bewaken en samenhang tussen doelen, lopende projecten en nieuwe projecten te bevorderen zijn vanaf 2009 door het 'Institutional Development Office' (IDO) strategische programma's gevormd.

De planperiode van de strategie loopt globaal tot het eeuwfeest in november 2013. We zijn nu dus ongeveer halverwege de strategische periode. Er is in de afgelopen jaren door de mensen van de EUR veel werk verzet om de strategie te laten slagen. Er zijn plannen gemaakt, projecten afgerond, besluiten genomen en natuurlijk ook concrete resultaten geboekt. Deze uitgave staat stil bij de vorderingen van de strategie Erasmus 2013 en vooral bij de mensen die er elke dag mee bezig zijn om van de EUR een betere universiteit te maken.



- „ *Samenwerking is essentieel voor het slagen van onze strategie. De programma's en projecten van het IDO proberen aan die samenwerking bij te dragen.* „
- *Ronald van den Bos, directeur IDO*

2 EUR & its environment EUR & omgeving



EUR AS A PARTNER

Saying 'Erasmus' implies 'Rotterdam'. Erasmus University equally has its roots in the Rotterdam area. We intend to further extend the historical ties we have with this region. The university is committed to demonstrating and where possible enhancing its added value, both to society and the economy.

Furthermore, both European and national developments (regions of knowledge and the recommendations of the Veerman committee, respectively) require us to join forces with our social partners in this region.

This is why we have made significant investments in promoting social work for students and employees, the OECD territorial review and reinforcing the relationship with the city of Rotterdam.

During the next few years, we would like to step up the partnership and intensify our cooperation with the educational institutions within and beyond the Rotterdam area, with the universities of Delft and Leiden and the Rotterdam and Inholland academies.

"WE SHALL ACCLAIM GOOD DEEDS"

"Later generations, freed from both fear and hope, and unencumbered by any prejudice, shall then, in great unison, acclaim good deeds and just as freely condemn bad deeds," is what Erasmus wrote. This thought fits in perfectly with EUR's dedication to good deeds.

During 2010, the Erasmus Centre for Strategic Philanthropy (ECSP) was launched. The ECSP, with its knowledge, expertise and instruments, contributes to enhancing the philanthropy sector. Its building bricks include scientific research, good education, debate, and interaction regarding philanthropy. The Corporate Social Responsibility programme

DE EUR ALS PARTNER

Wie Erasmus zegt, zegt Rotterdam. Ook de wortels van de Erasmus Universiteit liggen in de regio Rotterdam. De historische band die we met onze regio hebben, willen we verder uitbouwen. Het is belangrijk voor de universiteit om haar meerwaarde voor zowel de maatschappij als de economie te kunnen aantonen en waar mogelijk te vergroten. Bovendien vragen zowel Europese ('regions of knowledge') als landelijke ontwikkelingen (zoals de aanbevelingen van de Commissie Veerman) om een bundeling van krachten met maatschappelijke partners in de regio.

We hebben daarom inmiddels al sterk geïnvesteerd in het stimuleren van maatschappelijk werk bij studenten en medewerkers, de OESO 'territorial review' en het versterken van de relatie met de stad Rotterdam.

De komende jaren willen we een stap verder gaan door intensiever te gaan samenwerken met de kennisinstellingen in de regio Rotterdam en daarbuiten: de universiteiten van Delft en Leiden en de hogescholen Rotterdam en Inholland.

"WE ZULLEN GOEDE DADEN TOEJUICHEN"

'Latere generaties, bevrijd van zowel vrees als hoop en onbelast door enig vooroordeel, zullen dan in grote eensgezindheid goede daden toejuichen en even vrijmoedig slechte daden afkeuren', schreef Erasmus. Het past dus prima in zijn gedachte dat de EUR zich nadrukkelijk bezighoudt met 'goede daden'.

team has been active within EUR since 2009 and various initiatives have been launched. For example, employees now have the opportunity to spend eight hours of their contractual working hours per year on community services, i.e. helping disabled or elderly people, or working in the soup kitchens of the shelter. This was realised in collaboration with the Workmate Foundation.

ERASMUS AND ROTTERDAM

During the past few years the university and Rotterdam have increasingly collaborated in various fields. For example, since 2009 EUR participates in the Economic Outlook, an annual publication of the city of Rotterdam. In 2010 and 2011 both parties undertook a successful trade and knowledge mission to Brazil and India. During a festive ceremony on 6 December 2010 the city of Rotterdam and Erasmus University

signed a partnership agreement in the Rotterdam City Hall. This partnership is designed to lead to knowledge workshops of policy makers and EUR scientists. In 2011 two such knowledge workshops are being realised: a workshop on *Talent Development*, relating to the education policy in Rotterdam, and one on *Liveable Neighbourhoods*, focusing on the practical and experiential value of neighbourhoods in Rotterdam. The city will rate EUR as a preferred supplier in any research commissioned by the city. Additionally, EUR and the city will collaborate in realising a new, sustainable campus at Woudestein and a city centre campus for the new Erasmus University College.



Studenten kunnen voor maatschappelijke functies of vrijwilligerswerk, al dan niet uitgevoerd via Workmate, een erkenningscertificaat bij hun diploma aanvragen. De eerste certificaten zijn uitgereikt op 1 juni 2011. Students may request a certificate for the community services or voluntary work they have completed via Workmate or otherwise. The first certificates were awarded on 1 June 2011.

In 2010 is het Erasmus Center for Strategic Philanthropy (ECSP) van start gegaan. Het ECSP draagt met kennis, kunde en instrumenten bij aan een beter functionerende filantropische sector. Bouwstenen zijn wetenschappelijk onderzoek, goed onderwijs, debat en interactie over filantropie.

Sinds 2009 is het programmateam Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen – kortweg MVO – op de EUR actief met verschillende initiatieven. Zo kunnen medewerkers nu acht uur per jaar onder werktijd *community services* verrichten, zoals hulp bieden aan gehandicapten of ouderen of een dag werken bij de voedselbank. Dit is mogelijk gemaakt in samenwerking met stichting Workmate.

ERASMUS EN ROTTERDAM

De universiteit en Rotterdam wisten elkaar de afgelopen jaren op verschillende terreinen steeds vaker te vinden. Zo is de EUR sinds 2009 deelnemer in de Economische Verkenning die de gemeente elk jaar uitbrengt. In 2010 en 2011 is door beide partijen een succesvolle handels- en kennismissie naar Brazilië en India gemaakt.

Tijdens een feestelijke plechtigheid is op 6 december 2010 op het stadhuis van Rotterdam een samenwerkingsovereenkomst ondertekend tussen de gemeente Rotterdam en de EUR. Deze samenwerking moet onder meer leiden tot kenniswerkplaatsen van beleidsmakers en EUR-wetenschappers. In 2011 krijgen twee nieuwe kenniswerkplaatsen vorm: een werkplaats over *Talentontwikkeling* over het onderwijsbeleid in Rotterdam, en één over *Leefbare Wijken* waarin de gebruiks- en belevingswaarde van een wijk of buurt (in Rotterdam) centraal staat. De EUR krijgt een positie als *preferred supplier* bij onderzoeksopdrachten van de gemeente. Daarnaast zullen EUR en de gemeente samenwerken om een nieuwe, duurzame campus op Woudestein en een binnenstadscampus bij het nieuw te starten Erasmus University College te realiseren.





INTERVIEW

Pauline van der Meer Mohr
 president of the Executive Board:
**“Cooperating is the new form
 of competition”**

Since 2008 EUR has taken part in the OECD's Review of higher education in regional and city development. The Rotterdam Economic Development Board (EDBR) supervises it. The review aims to analyse collaboration between higher education institutions, the government and the private sector, charting their role in regional economic developments.

The OECD published its report in June 2010. All elements required for success are present, was the conclusion – only a shared cohesive strategy

is missing. Academies and Universities should mutually reinforce each other and focus on enhancing their diversity. Pauline van der Meer Mohr explained this as follows: “Cooperating is the new form of competition. Our competitors are not parties in this region. Our competitors are overseas, in India and Boston.”

In September 2010 the knowledge institutions, government and private sector signed a Regional Knowledge-based Economic Agenda based on this report. The follow-up process will be led by Korrie Louwes, Rotterdam's alderman for higher education, labour market and innovation. ■



De ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst 'SmartPort' door CvB-voorzitter Pauline van der Meer Mohr, burgemeester Ahmed Aboutaleb en vertegenwoordigers van Deltalinqs en het Havenbedrijf Rotterdam op 6 december 2010. Op de achtergrond vijf havenprofessoren.

Signing of the partnership agreement 'SmartPort' on 6 December 2010 by Pauline van der Meer Mohr, president of the Executive Board, Mr Ahmed Aboutaleb, the mayor of Rotterdam, and representatives of Deltalinqs and Port of Rotterdam. In the background five 'port' professors.



INTERVIEW

Pauline van der Meer Mohr

collegevoorzitter EUR:

“Samenwerken is het nieuwe concurreren”

Vanaf 2008 heeft de EUR meegedaan aan de 'Review of higher education in regional development' van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO). De regie ligt in handen van de Economic Development Board Rotterdam (EDBR). Doel is de samenwerking van hogere onderwijsinstellingen, overheid en bedrijfsleven te analyseren en hun rol in de regionale economische ontwikkelingen in kaart te brengen.

In juni 2010 heeft de OESO haar rapport uitgebracht. Alle benodigde elementen

voor succes zijn aanwezig, zo luidde de conclusie, alleen een gezamenlijke verbindingstrategie ontbreekt. Hogeschoolen en universiteiten moeten elkaar versterken en inzetten op meer verscheidenheid onderling. Pauline van der Meer Mohr verwoordde het zo: “Samenwerken is het nieuwe concurreren. Onze concurrenten zitten niet in deze regio. Die zitten overzee, in India en Boston.” In september 2010 is door kennisinstellingen, overheid en bedrijfsleven op basis van het rapport een Regionale Kennis-Economie Agenda ondertekend. Het vervolgproces wordt geleid door Korrie Louwes, de Rotterdamse wethouder van hoger onderwijs, arbeidsmarkt en innovatie. ■



HIGHLIGHT

Clever cooperation with the port

SmartPort, an initiative of EUR, the port of Rotterdam, the city of Rotterdam and the association of port companies Deltalinqs, was launched in the spring of 2010. This is one of the knowledge workshops established for collaboration with the city of Rotterdam. Lending access to and combining knowledge and research from various disciplines, SmartPort contributes to helping the private Rotterdam port sector become better and more sustainable, with smarter ways of doing things, allowing for an optimal contribution to economic growth within the area. Five professors from the Erasmus School of Economics (ESE), the Rotterdam School of Management (RSM), the Faculty of Social Sciences, the Erasmus School of History, Culture and Communication (ESHCC) and the Erasmus School of Law (ESL) are involved.

In addition to research, education and contract research are also part of SmartPort. This exchange of knowledge will be actively supported by seminars, project development, development of modern educational materials, setting up relevant multi-disciplinary research and an active dialogue with relevant partners from the port and logistics arenas.

SmartPort aims to simplify access to and the use of scientific knowledge within the private port sector by developing a closely-knit network between the port companies, port-related professors and other port researchers at EUR. Traineeships for EUR students in port companies are an excellent way to develop this network. »

• **Bart Kuipers**, operational manager of SmartPort

MAKE WAY FOR ENTREPRENEURIAL STUDENTS

The Holland Programme on Entrepreneurship (HOPE) is a centre for entrepreneurship in which EUR, TU Delft and Leiden University cooperate with companies. With HOPE, EUR aims to achieve better quality and innovation of education and encourage an entrepreneurial culture among students. For example, in March 2010 the kick-off of Erasmus Entrepreneurial Tables took place, bringing EUR, entrepreneurial students and alumni together in a useful manner. Right now HOPE has submitted a subsidy application for valorisation in the region together with the regional partners (city, academies, companies and ROCs) as a concrete contribution to the regional knowledge agenda.



Slim samenwerken met de haven

SmartPort, dat voorjaar 2010 van start ging, is een initiatief van de EUR, het Havenbedrijf Rotterdam, Gemeente Rotterdam en havenondernemersvereniging Deltalinqs. Het is een van de kenniswerkplaatsen die is opgezet voor de samenwerking met de gemeente. Door ontsluiting en bundeling van kennis en onderzoek vanuit verschillende disciplines werkt SmartPort aan een beter, duurzamer en slimmer functionerend Rotterdams havenbedrijfsleven dat optimaal bijdraagt aan economische groei in de regio. Er zijn vijf hoogleraren van ESE, RSM, FSW, ESHCC en ESL bij betrokken. Naast onderzoek maakt ook onderwijs en contractonderzoek deel uit van SmartPort. De uitwisseling van kennis zal actief ondersteund worden met seminars, projectontwikkeling, ontwikkeling van moderne onderwijsmaterialen, de opzet van relevant multidisciplinair onderzoek en een actieve dialoog met de relevante partners uit de wereld van haven en logistiek.

SmartPort wil de toegang tot en het gebruik van wetenschappelijk kennis door het bedrijfsleven in de haven vereenvoudigen door een hecht netwerk te ontwikkelen tussen havenbedrijfsleven, havenhoogleraren en overige havenonderzoekers aan de EUR. Stages van EUR-studenten bij bedrijven in de haven zijn bijvoorbeeld een uitstekend middel om dit netwerk te ontwikkelen.

• **Bart Kuipers**, zakelijk directeur van SmartPort

RUIJ BAAN VOOR ONDERNEMENDE STUDENTEN

Het Holland Programme on Entrepreneurship (HOPE) is een centrum voor ondernemerschap waarin de EUR, TU Delft en Universiteit Leiden samenwerken met bedrijven. Met HOPE wil de EUR betere kwaliteit en innovatie van onderwijs bereiken en een ondernemerscultuur onder de studenten stimuleren. Zo was in maart 2010 de kick-off van de Erasmus Ondernemerstafels, die ondernemende studenten en alumni op een nuttige manier in contact brengen of houden, met elkaar én de EUR. Op dit moment heeft HOPE samen met de regionale partners (gemeente, hogescholen, bedrijfsleven en ROC's) een subsidieaanvraag voor valorisatie in de regio ingediend als concrete invulling van de regionale kennisagenda.



Deelnemers aan het Get Started Programma van HOPE, voorjaar 2011.

Students of HOPE's Get Started Programme, spring 2011.



INTERVIEW

Professor Lucas Meijs
 professor Voluntary work / Strategic
 philanthropy, researcher Erasmus Centre
 for Strategic Philanthropy (ECSP) and
 leader of the Corporate Social
 Responsibility (CSR) programme team:
**"That happy energy has got to
 keep flowing!"**

"EUR thinks carefully about the manner in which we perform. We don't just do research into Corporate Social Responsibility – the research method must also be worthy of CSR. Our students generally find that very important, for themselves and for the future. We are busy building a sustainable new campus, making fast progress regarding our procurement policy, and we are thinking about mobility issues – with the current means of communication, do we really need to travel so much in order to participate in the international research world? Additionally, EUR is making space for volunteer work. In collaboration with the Workmate Foundation, we intentionally started stimulating the staff office personnel. Subsequently, this caught on throughout the university. Meanwhile, hundreds – including faculty employees – have made an effort to help groups needing a hand in the city.

