

De sectordoelen

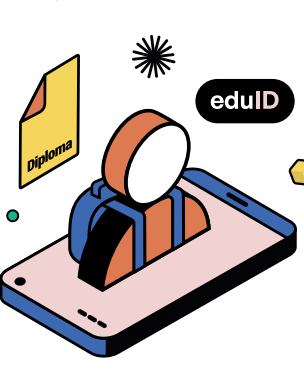
In Npuls werkt de sector voor het vervolgonderwijs aan één onderwijsruimte voor lerenden, waar zij onderwijs van wereldklasse kunnen volgen. De sector belooft de lerende Leren zonder drempels en Doorlopend het beste onderwijs, waarbij AI en data waarde(n)vol worden ingezet. Deze beloften zijn vertaald in sectordoelen. De sectordoelen beschrijven wat de sector voor het vervolgonderwijs, samenwerkend in Npuls, wil bereiken. Ze geven aan welke veranderingen en resultaten nodig zijn om het vervolgonderwijs toekomstbestendig te maken en de beloften waar te maken.

De doelen richten zich veelal op zaken die de instellingen alleen samen kunnen realiseren, zoals het ontwikkelen van sectorvoorzieningen, het komen tot nieuwe werkwijzen en het delen van kennis. Tegelijkertijd maken ze inzichtelijk wat de instellingen zelf gaan doen om de transformatie van het onderwijs waar te maken.

Deze sectordoelen zijn vastgesteld in de sectorverenigingen. Daarmee is het commitment afgesproken voor een blijvende verandering.

Zó werkt de onderwijssector aan het vervolgonderwijs van de toekomst.

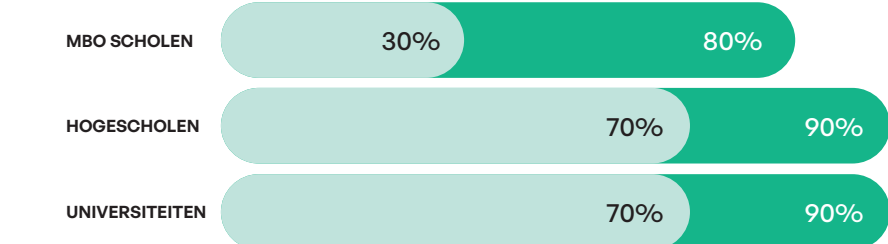
1. Leren zonder drempels



Identiteit

Alle lerenden maken gedurende hun gehele leven gebruik van één identiteit, waarmee zij toegang krijgen tot onderwijs-applicaties en onderwijsmiddelen bij alle instellingen waar zij onderwijs volgen.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Vóór 2028: Sectoroverstijgende voorziening voor het uitgeven van een identiteit aan lerenden die in het gehele vervolgonderwijs gebruikt kan worden beschikbaar.

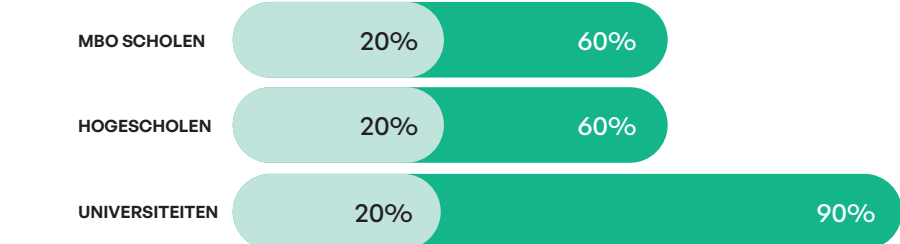
2. Leren zonder drempels



Onderwijsaanbod

Voor alle lerenden in het vervolgonderwijs is informatie over het onderwijsaanbod inzichtelijk en beschikbaar (inclusief de samenhang daarin en keuzeregels voor onderdelen).

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Vóór 2028: Uitgebreide voorziening voor het ontsluiten van het onderwijsaanbod beschikbaar.

