

**Onderwijs- en Examenregeling
Master Geneeskunde
Curriculum *Erasmusarts* 2020
Collegejaar 2020 - 2021**

Eindredactie**Dr. F. van Kooten**, Coördinator Master Geneeskunde**Drs. E.J. Spierenburg**, Onderwijsbeleid en -advies, Erasmus MC afdeling Onderwijs**S.B. Lachman**, Onderwijsbeleid en -advies, Erasmus MC afdeling Onderwijs

2020 © Erasmus MC, Rotterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, hetzij mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

1	Algemene toelichting op de examenregeling	5
1.1	Inleiding	5
1.2	Overige reglementen	5
1.3	Leeswijzer	5
2	Onderwijs- en Examenregeling Masteropleiding Geneeskunde 2020-2021	6
	Paragraaf 1 – Algemene bepalingen	6
	Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling	6
	Artikel 1.2 – Begripsbepalingen	6
	Artikel 1.3 - Communicatie	8
	Paragraaf 2 – Toelating tot de Opleiding	9
	Artikel 2.1 – Toelatingseisen	9
	Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de Opleiding	11
	Artikel 3.1 – Doel van de opleiding	11
	Artikel 3.2 – Vorm van de Opleiding	11
	Artikel 3.3 – Taal waarin de Opleiding wordt verzorgd	11
	Artikel 3.4 – Studielast	11
	Artikel 3.5 – Onderdelen van de Opleiding en EC-verdeling	11
	Artikel 3.6 – Masteronderzoek, masteronderwijs, keuzeperioden en coschappen in het buitenland	13
	Artikel 3.7 – Vrijstellingen	13
	Artikel 3.8 – Evaluatie van het onderwijs	14
	Paragraaf 4 – Onderwijsonderdelen buitenlandse artsen voor BIG-registratie	15
	Artikel 4.1 – Onderwijsonderdelen buitenlandse artsen voor BIG-registratie	15
	Paragraaf 5 – Het onderwijs	16
	Artikel 5.1 – Verplichte onderwijsonderdelen	16
	Artikel 5.2 – Aanwezigheids- en inspanningsverplichting	16
	Paragraaf 6 – Toegang tot onderwijsonderdelen en verplichte volgorde	17
	Artikel 6.1 – Toegang tot het Masteronderzoek	17
	Artikel 6.2 – Regels voor plaatsing in de coschappen	17
	Artikel 6.3 – Toegang tot de coschappen	17
	Artikel 6.4 – Verplichte volgorde van onderwijsonderdelen	18
	Paragraaf 7 – Toetsing	19
	Artikel 7.1 – Algemene bepalingen	19
	Artikel 7.2 – Het aantal en de tijdstippen van tentamenmogelijkheden	19
	Artikel 7.3 – Toetsvorm	19
	Artikel 7.4 – Voorbereiding op de bloktoets	20
	Artikel 7.5 – Inzage en herbeoordeling	20

Artikel 7.6 – Mondeling tentamen (<i>niet-klinische fase</i>)	20
Artikel 7.7 – Nakijktermijn tentamens	21
Artikel 7.8 – Administratie studieresultaten	21
Artikel 7.9 – Geldigheidsduur tentamens en verleende vrijstellingen	22
Paragraaf 8 – Het Masterexamen	23
Artikel 8.1 – Het examen	23
Artikel 8.2 – Iudicium cum laude	23
Artikel 8.3 – Graad	23
Artikel 8.4 – Getuigschrift	23
Paragraaf 9 – Het Iudicium Abeundi	24
Artikel 9.1 – Iudicium Abeundi	24
Paragraaf 10 – Studiebegeleiding	25
Artikel 10.1 – Studiebegeleiding	25
Artikel 10.2 – Studeren met een functiebeperking	25
Artikel 10.3 – Melding bijzondere persoonlijke omstandigheden	25
Paragraaf 11 – Slot- en overgangsbepalingen	26
Artikel 11.1 – Hardheidsclausule	26
Artikel 11.2 – Wijzigingen	26
Artikel 11.3 – Bekendmaking OER	26
Artikel 11.4 – Inwerkingtreding	26
Artikel 11.5 – Citeertitel	26

1 Algemene toelichting op de examenregeling

1.1 Inleiding

Er bestaan diverse regels die betrekking hebben op onderwijs, tentamens en examens. De belangrijkste regels staan in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW), de Onderwijs- en Examenregeling en de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie.

Per opleiding is er een Onderwijs- en Examenregeling (OER) [7.13, lid 1]. In de OER worden de geldende procedures en de rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en examens. In de OER wordt het onderwijsprogramma van de opleiding vastgelegd. Per onderwijsonderdeel wordt de omvang en het niveau vastgesteld. Ook staan hierin de regels met betrekking tot onder meer een verplichte volgorde van vakken, vrijstellingsmogelijkheden, de wijze waarop, en hoe vaak de tentamens worden afgenomen. De OER wordt door de decaan vastgesteld. De decaan wordt daarbij geadviseerd door de Examencommissie. Zowel de faculteitsraad (binnen het Erasmus MC is dat de Gezamenlijke Vergadering, verder te noemen GV) als de Opleidingscommissie hebben deels advies- en instemmingsrecht op onderdelen van de OER. [9.18,1 en 9.38,b] De OER is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut. [7.59, lid 4, onder b]

Naast de OER bestaan er de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie (R&R). Dit zijn regels die betrekking hebben op bijvoorbeeld de processen rondom tentamens en examens (aanmelding, orde tijdens tentamens), fraude (voorkomen van, constateren van en het opleggen van sancties) of beoordelingsregels (cesuur). De Examencommissie stelt de R&R vast. [7.12b, lid 1 onder b]

Dit document omvat de OER van de Masteropleiding Geneeskunde, Collegejaar 2020-2021, de daarbij horende bijlagen alsmede een Addendum betreffende de Rechtsbescherming. De bijlagen 1 tot en met 6 alsmede het Addendum maken integraal deel uit van deze OER.

1.2 Overige reglementen

Naast de OER en de R&R zijn er ook nog andere reglementen waarin procedures, rechten en plichten met betrekking tot het gedrag van studenten bij het volgen van onderwijs zijn vastgelegd. Specifieke regels en richtlijnen voor studenten Geneeskunde zijn:

- de gedragscode voor studenten tijdens het onderwijs, ook wel de [Erasmuscode](#) genoemd;
- de regels en Richtlijnen met betrekking tot [Patiëntgebonden Vaardigheden en Patiëntcontacten](#);
- de [Regeling van de positie van Geneeskundestudenten in de klinische praktijk](#);
- de regeling lotingsprocedure instroommomenten coschappen Masteropleiding Geneeskunde (zie ook artikel 6.2);
- de regeling procedure aanmelden keuze-onderdelen: keuze perioden, oudste coschap en masteronderzoek;
- het vaccinatieprotocol;
- de richtlijnen Sociale Media te vinden op de website van de opleiding Geneeskunde.

Algemene regels vanuit de Erasmus Universiteit en het Erasmus MC die ook gelden voor studenten Geneeskunde, zijn:

- Het instellingsdeel van het [Studentenstatuut](#);
- Het [ordereglement gebouwen en terreinen](#);
- Regels en Richtlijnen met betrekking tot [Plagiaat en Fraude](#);
- De [Gedragscode](#) voor het gebruik van computerfaciliteiten van het Erasmus MC.

1.3 Leeswijzer

Indien in de examenreglementen wordt verwezen naar de Wet (WHW) dan wordt deze verwijzing bij het betreffende artikel c.q. lid van dat artikel vermeld tussen de volgende haken: [xxxx]

2 Onderwijs- en Examenregeling Masteropleiding Geneeskunde 2020-2021

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling geldt voor de Masteropleiding Geneeskunde curriculum Erasmusarts 2020 en is van toepassing op het onderwijs, de tentamens en het examen van de masteropleiding Geneeskunde, ISAT- code 66551, verder te noemen de Opleiding, en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven.
2. De Opleiding wordt verzorgd door het Erasmus MC, Universitair Medisch Centrum Rotterdam, het op basis van artikel 1.13 lid 2 WHW rechtspersoonlijkheid bezittende academisch ziekenhuis bij de Erasmus Universiteit Rotterdam, verder te noemen: de faculteit.

