

Herijking van het vaardighedenonderwijs & ontwikkelingsgericht toetsen bij Erasmus School of Law

Hanna Weijers - Programmamanager Vaardighedenonderwijs ESL

🎯 Waarom vernieuwen?

- Toetsing minder geschikt in AI-tijdperk
- Meer inzicht nodig in leerproces
- Van beoordelen naar ontwikkelen

📊 Doelen:

- Herijking vakdoelstellingen
- Ontwikkelingsgericht toetsen
- Integratie AI & digitale geletterdheid

“Je kunt een onderwijsinnovatie maar één keer goed starten.”

Irene Visscher-Voerman

Herijken vakdoelstellingen

Schriftelijke vaardigheden
Mondelinge vaardigheden
Argumentatievaardigheden
Onderzoeksvaardigheden
Leervaardigheden
Digiitale geletterdheid

Ontwikkelingsgericht toetsen

Portfolio met datapunten
Feedback uit verschillende bronnen
Holistische beoordeling
Beoordelingsprotocol

CLI Fellowship

Implementeren inzichten en oefeningen op het gebied van feedbackgeletterdheid en zelfregulerend leren

Digitale geletterdheid

Kritisch en verantwoord om kunnen gaan met de relevante technologische (AI) instrumenten zoals GenAI en met digitale hulpmiddelen

E-portfolio en implementatie

Programma van eisen
Onderwijsbestuur
Medezeggenschap
Draagvlak faculteit
Onderwijsondersteuning



✅ Resultaten tot nu toe:

- Concept vakdoelstellingen
- Datapuntenprogramma B1
- Beoordelingsprotocol
- Animatievideo

💡 Lessons learned

- Draagvlak belangrijker dan snelheid
- Een goede uitwerking kost tijd
- Een innovatieproject doe je nooit alleen

📅 Vervolg:

- Mini-competitie e-portfolio
- Uitwerken rubrics en criteria
- Training docenten en onderwijsondersteuning

Start in bachelor 1 in september 2026