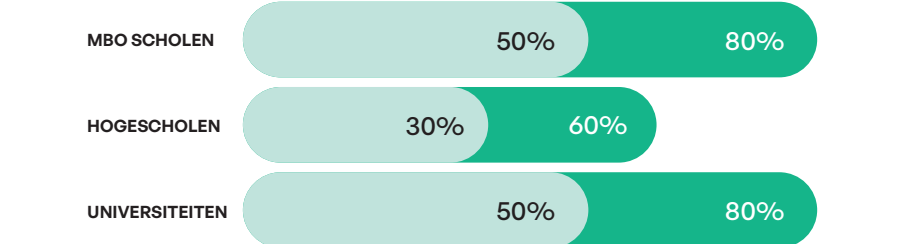
3. Leren zonder drempels



Curriculuminformatie

Er zijn sectorbrede afspraken over ontsluiting van curriculuminformatie gemaakt.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Faciliteren van gesprek en adviseren over afspraken over het vastleggen van curriculuminformatie.

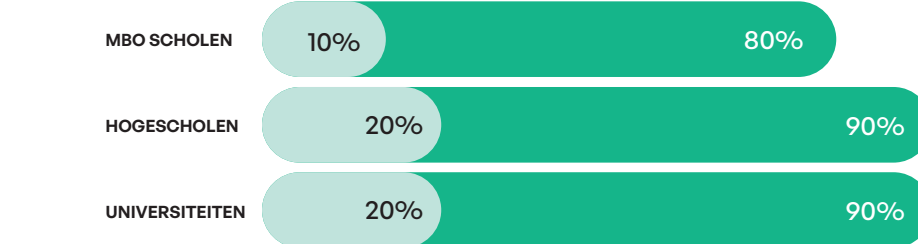
4. Leren zonder drempels



Aanmelden Inschrijven Intekenen

Alle lerenden melden zich op gestandaardiseerde manier aan voor zowel gehele opleidingen als andere onderwijsonderdelen.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Vóór 2028: Voorziening voor Aanmelden, inschrijven, intekenen beschikbaar.

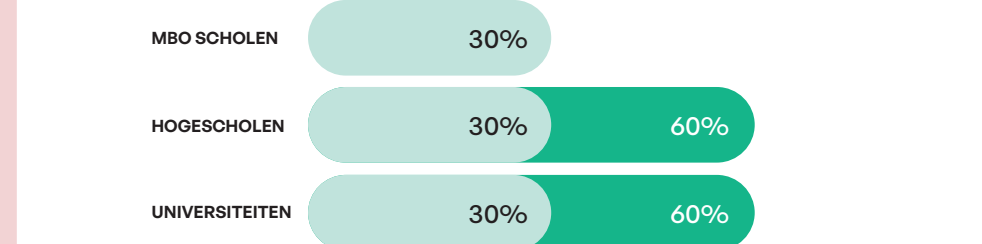
5. Leren zonder drempels



Resultaten & Credentials

Alle lerenden kunnen hun resultaten en bewijzen daarvan (credentials) zelfstandig bewaren en ontsluiten, ook na hun studie.

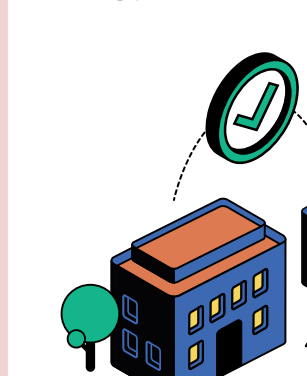
% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Tot uiterlijk 2028: Onderzoeken of een voorziening voor registreren van resultaten en bewijzen (in bijvoorbeeld een wallet) te ontwikkelen en beschikbaar te stellen is.

6. Leren zonder drempels



Verrekenen

Lerenden kunnen zich intekenen op onderwijsaanbod van verschillende instellingen, zonder losse betalingen; kosten worden onderling verrekend tussen instellingen. Onderwijsinstellingen werken mee aan het onderzoeken en -indien mogelijk- ontwikkelen van de voorziening.

WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Tot uiterlijk 2028: Onderzoeken of een voorziening voor geautomatiseerde verrekeningen tussen instellingen te ontwikkelen en beschikbaar te stellen is.

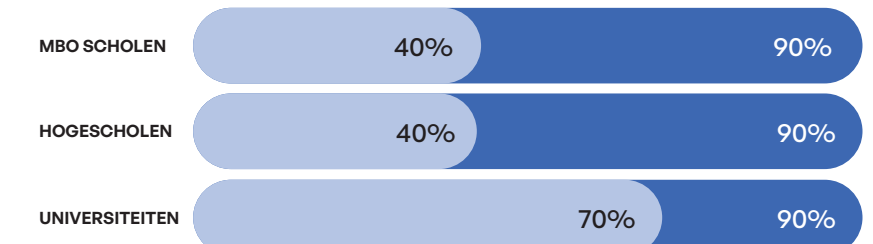
7. Doorlopend het beste onderwijs



Digitale geletterdheid lerenden

Lerenden kunnen hun digitale geletterdheid (blijven) ontwikkelen in het vervolgonderwijs.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Ontwikkelen van een instrumentarium voor onderwijsinstellingen om digitale geletterdheid op te nemen in het curriculum.

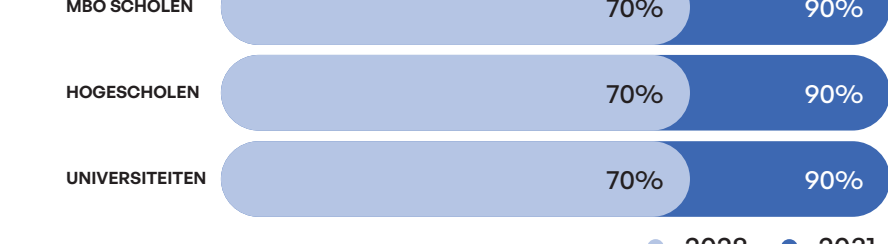
8. Doorlopend het beste onderwijs



Omggaan met AI, data en educatieve technologieën

Alle lerenden kunnen beschikken over specifieke kennis, praktische vaardigheden en digitale tools om AI en data en nieuwe educatieve technologieën waarde(n)vol in te zetten.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Ontwikkelen van instrumentarium voor onderwijsinstellingen om lerenden en onderwijsprofessionals te ondersteunen bij het waarde(n)vol inzetten van kennis, praktische vaardigheden en digitale tools. AI, data en nieuwe educatieve technologieën. Waar passend en mogelijk ook digitale sectorvoorzieningen ontwikkelen voor het ontsluiten van de toegang tot onderwijsmiddelen.

9. Doorlopend het beste onderwijs



Generatieve AI

Lerenden en onderwijsprofessionals kunnen op een veilige en waardevolle manier toepassingen voor generatieve AI gebruiken, die de publieke waarden respecteren.

Onderwijsinstellingen werken mee aan het ontwikkelen van de sectorvoorziening (generatieve AI).

WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Sectorvoorziening voor AI ontwikkelen ("EduGenAI").

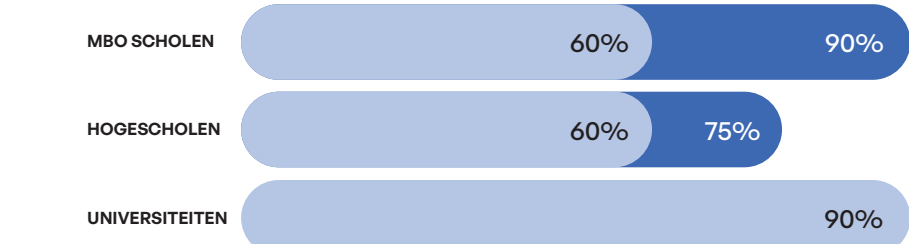
10. Doorlopend het beste onderwijs



Kleine eenheden onderwijs

Lerenden kunnen kleine afgebakende eenheden onderwijs volgen, waarvan de waarde (hier)kend wordt.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Tot 2028: Systematiek en collectieve voorziening voor aanbieden van kleine eenheden onderwijs gereed. Vanaf 2028: door-ontwikkelen van systematiek.

