

Effectief effect meten van beleid

Qualitative Comparative Analysis (QCA) legt de relatie bloot tussen oorzaak en gevolg

Wat is het effect van overheidsbeleid? Om de opbrengst van beleidsmaatregelen te meten loop je aan tegen de ingewikkelde vraag van oorzaak en gevolg. De onderzoeksmethode Qualitative Comparative Analysis (QCA) biedt een systematische, transparante en innovatieve oplossing. Met QCA ben je als beleidsuitvoerder of -verantwoordelijke in staat de complexe relaties tussen oorzaken en gevolgen te analyseren. Deze methode is relevant voor zowel kwalitatief als kwantitatief beleidsonderzoek. Deelnemers kunnen ook eigen casuïstiek inbrengen om mee te oefenen.

Doeltreffendheid en doelmatigheid zijn centrale begrippen in beleidsevaluatie. De overheid – op elk niveau – is verplicht aan te tonen dat haar beleid effect heeft. Als ambtenaar of uitvoeringsdeskundige sta je echter voor het dilemma aan te tonen wat precies oorzaak is en wat gevolg. Immers, de uitkomsten kunnen de toekomst van een beleidsmaatregel bepalen of zelfs politieke implicaties hebben.

QCA biedt de oplossing

QCA maakt het mogelijk om complexe relaties tussen oorzaken en gevolgen te ontdekken. Zo kan je met deze methode analyseren hoe factoren 'samenwerken' in het veroorzaken van een bepaalde situatie en zo het effect van beleid inzichtelijk maken.

De QCA-methode is kwalitatief van aard omdat het gebaseerd is op een diepgaande analyse van de complexiteit van cases. Tegelijkertijd wordt de vergelijking tussen cases systematisch gedaan door gebruik te maken van Booleaanse algebra.

QCA kan worden gebruikt voor de analyse van kleine, middelgrote en grote populaties en steekproeven. Het stelt onderzoekers uit alle domeinen en disciplines in staat om complexe vormen van causaliteit te analyseren.

Wanneer

De actuele data zijn te vinden op de opleidingspagina.

Prijs

De investering bedraagt: € 1495 (vrijgesteld van BTW). Inbegrepen zijn dagarrangement en cursusmateriaal.

Waar

Rotterdam

Direct inschrijven

www.erasmusacademie.nl/effectieffectmetenvanbeleid

Aantal deelnemers

Het maximum aantal deelnemers bedraagt 20

Certificaat

Na het volgen van de opleiding ontvang je als bewijs van deelname een digitaal certificaat.

Meer informatie

Neem contact op met Miranda Smit, Adviseur opleidingen T: 010-4088687, E: smit@erasmusacademie.nl

Blended onderwijs bij Erasmus Academie

- De kracht van ons academisch onderwijs zit hem in de combinatie tussen online- en offline leren en interactieve leermiddelen.
- Voor de online, interactieve bijeenkomsten gebruiken we het platform Zoom. Het is niet nodig om hiervoor een programma te installeren op je computer.
- De digitale leeromgeving waarin je werkt is het platform Canvas.
- Bij de offline bijeenkomsten wordt rekening gehouden met de 1,5 meter norm.

Voorbeeld

Een voorbeeld van het gebruik van QCA is de meerjarige evaluatie van de Regeling groenprojecten. De interventie is onderdeel van breed beleid om duurzame economische ontwikkeling en groene groei te stimuleren. De Regeling groenprojecten grijpt specifiek in op het knelpunt rond financiering van duurzame innovatieve projecten. "Een onderzoeksvraag is of de Regeling ertoe leidt dat banken/beleggingsinstellingen meer duurzame en innovatieve projecten financieren. Met de QCA is deze vraag nader onderzocht. Volgens de QCA-analyse is het aannemelijk dat deelname aan de Regeling door een bank ertoe leidt dat banken meer duurzame innovatieve projecten financieren." (Bron: Beleidsevaluatie Regeling groenprojecten 2010-2017: eindrapport)