Artikel 1.2 – Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. *Afdelingscoördinator Masteronderzoek:*
Een door het afdelingshoofd aangestelde docent die belast is met de coördinatie en kwaliteitsbewaking van het Masteronderzoek dat onder supervisie van de afdeling wordt verricht;
- b. *Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (BIG)-register:*
Zorgverleners kunnen zich registreren in het BIG-register. In het register zijn die personen opgenomen die een relevante door de overheid erkende beroepsopleiding gevolgd hebben. Een BIG-registratie verleent duidelijkheid over de bevoegdheid van een zorgverlener;
- c. *Canadian Medical Education Directives for Specialists (CanMEDS) competenties:*
Het geheel van deze naar rol gespecificeerde competenties is omschreven in de richtlijn van de Raad Europese Gemeenschappen van 16 juni 1975, 75/363/EEG (PbeG, L167) en gespecificeerd in het Raamplan Artsopleiding;
- d. *Coassistentenopleider:*
Arts van een specialistische afdeling binnen het Erasmus MC of in de geaffilieerde instellingen die verantwoordelijk is voor de opleiding van de coassistenten binnen die afdeling;
- e. *Commissie Longitudinale Beoordeling Professionaliteit (CLBP):*
Commissie die is belast met de beoordeling van de professionaliteit van de student gedurende de master;
- f. *Commissie Onderwijs & Onderzoek (O&O):*
Commissie Onderwijs & Onderzoek van de ondernemingsraad van het Erasmus MC;
- g. *Coördinator Master Geneeskunde:*
De coördinator Master Geneeskunde is onder verantwoordelijkheid van de decaan en de Opleidingsdirecteur Geneeskunde belast met de organisatie, uitvoering en kwaliteitsborging van de Opleiding als beschreven in de OER;
- h. *Coördinator Masteronderzoek:*
Een door de Opleidingsdirecteur Geneeskunde aangestelde docent die belast is met de coördinatie en kwaliteitsbewaking van het Masteronderzoek;
- i. *Curriculum Erasmusarts 2020:*
Curriculum van de master Geneeskunde dat vanaf de start van collegejaar 2017/2018 wordt aangeboden;
- j. *Disciplinecoördinator:*
Een door de Opleidingsdirecteur Geneeskunde aangestelde arts die belast is met (specialisme) specifiek onderwijs in de Master. De disciplinecoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie en kwaliteit van het onderwijs en de toetsing behorende bij het coschap in het Erasmus MC en de affiliatieziekenhuizen;
- k. *EC:*
De studiebelasting wordt sinds de invoering van de bachelor-masterstructuur uitgedrukt volgens het internationale European Credit Transfer System: het systeem waarmee alle 'aangesloten' Europese landen de studiebelasting registreren. Eén EC staat voor 28 uur studie. Een EC wordt ook wel een studiepunt genoemd [7.4];

- l. *Examencommissie:*
Examencommissie Erasmus MC, zijnde de commissie, als bedoeld in artikel 7.12a lid 1 van de Wet, ingesteld door de decaan [7.12a, lid 1];
- m. *Examinator:*
De persoon, aangewezen door de examencommissie, die belast is met het samenstellen en afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan [7.12c];
- n. *Gezamenlijke Vergadering (GV):*
Vergadering van de studentenraad en de commissie O&O van de ondernemingsraad van het Erasmus MC. Deze vergadering heeft de status van de faculteitsraad binnen de universiteit; [9.37 lid 1];
- o. *Lijnonderwijs:*
Er zijn vier onderwijslijnen, die door het curriculum heen lopen met als onderwerpen Academische Vorming, Consultvoering, Professionele Ontwikkeling en Samenwerken voor Optimale Zorg en Preventie;
- p. *Masterexamen:*
Het examen dat is verbonden aan de Opleiding omvat het geheel van alle tentamens en waarvoor het getuigschrift wordt uitgereikt nadat de vereiste 180 EC van de Opleiding zijn behaald (zie bijlage 2); [7.3 lid 3, 7.10 lid 2];
- q. *Masterjaar:*
Het onderwijsprogramma van de Opleiding met de duur van één studiejaar. De studielast voor een masterjaar bedraagt 60 EC en dat is gelijk aan 1680 uren studie [1.1, onder k en 7.4, lid 1];
- r. *Onderwijs Service Centrum (OSC):*
In het OSC zijn alle administratieve en logistieke processen voor de Opleiding Geneeskunde gebundeld. Studenten kunnen met hun vragen over studiezaken bij het OSC terecht;
- s. *Onderwijsonderdeel:*
Een onderwijseenheid van de Opleiding als bedoeld in artikel 7.3 van de Wet;
- t. *Opleidingscommissie:*
De commissie als bedoeld in artikel 9.18 van de Wet, ingesteld door de Decaan [faculteitsreglement, artikel 4.2];
- u. *Opleidingsdirecteur Geneeskunde:*
De Opleidingsdirecteur, als bedoeld in artikel 9.17 van de Wet, is onder verantwoordelijkheid van de Decaan belast met de organisatie, uitvoering en kwaliteitsborging van de Opleiding als beschreven in de OER;
- v. *OSIRIS:*
OSIRIS is het studenteninformatiesysteem (SIS) van de Erasmus Universiteit. In OSIRIS worden de studieresultaten, studieadviezen en behaalde tentamens verwerkt;
- w. *Themaonderwijs:*
Het onderwijs direct voorafgaand aan de coschappen;
- x. *Research Master-opleidingen:*
Engelstalige programma's binnen het Erasmus MC die opleiden tot de graad van Master of Science in Molecular Medicine, Health Sciences, Neuroscience, Clinical Research, of Infection and Immunity;
- y. *Raamplan:*
Het vigerende [Raamplan Artsopleiding](#) van de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra;
- z. *Serie coschappen:*
Reeks van coschappen met bijbehorend themaonderwijs;
- aa. *Student:*
Degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de Opleiding [7.34];
- bb. *Studieadviseur:*
De studieadviseur informeert, adviseert en begeleidt studenten onder andere op het gebied van studiemethoden, studieplanning en bij eventuele studievertraging als gevolg van persoonlijke omstandigheden tijdens de opleiding Geneeskunde (bachelor en master). Hierin vormt de studieadviseur een schakel tussen de organisatie en de student.
- cc. *Studentconsulent:*
De studentconsulent is een psycholoog met klinische ervaring die aan de CLBP is verbonden;

dd. Themacoördinator:

Een door de opleidingsdirecteur Geneeskunde aangestelde docent die belast is met de coördinatie en kwaliteitsbewaking van het themaonderwijs binnen een blok;

ee. Tentamen:

Toets van een (gedeelte van een) onderwijsonderdeel zoals bedoeld in artikel 7.10 van de Wet, meestal in de vorm van een schriftelijk (computergestuurd) tentamen, een vaardigheidstoets of een (schrijf)opdracht [7.3 lid 3];

ff. Wet:

De Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Artikel 1.3 - Communicatie

Voor officiële communicatie met studenten zal de faculteit gebruik maken van de contactgegevens in Studielink. De student is zelf verantwoordelijk om de adresgegevens actueel te houden.