11. Doorlopend het beste onderwijs



Ondersteuning onderwijsprofessionals

Lerende krijgen onderwijs van onderwijsprofessionals die digitaal geletterd zijn. Onderwijsprofessionals worden hierin ondersteund.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Ontwikkelen van instrumentarium voor onderwijsinstellingen om onderwijsprofessionals hierin te blijven ondersteunen.

12. Doorlopend het beste onderwijs



Ondersteuning bij AI

Lerenden krijgen onderwijs van onderwijsprofessionals die vaardig zijn in het gebruik van AI en data en (andere) nieuwe technologieën.

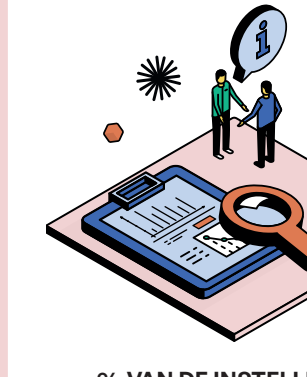
% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Instrumentarium ontwikkelen om instellingen te ondersteunen in het gebruik van data om het onderwijsproces te verbeteren. Ontwikkelen van standaarden voor data over leerproces(sen), ondersteuning bij adoptie van standaarden; ontwikkelen van sectorvoorzieningen waarmee gestandaardiseerde data veilig en betrouwbaar gebruikt kan worden in onderwijsinstellingen.

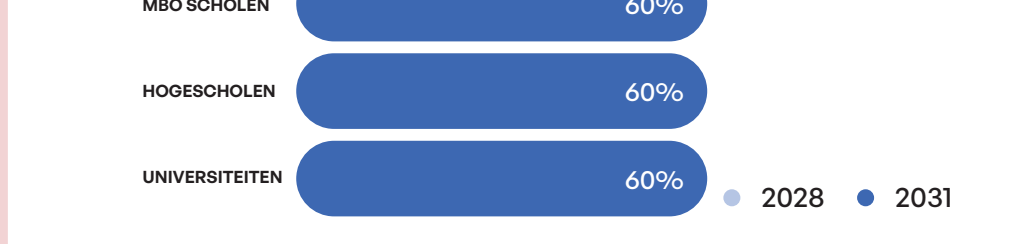
13. Doorlopend het beste onderwijs



(Studie)data

Lerenden kunnen hun leerproces verbeteren doordat (studie)data veilig en betrouwbaar beschikbaar is voor hen en de onderwijsprofessionals.

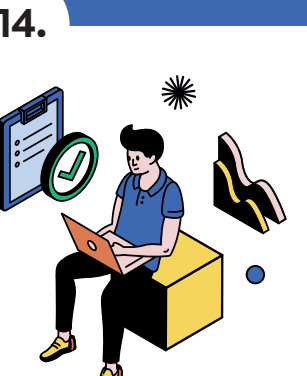
% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Instrumentarium ontwikkelen om instellingen te ondersteunen in het gebruik van data om het onderwijsproces te verbeteren. Ontwikkelen van standaarden voor data over leerproces(sen), ondersteuning bij adoptie van standaarden; ontwikkelen van sectorvoorzieningen waarmee gestandaardiseerde data veilig en betrouwbaar gebruikt kan worden in onderwijsinstellingen.

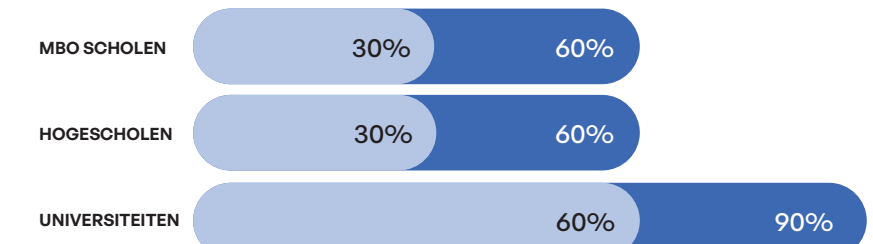
14. Doorlopend het beste onderwijs



Digitaal toetsen

Lerenden kunnen toetsen maken die op passende wijze digitaal, veilig en betrouwbaar ondersteund worden.