The ECSP staff, for example, carried out repairs in the nature playground 'De Speeldernis' in Rotterdam Spangen. Visible results and so much fun!

Meanwhile, students can also join in via Workmate. Student organisations have promised that a thousand students will have participated in the community service project before the centenary in 2013. It looks as if they will have no problem achieving this.

Happy energy

Citizens increasingly are taking responsibility for public issues. If a problem is detected they do not immediately turn to the government anymore, but instead come up with personal initiatives or help to find to the solution. In ECSP, we study how the impact of those good intentions can be increased without removing that happy energy. ECSP is not so big, but the attention it generates is huge. Students regularly drop by to submit a good plan or tell us what they will do for others in their holidays. That is the happy energy that has got to keep flowing. Let's use that energy as effectively as possible!" ■



EUR-vrijwilligers aan de slag
 bij de Voedselbank.

EUR volunteers working at the Food Bank.



Prof. dr. Lucas Meijs

hoogleraar Vrijwilligerswerk / Strategische filantropie, researcher ECSP en leider programmteam MVO (Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen): **“Die vrolijke energie, die moet vooral blijven!”**

“De EUR denkt goed na over de manier waarop wij functioneren. We doen niet alleen onderzoek dat gaat over MVO, maar de manier van onderzoeken moet ook MVO-waardig zijn. Dat vinden onze studenten doorgaans heel belangrijk: voor henzelf en voor de toekomst. We zijn druk bezig met het bouwen van een duurzame nieuwe campus, we maken grote slagen op het gebied van inkoopbeleid en we denken na over mobiliteitskwesties – is dat vele gereis met de huidige communicatiemiddelen echt nodig voor internationale wetenschapsbeoefening? Daarnaast maakt de EUR ruimte voor vrijwilligerswerk. We zijn daarbij – in samenwerking met de stichting Workmate – bewust begonnen met het enthousiasmeren van medewerkers van stafdiensten. Daarna ging het als een estafette door de universiteit. Inmiddels hebben honderden – ook facultaire –

medewerkers zich ingezet voor hulpbehoevenden in de stad. Wij van ECSP hebben bijvoorbeeld geklust in de natuurspeeltuin ‘De Speeldernis’ in Rotterdam-Spangen. Dankbaar werk en ook nog eens ontzettend leuk! Inmiddels kunnen ook studenten via Workmate aan de slag. Studentenorganisaties hebben beloofd dat er – voor het eeuwfeest in 2013 – duizend studenten aan het ‘community service’-project hebben meegedaan. Zoals het er nu uitziet, gaat dat ruimschoots lukken.

Vrolijke energie

Burgers nemen steeds vaker verantwoordelijkheid voor publieke zaken. Als ze ergens een probleem zien, wijzen ze minder gauw naar de overheid en gaan ze sneller zelf aan de slag of dragen ze sneller zelf bij aan de oplossing. Bij ECSP bestuderen we hoe de impact van al die goede bedoelingen kan worden verhoogd, zonder de vrolijke energie eruit te halen. De ECSP is niet heel groot, maar de aandacht ervoor wel. Er komen voortdurend studenten langs die even een mooi plan komen voorleggen of die komen vertellen wat ze in hun vakantie voor anderen gaan doen. Dat is die vrolijke energie die vooral moet blijven. Laten we die met zijn allen zo goed mogelijk aanwenden.” ■





INTERVIEW

Professor Ton van der Steen
 professor Biomedical Engineering in the
 Cardiology Erasmus MC/Medical Delta:
**“Personally, I always work from
 the synergy concept”**

“Medical Delta is a fine example of regional collaboration. Established in 2005 by Leiden University Medical Centre, Leiden University, TU Delft, Erasmus Medical Centre and EUR, Medical Delta combines the activities relating to biomedical technology in Zuid Holland in order to achieve effective innovation together with the private sector. Three cities are represented in the executive committee. I represent Rotterdam and am one of the initiators. Meanwhile, the province and other cities have joined us and we are working hard to involve the private sector.

An ageing population

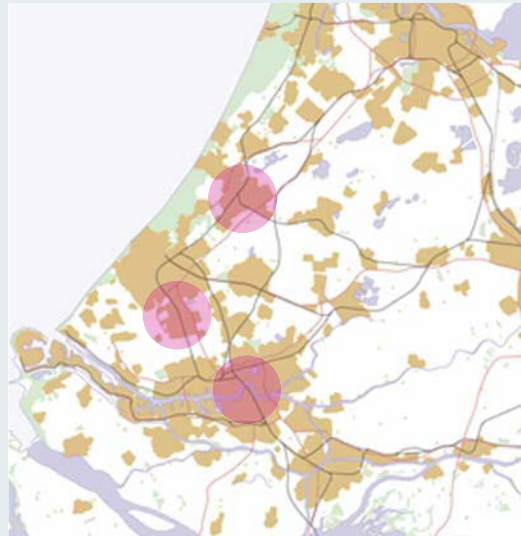
We are confronted with an ageing population and proportional underrepresentation of young people. This requires increasing medical care, while the number of people to provide it decreases. Naturally, the first thing to do is prevent healthcare being necessary where possible, and we must seek to make healthcare less labour-intensive. This means that we should be looking for technical solutions. The two largest medical faculties in the country are virtually neighbours, with a technical university as a mutual neighbour. We would be mad if we did not join forces. Medical and clinical questions are answered by Delft. In turn, Delft comes up with technology that we and Leiden will find applications for. This mainly concerns instruments for medical diagnosis, minimally invasive surgery (keyhole operations) and neuro-recovery, concerning more effective, less labour-intensive treatments and early diagnosis.

Synergy concept

The three universities have always cooperated, but since it is official and visible, the output has dramatically increased. Personally, I have always worked from the synergy concept. I am a physics engineer, but I obtained my doctorate in medical science and have been working on technical innovation in hospitals for the past 24 years.

Regions of knowledge

The above-mentioned issues are naturally not limited to our own country. That is why I am proud that we have been the leading partner in the HealthTIES consortium since late 2010. This consortium is supported by the EU's Regions of Knowledge programme. In addition to Medical Delta, this includes the regions Oxford, Zurich, Barcelona and Debrecen. HealthTIES works in a ‘triple helix’ of government, industry and science, just like we do.” ■



Medical Delta: Leiden, Delft en Rotterdam
 Medical Delta: Leiden, Delft and Rotterdam



Prof. dr. ir. Ton van der Steen

hoogleraar Biomedische Technologie in de cardiologie Erasmus MC/Medical Delta:

“Zelf werk ik altijd al vanuit de synergiegedachte”

“Medical Delta is een mooi voorbeeld van regionale samenwerking, in 2005 opgericht door Leiden Universitair MC, Universiteit Leiden, TU Delft, Erasmus MC en EUR. In Medical Delta zijn de activiteiten op het gebied van de biomedische technologie in Zuid-Holland gebundeld om samen met het bedrijfsleven tot effectieve innovatie te komen. In het dagelijks bestuur zijn de drie steden vertegenwoordigd, ik zit daar in voor Rotterdam en ben medeoprichter. Inmiddels zijn ook de provincie en gemeenten aan boord en we zijn druk bezig ook het bedrijfsleven erbij te betrekken.

Ontgroening en vergrijzing

Wij kampen met ontgroening en vergrijzing, waardoor steeds meer medische zorg nodig is en er steeds minder mensen zijn om zorg te bieden. We moeten natuurlijk allereerst zorg – waar mogelijk – voorkomen maar tegelijkertijd zorg minder arbeidsintensief maken. Dat betekent dat we moeten zoeken naar technologische oplossingen. Als de twee

grootste medische faculteiten van het land vlak bij elkaar liggen en er ook nog een technische universiteit tussen ligt, zou je wel gek zijn als je de krachten niet verenigt. Medische en klinische vragen worden beantwoord door Delft, omgekeerd bedenkt Delft technologie waarvoor wij en Leiden een toepassing vinden. Het gaat vooral om instrumentatie voor medische beeldvorming, voor minimaal invasieve ingrepen (sleutelgatoperaties) en voor neurorevalidatie, oftewel om effectievere, minder belastende behandeling en vroegere diagnostisering.

Synergiegedachte

Er was altijd al samenwerking tussen deze drie universiteiten, maar sinds het officieel en zichtbaar is, neemt de output drastisch toe. Zelf werk ik altijd al vanuit de synergiegedachte. Ik ben natuurkundig ingenieur, maar promoveerde in de medische wetenschappen en werk al 24 jaar in ziekenhuizen aan technische innovatie.

Regions of knowledge

De genoemde problematiek beperkt zich uiteraard niet tot ons land. Ik ben er dan ook trots op dat wij sinds eind 2010 de leidende partner zijn in het HealthTIES consortium dat wordt gesteund door het ‘Regions of knowledge’-programma van de EU. Daarin zitten naast Medical Delta de regio’s Oxford, Zurich, Barcelona en Debrecen. Health-TIES werkt in ‘triple helix’ van overheid, industrie en wetenschap, net als wij.” ■



HIGHLIGHT

Students at polling stations

Four hundred first-year law students helped ensure that the elections for the Provincial States ran smoothly on 2 March 2011. They were responsible for the afternoon shift (from 2.30 p.m. to 9 p.m.) in almost a hundred Rotterdam polling stations, including counting the votes. Their training took place in the great hall at Erasmus University in late January this year. The students are reading the subject of Introduction to Public Law, which is a comprehensive study of state law. The project is part of a close partnership between the university and the city, based on various agreements signed on 6 December 2010.

ORION: TEACH THEM YOUNG

In January 2010, EUR received a subsidy through the Orion programme for a scientific node to promote excellence in primary education. Thanks to the Science Node, children in primary schools are being introduced to science. The partners include the HR&O teacher training college, the Rotterdam Museum of Natural History, the BOOR foundation and several primary schools.

On 1 March 2010 the science node was officially launched with a children's lecture on psychology by Dr Jacqueline Schenk at Pluspunt primary school in Rotterdam Prinsenland – supervised by a 'living' Erasmus (see photo page 23).

During both this and the next school year, twenty primary schools will run three series of classes about psychology, philosophy, and medicine and health. Classes are given by EUR PhD candidates and teacher training students. Refresher courses are also being organised under the title Science & Technology Academy.

22 February 2011 saw the kick-off of the lectures series 'Getting fit in your head' as part of the Science Node's Philosophy education programme. The series on psychology 'Our brilliant brain' started in April 2011. In spring 2011, these series were provided at twelve primary schools. The other participants will follow during the 2011–2012 academic year.



UITGELICHT

ORION: JONG GELEERD, OUD GEDAAN

De EUR heeft in januari 2010 via het Orion-programma subsidie gekregen voor een wetenschapsknooppunt ter bevordering van excellentie in het basisonderwijs. Dankzij het Wetenschapsknooppunt komen kinderen van de basisschool in aanraking met wetenschap. Partners zijn de pabo van de HR&O, het Natuurhistorisch Museum Rotterdam, de Stichting BOOR en verschillende basisscholen.

De officiële start was – onder het toezien van een 'levende' Erasmus (zie foto) – op 1 maart 2010 op OBS Pluspunt in Rotterdam-Prinsenland met een kindercollege over psychologie door dr. Jacqueline Schenk.

Zowel dit als volgend schooljaar krijgen twintig basisscholen drie lessenreeksen over psychologie, filosofie en geneeskunde & gezondheid. De lessen worden verzorgd door promovendi en studenten van de pabo en de EUR. Ook worden nascholingsactiviteiten georganiseerd, onder de noemer Wetenschap & Techniek Academie.

Op 22 februari 2011 was de aftrap van de lessenreeks 'Lenig worden in je hoofd' van het onderwijsarrangement Filosofie van het Wetenschapsknooppunt. In april 2011 startte de lessenreeks 'Ons briljante brein' over psychologie. Voorjaar 2011 werden deze lessenreeksen uitgevoerd op twaalf basisscholen. In het collegejaar 2011-2012 volgen de andere deelnemers.

Studenten bemensen stembureaus

Vierhonderd eerstejaars rechtenstudenten hebben op 2 maart 2011 de verkiezingen voor de Provinciale Staten en de Eerste Kamer in goede banen geleid. Zij deden de middagshift (van 14.30 tot 21.00 uur) in een kleine honderd Rotterdamse stembureaus, inclusief het tellen van de stemmen. Hun training vond eind januari plaats in de aula van de Erasmus Universiteit. De studenten volgen het vak Inleiding Publiekrecht, waarin het staatsrecht uitgebreid wordt behandeld. Het project is onderdeel van een verregaande samenwerking tussen universiteit en gemeente, waarvoor op 6 december 2010 diverse overeenkomsten zijn ondertekend.



3 Science policy Wetenschapsbeleid



NO VALORISATION WITHOUT SCIENTIFIC EXCELLENCE!

The target of EUR's scientific policy is increasing the impact of EUR research. This concerns both national and international publications with a high rating, and social impact (valorisation). Many EUR research groups, including the Healthcare Economy group (IBMG/ESE), Logistics (RSM/ESE) and Educational Psychology (Faculty of Social Sciences), manage to combine an excellent scientific reputation with high social relevance.

The crown indicator of Leiden Ranking (CWTS) shows that EUR is the highest-rated of all Dutch universities for the period 2000–2007, ranking 8th in the top 100 of European universities. Scientific output and the extent of impact are essential to the ranking. Thus the number of doctorates conferred in 2009 increased to a total of 295, a rise of 28 compared to 2008, Erasmus Medical Centre's research is a significant factor in our international position. Our policy focuses on pushing Woudestein research in the same direction. Policy aims to strengthen the leading research groups at Woudestein. The valorisation targets are mainly acted on in the form of supporting applications to international funds. We will have to make a more substantial effort in this respect during the next few years. Profiling top research groups is of great importance. Additionally, valorisation is supported by giving wider access to research results, for example by using Open Access (see page 34).

GEEN VALORISATIE ZONDER WETENSCHAPPELIJKE EXCELLENTIE!

Het doel van het wetenschapsbeleid van de Erasmus Universiteit is het vergroten van de impact van EUR-onderzoek. Het gaat hierbij zowel om nationaal en internationaal hoog gewaardeerde publicaties als om de maatschappelijke impact (valorisatie). Veel onderzoeksgroepen van de EUR, zoals Gezondheidseconomie (IBMG/ESE), Logistiek (RSM/ESE) en Onderwijspsychologie (FSW) weten een uitstekende wetenschappelijke reputatie te verbinden aan hoge maatschappelijke relevantie.

Uit de *crown indicator* van Leiden Ranking (CWTS) blijkt dat de EUR voor de periode 2000-2007 als hoogste van de Nederlandse universiteiten op plaats 8 van de top 100 Europese universiteiten staat. Wetenschappelijke output en de mate van impact is daarbij essentieel. Zo is het aantal promoties in 2009 ten opzichte van 2008 met 28 gestegen naar 295.

