

**Onderwijs- en Examenregeling
Bijlages
Research Master Programma's**

**Health Sciences
Clinical Research
Infection & Immunity
Molecular Medicine
Neuroscience**

Academisch jaar 2019-2020

Date: 2019-05-28

Werkgroep OER Research Masters

D.C. van Gent, PhD, Opleidingsdirecteur Molecular Medicine

G. Jansen, PhD, plv. Opleidingsdirecteur Molecular Medicine

F.L. van Vliet, PhD, Managing directeur Infection and Immunity

L.J. Blok, PhD, Senior Beleidsadviseur Onderwijs, Erasmus MC

L.M.R. Nijs-de Langen, Coördinator Neuroscience

J.L. Nouwen, PhD, Opleidingsdirecteur Infection and Immunity

M.T.G. de Jeu, PhD, Opleidingsdirecteur Neuroscience

A.J. Bout-Tellegen, PhD, Coördinator Health Sciences en Clinical Research

M.T. van Berckel Bik, Coördinator Molecular Medicine

S.C. Markestijn, LL.M, lid Ondernemingsraad

B.C. van Aken, lid Opleidingscommissie

J.N.J. Philipsen, PhD, Voorzitter Opleidingscommissie

M.M. Jaegle, PhD, lid Examencommissie (kamer ReMa)

G.M. van Woerden, PhD, lid Examencommissie (kamer ReMa)

A.J.M. Verhoeven, PhD, Vice-voorzitter (kamer ReMa)

M. de Jong-Noordermeer, LL.M, secretaris Examencommissie

F.R. van den Berge, lid Studentenraad

D.S Mulder, lid Studentenraad

2019 © Erasmus MC, Rotterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, hetzij mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Table of contents

1	Inleiding, doel en toelating	5
1.1	Doel van de Research Master opleidingen	5
1.2	Toelatingseisen per Research Master opleiding	5
1.2.1	Algemeen	5
1.2.2	Health Sciences	6
1.2.3	Clinical Research	6
1.2.4	Infection and Immunity	6
1.2.5	Molecular Medicine	7
1.2.6	Neuroscience	7
1.3	Toelatings- en Beoordelingscommissie	7
1.3.1	Health Sciences	7
1.3.2	Clinical Research	8
1.3.3	Infection and Immunity	8
1.3.4	Molecular Medicine	8
1.3.5	Neuroscience	8
1.4	Toelatingsprocedure	8
1.4.1	Health Sciences en Clinical Research	8
1.4.2	Infection and Immunity	9
1.4.3	Molecular Medicine	9
1.4.4	Neuroscience	9
2	Toetsing	9
2.1	Tentamens	9
2.1.1	Health Sciences en Clinical Research	9
2.1.2	Infection and Immunity	10
2.1.3	Molecular Medicine	10
2.1.4	Neuroscience	10
2.2	Herkansingen	11
2.2.1	Health Sciences en Clinical Research	11
2.2.2	Infection and Immunity	12
2.2.3	Molecular Medicine	12
2.4.4	Neuroscience	12
2.3	Master of Science (MSc) thesis	12
2.3.1	Algemeen	12
2.3.2	Health Sciences	13
2.3.3	Clinical Research	13
2.3.4	Infection and Immunity	13
2.3.5	Molecular Medicine	13
2.3.6	Neuroscience	13

3	Programs	15
3.1.1	Health Sciences, 2 jaar voltijd / 2 years full-time	15
3.1.2	Clinical Research, 2 years full-time	18
3.1.3	Infection & Immunity	20
3.1.4	Molecular Medicine	22
3.1.5	Neuroscience	23
3.2	Stages en tutorentoewijzing	25
3.2.2	Health Sciences en Clinical Research	25
3.2.2	Infection and Immunity	25
3.2.3	Molecular Medicine	25
3.2.4	Neuroscience	26
4	Onderwijs	26
4.1	Facultatief en verplicht onderwijs	26
4.1.1	Health Sciences en Clinical Research	26
4.1.2	Infection and Immunity	26
4.1.3	Molecular Medicine	26
4.1.4	Neuroscience	26
4.2	Vrijstellingen	27
5	Praktische informatie toetsing	27
5.1	Inschrijven voor tentamens	27
5.2	Informatie over de vorm van een tentamen	27
5.3	Afstudeervereisten	28

1 Inleiding, doel en toelating

Voor studenten van de vijf Research Master opleidingen gelden de toelatingscriteria in deze bijlage. In alle situaties waarin de bepalingen niet voorzien, beslist de Opleidingsdirecteur van de Research Master opleidingen.

1.1 Doel van de Research Master opleidingen

In het Research Master programma verwerven studenten de volgende competenties en kennis :

- Het vermogen om een relevant probleem te formuleren en te vertalen naar een wetenschappelijke vraag.
- Het vermogen om een wetenschappelijke vraag te vertalen naar een wetenschappelijk protocol en/of onderzoeksvoorstel.
- Het vermogen een uitgebreide literatuurstudie te verrichten over een probleemstelling.
- Het verwerven van voldoende kennis wat betreft wetenschappelijk onderzoek en biostatistische analytische methodes en het vermogen deze kennis toe te passen bij het opstellen van een onderzoeksvoorstel, en bij het uitvoeren, analyseren en interpreteren van het onderzoek.
- Het verwerven van voldoende kennis wat betreft wetten, regelgeving en ethische voorschriften en het vermogen deze kennis toe te passen bij het opstellen van een onderzoeksvoorstel.
- Het vermogen om, in samenwerking met andere leden van de onderzoeksgroep, een onderzoeksproject op te zetten en het onderzoek uit te voeren, data te verzamelen, deze te analyseren en hieruit conclusies te trekken.
- Het vermogen om onderzoeksbevindingen in de vorm van een concept manuscript, of Master of Science thesis, op papier te zetten, waarbij dit, mogelijk in samenwerking met de supervisor, kan worden ontwikkeld tot een wetenschappelijk artikel dat geschikt is voor publicatie in een internationaal peer-reviewed journal.
- Het vermogen om de bevindingen te presenteren in een wetenschappelijke bijeenkomst.
- Het vermogen om mondeling of schriftelijk een wetenschappelijk weerwoord te geven op de review van de MSc Thesis.
- Het vermogen om wetenschappelijke resultaten van anderen kritisch te bekijken en te beoordelen.
- Het vermogen om de relevantie in te schatten van basaal wetenschappelijke resultaten voor de klinische praktijk, indien van toepassing.
- Het vermogen om een klinische onderzoeksvraag te vertalen naar een advies voor basaal wetenschappelijk onderzoek, indien van toepassing.
- Het vermogen om causale verbanden te leggen.

1.2 Toelatingseisen per Research Master opleiding

1.2.1 Algemeen.

Voor alle Research masters geldt dat de toelatingscommissie bepaalt of een student kan worden toegelaten tot de opleiding. Op verzoek van de sollicitant wordt een motivatie gegeven voor het besluit de student niet toe te laten. Kandidaten die voldoen aan de selectie criteria kunnen door

de Toelatingscommissie worden uitgenodigd voor een aanvullend gesprek (persoonlijk of via internet) en een toelatingsexamen.