Paragraaf 2 – Toelating tot de Opleiding

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. De student is toelaatbaar indien:
 - a. de student in het bezit is van:
 - een getuigschrift van de bacheloropleiding Geneeskunde, of
 - een bewijs voor toelating tot de master Geneeskunde, aan de EUR verkregen *indien* het Premasterprogramma Geneeskunde van de EUR met goed gevolg is afgelegd, of
 - een bewijs voor toelating tot de master Geneeskunde, aan de EUR verkregen *indien* het Premasterprogramma Geneeskunde van de Universiteit Leiden met goed gevolg is afgelegd waarbij de student tevens in het bezit is van een getuigschrift van de Bacheloropleiding Klinische Technologie behaald aan de Universiteit Leiden/Delft;
 - b. het getuigschrift of toelatingsbewijs zoals genoemd onder a *niet* ouder is dan vijf jaar bij aanvang van de opleiding;
 - c. de volgende onderdelen met goed gevolg zijn afgelegd in de vooropleiding genoemd onder a:
 - basale klinische vaardigheden (inclusief professionaliteit), die de opleiding nodig acht om te mogen werken met patiënten in de master; met een vergelijkbaar eindniveau van de bachelor Geneeskunde EUR;
 - een individueel geschreven essay waarin de student aan de hand van een medisch dilemma een standpunt inneemt en onderbouwt op basis van zelf gevonden beschikbaar wetenschappelijk bewijs toegepast in een medisch-ethisch kader, waarbij het accent ligt op de kwaliteit van het academisch redeneren en schrijven; met een vergelijkbaar met het eindniveau van de bachelor Geneeskunde EUR;
 - een samenwerkingsopdracht bij voorkeur voor een praktijkorganisatie met een volksgezondheids- of gezondheidszorgvraagstuk dat heeft geresulteerd in een wetenschappelijk verslag, inclusief een advies passend bij de organisatie, waaruit blijkt dat student een professionele relatie is aangaan met zijn groepsgenoten, de begeleider en opdrachtgever; met een vergelijkbaar eindniveau van de bachelor Geneeskunde EUR.
 - d. de student bij aanvang van de Opleiding kan aantonen géén vaccinatiedeficiënties te hebben ten opzichte van het op de student van toepassing zijnde rijksvaccinatieprogramma;
 - e. de student bij aanvang van en tevens gedurende de Opleiding het door de ARBO afgegeven bewijs kan tonen aan daartoe bevoegde opleiders, docenten en medewerkers, waarin staat dat hij géén besmettingsrisico vormt voor verspreiding van hepatitis B;
 - f. de student *niet* eerder een masteropleiding Geneeskunde heeft gevolgd waarvan de inschrijving is beëindigd dan wel een voornemen was ter beëindiging van de inschrijving vanwege ernstige fraude, ernstige ordeverstoring of ongeschiktheid voor het beroep waarvoor de opleiding hem opleidt.
2. Iedere student die zich inschrijft én in het bezit is van een buiten Nederland afgegeven getuigschrift, dient voor aanvang van de opleiding het bewijs te leveren van:
 - a. voldoende beheersing van de Nederlandse taal. [7.28, lid 2]. Dit bewijs kan worden geleverd door:
 - het met goed gevolg afgelegd hebben van de toets 'Nederlands als tweede taal, tweede niveau' (NT-2, Examen II), dan wel
 - het overleggen van een vwo-deelcertificaat Nederlands, dan wel
 - anderszins ten genoegen van de Examencommissie aan te tonen de Nederlandse taal in voldoende mate te beheersen zodat het onderwijs goed kan worden gevolgd.
 - b. voldoende beheersing van de Engelse taal. [7.28, lid 2]. Dit bewijs kan worden geleverd door:
 - een voldoende vwo-deelcertificaat Engels, dan wel
 - een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland, dan wel
 - een eindexamen vierjarig hoger beroepsonderwijs en het vak Engels heeft hierbij deel uitgemaakt van het examen ter verkrijging van dat diploma, dan wel

- een voldoende resultaat van één van de onderstaande toetsen:
 - computer-based TOEFL (een score van 213 of hoger);
 - internet-based TOEFL (een score van 80 of hoger);
 - IELTS (een score van 6,0 of hoger).
- 3. In bijzondere gevallen kan onder nader te stellen voorwaarden worden afgeweken van het bepaalde onder 1 sub b. Deze voorwaarden kunnen inhouden dat de bezitter van een bachelordiploma dat ouder is dan vijf jaar, de gelegenheid krijgt om de actualiteit van zijn kennis, kunde en vaardigheden aan te tonen.
- 4. Studenten die in het bezit zijn van een bachelor Geneeskunde behaald aan een instelling buiten de EER kunnen om aanvullende bewijzen worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen. Ditzelfde geldt voor EER-studenten in het geval een aanzienlijk verschil aangetoond kan worden tussen de algemene eisen om in eigen land tot de masteropleiding geneeskunde te worden toegelaten en de algemene eisen die bij of krachtens de WHW gelden.

Artikel 2.2 Beperkte opleidingscapaciteit

De capaciteit is maximaal 360 studenten per studiejaar, gebaseerd op een instroom van maximaal 72 studenten per tien weken in de coschappen. Indien de capaciteit wijzigt, maakt de decaan vóór de eerste van de maand de maximale opleidingscapaciteit van de opleiding bekend.

Artikel 2.3 Wijze van instroom

1. De opleiding kent vijf instroommomenten per studiejaar, waarvoor twee keer per jaar een loting plaatsvindt.
2. Bij aanmelding voor de loting wordt voorafgaand aan de loting gecontroleerd of de student voldoet aan de toelatingscriteria uit artikel 2.1. De wijze van loting is beschreven in de Regeling verdeling reguliere coschappen master Erasmusarts.

Artikel 2.4 Toelatingscommissie

De decaan stelt een toelatingscommissie in.

Artikel 2.5 Toelatingsprocedure

1. De beoordeling of een gegadigde kan worden toegelaten tot de masteropleiding is opgedragen aan de toelatingscommissie.
2. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit, of de kennis, inzicht en vaardigheden van de gegadigde ten minste het niveau heeft van een bachelorgraad geneeskunde, behaald aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. De commissie betreft bij haar onderzoek de kennis van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd.
3. De toelatingscommissie neemt tweemaal per studiejaar verzoeken tot toelating tot de Master in behandeling, en wel in februari en in juni.
4. Gegadigden dienen hun verzoek tot toelating uiterlijk 1 februari dan wel 1 juni in te dienen.
5. De toelatingscommissie kan nadere regels stellen of iemand kan worden toegelaten tot de opleiding.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de Opleiding

Artikel 3.1 – Doel van de opleiding

Binnen het Erasmus MC worden artsen opgeleid die in staat zijn een brug te slaan tussen patiëntenzorg, wetenschap en de maatschappij. Het beroepsprofiel van de Nederlandse arts staat beschreven in het Raamplan, [7.13 lid 2, onder c] Het Erasmus MC heeft binnen dit beroepsprofiel haar eigen focus gekozen, vertaald in eindtermen van de Opleiding (zie bijlage 1) en vastgelegd in de Opleidingsvisie¹.

De focus van de Erasmusarts richt zich op:

1. klinisch redeneren vanuit een solide (bio)medische kennisbasis;
2. professionele vorming;
3. klinische en beroepsgebonden vaardigheden;
4. academische vorming en wetenschappelijke vaardigheden;
5. maatschappelijke verantwoordelijkheid: zorgvisie en preventie.

De geformuleerde eindtermen van de Opleiding zijn gelijk voor de bachelor- en master Geneeskunde aan het Erasmus MC, het niveau verschilt. Het Erasmus MC volgt hierin de beschreven niveaus zoals gedefinieerd in het Raamplan. Per eindterm zijn de bijbehorende rollen uit het Raamplan vermeld.

