

Erasmus School of Health Policy & Management  
Erasmus Universiteit Rotterdam

Onderwijs- en Examenregeling (OER)  
van de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen,  
Beleid & Management Gezondheidszorg

Academisch jaar 2019-2020

Versie 1.0  
Datum 31 augustus 2019

## Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen.....	3
2. Toelating tot de bacheloropleiding.....	12
3. Opbouw van de bachelor.....	15
4. Afleggen van tentamens .....	21
5. Tentamenuitslag.....	28
6. Studiebegeleiding en bindend studieadvies .....	30
7. Slot- en invoeringsbepalingen.....	33

# 1. Algemene bepalingen

## Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg van de Erasmus Universiteit Rotterdam, voor het collegejaar 2019-2020, verzorgd door Erasmus School of Health Policy & Management (hierna te noemen ESHPM). Hier buiten vallende individuele regelingen worden afgehandeld door de Examencommissie.

De bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg valt onder de bepalingen van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Dit collegejaar wordt de tweede fase van het nieuwe bachelorprogramma geïmplementeerd. De gevolgen van deze implementatie zijn dat een deel van de vakken uit het oude programma van Bachelorjaar 2 (Ba2) en de vakken uit Bachelorjaar 3 (Ba3) in studiejaar 2019-2020 niet meer worden aangeboden en voor het laatst worden getoetst. De betreffende overgangsregelingen voor dit studiejaar zijn als addendum toegevoegd.

## Artikel 1.2 Doel van de bacheloropleiding

Een student Gezondheidswetenschappen – BMG kan met behulp van basiskennis uit de verschillende disciplines van de gezondheidswetenschappen, vraagstukken in de gezondheidszorg onderzoeken, analyseren en bijdragen aan het ontwerp van oplossingen.

Een student Gezondheidswetenschappen – BMG heeft in de opleiding een academische, kritisch-onderzoekende en open houding ontwikkeld, waardoor hij in staat is over de grenzen van disciplines heen te kijken, creatief te denken, samen te werken, ethisch te handelen.

Hierdoor is hij in staat zich aan te passen aan de voortdurend veranderende en complexe maatschappelijke context.

De bachelor is een wetenschappelijke opleiding tot gezondheidswetenschapper die kennis heeft van en inzicht heeft in beleid, organisatie en management van de gezondheidszorg. In de bacheloropleiding wordt gewerkt aan de volgende eindtermen op basis van de Dublin Descriptoren (DD):

### Kennis

1. (DD 1) De student kan beschrijven hoe de (Nederlandse) gezondheidszorg functioneert op het niveau van het stelsel, de organisatie en de rollen van stakeholders, en hoe dit functioneren mede is bepaald door ontwikkelingen in ziekte en gezondheid.
2. (DD 1) De student kan laten zien dat hij de belangrijkste basisbeginselen en concepten uit de disciplines die gezamenlijk de gezondheidswetenschappen vormen kan toepassen. Te weten:
  - (bedrijfs)economie van de gezondheidszorg;
  - gezondheidsrecht;
  - management- en organisatiewetenschappen in de context van de gezondheidszorg;
  - beleid- en bestuurswetenschappen in de context van de gezondheidszorg;
  - sociaal-medische wetenschappen.
3. (DD 1,2) De student kan uitleggen en analyseren hoe de beginselen en concepten van de verschillende disciplines zich tot elkaar verhouden.
4. (DD 1) De student kan beschrijven welke transities in de zorg plaatsvinden, deze historisch duiden, in internationaal perspectief plaatsen en de implicaties voor de verschillende stakeholders beargumenteren.
5. (DD 1) De student kan de rol van wetenschap in de samenleving uitleggen.
6. (DD 1) De student kent de uitgangspunten en kwaliteitseisen van wetenschappelijk onderzoek, binnen de context van gezondheidszorg.

