

Klinisch Excellentietraject

Heelkunde



Algemene informatie

Algemene informatie over het Klinisch excellentietraject (KET) in het Erasmus MC is terug te vinden op de [website](#) van het Erasmus MC.

Chirurg worden?

Om een 'goed chirurg' te worden moet je een aantal essentiële eigenschappen in huis hebben, zoals intelligentie, empathie, zelfbewustzijn, creativiteit, lef en volharding. Uiteraard is de ene persoon van nature handiger dan de andere, maar kennis en vaardigheden worden tijdens de opleiding aangeleerd. Geleidelijk aan ontwikkel je de zogenaamde 'klinische blik', een belangrijke eigenschap voor een chirurg, waarmee bedoeld wordt dat je het vermogen bezit om de juiste diagnose te stellen en in te schatten welke behandeling voor de individuele patiënt het beste is. Daarnaast is het van essentieel belang dat je leert om van de door jou (en anderen) genomen klinische beslissingen de consequenties voor de patiënt te overzien, een operatie is immers ingrijpend. Je weegt af wanneer deze nodig is, als het echt niet anders kan.

Kan iedere medisch student chirurg worden?

Nee. Twee linkerhanden kun je niet gebruiken en een redelijk goede mentale en fysieke gezondheid is vereist. Daarnaast is het van belang dat jij je thuis voelt in een chirurgische omgeving. Je moet bijvoorbeeld flexibel zijn. Chirurgen zijn mensen die voldoening krijgen van het feit dat het resultaat van hun handelen snel bij de patiënt zichtbaar is. Indien je dat gevoel al tijdens de coschappen hebt meegemaakt en je deze aantrekkingskracht voelt, is er een goede kans dat een chirurgische carrière voor jou is weggelegd. Centraal staat dat je goed kunt werken in teamverband, zowel op de operatiekamer als elders in het ziekenhuis.

Op de OK werk je samen met (assistent-)chirurgen, operatieassistenten, medewerkers van de anesthesie en met de anesthesioloog. In het ziekenhuis vervul je als chirurg een belangrijke rol binnen het multidisciplinair team van bijv. oncologen, pathologen, radiologen en radiotherapeuten. Je communicatietalenten en sociale intelligentie zijn dus heel wezenlijk. Ook moet je je kunnen inleven in de patiënt, die een invasieve ingreep moet ondergaan met alle positieve maar soms ook negatieve consequenties van dien. Je moet bereid zijn om verantwoordelijkheid te nemen, daadkracht en leiderschap te tonen en mensen in je omgeving te motiveren. Ook moet je logisch kunnen redeneren en zo nodig snel een beslissing kunnen nemen. Daarnaast moet je steeds bewust zijn van je eigen grenzen en feilbaarheid

De opleiding

Het klinisch excellentietraject wordt vormgegeven door de opleidingsziekenhuizen uit Regio IV. De opleidersgroepen uit de diverse ziekenhuizen werken nauw met elkaar samen om het traject de hoogste kwaliteit te kunnen bieden. Leidend is het landelijke opleidingsplan [SCHERP](#), dat door de Nederlandse Vereniging voor Heelkunde is gemaakt. Dit stelt thema-georiënteerd en competentiegericht opleiden centraal. Meer informatie over de opleiding tot chirurg in Regio IV is te vinden op de website van de [NVvH](#).

De zeven opleidingsziekenhuizen uit regio IV zijn:

- Erasmus MC;
- IJsselland Ziekenhuis;
- Reinier de Graaf Ziekenhuis;
- Maasstad Ziekenhuis;
- Ikazia Ziekenhuis;
- Amphia Ziekenhuis;
- Franciscus Gasthuis & Vlietland.