Er is ook een mogelijkheid voor zij-instroom in de programma's. Dit betekent dat studenten van binnen- of buiten het Erasmus MC in het tweede jaar van de Master of Science programma's kunnen instromen. Voorwaarde hiervoor is dat studenten het eerste jaar van een andere, gelijkwaardige Master opleiding hebben afgerond of op andere wijze vergelijkbare kennis hebben opgedaan. Indien het voor zij-instroom noodzakelijk is vrijstellingen te verlenen dient de Opleidingsdirecteur hiervoor een verzoek in te dienen bij de Examencommissie. Dit verzoek dient gehonoreerd te zijn voor de student wordt toegelaten.

Kandidaten moeten aantonen dat zij aan de selectie-eisen voldoen voor geschreven en gesproken Engels. Kandidaten uit landen waar Engels niet de officiële taal is, die geen Engelstalig middelbaar onderwijs en universitair onderwijs hebben genoten, moeten een TOEFL, IELTS, of Cambridge proficiency test afleggen. Het resultaat van de TOEFL test moet minimaal 575 zijn (paper based) met deelscores van minimaal 57, of een score van 232 (computer based) met deelscores van minimaal 23. Een minimum score van 90 moet de kandidaat behalen voor de internet test met een minimale deelscore van 22. Het resultaat van de IELTS test moet minimaal een 6.5 zijn met deelscores van minimaal 6.0. Met de Cambridge proficiency test moet het niveau C1 zijn behaald. Kandidaten met een afgeronde Nederlandse HBO/VWO opleiding hoeven een TOEFL, Cambridge proficiency of IELTS test niet af te leggen.

1.2.2 Health Sciences

Toelating tot de opleiding is mogelijk voor:

- Kandidaten met een Bachelor diploma in een discipline die relevant is voor de gezondheidswetenschappen zoals geneeskunde, gezondheidswetenschappen, (medische) biologie, scheikunde, farmacologie, bewegingswetenschappen, sociologie, psychologie, voeding, tandheelkunde en diergeneeskunde, of een brede bachelor-opleiding met voldoende basisvakken in bovengenoemde wetenschappen. Aanvullend moeten kandidaten affiniteit met onderzoek hebben, zoals getoond in de motivatiebrief.

1.2.3 Clinical Research

Toelating tot de opleiding is mogelijk voor:

- Kandidaten met een Bachelor diploma in de geneeskunde, biomedische wetenschappen of medische biologie of een brede bachelor-opleiding met voldoende basisvakken in de geneeskunde en/of biomedische wetenschappen en/of medische biologie. Aanvullend moeten kandidaten affiniteit met onderzoek hebben, zoals getoond in de motivatiebrief.

1.2.4 Infection and Immunity

Toelating tot de opleiding is mogelijk voor:

- Studenten geneeskunde (uit Nederland of Internationale studenten), die hun Bachelor met succes hebben afgerond.
- Studenten biologie, biomedische wetenschappen, biochemie, diergeneeskunde, farmacologie en moleculaire wetenschappen (LUW) (uit Nederland of Internationale studenten), die hun Bachelor met succes hebben afgerond.
- HLO-BML (Hoger Laboratorium Onderwijs Biomedische Laboratorium Technieken) studenten

die hun studie met succes hebben afgerond.
Na een positieve beoordeling door de Toelatings- en Beoordelingscommissie (zie 1.3.3 en 1.4.2) wordt de student tot het Research Masters programma Infection and Immunity toegelaten. Echter, de eerste toetsen voor bekwaamheid en geschiktheid voor het Infection and Immunity programma zijn het (her)tentamen voor de Summer Course I en de tussentijdse beoordeling (Mid Term Review) van de eerste lab stage van het Research Masters programma Infection and Immunity. Indien de student niet slaagt voor het (her-)examen van de Summer Course I, of indien de tussentijdse beoordeling van de eerste lab stage negatief is, krijgt de student het advies om te stoppen met de studie, omdat de student alsnog blijkt onvoldoende capaciteiten te hebben om het programma in de toekomst succesvol af te ronden.

1.2.5 Molecular Medicine

Toelating tot de opleiding is mogelijk voor:

- kandidaten met een Bachelor of Science graad in een van de biomedische wetenschappen (zoals biologie, biochemie, biomedische wetenschappen)
- kandidaten met een Bachelor of Science graad van een Nederlandse hogere beroepsopleiding in biomedische laboratoriumtechnieken (HBO-BML)

Toelating tot de opleiding is ook mogelijk voor studenten geneeskunde, die hun Bachelor met succes hebben afgerond en tijdens deze opleiding hun interesse en affiniteit met biomedisch onderzoek hebben laten zien. Bij buitenlandse kandidaten worden reeds behaalde studieresultaten betrokken in de beoordeling: een minimum grade point average van 80% is voor hen vereist.

1.2.6 Neuroscience

Toelating tot de opleiding is mogelijk voor:

- kandidaten met een Bachelor of Science graad in een van de Life Science disciplines
- kandidaten met een Bachelor of Science graad in psychologie met aantoonbare kennis in Life Sciences.
- Kandidaten met een Bachelor of Applied Sciences graad met een gemiddelde score van minimaal 8.0 voor de gehele opleiding

Daarnaast hebben kandidaten minimaal een 7.0 voor het toelatingsexamen.

1.3 Toelatings- en Beoordelingscommissie

1.3.1 Health Sciences.

De Toelatings- en Beoordelingscommissie van de Research Master opleiding Health Sciences voor externe kandidaten met een andere studieachtergrond dan Geneeskunde Erasmus MC bestaat uit een afdelingshoofd van een in het Netherlands Institute for Health Sciences (NIHES) participerende afdeling en een programma coördinator. De Toelatings- en Beoordelingscommissie Health Sciences en Clinical Research voor de geneeskundestudenten

bestaat uit de Opleidingsdirecteuren van beide opleidingen en nauw bij de opleidingen betrokken docenten en een programma coördinator.

1.3.2 Clinical Research.

De Toelatings- en Beoordelingscommissie van de Research Master opleiding Clinical Research voor externe kandidaten met een andere studieachtergrond dan Geneeskunde Erasmus MC bestaat uit een lid van de adviesraad Clinical Research en een programma coördinator. De Toelatings- en Beoordelingscommissie Health Sciences en Clinical Research voor medische studenten bestaat uit de Opleidingsdirecteuren van de twee opleidingen, docenten die nauw bij de opleidingen zijn betrokken en een programma coördinator.

1.3.3 Infection and Immunity.

De Toelatings- en Beoordelingscommissie van de Research Master opleiding Infection and Immunity bestaat uit de Opleidingsdirecteur (of plaatsvervangend opleidingsdirecteur), de Wetenschappelijk directeur (of zijn plaatsvervanger) en nauw bij de opleidingen betrokken kerndocenten. De aanwezigheid van 3 leden en consensus is vereist voor toelating tot het programma.