### Vaardigheden

7. (DD 2) De student kan met behulp van de aangereikte beginselen en concepten uit de disciplines van de gezondheidswetenschappen actuele vraagstukken in de gezondheidszorg analyseren:
  - De student kan de oorsprong van deze vraagstukken verklaren;

- De student kan het vraagstuk vanuit verschillende disciplines en (internationale) contexten analyseren door het stellen van goede vragen en het toepassen van adequate concepten;
  - De student kan het vraagstuk omzetten naar een afgebakende onderzoeksvraag;
  - De student kan verschillende oplossingsrichtingen aandragen en verkent daarbij ook nieuw terrein;
  - De student kan deze oplossingsrichtingen onderling wegen, rekening houdend met rollen en belangen van betrokken stakeholders en relevante sociaal-medische, economische, beleidsmatige, organisatorische, juridische en ethische aspecten.
8. (DD 2,3) De student kan op een basisoniveau interdisciplinair denken en handelen, door kritisch te denken, samen te werken en te reflecteren.
9. (DD 2,3,4,5) De student kan kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden gebruiken en onder begeleiding, op bachelorniveau, een onderzoek in een organisatie binnen de gezondheidszorg ontwerpen, uitvoeren en daarover rapporteren.
10. (DD 4) De student kan overtuigend schriftelijk en mondeling communiceren in zowel Nederlands als Engels en daarbij een vorm en stijl kiezen die past bij de doelgroep en context.
11. (DD 2,4) De student kan projectmatig werken, individueel en in groepsverband.

### Attitude

12. (DD 2,3) De student neemt eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces en toont daarin zelfstandigheid
13. (DD 2,3) De student kan een professionele houding aannemen:
- De student stelt zich open en onderzoekend op;
  - De student is in samenwerkingsrelaties bewust van de belangen van anderen.
14. (DD 2,3,5) De student kan reflecteren op de verworven vaardigheden, het eigen leerproces en de bijdrage in groepswerk:
- De student kan zijn eigen assumpties kritisch onder de loep nemen en is zich bewust van zijn eigen cognitieve bias;
  - De student kan wisselen van perspectief;
  - De student kent zijn eigen sterke en zwakke kanten.
15. (DD 3,5) De student ontwikkelt zich als wereldburger:

- De student is zich bewust van zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid en maatschappelijke consequenties van zijn handelen;
- De student kan zich verplaatsen in de leefwereld van anderen en heeft oog voor diversiteit.

### Artikel 1.3 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. *academisch jaar*  
de periode die loopt van 1 september tot en met 31 augustus, ook wel collegejaar of studiejaar genoemd;
- b. *AVV-lijn*  
Lijn Academische Vorming en Vaardigheden;
- c. *bachelor*  
de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg;
- d. *bachelorexamen*  
het geheel der tentamens van de tot de bachelor behorende onderwijseenheden;
- e. *beschikking*  
schriftelijke beslissing van de Examencommissie inzake een bezwaar of verzoek van een student op grond van deze examenregeling;
- f. *bestuur*  
het dagelijks bestuur (DB) van ESHPM;
- g. *blok*  
een onderwijseenheid conform art 1.3 sub **bb** van deze regeling bestaande uit thematisch samenhangende modules (kennis, AVV en integratieproject) die in een afgebakende periode van (meestal) 10 weken worden geprogrammeerd en getoetst;
- h. *blokevaluatie*  
het geheel van de evaluaties van het onderwijs en de toetsing binnen een blok;
- i. *Canvas*  
het leermanagementsysteem van de EUR, waarin studenten alle informatie over de onderwijseenheden kunnen vinden;

