

Onderwijs -en Examenregeling Bacheloropleidingen ESHCC

Algemene Cultuurwetenschappen (ACW) / Arts
and Culture Studies (IBACS)
Communication and Media (IBCoM)
Geschiedenis (GS) / History (IBH)

2026-2027

Inhoudsopgave

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN.....	5
Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling.....	5
Artikel 1.2 – Begripsomschrijvingen.....	5
Artikel 1.3 – Evaluatie van het onderwijs	7
PARAGRAAF 2 – TOELATINGS- EN SELECTIEPROCEDURE	7
Artikel 2.1 – Toelatingseisen.....	7
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE BACHELOROPLEIDING.....	7
Artikel 3.1 – Doel van de Bacheloropleiding.....	7
Artikel 3.2 – Voltijd/deeltijd	7
Artikel 3.3 – Taal waarin de Bacheloropleiding wordt verzorgd	8
Artikel 3.4 – Studielast en duur van de Bacheloropleiding	8
Artikel 3.5 – Aanwezigheids – en inspanningsverplichting	8
Artikel 3.6 – Internationaal uitwisselingsprogramma	9
Artikel 3.7 – Minor	10
Artikel 3.8 – Stage	10
Artikel 3.9 – Honoursprogramma.....	10
Artikel 3.10 – Inschrijving voor Vakken	10
Artikel 3.11 – Samenstelling van het Bachelorexamen.....	11
a) Overzicht van Vakken die niet meer worden aangeboden.....	11
Artikel 3.12 – Dubbelstudie RASL.....	11
PARAGRAAF 4 – BEOORDELING	12
Artikel 4.1 – Algemeen	12
Artikel 4.2 – Inhoud van Tentamens	12
Artikel 4.3 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang gedurende de Bacheloropleiding. 13	
Artikel 4.4 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang met betrekking tot de stage	13
Artikel 4.5 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang met betrekking tot het scriptietraject	13
Artikel 4.6 – Tijdvakken en frequentie van Tentamens	13
Artikel 4.7 – Administratie van Tentamens	14
Artikel 4.8 – Mondelinge Tentamens	14
Artikel 4.9 – Bewaarperiode voor Schriftelijke Tentamens en scripties	14
Artikel 4.10 – Fraude	14

Artikel 4.11 – Ongeldig verklaren tentamenresultaten	15
PARAGRAAF 5 – TENTAMENRESULTATEN	15
Artikel 5.1 – Tentamenresultaten vaststellen, publiceren en registreren.....	15
Artikel 5.2 – Beoordeling.....	16
Artikel 5.3 – Geldigheid van Tentamens.....	16
Artikel 5.4 – Inzagerecht.....	16
PARAGRAAF 6 – VRIJSTELLINGEN.....	17
Artikel 6.1 – Vrijstelling van Tentamens	17
PARAGRAAF 7 – BACHELOREXAMEN	17
Artikel 7.1 – Bachelorexamen.....	17
Artikel 7.2 – Compensatie	17
Artikel 7.3 – Judicium cum laude	18
Artikel 7.4 – Graad	18
Artikel 7.5 – Bachelor getuigschrift	18
PARAGRAAF 8 – STUDIEVOORTGANG EN STUDENTBEGELEIDING	18
Artikel 8.1 – Studievoortgang	18
Artikel 8.2 – Studentbegeleiding.....	18
Artikel 8.3 – Studeren met een functiebeperking	19
PARAGRAAF 9 – BINDEND STUDIEADVIES (BSA)	19
Artikel 9.1 – De norm	19
Artikel 9.2 – Afwijzing	20
Artikel 9.3 – Persoonlijke omstandigheden	20
Artikel 9.4 – Vorm en inhoud van het bindend studieadvies	20
PARAGRAAF 10 – OVERGANGS -EN SLOTBEPALINGEN	20
Artikel 10.1 – Hardheidsclausule.....	20
Artikel 10.2 – Recht van beroep.....	21
Artikel 10.3 – Vertaling.....	21
Artikel 10.4 – Klachtenprocedure	21
Artikel 10.5 – Wijzigingen.....	21
Artikel 10.6 – Bekendmaking.....	21
Artikel 10.7 – Aanvaarding en tenuitvoerlegging.....	21
Artikel 10.8 – Citeertitel	21
Artikel 10.9 – Intrekking	21
APPENDIX 1 – PREVIOUS EDUCATION AND ADMISSION PROCEDURE ARTS AND CULTURE STUDIES	22

Article A1.1 – Previous education	22
Article A1.2 – Language requirements	22
Article A1.3 – Colloquium Doctum Entrance examination.....	22
APPENDIX 2 – ADMISSION AND SELECTION PROCEDURE IBCOM	23
Article A2.1 – Entry requirements.....	23
Article A2.2 – Additional requirements	23
Article A2.3 – Selection procedure.....	23
Article A2.4 – Alternative requirements for English language proficiency.....	24
Article A2.6 – <i>Colloquium doctum</i> Entrance exam	24
APPENDIX 3 - VOOROPLEIDINGSEISEN EN TOELATINGSPROCEDURE BACHELOR GESCHIEDENIS.....	25
Artikel A3.1 – Vooropleidingseisen	25
Artikel A3.2 – Taaleisen voor toelating tot de Nederlandstalige track GS	25
Artikel A3.3 – Taaleisen voor toelating tot de Engelstalige track IB History	25
Artikel A3.4 – Colloquium Doctum toelatingsonderzoek.....	25
APPENDIX 4 – INTENDED LEARNING OUTCOMES BACHELOR IN ARTS AND CULTURE STUDIES.....	26
APPENDIX 5 – INTENDED LEARNING OUTCOMES INTERNATIONAL BACHELOR COMMUNICATION AND MEDIA	28
APPENDIX 6 - INTENDED LEARNING OUTCOMES BACHELOR IN HISTORY	30
APPENDIX 7 – PROGRAMME OVERVIEW ACW/IBACS	32
APPENDIX 8 – PROGRAMME OVERVIEW INTERNATIONAL BACHELOR COMMUNICATION AND MEDIA ...	36
APPENDIX 9 – PROGRAMME OVERVIEW GESCHIEDENIS/HISTORY.....	38
APPENDIX 10 – DUAL DEGREE PROGRAMME RASL (RASL)	40
APPENDIX 11 – AFWIJKENDE BEPALINGEN BACHELOR THESIS / BACHELOR GRADUATION PROJECT.....	41
Art. A11.1 – Bachelor Graduation Project IBACS.....	41
Art. A11.2 – Bachelor Thesis History	41
Art. A11.3 – Bachelor Thesis IBCoM	41

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling

Deze Onderwijs -en Examenregeling is van toepassing op het onderwijs en de Tentamens van de volgende Bacheloropleidingen van de Erasmus School of History, Culture and Communication:

- Algemene Cultuurwetenschappen (ACW/IBACS);
- Communication and Media (IBCoM); en
- Geschiedenis (GS/IBH).

Op de Bacheloropleiding zijn de bepalingen van de Wet op het Hoger Onderwijs (WHW) van toepassing. De regeling voor Vakken en Tentamens zoals vermeld in de online Studiegids van de Bacheloropleiding, de [website](#) waarop het curriculum van de Bacheloropleiding te vinden is, en de beschrijvingen van de afzonderlijke Vakken zijn op deze Onderwijs- en Examenregeling gebaseerd.

In het algemene [Studentenstatuut](#) van de Erasmus Universiteit Rotterdam staan de rechten en plichten die voor alle Studenten gelden.

[De ESHCC Code of Conduct](#) geldt voor alle Studenten van de Erasmus School of History, Culture and Communication. Het verduidelijkt en schrijft de gedragsregels voor voor alle Studenten, docenten en professional services medewerkers, zowel binnen als buiten de colleges.

Artikel 1.2 – Begripsomschrijvingen

1. In deze regeling wordt verstaan onder:

<i>ACW</i>	<i>Algemene Cultuurwetenschappen</i> , de Nederlandstalige track in de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen;
<i>Bachelorexamen</i>	het totaal van de Tentamens van de Vakken binnen een Bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 7.10 WHW;
<i>Bacheloropleiding</i>	één van de Bacheloropleidingen zoals bedoeld in artikel 1.1, die bestaat uit een samenhangend geheel van Vakken, gericht op het realiseren van de beoogde eindkwalificaties;
<i>Besluit</i>	schriftelijke beslissing van een bestuursorgaan, inhoudende een publiekrechtelijke rechtshandeling, zoals bedoeld in artikel 1:3 van de Algemene wet bestuursrecht;
<i>Collegejaar</i>	de periode die op 1 september begint en op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar eindigt;
<i>Course guide</i>	document waarin specifieke informatie over een Vak ter beschikking wordt gesteld, dat te vinden is op de Canvas-pagina van het Vak;
<i>Deeltentamen</i>	een deelonderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden op het gebied van een Vak, waarvan de beoordeling meeweegt bij de vaststelling van het eindresultaat voor dat Vak;
<i>Dublin Descriptor</i>	algemene beschrijving voor het eindniveau van Bachelor- en Masteropleidingen in het hoger onderwijs;
<i>Examencommissie</i>	een commissie die is ingesteld door de decaan op basis van artikel 7.12 WHW, die op deskundige wijze vaststelt of een Student voldoet aan de voorwaarden die deze regeling stelt ten aanzien van de kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad;
<i>Examinator</i>	degene die door aanwijzing van de Examencommissie op basis van art. 7.12c WHW bevoegd is tot het afnemen van Tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan in het betreffende Vak;

<i>Faculteit</i>	Erasmus School of History, and Culture Communication (ESHCC);
<i>Faculteitsraad</i>	medezeggenschapsorgaan van de Faculteit, bestaande uit Studenten en leden van het personeel van de Faculteit, zoals bedoeld in artikel 9.37 WHW;
<i>GS</i>	Geschiedenis, de Nederlandstalige track in de Bacheloropleiding Geschiedenis;
<i>Herkansing</i>	de mogelijkheid een Tentamen opnieuw te doen om een hoger cijfer te halen;
<i>IBACS</i>	International Bachelor Arts and Culture Studies, de Engelstalige track in de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen;
<i>IBCoM</i>	International Bachelor Communication and Media
<i>IBH</i>	International Bachelor History, de Engelstalige track in de Bacheloropleiding Geschiedenis;
<i>Opleidingscommissie</i>	medezeggenschapsorgaan voor één of meer opleidingen van de Faculteit, bestaande uit Studenten van de desbetreffende opleidingen en leden van het wetenschappelijk personeel die bij de desbetreffende opleidingen betrokken zijn, zoals bedoeld in artikel 9.18 WHW;
<i>Opleidingsdirecteur</i>	functionaris belast met de organisatie, inhoud, kwaliteit en vormgeving van de Bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 2.11 en 2.12 van het Faculteitsreglement ESHCC;
<i>Paper</i>	een Tentamenvorm waarbij de Student verslag uitbrengt van diens onderzoek, analyse of kritisch denken over een bepaald onderwerp. Essays, werkstukken, scripties en scriptievoorstellen zijn Papers.
<i>Practicum</i>	onderwijsbijeenkomst waar een aanwezigheidsplicht geldt. Onder Practica worden in ieder geval verstaan: seminars, workshops, tutorials, werkgroepen en excursies.
<i>Regels en Richtlijnen</i>	de regels, richtlijnen en regelingen van de Examencommissie, zoals bedoeld in artikel 7.12b, lid 1 sub b WHW;
<i>Schriftelijk</i>	schriftelijk of 'langs elektronische weg', zoals bedoeld in artikel 6:227a van het Burgerlijk Wetboek;
<i>Schriftelijk Tentamen</i>	een plenair, individueel Tentamen (op de campus of op afstand), hetzij op papier hetzij digitaal, binnen een beperkt tijdsbestek. Openboektentamens en take-home-tentamens zijn ook Schriftelijke Tentamens;
<i>Student</i>	een persoon die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de Tentamens van de Bacheloropleiding, conform artikel 7.34 WHW;
<i>Studiegids</i>	document met belangrijke informatie over het kader, de inhoud, de geboden diensten en de regelingen van een Bacheloropleiding;
<i>Studiepunt</i>	een eenheid uitgedrukt in EC, gelijk aan 28 studie-uren (volgens het European Credit Transfer System);
<i>Tentamen</i>	een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus op het gebied van een Vak, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, zoals bedoeld in art. 7.10 WHW. Een Tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer Deeltentamens;
<i>Vak</i>	een onderwijseenheid van de Bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 7.3 WHW, waarvoor Studiepunten worden toegekend;

Vicedecaan onderwijs	functionaris belast met het bestuur van het onderwijs van de Faculteit, zoals bedoeld in artikel 2.9 en 2.10 van het Faculteitsreglement ESHCC;
WHW	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek ;

2. De in deze regeling voorkomende begrippen die in dit artikel niet zijn gedefinieerd, hebben de betekenis die daaraan in het Faculteitsreglement en in de Nederlandse wetgeving en jurisprudentie is toegekend.
3. Waar in deze regeling een term in enkelvoud vermeld wordt, kan eveneens meervoud worden gelezen en vice versa.

Artikel 1.3 – Evaluatie van het onderwijs

1. De Vicedecaan onderwijs draagt zorg voor de evaluatie van het onderwijs.
2. Het onderwijs wordt systematisch geëvalueerd door middel van vakevaluaties, de Nationale Studenten Enquête (NSE) en alumnionderzoek.
3. De Vicedecaan onderwijs stelt de Faculteitsraad en de Opleidingscommissies in kennis van het resultaat van de evaluatie, de wijzigingen die als gevolg daarvan zijn aangebracht en het effect van de daadwerkelijk doorgevoerde wijzigingen.
4. De Opleidingscommissies adviseren de Vicedecaan onderwijs omtrent de methoden van evaluatie van het onderwijsprogramma en initiëren mogelijke verbeteringen in de evaluatie van het onderwijs of doen daarvoor suggesties.
5. De Opleidingscommissies hebben instemmingsrecht met betrekking tot de wijze waarop de evaluatie van het onderwijs plaatsvindt.