Het onderzoek van het Erasmus MC is sterk bepalend voor onze internationale positie. Ons beleid is erop gericht ook het onderzoek aan Woudestein in deze vaart op te stuwen door in te zetten op de versterking van de beste onderzoeksgroepen op Woudestein. De valorisatie-doelen krijgen vooral gestalte door het ondersteunen van aanvragen bij internationale fondsen. Daar moeten we de komende jaren nog steviger op inzetten. Het profileren van de toponderzoeksgroepen is daarbij van groot belang. Daarnaast wordt de valorisatie ondersteund door het onderzoek beter te ontsluiten, bijvoorbeeld door 'Open Access' (zie pagina 35).

MORE YOUNG TALENT THANKS TO GRADUATE SCHOOLS

November 2009 saw the establishment of the Graduate Schools Committee to facilitate the recruitment, training and retaining of scientific and scholarly talent. This serves to improve the education of young research talent by integrating the training programme in the Research Master and PhD phases.

Erasmus Research Institute of Management (ERIM), the Tinbergen Institute and Erasmus MC Graduate School already work in this manner. Both ERIM and Erasmus MC/Nihes received a subsidy from the Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO), implying an appreciation of excellence and an opportunity for further development.

In 2011 Graduate Schools for Law, Social Sciences and Humanities should be launched. This will significantly reinforce cohesion between research masters and PhDs at EUR.

‘I’m fascinated by the questions at the interface of philosophy and economics. Erasmus University was a natural choice for me: it hosts a unique and innovative institute – the Erasmus Institute for Philosophy and Economics.’

• **François Claveau, Canada.**
PhD student Erasmus Institute for Philosophy and Economics

MEER JONG TALENT DANKZIJ GRADUATE SCHOOLS

Voor het werven, opleiden en behouden van wetenschappelijk talent is in november 2009 de commissie Graduate Schools ingesteld. Deze verbetert de opleiding van jong onderzoekstalent door het opleidingstraject te integreren in de researchmaster en de PhD-fase.

ERIM, het Tinbergen Instituut en Erasmus MC Graduate School functioneren al op deze manier. Zowel ERIM als Erasmus MC/Nihes heeft van het NWO een subsidie ontvangen die zowel een erkenning van excellentie, als een mogelijkheid tot verdere ontwikkeling inhoudt.

In 2011 moeten Graduate Schools in de Rechten en Social Sciences and Humanities zijn opgestart. Daarmee is de samenhang tussen researchmaster en PhD aan de EUR aanmerkelijk versterkt.

I'm fascinated by the questions at the interface of philosophy and economics. Erasmus University was a natural choice for me: it hosts a unique and innovative institute -- the Erasmus Institute for Philosophy and Economics.
• **François Claveau, Canada.**
PhD student Erasmus Institute for Philosophy and Economics



Talent Day, februari 2010 - getalenteerde onderzoekers en honoursstudenten worden in het zonnetje gezet.
Talent Day, February 2010 - talented researchers and honours students are put in the limelight.



INTERVIEW

Professor Ale Smidts

professor of Market Research, scientific director of Erasmus Research Institute of Management (ERIM), president of the Graduate Schools Committee:

“Our dream is that PhD candidates will choose us over Harvard in the future.”

“The Graduate Schools, after the American model, train the international top crop of young researchers for a fantastic academic career within four years. Previously, obtaining a degree as a PhD student assigned to a professor was a rather solitary matter. We carefully select the candidates, provide professional assistance and monitor progress throughout the programme. We encourage them to publish articles as soon as possible, focusing on leading magazines, and put in a maximum effort to help them get a job with a top institute after completion of the programme. ERIM has worked with this system for ten years. It requires long-term investment and continuous support by the deans involved. A PhD programme starts in accordance with the model ‘professor seeks PhD candidate’ or vice versa. In the first case, candidates can apply for a position within one of our existing research projects. In the second case, candidates find their own topic, seeking assistance and supervision.

Internationalisation

An important issue is the strong internationalisation. Not only because excellent research is by definition generally international – we publish in English only – but also because we want to recruit international talents. Of all ERIM’s PhDs, 60% are non-Dutch, and the proportion increases to 90% for the research master. It is remarkable that we currently attract young people from all over the world; we secretly dream of the day when excellent young PhD candidates will prefer Erasmus to Harvard or the London Business School in the future. During the third and fourth year, we encourage PhD candidates to carry out some of their research abroad. This is designed to achieve shared publications with researchers of foreign institutes and allows us to build a global network. The key improvement point for Graduate Schools at EUR is marketing. We will seduce talent more intensively, persuading them to complete the first phase of their academic career at Erasmus University.” ■



Prof. dr. ir. Ale Smidts

hoogleraar Marktonderzoek, wetenschappelijk directeur Erasmus Research Institute of Management (ERIM), voorzitter commissie Graduate Schools: **“Onze droom is dat promovendi straks niet voor Harvard kiezen, maar bewust voor ons.”**

“De Graduate Schools leiden naar Amerikaans model de internationale fine fleur van de jonge onderzoekers in vier jaar op voor een fantastische academische carrière. Voorheen was de promotie van een aio bij een hoogleraar een vrij solitaire aangelegenheid. Wij selecteren de promovendi streng, begeleiden ze professioneel en houden de voortgang gedurende het hele traject in de gaten. We stimuleren zo vroeg mogelijke publicatie van artikelen, met de focus op toptijdschriften, en doen er alles aan om ze na afloop bij een topinstituut aan het werk te krijgen. We zijn bij ERIM al tien jaar bezig met dit systeem, dat langjarige investering vergt en de continue steun van betrokken decanen behoeft.

Een PhD-traject begint volgens het model hoogleraar zoekt promovendus of omgekeerd. In het eerste geval solliciteert de kandidaat naar een plek binnen een bij ons bestaand onderzoeksproject, in het tweede geval heeft de kandidaat een eigen topic waarvoor hij begeleiding zoekt.

Internationalisering

Een belangrijk punt is de sterke internationalisering. Niet alleen omdat excellent onderzoek per definitie al snel internationaal is – er wordt bij ons alleen in het Engels gepubliceerd – maar ook omdat we internationaal talent willen aantrekken. Van de ERIM PhD's is 60% niet-Nederlands en bij de researchmaster 90%. Opmerkelijk is dat we tegenwoordig uit alle werelddelen mensen trekken; we dromen er stiekem van dat excellente jonge promovendi straks liever naar de Erasmus gaan dan naar Harvard of de Londen Business School. In het derde en vierde jaar stimuleren we promovendi om een deel van het onderzoek in het buitenland te doen. Op deze manier streven we naar gezamenlijke publicaties met onderzoekers van buitenlandse instituten en bouwen we aan een mondiaal netwerk. Voornaamste verbeterpunt van de Graduate Schools aan de EUR is de marketing. We gaan talent beter verleiden om de eerste fase van hun academische carrière op de Erasmus te voltooien.” ■



HIGHLIGHT

SUPPLEMENTARY FUNDS FOR TOP RESEARCH

Growing worldwide competition means that research policy has focused on selectively reinforcing the best and/or most promising research groups during the past few years. Internal financial incentives are available within Erasmus MC and within research schools such as ERIM. Since 2008, Woudestein has received extra government money for its research in the humanities and social sciences. During 2009, the Executive Board, at the deans' proposal, made funds available to add staff to the best research groups. The deans agreed to distribute the new humanities and social sciences resources among the best and most promising research groups, basing the allocation on as many objective indicators as possible. EUR works on developing an impact database managed by the University Library in order to support the decision-making process.

EUROPEAN FUNDS FOR EUR

More effective fund raising from the growing European funds forms a major strategic objective. For example, the Seventh Framework Programme's budget will grow by 127% until 2014. With FP7, the European Commission aims to enhance the scientific and technological basis of the European industry. Furthermore, solutions are required for major issues relating to the environment, ageing populations, sustainable energy and public health. The funds within FP7 (over €50 billion) are spent in the form of subsidies.

Research survey visit

With a score of 4.75 in the recent research survey visit, the ESL research programme 'Behavioural Approaches to Contract and Tort: Relevance for Policymaking' (BACT) run by the programme directors, Professor Willem van den Boom and Professor Michael Faure, was rated very highly.

"To realise the ambition of our programme, the key factor is to have a very great number of different researchers. Jurists who understand law, sociologists and psychologists who can share their empirical behaviour, legal economists whose strength is forming theories – in brief: experienced researchers in a wide variety of flavours. Additionally, the European Doctorate in Law and Economics (EDLE) is a major source of intellectual thinking power for the programme, attracting promising young international researchers."

Professor Willem van den Boom,
in 'Geregeld' magazine, September 2010



EXTRA GELD VOOR TOPONDERZOEK

Vanwege de wereldwijd toenemende concurrentie staat het onderzoeksbeleid de afgelopen jaren in het teken van het selectief versterken van de beste en/of meest veelbelovende onderzoeksgroepen. Bij Erasmus MC en binnen onderzoeksscholen als ERIM bestaan hiervoor interne financiële prikkels. Woudestein krijgt sinds 2008 extra middelen van het rijk voor alfa/gamma-onderzoek. In 2009 heeft het College van Bestuur, op voordracht van de decanen, geld ter beschikking gesteld om de beste onderzoeksgroepen met personeel te versterken. Met de decanen is afgesproken de nieuwe alfa/gammamiddelen te verdelen onder de beste en meest veelbelovende onderzoeksgroepen. Hierbij worden zo veel mogelijk objectieve indicatoren gebruikt. De EUR werkt daarvoor aan de ontwikkeling van een impact-database waarmee de besluitvorming kan worden ondersteund.

EUROPEES GELD VOOR DE EUR

Het effectiever binnenhalen van geld uit de groeiende Europese fondsen vormt een belangrijk strategisch doel. Tot 2014 groeit bijvoorbeeld het budget van KP7 met 127%. Met KP7 wil de Europese Commissie de wetenschappelijke en technologische basis van de Europese industrie verbeteren. Daarnaast moeten er oplossingen komen voor belangrijke vraagstukken op het terrein van milieu, vergrijzing, duurzame energie en volksgezondheid. Het geld binnen KP7 (ruim 50 miljard euro) wordt besteed in de vorm van subsidies.

In 2010 is de tweede benchmark uitgevoerd door Agentschap.nl en is gekeken naar de performance van de EUR in het zevende kaderprogramma.

Onderzoeksvisiting

Met een score van 4,75 in de recente onderzoeksvisiting werd het ESL-onderzoekprogramma 'Behavioural Approaches to Contract and Tort: Relevance for Policymaking' (BACT) van programmadirecteuren prof. dr. Willem van den Boom en prof. Michael Faure bijzonder hoog gewaardeerd.

"Om de ambities van ons programma waar te maken heb je vooral heel veel verschillende onderzoekers nodig. Juristen die weten hoe het recht in elkaar steekt, sociologen en psychologen die hun empirische gedrag kunnen delen, rechtseconomen die sterk zijn in theorievorming, kortom: verschillende smaken aan ervaren onderzoekers. Daarnaast is natuurlijk het European Doctorate in Law and Economics (EDLE) een belangrijke bron van intellectuele denkkracht voor het programma: dat trekt veelbelovend internationaal jong onderzoekspotentieel aan."

Prof. dr. Willem van den Boom,
in 'Geregeld', september 2010



HIGHLIGHT

The FP7 COCOPS project

"In the COCOPS project, financed by the European Seventh Framework Programme, we are researching the impact of more than 20 years of reform based on New Public Management", says Stefan van de Walle, project coordinator COCOPS and associate professor at the Faculty of Social Sciences. With over 25 researchers in 10 countries and funding of €2.7 million, this is one of the largest comparative governance research projects ever within Europe.

In 2010 the second benchmark study was carried out by Agentschap.nl and EUR's performance in the Seventh Framework Programme was looked at.

EUR's overall results display a slight drop in relation to the benchmark, with a 25% success rate in 2008 against 24% in 2010. Erasmus MC which is assessed separately in the benchmark remains undiminished with a success score of 26%.

Altogether for the period 2007 to 2010 inclusive this produces a subsidy return of 91 awards for participation worth €45.5 million for Erasmus MC and 23 awards for participation worth €9.4 million for the other EUR faculties.

Erasmus MC's participation is highly successful in health research and in individual grants from the Marie Curie fund. The other EUR faculties are equally successful in the Marie Curie fund and in a number of niches. For the Rotterdam School of Management for instance this is ICT, transport and security. Worth mentioning too is the Institute of Health Policy and Management with a score of 38%.

EUR's target is at least to restore the 25% success rate in FP7 applications, and increase this score if possible. This is why EUR established a work location facility in Brussels. Information regarding European research funding to EUR is also helpful. As from 2011, Erasmus Foreign Services will play a vital role in increasing international opportunities.

NWO

A total of 11 Veni grants (€250,000), 6 Vidi grants (€800,000) and 2 Vici grants (€1.5 million) were granted in personal NWO subsidies during 2010.



Secretaris CvB Ton van der Pijl opent het EUR Office in Brussel.

Secretary of the Executive Board Ton van der Pijl opens the EUR Office in Brussels.



UITGELICHT

De overall resultaten van de EUR laten een lichte daling zien ten opzichte van de vorige benchmark, met een succespercentage van 25% in 2008 tegen 24% in 2010. Het Erasmus MC, dat apart berekend wordt in de benchmark, blijft onverminderd op een successcore van 26% staan. Bij elkaar genomen leverde dit over de periode 2007 tot en met 2010 bij het Erasmus MC 91 toegekende deelnames op met een subsidiewaarde van 45,5 miljoen euro. Bij de overige EUR-faculteiten waren dat 23 toegekende deelnames met een subsidiewaarde van 9,4 miljoen euro. De deelname van Erasmus MC is zeer succesvol in het fonds voor Health en individual grants in het Marie Curie fonds. De overige faculteiten van de EUR zijn eveneens zeer succesvol in Marie Curie en in enkele niches. Bijvoorbeeld de Rotterdam School of Management in de thema's ICT, transport en security. Ook het instituut Beleid & Management Gezondheidszorg is met een score van 38% een uitschieter.

Het streven van de EUR is in ieder geval de 25% slaagkans in KP7-aanvragen te herstellen en zo mogelijk te vergroten. In 2009 is daarom een werkplaats van de Erasmus Universiteit in Brussel opgezet. Ook de voorlichting over Europese onderzoeksfinanciering aan de EUR is geïntensiveerd. Vanaf 2011 zal 'Erasmus Foreign Services' een belangrijke rol gaan spelen bij het verhogen van de internationale kansen.

NWO

Aan persoonsgebonden subsidies van NWO zijn in 2010 in totaal 11 Veni's (€ 250.000), 6 Vidi's (€ 800.000) en 2 Vici's (€ 1,5 miljoen) binnengehaald.

Het KP7 COCOPS-project

"In het COCOPS-project, gefinancierd door het Europese Zevende Kaderprogramma, onderzoeken we wat de impact is geweest van meer dan 20 jaar hervormingen op basis van het New Public Management", aldus Stefan van de Walle, projectcoördinator COCOPS en associate professor bij FSW. Met meer dan 25 onderzoekers in 10 landen, en een financiering van 2,7 miljoen euro is dit één van de grootste comparatieve bestuurskundige onderzoeksprojecten ooit in Europa.