- j. *compensatiemogelijkheid*  
geormerkte compensatiemogelijkheid die de student kan inzetten om, conform de voorwaarden in art. 4.4, en 4.5 van deze regeling, een modulecijfer tussen 5,0 en 5,5 te kunnen compenseren;
- k. *Courseguide*  
Digitale studiegids. Bevat alle informatie over toetsing.
- l. *deeltentamen (deeltoets of tussentoets)*  
toets waarin een deel van de stof uit een onderwijseenheid wordt getoetst.
- m. *Decaan*  
het hoofd van de faculteit ESHPM;
- n. *EC*  
de op grond van het European Credit Transfer System vastgestelde eenheid waarin de studielast van de bachelor wordt uitgedrukt; één EC staat gelijk aan 28 studiebelastingsuren;
- o. *ESHPM*  
Erasmus School of Health Policy & Management;
- p. *Examencommissie*  
het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad (art. 7.12 lid 2 WHW);
- q. *examinator*  
de aan ESHPM verbonden docent of deskundige van buiten de instelling die door de Examencommissie is aangewezen om (deel)tentamens af te nemen en de uitslag vast te stellen, conform bepaald in artikel 7.12c van de wet;
- r. *extraneus*  
degene die is ingeschreven bij de Erasmus Universiteit Rotterdam en het recht heeft op het afleggen van tentamens en examens alsmede het recht op toegang tot de bij de universiteit behorende inrichtingen en verzamelingen, conform bepaald in artikel 7.36 van de wet;
- s. *groepswerk*  
alle tentamens die studenten volbrengen in een vaste, formeel samengestelde groep;

- t. *hbo*  
hoger beroepsonderwijs;
- u. *herkansingsmogelijkheid*  
al dan niet geormerkte herkansingsmogelijkheid conform art. 4.4, 4.5 en 4.6 van deze regeling die de student kan inzetten om een module te herkansen;
- v. *herkansingsweek/-weken*  
periode waarin hertentamens worden aangeboden;
- w. *100% herkansing*  
een 100% herkansing is een (deel)tentamen dat uit één onderdeel bestaat en als herkansingsmogelijkheid voor meerdere tentamens tegelijk geldt en waarbij het behaalde resultaat de eerder behaalde deeltijfers van de betreffende (deel)tentamens in de onderwijseenheid vervangt. De behaalde resultaten van de (deel)tentamens die vallen binnen de 100% herkansing komen te vervallen;
- x. *integratieproject*  
module waarin de kennislijn en de AVV-lijn samenkomen in de vorm van een (groeps)opdracht;
- y. *keuzevak*  
een vak buiten het vaste curriculum van de opleiding die conform de voorwaarden in art. 3.7 van deze regeling kan worden ingebracht in de keuzeruimte;
- z. *master*  
de op de bacheloropleiding aansluitende initiële opleidingen van ESHPM;
- aa. *minor*  
samenhangend vakkenpakket van minimaal 15 EC dat onderdeel kan zijn van de keuzeruimte van de opleiding conform de voorwaarden in art. 3.6 van deze regeling;
- bb. *module*  
een deel van een onderwijseenheid;
- cc. *Myeur*  
*Intranet van de Erasmus Universiteit Rotterdam;*
- dd. *onderwijseenheid*  
activiteiten conform art. 7.3 van de wet, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken.



ee. *onvoldoende*

een (deel)tentamenuitslag lager dan een 5,5 geldt als een onvoldoende;

ff. *opleidingsdirecteur*

de persoon belast met de organisatie en integratie van al het onderwijs dat wordt gegeven ter uitvoering van de onderwijs- en examenregeling van de bachelor- en masteropleidingen en programma's van ESHPM;

gg. *Osiris*

*Studenten informatiesysteem waarin de cijfers worden gepubliceerd en de studievoortgang wordt gemonitord;*

hh. *PPO-lijn*

Leerlijn Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling, een sublijn binnen de AVV-lijn;

ii. *PPO portfolio*

het geheel van beoordeelde opdrachten gedurende een bachelor-jaar behorend bij de leerlijn PPO.

jj. *programmadirecteur*

de persoon belast met de organisatie van de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management gezondheidszorg, en onder meer (mede)bevoegd tot het nemen van beslissingen op verzoeken tot het volgen van keuze-onderwijs en minoren die buiten de opleiding aangeboden worden;

kk. *practicum*

een praktische oefening, als bedoeld in artikel 7.13, lid 2 aanhef en onder d en t van de wet, in één van de volgende vormen:

- het maken van een opdracht of werkstuk (incl. blog, wiki)
- het verrichten van een leeronderzoek
- het deelnemen aan veldwerk of een excursie
- het doorlopen van een stage
- het verrichten van een afstudeerproject
- het deelnemen aan andere noodzakelijke leeractiviteiten die gericht zijn op het bereiken van bepaalde vaardigheden;

ll. *regels en richtlijnen*

de regeling van de examencommissie met betrekking tot de tentamens en examens behorende bij deze examenregeling;

mm. *student*

degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens van de bachelor;

nn. *toelatingscommissie*

commissie, ingesteld door het bestuur, die bepaalt of kandidaten voldoen aan de eisen van het toelatingsonderzoek voor toelating tot de bacheloropleiding;

oo. *tentamen (toets)*

omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, zoals bedoeld in artikel 7.10 lid 1 van de wet;

pp. *vak*

een onderwijseenheid conform art. 1.3 sub aa van deze regeling;

qq. *voldoende*

een (deel)tentamenuitslag van 5,5 of hoger geldt als een voldoende;

rr. *vwo*

voorbereidend wetenschappelijk onderwijs;

ss. *wet*

de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (Stb. 1992, 593); zoals geldig op 1 september 20199;

tt. *wo*

wetenschappelijk onderwijs.

#### Artikel 1.4 Graad

1. Aan degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Bachelor of Science in Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg, verleend. Als slaagdatum geldt de datum van het besluit tot opmaak van het bachelordiploma.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

### Artikel 1.5 Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de Examencommissie een getuigschrift uitgereikt.
2. De Examencommissie voegt aan dit getuigschrift de cijferlijst en het Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

### Artikel 1.6 Deelname aan onderwijsactiviteiten

1. Studenten worden geacht actief deel te nemen aan alle onderwijsactiviteiten die ESHPM in het kader van de opleiding aanbiedt ongeacht of de activiteit verplicht is gesteld. Het gaat daarbij niet alleen om het volgen van colleges en het participeren in werkgroep onderwijs maar ook om het invullen van de blokevaluaties.
2. Deelname aan onderwijsactiviteiten wordt verplicht gesteld wanneer sprake is van een practicum waarvoor geldt dat de verplichting tot deelname aan de betreffende praktische oefening nodig is met het oog op toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen.
3. In Canvas staat voor elke onderwijseenheid vermeld:
  - a. voor welke onderwijsactiviteiten deelname verplicht is omdat sprake is van een bovenbedoeld practicum;
  - b. de aard en omvang van de practica, alsmede de daaraan gestelde eisen;
  - c. de consequentie als aanwezigheid bij een verplichte onderwijsactiviteit niet mogelijk is (vervangende opdracht);
  - d. welke beoordelingscriteria ten aanzien van bovengenoemde onderwijsactiviteiten worden gehanteerd.
4. Ieder blok wordt halverwege en aan het eind van de onderwijsperiode door en met studenten geëvalueerd.

## 2. Toelating tot de bacheloropleiding

### Artikel 2.1 Toelatingseisen

1. Diploma's van de volgende opleidingen geven rechtstreeks toegang tot de bachelor
  - a. Vwo, alle profielen;
  - b. Vwo oude stijl met wiskunde (A en/of B, I en/of II);
  - c. Propedeuse wo.
2. Met betrekking tot het behaalde opleidingsniveau
  - a. Propedeuse (vierjarige) hbo;
  - b. Afgeronde tweejarige (deeltijdse) hbo.
3. geldt dat de student aantoonbaar Engels op vwo-niveau (B2.2) en Wiskunde op vwo-niveau moet beheersen.
4. De Toelatingscommissie beoordeelt, krachtens de wettelijke bepalingen en indien noodzakelijk met advies van Nuffic, of een in het buitenland behaald diploma toegang geeft tot de bachelor.
5. Degenen die in aanmerking komen voor een Colloquium Doctum, als bedoeld in artikel 2.2, en voor het betreffende toelatingsonderzoek een voldoende resultaat behalen, hebben toegang tot de bachelor.
6. Deficiënties in de vooropleiding, zoals vastgesteld door de Toelatingscommissie, moeten voor aanvang van de bacheloropleiding worden weggewerkt.