PARAGRAAF 2 – TOELATINGS- EN SELECTIEPROCEDURE

Artikel 2.1 – Toelatingseisen

1. De Bacheloropleidingen formuleren een aantal toelatingseisen voor aanstaande Studenten en staan alleen open voor Studenten die een plek krijgen aangeboden. De specifieke toelatingseisen en selectieprocedure voor de Bacheloropleidingen zijn opgenomen in Appendix 1-3.
2. Indien nadere vooropleidingseisen zijn gesteld op grond van de Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs en daaraan niet wordt voldaan, kan de betrokkene onder bepaalde voorwaarden toch worden ingeschreven voor de opleiding als blijkt dat de betrokkene na onderzoek voor aanvang van de opleiding voldoet aan inhoudelijk daarmee vergelijkbare eisen.
3. Indien voldaan is aan de vergelijkbare eisen, wordt een vrijstelling verleend van de nadere vooropleidingseisen door of namens het College van Bestuur.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE BACHELOROPLEIDING

Artikel 3.1 – Doel van de Bacheloropleiding

1. Met de Bacheloropleiding wordt beoogd zodanige kennis, inzichten en vaardigheden bij te brengen op het gebied van kunst- en cultuurwetenschappen, geschiedenis of communicatie en media, dat de afgestudeerde in staat is tot het vervullen van een functie op de arbeidsmarkt op bachelorniveau en in aanmerking komt voor een vervolgopleiding op masterniveau, tenminste op het gebied van kunst- en cultuurwetenschappen, geschiedenis of communicatie en media. Deze doelstelling wordt gespecificeerd in de beoogde eindkwalificaties.
2. De beoogde eindkwalificaties per Bacheloropleiding worden vermeld in Appendix 4-6.

Artikel 3.2 – Voltijd/deeltijd

Binnen het toepassingsgebied van de WHW worden de Bacheloropleidingen uitsluitend in voltijd aangeboden.

Artikel 3.3 – Taal waarin de Bacheloropleiding wordt verzorgd

1. De Bacheloropleiding IBCoM en de Engelstalige tracks IBACS en IBH worden in het Engels verzorgd. Alle Vakken en Tentamens in deze Bacheloropleiding en tracks worden in het Engels aangeboden. Alle (Deel)Tentamens worden afgelegd in het Engels.
2. Taal waarin de Nederlandstalige track ACW wordt verzorgd:
 - a. Gelet op de door het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam vastgestelde Gedragscode buitenlandse talen, worden:
 - hoorcolleges in het Engels gegeven;
 - Practica in Bachelor 1 in het Nederlands gegeven;
 - Practica in Bachelor 2 en 3 in het Nederlands of in het Engels gegeven.
 - b. In Bachelor 1 kunnen Studenten ervoor kiezen Tentamens in het Nederlands of in het Engels af te leggen. Schriftelijke Tentamens met meerkeuzevragen zijn hiervan uitgezonderd; deze worden uitsluitend in het Engels afgelegd.
 - c. In Bachelor 2/3 kunnen Studenten ervoor kiezen Tentamens in het Nederlands af te leggen, mits de Examinator van het Vak de Nederlandse taal machtig is. Tentamens voor Vakken gegeven door niet-Nederlandstalige Examinatoren worden in het Engels afgenomen.
 - d. Studenten die ervoor kiezen hun bachelorscriptie in het Nederlands te schrijven krijgen een begeleider toegewezen die de Nederlandse taal machtig is.
3. Taal waarin de Nederlandstalige track GS wordt verzorgd:
 - a. Gelet op de door het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam vastgestelde Gedragscode buitenlandse talen, worden:
 - hoorcolleges in het Engels gegeven;
 - Practica in Bachelor 1 in het Nederlands gegeven;
 - Practica in Bachelor 2 en 3 in het Nederlands of Engels gegeven.
 - b. Tentamens mogen in het Nederlands worden afgelegd, mits de Examinator van het Vak de Nederlandse taal machtig is. Tentamens voor Vakken gegeven door niet-Nederlandstalige Examinatoren worden in het Engels afgenomen.
 - c. Studenten schrijven hun Bachelor Thesis in het Nederlands en krijgen hiervoor een begeleider toegewezen die de Nederlandse taal machtig is.

Artikel 3.4 – Studielast en duur van de Bacheloropleiding

De Bacheloropleiding heeft een driejarig programma met een totale studielast van 180 Studiepunten.

Artikel 3.5 – Aanwezigheids – en inspanningsverplichting

1. Studenten worden geacht actief deel te nemen aan alle onderwijsactiviteiten van elk Vak. Dit betreft niet alleen hoorcolleges en studiebezoeken maar ook het invullen van vakevaluaties.
2. Aanwezigheid in en actieve deelname aan Practica is verplicht.
3. Een Student kan een Vak alleen voltooien wanneer is voldaan aan de in de Course guide vermelde vereisten zoals verplichte aanwezigheid en actieve deelname.
4. De volgende aanwezigheidsregels gelden voor alle Studenten, **met uitzondering van Bachelor 1-Studenten GS/IBH**:
 - a. Een Student die twee verplichte Practica heeft gemist, voldoet nog steeds aan de aanwezigheidsverplichting, indien de Student alle overige verplichte Practica heeft bijgewoond. Wel dienen gemiste werkstukken alsnog te worden gemaakt.
 - b. Een Student die meer dan twee verplichte Practica heeft gemist, zal worden uitgesloten van het betreffende Vak.
 - c. Het Besluit om een Student uit te sluiten van een Vak wordt genomen door de Examinator van het betreffende Vak. Examinatoren kunnen coulance betrachten nadat zij de studieadviseur hebben geraadpleegd en er sprake is van verzachtende omstandigheden.
 - d. Een Student die is uitgesloten van een Vak kan in het volgende Collegejaar opnieuw aan dat Vak deelnemen mits die Student geen negatief bindend studieadvies heeft ontvangen voor de betreffende Bacheloropleiding.
5. De volgende aanwezigheidsregels gelden uitsluitend voor **Bachelor 1-Studenten GS/IBH**:

- a. Een Student die drie verplichte Practica heeft gemist, voldoet nog steeds aan de aanwezigheidsverplichting indien de Student alle overige verplichte Practica heeft bijgewoond. Wel dienen gemiste werkstukken alsnog te worden gemaakt.
- b. Een Student die meer dan drie verplichte Practica heeft gemist, zal worden uitgesloten van het betreffende Vak.
- c. Het Besluit om een Student uit te sluiten van een Vak wordt genomen door de Examinator van het betreffende Vak. Examinatoren kunnen coulance betrachten nadat zij de studieadviseur hebben geraadpleegd en er sprake is van verzachtende omstandigheden.
- d. Een Student die is uitgesloten van een Vak kan in het volgende Collegejaar opnieuw aan dat Vak deelnemen mits die Student geen negatief bindend studieadvies heeft ontvangen voor de betreffende Bacheloropleiding.

Artikel 3.6 – Internationaal uitwisselingsprogramma

1. Voor Studenten bestaat de mogelijkheid om in blok 1 en 2 van het derde jaar van de Bacheloropleiding aan een internationaal uitwisselingsprogramma deel te nemen.
2. Studenten kunnen alleen aan een uitwisselingsprogramma deelnemen als ze staan ingeschreven als Student van de Bacheloropleiding en in hun studie goed op schema liggen (zie artikel 3.6.5 a en b). Studenten die studieovertraging hebben opgelopen, kunnen niet aan een uitwisselingsprogramma deelnemen, tenzij persoonlijke omstandigheden zijn erkend.
3. Studenten moeten voor hun studieperiode in het buitenland een gemotiveerd overzicht van vakinhoud overleggen dat door de Examencommissie moet worden goedgekeurd voordat zij vertrekken.
4. Studenten die een volledig semester in het buitenland willen doorbrengen, moeten het volgende doen:
 - a. In totaal 30 Studiepunten behalen aan de buitenlandse partneruniversiteit. Studenten die binnen hun BA-2/3-programma aan het einde van hun tweede jaar al meer dan 60 Studiepunten hebben behaald, kunnen toestemming krijgen om minder dan 30 Studiepunten aan hun buitenlandse partneruniversiteit te behalen, waarvan minstens;
 - b. 10¹ tot 15² Studiepunten behalen op hun studieterrein aan de buitenlandse partneruniversiteit.
 - c. Het is niet toegestaan om BA-1-Vakken te volgen aan de buitenlandse partneruniversiteit.
5. De onderstaande minimumvereisten zijn van toepassing op een uitwisseling.

Op het moment van aanmelding en selectie voor uitwisseling:

 - a. Studenten moeten alle BA-1-Vakken en alle Vakken van BA-2, blok 1 (75 Studiepunten in totaal) hebben voltooid.
 - b. Studenten moeten voor de Vakken van BA-1 + BA-2 (blok 1) gemiddeld minimaal een 6,5 hebben gehaald.

Op het moment van vertrek voor uitwisseling:

 - c. Studenten moeten alle BA-1-Vakken en alle verplichte Vakken van BA-2, blok 1 en 2, hebben voltooid³⁴⁵.
 - d. Studenten moeten een bewijs van taalvaardigheid van de voertaal van het onderwijs van hun buitenlandse partneruniversiteit overleggen (op B2-niveau of hoger).
 - e. Studenten moeten voor de Vakken van BA-1 + BA-2 (blok 1 en 2) gemiddeld minimaal een 6,5 hebben behaald.

¹ IBCoM- en ACW/IBACS-Studenten moeten minstens 10 Studiepunten behalen op hun studieterrein.

² GS/IBH-Studenten moeten op hun studieterrein minstens 15 Studiepunten behalen.

³ Dit omvat voor Arts & Culture de Vakken: CC2005 Contemporary Approaches in Cultural Sociology; CC2007 Aesthetics; CC1017 Marketing Arts and Culture; CC2010 Introduction to Statistical Analysis.

⁴ Dit omvat voor IBCoM de Vakken: CM2001 International and Global Communication; CM2005 Quantitative Methods of Media and Communication; CM2006 Qualitative Methods of Media and Communication; CM2008 Communication and Media Labour Market Orientation; CM2011 Digital Content.

⁵ Dit omvat voor History het Vak: CH2216 Quantitative Historical Methods.

6. Bij elke buitenlandse partneruniversiteit is het aantal beschikbare plekken beperkt: de selectie is gebaseerd op academische prestaties en motivatie. Op de website van de Bacheloropleiding staat gedetailleerde informatie over de aanmeldings- en selectieprocedure.
7. In het buitenland behaalde studieresultaten worden omgezet in Voldaan/Niet voldaan op de resultatenlijst van de Studenten. Indien blijkt dat de Student niet ingeschreven stond als Student van de Bacheloropleiding gedurende (een deel van) de uitwisselingsperiode, dan zijn de behaalde studieresultaten ongeldig, conform art. 3.1 lid 3 van de Procedurele Regels Inschrijving Erasmus Universiteit Rotterdam.

Artikel 3.7 – Minor

Studenten die in het eerste blok van hun derde jaar geen studieperiode in het buitenland doorbrengen, volgen een Minor van 15 Studiepunten. Studenten kiezen een Minor uit de toelatingsmatrix die in het voorjaar van het voorgaande Collegejaar wordt gepubliceerd (zie <https://www.eur.nl/onderwijs/minoren>). In de toelatingsmatrix staat aangegeven welke Minoren Studenten van de Bacheloropleiding kunnen volgen.

Artikel 3.8 – Stage

1. Voor IBCoM en IBACS Studenten is de stage een verplicht onderdeel van de opleiding. GS/IBH Studenten kunnen ervoor kiezen om de Studiepunten gereserveerd voor de stage te behalen door middel van keuzevakken. De stage is 12 Studiepunten waard in IBCoM en 15 Studiepunten waard in IBACS en GS/IBH en moet betrekking hebben op het studieterrein van de Bacheloropleiding.
2. Een stage vindt in principe plaats tijdens het vierde blok van het tweede jaar of tweede blok van het derde jaar⁶ van de Bacheloropleiding, maar Studenten kunnen vragen of ze de stage in een ander blok mogen doen.
3. Een goedgekeurde stage moet binnen zes achtereenvolgende maanden worden afgerond.
4. De stage wordt beoordeeld met Voldaan/Niet voldaan.

Artikel 3.9 – Honoursprogramma

1. De Faculteit biedt een honoursprogramma aan, dat in aanmerking komende Studenten een extra uitdaging biedt.
2. Het honoursprogramma is een extra-curriculair programma dat in het tweede bachelorjaar wordt aangeboden en heeft een studielast van 15 Studiepunten.
3. Het honoursprogramma bestaat uit (gast)colleges en practica over actuele vraagstukken binnen de Bacheloropleiding.
4. Studenten die alle BA-1 Vakken hebben afgerond en het gemiddeld cijfer over deze Vakken bedraagt een 7,5 of hoger, ontvangen een uitnodiging om zich aan het begin van het tweede jaar voor het honoursprogramma in te schrijven.
5. De selectie van kandidaten en de toelating tot het honoursprogramma is opgedragen aan de door de Decaan gemandateerde selectiecommissie van het programma. De kandidaat ontvangt een toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot het honoursprogramma.
6. Tegen beslissingen omtrent de toelating tot het honoursprogramma of de beoordelingen binnen het honoursprogramma staat bezwaar open bij de Geschillen Adviescommissie Studentzaken (GAS).

Artikel 3.10 – Inschrijving voor Vakken

1. Studenten zijn persoonlijk verantwoordelijk voor het accuraat en tijdig inschrijven voor de Vakken die zij moeten volgen.
2. Studenten dienen zich voor alle verplichte Vakken, focus areas, keuzevakken en research workshops in te schrijven via OSIRIS.
3. Bij wijze van uitzondering worden Studenten van BA-1 eenmalig automatisch ingeschreven voor de Vakken van blok 1 en blok 2.