Artikel 3.2 – Vorm van de Opleiding

De Opleiding wordt voltijds verzorgd. [7.13 lid 2, onder i, 7.7, lid 1]

Artikel 3.3 – Taal waarin de Opleiding wordt verzorgd

Met inachtneming van de door het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam vastgestelde gedragscode wordt in de Opleiding het onderwijs verzorgd en worden de tentamens afgenomen in het Nederlands, tenzij anders is bepaald bij of krachtens deze regeling. [7.2, onder b en c]

Artikel 3.4 – Studielast

De Opleiding kent een studielast van 180 EC, verspreid over drie masterjaren, zie verder artikel 3.5. [7.13, lid 2, onder c]

Artikel 3.5 – Onderdelen van de Opleiding en EC-verdeling

1. De Opleiding bestaat uit zes klinische blokken, een oudste coschap, twee keuze perioden, één blok Methoden van Onderzoek, vier lijnen: Consultvoering (CV), Samenwerken voor Optimale Zorg en Preventie (SOZP), Academische Vorming (AV) en Professionele Ontwikkeling (PO) en overige onderdelen: Radiologie, Geneesmiddelenonderwijs, Revalidatie en Pathologie.
2. Vier van de zes klinische blokken bestaan uit meerdere disciplines.
3. Blok Inwendige Geneeskunde (waarin het onderdeel Radiologie) en blok Heelkunde vormen serie A. De blokken Kindergeneeskunde en Verloskunde & Gynaecologie; Neurologie en Psychiatrie; Dermatologie, KNO en Oogheelkunde; Huisartsgeneeskunde en Sociale Geneeskunde; vormen serie B. Het oudste coschap vormt het serie C coschap.
4. De keuze perioden kunnen gekoppeld worden aan het oudste coschap of aan het masteronderzoek. De keuze perioden kunnen ook worden ingezet als keuze coschappen na serie A.
5. Per jaar worden de onderwijsonderdelen met de daarbij behorende EC vastgesteld door de Opleidingsdirecteur. De onderdelen zijn als volgt verdeeld:

¹ Klootwijk APJ, 'Dokter zijn' in 2020. De visie van het Erasmus MC op geneeskunde onderwijs. 2011

	Onderwijsonderdeel	Weken	EC
Serie A			
Blok	Inwendige geneeskunde (inclusief blootoets)	17	21
	Onderwijs Inwendige geneeskunde	6	6
	Onderwijs Radiologie	1	1
	Coschap Inwendige geneeskunde	10	14
Blok	Heelkunde (inclusief blootoets)	16	20
	Onderwijs Heelkunde	6	6
	Coschap Heelkunde	10	14
Serie B			
Blok	Kindergeneeskunde, Verloskunde & Gynaecologie (inclusief blootoets)	14	18
	Onderwijs Kindergeneeskunde, Gynaecologie & Verloskunde	4	4
	Coschap Kindergeneeskunde	5	7
	Coschap Gynaecologie & Verloskunde	5	7
Blok	Neurologie en Psychiatrie (inclusief blootoets)	14	18
	Onderwijs Neurologie & Psychiatrie	4	4
	Coschap Neurologie	5	7
Blok	Dermatologie, KNO en Oogheelkunde (inclusief blootoets)	11	14
	Onderwijs Dermatologie, KNO en Oogheelkunde	2	2
	Coschap Dermatologie	3	4
	Coschap KNO	3	4
Blok	Huisartsgeneeskunde en Sociale Geneeskunde (inclusief blootoets)	13	15
	Onderwijs Huisartsgeneeskunde en Sociale Geneeskunde	4	4
	Coschap Huisartsgeneeskunde	6	8
	Coschap Sociale Geneeskunde	3	3
Serie C			
	Oudste coschap	12	16
Keuzeblok			
	Keuze periode 1	3	4
	Keuze periode 2	3	4
Onderzoek			
Blok	Methoden van Onderzoek (inclusief blootoets)	23	33
	Onderwijs Methoden van Onderzoek	3	4
	MOZ Masteronderzoek	20	29
Lijnen			
	Consultvoering (CV)		4
	Samenwerken voor Optimale Zorg en Preventie (SOZP)		3
	Academische Vorming (AV)		3
	Professionele Ontwikkeling (PO)		2
Overig			
	Geneesmiddelenonderwijs		1
	Revalidatie		1
	Pathologie		1
	Longitudinale Beoordeling Professionaliteit		2
Totaal		126	180

6. De nadere beschrijvingen van de in het vijfde lid genoemde onderwijsonderdelen, inclusief tentamens, onderwijsverplichtingen, vaardigheidsonderwijs en overige verplichte praktische oefeningen, zijn beschreven in de bijlagen van deze OER.

Artikel 3.6 – Masteronderzoek, masteronderwijs, keuzeperioden en coschappen in het buitenland

1. De student kan het masteronderzoek in het buitenland volgen. Hiervoor is toestemming nodig van de afdelingscoördinator Masteronderzoek en de coördinator Masteronderzoek.
2. De student kan maximaal de coschappen uit één blok uit serie A of serie B (met uitzondering van blok Inwendige geneeskunde) en daarbij de keuze perioden en het oudste coschap in het buitenland volgen. Hiervoor is toestemming nodig van de disciplinecoördinator en de coördinator Master Geneeskunde.
3. Er geldt één uitzondering op artikel 3.6, lid 2, namelijk dat indien een student in Siegen een coschapblok volgt, het toegestaan is een tweede coschapblok in Siegen te doen of het huisartsgeneeskunde blok in Grimsby te volgen.
4. Het verzoek om één van de genoemde onderwijsonderdelen in het buitenland te mogen volgen, dient digitaal ingediend te worden via een daartoe bestemd formulier.
5. Voor het Masteronderzoek én de coschappen in het buitenland geldt dat géén EC worden toegekend als vóór vertrek géén toestemming is verkregen van de coördinator Masteronderzoek respectievelijk de coördinator Master Geneeskunde.
6. Voor het volgen van een coschap uit serie A of serie B in het buitenland gelden bijzondere eisen. Bedoelde eisen zijn vastgelegd in bijlage 4 van dit reglement.
7. Voor het volgen van een keuzecoschap en het oudste coschap in het buitenland gelden respectievelijk dezelfde eisen als voor toegang tot de keuze perioden zoals vermeld in artikel 6.4.6 en het serie C coschap zoals vermeld in artikel 6.3, lid 5.

Artikel 3.7 – Vrijstellingen

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord hebbende desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een onderwijsonderdeel als bedoeld in artikel 3.5 indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud, niveau en omvang overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding minder dan vijf jaar geleden voorafgaand aan het desbetreffende onderwijsonderdeel met een voldoende heeft voltooid;
 - b. hetzij aan toont door werk- c.q. beroepservaring voorafgaand aan de start van het onderwijsonderdeel over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel. Indien deze werk- c.q. beroepservaring langer dan vijf jaar geleden voorafgaand aan het desbetreffende onderwijsonderdeel is uitgevoerd, kan de examencommissie student verzoeken aan te tonen dat kennis, inzicht en vaardigheden actueel zijn.
2. De Examencommissie kan de student op diens verzoek vrijstelling verlenen voor het Masteronderzoek en de keuze perioden wanneer hij tevens student is van een Research Master. Afhankelijk van de gevolgde Research Master kan tevens vrijstelling worden verkregen voor het onderwijsonderdeel 'Methoden van Onderzoek'. De Examencommissie honoreert een verzoek alleen wanneer binnen de Research Master equivalenten van deze onderwijsonderdelen zijn aangeboden en deze met goed gevolg zijn afgelegd. De beoordeling voor de Research Master-onderdelen die met deze keuzeonderdelen overeenstemmen, wordt gehanteerd voor het eventueel toekennen van het iudicium 'cum laude' of een ander iudicium.
3. Voor het oudste coschap kan geen vrijstelling worden verkregen.
4. Het toekennen van een vrijstelling kan gevolgen hebben voor het bepalen van het iudicium cum laude².
5. Een eenmaal verleende vrijstelling wordt *niet* meer ingetrokken.

² zie Regels en Richtlijnen van de Examencommissie, artikel 7.2

Artikel 3.8 – Evaluatie van het onderwijs

1. De Opleidingsdirecteur draagt zorg voor mondelinge en/of schriftelijke evaluatie van het onderwijs. [artikel 7.13., lid 2, onder a1].
2. De Opleidingsdirecteur stelt de GV, de Opleidingscommissie en de Examencommissie schriftelijk op de hoogte op welke wijze en met welke regelmaat de onderdelen van het curriculum worden geëvalueerd en wanneer de uitkomsten hiervan beschikbaar zijn.
3. De Opleidingsdirecteur stelt de GV, de Opleidingscommissie en de Examencommissie schriftelijk op de hoogte van de uitkomsten van de evaluatie, de voorgenomen aanpassingen naar aanleiding hiervan en het effect van daadwerkelijke aanpassingen.