1.3.4 Molecular Medicine.

De Toelatings- en Beoordelingscommissie van de Research Master opleiding Molecular Medicine bestaat uit de bestuursleden van de Research Master opleiding, de opleidingsdirecteur, en in voorkomende gevallen een cursuscoördinator. De aanwezigheid van tenminste twee leden en consensus is vereist voor toelating tot het programma.

1.3.5 Neuroscience.

De Toelatings- en Beoordelingscommissie van de Research Master opleiding Neuroscience bestaat uit de bestuursleden van de Research Master opleiding, de opleidingsdirecteur, en in voorkomende gevallen een cursuscoördinator. De aanwezigheid van tenminste twee leden en consensus is vereist voor toelating tot het programma.

1.4 Toelatingsprocedure

1.4.1 Health Sciences en Clinical Research

Bij externe kandidaten met een andere studieachtergrond dan Geneeskunde (gevolgd aan de Erasmus Universiteit) die zich aanmelden voor de Research Master opleiding Health Sciences of Clinical Research wordt een schriftelijke selectieprocedure toegepast. De aanmeldingsdocumenten van deze studenten worden beoordeeld door de Toelatings- en Beoordelingscommissie.

Voor geneeskunde studenten kan een gesprek deel uitmaken van de toelatingsprocedure. Indien er onvoldoende plaats is bij één van de Masters Health Sciences of Clinical Research wordt geschikt bevonden kandidaten een plaats bij de andere Master aangeboden. De sollicitant krijgt binnen zes weken schriftelijk bericht van de uitslag van zijn sollicitatie.

1.4.2 Infection and Immunity

Alle studenten Geneeskunde aan het Erasmus MC die een sollicitatiebrief schrijven worden uitgenodigd voor een gesprek. Bij de overige kandidaten die zich aanmelden voor de Research Master opleiding wordt eerst een schriftelijke selectieprocedure toegepast. De aanmeldingsformulieren van deze studenten worden beoordeeld door de Toelatings- en Beoordelingscommissie. Op grond hiervan geselecteerde studenten worden uitgenodigd voor een gesprek. De sollicitant krijgt binnen zes weken na het gesprek schriftelijk bericht van de uitslag van zijn sollicitatie.

1.4.3 Molecular Medicine

Kandidaten die voldoen aan de onder 1.2 genoemde selectiecriteria kunnen door de Toelatings- en Beoordelingscommissie worden uitgenodigd voor een aanvullend toelatingsgesprek (in persoon of via internet) en een toelatingsexamen. Tot toelating wordt besloten op grond van behaalde resultaten tijdens de vooropleiding(en), het behaalde resultaat van het toelatingsexamen, de referenties, en de persoonlijke motivatie van de kandidaat, zoals tentoongespreid in de schriftelijke motivatie en/of het persoonlijke toelatingsgesprek. De Toelatings- en Beoordelingscommissie bepaalt of een student wordt toegelaten tot de opleiding. De sollicitant krijgt binnen zes weken schriftelijk bericht van de uitslag van de sollicitatie, tenzij het maken van een toelatingsexamen op dat moment nog niet is voltooid.

1.4.4. Neuroscience

Tot toelating wordt besloten op grond van behaalde resultaten tijdens de vooropleiding(en), het behaalde resultaat van het toelatingsexamen, de referenties, en de persoonlijke motivatie van de kandidaat, zoals tentoongespreid in de schriftelijke motivatie en/of het persoonlijke toelatingsgesprek.

De Toelatings- en Beoordelingscommissie bepaalt of een student wordt toegelaten tot de opleiding.

Afwijzing of toelating tot de Neuroscience Research Master opleiding wordt schriftelijk medegedeeld. Tevens wordt, op verzoek van de student, binnen een week na de uitslag de afwijzing in een persoonlijk gesprek en/of schriftelijk nader toegelicht. De sollicitant krijgt binnen zes weken schriftelijk bericht van de uitslag van zijn sollicitatie, tenzij het maken van een toelatingsexamen op dat moment nog niet is voltooid.

2. Toetsing

2.1. Tentamens

2.1.1 Health Sciences en Clinical Research

Tentamens worden tussentijds of aan het eind van het blok afgenomen. In de leeromgeving Canvas en op de NIHES website is te vinden over welke vakken tentamens worden afgenomen. Voor bepaalde vakken of onderdelen van vakken geldt een aanwezigheidsplicht. In geval van aanwezigheidsplicht voor de volledige cursus mogen studenten maximaal 20% afwezig zijn. EC

punten worden alleen toegekend indien voldaan is aan de aanwezigheidsplicht en een voldoende resultaat voor het tentamen is behaald.

2.1.2 Infection and Immunity

Tenminste de verplichte cursussen Summer Course 1 & 2, Winter Course 1 & 2 en Population Dynamics in Infection and Immunity worden afgesloten met een schriftelijk examen. Studenten mogen maximaal 20% afwezig zijn. Voor de hele I&I opleiding geldt, dat afwezigheid alleen is toegestaan na gemotiveerde afmelding bij, en in overleg met, de leiding van de opleiding (i.c. opleidingsdirecteur of managing directeur). EC punten worden alleen toegekend indien voldaan aan de aanwezigheidsplicht en een voldoende resultaat voor het tentamen is behaald, indien de cursus wordt getentamineerd. Buiten de roostervrije periodes in de planning van de Master opleiding Infection and Immunity dient de student beschikbaar te zijn voor het bijwonen van de verplichte cursussen en research.

2.1.3 Molecular Medicine

Alle cursusonderdelen van het Molecular Medicine programma worden getoetst volgens opgave in de studiegids. Voor een aantal vakken geldt aanwezigheidsplicht. Studenten mogen maximaal 20% afwezig zijn na gemotiveerde afmelding bij de programma coördinator en/of de betreffende cursuscoördinator. EC punten worden alleen toegekend indien is voldaan aan de aanwezigheidsplicht en een toets met voldoende resultaat is afgesloten.

Toegang tot jaar 2 van de Molecular Medicine Research Master opleiding. Het behalen van minimaal 40 EC punten van jaar 1, geeft recht op toegang tot het eerstvolgende tweede jaar van de Molecular Medicine Research Master opleiding.

2.1.4. Neuroscience

Voor alle cursusonderdelen in het programma (ie. modules, workshops, labtalks en seminars) geldt aanwezigheidsplicht. Voor labtalks en seminars mogen studenten maximaal 20% afwezig zijn na goedgekeurde gemotiveerde afmelding bij de programma coördinator en/of de betreffende cursuscoördinator. EC punten worden alleen toegekend indien is voldaan aan de aanwezigheidsplicht en de toets met voldoende resultaat is afgesloten.