⁶ De stages van IBCoM en ACW/IBACS vinden plaats in het vierde blok van BA-2 en de stages van GS/IBH vinden in het tweede blok van BA-3 plaats.

4. Na de start van het blok is inschrijven voor Vakken niet meer mogelijk.
5. De maximale studielast per blok is 15 Studiepunten. Alleen in uitzonderlijke omstandigheden mag een Student de maximale studielast overschrijden na goedkeuring van de Opleidingsdirecteur. Voor Studenten die deelnemen aan het honoursprogramma (zoals bedoeld in art. 3.9) is dit lid niet van toepassing.
6. Studenten die een onvoldoende hebben gehaald voor een Vak, worden niet automatisch in het daaropvolgende Collegejaar opnieuw voor dat Vak ingeschreven, maar zijn persoonlijk verantwoordelijk voor het accuraat en tijdig inschrijven voor de Vakken die zij moeten herkansen.

Artikel 3.11 – Samenstelling van het Bachelorexamen

1. De Bacheloropleiding bestaat uit het eerste bachelorjaar, Bachelor 1 (BA-1, 60 Studiepunten), en het tweede en derde bachelorjaar, Bachelor 2/3 (BA-2/3, 120 Studiepunten).
2. De onderdelen van het onderwijsprogramma voor het Bachelorexamen worden door de decaan van de Faculteit vastgesteld. Een overzicht van het curriculum van de Bacheloropleidingen met de studielast in Studiepunten is te vinden in Appendix 7-9 van deze Onderwijs- en Examenregeling.
3. De wijze waarop het onderwijs van een Vak wordt verzorgd en het Tentamen wordt afgenomen staat vermeld in de Course guide op Canvas.
4. De onderdelen van het onderwijsprogramma ACW/IBACS als onderdeel van de dubbelstudie Rotterdam Arts & Sciences Lab (RASL) worden vermeld in Appendix 10.
5. De toelichting op de examenonderdelen van de RASL-partners is te vinden in de Course guides van deze partners.
6. De volgende overgangsregelingen zijn van kracht:
 - a) Overzicht van Vakken die niet meer worden aangeboden

<i>Naam Vak</i>	<i>Vakcode</i>	<i>Vak wordt aangeboden tot en met studiejaar</i>	<i>Herkansing toets oude stijl mogelijk tot en met studiejaar</i>	<i>Wordt vervangen door</i>
Sustainability in Arts and Culture	CC2054	2025-2026	2026-2027	n/a
Arts Education	CC2055	2025-2026	2026-2027	n/a

Artikel 3.12 – Dubbelstudie RASL

De dubbelstudie RASL wordt aangeboden aan IBACS en ACW Studenten. Daarmee hebben Studenten de mogelijkheid gelijktijdig te studeren aan de Willem de Kooning Academie (WdKA) of de Codarts University of the Arts en aldus twee bachelorgraden in vijf jaar te behalen. Dit kan worden gerealiseerd door onderdelen van de twee opleidingen uit te wisselen.

De dubbelstudie aan het Rotterdam Arts and Sciences Lab (RASL) is geen onderwijsprogramma maar een 'dienstverlening' die Studenten in staat stelt twee opleidingen te combineren. Deze dienstverlening betreft de volgende delen van het onderwijs:

1. Haalbaarheid van de studie

Voor dubbelstudie Studenten wordt een programma samengesteld dat bestaat uit modules van de Willem de Kooning Academy of de Codarts University of the Arts. Dit programma heeft een gemiddelde studielast van 60 Studiepunten per jaar (zie Appendix 10).

2. Planning

De roosters voor beide studieprogramma's worden gecoördineerd, zodat de roosters zo min mogelijk zullen overlappen.

3. Beoogde eindkwalificaties/competenties

Beide Bacheloropleidingen hebben competenties en eindkwalificaties die elkaar overlappen en in beide programma's worden gerealiseerd. Op basis van de behaalde eindkwalificaties/competenties

van de Willem de Kooning Academy of de Codarts University worden vrijstellingen verleend in het IBACS of ACW-programma. Hierdoor ontstaat een alternatief traject voor het behalen van de beoogde eindkwalificaties van IBACS/ACW (zie Appendix 10).

4. (Bindend) studieadvies (BSA)

Voor Studenten die zich in het kader van de dubbelstudie bij IBACS/ACW hebben ingeschreven, wordt de voorgeschreven BSA-norm, in afwijking van art. 9.1, na het tweede jaar van inschrijving toegepast; Studenten moeten aan het einde van het tweede jaar van inschrijving alle BA-1-Vakken van het IBACS/ACW-programma hebben gehaald. Studenten die aan het eind van het tweede jaar van hun inschrijving niet alle BA-1-Vakken van het IBACS/ACW-programma hebben gehaald, ontvangen een negatief bindend studieadvies.

5. Toelating/inschrijving

Aan dubbelstudie Studenten worden diensten betreffende toelating en inschrijving verleend. Het Bewijs Betaald Collegegeld (BBC) wordt bijvoorbeeld tussen instellingen uitgewisseld zonder tussenkomst van de Student. Dat wil zeggen dat de dubbelstudie Student alleen collegegeld betaalt aan hetzij de WdKA hetzij Codarts; het collegegeld bij ESHCC wordt voldaan door het BBC.

6. Uitwisseling van studieresultaten

Behaalde studieresultaten in één studieprogramma die in het andere studieprogramma worden ondergebracht, worden zonder tussenkomst van de Student doorgegeven en verwerkt.

7. Stopbeleid

Als Studenten stoppen met een van de twee programma's, dan moeten zij het gehele ACW/IBACS-programma voltooien. Er worden geen vrijstellingen verleend voor eventuele al behaalde Vakken die aan WdKA of Codarts zijn voltooid.

Voorwaarden voor deelname

Er gelden twee voorwaarden voor deelname aan de dubbelstudie:

1. De Student is tot beide programma's toegelaten: zowel tot IBACS als tot WdKA of Codarts. De reguliere toelatingseisen gelden voor beide programma's.
2. De dubbelstudie programma's starten gelijktijdig aan het begin van elk Collegejaar. Het dubbelstudie programma met Codarts kan ook op een later tijdstip worden gestart. Dat is echter alleen mogelijk na voltooiing van het gehele eerste jaar van één van de twee programma's. De dubbelstudie kan niet gedurende het Collegejaar worden gestart of na meer dan één jaar studeren aan één van de instellingen.

PARAGRAAF 4 – BEOORDELING

Artikel 4.1 – Algemeen

1. Tijdens de Bacheloropleiding worden de Studenten beoordeeld op hun academische ontwikkeling om vast te stellen of zij de beoogde eindkwalificaties hebben behaald.
2. In de Course guide worden de vereisten vermeld waaraan Studenten moeten voldoen om elk Vak met succes af te sluiten, evenals de criteria aan de hand waarvan zij worden beoordeeld.
3. In de [Regels en Richtlijnen van de Examencommissie](#) wordt de gang van zaken rondom tentaminering beschreven.
4. Studenten zijn persoonlijk verantwoordelijk voor het accuraat en tijdig inschrijven voor de Vakken die zij moeten volgen. Als Studenten zich inschrijven voor een ESHCC -Vak via OSIRIS, worden zij automatisch voor het Schriftelijk Tentamen ingeschreven. Voor Herkansingen moet de Student zich apart inschrijven via Osiris en wel vanaf 26 tot 5 werkdagen vóór afgaand aan de tentamendatum.
5. Indien een Student zich na afloop van de in het voorgaande lid genoemde termijn nog wil inschrijven, dan is dit mogelijk tot de dag voorafgaand aan het betreffende Schriftelijke Tentamen tegen betaling van €20,00 administratiekosten.

Artikel 4.2 – Inhoud van Tentamens

1. Een Tentamen beslaat de studiestof die in het betrokken Vak aan bod is gekomen in het desbetreffende Collegejaar.

2. De Examinator of de Examencommissie kan individuele afspraken maken met betrekking tot Tentamens voor Vakken die zijn vervallen en waarvoor geen overgangsregeling in de OER is opgenomen. Deze afspraken kunnen worden gemaakt tot één jaar na het Collegejaar waarin het Vak voor het laatst werd gegeven.

Artikel 4.3 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang gedurende de Bacheloropleiding

1. Studenten moeten een positief bindend studieadvies hebben ontvangen voordat zij Tentamens mogen afleggen binnen het BA-2/3-programma.
2. De Examencommissie staat toe dat een Student één of meer Tentamens in BA-2/3 aflegt alvorens een positief bindend studieadvies te krijgen indien de Student een aangehouden bindend studieadvies heeft gekregen vanwege persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 9.3. Echter,
 - a) De toestemming om Tentamens te mogen afleggen heeft geen betrekking op de stage of de *Bachelor Thesis (CM3060 - IBCoM)*, het *Bachelor Graduation Project (CC3003 - ACW/IBACS)* of de *Bachelor Thesis Class* en de *Bachelor Thesis (CH3100 - GS/IBH)*.
 - b) Voor Vakken waarvoor toelatingsbeperkingen gelden, hebben Studenten die Bachelor 1 hebben afgerond voorrang op Studenten die op het moment van inschrijving Bachelor 1 niet hebben afgerond.
3. Studenten kunnen enkel deelnemen aan de Minor wanneer zij voor ten minste het derde jaar ingeschreven staan voor de Bacheloropleiding.
4. Studenten kunnen niet zich nogmaals aanmelden voor een Minor aangeboden door de EUR, als zij al een Minor aan de EUR hebben voltooid.

Artikel 4.4 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang met betrekking tot de stage

Studenten mogen niet met de stage beginnen voordat zij alle BA-1-Vakken met succes hebben afgerond.

Artikel 4.5 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang met betrekking tot het scriptietraject

1. ACW/IBACS Studenten kunnen niet aan het Bachelor Graduation Project (CC3003) deelnemen voordat zij BA-1 hebben afgerond en minstens 45 Studiepunten in BA-2/3 hebben behaald.
2. IBCoM Studenten kunnen niet aan de Bachelor Thesis (CM3060) deelnemen voordat zij:
 - a. BA-1 succesvol hebben afgerond; en
 - b. ten minste 30 EC uit het BA-2/3 programma hebben behaald, met als aanvullende voorwaarden:
 - i. dat ten minste de verplichte methodologische Vakken (CM2005 en CM2006) en de research workshop uit het BA-2 programma succesvol afgerond moeten zijn; en
 - ii. dat de Vakken Communication and Labour Market Orientation (CM2008) en de Internship (CM3041) niet meetellen in het hiervoor genoemde 30 EC criterium.
3. GS/IBH-Studenten kunnen geen Bachelor Thesis Class volgen voordat zij BA-1 hebben afgerond en minstens 45 Studiepunten in BA-2/3 hebben behaald, inclusief 22,5 Studiepunten van hun focus area (drie Vakken).
4. GS/IBH-Studenten moeten de Bachelor Thesis Class hebben afgerond voordat ze hun Bachelor Thesis mogen inleveren.

Artikel 4.6 – Tijdvakken en frequentie van Tentamens

1. Voor alle Vakken van het Bachelorexamen wordt tweemaal per Collegejaar de gelegenheid geboden tot het afleggen van een Tentamen, waaronder begrepen de reguliere mogelijkheid en de Herkansing.
2. Een Tentamen kan bestaan uit twee of meer Deeltentamens. De uitslagen van deze Deeltentamens bepalen tezamen de tentamenuitslag.
3. In het geval van Deeltentamens, komt alleen het individuele Deeltentamen dat het zwaarst meeweegt in de beoordeling van het Vak, voor Herkansing in aanmerking. In de Course guide wordt per Vak vermeld welk Deeltentamen het zwaarst weegt en in aanmerking komt voor een Herkansing.
4. Als een (Deel)Tentamen in de vorm van een Schriftelijk Tentamen voor Herkansing in aanmerking komt, mogen Studenten het Schriftelijk Tentamen waarvoor zij een voldoende hebben gehaald opnieuw afleggen. Het hoogste cijfer telt. Dit is alleen mogelijk binnen het Collegejaar waarin het Vak

wordt afgelegd. Een Herkansing van een Schriftelijk Tentamen kan dus maximaal met een 10 worden beoordeeld.

5. Een (Deel)Tentamen in de vorm van een Paper die het zwaarst meeweegt in de beoordeling van het Vak, waarvoor een Student een onvoldoende (5,4 of lager) haalt, komt voor Herkansing in aanmerking. Het hoogste cijfer telt. Studenten krijgen 15 werkdagen de tijd om hun herziene werk in te leveren, gerekend vanaf het moment waarop zij het cijfer voor en de feedback op de eerste versie krijgen. Een Herkansing van een Paper kan met een cijfer van maximaal 6,0 worden beoordeeld.
6. In afwijking van het voorgaande lid, krijgen Studenten 10 werkdagen de tijd om hun herziene werk in te leveren voor het Vak Bachelor 1 Paper (CH1108), gerekend vanaf het moment waarop zij het cijfer voor en de feedback op de eerste versie krijgen.
7. Een (Deel)Tentamen in de vorm van een Paper waarvoor een Student een voldoende (5,5 of hoger) haalt, komt niet voor Herkansing in aanmerking.
8. Papers en take-home-tentamens die te laat of niet worden ingeleverd ontvangen het cijfer 0. , De Student komt wel in aanmerking voor Herkansing indien de Paper of het take-home-tentamen voldoet aan de voorwaarden van de voorgaande leden.
9. Het is Studenten niet toegestaan om Vakken die zij al hebben gehaald opnieuw te doen of te herkansen in een navolgend Collegejaar.
10. Op het inleveren en de beoordeling van de Bachelor Thesis/ Bachelor Graduation Project (CM3060, CC3003 en CH3100) zijn afwijkende roosters, richtlijnen en procedures van toepassing, zoals vastgelegd in Appendix 11, in de Course guide van het Vak en vermeld op de website van de Bacheloropleiding.