Regio IV heeft een Regionale Opleidings Commissie (ROC) die als hoofdtaken heeft om lokaal en regionaal de opleiding heelkunde optimaal vorm te geven. Zij is samengesteld uit de hoofdopleiders van de opleidingsziekenhuizen, de plaatsvervangend opleider uit het Erasmus MC en een vertegenwoordiger van de AIOS uit de regio. Meer specifiek zijn de taken van de ROC:

- het vormgeven van het moderne opleiden in de regio;
- op hoog niveau houden van alle opleidingen uit de regio en elkaar hierbij inspireren;
- het samen maken van een regionaal opleidingsplan;
- het jaarlijks uitvoeren van de regionale opleidingsaudit in ieder van de opleidingsziekenhuizen;
- het selecteren en aannemen van nieuwe AIOS en het maken van een opleidingsschema voor iedere AIOS;
- zorg dragen voor een zo evenwichtig mogelijke verdeling van de AIOS over de regio;
- het invullen van het regionale onderwijs;
- zorgen voor vertegenwoordiging in landelijke gremia zoals het Concilium Chirurgicum en de Plenaire Visitatie Commissie van de NVvH;
- waar mogelijk helpen bij problemen of conflicten.

Tweemaal per jaar houden zij een plenaire selectieprocedure voor nieuwe AIOS, in het Erasmus MC.

Het klinisch excellentietraject bij de algemene Heelkunde

In regio IV zijn er elk jaar enkele plaatsen voor een KET-studenten. Het klinisch excellentietraject voor coassistenten Heelkunde bestaat uit beide keuzecoschappen en het oudste coschap. Het masteronderzoek is een optioneel onderdeel van het traject, omdat dit vaak al is afgerond voor de start van de coschappen.

Het traject wordt altijd zowel in de academie als in een van de perifere ziekenhuizen gevolgd

Het traject bestaat over het algemeen uit:

- 6 weken SEH stage in een perifere ziekenhuis;
 - 12 weken zaalarts, waarvan 6 weken in het Erasmus MC en 6 weken in de perifere opleidingskliniek.
- Optioneel:* 20 weken klinisch onderzoek in een van beide opleidingsklinieken, dus of perifere of academisch en idealiter in beide ziekenhuizen.

De SEH-stage zal in het teken staan van de diagnostiek en behandeling van spoedeisende chirurgische en niet-chirurgische patiënten. Op de afdeling zal de KET-student worden ingezet bij het visite lopen en geleidelijk aan (onder supervisie) de verantwoordelijkheid dragen voor een zaal met patiënten. Tevens zal het assisteren bij operaties nadrukkelijk aan bod komen, evenals het uitvoeren van kleine verrichtingen. Participeren in en het bijwonen van besprekingen (o.a. multidisciplinair overleg, tumorwerkgroepen, interne-chirurgische overdracht) en de overdrachtsmomenten zijn verplicht.

Tijdens de klinische stage zal de coassistent competenties ontwikkelen, gericht op het niveau van een AIOS Algemene Heelkunde na zes maanden opleiding. In het algemeen betekent dit dat de coassistent in staat moet zijn visite te kunnen lopen op een heelkundige afdeling onder supervisie, eenvoudige consulten op de SEH zelfstandig te kunnen behandelen en zelfstandig eenvoudige poliklinische ingrepen te verrichten. Verdere uitwerking van de te verkrijgen competenties tijdens deze stage staan in dit document. De coassistent houdt een portfolio bij om de voortgang te documenteren en volgt het onderwijs conform het protocol van het lokale opleidingsplan.

- Deelname regionaal onderwijs (teleconferentie) en refereeravonden;
- Participatie in overige (cursorische) onderwijsmomenten.

Het bij te houden portfolio zal voorafgaand aan de start worden uitgereikt. Voorafgaand aan zowel het oudste als keuzecoschap wordt samen met de opleiders een IOP gemaakt waarin de korte termijn leerdoelen en toets momenten worden vastgelegd.

Begeleiding

- Opleider/plaatsvervangend opleider Erasmus MC en geaffilieerd ziekenhuis;
- Per stage een aandachtsgebied-coördinator (staflid heelkunde; SEH-arts of anderszins);
- AIOS.