Paragraaf 4 – Onderwijsonderdelen buitenlandse artsen voor BIG-registratie

Artikel 4.1 – Onderwijsonderdelen buitenlandse artsen voor BIG-registratie

1. Buitenlandse artsen die voor BIG-registratie in aanmerking willen komen, dienen zich aan te melden voor een assessment door de landelijke Commissie Buitenlands Gediplomeerden Volksgezondheid (CBGV). Op basis van dit assessment verstrekt het CBGV een advies waarin staat welke onderwijsonderdelen van de Opleiding nog dienen te worden gevolgd. In bijlage 6 van deze OER is de nadere regeling van de procedure neergelegd.
2. De Examencommissie behoudt zich het recht voor om het advies van de CBGV aan te vullen met extra onderwijsonderdelen.
3. De Opleidingsdirecteur stelt het definitieve onderwijsprogramma vast.
4. Voor buitenlandse artsen die onderwijsonderdelen van de Opleiding volgen om in aanmerking te komen voor BIG-registratie, zijn de regels van deze onderwijsonderdelen overeenkomstig de OER van toepassing.
5. Aan de bezitters van de in het eerste lid genoemde buiten Nederland afgegeven diploma's wordt tevens de eis gesteld om voor aanvang van de Opleiding ten genoegen van de Examencommissie het bewijs te leveren van voldoende beheersing van de Nederlandse taal [7.28, tweede lid van de Wet]. Dit bewijs kan worden geleverd door:
 - a. het met goed gevolg afgelegd hebben van de toets 'Nederlands als tweede taal, tweede niveau' (NT-2, Examen II), *dan wel*
 - b. het overleggen van een voldoende vwo-deelcertificaat Nederlands, *dan wel*
 - c. anderszins ten genoegen van de Examencommissie aan te tonen de Nederlandse taal in voldoende mate te beheersen zodat het onderwijs met vrucht kan worden gevolgd.

Paragraaf 5 – Het onderwijs

Artikel 5.1 – Verplichte onderwijsonderdelen

1. Voor het volgen van onderwijs kent het OSC studenten een studiegroepnummer toe. Op basis hiervan staan studenten ingeschreven voor het thema- en lijnonderwijs waartoe zij gerechtigd zijn deel te nemen. Voor bepaalde onderwijsonderdelen, waaronder de keuze perioden, het oudste coschap, het blok Methoden van Onderzoek en het Masteronderzoek, dienen de studenten zichzelf, via vooraf aangegeven procedures, aan te melden.
2. Het volgen van het onderwijs in de blokken is facultatief met uitzondering van de verplicht gestelde onderdelen. De verplichte onderwijsonderdelen worden zo mogelijk aan het begin van het collegejaar, doch uiterlijk vier weken voorafgaand aan de start van een onderwijsonderdeel bekend gemaakt.
3. Verplicht gesteld onderwijs betreft al het onderwijs waarvoor geldt dat het slechts toetsbaar is tijdens de contacturen en/of waarbij het onderwijs van vaardigheden betreft die alleen tijdens de contacturen kunnen worden aangeleerd.
4. De volgende onderwijsonderdelen zijn verplicht gesteld [7.13 lid 2, onder t]:
 - a. het als verplicht gestelde Vaardigheidsonderwijs (VO) en de verplicht gestelde Interactieve werkgroepen (IWG – *voorheen IWC*) in de blokken;
 - b. lijn Consultvoering:
 - Communicatie & Attitude;
 - Medische Technieken;
 - Arts-Patiënt Contact
 - SkillsPlaza;
 - Klinisch Redeneren;
 - c. lijn Samenwerken voor Optimale Zorg en Preventie;
 - d. lijn Academische Vorming;
 - e. lijn Professionele Ontwikkeling;
 - f. het Geneesmiddelenonderwijs;
 - g. het Revalidatie-onderwijs;
 - h. het Pathologie-onderwijs.
5. Per verplicht onderwijsonderdeel mag, bij dringende reden en met voorafgaande toestemming van de coördinator van het betreffende thema of de betreffende lijn, maximaal tien procent van het betreffende onderwijsonderdeel worden gemist. De coördinator kan in dat geval een vervangende compenserende opdracht verstrekken en bepaalt of de compensatie voldoende is.
6. Over de verplichtingen, zoals die gelden voor de verplichte VO's bij het onderling lichamelijk onderzoek, zijn nadere regels gespecificeerd in bijlage 3 van deze OER.

Artikel 5.2 – Aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt aanwezigheid, voorbereiding en een actieve en professionele deelname aan het onderwijs en toetsing waarvoor hij staat ingeschreven, verwacht.
2. De student wordt geacht om zowel bij het facultatief gestelde onderwijs als bij het verplichte onderwijs te komen op het tijdstip waarop zijn studiegroep is ingeroosterd. Indien ruilen mogelijk is, staan de voorwaarden daartoe in de handleiding van het betreffende onderwijs.
3. De student wordt geacht zich te laten controleren op MRSA indien hij in de voorafgaande periode van zes maanden in een ziekenhuis in het buitenland heeft gelegen dan wel gewerkt, of in contact is geweest met MRSA-positieve patiënten. De student dient er in zijn planning rekening mee te houden dat de resultaten van de test bekend negatief moeten zijn, alvorens op de klinische of poliklinische afdelingen te kunnen worden toegelaten.
4. Naast de algemene verplichtingen in lid 1, 2 en 3 van dit artikel, kunnen aanvullende eisen per onderwijsonderdeel (inclusief toetsing) worden gesteld.
5. Indien de student niet voldoet aan het gestelde in de leden 1, 2, 3 en 4, kan dat tot een aantekening leiden ten aanzien van zijn professionele gedrag in zijn digitaal portfolio.

Paragraaf 6 – Toegang tot onderwijsonderdelen en verplichte volgorde

Artikel 6.1 – Toegang tot het Masteronderzoek

1. Om toegang te krijgen tot het Masteronderzoek heeft de student het onderwijs van het blok Methoden van Onderzoek gevolgd en deelgenomen aan de bijbehorende bloktoets. [7.13, lid 2 onder s].
2. Maximaal drie maanden na afname van de bloktoets behorende bij het blok Methoden van Onderzoek dient de student te zijn gestart met het Masteronderzoek.
3. Voordat de student met het Masteronderzoek kan starten, dient het inschrijfformulier Masteronderzoek, voorzien van naam begeleider, onderwerp en begindatum, goedgekeurd te zijn door de afdelingscoördinator Masteronderzoek en daarna de coördinator Masteronderzoek.
4. Uiterlijk 18 werkdagen nadat een student zijn inschrijfformulier Masteronderzoek bij het OSC heeft ingeleverd ter goedkeuring, ontvangt de student hierop een bericht dat de inschrijving is goedgekeurd dan wel dat aanpassingen nodig zijn.

Artikel 6.2 – Regels voor plaatsing in de coschappen

1. Studenten worden geplaatst door middel van loting.
2. De lotingsprocedure wordt jaarlijks geëvalueerd.
3. De lotingsprocedure voor het cohort 2021-2022 wordt in de GV gedurende collegejaar 2020-2021 doch uiterlijk 31 december 2020 vastgesteld. De vastgestelde lotingsprocedure wordt online gepubliceerd. Indien er voor deze datum géén nieuwe procedure is vastgesteld, blijft de oude regeling van kracht.
4. Direct na de loting worden de startdata van serie A bekend gemaakt.
5. De student krijgt minimaal twee maanden voor de start van een coschap zijn locatie toegewezen, tenzij de student op zijn verzoek wordt herplaatst.