### Artikel 2.2 Colloquium Doctum

1. Bij het toelatingsonderzoek, als bedoeld in de wet, behoort de kandidaat blijk te geven van voldoende algemene ontwikkeling, kennis en geschiktheid voor het volgen van onderwijs en het afleggen van examens in de studierichting Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg.
2. Het onderzoek omvat een toets van:
  - a. Passieve beheersing van de Engelse taal en van een andere moderne taal naar keuze door het maken van een Nederlandse samenvatting van een tekst uit een tijdschrift, krant of boek. Uit de vertalingen moet blijken dat de kandidaat de oorspronkelijke

tekst naar inhoud en strekking heeft begrepen. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.

- b. Wiskundige kennis op vwo-niveau, zoals omschreven in artikel 2.1, lid 1a en b, getoetst door middel van een schriftelijk tentamen. Bij het tentamen Wiskunde is het gebruik van een rekenmachine toegestaan.
  - c. Voldoende beheersing van de Nederlandse taal en schrijfvaardigheid. De voldoende beheersing van de Nederlandse taal en schrijfvaardigheid worden gecombineerd getentamineerd door middel van een aantal opdrachten. De kandidaat krijgt minimaal vijf opdrachten over algemene onderwerpen gepresenteerd. Twee door de student te kiezen opdrachten dienen nader te worden uitgewerkt.
3. De resultaten van de toets worden door de Toelatingscommissie met de kandidaat besproken. Dit gesprek wordt mede bij de beoordeling van het toelatingsverzoek betrokken.
  4. De eindbeoordeling wordt uitgedrukt in "toegelaten" of "niet toegelaten". Voor alle onderdelen dient de kandidaat een voldoende te behalen. De kandidaten ontvangen binnen vier weken na het afleggen van het Colloquium Doctum bericht omtrent de door hen bereikte resultaten.
  5. Het Colloquium Doctum wordt twee maal per jaar afgenomen, tenzij de Toelatingscommissie, voor het onderzoek als geheel of voor onderdelen, anders beslist.
  6. De Toelatingscommissie is bevoegd om naar haar oordeel daarvoor in aanmerking komende personen desgevraagd vrijstelling te verlenen van één of meer van de onder artikel 2.2, lid 2a tot en met 2c genoemde onderdelen.
  7. De Toelatingscommissie beslist uiterlijk binnen vier weken na indiening van het verzoek over de eventueel te verlenen vrijstelling(en).

### Artikel 2.3 Studiekeuzecheck

1. Studenten die zich voor 1 mei voor de eerste maal voor deze bacheloropleiding aanmelden nemen deel aan de studiekeuzeactiviteiten die voor deze opleiding worden aangeboden. Op basis van deze activiteiten ontvangt de student een studiekeuze advies.
2. Studenten die zich na 1 mei voor deze bacheloropleiding aanmelden worden niet meer toegelaten tot de opleiding. Alleen bij bijzondere omstandigheden (waaronder negatief BSA elders waarbij studenten niet in de gelegenheid waren om zich voor 1 mei aan te melden) kan een uitzondering worden gemaakt door de Toelatingscommissie.

## 3. Opbouw van de bachelor

### Artikel 3.1 Studielast

1. Studielast wordt uitgedrukt in EC, waarbij één EC gelijk staat aan 28 uren studie
2. De bachelor heeft een studielast van 180 EC. Elk studiejaar heeft een studielast van 60 EC.
3. De EC worden toegekend bij het behalen van een voldoende resultaat voor een module of vak, met inachtneming van de geldende compensatieregels conform artikel 4.4 en 4.5.

### Artikel 3.2 Indeling en examens van de bachelor

1. De bachelor bestaat uit het eerste, tweede en derde bachelorjaar.
2. Voor het eerste bachelorjaar geldt een bindend studieadvies zoals beschreven in artikel 6.2.
3. De bachelor wordt afgerond indien is voldaan aan de eisen van de vakken/blokken van het bachelorprogramma zoals beschreven in artikel 3.3, 3.4 en 3.5 met inachtneming van eventuele wijzigingen en overgangsregelingen.