Verloop en toetsing in jaar 1

- a. Jaar 1 bestaat uit verschillende modules, met een tijdsduur van circa 3 weken, in welke perioden de verschillende onderdelen van de neurowetenschappen in compacte vorm worden behandeld. Een module wordt gecoördineerd door een module coördinator. Daarnaast wordt in jaar 1 een onderzoeksvoorstel voorbereid en worden daartoe initiële experimenten uitgevoerd, onder leiding van de supervisor van de student.
- b. De voor iedere module geldende EC punten worden achteraf toegekend indien 60% van de maximale te behalen score voor een tentamen is behaald. Voor iedere module wordt een herkansing geboden indien een onvoldoende resultaat is behaald.
- c. Gedurende jaar 1 wordt de student geacht aanwezig te zijn bij wekelijkse werkbesprekingen op de afdeling Neurowetenschappen, en bij overige wetenschappelijke bijeenkomsten en

seminars. De EC punten hiervoor worden toegekend door de opleidingsdirecteur. Indien een student in onvoldoende mate aanwezig is bij deze bijeenkomsten (maximaal 20% afwezig) zal de student minimaal drie maanden voor het einde van jaar 1 hierop aangesproken worden door de Research Master coördinator of de Research Master opleidingsdirecteur hoe alsnog aan deze verplichting te voldoen.

Aan het eind van jaar 1 dient de student schriftelijk zijn onderzoeksvorstel in, en geeft hierover een mondelinge presentatie. Een beoordelingscommissie, bestaande uit twee examinatoren die als supervisor veel ervaring hebben, is bij de presentatie aanwezig en kan de student vragen stellen naar aanleiding van de presentatie. De beoordelingscommissie bepaalt het cijfer voor het onderzoeksvorstel en de presentatie, waarbij de mening van de supervisor nadrukkelijk wordt betrokken.

Toegang tot jaar 2 van de Neuroscience Research Master opleiding. Het behalen van de 60 EC punten van jaar 1, geeft recht op toegang tot het eerstvolgende tweede jaar van de Neuroscience Research Master opleiding.

Verloop en toetsing in jaar 2 van de Neuroscience Research Master opleiding

- d. In het tweede jaar dienen minimaal 10 EC punten te worden behaald door het volgen van workshops. Toetsing hiervan geschiedt door de verschillende workshop coördinatoren overeenkomstig de bepalingen die ook gelden voor de toetsing van de modules in het eerste jaar. In de workshops worden praktische vaardigheden en onderzoekstechnische onderdelen van de neurowetenschappen in compacte vorm onderwezen. Een workshop wordt gecoördineerd door een workshop coördinator. Daarnaast wordt het, aan het eind van jaar 1 voorgestelde, onderzoek uitgevoerd en beoordeeld onder leiding van de supervisor van de student.
- e. In het tweede jaar dienen minimaal 10 EC punten te worden behaald door het volgen van workshops. Toetsing hiervan geschiedt door de verschillende workshop coördinatoren overeenkomstig de bepalingen die ook gelden voor de toetsing van de modules in het 1e jaar.
- f. Gedurende jaar 2 wordt de student geacht aanwezig te zijn bij algemene en door de supervisor aan te geven gespecialiseerde (werk) besprekingen op de afdeling Neurowetenschappen, en bij overige wetenschappelijke bijeenkomsten en seminars. De EC punten hiervoor worden toegekend door de opleidingsdirecteur. Indien een student in onvoldoende mate aanwezig is bij deze bijeenkomsten zal de student minimaal drie maanden voor het einde van jaar 2 hierop aangesproken worden door de Research Master coördinator of de Research Master opleidingsdirecteur, om te bespreken hoe alsnog aan de verplichtingen kan worden voldaan.
- g. Vervangend onderwijs is mogelijk volgens de voorwaarden genoemd bij 4.1.4.

2.2. Herkansingen

2.2.1. Health Sciences en Clinical Research

Voor ieder tentamen geldt een maximaal aantal pogingen van drie keer. De student behoort na de derde poging zelf een verzoek in te dienen voor een extra herkansing bij de Examencommissie. Er worden twee reguliere examenmomenten per jaar georganiseerd: een examen en een herexamen. Er wordt alleen dan een derde examengelegenheid in het lopende studiejaar georganiseerd, als de student aan het eind van het lopende studiejaar kan en wil afstuderen en al van de andere twee examenkansen in dat studiejaar gebruik heeft gemaakt, of redelijkerwijs kan aantonen dat hij daartoe niet in staat is geweest. De procedure voor een herkansing van het onderzoek staat beschreven in par. 2.2 van de OER.

2.2.2 Infection and Immunity

Voor ieder examen geldt een maximaal aantal pogingen van drie keer. Alle tentamens mogen worden herkanst, ook indien er een voldoende cijfer is behaald, waarna het hoogst behaalde cijfer geldt. Dit kan uitsluitend indien er een herkansing wordt georganiseerd voor de studenten die een onvoldoende hebben behaald.

2.2.3 Molecular Medicine

Studenten hebben recht op één herkansing, per jaar, per toets.

2.2.4 Neuroscience

Studenten hebben recht op één herkansing per toets. Dit geldt echter niet voor het proposal en de proposal presentatie, noch voor de thesis en de thesis defence, respectievelijk in het eerste en tweede jaar. Deze bestaat nl. uit meerdere onderdelen en moet beschouwd worden als een portfolio. Bij het niet behalen van de 60 EC punten van jaar 1 en/of jaar 2 kan in individuele gevallen, op schriftelijk verzoek van de student zo mogelijk ondersteund door zijn supervisor en op grond van bijzondere omstandigheden, een herkansing worden geboden, zulks ter beoordeling van de Examencommissie. Wanneer een student, ook na een eventuele herkansing, voor het afsluitend examen van het eerste jaar een onvoldoende resultaat heeft behaald, wordt hem de toegang tot het tweede jaar van de opleiding ontzegd.

2.3. Master of Science (MSc) thesis

2.3.1 Algemeen.

Voor alle Research Masters geldt: De opleiding wordt afgesloten met de verdediging van een Master of Science (MSc) thesis. De thesis heeft de vorm van een door de student geschreven verslag dat in principe als een wetenschappelijk artikel kan worden aangeboden aan een 'peer reviewed' internationaal tijdschrift. De Master of Science thesis moet aantonen dat de student de vaardigheden heeft om gegevens te verzamelen en resultaten te presenteren, en voldoende kennis heeft om een wetenschappelijk artikel te schrijven. Tevens dient de student te reageren op commentaar op de Master of Science thesis van onafhankelijke beoordelaars, alsof het een reactie op een collegiale toetsing in een internationaal vakblad betreft. Het indienen van het manuscript voor publicatie is niet vereist, maar er wordt wel naar gestreefd. Verdediging van de

Master of Science thesis bestaat uit een mondelinge presentatie van het doel, de gebruikte methoden, de resultaten en de conclusies van het onderzoek.