Artikel 6.3 – Toegang tot de coschappen

1. Voordat een student kan worden toegelaten tot een coschap dient deze bij aanvang van ieder coschap te voldoen aan de eisen betreffende infectiepreventie zoals die gelden bij de instelling of praktijk (zie [Regels, richtlijnen en procedures master/screenings- en vaccinatieprogramma op de website](#)).
2. Om toegang te krijgen tot de *serie A coschappen* moet zijn voldaan aan de volgende eis:
 - a. Indien de student voorafgaand aan zijn coschappen het blok Methoden van Onderzoek heeft gedaan, dient het Masteronderzoek bij aanvang van het onderwijs voorafgaand aan de serie A coschappen te zijn afgerond, d.w.z. dat het cijfer bekend is gemaakt bij het OSC.
3. Om toegang te krijgen tot een coschap moet zijn voldaan aan de volgende eis:
 - a. De student moet het verplichte onderwijs voorafgaand aan het coschap hebben gevolgd.
4. Om toegang te krijgen tot de *serie B coschappen* moet zijn voldaan aan de volgende eisen:
 - a. De student heeft *alle* onderwijsonderdelen van serie A, met uitzondering van slechts één bloktoets, met een voldoende resultaat heeft afgesloten, is toegang tot het eerste blok uit serie B toegestaan. Toegang tot het volgende blok in serie B is pas toegestaan als ook deze openstaande deeltoets van de disciplines uit serie A is behaald.
 - b. De student heeft deelgenomen aan de Witte Jas Ceremonie.
5. Om toegang te krijgen tot het *serie C coschap* moet zijn voldaan aan de volgende eisen:
 - a. De student heeft *alle* onderwijsonderdelen van serie A en serie B met voldoende resultaat behaald, met uitzondering van slechts één deeltoets in serie B en/of de laatste herhaaltoets.
 - b. De student voldoet aan de eisen van de Beoordeling Professionele Ontwikkeling en de eisen van de Longitudinale Beoordeling Professionaliteit van serie A en B.
 - c. De student heeft voldaan aan de verplichtingen van het lijnonderwijs van serie A en B.
 - d. De student heeft voldaan aan de verplichtingen van de overige onderdelen, te weten het Geneesmiddelenonderwijs, Radiologie-onderwijs, Revalidatie-onderwijs en Pathologie-onderwijs van serie A en B.
 - e. Een verzoek voor een aanvraag voor het serie C coschap dient *niet* eerder dan één jaar voorafgaand aan de plaatsing te geschieden.

6. Studenten controleren in OSIRIS of is voldaan aan de eisen om door te stromen naar de volgende serie coschappen. Coschappen die afgelegd worden in strijd met de bepalingen uit de OER, zijn onrechtmatig gevolgd en de bijbehorende resultaten tellen derhalve niet mee voor het Masterexamen.

Artikel 6.4 – Verplichte volgorde van onderwijsonderdelen

1. De student kan in de Opleiding starten met serie A of starten met het blok Methoden van Onderzoek. Serie A en serie B moeten, zonder onderbrekingen, aansluitend worden gevolgd. Het onderwijs 'Methoden van Onderzoek' en het Masteronderzoek moeten aansluitend worden gevolgd, zoals beschreven in artikel 6.1, lid 2.
2. Een coschap dient binnen een en dezelfde instelling en zonder onderbreking gevolgd te worden.
3. Alle coschappen binnen de series A en B dienen op de geroosterde momenten te worden gevolgd. De volgorde van de coschappen staat vast. Ten hoogste één keuzeperiode kan worden ingezet als keuzecoschap in een onderwijsvrije periode in de serie B.
4. Het C-coschap is het oudste coschap. Dit coschap mag naar keuze worden ingevuld, maar dient een patiëntgebonden inhoud te hebben. Het oudste coschap kan worden uitgebreid met maximaal twee keuzeperioden.
5. Maximaal twee keuzeperioden mogen ingezet worden voor verlenging van het Masteronderzoek. Voorafgaand aan de start van het Masteronderzoek dient hiervoor een verzoek te worden ingediend bij de coördinator Masteronderzoek. Bij dit verzoek dient een brief van de begeleider en de goedkeuring van de afdelingscoördinator Masteronderzoek gevoegd te worden.
6. De keuzeperioden kunnen pas worden gevolgd nadat serie A is behaald, tenzij de keuzeperioden aan het Masteronderzoek worden gekoppeld.

Paragraaf 7 – Toetsing

Artikel 7.1 – Algemene bepalingen

1. Ieder tentamen, of een combinatie van tentamens, levert EC op indien de student hiervoor een voldoende resultaat heeft behaald én aan de overige onderwijsverplichtingen van het desbetreffende blok heeft voldaan (zie bijlage 2).

Artikel 7.2 – Het aantal en de tijdstippen van tentamenmogelijkheden³

1. Een blok wordt vijf keer per jaar aangeboden, met uitzondering van het blok Methoden van Onderzoek dat drie keer per jaar wordt aangeboden.
2. Tentamendata van de bloktoetsen worden aan het begin van het collegejaar bekend gemaakt en kunnen uiterlijk drie maanden voor afname worden gewijzigd. Het OSC draagt zorg voor de tijdige bekendmaking van de tijdstippen en de locaties.
3. Studenten krijgen per deeltoets drie gelegenheden de toets te halen (met uitzondering van de herhaaltoetsen die mogen vaker, zie bijlage 2, V lid 5).
4. De reguliere bloktoetsafname vindt plaats in de voorlaatste week van het laatste coschap van het blok en de eerste herkansing in de laatste week van het laatste coschap van het blok, met uitzondering van het blok Dermatologie, KNO & Oogheelkunde waarin de reguliere bloktoetsafname plaatsvindt in de laatste week van het coschap en de herkansing in de week erna.
5. Het tijdstip waarop een mondeling tentamen wordt afgenomen, wordt door de betreffende examiner(en) bepaald, zo mogelijk in overleg met de student.
6. Als de student bij een tentamengelegenheid de toets maakt, dan is dat voor de gehele bloktoets, dat wil zeggen *alle* deeltoets(en) (inclusief de herhaaltoets) behorend bij het blok, tenzij één van deze toetsen al is behaald. Indien de student zich vooraf *niet* afmeldt, geldt dit wel als een poging en zal bij *niet* verschijnen een No Show in Osiris worden geregistreerd. Een No Show betekent een cijfer 1 en -1 poging. Als een student een deeltoets, niet zijnde de herhaaltoets, na 3x maken *niet* heeft gehaald, dan dient hij het coschap over te doen.
7. De observaties van de patiëntcontacten zoals bedoeld in artikel 7.3.2 a en b vinden in beginsel op locatie plaats in de laatste week van het betreffende coschap, waarvan de laatste op de voorlaatste of laatste dag van het coschap dient plaats te vinden. Het tijdstip waarop de nabespreking van de observaties plaatsvindt, wordt door de betreffende examiner(en) bepaald, zo mogelijk in overleg met de student.
8. Het tijdstip waarop een mondeling tentamen wordt afgenomen, wordt door de betreffende examiner(en) bepaald, zo mogelijk in overleg met de student.
9. Een tentamen waarvoor een voldoende resultaat is behaald, kan *niet* opnieuw worden afgelegd.
10. Indien naar het oordeel van de Examencommissie voor één of meer studenten in verband met een uitzonderlijke situatie een ongewenste vertraging van de studie is opgetreden of dreigt op te treden, dan kan de Examencommissie, gehoord hebbende de desbetreffende examiner, bij hoge uitzondering, eenmalig een extra tentamengelegenheid voor het desbetreffende onderdeel vaststellen.

Artikel 7.3 – Toetsvorm

1. Ieder blok wordt afgesloten met een bloktoets die digitaal wordt afgenomen.
2. De eindbeoordeling voor ieder coschap is gebaseerd op een aantal toetsonderdelen:
 - a. observatie patiëntcontact 1;
 - b. observatie patiëntcontact 2 (indien het coschap langer is dan 3 weken);
 - c. beoordeling professioneel gedrag en handelen tijdens het coschap;
 - d. eventuele aanvullende opdrachten zoals vastgesteld door de disciplinecoördinator.
3. De eindbeoordeling van het Masteronderzoek is gebaseerd op de volgende onderdelen:
 - a. functioneren tijdens het Masteronderzoek;
 - b. mondelinge eindpresentatie;
 - c. definitieve onderzoeksverslag.

³ Er is geen overeenstemming bereikt over de inhoud van artikel 7.2.4 en 7.2.5 tussen de Gezamenlijke Vergadering en de opleiding. Zolang er geen overeenstemming is geldt hetgeen bepaald is in dit artikel, afkomstig uit de Master OER 2019-2020.