### Artikel 3.3 Opbouw Bachelor 1

Het eerste bachelorjaar omvat de volgende blokken met de daarbij behorende EC:

Blok 1 – De Nederlandse Gezondheidszorg		15 ECTS
GW101K	Kennismodule	9 ECTS
GW101AVV	AVV-module	3 ECTS
GW101I	Integratieproject	3 ECTS
GW10PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
Blok 2 – Ziekte en Gezondheid		15 ECTS <sup>1</sup>
GW102K	Kennismodule	7,5 ECTS
GW102AVV	AVV-module	3 ECTS
GW102I	Integratieproject	4,5 ECTS
GW10PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
Blok 3 – Management van Zorginstellingen		15 ECTS
GW103K	Kennismodule	9 ECTS
GW103AVV	AVV-module	3 ECTS
GW103I	Integratieproject	3 ECTS
GW10PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
Blok 4 – Kwaliteit van Zorg		15 ECTS
GW104K	Kennismodule	9 ECTS
GW104AVV	AVV-module	1,5 ECTS
GW104I	Integratieproject	4,5 ECTS
GW10PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan

De uitwerkingen van de hierboven genoemde blokken, is opgenomen in de uitgave van de studiegids als van kracht op 1 september 2019 van ESHPM, maken integraal deel uit van deze onderwijs- en examenregeling, onverminderd de overige bepalingen in deze regeling.

---

<sup>1</sup> Voor dit blok geldt een overgangsregeling voor studenten uit cohort 2018-2019 of eerder die het betreffende blok nog niet hebben afgerond. Zie appendix.



### Artikel 3.4 Opbouw Bachelor 2

Bachelor 2 omvat de volgende blokken met de daarbij behorende EC en de daaronder vallende modules:

Blok 5 – Technologie en Innovatie		15 ECTS
GW205K	Kennismodule	6 ECTS
GW205AVV	AVV-module	1,5 ECT
GW205I	Integratieproject	7,5 ECTS
GW20PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
Blok 6 – Marktordening in de Zorg		15 ECTS
GW206K	Kennismodule	9 ECTS
GW206AVV	AVV-module	4,5 ECTS
GW206I	Integratieproject	1,5 ECTS
GW20PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
Blok 7 – Zorgen voor Later		15 ECTS
GW207K	Kennismodule	9 ECTS
GW207AVV	AVV-module	1,5 ECTS
GW207I	Integratieproject	4,5 ECTS
GW20PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
Blok 8 – Zorg en Welzijn		15 ECTS
GW208K	Kennismodule	6 ECTS
GW208AVV	AVV-module	3 ECTS
GW208I	Integratieproject	6 ECTS
GW20PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan

*Extracurriculair:*

Honours class (zie artikel 3.6)

De uitwerkingen van de hierboven genoemde blokken, is opgenomen in de uitgave van de

studiegids als van kracht op 1 september 2019 van ESHPM, maken integraal deel uit van deze onderwijs- en examenregeling, onverminderd de overige bepalingen in deze regeling.

### Artikel 3.5 Opbouw Bachelor 3

Vrije keuzeruimte		25 ECTS
Blok 9 – Choices and Dilemmas in Health Policy and Management		15 ECTS
GW309K	Kennismodule	6 ECTS
GW309AVV	AVV-module	3 ECTS
GW309I	Integratieproject	6 ECTS
GW30PPO	PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
Afstudeerproject		20 ECTS
GW30APA	Afstudeerproduct	15 ECTS
GW30APR	Reflectieverslag	5 ECTS

De uitwerkingen van de hierboven genoemde onderwijseenheden, is opgenomen in de uitgave van de studiegids als van kracht op 1 september 2019 van ESHPM, maken integraal deel uit van deze onderwijs- en examenregeling, onverminderd de overige bepalingen in deze regeling.

### Artikel 3.6 Honours Class

1. De Honours Class is een extra-curriculair programma. De omvang is 15 EC.
2. Conform de selectieprocedure voor de Honours Class worden maximaal 15 studenten geselecteerd.
3. Studenten die de Honours Class succesvol afronden ontvangen daarvan een certificaat bij het getuigschrift van de bacheloropleiding.