Artikel 4.7 – Administratie van Tentamens

1. De Tentamens voor de in Appendix 7-9 vermelde Vakken worden Schriftelijk of op andere wijze afgelegd. Beoordeling geschiedt volgens de methoden die in de Course guide of op de website worden aangegeven. Dit betreft doorgaans een combinatie van beoordelingsmethoden.
2. In uitzonderlijke gevallen en op verzoek van de Student kan de Examencommissie toestaan dat het Tentamen in een andere vorm wordt afgenomen dan zoals in de Course guide of op de website wordt aangegeven.
3. Op verzoek van de Examinator kan de Examencommissie beslissen dat het Tentamen in een andere vorm of op een ander tijdstip wordt afgenomen dan zoals in de Course guide wordt aangegeven. Uiterlijk vijf weken vóór het Tentamen in kwestie worden de betrokken Studenten via Canvas en e-mail van deze wijziging in kennis gesteld.

Artikel 4.8 – Mondelinge Tentamens

1. Mondelinge Tentamens worden altijd individueel afgenomen en vinden aan het einde van het Vak plaats, wanneer de Practica zijn afgerond.
2. Mondelinge Tentamens zijn openbaar, tenzij de Student daartegen bezwaar maakt.
3. Er moeten ten minste twee Examinatoren aanwezig zijn bij mondelinge Tentamens.
4. Er wordt een geluidsopname gemaakt van het mondelinge Tentamen. De Examinator archiveert het geluidsbestand voor een periode van twee jaar na de beoordeling.
5. Een Mondelinge presentatie tijdens een Practicum van een Vak wordt *niet* beschouwd als Mondeling Tentamen in de zin van dit artikel, maar als Deeltentamen.

Artikel 4.9 – Bewaarperiode voor Schriftelijke Tentamens en scripties

1. De uitwerkingen en het beoordeelde werk van Schriftelijke Tentamens blijven gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard (op papier of digitaal).
2. De scriptie en de beoordeling daarvan blijven gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard (op papier of digitaal).

Artikel 4.10 – Fraude

1. Onder fraude wordt verstaan: het handelen of nalaten van een Student waardoor het voor de Examinator of de Examencommissie geheel of gedeeltelijk onmogelijk is geworden de kennis, het

begrip of de vaardigheden van de Student of de kennis, het begrip of de vaardigheden van diens medestudenten te beoordelen.

2. Het onderstaande wordt in elk geval als fraude beschouwd:
 - a. Zich voorafgaand aan een Tentamen in kennis stellen van de vragen of opgaven of modelantwoorden van dat Tentamen.
 - b. Zich tijdens het Tentamen voor iemand anders uitgeven of zich tijdens het Tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen.
 - c. Boeken, werkboeken, aantekeningen of andere informatiebronnen tijdens het Tentamen raadplegen of binnen handbereik hebben waarvan het gebruik tijdens het Tentamen niet expliciet is toegestaan.
 - d. Het niet uitzetten en/of niet opbergen van mobiele telefoons, smartphones en -watches en overige apparaten waarmee verbinding met het internet kan worden gezocht, of het meenemen naar het toilet van deze apparaten, ten tijde van het Tentamen.
 - e. Tijdens het Tentamen de Tentamens van medestudenten raadplegen of met hen of met derden, op welke wijze dan ook, binnen of buiten de tentamenruimte, informatie uitwisselen. Ook een ander in de gelegenheid stellen fraude te plegen, wordt aangemerkt als fraude.
 - f. Het indienen van een Paper dat, al dan niet tegen betaling, (deels) is geschreven door een ander of is gegenereerd met behulp van Artificial Intelligence software. In Vakken waar het gebruik van Artificial Intelligence software expliciet wordt toegestaan, staat het toegestane gebruik gespecificeerd in de Course guide. Het is Studenten enkel toegestaan om Artificial Intelligence te gebruiken voor deze toegestane doeleinden. Al het andere ongeoorloofde gebruik van generatieve Artificial Intelligence wordt aangemerkt als fraude.
 - g. Het aanbrengen van wijzigingen in al ingeleverde tentamenuitwerkingen tijdens de inzage achteraf.
 - h. Het plegen van zelf-plagiaat. Onder plagiaat wordt verstaan het voor een (groeps)opdracht, Paper, scriptie, presentatie of enige andere vorm van tekst of data, uit eigen of andermans werk, letterlijk, in vertaling of middels synoniemen, overnemen van een passage in ieder geval bestaande uit: ideeën, meningen, inzichten, werkwijzen, resultaten of data, zonder dit aan te geven middels aanhalingstekens, citaat, of een ander eenduidig typografisch hulpmiddel, zelfs indien een bibliografisch naspeurbare correcte bronverwijzing is opgenomen.
3. Bij online proctored Tentamens worden de volgende activiteiten als fraude aangemerkt:
 - a. Het gebruik van de ID of studentenkaart van anderen.
 - b. Het gebruik of een poging daartoe van niet-toegestane bronnen en hulpmiddelen, zoals internet of mobiele telefoon.
 - c. Het achterwege laten of onjuist uitvoeren van de room scan.
 - d. De Student is niet meer in het zicht van de webcam en/of heeft de microfoon uitgeschakeld tijdens het Tentamen, voor zover dit plaatsvindt buiten de (eventuele) toegestane pauzes.
 - e. (Pogingen tot) technische aanpassingen die het systeem van online toezicht ondermijnen.
 - f. Tijdens het Tentamen contact opnemen met medestudenten.
4. Indien de Examencommissie twijfelt of een Paper door de Student is geschreven, dan kan de Examencommissie de Student uitnodigen voor een verificatie-interview. Hierbij wordt de Student door de Examinator ondervraagd over het gemaakte werk in aanwezigheid van de Examencommissie.

Artikel 4.11 – Ongeldig verklaren tentamenresultaten

De Examencommissie is bevoegd de resultaten van een (Deel)Tentamen ongeldig te verklaren indien een juist oordeel omtrent de kennis, het inzicht en de vaardigheden van Studenten met betrekking tot dat (Deel)Tentamen redelijkerwijs niet mogelijk is geweest.

PARAGRAAF 5 – TENTAMENRESULTATEN

Artikel 5.1 – Tentamenresultaten vaststellen, publiceren en registreren

1. De Examinator stelt binnen 24 uur na het Mondelinge Tentamen het cijfer vast en geeft de Student daarvan een Schriftelijk bewijs.
2. De Examinator stelt binnen 15 werkdagen na de dag waarop het (Deel)Tentamen is afgelegd het cijfer vast en legt het resultaat vast in OSIRIS, het studentenadministratiesysteem van de universiteit.
3. In uitzonderlijke gevallen kan de Examencommissie afwijkingen van de in lid 1 en lid 2 genoemde termijnen toestaan.
4. De Examencommissie controleert of de termijnen waarnaar in lid 1 en lid 2 wordt verwezen, worden nageleefd.

Artikel 5.2 – Beoordeling

1. Alle Tentamens worden beoordeeld op een van de volgende resultaatschalen:
 - een schaal van 0 tot 10 punten (waarbij 0 het laagste cijfer is, 5,5 of hoger een voldoende is en 10 het hoogste cijfer is);
 - Voldaan of Niet voldaan;
 - De scripties worden beoordeeld aan de hand van een afwijkende resultaatschaal. Scripties die onvoldoende zijn beoordeeld worden beoordeeld met een onvoldoende/fail. Scripties die voldoende worden beoordeeld krijgen een cijfer tussen de 5.5 en de 10.
2. Beoordelingen in cijfers mogen één decimaal hebben.

Artikel 5.3 – Geldigheid van Tentamens

1. De geldigheidsperiode van Tentamens – inclusief elders afgelegde onderdelen die zijn goedgekeurd – en verleende vrijstellingen is onbeperkt.
2. Met betrekking tot een Tentamen waarvan de geldigheidsperiode verlopen is, kan de Examencommissie een vervangend Vak aanwijzen of van een Student verlangen dat deze een aanvullend of vervangend Tentamen doet alvorens de Student toe te staan het Bachelorexamen af te leggen.
3. Indien een Vak wordt getoetst met behulp van meerdere Deeltentamens, dan is de geldigheidsduur van de Deeltentamens beperkt tot het Collegejaar waarin de Deeltentamens zijn afgelegd.
4. De decaan kan de geldigheidstermijn van een Tentamen alleen beperken als de kennis, het inzicht of de vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
5. Bij het beperken van de geldigheidsduur overeenkomstig het vierde lid wordt in redelijkheid rekening gehouden met bijzondere omstandigheden. Bijzondere omstandigheden dienen tijdig te worden gemeld bij de studieadviseur. Er is sprake van tijdigheid indien deze vier weken na aanvang van de bijzondere omstandigheid zijn gemeld. Bij het verlengen van de geldigheid door de Examencommissie wordt in redelijkheid rekening gehouden in hoeverre de bijzondere omstandigheden van invloed zijn geweest op het overschrijden van de beperkte geldigheidsduur en wordt aangesloten bij de duur van de toegekende financiële ondersteuning op basis van de Regelingen Profileringsfonds.

Artikel 5.4 – Inzagerecht

1. Gedurende een periode van 20 werkdagen na publicatie van het cijfer voor een Tentamen krijgt de Student op diens verzoek de gelegenheid diens werk in te zien en de resultaten met de Examinator te bespreken indien de Student dat wenst.
2. Tijdens de in het eerste lid bedoelde termijn kunnen Studenten worden geïnformeerd over de vragen en opdrachten van het Tentamen in kwestie, evenals de normen volgens welke de beoordeling is uitgevoerd.
3. De Examencommissie of de Examinator kan besluiten dat inzage in het Tentamen en de beoordelingsnormen of de bespreking van de resultaten moet plaatsvinden op een bepaald tijdstip en een bepaalde plaats. Als Studenten kunnen aantonen dat zij, om redenen buiten hun invloed, niet aanwezig kunnen of konden zijn op de plaats en op het tijdstip van de inzagemogelijkheid, wordt deze Studenten op hun verzoek een alternatieve inzagemogelijkheid geboden, waar mogelijk binnen de termijn zoals bedoeld in lid 1.
4. De Examencommissie kan afwijkingen van de bepalingen van het eerste, tweede en derde lid toestaan.

PARAGRAAF 6 – VRIJSTELLINGEN

Artikel 6.1 – Vrijstelling van Tentamens

1. Op verzoek van de Student en na, indien noodzakelijk, de Examinator in kwestie te hebben geraadpleegd, kan de Examencommissie een Student vrijstelling verlenen voor een één of meer Vakken die onderdeel zijn van de vereisten voor het behalen van de bachelorgraad, zoals bedoeld in Appendix 7-9.
2. Vrijstelling wordt enkel verleend voor een volledig Vak. Vrijstelling voor een deel(Tentamen) van een Vak is niet toegestaan.
3. Vrijstelling wordt verleend als de Student een voldoende heeft gehaald voor een Vak dat qua inhoud, niveau en Studiepunten een vergelijkbaar onderdeel vormt van een opleiding aan een onderzoeksuniversiteit of indien de Student professionele kennis of ervaring in dat onderwerp heeft opgedaan buiten het hoger onderwijs.
4. Vrijstelling op basis van het eenzelfde Vak, kennis of ervaring, zoals bedoeld in lid 3 wordt eenmalig verleend. Het Vak, professionele kennis of ervaring kan niet meermalen ingebracht worden voor vrijstelling van meerdere Vakken.
5. Er worden geen vrijstellingen verleend voor Vakken in Bachelor 1, voor de Bachelor Thesis Class en voor de Bachelor Thesis (CH3100 - GS/IBH), voor de Bachelor Thesis (CM3060 - IBCoM) of het Bachelor Graduation Project (CC3003 - ACW/IBACS).
6. Verzoeken tot vrijstelling moeten minstens zes weken vóór de start van het desbetreffende Vak worden ingediend bij de Examencommissie (via OSIRIS Student).

PARAGRAAF 7 – BACHELOREXAMEN

Artikel 7.1 – Bachelorexamen

1. De Examencommissie stelt de resultaten van het Bachelorexamen vast en kent het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.5 toe zodra de Student aan de eisen van de Bacheloropleiding heeft voldaan.
2. Voorafgaand aan het vaststellen van de resultaten van het Bachelorexamen, kan de Examencommissie de kennis van de Student met betrekking tot één of meer delen of aspecten van de Bacheloropleiding onderzoeken indien en voor zover de resultaten van de desbetreffende Tentamens daar aanleiding toe geven.
3. De examendatum wordt bepaald als de dag waarop de Examencommissie vaststelt dat de Student voor het Bachelorexamen is geslaagd.
4. Een voorwaarde voor slagen voor het Bachelorexamen en de verstrekking van het getuigschrift is dat de Student voor de Bacheloropleiding was ingeschreven in de periode waarin de Tentamens zijn afgenomen.

Artikel 7.2 – Compensatie

1. In Bachelor 1 en Bachelor 2/3 kan een Vak met een onvoldoende eindcijfer (van tenminste een 5,0) worden gecompenseerd met een Vak met een eindcijfer van 7,0 of hoger. Daarbij gelden de volgende bepalingen:
 - a) Binnen het gehele BA-1-programma mogen maximaal twee vijven worden gecompenseerd.
 - b) Binnen het gehele BA-2/3-programma mogen maximaal twee vijven worden gecompenseerd.
 - c) Een onvoldoende (van tenminste een 5,0) kan alleen worden gecompenseerd met één of meer Vakken met een 7,0 of hoger die minstens hetzelfde aantal Studiepunten (EC) vertegenwoordigen als het Vak waarvoor het cijfer onvoldoende was.
2. Een onvoldoende voor een Vak dat betrekking heeft op de Minor, het scriptietraject⁷, Vakken tijdens een uitwisselingsperiode of de stage⁸ kunnen niet worden gecompenseerd en kunnen niet worden gebruikt als compensatie voor andere Vakken.