2.3.2 Health Sciences

Voor Health Sciences geldt dat de Master of Science thesis zal worden beoordeeld door de supervisor, en een onafhankelijke beoordelaar na afloop van de verdediging. Deze eindebeoordeling wordt vastgesteld door de program director van de specialisatie die door de student is gevolgd. De studenten moeten hun thesis presenteren aan de onderzoeksgroep van de afdeling waar ze stage hebben gelopen.

2.3.3 Clinical Research

Voor Clinical Research geldt dat de Master of Science thesis zal worden beoordeeld door de supervisor, tenminste een lid van de Clinical Research Adviesraad en een onafhankelijke beoordelaar na afloop van de verdediging. De studenten moeten hun thesis presenteren aan de onderzoeksgroep van de afdeling waar ze stage hebben gelopen.

2.3.4 Infection and Immunity

Voor Infection and Immunity geldt dat de Master of Science thesis zal worden beoordeeld door de supervisor, tenminste twee leden van de Toelatings- en Beoordelingscommissie en een externe reviewer. Verdediging van de Master of Science thesis bestaat uit een mondelinge presentatie van het doel, de gebruikte methoden, de resultaten en de conclusies van het onderzoek. Het uiteindelijke resultaat van het labwerk, beoordelingen van de thesis, de rebuttal van deze beoordelingen, de presentatie en verdediging zal gecombineerd gerapporteerd worden aan de Opleidingsdirecteur en leidt tot één eindcijfer.

2.3.5 Molecular Medicine

Voor Molecular Medicine geldt dat de Master of Science thesis een gedetailleerde inleiding bevat en een 'Materials and Methods' sectie die uitgebreider zijn dan vereist voor een wetenschappelijk artikel. Het manuscript van de Master of Science thesis zal beoordeeld worden door de supervisor, een onafhankelijk beoordelaar en de coördinator van jaar 2 van het masterprogramma. Verdediging van de Master of Science thesis bestaat uit een mondelinge presentatie van het doel, de resultaten en de conclusies van het onderzoek. Het uiteindelijke resultaat van de evaluatie, presentatie en verdediging bepalen het eindcijfer van de Master of Science thesis.

2.3.6 Neuroscience

Voor Neuroscience geldt dat de Master of Science thesis en mondelinge presentatie, de rebuttal en de revisie van de Master of Science thesis door tenminste twee onafhankelijke examinatoren wordt beoordeeld zoals beschreven onder 2.1.4 lid c en d (verloop en toetsing jaar 1). Een zelfstandig geschreven rebuttal op de review van de Master of Science thesis moeten aantonen dat de student zijn onderzoek, onderzoeksresultaten en conclusies kan verdedigen en/of op

waarde kan beoordelen. De review en rebuttal procedure kan leiden tot een revisie van de Master of Science thesis.

3 Programs

3.1.1. Health Sciences, 2 years full-time 2019 - 2020

Research Master of Science in Health Sciences - 120 EC points - 2019-2021												
Calendar	Course code	Course	EC	EC points** per specialisation								
COMMON CORE				EP	CE	GE	PH	HEA	MP	Bstat	HDS	Medical students
Aug 2019	ESP01	Principles of Research in Medicine and Epidemiology	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
Aug-Sept 2019	CC01	Study Design	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
Sept-Oct 2019	CC02	Biostatistical Methods I: Basic Principles	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7	5.7
Nov-Dec 2019	EP03	Biostatistical Methods II: Classical Regression Models	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
Nov 2020-Jan 2021	SC07	Scientific Writing in English for Publication	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Sep 2019-Jun 2021	SEM	24 research seminars	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
Sep 2019-Jun 2021	RM-LLS	Lifelong Learning Skills	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Common core TOTAL EC points			19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8	19.8
REQUIRED				EP	CE	GE	PH	HEA	MP	Bstat	HDS	Med
ESP YR 1	Aug 2019	ESP11	Methods of Public Health Research	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	Aug 2019	ESP14	Clinical Trials	0.7							0.7	
	Aug 2019	ESP21	Pharmaco-epidemiology	0.7						0.7		
	Aug 2019	ESP25	Health Economics	0.7		0.7			0.7			0.7
	Aug 2019	ESP41	Introduction to Global Public Health	0.7	0.7	0.7		0.7	0.7			0.7
	Aug 2019	ESP42	Methods of Health Services Research	0.7				0.7				
	Aug 2019	ESP43	Principles of Genetic Epidemiology	0.7			0.7					
	Aug 2019	ESP45	Primary and Secondary Prevention Research	0.7	0.7			0.7		0.7		
	Aug 2019	ESP57	Genomics in Molecular Medicine	1.4			1.4					
	Aug 2019	ESP61	Social Epidemiology	0.7	0.7			0.7		0.7		
	Aug 2019	ESP63	Advances in Genomics Research	0.4			0.4					
	Aug 2019	ESP65	The Practice of Epidemiologic Analysis	0.7		0.7						0.7
	Aug 2019	ESP70	Fundamentals of Medical Decision Making	0.7	0.7	0.7			0.7	0.7		0.7
	Aug 2019	ESP74	Genome-wide Association Studies	0.7			0.7					
	Aug 2019	ESP75	Human Epigenomics	0.7			0.7					