### Artikel 3.7 Vrije keuzeruimte

1. De Vrije keuzeruimte omvat 25 EC in het derde bachelorjaar die door de student vrij mag worden ingevuld met inachtneming van de voorwaarden gesteld in art. 3.8, 3.9 en 3.10.
2. De Vrije keuzeruimte is in te vullen met een of een combinatie van volgende onderdelen:
  - a. Minor(en);
  - b. Keuzevakken;
  - c. Exchange;
  - d. Internationale stage.
3. Studenten hebben keuze uit het volgen van onderwijs van de eigen faculteit of elders.

### Artikel 3.8 Minoren en keuzevakken

1. De programmadirecteur heeft in de minormatrix van de Erasmus Universiteit Rotterdam bepaald welke minoren, aangeboden door faculteiten van de Erasmus Universiteit Rotterdam, de Universiteit Leiden en de Technische Universiteit Delft, zijn toegestaan voor studenten van de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg.
2. Bachelorstudenten mogen aan een andere universiteit, buiten de genoemde universiteiten in lid 1 van dit artikel, binnen of buiten Nederland een minor of keuzevakken volgen, indien dit onderwijs:
  - a. van ten minste bachelor 3-niveau is,
  - b. formeel getentamineerd wordt,
  - d. geen overlap heeft met het vaste curriculum van de opleiding,
  - e. voor het volgen toestemming is verleend door de Examencommissie.
3. Teneinde de toestemming te verkrijgen als bedoeld in het vorige lid, dienen studenten hiervoor tijdig een aanvraag in te dienen bij de Examencommissie. Deze aanvraag bevat de persoonsgegevens van de student, de gegevens van de universiteit waar de minor en/of het keuzevak aangeboden wordt, de naam van de minor/keuzevak(ken), het aantal EC en een beschrijving van de inhoud, zoals gegeven in de betreffende studiegids.
4. De beschrijvingen van de door ESHPM aangeboden minoren en keuzevakken, maken integraal deel uit van deze Onderwijs- en Examenregeling, onverminderd de overige

bepalingen in deze regeling. De minoren en keuzevakken die elders worden aangeboden zijn beschreven in de studiegidsen van de betreffende faculteiten. Op die minoren en keuzevakken zijn de onderwijs- en examenregelingen van de betreffende faculteiten van toepassing.

### **Artikel 3.9 Exchange**

Studenten mogen de vrije keuzeruimte (art. 3.7 deze regeling) invullen door het volgen van onderwijs in het buitenland, bij een van de universiteiten met wie ESHPM een exchange overeenkomst heeft. Voor deze exchange geldt een selectieprocedure. De exchangeperiode loopt van september tot de kerstvakantie en heeft een omvang van tenminste 25 EC. De vakken die de studenten aan de partneruniversiteiten gaan volgen, moeten worden goedgekeurd door de examencommissie, die daarbij advies inwint bij de programmadirecteur. Minimaal 10 EC van de in totaal te behalen 25 EC moet gerelateerd zijn aan de gezondheidswetenschappen.

Informatie over de toelatingseisen en de selectieprocedure voor de exchange en de te kiezen programma's is vermeld op de studentenwebsite My.Eur.

### **Artikel 3.10 Internationale stage**

Studenten mogen een deel van de vrije keuzeruimte invullen met een internationale stage van 10 weken (15 EC) of 6 weken (10 EC). De invulling van deze stage moet worden goedgekeurd door de coördinator. Informatie over de internationale stage is vermeld op de studentenwebsite My.Eur.

## 4. Afleggen van tentamens

### Artikel 4.1 Algemene bepalingen tentaminering

1. Aan elke onderwijseenheid van de opleiding is een tentamen verbonden.
2. Elke tentamen omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
3. De door de Examencommissie aangewezen examinator neemt het tentamen af en stelt de uitslag van het tentamen vast.
4. In Canvas staat beschreven wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
5. In de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie staat de gang van zaken rondom tentaminering beschreven.
6. Conform de wet neemt de examencommissie maatregelen om de kwaliteit van de tentamens en het examen te borgen, alsmede de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en het examen. De examencommissie kan een tentamen van een individuele student of een groep studenten ongeldig verklaren indien het tentamen dan wel de organisatie en de procedures rondom het tentamen niet voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen.