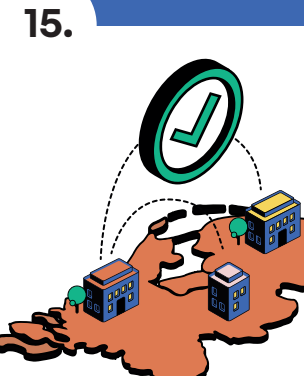
% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Instrumentarium beschikbaar voor het ondersteunen van het toetsingsproces.

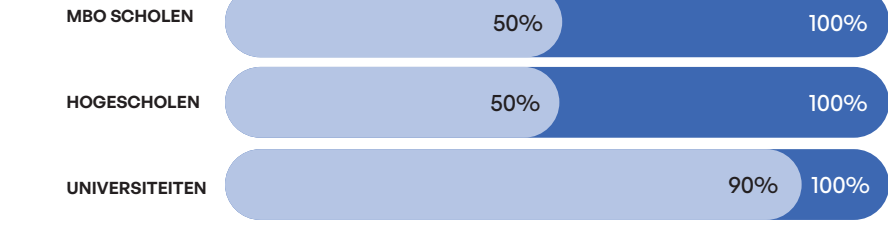
15. Doorlopend het beste onderwijs



CTL

Lerenden krijgen onderwijs van onderwijsprofessionals die digitaal geletterd zijn, digitale middelen waarde(n)vol in kunnen zetten en daarin goed ondersteund worden. Hiertoe hebben alle instellingen een Centers for Teaching and Learning (CTL) opgericht of doortoewerkt en zijn aangesloten bij het landelijke netwerk.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Ondersteunen van instellingen bij oprichting van Centers for Teaching and Learning (CTL) met een stimuleringsregeling en begeleiding bij het opstellen en indienen van aanvragen.

16. Doorlopend het beste onderwijs



Community's

Onderwijsprofessionals uit alle onderwijsinstellingen zijn aangesloten bij community's en leergemeenschappen over (specifieke thema's binnen) het doorlopend vernieuwen en verbeteren van onderwijs.

WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Community's en leergemeenschappen in kaart gebracht en met elkaar verbonden. Faciliteren van (bijeerkomen van nationale, thematische) community's van onderwijsprofessionals waaronder een netwerk voor Centers for Teaching and Learning.

17. Doorlopend het beste onderwijs



Onderzoeksprojecten

Professionals dragen in onderzoeksprojecten bij aan, en leren van nieuwe kennis en werkwijzen. Het NRO coördineert de toekenning van subsidies voor deze onderzoeksprojecten.

WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

(Langlopende) onderzoeksprojecten opgezet om nieuwe kennis te ontwikkelen subsidies toegekend door het NRO.

Opleveren van kennisproducten over het doorlopend vernieuwen en verbeteren van het onderwijs.

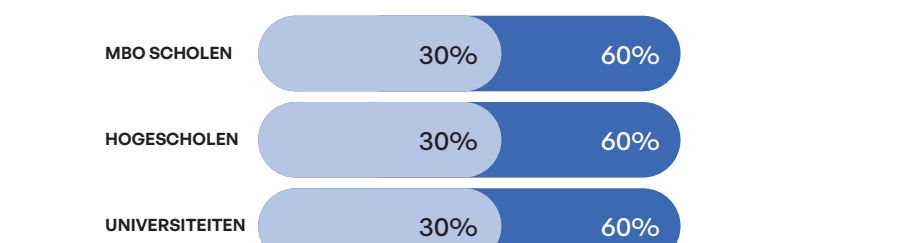
18. Doorlopend het beste onderwijs



Collectieve voorziening leermaterialen

Lerenden en onderwijsprofessionals hebben toegang tot het beste, meest actuele aanbod van digitale leermaterialen en educatieve technologieën op basis van publieke waarden. De instellingen gebruiken hiervoor de collectieve voorzieningen voor digitale leermaterialen.