Masteronderzoek (optioneel)

Het masteronderzoek moet voldoen aan de daarvoor gestelde eisen. Het onderwerp wordt gekozen in overleg met de opleider, waarbij een brede interesse wordt gestimuleerd. Het masteronderzoek moet leiden tot zichtbare competentieontwikkeling, o.a. op het gebied van kennis & wetenschap. Om het onderzoek onderdeel te laten zijn van het klinisch excellentietraject, moet het bij voorkeur nog niet zijn uitgevoerd vóór de start van het traject, zodat de competentieontwikkeling goed kan worden gemonitord. Hierop is een uitzondering mogelijk; het masteronderzoek moet dan door de opleider worden beoordeeld op onderwerp en inhoud, en de voortgang van de student tegen het licht van competentieontwikkeling. De opleider kan op basis hiervan besluiten dat het masteronderzoek mag meetellen voor het klinisch excellentietraject.

Enkele voorbeelden van mogelijke projecten zijn:

- Resultaten van Venous Access Port implantaties;
- Botox behandeling voor fissura ani;
- Maatregelen ter vermindering van heropnamen;
- Effect van ERAS op opnameduur;
- NSAID gebruik en naadlekkage;
- Complicaties na diverse vormen van chirurgie;
- Chirurgie bij ouderen.

Beoordeling en toetsing klinisch excellentietraject

1. KPB, CAT, OSATS gedurende klinische periode;
2. Zelfevaluatie/reflectie;
3. Portfolio bijhouden (patiëntenverrichtingen, KPBs, gesprekken);
4. Stage gesprekken;
5. Eindbeoordeling door opleider, mentor (evt aios). Mogelijkheden zijn:
 - a. onvoldoende voor de eisen voor het basisartsexamen;

- b. voldoende voor eisen basisartsexamen, maar niet voldaan aan de eisen van het schakeljaarprogramma: de kandidaat krijgt wel zijn basisartsdiploma, maar komt niet in aanmerking voor ANIOS-plek;
- c. voldoende voor het schakeljaarprogramma: kandidaat komt in aanmerking voor een ANIOS-plek.

Namens alle leden van de opleidingsgroepen regio IV: de regionale opleidingscommissie

Prof.dr. J.M. Hendriks	Erasmus MC	Rotterdam
Dr. B. Wijnhoven	Erasmus MC	Rotterdam
Dr. P.D. Doornebosch	IJsselland Ziekenhuis	Capelle aan de IJssel
Dr. M.R. de Vries	Reinier de Graaf Ziekenhuis	Delft
Dr. R.A. Klaassen	Maasstad Ziekenhuis	Rotterdam
Dr. P.T. den Hoed	Ikazia Ziekenhuis	Rotterdam
Dr. L. v/d Laan	Amphia Ziekenhuis	Breda
Dr. T.M.A.L. Klem	Sint Franciscus Gasthuis	Rotterdam

Informatie en sollicitatie

Sollicitatiebrieven kunt u richten en versturen aan:

klinisch.excellentietraject@erasmusmc.nl

Afdeling Onderwijsbeleid en -advies

t.a.v. mevrouw drs. G.T. Pasaribu

Voor alle info over de sollicitatieprocedure, zie [hier](#).

COMPETENTIE: VAKINHOUDELIJK MEDISCH HANDELEN

Leerdoel	1. Visite lopen op heerkundige afdeling. Uiteindelijk moet de coassistent in staat zijn om na 6 maanden onder beperkte supervisie visite te doen op een klinische afdeling. 2. Stage SEH: na 6 maanden moet de coassistent zelfstandig eenvoudige consulten kunnen afhandelen, alsmede eenvoudige poliklinische ingrepen zelfstandig te verrichten.
Leeractiviteiten	1. Dagelijks meelopen met visite, zelfstandigheid uitbreiden in overleg met supervisor 2. Zelfstandigheid krijgen door veel op de SEH te werken Informatie vergaren over klinische beelden tijdens dagelijks werk
Tijdsplan	Gedurende de gehele periode van het klinisch excellentietraject
Toetsen	Beoordeling door supervisor door middel van mondelinge feedback en KPB's

COMPETENTIE: KENNIS EN WETENSCHAP

Leerdoel	Het kritisch beschouwen van medische informatie en wetenschappelijke literatuur
Leeractiviteiten	Critically appraised topic (CAT) presenteren over een klinisch relevant onderwerp gebonden aan een casus
Tijdsplan	Gedurende de gehele periode van het klinisch excellentietraject
Toetsen	Beoordeling door supervisor door middel van mondelinge feedback en KPB