4. De wijze van beoordelen van (toets)onderdelen uit het lijnonderwijs en de overige (toets)onderdelen staan beschreven in bijlage 2.
5. De examinerator dient bij aanvang van het onderwijsonderdeel de tentameneisen en manier van afname bekend te maken.
6. In bijzondere gevallen kan de Examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan krachtens het eerste tot en met vierde lid is bepaald, wordt afgelegd. [7.13, lid 2, aanhef en onder l]
7. De examinerator stelt de uitslag van de tentamens vast [7.12c, lid 1] en volgt daarbij de bepalingen betreffende cesuur en normering zoals die zijn vastgesteld in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie. [7.12b, lid 1 onder b]

Artikel 7.4 – Voorbereiding op de bloктоets

1. Gedurende het collegejaar kunnen voor de Opleiding ingeschreven studenten kennis nemen van een, naar het oordeel van de examinerator, voor de werkelijke bloктоets representatieve set vragen en/of opdrachten alsmede de daarbij behorende antwoordmodellen; een dergelijke set dient uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan een bloктоets ter inzage te worden gegeven.

Artikel 7.5 – Inzage en herbeoordeling⁴

1. De inzage in de prestatie op de *bloктоets* vindt plaats direct na het afleggen van de toets door middel van een uitgebreid resultaatoverzicht. Hierin ontvangen studenten feedback per onderwerp. In aanvulling hierop kan, indien de student twee keer voor dezelfde toets zakt, een meer uitgebreide inzage worden aangevraagd bij de examinerator. Inzage vindt altijd plaats onder toezicht, door of onder verantwoordelijkheid van de verantwoordelijke examinerator.
2. Indien de student van mening is dat een vraag in de bloктоets incorrect is geformuleerd en/of er informatie ontbreekt om het goede antwoord te kunnen geven en/of er sprake is van een verkeerde antwoordsleutel, dan kan hij dat kenbaar maken tijdens de inzage door hierover een opmerking te typen in de box direct onder de vraag. De examinerator verwerkt deze opmerkingen en stelt de toets bij indien deze gegrond is. Aansluitend worden de definitieve cijfers bekend gemaakt.
3. Voor inzage in de *overige tentamenonderdelen* kan de student een verzoek indienen bij de betreffende examinerator/docent. Dit zal resulteren in een individuele of groepsgewijze inzage van het beoordeelde werk. Tijdens de inzage van het beoordeelde eigen werk kan de student een inhoudelijk gemotiveerd verzoek indienen om een herbeoordeling.

Artikel 7.6 – Mondeling tentamen (*niet-klinische fase*)

1. Bij een mondeling tentamen wordt *niet* meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald. [7.13 lid 2, onder n]
2. De examinerator nodigt ten minste twee mede-beoordelaars uit, waarmee hij gezamenlijk het tentamen afneemt en de prestatie van de student beoordeelt. [7.13 lid 2 onder n]
3. Een mondeling tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie al dan niet op verzoek van de student anders heeft bepaald. Openbaar betekent dat zowel een student als de examinerator, naast de twee reeds aanwezige mede-examinatoren, één toehoorder kan uitnodigen. [7.13 lid 2 onder n]

⁴ Er is geen overeenstemming bereikt over de inhoud van artikel 7.5.1 tussen de Gezamenlijke Vergadering en de opleiding. Zolang er geen overeenstemming is geldt hetgeen bepaald is in dit artikel, afkomstig uit de Master OER 2019-2020. NB: na vaststelling van de Master OER 2019-2020 is er een uitspraak geweest van het CBHO. Ten gevolge van de uitspraak CBHO 2019/204 moet het inzagerecht anders worden vormgegeven, hiervoor dient contact opgenomen te worden met de examinerator.

Artikel 7.7 – Nakijktermijn tentamens⁵

1. Terstond nadat de eindbeoordeling van het coschap heeft plaatsgevonden, worden de resultaten ervan geregistreerd. Het resultaat wordt pas geldig indien aan *alle* voorwaarden van het blok zijn voldaan (zie bijlage 2).
2. Voor de bloktoetsen geldt dat dezelfde dag een indicatie van de uitslag aan de student bekend wordt gemaakt en binnen vijftien werkdagen een voorlopige uitslag.
3. De definitieve uitslag van de bloktoets wordt bekend gemaakt via het OSC binnen vijf werkdagen na de toetsafname.
4. Terstond nadat een mondeling tentamen is afgelegd, vindt kort beraad plaats tussen de examinatoren. Aansluitend maakt de examinator de uitslag van dit tentamen bekend en geeft deze door aan het OSC. De student krijgt na afloop van het tentamen een schriftelijk bewijs van de uitslag. [7.13, lid 2, aanhef en onder o]
5. Voor de uitslag van de *overige tentamens* van onderwijsonderdelen (zie bijlage 2) geldt dat binnen 18 werkdagen na de dag waarop de tentamenperiode van het betreffende onderdeel is afgelopen de definitieve uitslag van dit tentamenonderdeel door de desbetreffende examinator via het OSC bekend wordt gemaakt.

Artikel 7.8 – Administratie studieresultaten

1. De student kan kennis nemen van zijn tentamenuitslagen via OSIRIS-student [7.13, lid 2, aanhef en onder u].
2. Het OSC registreert de tentamenuitslagen in OSIRIS met de grootst mogelijke zorgvuldigheid.
3. Ondanks de betachte zorgvuldigheid kan het voorkomen dat tentamenuitslagen onjuistheden of fouten bevatten. Evident onjuiste of foutieve informatie in OSIRIS die ten nadele van de student blijkt te zijn, kan te allen tijde worden gewijzigd. Evident onjuiste of foutieve informatie in het studievoortgangsoverzicht in OSIRIS die ten voordele van de student zijn gemaakt mogen tot zes weken na publicatie datum worden gecorrigeerd. Hiervoor moet schriftelijk toestemming worden verkregen van de Examencommissie. De Opleiding is in géén geval aansprakelijk voor enige schade die het directe of indirecte gevolg is van of in verband staat met het gebruik van in OSIRIS beschikbare informatie.
4. Bij het OSC kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen. [7.11, lid 5]
5. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de tentamens (inclusief cesuur en antwoordsleutel) worden gedurende twee jaar na de beoordeling door de instelling bewaard.
6. Opgaven, uitwerkingen en beoordelingen van de eindwerken (inclusief cesuur en antwoordsleutel) (zie bijlage 2, IX) worden (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar door de instelling bewaard. [7.3, lid 5]

⁵ Er is geen overeenstemming bereikt over de inhoud van artikel 7.7.3 tussen de Gezamenlijke Vergadering en de opleiding. Zolang er geen overeenstemming is geldt hetgeen bepaald is in dit artikel, afkomstig uit de Master OER 2019-2020.

Artikel 7.9 – Geldigheidsduur tentamens en verleende vrijstellingen

1. De geldigheidsduur van het resultaat van een tentamen van een onderdeel is vijf jaar. Deze beperkte geldigheidsduur is afgeleid van de wettelijke eis dat de kerncompetenties van de arts gewaarborgd blijven. [Wet BIG, art 8.1 en Regeling periodieke registratie Wet BIG, art. 2 en 6a]
2. De periode van vijf jaar wordt berekend vanaf de datum waarop het tentamen is afgenomen of, indien daar onduidelijkheid over bestaat, de datum waarop de verplichte onderdelen in OSIRIS zijn geregistreerd.
3. De geldigheidsduur van een door de Examencommissie verleende vrijstelling voor een onderdeel is vijf jaar. De geldigheidsduur van de vrijstelling wordt berekend vanaf de datum waarop de vrijstelling is vastgelegd in OSIRIS.

4. De Examencommissie is bevoegd de geldigheidsduur als bedoeld in lid 1 en 3 te verlengen. De student kan een met redenen omkleed verzoek hiertoe indienen bij de Examencommissie. [7.13, lid 2 aanhef en onder k]. Bijzondere omstandigheden in zoverre deze geleid hebben tot het verlopen van de geldigheidsduur van de tentamens en vrijstellingen, kunnen slechts in beperkte mate meewegen in de besluitvorming. [7.10 lid 4, 7.13 lid aanhef en onder k, 7.51 lid 2 WHW].