Stefan van de Walle





INTERVIEW

Gert Goris MA

deputy director University Library, head department of scientific information:

"If people do not read your work, it does not exist."

"Open Access means granting unlimited online access to research results, both publications and research data. EUR is a well-known advocate of Open Access. Since early 2011, EUR and Erasmus MC researchers have the obligation to make their publications publicly available via the online database RePub. Because in the words of rector magnificus Henk Schmidt: if people do not read your work, it does not exist.

Accessibility is of vital importance to science, as sharing knowledge enables critical review and encourages the development of new ideas, and to society because society funds the research to a large extent. And for the researchers as well, because their peers will use the content of freely accessible publications more often for quotes."



HIGHLIGHT

Traditions, rituals and heritage

EUR professor Maria Grever (theory and methods of social history), also director of the Centre for Historical Culture, was appointed a member of the Royal Dutch Academy of Science (KNAW) in 2010. KNAW appointed Grever as a member of the committee Recognition Research Schools (ECOS) and the Social Scientific Council. Furthermore, she is a member of the Science Committee of NIOD and the Scientific Advisory Board of NWO, and a board member of the Praemium Erasmianum Foundation, which annually awards the Erasmus prize to a person or institution that made an extraordinary contribution to culture in Europe.

Grever researches how collective memory is formed via traditions, rituals, education and heritage, and the construction and circulation of historical knowledge within society. Her research has significantly developed and become more in-depth in the past few years, according to KNAW, also thanks to the many research subsidies she has acquired and her international contacts.



Professor Maria Grever



INTERVIEW

**drs. Gert Goris**

adjunct directeur UB, hoofd
wetenschappelijke informatie:

**“Als je niet gelezen wordt,
bestaat je werk niet”**

“Open Access is het zonder beperkingen via internet beschikbaar stellen van onderzoeksresultaten, zowel publicaties als onderzoeksdata. De EUR is een verklaard voorstander van Open Access. Alle EUR- en Erasmus MC-onderzoekers zijn sinds begin 2011 verplicht hun publicaties in de online databank RePub gratis voor iedereen beschikbaar te stellen. Want, om met de woorden van rector magnificus Henk Schmidt te spreken: als je niet gelezen wordt, bestaat je werk niet. Toegankelijkheid is van groot belang. Voor de wetenschap omdat kennisdelen kritiek mogelijk maakt en de ontwikkeling van nieuwe ideeën stimuleert. Voor de samenleving omdat die voor een belangrijk deel het onderzoek financiert. En voor de onderzoekers, omdat uit vrij toegankelijke publicaties meer geciteerd wordt door collega-wetenschappers.” ■



UITGELICHT

Tradities, rituelen en erfgoed

Prof. dr. Maria Grever, EUR-hoogleraar Theorie en methoden van de maatschappijgeschiedenis en directeur van het Center for Historical Culture, is in 2010 benoemd tot lid van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW). De KNAW heeft Grever benoemd tot lid van de Erkenningscommissie Onderzoekscholen (ECOS) en de Sociaal Wetenschappelijke Raad. Zij is bovendien lid van de Wetenschapscommissie van het NIOD en het Wetenschappelijk Adviescollege van NWO en bestuurslid van de Stichting Praemium Erasmianum die de jaarlijkse Erasmusprijs toekent aan een persoon of instelling die een buitengewone bijdrage heeft geleverd aan de cultuur in Europa. Grever onderzoekt de vormgeving van collectief geheugen via tradities, rituelen, onderwijs en erfgoed en de constructie en circulatie van historische kennis in de maatschappij. Haar onderzoek heeft zich de afgelopen jaren sterk ontwikkeld en verdiept, aldus de KNAW, mede dankzij de vele door haar verworven onderzoekssubsidies en haar internationale contacten.

4 Quality and study success rate Kwaliteit en studiesucces



WORKING ON INCREASING RETURNS

At EUR the tension between quality, quantity and study success is a central strategic dilemma. EUR's performance in study success is sub-optimal with a high drop-out rate and prevalent study delays. Targets were agreed with the faculties in 2008 in order to achieve a better return and a higher place in the educational rankings. During the past years, a range of activities have been launched to improve teaching. These range from conducting study counselling interviews before enrolment and making adjustments to the curriculum to targeted study paths for excellent students. Additionally, more options were created for teaching careers and training scientific staff.

A GOOD START IS HALF THE JOB DONE

In the first place, students must start their studies in the right place, and one of the ways to achieve this is consultation with the pre-university schools. An experiment with study choice counselling interviews was launched in 2009 to point new students' talents in the right direction.

The objective is to promote a more specific choice of study and to discourage inappropriate ones. A subsidy was granted to pilots during 2009-2010 and 2010-2011. The first pilot was conducted within the EUR Rotterdam School of Management (RSM). School pupils who had put their names down for the Bachelor's programme in Business Administration were asked to come for an interview. In pilot II, the first study choice counselling interview will take place at pre-university school and the second interview at EUR.

When the new rector, Professor Henk Schmidt, joined EUR in early 2010, the project 'Goed Uit de Startblokken' (Sprinting Out of the Starting Blocks) was started to improve the low first-year

WERKEN AAN MEER RENDEMENT

Op de EUR is de spanning tussen kwaliteit, kwantiteit en studiesucces een centraal strategisch dilemma. De EUR presteert zwak op studiesucces – er zijn veel uitvallers en 'langstudeerders'. Met de faculteiten zijn in 2008 targets afgesproken voor rendementsverbetering en voor hogere plekken in de onderwijsrankings. Er is de afgelopen jaren een scala van activiteiten gestart om het onderwijs te verbeteren: van het voeren van studiekeuzegesprekken voor de poort en aanpassingen in het curriculum tot gerichte trajecten voor excellente studenten. Daarnaast zijn er meer mogelijkheden gekomen voor de onderwijskundige carrière en training van de wetenschappelijke staf.

EEN GOEDE START IS HET HALVE WERK

Allereerst moeten studenten op de juiste studieplaats terecht komen, onder andere door afstemming met het hbo. Om beter op de kwaliteiten van aankomende studenten te kunnen sturen, wordt vanaf 2009 geëxperimenteerd met studiekeuzegesprekken.

Doel is bevordering van een gerichte studiekeuze en ontmoediging van de verkeerde studiekeuze. Er is subsidie verworven voor pilots in 2009-2010 en 2010-2011. Pilot I is uitgevoerd door de RSM, Erasmus University. Scholieren die zich hadden aangemeld voor de bacheloropleiding Bedrijfskunde kregen een gesprek op de universiteit. Bij pilot II vindt het eerste studiekeuzegesprek al plaats op de middelbare school en hebben scholieren het tweede gesprek op de EUR.



return rate. All courses made plans to improve their returns. Most courses started immediately with the first measures in September 2010, usually focused on improved counselling and information to students. Sociology even implemented major educational reforms as per September 2010: bachelor year 1 started with problem-driven education.

The faculties will jointly carry out plans for tutor policy, study counselling interviews and the monitoring of students.

Recent developments such as the planned study delay scheme, mean that course organisers are realising that more drastic measures are required to achieve a better success rate. We will have to shift towards a culture where the nominal study duration is seen as the norm. In the memorandum 'Nominal is Normal', the rector proposed a number of key action points to promote the nominal study duration among students. The first students will be confronted with this from 2011 onwards, followed by other courses during 2012.

BLOCK SCHEDULING

Educational reforms were implemented in all faculties in recent years. For example, Psychology introduced block scheduling and Public Administration, Law, Economy and Sociology all followed suit. Various faculties have implemented a language test in the first year of their courses. The effects on the success rate on the bachelor's programme will not be visible for three to four years.

The success rate (graduating within four years) of the 2005 cohort increased slightly on the whole compared to the 2004 cohort. Based on the available statistics of other universities, it is safe to say that the national average also increased.



**Professor of Economic Education
Ivo Arnold**
course director of Erasmus School of Economics:

**“Once actively going,
it usually goes well”**

“We introduced a new educational system in 2007. In the first place, we changed the annual course calendar. Instead of 3 trimesters of 13 weeks with 5 subjects each, we now have 5 blocks of 8 weeks with 2 subjects each, and tests are taken immediately upon completion of the block. That means more exams, allowing students to focus on a limited number of subjects. In the second place, the practical components are on a smaller scale and subject to mandatory presence. Finally, more options for compensating for poor results. This is designed to avoid postponement behaviour and increase involvement, because once a student is actively going, it usually goes well.”

Met de komst van de nieuwe rector prof. dr. Henk Schmidt is begin 2010 het project 'Goed uit de startblokken' begonnen ter verbetering van het lage rendement in het eerste jaar. Alle opleidingen hebben plannen opgesteld om hun rendement te verbeteren. De meeste opleidingen zijn al direct in september 2010 gestart met de eerste maatregelen, meestal gericht op het verbeteren van de begeleiding en voorlichting aan studenten. De opleiding Sociologie heeft per september 2010 zelfs al grote onderwijshervormingen doorgevoerd: bachelorjaar 1 is met probleemgestuurd onderwijs van start gegaan.

Voor tutorenbeleid, studiekeuzegesprekken en monitoring van studenten gaan de faculteiten de plannen gezamenlijk uitvoeren.

Door recente ontwikkelingen, zoals de voorgenomen langstudeerdersregeling, realiseren opleidingen zich dat er nog verdergaande maatregelen nodig zijn voor meer studiesucces. We moeten toe naar een cultuur waarbij nominaal studeren normaal wordt. In de notitie 'Nominaal is Normaal' heeft de rector begin 2011 een aantal handvatten voorgesteld om het nominaal studeren bij studenten te bevorderen. Vanaf 2011 zullen de eerste studenten daarmee te maken krijgen, gevolgd door andere opleidingen in 2012.

BLOKONDERWIJS

Bij alle faculteiten zijn de laatste jaren onderwijshervormingen doorgevoerd. Zo hebben Bestuurskunde, Recht, Economie en Sociologie in navolging van Psychologie blokonderwijs ingevoerd. Verschil-

lende faculteiten nemen in het eerste jaar van hun opleiding(en) een taaltoets af. De effecten zijn pas na 3 à 4 jaar zichtbaar in het bachelorrendement. Het bachelorrendement (afstuderen binnen vier jaar) van het cohort 2005 is ten opzichte van het cohort 2004 over het algemeen licht gestegen. Aan de hand van beschikbare cijfers van andere universiteiten kan worden gesteld dat ook het landelijk gemiddelde overall is gestegen.



INTERVIEW

Prof. dr. Ivo Arnold
hoogleraar Economisch Onderwijs en
opleidingsdirecteur Erasmus School of
Economics:

“Eenmaal actief op de rit gaat het meestal goed”

“Wij hebben in 2007 een nieuw onderwijssysteem ingevoerd. Ten eerste is de jaarkalender veranderd. In plaats van 3 trimesters van 13 weken met ieder 5 vakken, zijn er nu 5 blokken van 8 weken met 2 vakken met toetsing direct na het blok. Er zijn dus meer tentamenmomenten waarbij de studenten zich telkens kunnen richten op een beperkt aantal vakken. Ten tweede zijn de practica kleinschaliger en is aanwezigheid daarbij verplicht gesteld. Tot slot zijn er nu meer mogelijkheden om onvoldoendes te compenseren. Dit alles heeft tot doel om uitstelgedrag te vermijden en betrokkenheid te vergroten, want als de student eenmaal actief op de rit zit, gaat het meestal goed.

Meer studenten door zonder vertraging
Het aantal studenten dat het B1 in een



More students continue without delay

The number of students achieving B1 within one year rose from 25 to 40-50%. More precisely: one third drops out or does not score 40 points in accordance with the Binding Study Advice (BSA). However, of the two-thirds that continue, a much higher percentage is now completing the first year in one go. This implies that they can start the second year without any loose ends, and that is what we want. Eventually, we would like to transfer to the 0-1 model – you either achieve B1 or you don't. This means that the agreements in the 2013 Erasmus covenant relating to improving returns were fulfilled. The second key item in the covenant was internationalisation. We also achieved our objectives in this respect. Since 2006, we have an international bachelor's course with 150 students, half of whom come from abroad – mainly from China, with Germany as the runner-up. A quarter of the international master's students come from abroad. Additionally, we are working on an international Econometrics bachelor's course, which is scheduled to start in 2012.

The jewel in the crown

One of the jewels in our crown, in my opinion, is the so-called Mr–Drs (Master of Law / Msc) programme in collaboration with the Law Faculty. Seventy good students start annually in order to graduate in both Economy and Law within six years' time. This combination is highly valued within the private sector. Generally speaking, we are nicely on course, but in view of external issues we are confronted with, we still have a long way to go.” ■



Dr Ad Scheepers policy advisor, project manager Rotterdam School of Management (RSM), Erasmus University: "Men should learn to plan like women"

Study choice counselling interviews
"The first pilot study choice counselling interviews were conducted at RSM during 2009. Half of the early registrants had an interview, and the other half did not. You can never catch the late registrants and that is a pity, because that is exactly the group who do not make a whole-hearted choice, impulsively registering for Business Economics just before the closing date. Early registrants are generally more motivated. However, that does not explain it all – among the early registrants, the students who also had an interview performed better than the others; that means that this interview has an intrinsic impact. First they have to complete a long list of questions digitally, which appears to help them in making a choice. Then they come and visit between 10 a.m. and 3 p.m. on a certain day. We explain what we expect, the working methods and the risk factors. For example: women independently plan and perform better naturally. So if two-thirds of the students are male, as is the case in our faculty, it makes sense to clearly impress upon the candidates that proper prior planning is of vital importance.



INTERVIEW

jaar haalt, is gestegen van 25 naar 40-50%. Preciezer gezegd: eenderde valt uit, oftewel haalt in het eerste jaar volgens het Bindend StudieAdvies (BSA) geen 40 punten. Maar van het tweederde deel dat doorgaat, haalt nu een veel groter deel het eerste jaar in één keer, zodat ze zonder losse eindjes aan het tweede jaar kunnen beginnen en dat is wat we willen. Uiteindelijk willen we naar het 0-1 model; je haalt het B1 helemaal of je haalt het niet. De afspraken in het convenant Erasmus 2013 op het vlak van rendementsverbetering zijn daarmee gehaald. Een tweede belangrijk punt in het convenant was internationalisering. Ook daarin halen we onze doelen. We hebben sinds 2006 een internationale bachelor met 150 studenten, van wie de helft uit het buitenland komt – vaak uit China en als tweede uit Duitsland. In de internationale master komt een kwart uit het buitenland. Daarnaast zijn we bezig met een internationale bachelor Econometrie, waarmee we in 2012 hopen te beginnen.

