



Werkboekje Alle Scholen Verzamelen

Hallo onderzoekers!

Dit werkboekje gebruiken jullie voor het onderzoeksproject 'Wij vinden!'.

Omgaan met anderen is belangrijk om je goed te voelen. Wat hebben kinderen daarvoor eigenlijk nodig om zich heen? Dit bepalen volwassenen meestal maar kinderen weten dit zelf natuurlijk het beste. Komt dit eigenlijk wel overeen?

In dit project gaan jullie onderzoeken wat sleutelfiguren (= volwassen met invloed op je sociale omgeving) belangrijk vinden en doen en of dat lijkt op wat jullie zelf belangrijk vinden. Net als echte onderzoekers schrijven jullie in dit boekje mee wat jullie vinden tijdens het onderzoek. Het is belangrijk om dit goed bij te houden zodat jullie het niet vergeten en zodat jullie uit kunnen leggen aan andere onderzoekers wat jullie gedaan en gevonden hebben.

Aan de slag!

Jullie hebben net de voorbereidende les gehad. Nu kunnen jullie deze bladzijde invullen!

Omcirkel de omgeving die jullie gekozen hebben met de klas:



Schrijf hier de klas top 5 op:

Wat is belangrijk voor je sociale omgeving?

1.
2.
3.
4.
5.

Vul hier achter iedere rol binnen het onderzoeksteam jullie namen in:

Let op: als team werken jullie aan alle onderdelen van het onderzoek, maar in ieder onderdeel heeft een ander gedeelte van het team de leiding.



Interviewers:

Analisten:



Vormgevers:

Schrijf in de vakken hieronder nogmaals de top 5 op die jullie met je klas bepaald hebben.

Wat is belangrijk voor je sociale omgeving? Let op: dit is dus hetzelfde als wat jullie hebben ingevuld op bladzijde 2.

Onderzoeksles!

Vandaag is de grote dag: de dag dat jullie zelf onderzoek gaan doen! Jullie gaan een sleutelfiguur interviewen over in hoeverre zij bezig zijn met de top 5 die jullie belangrijk vinden voor jullie sociale omgeving, jullie gegevens verwerken en in beeld brengen.

Interviewen sleutelfiguren (interviewers hebben de leiding)



A. Het voorbereiden van het interview

Tip: zorg ervoor dat de sleutelfiguur de klas top 5 niet kent tijdens het interview.

De leerlingen met de rol interviewers gaan het interview afnemen. Dit betekent het stellen van de vragen aan de sleutelfiguur en het goed luisteren naar de antwoorden. De rest van het groepje gaat de interviewers helpen. Zo kan je helpen door notulist te zijn of door ondersteuner te zijn. Kijk hieronder wat dit betekent en vul de namen in van wie wat gaat doen tijdens het interview!

Interviewers:

Deze stelt de vragen.

Notulist(en):

Deze schrijft de antwoorden op en zorgt dat de top 5 van de sleutelfiguur in dit boekje geplakt wordt (in de goede volgorde!). Het is belangrijk dat je dit heel precies overneemt. Er is ook ruimte om mee te schrijven met waarom de sleutelfiguur deze top 5 kiest.

Ondersteuner(s):

Deze zorgt dat het interview soepel verloopt. Dit betekent het ophalen van de sleutelfiguur, zorgen voor iets te drinken en het in de gaten houden van de tijd (het interview mag maximaal 30 minuten duren).

Knip de kaartjes van bladzijde 3 uit en schud ze door elkaar.