⁷ CC3003, CH3100, CH3075, CH3076, CH3077, CH3078, CH3079, CH3084, CH3085, CH3086, CH3087, CH3088, en CM3060.

⁸ CC2020, CH2020, CM3041 en CM2008.

3. De compensatie is alleen toegestaan als de Student aan alle vereisten van de studiefase heeft voldaan, behalve de Vakken die voor compensatie in aanmerking komen.

Artikel 7.3 – Judicium cum laude

1. Het judicium 'cum laude' wordt toegekend aan het Bachelorexamen indien het gewogen cijfergemiddelde van alle resultaten die voor de Bacheloropleiding zijn behaald 8,25 of hoger bedraagt.
2. Het gewogen cijfergemiddelde voor de Bacheloropleiding is gebaseerd op de resultaten voor alle Vakken (inclusief het scriptietraject) waarvoor een eindcijfer wordt bepaald.
3. Alle resultaten worden gewogen op basis van de daaraan toegekende Studiepunten.
4. Vakken die met Voldaan/Niet Voldaan worden beoordeeld, worden bij het bepalen van het gewogen gemiddelde niet in beschouwing genomen.

Artikel 7.4 – Graad

1. Aan Studenten die met goed gevolg het Bachelorexamen in Algemene Cultuurwetenschappen en Geschiedenis hebben afgelegd, wordt de titel 'Bachelor of Arts' verleend.
2. Aan Studenten die met goed gevolg het Bachelorexamen in Communication & Media hebben afgelegd, wordt de titel 'Bachelor of Science' verleend.
3. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

Artikel 7.5 – Bachelor getuigschrift

1. De Examencommissie reikt een getuigschrift uit als bewijs dat het Bachelorexamen met succes is afgerond. Er wordt per Bacheloropleiding één getuigschrift uitgereikt, zelfs als de Student binnen een Bacheloropleiding meerdere afstudeerrichtingen voltooit.
2. De Examencommissie voegt een cijferlijst en het diplomasupplement toe aan het getuigschrift om inzicht te verschaffen in de aard en inhoud van de voltooide Bacheloropleiding.
3. Indien een honoursprogramma, zoals bedoeld in artikel 3.9, met succes wordt voltooid, wordt een afzonderlijk certificaat uitgereikt waarop dit is vermeld.

PARAGRAAF 8 – STUDIEVOORTGANG EN STUDENTBEGELEIDING

Artikel 8.1 – Studievoortgang

1. De Faculteit registreert de individuele studieresultaten van de Student en stelt deze via OSIRIS ter beschikking. Een kennelijke fout in de studieresultaten kan door de Examencommissie worden hersteld.
2. Een Student kan een studievoortgangsoverzicht downloaden via Osiris Student. Indien een gewaarmerkt kopie nodig is, kan men daarvoor een verzoek indienen bij het Erasmus Studenten Service Centrum (ESSC).
3. De Studiepunten worden toegekend wanneer de Student een voldoende voor een Vak heeft gekregen of vrijstelling is verleend.
4. De Studiepunten worden slechts eenmaal toegekend voor een Vak waarvoor de Student een voldoende haalt, op de datum waarop aan de vereisten voor dat Vak is voldaan.
5. Studiepunten voor externe Vakken worden uitsluitend toegekend als het desbetreffende externe Vak is goedgekeurd zoals bedoeld in artikel 3.6 en de Student voor dat externe Vak een voldoende heeft gehaald.

Artikel 8.2 – Studentbegeleiding

1. De Bacheloropleiding draagt zorg voor de introductie -en studiebegeleiding van de Studenten die voor de Bacheloropleiding zijn ingeschreven en doet dat onder andere om hun de gelegenheid te geven zich te oriënteren op potentiële studietrajecten die binnen en buiten de Bacheloropleiding worden aangeboden.
2. Studiebegeleiding bestaat uit:
 - een introductie voorafgaand aan de eerste week van het Collegejaar;

- individuele begeleiding en groepsbegeleiding bij potentiële studietrajecten binnen en buiten de Bacheloropleiding, onder andere met het oog op de carrièrekansen na de Bacheloropleiding of met het oog op het volgen van een masteropleiding;
- individuele begeleiding en groepsbegeleiding met betrekking tot studievvaardigheden, studieplanning en de keuze van vervolgstudie;
- individuele begeleiding en groepsbegeleiding door studiebegeleiders, studentenpsychologen, vertrouwenspersonen en loopbaanadviseurs op de campus;
- verwijzing naar een geschiktere opleiding voor Studenten die zich vóór 1 februari van het jaar van eerste inschrijving voor de Bacheloropleiding hebben uitgeschreven.

Artikel 8.3 – Studeren met een functiebeperking

1. Aan Studenten met een functiebeperking of een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan te passen aan diens functiebeperking of de chronische ziekte. Deze aanpassingen worden zo veel mogelijk afgestemd op de individuele functiebeperking van de Student maar mogen geen invloed hebben op het Vak of de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van de Bacheloropleiding.
2. Studenten dienen de studieadviseur te raadplegen en een verzoek bij de Examencommissie in te dienen dat vergezeld gaat van een verklaring van een bevoegde instantie of specialist. In het geval van dyslexie is het Dyslexieprotocol van de EUR van toepassing.

PARAGRAAF 9 – BINDEND STUDIEADVIES (BSA)

Artikel 9.1 – De norm

Uiterlijk aan het eind van het eerste inschrijvingsjaar voor de Bacheloropleiding ontvangt iedere Student een bindend Schriftelijk advies over de voortzetting van diens studie. Dit advies wordt namens de decaan door de Examencommissie verstrekt. Het studieadvies wordt verstrekt in het eerste inschrijvingsjaar, na afloop van het Bachelor-1-programma aan het eind van het Collegejaar, maar in elk geval vóór aanvang van het nieuwe Collegejaar.

1. Aan het einde van het eerste jaar van de Bacheloropleiding dient de Student alle onderdelen van het Bachelor-1-programma te hebben afgerond en alle Studiepunten te hebben behaald. Het totale aantal behaalde Studiepunten moet derhalve 60 EC zijn.
2. De studieresultaten van de Student worden in augustus beoordeeld en slechts na toepassing van de regels voor compensatie (zie artikel 7.2). Dat betekent dat Studenten twee onvoldoendes (van een 5,0 of hoger) mogen compenseren met Vakken waarvoor zij minstens een 7,0 hebben gehaald en waarvoor ten minste hetzelfde aantal Studiepunten staat.
3. Gedurende het eerste jaar van inschrijving wordt ten minste tweemaal een voorlopig advies uitgebracht.
4. Studenten die alle 60 Studiepunten van het Bachelor-1 programma hebben behaald, ontvangen een positief bindend studieadvies en mogen doorgaan naar het tweede jaar van de studie.
5. Studenten die minder dan 60 Studiepunten behalen (0 tot 55 EC), krijgen een negatief bindend studieadvies dat gelijkstaat aan afwijzing voor de Bacheloropleiding.
6. Op basis van persoonlijke omstandigheden van de Student zoals bedoeld in artikel 9.3, kan de Examencommissie het uitbrengen van een bindend studieadvies met een jaar uitstellen. De Student moet dan één jaar later aan de gestelde norm voldoen.
7. Studenten die zich voor de Bacheloropleiding uitschrijven vóór 1 februari tijdens het eerste jaar van de studie, ontvangen tijdens dat Collegejaar geen bindend studieadvies.
8. Voor Studenten die zijn ingeschreven voor ACW/IBACS als onderdeel van de dubbelstudie RASL (zie art. 3.12 en Appendix 10) wordt de BSA-norm toegepast na het tweede jaar van inschrijving; aan het einde van het tweede jaar van inschrijving moeten Studenten hebben voldaan aan de in het eerste lid gestelde norm. Studenten die dan minder dan 60 Studiepunten hebben behaald, ontvangen een negatief advies en worden afgewezen.

Artikel 9.2 – Afwijzing

1. Aan het studieadvies kan een afwijzing worden verbonden op grond van artikel 7.8b lid 3 WHW, zolang de Student nog niet voldaan heeft aan de norm zoals beschreven in art. 9.1.
2. Deze afwijzing wordt slechts gegeven, indien de Student, met inachtneming van diens persoonlijke omstandigheden, niet geschikt wordt geacht voor de opleiding, doordat de studieresultaten niet voldoen aan de norm zoals bedoeld in art. 9.1.
3. De afwijzing geldt voor een periode van drie Collegejaren.

Artikel 9.3 – Persoonlijke omstandigheden

1. Persoonlijke omstandigheden die in verband met het verstrekken van een bindend studieadvies in beschouwing kunnen worden genomen, zijn:
 - a) ziekte of lichamelijke, zintuigelijke of andere functiebeperking van de Student;
 - b) zwangerschap van de Student;
 - c) uitzonderlijke familieomstandigheden;
 - d) lidmaatschap van de universiteitsraad, de Faculteitsraad, het managementteam van de Faculteit of de Opleidingscommissie;
 - e) overige omstandigheden zoals bedoeld in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW (dat verwijst naar lidmaatschap van het bestuur van een studentenvereniging van aanzienlijke omvang).
 - f) een door het College van Bestuur erkende status van talent.
2. Een Student die in redelijkheid kan verwachten vertraging in de studie op te lopen vanwege persoonlijke omstandigheden, moet dit binnen vier weken na het begin van die omstandigheden en vóór 1 juli melden aan de studieadviseur. Studenten die na 1 juli hun melding doen, moeten er rekening mee houden dat deze persoonlijke omstandigheden in de meeste gevallen niet voor hun bindend studieadvies in beschouwing worden genomen. Bovendien moeten alle gemelde persoonlijke omstandigheden worden ondersteund in de vorm van bijvoorbeeld een doktersattest, een rouwkaart of een brief met contactgegevens van naaste familieleden.

Artikel 9.4 – Vorm en inhoud van het bindend studieadvies

Het studieadvies wordt Schriftelijk verstrekt en bestaat uit:

1. de norm die voor de desbetreffende Student geldt, uitgedrukt in het tijdens Bachelor-1 te behalen aantal Studiepunten;
2. het aantal Studiepunten dat de Student daadwerkelijk heeft behaald tijdens Bachelor-1;
3. of er al dan niet sprake is van een afwijzing zoals bedoeld in artikel 7.8b, lid 3 WHW. Indien een afwijzing is afgegeven:
 - a) is er een verklaring dat de Student voor de daaropvolgende drie Collegejaren als Student is uitgesloten van inschrijving voor de Bacheloropleiding;
 - b) wordt de mogelijkheid gegeven beroep aan te tekenen bij het College van Beroep voor Examens onder vermelding van de termijn waarbinnen het beroep moet worden ingediend;
 - c) wordt de mededeling gegeven dat bij het na drie jaar opnieuw te willen inschrijven voor de opleiding, de Student opnieuw toegelaten dient te worden en indien van toepassing opnieuw zal moeten deelnemen aan de selectie;
 - d) wordt advies gegeven over de voortzetting van de studie binnen of buiten de Erasmus Universiteit Rotterdam.

PARAGRAAF 10 – OVERGANGS -EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 10.1 – Hardheidsclausule

In uitzonderlijke individuele omstandigheden waarin toepassing van één of meer bepalingen zoals vermeld in deze regeling leidt tot klaarblijkelijk onredelijke en/of oneerlijke situaties met betrekking tot de Student, kan de Examencommissie afwijken van de voornoemde bepaling(en) ten gunste van de Student.

Artikel 10.2 – Recht van beroep

1. Tegen een door een Examinator of de Examencommissie genomen Besluit, inclusief een weigering tot het nemen van een Besluit, kan beroep worden aangetekend bij het College van Beroep voor Examens (CBE, cbe@eur.nl) op basis van een conflict met de geschreven en ongeschreven regels. Dit is met inbegrip van een beroep inzake examenresultaten.
2. De beroepstermijn bedraagt zes weken en begint op de dag na de datum van kennisgeving van de beslissing.

Artikel 10.3 – Vertaling

Deze Onderwijs -en Examenregeling is beschikbaar in het Nederlands en het Engels; in geval van strijdigheid tussen de Nederlandstalige en de Engelstalige versie, prevaleert de Nederlandstalige versie.

Artikel 10.4 – Klachtenprocedure

In het geval van klachten wordt Studenten verzocht de geldende klachtenprocedure te volgen, die op de website is gepubliceerd.

Artikel 10.5 – Wijzigingen

1. Wijzigingen in deze regeling worden door de decaan opgesteld in een apart Besluit, na goedkeuring door de Faculteitsraad en de Opleidingscommissies, daar waar dit door de WHW wordt voorgeschreven.
2. Met betrekking tot het lopende Collegejaar vinden er geen wijzigingen plaats, tenzij de belangen van de Studenten redelijkerwijze niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan niet ten nadele van Studenten van invloed zijn op een Besluit die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een Student.

Artikel 10.6 – Bekendmaking

De decaan is belast met de adequate bekendmaking van deze regeling en van de wijzigingen daarin.

Artikel 10.7 – Aanvaarding en tenuitvoerlegging

Deze regeling is door de decaan vastgesteld op 20 augustus 2026 met instemming of advies van de Faculteitsraad en Opleidingscommissie gehoord het advies van de Examencommissie. Deze regeling treedt op 1 september 2026 in werking.

Artikel 10.8 – Citeertitel

1. Deze Onderwijs- en Examenregeling wordt aangehaald als: Onderwijs -en Examenregeling Bacheloropleidingen ESHCC 2026.
2. Deze Onderwijs- en Examenregeling wordt afgekort als: OER BA ESHCC 2026.

Artikel 10.9 – Intrekking

Met de datum van inwerkingtreding worden oudere versies van deze Onderwijs- en Examenregeling ingetrokken.