EC points according to chosen specialisation except for research

FALL SEMESTER YR 1	Aug / Oct 2019	BST01	Review of Mathematics and Introduction to Statistics	1.0							1.0	1.0	EC points according to chosen specialisation except for research
	Oct 2019	CE01	Clinical Translation of Epidemiology	2.0		2.0					2.0		
	Oct-Nov 2019	CE02	Clinical Epidemiology	3.7		3.7					3.7	3.7	
	Oct 2019	GE14	Linux for Scientists	0.6			0.6						
	Oct-Nov 2019	MP01	Psychology in Medicine	5.7						5.7			
	Nov 2019	MP02	The Placebo Effect	1.4						1.4			
	Oct-Nov 2019	GE02	Genetic-epidemiologic Research Methods	5.1			5.1						
	Oct-Nov 2019	HS02	Public Health Research: part a, b and c	5.7				5.7					
	Oct-Dec 2019	GW4546M	HealthTechnology Assessment	5.0					5.0				
	Nov 2019	GE08	SNPs and Human Diseases	1.4			1.4						
	Nov 2019	HS03a	International Comparison of Health Care Systems	1.4				1.4					
Nov 2019	EP01	Principles in Causal Inference	1.4	1.4	1.4					1.4	1.4		
WINTER-SPRING SEMESTER YR 1	Winter 2020	GE03	Advances in Genome-Wide Association Studies	1.4			1.4						
	Winter 2020	GE05	Family Based Genetic Analysis	1.4			1.4						
	Winter 2020	EW02	Advanced topics in Decision-making in Medicine	2.4								2.4	
	Winter 2020	CE16	Using R for Decision Modeling, Simulation, and Health Technology Assessment	1.1								1.1	
	Winter 2020	MP03	Psychopharmacology	1.4						1.4			
	Winter 2020	MP05	Preventing Failed Intervention Research	1.4						1.4			
	Winter 2020	GE13	An introduction to the Analysis of Next-generation Sequencing Data	1.4			1.4						
	Spring 2020	CE15	Advanced Decision Modeling	1.4								1.4	
	Spring 2020	HS11	Quality of Life Measurement	0.9						0.9			
	Spring 2020	CE08	Repeated Measurements (also in Spring 2021)	1.7							1.7		
	Spring 2020	EP16	Missing Values in Clinical Research	1.7							1.7		
Spring 2020	PU03	Site Visit to the Municipal Health Center	0.3				0.3						
ESP YR 2	Aug 2020	ESP48	Causal Inference	1.4	1.4	1.4			1.4				
	Aug 2020	ESP69	Causal Mediation Analysis	1.4	1.4								
	Aug 2020	ESP77	Advances in Clinical Epidemiology	0.7	0.7	0.7							
YEAR 2	Winter 2021	BST02	Intermediate Course in R	1.4							1.4		
	Winter 2021	EW03	Pharmaco-epidemiology and Drug Safety	1.9	1.9								
	Winter 2021	EW10	Advanced Topics in Clinical Trials	1.9	1.9	1.9							
	Winter 2021	EW13	Advanced Analysis of Prognosis Studies	0.9	0.9	0.9						0.9	
	Winter 2021	EW25	Principles of Epidemiologic Data-analysis	0.7	0.7								
	Spring 2021	CE08	Repeated Measurements (also in Spring 2020)	1.7		1.7						1.7	
	Spring 2021	CE09	Bayesian Statistics	1.4							1.4		
	Spring 2021	GW4579M	Research Topics in Health Economics	5.0					5.0				
	Spring 2021	FEM11087	Quantitative Methods for Applied Economics	4.0					4.0				
	Spring 2021	PU04	Integration Module	0.3				0.3					
	Spring 2021	PU06	Public Health in Low and Middle Income Countries	3.0				3.0					
	Jan 2020-Jul 2021	RM-RES	Research	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0	
	Jan 2020-Jul 2021	RM-RES-MED	Research (incl. Final Exam)	67.0								67.0	
Required TOTAL EC points					80.8	84.2	82.2	81.2	85.2	81.3	82.0	84.1	

ELECTIVES				EP	CE	GE	PH	HEA	MP	Bstat	HDS	Med
Oct-Nov 2019	EP students choose between either:			5.7								
	CE01	Clinical Translation of Epidemiology AND	2.0									
	CE02	Clinical Epidemiology	3.7									
	OR											
HS02	Public Health Research: part a, b and c	5.7										
	HEA students choose at least 10 EC points out of the following courses:							10.0				EC points according to chosen specialisation
	GW4568M	Economics of Health and Health Care	5.0									
	GW4548M	Behavioural Decision Theory in Health	5.0									
	GW4580M	Measurement of Patient Preferences Using Discrete Choice Experiments	5.0									
	GW4582M	Global Health Economics	5.0									
	GW4587M	Advanced Health Economic Modelling - <i>limited number of places available</i>	5.0									
	GW4575M	Pharmaceutical Pricing and Market Access (PPMH)	5.0									
	EWP02	Advanced Topics in Decision-making in Medicine	2.4									
	CE16	Using R for Decision Modeling, Simulation, and Health Technology Assessment	1.1									
	CE15	Advanced Decision Science Modeling	1.4									
		Advanced elective courses		13.7	16.0	18.0	19.0	5.0	18.9	18.2	16.1	
Electives TOTAL EC points (max 2,8 extra points)				19.4	16.0	18.0	19.0	15.0	18.9	18.2	16.1	
TOTAL EC points				120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0

Specialisations: EP = Epidemiology, CE = Clinical Epidemiology, GE = Genetic and Molecular Epidemiology (previously Genetic Epidemiology), PH = Public Health Epidemiology (previously Public Health), HEA = Health Economic Analysis, MP = Medical Psychology, Bstat = Biostatistics, HDS = Health Decision Sciences, Med = Medical students

** 1.4 EC points = 1 week

Year 1 = Aug year 1 until July (Aug-2019 until July-2020)

Year 2 = Aug year 2 until July (Aug-2020 until July-2021)

3.1.2. Clinical Research, 2 years full-time 2019 - 2020

Research Master in Clinical Research - 120 EC points - 2019-2021					
Calendar	Course code	Course	EC	EC points* per specialisation	
COMMON CORE				CR	Medical students
Aug 2019	ESP01	Principles of Research in Medicine and Epidemiology	0.7	0.7	0.7
Aug-Sept 2019	CC01	Study Design	4.3	4.3	4.3
Sept-Oct 2019	CC02	Biostatistical Methods I: Basic Principles	5.7	5.7	5.7
Nov-Dec 2019	EP03	Biostatistical Methods II: Classical Regression Models	4.3	4.3	4.3
Nov 2020-Jan 2021	SC07	Scientific Writing in English for Publication	2.0	2.0	2.0
Sep 2019-Jun 2021	SEM	24 research seminars	0.8	0.8	0.8
Sep 2019-Jun 2021	RM-LLS	Lifelong Learning Skills	2.0	2.0	2.0
Common core TOTAL EC points			19.8	19.8	19.8
REQUIRED				CR	Med
ESP YR 1	Aug 2019	ESP11	Methods of Public Health Research	0.7	0.7
	Aug 2019	ESP14	Clinical Trials	0.7	0.7
	Aug 2019	ESP65	The Practice of Epidemiologic Analysis	0.7	0.7
	Aug 2019	ESP70	Fundamentals of Medical Decision Making	0.7	0.7
FALL YR 1	Aug 2019	BST01	Review of Mathematics and Introduction to Statistics	1.0	1.0
	Oct 2019	CE01	Clinical Translation of Epidemiology	2.0	2.0
	Oct-Nov 2019	CE02	Clinical Epidemiology	3.7	3.7
	Nov 2019	EP01	Principles in Causal Inference	1.4	1.4

YEAR 2	Winter-Spring 2021	EWP03	Pharmaco-epidemiology and Drug Safety	1.9	1.9	1.9
	Winter-Spring 2021	EWP10	Advanced Topics in Clinical Trials	1.9	1.9	1.9
	Winter-Spring 2021	EWP13	Advanced Analysis of Prognosis Studies	0.9	0.9	0.9
	Winter-Spring 2021	EWP25	Principles of Epidemiologic Data-analysis	0.7	0.7	0.7
	Jan 2020-Jul 2021	RM.RES	Research	67.0	67.0	
	Jan 2020-Jul 2021	RM-RES-MED	Research (incl. Final Exam)	67.0		67.0
Required TOTAL EC points					83.3	83.3
ELECTIVES					CR	Med
		Advanced elective courses			16.9	16.9
Electives TOTAL EC points (max 2,8 extra points)					16.9	16.9
TOTAL EC points					120.0	120.0

Specialisations: CR = Clinical Research, Med = Medical students

*** 1.4 EC points = 1 week**

Year 1 = Aug year 1 until July (Aug-2019 until July-2020)