Parel in de kroon

Een parel in onze kroon vind ik de mr.drs.-opleiding in samenwerking met Rechten, waaraan elk jaar 70 goede studenten beginnen die in zes jaar tijd zowel in Economie als in Rechten kunnen afstuderen. In het bedrijfsleven zijn ze zeer waardevol. Al met al liggen we goed op koers, maar er is gezien wat er van buitenaf op ons afkomt nog een hoop werk aan de winkel.” ■

Dr. Ad Scheepers

beleidsadviseur, projectmanager RSM, Erasmus University:

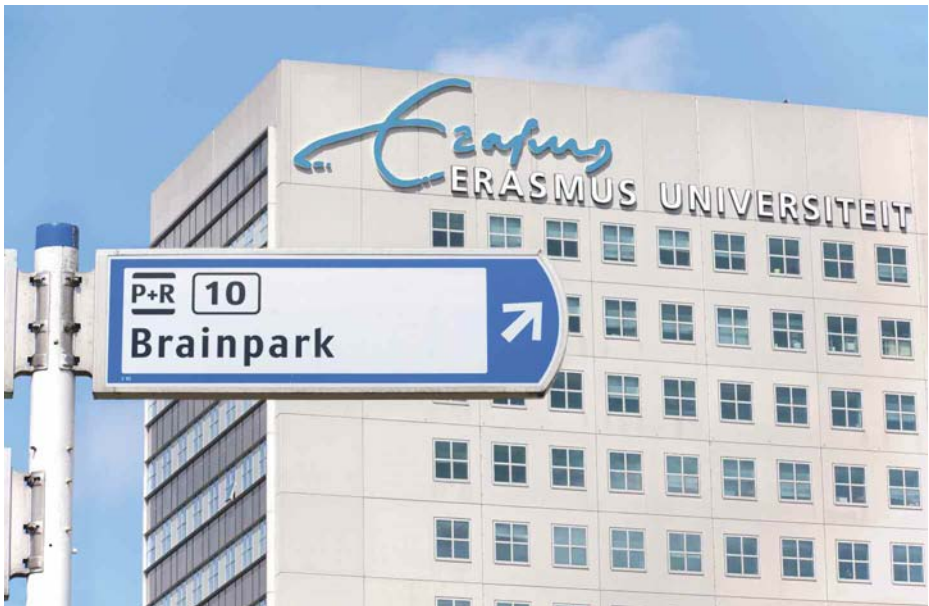
“Mannen moeten leren plannen als vrouwen”

“De eerste pilot studiekeuzegesprekken is in 2009 uitgevoerd op de RSM, waarbij de helft van de vroege aanmelders wel een gesprek heeft gehad en de andere helft niet. De late aanmelders mis je altijd en dat is jammer, want juist die maken vaak geen echte keuze en bedenken vlak voor de sluiting zich ‘dan maar’ voor Bedrijfskunde in te schrijven. De vroege aanmelders zijn doorgaans gemotiveerder. Maar dat is niet de hele verklaring, want onder de vroege aanmelders pressteerden de studenten mét gesprek ook beter dan de anderen; dat gesprek zelf doet dus ook iets. Ze moeten eerst digitaal een hoop vragen invullen, wat al blijkt te helpen bij het maken van de juiste keuze. Daarna komen ze een dag langs van tien tot drie uur. We leggen uit wat we verwachten, wat de manier van werken is en wat de risicofactoren zijn. Bijvoorbeeld: vrouwen plannen meer uit zichzelf en presteren beter, dus als tweederde van de studenten man is, zoals bij ons, is het zinvol om het belang van goed plannen vooraf duidelijk te maken.

In 2010 hebben we alle tijdige aanmelders op gesprek gevraagd. Een en ander is opgezet met SURF, dat in het hele land op uiteenlopende opleidingen 27 van dergelijke projecten heeft gedaan. Dat biedt een mer à boire aan informatie en ervaring waaruit we kunnen putten nu de EUR studiekeuzegesprekken interfacultair gaat opzetten. Enkele studies zoals Geneeskunde uitgezonderd, die een eigen selectie en andere motivatie

In 2010, we conducted interviews with all on-time registrants. This was organised in conjunction with SURF, the collaborative organisation for higher education institutions and research institutes. SURF ran 27 similar projects throughout the country for a wide range of courses. The interviews offered a plethora of information and experience that we can benefit from now that EUR intends to set up inter-faculty study counselling interviews. A few studies are excluded, such as Medicine, for which the motivation and selection are different. Selection is not allowed, or not yet. Meanwhile, our system is a win-win situation: more students end up in an appropriate place, therefore performing better, and the university can spend less time and money on students who later turn out to have made the wrong choice. The students' response to the interviews was very positive, even from those who decided to change their minds as a result of the interview." ■

kennen. Selectie aan de poort mag (nog) niet. Intussen levert dit systeem alleen maar winst op; studenten komen beter terecht en presteren daardoor beter en de universiteit steekt minder tijd en geld in studenten die verkeerd gekozen blijken te hebben. De studenten hebben zeer positief op de gesprekken gereageerd, óók degenen die naar aanleiding daarvan hebben besloten iets anders te gaan doen.” ■





INTERVIEW



Professor Romke van der Veen
professor of the Sociology of labour
and organisation, course director of
Sociology:

**“Much lower first-year
drop-out rate”**

“In 2010, the Sociology course transferred to problem based learning (PBL) for first-year students. In 2011 B2 will transfer and B3 in 2012. I am currently working on the details of the second study year. At the same time, we hope to start this academic year with a new master's variation, Cultural Sociology, which is designed to develop into an international English-language master's course. PBL involves both a new approach and a new structure. Based on key themes within sociology, such as inequality, identity and integration, problems are always studied from different perspectives. This enables us to better attune the course to questions within society, which hopefully will make it more attractive and challenging to the students. By offering a more intensive study with a higher number of contact hours, we expect to reinforce the connection with the faculty. The first results are positive: the first-year drop-out rate has fallen significantly.”



WORKING ON FOREIGNERS' STUDY SUCCESS

EUR has the highest intake of foreigners of all universities in the Netherlands at 25%. The Diversity project group has worked on a proposal for improving the study success of non-western foreign students.

It is essential that EUR recognises the role played by students' background, takes advantage of the diversity and convincingly grasps the opportunity to strengthen the university in this way. How the programmes are giving substance to this endeavour is being tracked in the educational quality monitor that was launched in 2011.

Crucial factors include targeted guidance in choosing a course of study and focused preparation for studying at the university.

MORE OPTIONS FOR EXCELLENT STUDENTS

Excellent students are offered various options. Throughout the university 25 bachelor students are granted access to the Erasmus Honours Programme. ESE, RSM, Public Administration, Sociology and Medicine offer their own bachelor honours programmes. Honours programmes for master students are offered within ESE and FW, and more are being developed within ESHCC, ESL and Psychology.

The EUR wants to stimulate excellence among students in the master phase. A proposal has been drawn up comprising two components: the summer school with preparatory evening class hours and faculty honours and master classes. This allows excellent master students to widen and deepen their knowledge. Unfortunately, the subsidy application failed to be granted though a plan for a 'restart' will be prepared during the second half of 2011. So clearly we are on the move. However, we need to make many more things happen to achieve the 2013 targets. During the 2008-2009 college year, over one hundred bachelor's and



INTERVIEW

Prof. dr. Romke van der Veen
hoogleraar Sociologie van arbeid en
organisatie, opleidingsdirecteur
Sociologie:

**“Veel minder uitval in
eerste jaar”**

*“De opleiding Sociologie is in 2010 over-
gegaan op Probleem Gestuurd Onderwijs
(PGO) voor de eerstejaars. In 2011 gaat
B2 over, in 2012 B3. Ik werk nu aan de
invulling van het tweede studiejaar. Tege-
lijkertijd hopen we dit academische jaar
te beginnen met een nieuwe master-
variant Cultuursociologie, die uit moet
groeien tot een internationale, Engels-
talige master.*

*PGO is een nieuwe aanpak en structuur.
Aan de hand van grote thema's binnen
de sociologie, zoals ongelijkheid, identi-
teit en integratie, worden problemen tel-
kens vanuit een verschillende invalshoek
bestudeerd en onderzocht. Daarmee kun
je de studie beter afstemmen op vragen
vanuit de maatschappij en wordt het
voor de studenten hopelijk aantrekke-
lijker en uitdagender. Door een intensie-
vere studie met een hoger aantal con-
tacturen wordt de binding met de
faculteit naar verwachting versterkt. De
eerste resultaten zijn positief: de uitval in
het eerste jaar is meteen al beduidend
lager.” ■*

WERKEN AAN STUDIESUCCES ALLOCHTONEN

Van alle Nederlandse universiteiten heeft de EUR met 25% het hoogste percentage instroom van allochtonen. De werkgroep Diversiteit heeft zich gebogen over het verbeteren van het studiesucces van niet-westerse allochtone (NWA) studenten. Daarvoor is essentieel dat de EUR de rol van de achtergrond van de studenten erkent, de diversiteit benut en er een kans in ziet om de universiteit sterker te maken. De wijze waarop de opleidingen hieraan invulling geven wordt gevolgd in de kwaliteitsmonitor voor het onderwijs die in 2011 van start is gegaan. Daarnaast is gerichte begeleiding bij de studiekeuze en een gerichte voorbereiding op het studeren aan de universiteit van belang.

MEER MOGELIJKHEDEN VOOR UITBLINKERS

Aan excellente studenten worden diverse mogelijkheden geboden. Universiteitsbreed kunnen 25 bachelorstudenten deelnemen aan het Erasmus Honours Programme. ESE, RSM, Bestuurskunde, Sociologie en Geneeskunde bieden eigen honours-programma's in de bachelor aan. Voor masterstudenten worden honours-programma's aangeboden bij ESE en FW. Bij ESHCC, ESL en Psychologie zijn deze in ontwikkeling.

De EUR wil excellentie van studenten in de masterfase ook stimuleren. Er is een voorstel geschreven dat bestaat uit twee onderdelen: de *summerschool* met voorbereidende colleges in de avonden en facultaire honours en *masterclasses*. Excellente masterstudenten kunnen hun kennis hiermee zowel verbreden als verdiepen. Helaas is een subsidieaanvraag niet toegewezen, maar in de tweede



INTERVIEW

master's students attended honours programmes or master classes. This number is not sufficient to realise the target of 8% of all students.

UTRECHT CENTRE OF EXCELLENCE IN UNIVERSITY TEACHING (CEUT)

In June 2010, the Educational Leadership curriculum was launched, organised by the Utrecht Centre of Excellence in University Teaching (CEUT). Sixteen teachers will participate in this EUR class. The objective is to further professionalise promising teachers. This programme will train them to become tomorrow's educational directors and professors on the strength of the fact that good education is based on teamwork

UP IN THE RANKINGS

Another target defined during 2008 is for all bachelor's and master's courses to be in the Dutch top three by 2013. The faculties have their own rankings which means that it is not possible to see the overall ranking of EUR as a whole. In the 2011 university guide nine of the seventeen bachelor's courses fulfilled the target of being in the Dutch top three. Psychology has the best ranking with a first place in 2009, 2010 and 2011. In Elsevier magazine, business studies at EUR was again voted number one by both students and professors.



Deelnemers Leergang Onderwijskundig Leiderschap. Participants Educational Leadership Curriculum.



Professor Henk Schmidt rector magnificus:

"Too many people make the wrong choice"

"One of the main objectives for 2013 is to decrease the drop-out rate and increase the success rate. In fact, too many people make the wrong choice. This is in part due to an unsuitable choice of subjects at pre-university schools. For example, many pupils with a Culture & Society profile choose Economics, but they often lack the mathematical basis required. There is another problem with students' previous education. Students who have done an induction course at a professional education college (HBO) following on from senior general secondary school (HAVO) often find themselves out of their depth when starting a Sociology or Psychology degree course. This is why we have started informative sessions at secondary schools. Trained staff conduct interviews and discussions on motivation and required subjects in small groups at schools. Additionally, study choice counselling interviews are conducted upon enrolment.



INTERVIEW

helft van 2011 zal een plan voor een 'doorstart' worden opgesteld. Hieruit blijkt wel dat er een hoop in ontwikkeling is. Maar er moet nog veel meer gebeuren om de doelstelling van 2013 te halen. In het collegejaar 2008-2009 hebben ruim honderd bachelor- en masterstudenten honours-programma's of masterclasses gevolgd. Dit aantal is niet genoeg om de doelstelling van 8% van de studenten te realiseren.

CEUT

In juni 2010 is de leergang Onderwijskundig Leiderschap begonnen, georganiseerd door het Utrecht Center Of Excellence in University Teaching (CEUT). Zestien docenten nemen deel aan deze EUR-klas. Doel is veelbelovende docenten verder te professionaliseren. Vanuit de wetenschap dat goed onderwijs teamwork is, worden zij in deze leergangen opgeleid tot de onderwijsdirecteuren en hoogleraren van morgen.

OMHOOG IN DE RANKINGS

Een ander in 2008 gesteld doel is dat alle bachelor- en masteropleidingen in 2013 tot de Nederlandse top 3 behoren. De faculteiten hanteren daarbij hun eigen rankings. Een algeheel beeld voor de EUR valt daardoor niet te geven. In de *Keuzegids* voldeden in 2011 9 van de 17 bacheloropleidingen aan de doelstelling om in de Nederlandse top 3 te staan. Psychologie wordt het best beoordeeld, de opleiding behaalde zowel in 2009, 2010 en 2011 de eerste plaats. In *Elsevier* werden de bedrijfswetenschappen aan de EUR zowel door studenten als door hoogleraren wederom tot nummer 1 verkozen.

Prof. dr. Henk Schmidt

rector magnificus:

"Te veel mensen maken de verkeerde keuze"

"Een van de belangrijkste doelen voor 2013 is het terugdringen van de uitval en het verhogen van het studierendement. In feite maken teveel mensen de verkeerde keuze. Dat heeft voor een groot deel te maken met een ongeschikte vooropleiding. Zo wordt Economie vaak gekozen door scholieren met een C&M-pakket en zij blijken vaak tekort te schieten in hun wiskundige vaardigheden. Een ander vooropleidingsprobleem is het havo-hbo traject. Studenten met een propedeuse hbo die Sociologie of Psychologie gaan studeren, blijken voor de universiteit vaak niet genoeg in huis te hebben. Daarom geven we tegenwoordig voorlichting op middelbare scholen. Er worden op scholen door getrainde mensen in kleine groepjes gesprekken gevoerd over motivatie en vooropleiding. Daar bovenop komen de studiekeuzegesprekken bij aanmelding.