APPENDIX 1 – PREVIOUS EDUCATION AND ADMISSION PROCEDURE ARTS AND CULTURE STUDIES

Article A1.1 – Previous education

1. Applicants are eligible for admission to the bachelor degree programme Arts and Culture Studies on the basis of one of the following diplomas:
 - a) Pre-university education (VWO);
 - b) Evidence of the successful completion of the propaedeutic year of an academic education in the Netherlands or a bachelor or master degree for an academic programme in the Netherlands (WO);
 - c) Applicants without a VWO certificate but who have successfully completed the propaedeutic phase of a tertiary education programme [HBO] will be admitted to the degree programme provided that they satisfy the criteria stipulated on the website;
 - d) An International or European Baccalaureate diploma;
 - e) A diploma of secondary education in another country, which gives access to a research university.
2. Applicants are only eligible for admission if they meet and give evidence of fulfilment of the language requirements (Cf. Art. A1.2).

Article A1.2 – Language requirements

To participate in the IBACS programme a satisfactory command of the English language is required. The requirements are met when:

- a) The candidate holds a Dutch pre-university education (VWO) diploma;
- b) The candidate holds an International Baccalaureate in English with English A or B at Higher Level, or English A at Standard Level;
- c) The candidate holds a European Baccalaureate with English as first or second language;
- d) A completed English language secondary education in Australia, Canada, New Zealand, the United States of America, South-Africa, the United Kingdom, or Ireland;
- e) The candidate has successfully taken and passed one of the following English tests:
 - An internet-based TOEFL with a score of 9 or higher;
 - IELTS Academic with a score of at least 6.5;
 - Cambridge C1 Advanced (former CAE): minimum score 180;
 - Cambridge C2 Proficiency (former CPE): minimum score 180.
- f) English test results must be less than two years old at the time of application.

Article A1.3 – Colloquium Doctum Entrance examination

1. In the entrance exam as referred to in Art. 7.29 of the WHW, hereinafter referred to as the colloquium doctum, the candidate must demonstrate sufficient general education, knowledge and suitability for following an educational programme and sitting exams in the degree programme in Arts and Culture studies.
2. The colloquium doctum assesses:
 - Proficiency in Dutch; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject Dutch;
 - Proficiency in English; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject English;
 - Knowledge of history; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject history.
3. The Colloquium Doctum committee is authorised to grant exemption from one or more of the exam components referred to in paragraph 2 of this article.

APPENDIX 2 – ADMISSION AND SELECTION PROCEDURE IBCOM

Article A2.1 – Entry requirements

The degree programme stipulates a number of entry requirements for prospective Students and is only open to Students who are offered placement in the degree programme. Applicants are eligible for the first year of the degree programme – i.e. can take part in the selection procedure (see articles A2.2 and A2.3 below) – if they have one of the diplomas mentioned below and are proficient in English (cf. Art. A2.4):

- a) Dutch VWO diploma: all four profiles are eligible;
- b) A diploma from the first year of a four year HBO-programme, provided the applicants meet the criteria stipulated on the IBCoM prospective student website;
- c) An international Baccalaureate (IB) diploma;
- d) A European Baccalaureate (EB) diploma;
- e) A diploma of secondary education in another country, which gives access to a research university.

Article A2.2 – Additional requirements

With reference to Article 3.2 (Appendix E)⁹ of the Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs, a selective admission procedure based on additional requirements is in place for the degree programme. To sustain the degree programme's special educational key concept of a 'multicultural, international classroom' the degree programme is legally entitled to use the following additional requirements for admitting Students to this degree programme.

- a) Applicants should provide extensive information on their international profile (nationality, country of birth, residence and education, living abroad (or not) and international dimensions in the school career (type of secondary school and type of international activities in the school career);
- b) Applicants should provide a solid motivation (for wanting to study communication and media, for applying for the IBCoM degree programme, for choosing the Erasmus University and for international career aspirations) by answering five questions listed on the degree programme's website;
- c) Applicants should send a legalised end-of-year report from their final or penultimate secondary school year;
- d) Applicants should apply for the degree programme in Studielink before March 15;¹⁰
- e) Applicants should submit their application with the IBCoM Office through the EUR Application Portal before March 15;
- f) Applying for admission to the degree programme is limited to a maximum of two times.

Article A2.3 – Selection procedure

1. Candidates who have submitted an application (that meets the additional requirements listed in Art. A2.2) are ranked on the basis of said requirements.
2. An Admissions Committee mandated by the Dean of the Faculty conducts the selection procedure according to the regulations set within WHW and the Teaching and Examination Regulations.
3. The Admissions Committee consists of two to three staff members and decides unanimously.
4. The Admissions Committee announces the outcome of the selection procedure no later than April 15 each year.
5. Candidates who have not yet obtained their diploma and/or English test will receive a conditional offer. The offer will be withdrawn if said candidate does not obtain a diploma before the deadline specific to that same diploma.
6. In the written statement with respect to admission, the Student is alerted to the possibility of appealing to the Student Arbitration Committee (in Dutch: Geschillenadviescommissie EUR) (gas@eur.nl).

⁹ <https://wetten.overheid.nl/BWBR0035059/2026-09-01>

¹⁰ Cf. lid 3 van Artikel 4.3. Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs [wetten.nl - Regeling - Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs - BWBR0035059](https://wetten.nl/Regeling-Regeling%20aanmelding%20en%20toelating%20hoger%20onderwijs-BWBR0035059): Art. 4.3.3: "In afwijking van het eerste lid kan het instellingsbestuur van een opleiding waarvan de organisatie en inrichting van het onderwijs als bedoeld in artikel 3.2, eerste lid, uitgaat van een internationale studentenpopulatie, een uiterste datum voor aanmelding na 15 januari vaststellen."

Article A2.4 – Alternative requirements for English language proficiency

1. To participate in the IBCoM degree programme a satisfactory command of the English language is required. This requirement is met if the candidate has successfully passed one of the following English tests:
 - a) TOEFL (Test of English as a Foreign Language offered at the Language and Training Centre or any other Dutch university) with a minimum overall score of 94 in the internet-based test;
 - b) IELTS (International English Language Testing System) with a minimum score of 7.0 overall;
 - c) Cambridge C1 Advanced (former CAE): minimum grade 180;
 - d) Cambridge C2 Proficiency (former CPE): minimum grade 180;
2. English tests must be less than two years old at the time of application.
3. Candidates do not need to provide further evidence of English proficiency if they:
 - a) hold a VWO-grade of 7 or higher in English (final exam VWO-6);
 - b) hold an International Baccalaureate diploma including English Standard Level (A) or English Higher Level (A or B);
 - c) hold an European Baccalaureate diploma including English as 1st or 2nd language;
 - d) have obtained at least 2,5 years of English language secondary education in Australia, Canada, New Zealand, the United States of America, the United Kingdom, South-Africa or Ireland. Please note that possessing a passport from an English-speaking country without attending school in of the- previously-mentioned countries does not grant exemption.

Article A2.6 – *Colloquium doctum* Entrance exam

1. In the entrance exam as referred to in Art. 7.29 of the WHW, hereinafter referred to as the colloquium doctum, the candidate must be at least 21 and demonstrate sufficient general education, knowledge and suitability for following an educational programme and sitting exams in the International Bachelor programme Communication and Media.
2. The colloquium doctum assesses:
 - Proficiency in English; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject English with a 7.0;
 - Knowledge of mathematics; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject mathematics;
 - Knowledge of history; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject history.
3. The Colloquium Doctum committee is authorised to grant exemption from one or more of the exam components referred to in paragraph 2.

APPENDIX 3 - VOOROPLEIDINGSEISEN EN TOELATINGSPROCEDURE BACHELOR GESCHIEDENIS

Artikel A3.1 – Vooropleidingseisen

1. Kandidaten zijn toelaatbaar tot de Bacheloropleiding Geschiedenis op basis van een van de volgende diploma's:
 - a) Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO);
 - b) Een propedeusediploma van een Nederlandse universiteit of een diploma van een bachelor of masteropleiding van een Nederlandse universiteit (WO);
 - c) Kandidaten die niet in het bezit zijn van een VWO-diploma, maar het propedeusejaar van een HBO-opleiding hebben afgerond, worden toegelaten tot de Bacheloropleiding indien zij voldoen aan de toelatingseisen, zoals vermeld op de website;
 - d) Een International or European Baccalaureate diploma;
 - e) Een buitenlands voortgezet onderwijs diploma, wat toegang geeft tot een wetenschappelijke onderwijsinstelling.
2. Kandidaten zijn slechts toelaatbaar, indien zij voldoen aan en bewijs kunnen aantonen van de taaleisen (Art. A3.2 and A3.3).

Artikel A3.2 – Taaleisen voor toelating tot de Nederlandstalige track GS

1. Om deel te kunnen nemen aan de Nederlandstalige track Geschiedenis is het noodzakelijk om de Nederlandse taal voldoende machtig te zijn. Aan deze vereiste wordt voldaan, indien:
 - a) de kandidaat is in het bezit van een VWO-diploma;
 - b) de kandidaat heeft het “Nederlands als tweede taal, niveau 2” (NT-2, Examen II) examen met succes afgelegd.

Artikel A3.3 – Taaleisen voor toelating tot de Engelstalige track IB History

1. Om deel te kunnen nemen aan de Engelstalige track is een voldoende beheersing van de Engelse taal noodzakelijk. Aan deze vereiste wordt voldaan, indien:
 - a) de kandidaat in het bezit is van een vwo-diploma;
 - b) de kandidaat in het bezit is van International Baccalaureate met English A or B at Higher Level, of English A at Standard Level;
 - c) de kandidaat in het bezit is van een European Baccalaureate met English als eerste of tweede taal;
 - d) de kandidaat tenminste 2.5 jaar Engelstalig voortgezet onderwijs heeft gevolgd in Australië, Canada, Nieuw-Zeeland, de Verenigde Staten, Zuid-Afrika, het Verenigd Koninkrijk of Ierland;
 - e) de kandidaat heeft een van de volgende Engelstalige toetsen succesvol afgelegd met de bijbehorende minimumscore:
 - internet-based TOEFL met een score van 90 of hoger;
 - IELTS-Academic met een score van tenminste 6.5;
 - Cambridge C1 Advanced (former CAE): minimum score 180;
 - Cambridge C2 Proficiency (former CPE): minimum score 180.
2. Engelse toetsresultaten mogen niet meer dan twee jaar oud zijn op het moment van aanmelding.

Artikel A3.4 – Colloquium Doctum toelatingsonderzoek

1. In het toelatingsonderzoek, zoals bedoeld in artikel 7.29 WHW, moet de kandidaat aantonen over voldoende kennis en geschiktheid te beschikken om de Bacheloropleiding Geschiedenis te kunnen volgen en de Tentamens af te leggen.
2. Hiervoor dient aan de volgende voorwaarden te worden voldaan:
 - **Geschiedenis:** de kandidaat voldoet aan de VWO-eindexamennormen voor het vak Geschiedenis;
 - **Nederlands:** de kandidaat voldoet aan de VWO-eindexamennormen voor het vak Nederlands;
 - **Engels:** de kandidaat voldoet aan de VWO-eindexamennormen voor het vak Engels.
3. De Commissie Colloquium Doctum is bevoegd om vrijstelling te verlenen van een of meer onderdelen, zoals bedoeld in lid 2 van dit artikel.

APPENDIX 4 – INTENDED LEARNING OUTCOMES BACHELOR IN ARTS AND CULTURE STUDIES

I. Knowledge and comprehension: Graduates will have knowledge and understanding of:

1. The nature, the art historical development and the organization of the production, distribution and consumption of a broad range of arts and culture products from a Dutch, international and comparative perspective;
2. The implications of using an international, comparative perspective for theory and research in the field of arts and culture;
3. The societal meaning of arts and culture and the societal structures and processes in which arts and culture function in national, international and comparative perspective;
4. The relevant national and international theoretical concepts and approaches from economics, sociology and media studies to scientifically study arts and culture;
5. The primary methods of social science research and their applicability to the field of arts and culture studies;
6. Art history, aesthetics, heritage and other object related knowledge, which is discussed in the degree programme. In addition to this the student is aware of and knows about current debates about the role and meaning of arts and culture in the present, globalized society;
7. (Major theoretical perspectives on) the role of cultural factors in arts and culture and communication processes.

II. Implementing knowledge and comprehension: Graduates will be able to:

8. Analyze, reflect on, and formulate the international dimensions of current issues and problems in the field of arts and culture, drawing on relevant academic and professional sources and creatively applying current theoretical concepts, insights, methodologies and research techniques;
9. Evaluate and contribute to (the development of) strategies, policies, actions, or research addressing current art and culture related problems and its international and intercultural dimensions;
10. Empirically study the international and globalized field of arts and culture, and apply previously done research to different cultural contexts;
11. Apply the acquired knowledge, insights and skills in the arts and culture discipline in the international practice of the arts and culture (labor market).

III. Judgement: Graduates will be able to:

12. Analyze the societal origin and effect of arts and culture from a national, international and comparative perspective based on the acquired knowledge and understanding;
13. Apply diverse methods of social science research to answer relevant scientific questions, with special attention to cross-national and cross-cultural comparison;
14. Critically analyze and value new scientific articles on arts and culture; develop considered, critical views and opinions on arts and culture related issues that are sustained by relevant and reliable information and demonstrate the awareness of international and cultural variations.

IV. Communication skills: Graduates will be able to:

15. Present their findings in a scientifically substantiated manner, both orally and in writing, for an international audience;
16. Communicate their viewpoints and findings to different target groups;
17. Collaborate and communicate effectively with people who have diverse (national, cultural, disciplinary) backgrounds.

V. Learning ability: Graduates will be able/inclined to:

18. Reflect on their own learning and competences and identify their personal learning needs and interests;
19. Function within international and culturally diverse professional and educational settings and look across the borders of their own field of study, home countries and cultures;

- 20. Comprehend cultural limitations and restrictions;
- 21. Appreciate cultural differences.