Year 2 = Aug year 2 until July (Aug-2020 until July-2021)

3.1.3 Infection & Immunity
Research master 2019 - 2020

Year 1	EC points
MSCII-101: First Summer Course	8,6
MSCII-116: Population Dynamics in Infection and Immunity	3.6
MSCII-115: Biomedical Research Techniques (BRT)	1.5
MSCII-108: SPSS	1.0
MSCII-109: Biomedical English writing	2.0
MSCII-119: PubMed, Endnote and 'Drown or not'	0.6
MSCII-114: Survival analysis	0.5
MSCII-104: Visiting research labs. Literature reading and orientation on research programs. Acquisition of specific knowledge of the areas of research	12.0
MSCII-105: First Winter Course	8,6
MSCII-E99: Elective courses 1	2,4
MSCII-118: Performing research in the area of choice. Visiting seminars, journal clubs, research discussions. Literature reading.	19.2
Total year 1	60.0
Year 2	
MSCII-201: Second Summer Course	8,6
MSCII-E99: Elective courses 2	4,4
MSCII-202: Performing research in the area of choice, stay abroad. Visiting seminars, journal clubs, research discussions. Literature reading.	15.0
MSCII-203: Second Winter Course	6.8
MSCII-E99: Elective courses 3	6,2

MSCII-204: Performing research in area of choice, stay abroad. Visiting seminars, journal clubs, research discussions, literature reading. Writing rebuttal on reviews, writing and presentation MSc thesis.	19.0
Total year 2	60.0
Total	120.0

3.1.4 Molecular Medicine Curriculum 2019 - 2020

Course code	Name	EC points
MM-IW	Introduction Weeks	2.0
MM-DB	Developmental Biology	2.0
	DB - Review Presentation	1.0
MM-MBC-A	Molecular Biology of the Cell – A	5.0
MM-MBC-B	Molecular Biology of the Cell – B	5.0
MM-GEN	Genetics	4.0
MM-CRT-F	Contemporary Research Topics - Faculty sessions	4.0
MM-BOD	Biology of Disease	3.0
MM-RES1	Lab Research Project Year 1	24.0
MM-PS	Presentation Skills	2.0
MM-P1	Research Progress Presentation - YR1	2.0
MM-RW	Report Writing	2.0
	Research Report	4.0
Total Year 1		60.0
Course code	Name	EC points
MM-CS	Courses and Seminars	4.0
MM-LR	Literature Review	4.0
MM-PP	Writing a Project Proposal	2.0
MM-P2	Research Progress Presentation - YR2	2.0
MM-RES2	Lab Research Project Year 2	38.0
MM-MSTH	Master of Science thesis	8.0
	Master of Science thesis – Presentation	2.0
Total Year 2		60.0

3.1.5

Neuroscience curriculum 2019 – 2020

MNEU-0.0	2016	Introductionweek	0	EC points
MNEU-1.0-16	2017	Computational Neuroscience	3	EC points
MNEU-1.1-15	2015	Nervous system	3	EC points
MNEU-1.2-15	2015	Neural signaling	3	EC points
MNEU-1.3-15	2015	Sensory system	3	EC points
MNEU-1.4-15	2015	Motor systems	3	EC points
MNEU-1.5-15	2015	Development	3	EC points
MNEU-1.6-15	2015	Neurological disorders	3	EC points
MNEU-1.7-15	2015	Plasticity and behaviour	3	EC points
MNEU-1.8-15	2015	Autonomic nervous and limbic system	3	EC points
MNEU-1.9-15	2015	Cognitive neuroscience	3	EC points
MNEU-1.10-15	2015	Psychiatric disorders	3	EC points
MNEU-1.11-15	2015	Scientific Writing	3	EC points
MNEU-1.12-16	2016	The Scientific Method	1	EC points
MNEU-1.13-17	2017	Preparation research proposal	13	EC points
MNEU-1.14-15	2015	Labtalks en seminars - jaar 1	2	EC points
MNEU-1.15-15	2015	Presentation research proposal <i>Beoordeling onderzoekvoorstel 4 EC (50%)</i> <i>Presentatie4EC (50%)</i>	8	EC points
		Total year 1	60	EC points

Cursus	Vanaf jaar	Korte naam	Minimum punten	
MNEU-2.		Attend workshops of your choice Workshops are indicated below	10.0	EC points
MNEU-2.3-16	2015	Neuro histology	2	EC points
MNEU-2.4-15	2015	Eye movements of mice and men	1	EC points
MNEU-2.6-15	2015	f-MRI analysis techniques	1	EC points
MNEU-2.7-15	2015	Linear systems	2	EC points
MNEU-2.8A-15	2015	Molecular neuro biology/Beginners	1	EC points
MNEU-2.8B-15	2015	Molecular neuro biology/Advanced	1	EC points
MNEU-2.9-15	2015	Neurocognition	1	EC points
MNEU-2.10-15	2015	Genetics and neurological diseases	1	EC points
MNEU-2.11-15	2015	Tools and therapy in psychiatry	1	EC points
MNEU-2.12-15	2015	Hippocampal field recording	1	EC points
MNEU-2.14A-15	2015	Introduction of Matlab/Beginners	1	EC points
MNEU-2.14A-15	2015	Data analysis with Matlab/Advanced	1	EC points
MNEU-2.16-15	2015	Neuro-informatics	1	EC points
MNEU-2.17-15	2015	Introduction to Labview	2	EC points
MNEU-2.18-15	2015	Nerve conduction studies	1	EC points
MNEU-2.19-18	2018	Brain simulation	1	EC points
MNEU-2.20-15	2015	Optical Imaging (Live cell microscopy)	2	EC points

Cursus	Vanaf jaar	Korte naam	Minimum punten	
MNEU-3.13-15	2015	Research project	38	EC points
MNEU-3.14-15	2015	Labtalks en seminars - jaar 2	2	EC points
MNEU-3.15-16	2017	Schrijven Master of Science thesis <i>Onderzoeksopzet - 7 EC(70%)</i> <i>presentatie - 3 EC (30%)</i>	10	EC points
		Total year 2	60	EC points

3.2 Stages en tutor- en supervisortoewijzing

3.2.1 Health Sciences en Clinical Research

De studenten Health Sciences krijgen na toelating tot het programma een supervisor toegewezen. De studenten Clinical Research krijgen na toelating tot het programma een tutor uit de adviesraad Clinical Research toegewezen. De tutor zoekt samen met de student een onderzoeksplaats en een supervisor. Deze supervisor begeleidt de student bij zijn onderzoeksstage. De supervisor is bij voorkeur een hoogleraar of senior onderzoeker. Deze supervisor kan de praktische begeleiding delegeren aan een van zijn medewerkers, maar blijft zelf eindverantwoordelijk. In overleg met hun supervisor kunnen studenten stage lopen in het buitenland. In overleg met de supervisor en de Opleidingsdirecteur kan hier toestemming voor verleend worden.