Artikel 7.10 – Ongeldig verklaring tentamen

Conform de wet neemt de examencommissie maatregelen om de kwaliteit van de tentamens en het examen te borgen, alsmede de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en het examen. De examencommissie kan een tentamen van een individuele student of een groep studenten onbeoordeelbaar danwel ongeldig verklaren indien het tentamen dan wel de organisatie en de procedures rondom het tentamen niet voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen.

Paragraaf 8 – Het Masterexamen

Artikel 8.1 – Het examen

1. Het Masterexamen is behaald zodra de onderwijsonderdelen genoemd in artikel 3.5 met voldoende resultaat zijn afgelegd of zijn vrijgesteld of zijn gecompenseerd, waarbij de gestelde geldigheidsduur, zoals vermeld in artikel 7.9 in acht wordt genomen.
2. De Examencommissie stelt de uitslag van het Masterexamen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in artikel 8.4 uit als de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. [7.11 lid 2 en 7.12 lid 2]
3. Alvorens de uitslag van het Masterexamen vast te stellen, kan de Examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis en inzicht, vaardigheden en professionele ontwikkeling van de student met betrekking tot één of meer onderdelen of aspecten van de Opleiding. [7.10 lid 2]
4. Voor het behalen van het Masterexamen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de Opleiding in de periode dat de onderwijsonderdelen werden gevolgd en de tentamens zijn afgelegd.
5. Degene die het Masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de Examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan. Dit verzoek tot uitstel moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen. [7.11 lid 3]

Artikel 8.2 – Iudicium cum laude

Het iudicium 'cum laude' wordt toegekend door de Examencommissie aan die studenten die hebben voldaan aan elk van de voorwaarden zoals opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie.

Artikel 8.3 – Graad

1. Aan degene die het Masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad van Master of Science verleend. [7.10a lid 1]
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. [7.11 lid 2d]

Artikel 8.4 – Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het Masterexamen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de Examencommissie één getuigschrift uitgereikt. [7.11 lid 2]
2. De Examencommissie voegt aan dit getuigschrift de cijferlijst en het diplomasupplement toe, waarmee inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding. [7.11 lid 4]

Paragraaf 9 – Het Iudicium Abeundi

Artikel 9.1 – Iudicium Abeundi

1. Het College van Bestuur kan in bijzondere gevallen na advies van de Examencommissie en de decaan en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen de inschrijving van een student voor een opleiding beëindigen dan wel weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van één of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening. [7.42a, eerste lid]
2. Het College van Bestuur dan wel het instellingsbestuur van een andere instelling die eenzelfde of verwante opleiding verzorgt, kan besluiten de student niet opnieuw of niet voor die opleiding in te schrijven. [7.42, tweede lid]
3. Indien de student, bedoeld in het eerste lid, is ingeschreven voor een andere opleiding en daarbinnen het onderwijs volgt van een afstudeerrichting die overeenkomt met of gelet op de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening verwant is aan de opleiding waarvoor de inschrijving met toepassing van het eerste lid is beëindigd, kan het instellingsbestuur na advies van de Examencommissie, de decaan of een met de decaan vergelijkbaar orgaan binnen de instelling en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen besluiten dat de student die afstudeerrichting of andere onderdelen van die opleiding niet mag volgen. [7.42, derde lid]
4. Het College van Bestuur informeert de betrokkene en de Minister over de beëindiging van de inschrijving. [7.42, vierde lid]
5. De procedure met betrekking tot het Iudicium Abeundi is vastgelegd in bijlage 5 van dit reglement.

Paragraaf 10 – Studiebegeleiding

Artikel 10.1 – Studiebegeleiding

1. De decaan c.q. de Opleidingsdirecteur draagt zorg voor de studiebegeleiding van studenten die voor de Opleiding zijn ingeschreven. Het doel van deze begeleiding is om:
 - a. eventuele studievertraging te beperken tot een minimum en de student te helpen het onderwijs- en toetsprogramma nominaal te doorlopen;
 - b. advies en coaching te bieden waar nodig;
 - c. indien nodig studenten tijdig te verwijzen naar een andere, meer geschikte studie;
 - d. betrokkenheid te tonen bij de studievoortgang van de student.

Artikel 10.2 – Studeren met een functiebeperking

1. Aan studenten met een functiebeperking wordt de gelegenheid geboden om de onderwijssituatie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan die beperkingen aan te passen. De student bespreekt zijn functiebeperking en mogelijke aanpassing voor het volgen van onderwijs met de studieadviseur, waarbij een plan voor aanpassingen kan worden opgesteld. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van het onderwijs *niet* wijzigen. Indien hier twijfel over bestaat is dit ter beoordeling van de Examencommissie.
2. Indien de functiebeperking zodanig is dat een student aanpassingen nodig acht voor de afname van tentamens kan een gemotiveerd verzoek daartoe, voorzien van een ondersteunende verklaring van een gekwalificeerde zorgverlener en/of advies van de studieadviseur, worden ingediend bij de Examencommissie. De Examencommissie beslist op basis van de aard van de gevraagde voorziening, verklaring van de zorgverlener en advies van de studieadviseur. Toegezegde aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van student afgestemd, maar mogen de kwaliteit en de moeilijkheidsgraad van het examenprogramma niet wijzigen [7.13, lid 2m]. Zie tevens paragraaf 3 van de 'Regels en Richtlijnen van de Examencommissie'.

Artikel 10.3 – Melding bijzondere persoonlijke omstandigheden

1. Studenten die door bijzondere persoonlijke omstandigheden één of meerdere verplichte onderwijsonderdelen of tentamens hebben gemist of dreigen te missen, of wanneer deze bijzondere persoonlijke omstandigheden van invloed zijn op de benodigde voorbereiding van tentamens, dienen dit tijdig te melden bij de studieadviseur. Hierbij dient de student, zo mogelijk, bewijsstukken aan te leveren of ter inzage aan te bieden.
2. Bijzondere persoonlijke omstandigheden worden vertrouwelijk behandeld en worden *niet* met anderen gedeeld, tenzij de student daar toestemming voor geeft.
3. De Examencommissie kan advies inwinnen bij de studieadviseur ten aanzien van besluiten betreffende uitzonderingen op de Onderwijs- en Examenregeling of de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie.

Paragraaf 11 – Slot- en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 – Hardheidsclausule

1. De Examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van overwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen.
2. In bijzondere, individuele gevallen waarbij toepassing van een of meer bepalingen van deze regeling leidt tot onredelijke en/of onbillijke situaties ten aanzien van een student, kan deze student een schriftelijk met redenen omkleed verzoek om afwijking van bedoelde bepaling(en) indienen bij de Examencommissie. De Examencommissie kan, gehoord de desbetreffende examinator(en) of de decaan of de gemandateerde medewerker van Erasmus MC en de studieadviseur of studentendecaan, afwijken van bedoelde bepaling(en) ten gunste van de student.
3. In die gevallen waarin deze regeling *niet* duidelijk voorziet, wordt door of namens de decaan beslist, na de Examencommissie dan wel de Opleidingsdirecteur te hebben gehoord.

Artikel 11.2 – Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de Decaan, met advies van de Examencommissie en met advies of instemming van de Opleidingscommissie en Gezamenlijke Vergadering bij afzonderlijk besluit vastgesteld. [9.15, eerste lid onder a, 9.18, eerste lid, 9.38]
2. Een wijziging van deze regeling heeft géén betrekking op het lopende collegejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs *niet* worden geschaad.
3. Een wijziging van deze regeling kan *niet* ten nadele van een student zijn ten aanzien van een besluit van de Examencommissie, genomen op basis of naar aanleiding van deze regeling.

Artikel 11.3 – Bekendmaking OER

De Opleidingsdirecteur draagt zorg voor de bekendmaking van deze regeling alsmede van wijzigingen van deze stukken via internet.

Artikel 11.4 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt op in werking.

Artikel 11.5 – Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: OER Master Geneeskunde, Curriculum Erasmusarts 2020, collegejaar 2020-2021.

Aldus vastgesteld door de Decaan, gehoord de Examencommissie, met instemming van de Opleidingscommissie en de Gezamenlijke Vergadering in de vergadering van de Raad van Bestuur van 30 november 2020.