APPENDIX 5 – INTENDED LEARNING OUTCOMES INTERNATIONAL BACHELOR COMMUNICATION AND MEDIA

The degree programme aims to equip students with the knowledge, skills and attitudes to work effectively and ethically within a broad range of contemporary communications environments, and to undertake further study and research in the field of communication and related disciplines.

The intended learning outcomes of the degree programme, as described below, specify the required knowledge, understanding and competences of graduates of the degree programme.

I. Knowledge and comprehension (Dublin Descriptor 1): Graduates will have knowledge and understanding of:

1. the main theoretical traditions, approaches, perspectives and debates within the social scientific study of communication and media.
2. the implications of using an international, comparative perspective for theory and research in the field of communication and media.
3. (major theoretical perspectives to) media systems, media industries, media technologies media processes, and media influences in international, comparative perspective.
4. (major theoretical perspectives to) social, political, cultural, and economic functions and impacts of communication in international, comparative perspective.
5. (major theoretical perspectives to) new forms of mediated communication and associated processes of internationalization, globalization and digitalization.
6. (major theoretical perspectives to) the role of (new forms of) mediated communication in the functioning and performance of organizations in the fields of (international and global) business, politics, and media and entertainment.
7. (major theoretical perspectives to) the role of cultural factors in communication processes.
8. the main (comparative) research designs, research methods, and research techniques in the social scientific study of communication and media.
9. current theories, approaches and issues within two specialized areas of communication and media and one or more other fields of study.

II. Implementing knowledge and comprehension (Dublin Descriptor 2): Graduates will be able to:

10. analyse, reflect on, and formulate (the international dimensions of) current issues and problems in the field of communication and media, drawing on relevant academic and professional sources and creatively applying current theoretical concepts, insights, methodologies and research techniques.
11. evaluate and contribute to (the development of) strategies, policies, actions, or research addressing current communication- and media-related problems and international and intercultural aspects thereof.
12. conduct a small scale, internationally oriented, research project within a specialised area of communication and media, drawing on a well-defined framework provided by a staff member, reporting on the complete research cycle, including ethical considerations.

III. Judgement (DublinDescriptor 3): Graduates will be able to:

13. find, interpret, and creatively use relevant scholarly and professional sources in the field of communication and media to contextualize, define, analyse, and reflect on communication and media-related issues and problems from an international and intercultural perspective.
14. apply (comparative) research methods and techniques that are common within the social-scientific study of communication and media to collect, store, retrieve and analyse data with special attention to cross-national and cross-cultural comparison.
15. develop considered, critical views and opinions on media and communication related issues, that are sustained by relevant and reliable information and that demonstrate awareness of social and ethical concerns and responsibilities as well as international and cultural variations therein.

IV. Communication Skills (Dublin Descriptor 4): Graduates will be able to:

16. present their ideas and findings in scientifically substantiated manner, both orally and in writing.

17. communicate their viewpoints and findings to different target groups, using established and emerging media.
18. collaborate and communicate effectively with people who have diverse (national, cultural, disciplinary) backgrounds.

V. Learning Ability (Dublin Descriptor 5): Graduates will be able/inclined to:

19. reflect on their own learning and competences and identify their personal learning needs and interests.
20. function within international and culturally diverse professional and educational settings and look across the borders of their own field of study, home countries and cultures.

APPENDIX 6 - INTENDED LEARNING OUTCOMES BACHELOR IN HISTORY

Het doel van de opleiding is om kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van geschiedenis te verwerven zodat de afgestudeerde in staat is om een positie op bachelorniveau op de arbeidsmarkt te kunnen verwerven en in aanmerking te komen om een masteropleiding te volgen op ten minste het gebied van geschiedenis. Deze doelstelling wordt als volgt gespecificeerd in de eindtermen.

I. Kennis en inzicht (Dublin Descriptor 1): de afgestudeerde:

1. heeft kennis en inzicht in de belangrijkste ontwikkelingen in de wereldgeschiedenis sinds 1300 op sociaal, cultureel, economisch en politiek vlak.
2. is in staat continuïteit en verandering in historische gebeurtenissen en processen te identificeren aan de hand van wetenschappelijke theorieën, begrippen en termen..
3. begrijpt hoe inzichten uit de wereldgeschiedenis kunnen bijdragen aan het begrijpen en duiden van hedendaagse maatschappelijke uitdagingen.

II. Toepassen kennis en inzicht (Dublin Descriptor 2): de afgestudeerde:

4. De afgestudeerde kan het onderscheid maken tussen korte- en langetermijnoorzaken en -gevolgen van een historische gebeurtenis.
5. is in staat verschillende perspectieven van historische actoren van elkaar te onderscheiden.
6. De afgestudeerde kan historische en sociaalwetenschappelijke methoden toepassen op bronnen bij het analyseren van een historiografisch probleem.

III. Oordeelsvorming (Dublin Descriptor 3): de afgestudeerde:

7. is in staat bronnen op te zoeken, te beheren en kritisch te beoordelen om ze in te zetten als bewijsmateriaal voor historisch onderzoek en betoog.
8. is in staat te evalueren hoe historische betekenis wordt ge(her)construeerd via representaties door tijd en ruimte binnen en tussen verschillende gemeenschappen.
9. is in staat om ethische dimensies van historische interpretaties te beoordelen in relatie tot actuele vraagstukken.
10. is in staat om verschillende perspectieven in (inter)nationale wetenschappelijke en publieke debatten kritisch te beoordelen, inclusief het eigen perspectief.

IV: Communicatie (Dublin Descriptor 4): de afgestudeerde van het programma:

11. kan wetenschappelijke opvattingen uit secundaire literatuur in het Nederlands in eigen woorden weergeven, met verantwoording van de oorsprong van deze ideeën.
12. kan een goed onderbouwd en overtuigend historisch betoog opstellen volgens wetenschappelijke conventies, zowel mondeling als schriftelijk.
13. is in staat om te luisteren naar verschillende standpunten en om ideeën, problemen en oplossingen te bespreken met diverse academische, professionele en publieke doelgroepen.

V: Leervaardigheden (Dublin Descriptor 5): de afgestudeerde van het programma:

14. is in staat een kleinschalig onderzoeksproject over een historisch onderwerp te plannen en uit te voeren met gebruik van primaire en secundaire bronnen.
15. is in staat passende leer- en werkstrategieën toe te passen om autonoom en in teamverband te werken, initiatieven te nemen en werktijd te organiseren.

Specifieke leerdoelen voor de specialisatie Cultuurgeschiedenis:

1. De afgestudeerde heeft kennis en een kritisch begrip van concepten binnen de cultuurgeschiedenis (Dublin Descriptor 1);
2. De afgestudeerde heeft de capaciteit om specifiek culturele componenten te analyseren in een historische en mondiale context, zoals intellectuele en artistieke activiteiten, en zowel binnen elitaire als populaire cultuur (Dublin Descriptor 1);

3. De afgestudeerde is in staat om verschillende producten en uitdrukkingen van cultuur te identificeren, en deze te contextualiseren binnen historische, politieke en economische ontwikkelingen (Dublin Descriptor 2).

Specifieke leerdoelen voor de specialisatie Economische Geschiedenis:

1. De afgestudeerde heeft kennis en begrip van de belangrijkste historische trends binnen economische ontwikkelingen en de relatie tussen economie en geschiedenis in de geschiedenis sinds 1500, met een focus op de periode sinds het begin van de Industriële Revolutie. (Dublin Descriptor 1);
2. De afgestudeerde heeft kennis en begrip van de belangrijkste economische theorieën en concepten van economische groei en ontwikkeling. (Dublin Descriptor 1);
3. De afgestudeerde is in staat om de veranderende relaties van actoren in de lokale, regionale en mondiale economie in een historische context te beoordelen. (Dublin Descriptor 2).

Specifieke leerdoelen voor de specialisatie Internationale Betrekkingen:

1. De afgestudeerde heeft kennis en begrip van de belangrijkste theorieën over internationale betrekkingen. (Dublin Descriptor 1);
2. De afgestudeerde is in staat om de veranderende relaties van actoren in het lokale, regionale en mondiale politieke en institutionele discours te beoordelen. (Dublin Descriptor 2);
3. De afgestudeerde is in staat om historische verklaringen voor deze relaties te construeren met behulp van theorieën over internationale betrekkingen. (Dublin Descriptor 2).

Specifieke leerdoelen voor de specialisatie Sociale Geschiedenis:

1. De afgestudeerde heeft kennis en een kritisch begrip van concepten binnen de sociale geschiedenis en het gebruik van sociaalwetenschappelijke methoden (Dublin Descriptor 1);
2. De afgestudeerde kan sociale stratificatie, sociale relaties en sociale eenheden zoals gezinnen, bedrijven of naties analyseren binnen een sociaal-historisch kader (Dublin Descriptor 1);
3. De afgestudeerde is in staat om verschillende sociale groepen in het verleden te identificeren, te analyseren hoe sociale groeperingen en stratificatie een rol speelden in historische context, en te begrijpen hoe sociale groepen worden gevormd door grotere historische ontwikkelingen (Dublin Descriptor 2).

APPENDIX 7 – PROGRAMME OVERVIEW ACW/IBACS**International Bachelor Arts and Culture Studies (IBACS)- Curriculum 2026-2027**

Bachelor 1 (mandatory courses)		60 credits
CC1001	History of Western Arts and Culture	10 credits
CC1003	Sociology of Arts and Culture	10 credits
CC1005	Introduction to Economics	10 credits
CC1021	Arts, Culture and Media	10 credits
CC1006	Introduction to Cultural Policy	5 credits
CC1022	Management of Cultural & Creative Industries	5 credits
CC1016	Introduction to Social Science Methods	5 credits
CC1008	Academic Skills	5 credits
Bachelor 2/3		120 credits
Theoretical core courses (mandatory courses)		35 credits
CC2005	Contemporary Approaches in Cultural Sociology	5 credits
CC2043	Cultural Heritage Studies	5 credits
CC3105	Advanced Economic aspects of Cultural Industries	5 credits
CC1017	Marketing Arts and Culture	5 credits
CC3004	Future scenarios for the cultural and creative sector	5 credits
CC2015	Sociology, Culture and Modernity	5 credits
CC2017	Economics of Arts and Culture	5 credits
Methodological courses (mandatory courses)		10 credits
CC2010	Introduction to Statistical Analysis	5 credits
CC2014	Methods and Traditions of Qualitative Research	5 credits
Focus area courses (Students choose three courses)		15 credits
<i>Focus area Culture and Economics</i>		
CC3107	Economics of Cultural Heritage	5 credits
CC3203	Economic Geography of Creativity and Urban Development	5 credits
CC2044	History of the Art Market	5 credits
CC2008	Values of Culture	5 credits
<i>Focus area Culture and Society</i>		
CC2039	Theory of the Avant-Gardes	5 credits
CC2053	Globalisation, Culture and Place	5 credits
CC2050	Consumption and Identity	5 credits
<i>Focus area Culture and Media</i>		
CC3124	Audiences Studies: Current Perspectives	5 credits
CC2051	Cultural and Media Studies	5 credits
Research Workshop (Students choose one course)		5 credits
CC3073	Management of Arts and Culture (CE)	5 credits
CC3072	Cultural Lifestyles and Participation (CS)	5 credits
CC3113	Recognition in the Visual Arts (CS)	5 credits
CC3167	Media, Tourism and Culture (CM)	5 credits
Internship		15 credits
CC3003 Bachelor Graduation Project		15 credits
Option 1:		30 credits
Minor (Student chooses from the EUR matrix)		15 credits
Focus Area Courses		10 credits
Elective		5 credits
Options 2:		30 credits
Exchange		

Elective courses (options are listed on the programme website)

5 or 10 credits
(exchange or minor)

FC2100 - Honours programme (extra-curriculair)

15 credits

Bachelor Algemene Cultuur Wetenschappen (ACW)- Curriculum 2026-2027 (beëindigd per 2023-2024)

Bachelor 1 (verplichte Vakken)		60 credits
CC1001	History of Western Arts and Culture	10 credits
CC1003	Sociology of Arts and Culture	10 credits
CC1005	Introduction to Economics	10 credits
CC1021	Arts, Culture and Media	10 credits
CC1018	Introductie Kunst -en Cultuurbeleid	5 credits
CC1023	Culturele en Creatieve Industrieën	5 credits
CC1016	Introduction to Social Science Methods	5 credits
CC1008	Academic Skills	5 credits
Bachelor 2/3		
Theoretical core courses (verplichte Vakken)		35 credits
CC2005	Contemporary Approaches in Cultural Sociology	5 credits
CC2043	Cultural Heritage Studies	5 credits
CC3105	Advanced Economic Aspects of Cultural Industries	5 credits
CC1017	Marketing Arts and Culture	5 credits
CC3004	Future scenarios for the cultural and creative sector	5 credits
CC2015	Sociology, Culture and Modernity	5 credits
CC2017	Economics of Arts and Culture	5 credits
Methodological courses (verplichte Vakken)		10 credits
CC2010	Introduction to Statistical Analysis	5 credits
CC2014	Methods and Traditions of Qualitative Research	5 credits
Focus area courses (Students choose three courses)		15 credits
<i>Focus area Culture and Economics</i>		
CC3107	Economics of Cultural Heritage	5 credits
CC3203	Economic Geography of Creativity and Urban Development	5 credits
CC2044	History of the Art Market	5 credits
CC2008	Values of Culture	5 credits
<i>Focus area Culture and Society</i>		
CC2039	Theory of the Avant-Gardes	5 credits
CC2053	Globalisation, Culture and Place	5 credits
CC2050	Consumption and Identity	5 credits
<i>Focus area Culture and Media</i>		
CC3124	Audiences Studies: Current Perspectives	5 credits
CC2051	Cultural and Media Studies	5 credits
Research Workshop (Students choose one course)		5 credits
CC3073	Management of Arts and Culture (CE)	5 credits
CC3072	Cultural Lifestyles and Participation (CS)	5 credits
CC3113	Recognition in the Visual Arts (CS)	5 credits
CC3167	Media, Tourism and Culture (CM)	5 credits
Internship		15 credits
CC3003 Bachelor Graduation Project		15 credits
Option 1:		30 credits
Minor (Student chooses from the EUR matrix)		15 credits
Focus Area Courses		10 credits
Elective		5 credits
Options 2:		30 credits
Exchange		