3.2.2 Infection and Immunity

De studenten krijgen, indien gewenst, na toelating tot het programma een supervisor toegewezen. Deze supervisor begeleidt de student bij zijn onderzoekstage. De supervisor is UD, UHD of hoogleraar.

De (onderzoeks)stages vinden in principe plaats binnen het Erasmus MC. In overleg met de Opleidingsdirecteur kunnen studenten (bij voorkeur) twee stages van zes tot twaalf maanden volgen die bij elkaar tot 18 maanden optellen. Als alternatief kunnen zij één achttien maanden durende stage volgen, waarbij de voorkeur bestaat dat een deel ervan op een ander lab wordt gevolgd. De eerste stage vindt altijd plaats binnen het Erasmus MC om de praktische vaardigheden van de student goed te kunnen beoordelen.

In overleg met de Opleidingsdirecteur kan de tweede van beide (onderzoeks)stages worden gedaan in een ander Nederlands instituut dan het Erasmus MC, of in het buitenland. Een stage wordt alleen buiten het Erasmus MC uitgevoerd indien het vereist is voor voortgang van het onderzoeksproject en/of als het in het belang is van de student. Het instituut waar de student naar toe gaat moet wetenschappelijk kwalitatief vergelijkbaar zijn met het Erasmus MC. Er moet voldoende garantie zijn dat de student tijdens de buitenlandstage kan rekenen op intensieve begeleiding door de supervisor binnen het instituut waar de student de betreffende stage volgt, en dat er binnen Erasmus MC voldoende deskundigheid bestaat op het onderzoeksgebied waarop de stage betrekking heeft.

3.2.3 Molecular Medicine

In het eerste jaar van het programma wordt een tutor aangewezen, op voorstel van de student. De Opleidingsdirecteur benoemt de tutor en bewaakt dat regelmatig overleg tussen studenten en tutores kan plaatsvinden tijdens de opleiding. De tutor heeft als taak om de student te adviseren over zaken die betrekking hebben op de Master of Science opleiding en de vervolg carrière van de student. De tutor kan ook stage begeleider van de student zijn, maar dit hoeft niet. Stages dienen te worden goedgekeurd door de opleidingsdirecteur. Een buitenlandstage wordt alleen overwogen indien het vereist is voor voortgang van het onderzoeksproject en/of

als het in het belang is van de student. Het buitenlandse instituut waar de student naar toe gaat moet wetenschappelijk kwalitatief vergelijkbaar zijn met de Erasmus MC instituten die deelnemen aan het Molecular Medicine programma. Er moet voldoende garantie zijn dat de student tijdens de stage kan rekenen op intensieve begeleiding door de buitenlandse supervisor. Een buitenlandstage kan alleen plaatsvinden in het tweede jaar van de opleiding waarbij de student ook de relevante cursussen van de Master of Science opleiding uitvoert.

3.2.4 Neuroscience

Na een student-supervisor kennismakingsperiode wordt er een student-supervisor matching procedure uitgevoerd waarbij gebruik wordt gemaakt van het NRMP (National Resident Matching Program) algoritme. De uitslag van deze matching procedure vormt de basis van de supervisortoewijzing. De supervisor wordt aangewezen door de Opleidingsdirecteur (zie algemene bepalingen). De aanstelling van de supervisor geldt voor de gehele duur van de opleiding.

4 Onderwijs

4.1 Facultatief en verplicht onderwijs

4.1.1 Health Sciences en Clinical Research

Voor de studenten zijn de cursussen zoals omschreven in de studiegids verplichte onderdelen van de Research Master opleiding. In de loop van de opleiding dienen de studenten ook een selectie uit de aangeboden facultatieve cursussen te maken. In overleg met de programma coördinator studentzaken en met goedkeuring van de Examencommissie, kunnen veranderingen in het programma van de student worden aangebracht.

4.1.2 Infection and Immunity

Alle modules en workshops in het programma zijn verplicht. In overleg met de supervisor en met schriftelijke goedkeuring van de Examencommissie kunnen bepaalde modules worden vervangen door gelijkwaardig onderwijs elders.

4.1.3 Molecular Medicine

Alle cursusonderdelen in het programma zijn verplicht. Aanvragen tot vrijstelling van cursusonderdelen worden beoordeeld door de Examencommissie, die hiertoe een schriftelijk verzoek van de student dient te ontvangen.

4.1.4 Neuroscience

Alle cursusonderdelen in het gehele programma zijn verplicht. In overleg met de toelatings- en beoordelingscommissie en met goedkeuring van de Examencommissie, kunnen veranderingen in het programma van de student worden aangebracht. Indien het vervangend onderwijs met

voldoende resultaat is gevolgd, dan worden onder overlegging van schriftelijk bewijs de EC punten toegekend voor het betreffende cursusonderdeel. Betreft het elders gevolgde cursusonderdelen, dan tellen de hieraan verbonden EC punten mee.

4.2 Vrijstellingen

De Examencommissie kan op verzoek van een student na overleg met de opleidingsdirecteur en de betrokken examiner vrijstelling verlenen van een onderdeel van de opleiding op grond van binnen of buiten het hoger onderwijs opgedane aantoonbare kennis of vaardigheden op master niveau.

Indien de vrijstelling wordt verleend op grond van onderwijs dat onderdeel is van de Research Master in Health Sciences of de Research Master in Clinical Research, maar dat is gevolgd voordat de student formeel bij de opleiding stond ingeschreven, wordt een vrijstelling met behoud van cijfer verleend.

5 Praktische informatie toetsing

5.1 Inschrijven voor tentamens

5.1.1 Health Sciences, Clinical Research en Infection and Immunity.

De studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste ronde van de tentamens. Een student dient zelf de herkansingsdatum in de gaten te houden van eventuele hertentamens en voor de inschrijving te zorgen. De datum wordt bekend gemaakt via de elektronische leeromgeving of per e-mail. Als een student niet aan het examen waarvoor hij is ingeschreven kan deelnemen, dient de student dit vooraf aan NIHES te melden. Zonder afmelding zal een “no show” worden geregistreerd als resultaat voor het gemiste tentamen, en telt het tentamen daarmee als kans.

5.1.2 Molecular Medicine en Neurosciences

De student wordt automatisch ingeschreven voor de desbetreffende modules van het lopende cursusjaar. Inschrijven voor afzonderlijke modules en/of toetsen is niet noodzakelijk.

5.2 Informatie over de vorm van een tentamen

Een overzicht van de vakken die getentamineerd worden is terug te vinden in de studiegids en/of de elektronische leeromgeving. De eisen voor de toets en de wijze van toetsing worden uiterlijk op de eerste dag van de cursus kenbaar gemaakt. De vorm van het tentamen wordt daarbij zowel vermeld op de website als in de elektronische leeromgeving als in Osiris.

5.3 Afstudeervereisten

Het behalen van 120 EC punten geeft recht op de graad Master of Science in het specifieke domein van de desbetreffende Research Master.