Om te bewerkstelligen dat studenten zonder al te veel kleerscheuren door de universiteit komen, moeten we ook naar de onderwijskant kijken. Docenten moeten leren hoe ze de studenten beter kunnen begeleiden en motiveren en hoe ze complexe onderwijskundige problemen kunnen aanpakken. We hebben daartoe twintig mensen geselecteerd bij verschillende faculteiten die de leergang Onderwijskundige capaciteiten gaan volgen bij het Centre of Excellence in University Teaching te Utrecht. De universiteit van Utrecht heeft daar veel ervaring mee en heeft een rendement dat 15% hoger ligt dan het onze. Daarnaast werken we aan kleinschaliger onderwijs en richten we de organisatie soms anders in." ■



HIGHLIGHT

Study choice counselling: a shared responsibility of the pre-university schools and the university

To ensure that students can complete university without too much stress, we must also keep an eye on the educational aspects. Teachers need to learn how to provide better assistance, guidance and motivation to students, and how to resolve complex educational problems. To this end, we selected twenty people in various faculties and gave them the chance to attend the Pedagogic Competence curriculum at the Centre of Excellence in University Teaching at Utrecht. Utrecht University is very experienced and their return is 15% higher than ours. We are also working on smaller teaching groups and sometimes we choose a different structure for the content.” ■

It became apparent from a survey conducted by ResearchNed that drop-out numbers are many times lower for students who had to provide a motivation for their study (orally or in writing) when they were at school. For this reason, Erasmus University Rotterdam actively cooperates with the regional school deans aiming to reach pupils before they make their choice.

“The ideal mix in this process is a good self-image, clear expectations of the content of studies and the associated requirements. This promotes self-selection and minimises drop-out rates”, says Gerard Hogendoorn, coordinator of pre-university school and university link. Together with other educational programmes such as compensation subjects and reducing the number of re-examinations, this will result in an increased return.





UITGELICHT

Studiekeuzegesprekken in relatie tot studievoorlichting

Uit onderzoek van ResearchNed blijkt dat bij studenten die tijdens de schoolperiode hun motivatie schriftelijk dan wel mondeling hebben moeten motiveren, de uitval vele malen lager ligt. Om die reden werkt de EUR actief samen met de schooldecanen uit de regio om zo te proberen om leerlingen te bereiken vóór ze hun studiekeuze nog moeten maken.

“De ideale mix bij zo’n traject? Een goed zelfbeeld, een helder verwachtingspatroon van de inhoud van de opleiding en de eisen die er aan ze gesteld worden, zodat zelfselectie optreedt en uitval geminimaliseerd wordt”, aldus Gerard Hogendoorn, coördinator aansluiting vwo-wo. Samen met onderwijskundige trajecten als compensatievakken en minder herkansingen, moet dat voor verhoging van het rendement leiden.



Gerard Hogendoorn

5 Growth in student numbers Groei aantal studenten



GROWTH FORECAST

In 2008 we expected EUR to have 28,500 students by 2013 based on the national increase in the number of students, the national policy to raise the number of graduates in higher education, the regional demographic structure and the university's own policies. This is a growth of 7,000 students.

The strategy to enable the expected growth consists of internationalisation and setting up new bachelor's courses, preferably in English.

NEW COURSES

During the past years, we focused on decision-making on, setting up and starting new courses that are in line with EUR's profile.

In the first place, the International Bachelor of Communication and Media (IBCoM) was launched in 2009-2010. This course annually selects an international class.

In 2009, an English version of the Psychology master's course was launched. In 2011-2012, the Pedagogy bachelor's course will be launched, followed by a Pedagogy / Didactics course in 2013. In this context, teacher training courses were started during 2010-2011. These are educational minors that will result in a certificate for teaching Economics, Society and History.

In due course, these will be followed by pre-university teacher training courses coordinated by ICLON in Leiden, and an academic teacher training course in collaboration with Rotterdam Academy. An international Econometrics bachelor's course will be launched in 2012.

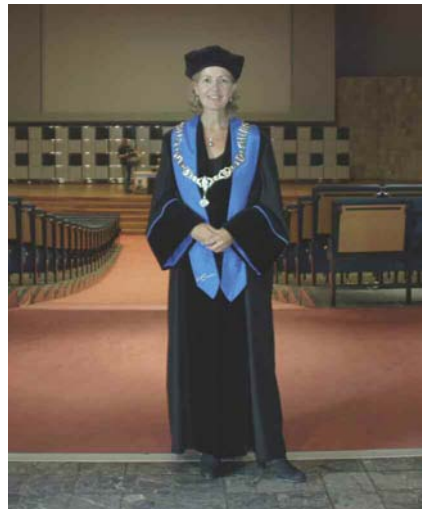
GROEIVERWACHTING

Op basis van de landelijke stijging van het aantal studenten, het landelijke beleid om meer uitstroom uit het hoger onderwijs te realiseren, de bevolkingsopbouw in de regio én het eigen beleid van de universiteit werd in 2008 verwacht dat de EUR in 2013 28.500 studenten zou gaan tellen. Een groei van ongeveer 7.000 studenten

De strategie om de verwachte groei op te vangen, bestaat uit internationalisering en de opzet van nieuwe, liefst Engelstalige bacheloropleidingen.

NIEUWE OPLEIDINGEN

Er is de laatste jaren veel aandacht besteed aan de besluitvorming over, het opzetten en starten van nieuwe opleidingen die passen bij het profiel van de EUR. Allereerst ging in 2009/2010 de International Bachelor of Communication and Media (IBCoM) van start. Deze opleiding selecteert elk jaar een internationaal samengestelde 'class'.



Professor Suzanne Janssen, bouwdeaan IBCoM
Professor Suzanne Janssen, founding dean IBCoM



INTERVIEW



Professor Adriaan Hofman
 professor of Educational Issues at the
 Faculty of Social Sciences (FSW), capacity
 group Pedagogics and Didactics:
“Working hard on a new course”

“About two years ago, we set out on our new path. After all, it was remarkable that Rotterdam did not have any courses relating to education and pedagogy, while the Rotterdam region has the lowest educational level in the Netherlands and many young people are classed as being at risk. EUR aims to combine its strong international orientation with being an integral part of the region – big city issues are global – so starting such a course was a self-evident step. We had to jump through the necessary hoops, of course. First we conducted a survey to check

if there was indeed a need for this course and if the course would not affect similar ones elsewhere in the country. Then we completed the accreditation period, and we were accredited in February 2011. This only left us with half a year to organise everything. Fortunately we can count on Psychology for support, a course that has run at EUR for the past ten years. Leiden and Erasmus MC (for example Psychiatry for children and teenagers) have extensive experience in the field of pedagogy and orthopedagogy.

The key theme, in addition to big city issues, is dealing with diversity in education, also relating to research within Pedagogy. We will transfer to problem-based learning as explained above for Sociology, which is intensive and generates high returns. Surveys conducted at pre-university schools show that pupils seem very interested in this curriculum. We have imposed a fixed number of entrants of 200 for this year as we wish to teach in small groups. However, we expect no more than 100 students for 2011 because we were unable to announce the new course until late in their final pre-university school year. The master’s course will start with external intake by 2013 and there will a transfer from the bachelor’s to the master’s course as from 2014. We are working very hard on the curriculum and are looking forward to its launch.” ■

In 2009 is ook een Engelstalige variant van de master in Psychologie van start gegaan. In 2011/2012 gaat de bachelor Pedagogiek van start, gevolgd door een master Pedagogie/Onderwijskunde in 2013. In samenhang daarmee gingen in 2010/2011 lerarenopleidingen van start: educatieve minoren die leiden tot een bevoegdheid in Economie, Maatschappijleer en Geschiedenis.

Op termijn volgen eerstegraads lerarenopleidingen onder coördinatie van het Leidse ICLON en een academische PABO in samenwerking met de Hogeschool Rotterdam. In 2012 zal een internationale bachelor in Econometrie starten.

Dan moet je nog door een flink aantal hoepels. Eerst wordt onderzocht of er behoefte aan is en of deze opleiding geen afbreuk zal doen aan dergelijke opleidingen elders in het land. Dan volgt de procedure voor de accreditatie; die hebben we in februari 2011 gekregen. Dat laat ons maar een half jaar om een en ander te regelen. Gelukkig kunnen wij steunen op de opleiding Psychologie, die al tien jaar draait aan de EUR. Vanuit Leiden en het Erasmus MC (bijvoorbeeld kinder- en jeugdpsychiatrie) is al veel expertise op het gebied van pedagogiek en orthopedagogiek beschikbaar.

De rode draad is naast grotestadsproblematiek omgaan met diversiteit in het onderwijs, ook voor het onderzoek binnen Pedagogie. Het wordt Probleem Gestuurd Onderwijs (PGO) zoals dat al bij Sociologie wordt gegeven. Intensief en met een hoog rendement. Uit onderzoek op vwo-scholen blijkt dat de interesse voor de opleiding bij scholieren heel groot is. We stellen een numerus fixus in van 200 omdat we kleinschalig onderwijs willen realiseren. Voor 2011 verwachten we overigens 100 studenten omdat we pas zo laat in het eindexamenjaar deze nieuwe opleiding bekend konden maken. De master begint in 2013 met externe instroom en vormt vanaf 2014 een doorstroommaster. We werken er hard aan en zien uit naar de start.” ■



INTERVIEW

Prof. dr. Adriaan Hofman
hoogleraar Onderwijsvraagstukken aan de FSW, capaciteitsgroep Pedagogie en Onderwijswetenschappen:

“Hard werken aan een nieuwe opleiding”

“Zo’n twee jaar geleden zijn we aan de slag gegaan. Het was immers hoogst eigenaardig dat Rotterdam geen opleidingen had op het gebied van opvoeding en onderwijs, terwijl de regio Rotterdam het laagste opleidingsniveau van het land kent en veel jongeren zich in risicogroepen bevinden. De EUR wil midden in de regio staan én is sterk internationaal georiënteerd – grotestadsproblematiek is mondiaal – dus lag het starten van een opleiding voor de hand.



“*Launching these courses is of vital importance for a city like Rotterdam with its complex social, economic, ethnic and cultural setting.*”

• **Ahmed Aboutaleb**, mayor of Rotterdam, about an academic Pedagogy programme during his speech at the opening of the academic year 2009-2010.

UNIVERSITY COLLEGE

Erasmus University College (EUC) is the jewel in the crown of the strategy. In 2013 – the year of our centenary celebrations – EUR aims to start this University College in English, focusing on better, ambitious students looking for a course within an international environment. Erasmus University College's unique selling point is that it allows students to transfer to any master's course at the EUR faculties. The decision-making was completed in September 2010. Meanwhile, we are working hard on the details. The course will be submitted to the Ministry of Education, Culture and Science for approval this summer. The Executive Board recently decided together with the Rotterdam local authority to accommodate the EUC in an historic building on Nieuwemarkt in the city centre. This fulfils the intention in our strategy of showcasing the university in the city centre.

“Voor een stad als Rotterdam met een ingewikkelde sociaal-economische en etnisch-culturele setting is het van groot belang dat deze opleidingen van de grond komen.”

• **Ahmed Aboutaleb**, burgemeester van Rotterdam, over een Rotterdamse academische opleiding in de pedagogische wetenschappen tijdens zijn toespraak bij de opening van het Academisch Jaar 2009-2010.

UNIVERSITY COLLEGE

Het Erasmus University College (EUC) is de parel in de kroon van de strategie. De EUR wil in 2013 – het jaar van ons eeuwfeest – beginnen met dit Engelstalig University College, gericht op de betere, ambitieuze student die in een internationale omgeving zijn studie wil volgen. *Unique selling point* van Erasmus University College is de aansluiting op masters binnen alle EUR-faculteiten. In september 2010 is de besluitvorming afgerond. Intussen wordt hard gewerkt aan de invulling, in de zomer wordt de opleiding ter goedkeuring aangeboden aan het ministerie van OCW.

Onlangs heeft het CvB ervoor gekozen om samen met de gemeente Rotterdam het EUC te huisvesten in een monumentaal pand aan de Nieuwemarkt in de binnenstad. Hiermee wordt ook het voorplan uit de strategie vervuld om een ‘etalage’ van de universiteit in de binnenstad te openen.



Artist's impression Erasmus University College



INTERVIEW

Professor Henk Schmidt
rector magnificus:

“Erasmus University College (EUC) is internationalisation at home”

“One of the main objectives for 2013 is internationalisation. We encourage our students to study abroad for a while, gaining a better perspective on their own lives, now and in the future. Within EUR many courses are given in English. The future Erasmus University College is in line with our commitment to internationalise at home, in addition to the many foreigners already joining EUR. Furthermore, EUC provides a broad education whereas Dutch higher education is very specialised. At EUC you start with a broad range of subjects, and don’t begin to specialise until your master’s or PhD phase. We aim to start with 200 students. Amsterdam’s University College receives 600 applications for 200 places and I do not see any reason why this should be different in Rotterdam, the city on the river Maas.

We would ideally like the campus in the city centre, embedded in the community, allowing us to better integrate the challenge of big city issues into our curriculum. The choice for a splendid historic building on Nieuwemarkt in the centre of Rotterdam is quite logical. ■

OTHER INTERNATIONALISATION PROJECTS:

JOINT DEGREE

Joint degree courses are prepared in collaboration with another university, usually abroad. These curriculums are an incentive to internationalisation, thanks to the ensuing automatic exchange of knowledge, staff and students in the programme. The Executive Board decided to spend a total of €650,000 in 2010 and 2011 on incentive funds enabling the launch of six joint degree master’s courses and two Erasmus Mundus programmes in 2013.

INSTITUTE OF SOCIAL STUDIES

Since July 2009, the Institute of Social Studies (ISS) has been part of Erasmus University. ISS, established in The Hague, is an institute



Onthulling ISS-logo, prof. Lamberts (EUR) en prof. De la Rive Box (ISS), juli 2009
 Unveiling the ISS logo, professor Lamberts (EUR) and professor De la Rive Box (ISS), July 2009



INTERVIEW

Prof. dr. Henk Schmidt

rector magnificus:

“EUC is internationalisering at home”

“Een hoofddoel voor 2013 is internationalisering. We moedigen onze studenten aan een tijdje in het buitenland te studeren. Daardoor krijgen ze een mooier perspectief op hun eigen leven, nu en in de toekomst. Binnen de EUR wordt bovendien veel Engelstalig onderwijs gegeven. Het toekomstige Erasmus University College past binnen het streven naar internationalisering at home, naast de vele buitenlanders die nu al naar de EUR komen. Bovendien is het EUC een brede opleiding, terwijl het Nederlandse hoger onderwijs sterk gespecialiseerd is. Bij EUC begin je breed en begint de specialisatie pas in de master of in de PhD-fase. We willen starten met 200 studenten. In Amsterdam krijgt het UC op 200 plaatsen 600 aanmeldingen en ik zie geen enkele reden waarom dat in de Maasstad anders zou gaan.

De campus wilden we in het centrum hebben, middenin de samenleving. Dan kunnen we de uitdagingen van de grotestadsproblematiek ook beter verwerken in het curriculum. De keuze voor een prachtig pand aan de Nieuwemarkt, midden in Rotterdam, is dan ook logisch.” ■

OVERIGE INTERNATIONALISERINGS-

PROJECTEN:

JOINT DEGREE

Joint degree-opleidingen worden geheel gezamenlijk met een andere (buitenlandse) universiteit verzorgd. Zulke opleidingen betekenen een stimulans voor de internationalisering doordat uitwisseling van kennis, staf en studenten in het programma zit ingebakken. Het CvB heeft besloten om in 2010 en 2011 in totaal 6,5 ton aan stimuleringsgelden in te zetten voor de vorming van zes joint degree-masters en twee Erasmus Mundus-programma's in 2013.