Elective courses (options are listed on the programme website)

5 or 10 credits
(exchange or minor)

FC2100 - Honours programme (extra-curriculair)

15 credits

APPENDIX 8 – PROGRAMME OVERVIEW INTERNATIONAL BACHELOR COMMUNICATION AND MEDIA**International Bachelor Communication and Media 2026-2027**

The bachelor's degree programme comprises the following core courses with the mentioned credits:

Bachelor 1 (mandatory courses)		60 credits
Theoretical Courses		
CM1015	Introduction to Media and Communication Studies	5 credits
CM1013	Key Concepts in the Social Sciences	5 credits
CM1012	Media Industries and Audiences	5 credits
CM1009	Communication as a Social Force	5 credits
CM1008	Media Systems in Comparative Perspective	5 credits
CM1014	Communication and Organisations	5 credits
CM1007	Communication Technologies and their Impacts	5 credits
CM1010	Intercultural Communication	5 credits
CM1016	Emerging Media Technologies	5 credits
Methodological Courses		
CM1002	Introduction to Social Science Research	5 credits
CM1005	Introduction to Statistical Analysis	5 credits
CM1011	Research Workshop 1: Cross-national Comparative Research	5 credits
Bachelor 2/3		120 credits
MANDATORY COURSES		
Theoretical Courses		5 credits
CM2001	International and Global Communication	5 credits
Methodological Courses		10 credits
CM2005	Quantitative Methods in Media and Communication	5 credits
CM2006	Qualitative Methods in Media and Communication	5 credits
Practice Orientated Training		30 credits
CM2010	Communication Workshop 2: Communication Management	5 credits
CM2008	Communication Workshop 3: Communication and Media Labour Market Orientation	3 credits
CM2011	Communication Workshop 4: Digital Content	5 credits
CM3010	Communication Workshop 5: Communication Ethics	5 credits
CM3041	Internship	12 credits
Bachelor Thesis		15 credits
CM3060	Bachelor Thesis	15 credits

FOCUS AREA AND ELECTIVE COURSES – STUDENTS WHO TAKE A MINOR (25-26 cohort and cohorts prior)

In BA-2/3, every Student is expected to choose two focus areas (referred to as focus area A and B) from the following list:

- 1) Media & Entertainment
- 2) International & Global Communication
- 3) New Media Technologies
- 4) Communication & Business
- 5) Communication & Politics
- 6) Communication, Culture & Society

Students are required to take at least:

- 2 courses (2x5 credits) in focus area A
- 2 courses (2x5 credits) in focus area B
- 1 research course in either focus areas A or B.

Students are required to take one additional specialisation course (5 credits). This course may be part of focus area A or B but could also be a course within another focus area.

Focus areas **30 credits**

1. The Student chooses two from the abovementioned six focus areas and within each focus area the Student chooses two courses listed on the degree programme website. 20 credits
2. The Student takes one additional specialisation course. This course may be part of focus area A or B, but can also belong to another focus area. 5 credits
3. The Student takes a research workshop that is part of either focus area A or B. 5 credits

Elective courses **30 credits**

Elective courses 15 credits
 Minor in another study area 15 credits

FOCUS AREA AND ELECTIVE COURSES – STUDENTS WHO GO ON EXCHANGE (25-26 cohort and cohorts prior)

Focus areas **20 credits**

1. The Student chooses two from the six abovementioned focus areas and chooses two courses for Focus Area A and one course in Focus Area B, as listed on the degree programme website. 15 credits
2. The Student takes a research workshop in the area of Focus Area B. 5 credits

Elective and exchange courses **40 credits**

Exchange courses taken at foreign partner university 30 credits
 Elective courses in one or more secondary fields of study 10 credits

FOCUS AREA AND ELECTIVE COURSES – STUDENTS WHO TAKE A MINOR (from 26-27 cohort onward)

In BA-2/3, every student is expected to choose two focus areas (referred to as focus area A and B) from the following list:

- 1) International Communication & Business
- 2) Creative Industries & Audiences
- 3) Journalism, Media & Politics
- 4) Digital Media, Technology & Society

Focus areas **20 credits**

Students are required to take:

- 2 courses (2x5 credits) in focus area A
- 2 courses (2x5 credits) in focus area B

Elective courses **35 credits**

Elective courses 20 credits
 Minor in another study area 15 credits

FOCUS AREA AND ELECTIVE COURSES – STUDENTS WHO GO ON EXCHANGE (from 26-27 cohort onward)

Focus areas **20 credits**

Students are required to take:

- 2 courses (2x5 credits) in focus area A
- 2 courses (2x5 credits) in focus area B

Elective and exchange courses **35 credits**

Exchange courses taken at foreign partner university 30 credits
 Elective courses 5 credits

GRAND TOTAL **180 credits**

FC2100 Honours programme (extra-curricular) 15 credits

APPENDIX 9 – PROGRAMME OVERVIEW GESCHIEDENIS/HISTORY**Curriculum Bacheloropleiding Geschiedenis / International Bachelor History 2026–2027**

De Bacheloropleiding bestaat uit de volgende verplichte onderdelen met de bijbehorende studielast:

Bachelor 1 (verplichte Vakken)		60 credits
CH1101	Global History	7.5 credits
CH1104	Becoming a Historian	7.5 credits
CH1103	Global Encounters (1300-1800)	7.5 credits
CH1102	Rethinking History	7.5 credits
CH1105	Global Societies (1800-present)	7.5 credits
CH1106	Becoming a Social Scientist	7.5 credits
CH1107	Historical Identities in a Changing World Order	7.5 credits
CH1108	Writing History	7.5 credits
Bachelor 2 (verplichte Vakken, Focus Area Vakken en keuzevakken)		60 credits
Theorie en methoden (verplichte Vakken)		22.5 credits
CH2216	Quantitative Historical Methods	7.5 credits
CH2227	Qualitative Historical Methods	7.5 credits
CH2229	Philosophy of History in a Globalizing World	7.5 credits
Focus Areas		30 credits
The Student chooses one of the four Focus Areas:		
<i>Economic History (EH)</i>		
CH2201	International Economic Relations	7.5 credits
CH2202	International Business and Nation-states	7.5 credits
CH2203	Emerging Economies and Global Labour	7.5 credits
CH2204	Capitalism and Inequality	7.5 credits
<i>International Relations (IR)</i>		
CH2201	International Economic Relations	7.5 credits
CH2202	International Business and Nation-states	7.5 credits
CH2205	Europe in a Globalizing World: Migration, Citizenship and Identity	7.5 credits
CH2206	Religion, Culture and Gender in Global Encounters	7.5 credits
<i>Cultural History (CH)</i>		
CH2207	Social and Cultural History	7.5 credits
CH2208	Historical Representation and Imagination	7.5 credits
CH2205	Europe in a globalizing world: Migration, Citizenship and Identity	7.5 credits
CH2206	Religion, Culture and Gender in Global Encounters	7.5 credits
<i>Social History (SH)</i>		
CH2207	Social and Cultural History	7.5 credits
CH2208	Historical Representation and Imagination	7.5 credits
CH2203	Emerging Economies and Global Labour	7.5 credits
CH2204	Capitalism and Inequality	7.5 credits
Keuzevak		7.5 credits
De Student kiest een keuzevak met een totale studielastomvang van 7,5 EC.		
Een overzicht van de beschikbare keuzevakken is gepubliceerd op de website van de Bacheloropleiding.		
Extra curriculaire		
FC2100	Honours Programme (extra-curriculaire programma voor geselecteerde Studenten)	15 credits
Bachelor 3		60 credits
Thesis		22.5 credits
CH30xx	Bachelor Thesis Class binnen een gekozen focus area gevolgd in BA-2	7.5 credits
CH3100	Bachelor Thesis	15 credits

OPTIE 1		37.5 credits
	Minor	15 credits
CH3051	The Public Role of Historians	7.5 credits
CH2020	Stage OF	15 credits
	Twee keuzevakken (overzicht keuzevakken is gepubliceerd op de website van de Bacheloropleiding)	
OPTIE 2		37.5 credits
xxx	Internationale studie-uitwisseling OF	30 credits
xxx	Educatieve minor	
CH3051	The Public Role of Historians	7.5 credits
GRAND TOTAL		180 credits

APPENDIX 10 – DUAL DEGREE PROGRAMME RASL (RASL)

See enclosed Studyplan Codarts-IBACS and WdKA-IBACS.

APPENDIX 11 – AFWIJKENDE BEPALINGEN BACHELOR THESIS / BACHELOR GRADUATION PROJECT

Art. A11.1 – Bachelor Graduation Project IBACS

1. Het Bachelor Graduation Project is het resultaat van een onderzoeksproject dat de Student individueel en zelfstandig uitvoert en wordt individueel beoordeeld.
2. Om het Bachelor Graduation Project succesvol af te ronden, moeten Studenten alle werkstukken en de eindversie van de bachelorscriptie met een voldoende resultaat hebben afgerond.
3. Voor werkstuk 1 (onderzoeksvoorstel) en werkstuk 2 (voorlopige bevindingen) mag de Student een voorlopige onvoldoende halen. Dat wil zeggen dat als het werkstuk door de begeleider als onvoldoende wordt beschouwd, de Student één week de tijd krijgt om het werkstuk zodanig te herzien dat het voldoende is.
4. Als werkstuk 1 of 2 een tweede maal onvoldoende is, zakt de Student voor het Bachelor Graduation Project.
5. Werkstuk 3, de conceptversie van de bachelorscriptie, wordt beoordeeld met Voldaan/Niet voldaan. Studenten die voor het werkstuk zakken, zakken voor het Bachelor Graduation Project.
6. Werkstuk 4, de eindversie van de bachelorscriptie, wordt beoordeeld op een schaal van 5.5 tot 10 indien de scriptie voldoende is, of een Onvoldoende/Fail als deze onvoldoende is.
7. In afwijking van art. 4.6.1 en art. 4.6.4 bestaat er geen Herkansing of mogelijkheid voor het opnieuw inleveren van werkstuk 3 (conceptversie) en werkstuk 4 (eindversie). Als Studenten voor de concept- of eindversie van de scriptie zakken, zakken zij automatisch voor het Bachelor Graduation Project en moeten zich dan opnieuw voor het Vak inschrijven in het volgende Collegejaar.

Art. A11.2 – Bachelor Thesis History

1. De Bachelor Thesis is het resultaat van een onderzoeksproject dat de Student individueel en zelfstandig uitvoert en wordt individueel beoordeeld.
2. De Student volgt een Bachelor Thesis Class die overeenkomt met de gekozen focus area en de Bachelor Thesis wordt in het verlengde van deze Bachelor Thesis Class geschreven.
3. Uiterlijk op de in de Course guide gecommuniceerde deadline levert de Student een goed ontwikkelde conceptversie van een analytisch hoofdstuk in waarop de Student uitgebreide feedback van de scriptiebegeleider ontvangt.
4. De eindversie van de Bachelor Thesis heeft een herkansingsmogelijkheid. Overeenkomstig art. 4.6 lid 4 krijgen Studenten 15 werkdagen de tijd om hun herziene werk in te leveren vanaf het moment dat zij het cijfer en de feedback op de eerste versie ontvangen. Een Herkansing kan met een cijfer van maximaal 6.0 worden beoordeeld.
5. In afwijking van art. 5.1 lid 2, zal de Examinator uiterlijk in de laatste week van augustus het cijfer vaststellen.
6. In afwijking van art 4.6 lid 8 komt de Student niet in aanmerking voor een Herkansing van de eindversie van de Bachelor Thesis als deze te laat of niet is ingeleverd.

Art. A11.3 – Bachelor Thesis IBCoM

1. De Bachelor Thesis is het resultaat van een onderzoeksproject dat de Student individueel en zelfstandig uitvoert en wordt individueel beoordeeld.
2. De Studenten schrijven hun bachelorscriptie bij voorkeur in één van de focus areas die zij hebben gekozen (Appendix 8), maar dat is niet verplicht.
3. Het Bachelor Thesis traject bestaat uit drie deelopdrachten (pass/fail) en de Bachelor Thesis (beoordeeld met een cijfer of een onvoldoende/fail). Studenten moeten alle drie de deelopdrachten met een voldoende hebben afgerond en een conceptversie hebben ingeleverd alvorens zij de Bachelor Thesis mogen inleveren.
4. Elke deelopdracht heeft een Herkansing, maar Studenten mogen niet meer dan twee deelopdrachten herkansen. Daarnaast mag dezelfde deelopdracht slechts een keer herkanst worden.
5. Indien een Student voor dezelfde deelopdracht twee keer een onvoldoende behaalt, wordt de Student uitgesloten van de Bachelor Thesis en moet de Student het hele scriptietraject in een volgend Collegejaar opnieuw doen.

6. Indien een Student voor zowel deelopdracht een als deelopdracht twee een Herkansing heeft ingezet en vervolgens ook voor deelopdracht drie een onvoldoende behaalt, wordt de Student uitgesloten van het scriptietraject.
7. Ook de eindversie van de Bachelor Thesis heeft een herkansingsmogelijkheid. In afwijking van art. 4.6 lid 4 krijgen Studenten 10 werkdagen de tijd om hun herziene werk in te leveren vanaf het moment dat zij het cijfer en de feedback op de eerste versie ontvangen. Een Herkansing kan met een cijfer van maximaal 6.0 worden beoordeeld.
8. In afwijking van art 4.6 lid 8 komt de Student niet in aanmerking voor een Herkansing van de eindversie van de Bachelor Thesis als deze te laat of niet is ingeleverd.