B. Het interview (maximaal 30 minuten)

Onderwerp	Doel	Voorbeeldzin (afwijken mag natuurlijk)
Bedank de sleutelfiguur voor zijn of haar komst.	Welkom heten en de sleutelfiguur op zijn/haar gemak stellen.	<i>Super fijn dat u tijd hebt gemaakt om aan ons interview mee te doen.</i>
Vertel iets over jezelf.		<i>We willen graag beginnen met een voorstelrondje. Noem de volgende dingen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - naam - leeftijd - lievelingseten
Vraag de sleutelfiguur om zich voor te stellen.		<i>Wilt u zichzelf ook kort voorstellen, vooral ook wat voor werk u doet en hoe u invloed kan hebben op onze sociale omgeving?</i>
Leg uit waar jullie onderzoek over doen.	Doel uitleggen van het onderzoek.	<i>Wij doen onderzoek naar onze sociale omgeving en wat daar belangrijk voor is. Onze sociale omgeving bestaat uit alle mensen met wie we contact hebben, zoals vrienden, teamgenoten en de coach bij je sport of hobby's, familie, klasgenoten en docenten op school. Ook de plekken waar we contact hebben met deze mensen horen bij je sociale omgeving.</i>
Vraag 1	Geef de sleutelfiguur de gehusselde kaartjes en laat de sleutelfiguur ze op volgorde leggen van boven naar beneden. Let op: geef hier de dikgedrukte instructie precies zoals hij is geschreven. Het	<i>We hebben hier 5 voorbeelden die belangrijk kunnen zijn voor onze sociale omgeving. We willen u vragen om deze op volgorde te leggen naar de mate waarop u hiernaar handelt of u zich ermee bezighoudt. 1 is het meest en 5 het minst. (Als jullie de context school of wijk/woonplaats hebben gekozen, mogen jullie</i>

	gaat erom wat de sleutelfiguur vindt!	toevoegen: <i>'We vragen dit te doen vanuit uw rol op school/binnen de gemeente.'</i>
Plak de top 5 in het werkboekje.	Gegevens vastleggen (door de notulist(en)).	<i>Als dit uw definitieve keuze is, bewaren we deze door ze vast te plakken in ons werkboekje.</i>
Vraag 2	Meer leren over de top 5 van de sleutelfiguur.	<i>Waarom heeft u voor ... (vul in wat de eerste keus is) op de 1^e plek gekozen?</i>
Vraag 3	Schrijf in steekwoorden mee met de antwoorden. Dit kunnen jullie later gebruiken bij het verwerken van de data.	<i>Wat is de reden dat u ... (vul in wat de vijfde keus is) op plek 5 heeft gezet?</i>
Vraag 4		<i>Wat zijn onderwerpen waar u zich mee bezighoudt die kinderen helpen om sociaal te zijn die niet in deze top 5 staan?</i>
Ruimte voor eigen vragen.		Hebben jullie nog andere vragen die jullie willen stellen, misschien op basis van de antwoorden van de sleutelfiguur? Dan kan dat nu, als er nog tijd is.
Bedank de sleutelfiguur.	De sleutelfiguur bedanken voor het interview en laten weten wat de volgende stappen van het project gaan zijn.	<i>Bedankt dat u mee wilde doen aan het onderzoek. Wij gaan nu de gegevens die we verzameld hebben verwerken en daarna met de wetenschappers delen. De resultaten van ons onderzoek komen op de website www.allescholenverzamelen.nl!</i> <i>Hier kunt u ook uw e-mailadres achterlaten zodat u automatisch op de hoogte wordt gehouden.</i>

Plak hier de top 5 van de sleutelfiguur in de juiste volgorde:



1.

2.

3.

4.

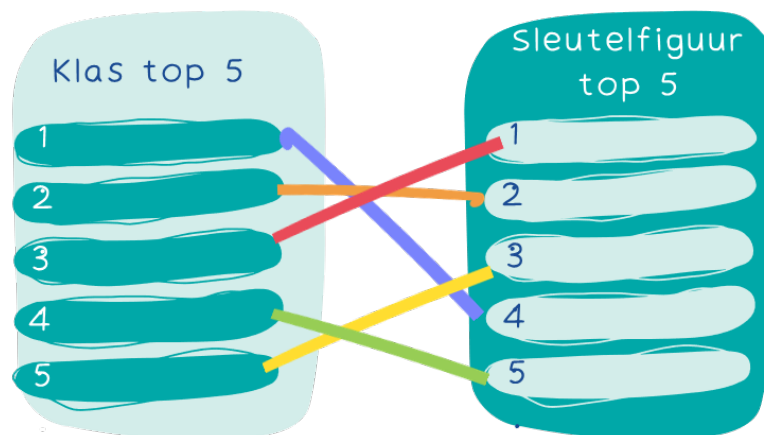
5.