INSTITUTE OF SOCIAL STUDIES

Sinds juli 2009 maakt het Institute of Social Studies (ISS) deel uit van de Erasmus Universiteit. Het ISS, gevestigd in Den Haag, is een instituut waar onderzoek wordt gedaan en masteronderwijs wordt gegeven in ontwikkelingsstudies aan internationale 'mid-career'-studenten. Deze samenwerking is een belangrijke stap in het proces van verdere internationalisering van de EUR. Concrete projecten waarin het ISS samenwerkt met andere organisaties binnen de EUR zijn onder andere het Global Health Initiative (met IBMG) en Emerging Markets (met RSM en IHS). Het ISS heeft voor het bijzondere internationale karakter van het masteronderwijs in 2010 een erkenning van de Nederlands-Vlaamse accreditatie organisatie ontvangen (samen met de International Bachelor in Business Administration, zie pagina 59).



conducting surveys and providing master programmes in development studies to international mid-career students. This collaboration is an important step in the process of EUR's further internationalisation. Concrete projects in which ISS collaborates with other organisations within EUR include the Global Health Initiative (with IBMG) and Emerging Markets (with Rotterdam School of Management (RSM) and the Institute for Housing and Urban Development Studies (IHS). The ISS received accreditation from the Netherlands Flemish Accreditation Organisation for the special international character of the master's programme in 2010 (together with the International Bachelor in Business Administration (see below).

SERVICES TO FOREIGN STUDENTS

Unfortunately, EUR had a mediocre score with respect to services provided to foreign students in the International Student Barometer (ISB) monitor. A dedicated work group issued a report in March 2010 in order to ensure improvement. The main proposals include constant monitoring of the foreign students' opinion, setting up a pick-up service and a buddy system for foreign students. The proposals were implemented during 2010 and some improvement was achieved in the new monitor.



Adri Meijdam
 Rotterdam School of Management,
 director Bachelor's course International
 Business Administration (IBA):
**"Students on an international
 course learn to appreciate the
 differences"**

"Since 2000 we have been running EUR's first bachelor programme in English: International Business Administration (IBA). The capacity will be extended to 400 students in 2011 though, the numbers are not what matters most to me; it's a solid international programme that counts. Half of our places are reserved for foreign students, selected on talent, proficiency in English and diversity. About 80% of all foreigners come from another European country. This is also due to the fact that non-Europeans must pay a cost-covering amount and therefore need private funding or a foreign scholarship. Non-Europeans are mainly from China and, a tradition in Rotterdam, from Indonesia.

It is not easy for foreigners, landing here alone at Schiphol at five in the morning and knowing that they will have to stay here a long time. We have catered to the ensuing needs and wants in the meantime. The first day is the most challenging. This is why we have set up a buddy

DIENSTVERLENING BUITENLANDSE STUDENTEN

Helaas scoorde de EUR in de ISB (International Student Barometer)-monitor matig in de dienstverlening aan buitenlandse studenten. Om dit te verbeteren heeft in maart 2010 een daarvoor in het leven geroepen werkgroep een rapport uitgebracht. Belangrijkste voorstellen daarin zijn een constante monitoring van het oordeel van buitenlandse studenten, het opzetten van een ophaalservice en een buddysysteem voor buitenlandse studenten. De voorstellen zijn in 2010 in uitvoering genomen, in de nieuwe monitor is al verbetering zichtbaar.



INTERVIEW

Drs. Adri Meijdam

Rotterdam School of Management, directeur Bachelor International Business Administration (IBA):

“Studenten in een internationale opleiding leren verschillen waarderen”

“Sinds 2000 runnen wij het eerste Engelse bacheliorprogramma van de EUR: International Business Administration (IBA). De capaciteit wordt in 2011 uitgebreid naar 400 studenten, maar absolute getallen zijn voor mij niet het belangrijkste; het gedegen internationale programma wel. De helft van onze plaatsen wordt gereserveerd voor buitenlandse studenten, geselecteerd op aanleg, Engelse taalvaardigheid en diversiteit. Zo’n 80% van de buitenlanders komt uit Europa. Dit heeft ook te maken met het feit dat niet-Europeanen kostendekkend moeten betalen en dus eigen middelen moeten hebben of een beurs moeten zien te krijgen. Niet-Europeanen komen vooral uit China, en van oudsher in Rotterdam, uit Indonesië.

Het is niet gemakkelijk voor buitenlanders om hier om vijf uur ’s nachts alleen op Schiphol aan te komen als je weet dat je lang blijft. We zitten daar inmiddels bovenop. De eerste dag is het spannendst. Daarom is er een buddysysteem opgezet, zodat de nieuwkomers op het vliegveld worden opgevangen door een medestudent die ze onder meer helpt met hun paperassen en ze de sleutel voor hun kamer overhandigt. Daarnaast hebben telkens veertien eerstejaars gezamenlijk een mentor die zelf tweedejaars student is.

Juist internationale studenten begeven zich graag onder internationale studenten. Daarom denk ik dat straks het Erasmus University College onze opleiding zal versterken. Onze filosofie is dat studenten in een internationale opleiding verschillen leren waarderen en dat de diversiteit het geheel op een hoger niveau brengt. We hebben bij de NVAO een erkenning aangevraagd voor onze bijzondere kwaliteit op het gebied van de internationalisering. Van de aanvragen zijn er tien gehonoreerd, waaronder de onze. Het certificaat hangt pontificaal boven mijn bureau.” ■



EUR-buddy's verwelkomen internationale studenten op Schiphol

EUR buddies welcome international students at Schiphol Airport

system, ensuring that a fellow-student picks up the newcomers at the airport, helping them with the documentation and giving them the key to their room. Each group of fourteen first-year foreign students has a mentor who is a second-year student.

Our international students like to mingle most with other international students. This is why I think the Erasmus University College will reinforce our educational range. Our philosophy is that students on an international course should learn to appreciate their differences, and this will bring diversity to a higher level. We applied for a certificate from the Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) in order to recognise our special quality in the field of internationalisation. Ten applications only were granted, including ours. Our certificate has a prominent place above my desk.” ■

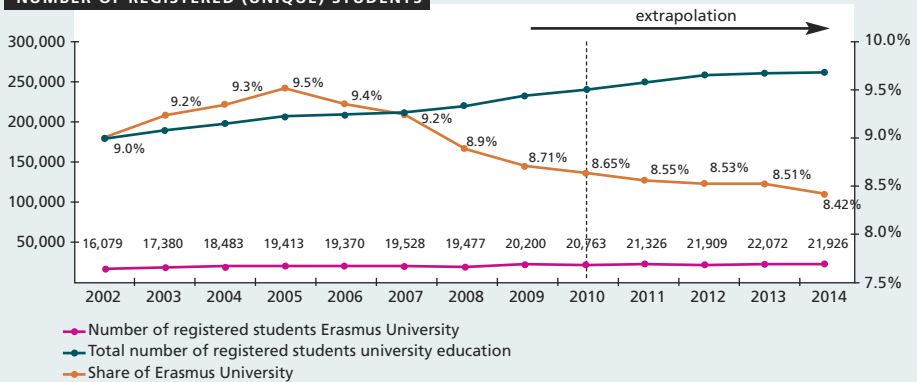
GROWTH SCENARIO

Many strategic goals and plans have been realised. However, the growth scenario is not likely to be fulfilled (see graph below).

It is remarkable that EUR's national market share is declining, whereas we expected above-average growth rates. Although we can rejoice in the progress achieved with respect to new courses, these will not provide enough students to reverse the trend.

To gain more insight into the causes and to be able to define new, realistic targets, we started an analysis of the programme portfolio. A marketing plan will be prepared on the basis of the results by late 2011 in which explicit account will be taken of the need to improve the success rate.

NUMBER OF REGISTERED (UNIQUE) STUDENTS



Source: IDO

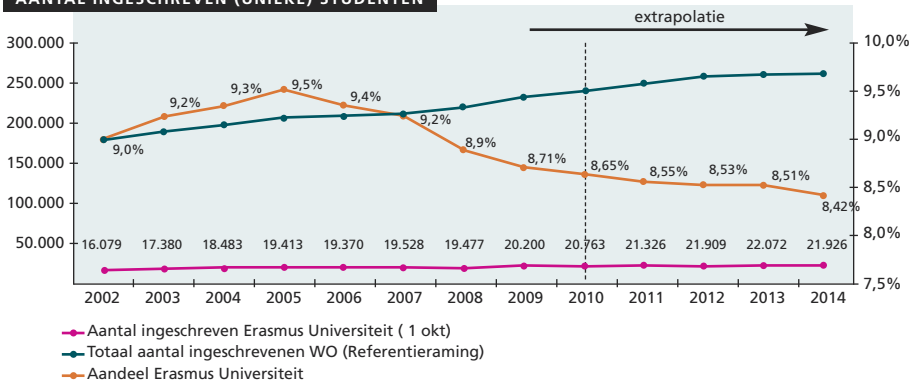
GROEISCENARIO

Er is veel gerealiseerd. Toch zal het groeiscenario (zie onderstaande grafiek) niet uitkomen.

Opvallend is dat het landelijk marktaandeel van de EUR daalt, terwijl bovengemiddelde groei werd verwacht. Hoewel er flinke voortgang is geboekt met nieuwe opleidingen, zullen die niet genoeg studenten opleveren om de trend om te buigen.

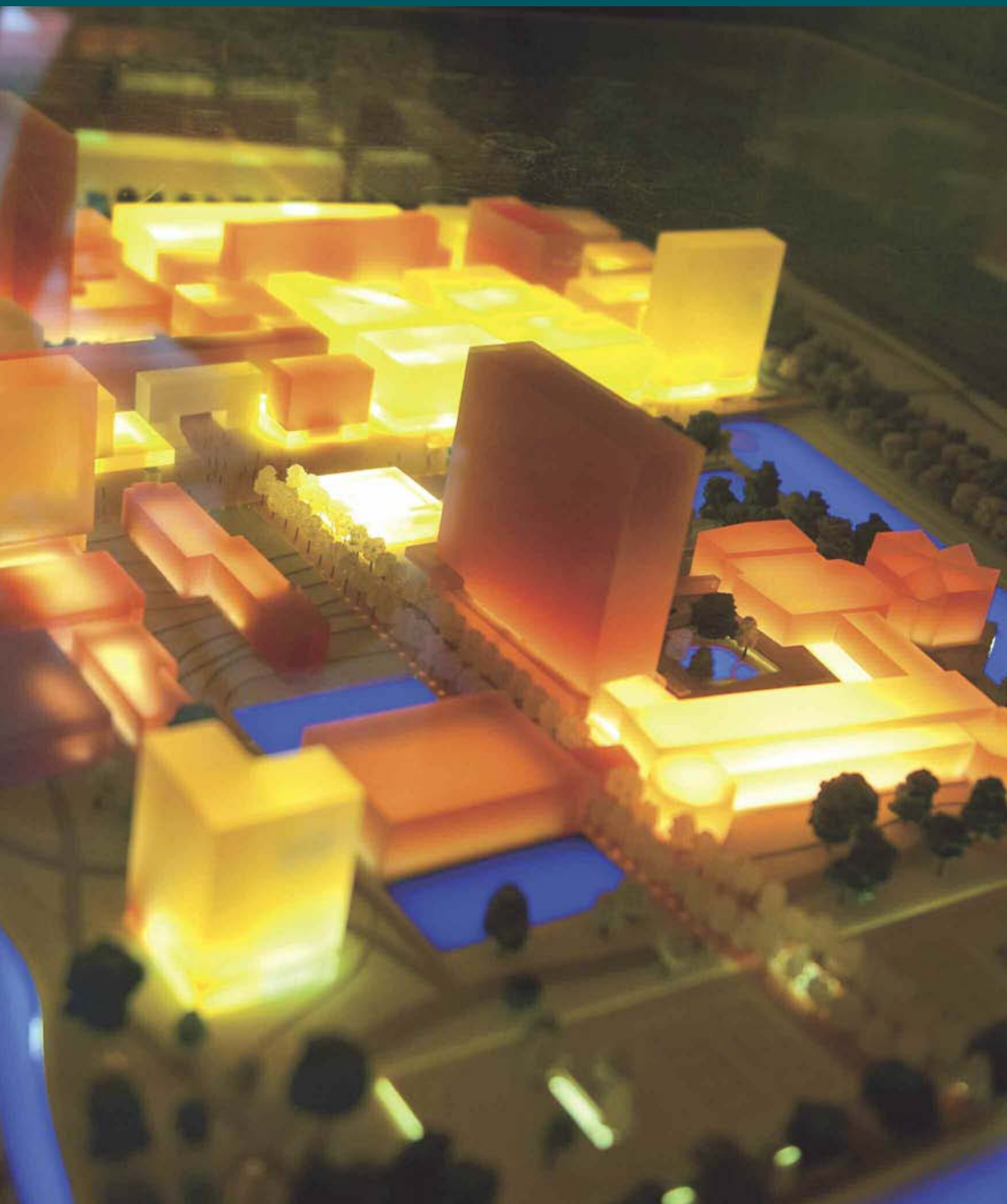
Om meer zicht te krijgen op oorzaken en nieuwe, realistische targets te kunnen formuleren is een opleidingsportfolio-analyse gestart. Op basis hiervan wordt eind 2011 een marketingplan geschreven, waarin nadrukkelijk rekening gehouden zal worden met de noodzaak om het studierendement te verbeteren.

AANTAL INGESCHREVEN (UNIEKE) STUDENTEN



Bron: IDO

6 Campus in development Campus in ontwikkeling



A MODERN CAMPUS

About forty years ago, during the academic year 1968-1969, the Woudestein campus offered places to 4,400 students. By 2011, the campus has developed into a study and work place for over 23,000 students and staff. Both the number of people and what they require of campus facilities have dramatically changed.

Modernisation and further development of the university campus is therefore a key requirement for realising the strategic Erasmus 2013 objectives. A modern campus is a must if we are to play a significant role in the academic Champions League. So significant investments will be made during the next few years to transform Woudestein into a complex worthy of Erasmus University: cosmopolitan, no-nonsense, transparent, open and retaining a good atmosphere. A campus with optimal facilities for the core activities of education and scientific research, with residential space and leisure options, offering plenty of opportunities for both formal and informal meetings. Woudestein should become accessible 24/7 and become more connected to Rotterdam.

The Campus under Construction project, in which the university closely cooperates with the city of Rotterdam concerning city planning and sustainability, will run until 2028, completing the following phases.

Until 2013 (phase 1A), a number of high-profile projects will be realised, including a 15-storey building for international students, the Erasmus Plaza – a pedestrian avenue with a parking basement – and the Erasmus Pavilion. This energy-neutral building in the heart of the campus will become the vibrant meeting place for students, staff and visitors.

EEN MODERNE CAMPUS

Zo'n veertig jaar geleden, in het studiejaar '68/'69, bood campus Woudestein onderdak aan 4.400 studenten. Anno 2011 is het uitgegroeid tot de studie- en werkplek van ruim 23.000 studenten en medewerkers. Dat zijn er niet alleen veel meer, zij stellen ook heel andere eisen aan de voorzieningen op de campus.