Inhoud

Belangrijkste doelstelling van deze opleiding is om te leren hoe je zelf QCA kunt toepassen en uitvoeren. Er wordt veelvuldig gebruikgemaakt van actuele voorbeelden. Als deelnemer kun je daarbij ook eigen casuïstiek inbrengen. Natuurlijk wordt er ook aandacht besteed aan de meer fundamentele analytische grondslagen van de methode. De cursus is zo ontwikkeld dat ook mensen die niet ervaren zijn met kwalitatief of statistisch onderzoek de opleiding goed kunnen volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist.

Dag 1

Tijdens de eerste bijeenkomst staat een introductie centraal van QCA en besteden we aandacht aan de noodzakelijke kennis van de methodologische basis van de QCA-methode, wat het toepassingsbereik is van QCA, waarin deze methode verschilt van andere beleidsevaluatiemethoden, en hoe je een eigen onderzoeksdesign kunt maken.

Dag 2

De overige dagen doorloop je de noodzakelijke praktische stappen van de QCA-methode. In dag 2 zoom je in op het maken van een zogenaamde "waarheidstabel" en de "logische minimalisatie" daarvan. Met deze instrumenten kunnen oorzakelijke verbanden systematisch in kaart worden gebrand.

Dag 3

Dag drie gaat in op het evalueren van de oorzakelijke verbanden die middels het minimalisatieproces gevonden zijn. In QCA wordt dat met name gedaan aan de hand van de consistentie en de dekking van de gevonden causale formules.

Dag 4

De laatste dag besteedt aandacht aan de interpretatie van de resultaten van de empirische analyse en aan de do's en dont's bij het rapporteren van een QCA-analyse.

FsQCA

Onderdeel van de opleiding is leren werken met het softwarepakket FsQCA (freeware). FsQCA is vooral handig bij het maken van waarheidstabellen en het toepassen van logische minimalisatie.

Vorbereiding

Onderdeel van de opleiding is het gebruik van een Digitale Leeromgeving (DLO). De DLO bevat studiemateriaal en video's, die voorafgaand aan de cursusdagen door de deelnemers zelf thuis wordt bekeken. De video's gaan in op de methodologische onderbouwing van QCA en op de wijze waarop de methode moet worden uitgevoerd. Na het bekijken van de video's, kom je bij elkaar om vragen te bespreken, te discussiëren over de theorie en breng je wat je hebt geleerd direct in de praktijk.

Resultaten

Na het volgen van deze opleiding:

- Weet je hoe QCA historisch en in welke contexten is ontstaan;
- Kan je zelf een QCA-studie ontwerpen én uitvoeren (zowel handmatig als met software);
- Kan je de resultaten van een QCA-studie interpreteren;
- Weet je hoe de resultaten helder en professioneel te rapporteren.

Voor wie

De opleiding QCA kent twee verschillende edities*. Deze editie is nadrukkelijk geschikt voor iedereen die betrokken is bij beleid en diepgaand en systematisch oorzaak-gevolg-relaties wil leren onderzoeken, zoals beleidsambtenaren, politici, medewerkers bij bedrijven en organisaties.

Ook als je al expertise hebt in kwalitatief onderzoek, kan QCA je een meer systematische manier van cases onderzoeken en vergelijken bieden. Heb je juist expertise in kwantitatief onderzoek, dan is QCA een methode om de complexe aspecten van oorzaak-gevolg-relaties te onderzoeken.

- * De andere editie is meer bedoeld voor wetenschappelijk onderzoekers en docenten die zich methodologische (verder) willen verdiepen in QCA. Overigens staan beide edities ook voor de andere doelgroepen open, het gaat om accentverschillen tijdens de opleidingsdagen.

Wij zien uw inschrijving graag tegemoet:

www.erasmusacademie.nl/effectieffectmetenvanbeleid