Gegevens verwerken (analisten hebben de leiding)

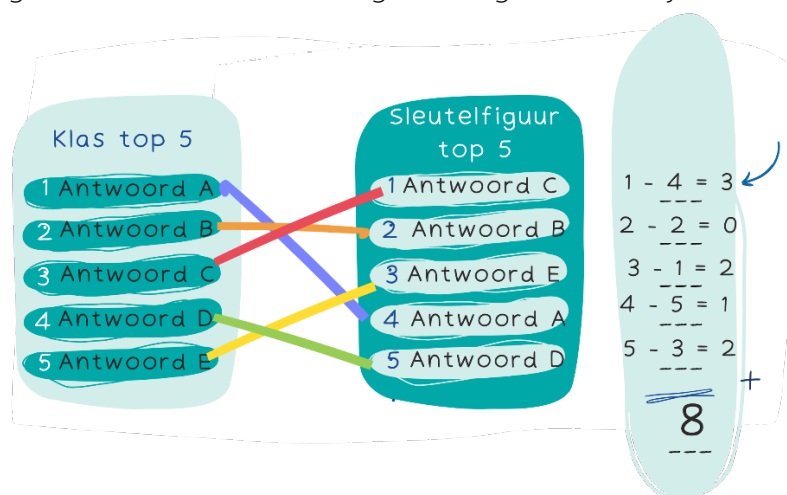
We gaan nu de verzamelde gegevens (data) verwerken en vergelijken. Met de informatie kunnen we antwoord geven op onze onderzoeksvraag en een conclusie trekken. Jullie hebben de resultatenposter en stickers nodig.

Vul de resultatenposter in en kruis het af als jullie het gedaan hebben:

- Vul aan de linkerkant de klas top 5 in (van bladzijde 2).
- Vul aan de rechterkant de top 5 in van de sleutelfiguur (van bladzijde 9).
- Verbind de antwoorden die hetzelfde zijn met elkaar en gebruik voor iedere lijn een andere kleur, zoals in het voorbeeld:



- Bereken de verschillscores per antwoord.
- Bereken de totale verschillscore en schrijf deze duidelijk op onder de dubbele lijn, zoals in het voorbeeld. Een hoge verschillscore betekent dat jullie sleutelfiguur zich met andere dingen bezighoudt dan jullie belangrijk vinden.



- Bepaal voor ieder antwoord of het er al is in jullie sociale omgeving en of het mogelijk zou zijn. Plak een sticker bij elk onderdeel uit de top 5 (in de witte bolletjes). Dit betekenen de kleuren:

Als iets er al is krijgt het een **groene** sticker.

Als iets er niet is maar wel mogelijk zou zijn, krijgt het een **oranje** sticker.

Als iets er niet is en ook niet mogelijk is, krijgt het een **rode** sticker.

- Bekijk allebei de top 5 lijstjes nog eens goed op de poster en kijk ook naar de antwoorden van het sleutelfiguur op vraag 2 en 3. Wat zijn opvallende verschillen tussen jullie klassen top 5 en de top 5 van de sleutelfiguur? En waar zou dat door kunnen komen? Vul de conclusies in op de achterkant van de poster.

- Vergeet niet de hele achterkant in te vullen! Laat dit controleren door de juf of meester.

Conclusie presenteren (vormgevers hebben de leiding)

We zijn aangekomen bij de laatste stap van het onderzoek: de conclusies presenteren.



Er zijn veel verschillende manieren om jullie conclusie te presenteren, bijvoorbeeld door middel van een tekening, een strip, een poster, een liedje, een video, een kunstwerk, een muurschildering, een rapport, en ga zo maar door. Bij het presenteren van jullie onderzoek is het belangrijk om in gedachten te houden aan wie je het presenteert en hier de vorm van presentatie op af te stemmen.

Presenteer je conclusie op een creatieve manier!

Wat heb je geleerd van het doen van dit onderzoek?