Voor het realiseren van de strategische 'Erasmus 2013' doelen is modernisering en verdere ontwikkeling van de universiteitscampus dan ook een belangrijke voorwaarde. Een moderne campus is noodzakelijk om een rol van betekenis te kunnen spelen in de academische 'Champions League'. Vanuit die gedachte wordt er de komende jaren fors geïnvesteerd in een complex met een uitstraling die past bij de Erasmus Universiteit: kosmopolitisch, no-nonsense, helder, open én gezellig. Een campus die de kernactiviteiten 'onderwijs' en 'wetenschappelijk onderzoek' optimaal faciliteert, met ruimte voor wonen en recreëren, en die volop mogelijkheden biedt voor formele en informele ontmoetingen.

Woudestein moet verder 7 dagen per week 24 uur per dag toegankelijk zijn en bovendien beter worden verbonden met Rotterdam.

Het project 'Campus in Ontwikkeling', waarin de universiteit op het terrein van stedelijke ontwikkeling en duurzaamheidsbeleid nauw samenwerkt met de gemeente Rotterdam, loopt tot 2028 en is opgedeeld in verschillende fasen. Tot 2013 (fase 1A) is een aantal beeldbepalende projecten gerealiseerd, waaronder een 15 etages tellend gebouw voor

In March 2011, a preliminary design was chosen. In the course of this year, the concept and a business case will be prepared in further detail.

In addition to new construction, large-scale renovation is planned. This includes fully closing off the central C Hall for sustainable modernisation. The temporary building (the V building) was constructed in the spring of 2011, housing seven lecture rooms and retail space.

GREEN AND SUSTAINABLE

A highlight of the campus plans are the outdoor spaces. The future campus is a low-traffic, green and sustainable area. Additionally, it offers ample space for leisure and art.

Staff and students will be encouraged to come to the university by public transport or bike. This is why bicycle stands will be placed throughout the campus. Furthermore, sports are no longer hiding in buildings, but have come outside as well: table tennis, football and volleyball can be played outdoors.

Right now construction preparations are in full swing. The cabling has been mapped out, ground surveys conducted and the ground cleared and prepared for construction. Works of art have been moved, trees cut down and removed, or transferred elsewhere on campus in consultation with the tree specialists, Stichting De Bomenridders.

We have made significant investments in communicating with both internal and external target groups. For example, we had frequent consultative meetings with the residents in the vicinity, the district councils of Kralingen/Crooswijk and the city departments.



De Erasmus Plaza is een groene levendige, 'esplanada' om te flaneren met vrienden of collega's.

Erasmus Plaza is a vibrant green esplanade for spending time with friends or colleagues.



De Institutenlaan verbindt de zuid- en noordzijde van de campus.

The Institutenlaan connects the north and south sides of the campus.

internationale studenten, de Erasmus Plaza – een wandelboulevard met een verdiepte parkeergarage – en het Erasmus Paviljoen. Dit energieneutrale gebouw middenin het campushart wordt de bruisende ontmoetingsplek voor studenten, medewerkers en bezoekers. Afgelopen maart is een keuze gemaakt voor een voorlopig ontwerp. In de loop van dit jaar wordt het concept verder aangescherpt en een businesscase nader uitgewerkt.

Naast de nieuwbouw wordt er ook op grote schaal gerenoveerd. Zo wordt de centrale C-hal volledig afgesloten en duurzaam gemoderniseerd. In het voorjaar 2011 is een tijdelijk onderkomen – het V-gebouw – opgebouwd, met 7 collegezalen en ruimte voor retail.

GROEN EN DUURZAAM

In de campusplannen is veel aandacht voor de buitenruimte. De toekomstige campus is autoluw, groen en duurzaam. Bovendien is er volop ruimte voor recreatie en kunst.

Medewerkers en studenten worden gestimuleerd om met het openbaar vervoer of de fiets naar de universiteit te komen. Overal op het complex komen er daarom fietsenstallingen. Bovendien is sport niet langer verstopt in de gebouwen, maar onderdeel van de buitenruimte: tafeltennistafels, en een voetbal- en volleybalveld.

Op dit moment zijn de voorbereidingen voor de bouw in volle gang. De bekabeling is in kaart gebracht, grondmetingen zijn verricht, en het terrein wordt bouwrijp gemaakt: kunst wordt verplaatst, bomen zijn gerooid en verwijderd of kregen in overleg met stichting De Bomenridders een plek elders op de campus. Gedurende het project wordt fors geïnvesteerd in de communicatie met interne en externe doelgroepen. Zo is er regelmatig overleg met omwonenden, de deelgemeente Kralingen/Crooswijk en de gemeentelijke diensten.



Het Erasmus Paviljoen is het bruisende hart van Woudestein, de plek voor allerlei ontmoetingen.

The Erasmus Pavilion is the heart of Woudestein, the perfect place for formal and informal meetings.

7 Quality of support organisation Kwaliteit ondersteunende organisatie



THE SUPPORT ORGANISATION

The central support body, the University Bureau, was reorganised in 2008. In July 2010, the Evaluation Reorganisation Bureau committee issued its final report. Although the committee recognises that the performance of staff organisations and the Shared Service Centres (SSCs) achieved significant progress, it concludes that things are not 100% successful as yet. Progress is needed, among others, in the field of steering, planning and control; transparency in providing information; and cultural and management aspects. The recommendations were integrated in the Operational Management 2013 project, which has already started. This project – abbreviated to BV2013 – aims to significantly improve the quality of support to students and researchers. In February 2011, the Executive Board and the deans therefore gave the go-ahead to the improvement plans.

“The core of the university revolves around serving society by spotting, attracting, training, developing and fully maturing talent. Integral Talent Management is dedicated to bringing mutually reinforcing cohesion to these aspects and making them a central aspect in our thoughts and actions.”

• **Borg van Nijnatten**, programme manager human resources in the BV2013 project, referring to the importance of training and education.

DE ONDERSTEUNENDE ORGANISATIE

Het centrale ondersteuningsapparaat, het Bureau van de Universiteit, is in 2008 gereorganiseerd. In juli 2010 heeft de commissie Evaluatie Reorganisatie Bureau haar eindrapport uitgebracht. Hoewel de commissie concludeert dat er in het functioneren van staforganisaties en SSC's belangrijke voortgang is geboekt, constateert zij dat de zaken nog niet 100% geregeld zijn. Vooruitgang is onder meer nodig op het gebied van sturing, planning en controle, heldere informatievoorziening en cultuur- en managementaspecten. De aanbevelingen zijn meegenomen in het al gestarte project Bedrijfsvoering 2013. Dit project – kortweg BV2013 – beoogt de kwaliteit van de ondersteuning aan studenten en wetenschappers sterk te verbeteren. In februari 2011 is door College van Bestuur én decanen groen licht gegeven aan de verbeterplannen.

“Waar het wezen van de universiteit omdraait, is vooral het dienstbaar zijn aan de samenleving met het spotten, aantrekken, opleiden, doorontwikkelen en tot volledig wasdom brengen van talent. Integraal Talent Management heeft de ambitie om die aspecten in een versterkende samenhang te brengen en centraal te stellen in ons denken en handelen.”

• **Borg van Nijnatten**, programmamanager HR in het Bedrijfsvoering 2013-project, over het belang van Opleiding & Training



Bart Straatman MSc
member of the Executive Board:
“BV 2013: A top university
requires top support!”

“This is the title of a video we commissioned about the improvement programme Operational Management 2013 (BV2013). It will be rolled out throughout EUR. Doing things together will bring extra benefits. We earmarked € 35 million because we are a long way behind in a number of respects.”

New digital environment for working and learning

In the first place, our IT infrastructure is not healthy. Students and staff do not have 24/7 access to their digital material with their various devices, and they should have. The fact is that contemporary students are studying in various locations, at home, and increasingly in various places at the university. Furthermore, our ICT was traditionally geared towards faculties and buildings. This is obsolete, as students walk straight through buildings and faculties. This is why we need to create a new digital environment for working and learning that forms a shell covering all decentralised applications. This will ensure that EUR's education and research support will become fully transparent to all stakeholders and it makes for better communication, with each other and with students.”

Educational support

We still have ample room for improvement relating to educational support. The work processes must be enhanced. The necessary investments are too large-scale for any individual faculty, which necessitates collaboration. However, BV2013 is more than support for ICT and education and research. It also focuses on improving our management information, our administrative support processes, campus services, human resources, marketing and communication.

We have established action teams run by leaders from various departments and faculties with a hands-on role in building a support organisation that fully meets contemporary demands. The great thing is: once staff have caught on that this actually improves their own daily work, it generates an enormous amount of energy.” ■



INTERVIEW

Drs. Bart Straatman

lid College van Bestuur:

“BV 2013: Een topuniversiteit vraagt om topondersteuning!”

“Dit is de titel van een filmpje dat we hebben laten maken over het verbeterprogramma Bedrijfsvoering 2013 (BV2013). Dit rollen we uit over de hele EUR. Als we het met zijn allen doen, levert dat meerwaarde op. We hebben er € 35 miljoen voor uitgetrokken, want we lopen op een aantal punten behoorlijk achter.

Nieuwe digitale werk- en leefomgeving

Ten eerste is onze IT-infrastructuur niet goed. Studenten en medewerkers kunnen niet overal 24/7 bij hun digitale materiaal met hun verschillende devices en dat moet wel kunnen. De student studeert tegenwoordig op verschillende locaties. Thuis, maar ook steeds meer her en der op de universiteit, dat is een gegeven. Bovendien is van oudsher onze ICT vanuit faculteiten en gebouwen ingericht. Dat werkt niet meer. De student loopt tegenwoordig dwars door gebouwen en faculteiten heen. We moeten daarom een nieuwe digitale werk- en leeromgeving creëren die een schil vormt over alle decentrale toepassingen. Daarmee wordt de onderwijs- en onderzoeks-ondersteuning binnen de EUR volledig transparant voor alle belanghebbenden en kunnen we beter communiceren, onderling en met studenten.

Onderwijsondersteuning

Ook op het gebied van de onderwijs-ondersteuning kunnen we nog een heleboel meters maken. De werkprocessen moeten beter. De noodzakelijke investeringen zijn te groot voor faculteiten afzonderlijk en dat maakt gezamenlijk optrekken noodzakelijk.

Maar BV2013 is meer dan ICT en onderwijs- en onderzoeks-ondersteuning. Het is ook gericht op het verbeteren van onze managementinformatie, onze administratieve ondersteunende processen, campusservices, HR, marketing en communicatie.

We hebben actieteams in het leven geroepen met leiders uit de verschillende diensten en faculteiten, die hands on bouwen aan een ondersteuning die geheel tegemoetkomt aan de hedendaagse vraag. En het mooie is: als medewerkers in de gaten hebben dat het hier ook gaat over verbetering van hun eigen dagelijkse werk, levert dat ontzettend veel energie op.” ■

8 Conclusion

Tot slot



CONTINUING ON THIS COURSE

It is clear that people throughout the University are working very hard on implementing the Erasmus 2013 strategy.

All the same we will have to work very hard on continuing on this course during the next few years. Universities are experiencing turbulent times, with worldwide competition for talent increasing while national funds are failing to match the ambitions. The government has laid down ambitious goals for higher-level education in the Veerman agenda.

Overall, the strategy's core themes remain unchanged. Urgency has increased in a number of aspects.

- Improving study success remains the first priority for EUR. This has become even more urgent now the government recently has decided to fine students for study delays. EUR aims to structure its educational programme in such a manner that nominal study durations become the standard, ensuring that students obtain their bachelor degrees in good time, thus preventing any penalties and debt. To achieve this we aim to keep cohort groups together as much as possible and further develop more intensive and smaller-scale education, monitoring and intake of students. This will have implications for all programmes for the years to come.

DE LIJN DOORZETTEN

Het is duidelijk dat door de hele universiteit hard wordt gewerkt aan de uitvoering van de strategie Erasmus 2013.

Tegelijk zullen we hard moeten werken om de lijn de komende jaren door te zetten. Universiteiten bevinden zich in woelig vaarwater; de wereldwijde competitie om talent neemt verder toe terwijl de nationale fondsen geen tred houden met de ambities. De overheid heeft met de 'Veerman-agenda' stevige ambities in het hoger onderwijs neergelegd.

Al met al staat de strategie in grote lijnen overeind. Op een aantal terreinen wordt de urgentie groter:

- Het verbeteren van studiesucces blijft voor de EUR prioriteit nummer 1. Nu de overheid vanaf 2012 langstudeerders gaat boeten, krijgt dit nog extra urgentie. De EUR wil het onderwijs zo inrichten dat nominaal studeren de maatstaf wordt, de studenten zijn daarvoor op tijd klaar met hun bachelorstudie en boetes en schulden worden zoveel mogelijk voorkomen. Om dat te bereiken willen we de groepen elk jaar zoveel mogelijk bij elkaar houden en verder werken aan intensiever en kleinschaliger onderwijs, monitoring en intake van studenten. Dit zal de komende jaren gevolgen hebben voor alle opleidingen.

- Maintaining the higher success rate in securing European funds is also a major challenge, and it is the more urgent with domestic research funds on the decrease. We must continue to increase the transparency of research results (measurements and dissemination) and researcher training, and implement incentives for the most promising groups in order to get to the top.
- International competition for funds and talent can be carried out more effectively by expanding EUR's collaboration with the universities of Leiden and Delft. At the same time, this collaboration will allow for easier mutual profiling. During 2011 a declaration of intent will be prepared for intensive collaboration in education, research, valorisation and support.
- Het vasthouden van de stijgende lijn bij het verwerven van Europese fondsen is ook een grote uitdaging, des te urgenter omdat de binnenlandse onderzoeksbekostiging afneemt. We moeten verder inzetten op de transparantie van de onderzoeksresultaten (metingen en verspreiding), de opleiding van onderzoekers in graduate schools en het stimuleren van de meeste veelbelovende groepen om aan de top te komen.
- De internationale competitie om fondsen en talent kan effectiever worden aangegaan door verregaande samenwerking tussen de universiteiten van Leiden, Delft en de EUR. Tegelijkertijd maakt die samenwerking de onderlinge profilering beter mogelijk. In 2011 zal een intentieverklaring worden opgesteld voor intensieve samenwerking in het onderwijs, onderzoek, valorisatie en de ondersteuning.



Colophon Colofon

PUBLICATION UITGAVE

© Institutional Development Office,
Erasmus Universiteit Rotterdam

TEXT TEKST

Storyline, Maarssen
Geregeld

COPY EDITING EINDREDACTIE

Department of Marketing and
Communications & Institutional
Development Office

TRANSLATION VERTALING

Wordsmiths translations, Den Haag

DESIGN ONTWERP

Studio Bauman BNO, Rotterdam

IMAGES BEELD

Image database EUR, Lou Wolfs, Eric Fecken,
Erick van Egeraat, Alice Kalis,
Michelle Muus, Juurlink & Geluk,
Hans Martens

COPIES OPLAGE

1000

May / mei 2011
www.eur.nl/erasmus2013