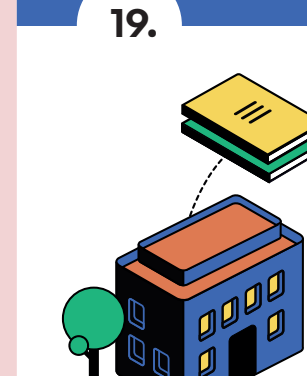
% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Vóór 2028: Digitale sectorvoorzieningen voor (her)gebruik van digitale leermaterialen beschikbaar maken.

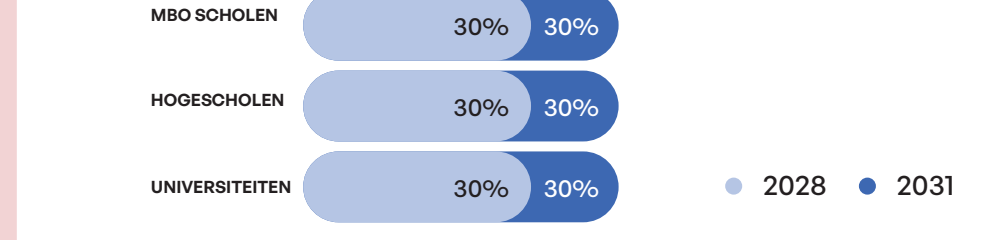
19. Doorlopend het beste onderwijs



Samenwerking leveranciers en onderwijssector

Lerenden en onderwijsprofessionals hebben toegang tot het beste, meest actuele aanbod van digitale leermaterialen en educatieve technologieën op basis van publieke waarden. De instellingen werken mee in nieuwe samenwerkingsmodellen tussen onderwijsinstellingen en leveranciers voor het gezamenlijk ontwikkelen van complexe digitale (open) leermaterialen en educatieve technologieën.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Nieuwe samenwerkingsmodellen faciliteren voor het gezamenlijk ontwikkelen van complexe digitale (open) leermaterialen en educatieve technologieën tussen onderwijsinstellingen en leveranciers.

20. Doorlopend het beste onderwijs



Afsprakenstelsel leermaterialen en educatieve technologieën

Lerenden en onderwijsprofessionals hebben toegang tot het beste, meest actuele aanbod van digitale leermaterialen en educatieve technologieën op basis van publieke waarden.

Onderwijsinstellingen onderschrijven een afsprakenstelsel tussen onderwijsinstellingen en leveranciers van digitale leermaterialen en educatieve technologieën en staan achter de organisatievorm voor het behalen en monitoren van de afspraken.

% VAN DE INSTELLINGEN PER SECTOR DAT AAN DEZE DOELSTELLING VOLDOET



WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

Kwartier maken, agenderen, strategisch advies over een afsprakenstelsel tussen onderwijsinstellingen en leveranciers over het ontwikkelen en de toegang tot digitale leermaterialen en educatieve technologieën voor het behalen en monitoren van de afsprakenstelsel is ontworpen.

21. Faciliteren van de transformatie



Gezamenlijk transformeren

De publieke sector voor het vervolgonderwijs pakt de transformatieopgave gezamenlijk aan; ze zet daar het programma Npuls voor in.

Transformatieopgave is algemeen bekend onder bestuurders, directoren, stafmedewerkers en onderwijsprofessionals in onderwijsinstellingen. Er is een overlegstructuur ontwikkeld voor het blijven voeren van dit gesprek, en voor het duurzaam maken van afspraken, die past bij de nieuwe manier van samenwerken in de sector.

WAT NPULS HIERAAN BIJDRAAGT

"Transformatieverhaal" samen formuleren; over de veranderopgave, de betekenis van de belofte, belang en dilemma's bij het werken volgens publieke waarden, delen en verder aanscherpen in gesprek met de sector.