COMPETENTIE: COMMUNICATIE	
Leerdoel	De coassistent doet een adequaat mondeling verslag over een patiëntencasus op de SEH en is in staat patiënten adequaat over te dragen aan collega's.
Leeractiviteiten	Het mondeling overdragen van een opname of SEH patiënt bij de overdracht of indicatiebespreking. Het schrijven van ontslagbrieven van opgenomen patiënten of SEH patiënten.
Tijdsplan	Gedurende de gehele periode van het klinisch excellentietraject
Toetsen	Beoordeling door supervisor door middel van mondelinge feedback en 360 graden feedback

COMPETENTIE: PROFESSIONALITEIT	
Leerdoel	De coassistent levert hoogstaande patiëntenzorg op integere, oprechte, respectvolle en betrokken wijze en beschikt over verantwoordelijkheidsgevoel. De coassistent kent de grenzen van de eigen competenties en handelt daar binnen.
Leeractiviteiten	Positie van teamplayer binnen de groep.
Tijdsplan	Gedurende de gehele periode van het klinisch excellentietraject
Toetsen	Beoordeling en begeleiding door staflid supervisor door middel van mondelinge feedback KPB's

COMPETENTIE: SAMENWERKING	
Leerdoel	De coassistent draagt bij aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg.
Leeractiviteiten	Bijdragen aan alle vormen van overleg op de unit.
Tijdsplan	Gedurende de gehele periode van het klinisch excellentietraject
Toetsen	Beoordeling kennis door supervisor door middel van mondelinge feedback en 360 graden feedback

COMPETENTIE: ORGANISATIE

Leerdoel	De coassistent organiseert het werk naar een balans in patiëntenzorg en persoonlijke ontwikkeling.
Leeractiviteiten	Tijdens de stage moet de werkbelasting toenemen.
Tijdsplan	Gedurende de gehele periode van het klinisch excellentietraject
Toetsen	Beoordeling kennis door supervisor door middel van mondelinge feedback

COMPETENTIE: MAATSCHAPPELIJK HANDELEN

Leerdoel	De coassistent werkt veilig en wordt hierin getraind. De coassistent is gedisciplineerd in de opvolging van protocollen, signaleren en benoemen van onveilige situaties, actief omgaan met onverwachte risico's en leert van fouten.
Leeractiviteiten	Het leren van ongewenste situaties (achteraf) en het verkleinen en voorkomen van risico's (vooraf).
Tijdsplan	Gedurende de gehele periode van het klinisch excellentietraject
Toetsen	Beoordeling kennis door supervisor door middel van mondelinge feedback

CanMeds competentiegebieden							
Onderwerp	Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Organisatie	Maatsch. handelen	Kennis & wetenschap	Professionaliteit
Verrichten van een gestructureerde afdelingsvisite onder supervisie	+	+	+				
Overdragen van patiënten voor/na de dienst	+	+					
Heelkundig consult verrichten en bespreken met supervisor	+	+					
Bespreken van chir. patiënt op de indicatiebespreking		+				+	
Zelfstandig consult verrichten op SEH	+						
Veilig werken (kennis, vaardigh. gedrag tav. steriliteit, infectiepreventie, incidenten)			+		+	+	+
Verrichten van kleine ingrepen onder beperkte supervisie (PKV; hechten, knobbels/bobbels, abces drainage)	+	+	+				

	Modules	Erasmus MC 6 wkn	Periferie 12 wkn	Onderzoek 21 wkn (optioneel)	Totaal 18/39 wkn
Formatief	KPB	2	2	2	4/6
	OSATS	2	2		4
	Voortgangsgesprek/ stagebeoordeling	1	2	2	3/5
	CAT		1	1	1/2
	360° feedback	1	1	1	2/3
	Opzet onderzoek			1	(1)
	Onderzoekspresentatie			1	(1)
Eindgesprek	Portfolio beoordeling IOP, reflectie				1
	Advies ROC				1