### Artikel 4.2 Wijze van tentamineren

1. De tentamens van de onderwijseenheden, genoemd in artikel 3.3, artikel 3.4 en artikel 3.5, worden schriftelijk, mondeling en/of middels een practicum afgelegd, tenzij de Examencommissie anders heeft besloten.
2. De tentamens worden afgelegd in het Nederlands. Tentamenonderdelen kunnen Engelse teksten bevatten. Voor tentamens in de internationale week binnen een blok geldt dat deze in het Engels kunnen worden afgenomen mits dit is vermeld op Canvas.
3. De toetsvormen en hun onderlinge weging zijn vastgelegd in de studiegids. Gedurende het academisch jaar is aanpassing hiervan in beginsel alleen mogelijk na goedkeuring door de Examencommissie.
4. De programmadirecteur stelt het tentamenrooster vast voor de start van het academisch jaar. In uitzonderlijke gevallen kan de blok- of vakcoördinator met goedkeuring van de

programmadirecteur het tentamenrooster aanpassen gedurende het academisch jaar op voorwaarde dat dit ruim op tijd is aangekondigd en niet later dan 35 dagen voor het betreffende tentamen.

5. Tot het afleggen van tentamen wordt tweemaal per studiejaar gelegenheid geboden. In de syllabus op Canvas wordt per module of vak het type hertentamen aangegeven. Als een module of vak uit meerdere getoetste onderdelen bestaat, bestaat de herkansing *of* uit meerdere tentamens *of* betreft het een 100% herkansing.
6. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen, conform de Modelregeling voor gehandicapten bij tentamens van de Erasmus Universiteit Rotterdam. De student dient hiertoe zo spoedig mogelijk na aanvang van het studiejaar contact op te nemen met de studieadviseur zodat de student spoedig, doch uiterlijk vier weken voor het eerste tentamen waarbij de handicap een rol speelt een verzoek kan indienen bij de Examencommissie, onder overlegging van verklaringen of bewijzen van zijn of haar handicap, tenzij hierin reeds op andere wijze is voorzien. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
7. In uitzonderlijke gevallen kan de Examencommissie:
  - a. bepalen, op verzoek van de student, om af te wijken van het bepaalde in lid 1 en 2;
  - b. toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van het bepaalde in lid 4 van dit artikel;
  - c. besluiten, op het verzoek van de student, een extra tentamenmogelijkheid aan te bieden, in afwijking van het tentamenrooster.

#### Artikel 4.3 Algemene bepalingen vaststellen van het cijfer en toekennen EC

1. De uitslag van elk tentamen wordt vastgesteld als
  - a. een getal met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0 of
  - b. een kwalificatie 'voldoende' (voldaan) of 'onvoldoende' (niet voldaan).
2. Een tentamenuitslag van 5,5 of hoger of met de kwalificatie 'voldoende' geldt als een 'voldoende', dat wil zeggen dat het tentamen met goed gevolg is afgelegd.
3. Indien een student zich heeft aangemeld voor een tentamen en niet heeft deelgenomen wordt door de examinerator NO geregistreerd.

4. Voor het bepalen van het eindcijfer van een vak of module geldt, dat afronding tot op één decimaal pas geschiedt na middeling van de behaalde (niet-afgeronde) deelresultaten.
5. Bij herkansing is het hoogste cijfer geldig.
6. Aan vakken en modules waarvoor reeds EC zijn toegekend kunnen niet voor een tweede maal EC worden toegekend.
7. Behaalde EC voor vakken en modules die zijn gewijzigd of vervallen blijven geldig met inachtneming van het bepaalde in artikel 5.2. Ingeval zich onbillijkheden voordoen beslist de Examencommissie ambtshalve of op schriftelijk verzoek van belanghebbende met inachtneming van het bepaalde in artikel 5.4 en 5.5.
8. Voor vakken en modules die zijn gewijzigd of vervallen waar ook het aantal EC is veranderd, geldt een overgangsregeling (zie artikel 4.11 en Addendum).

#### Artikel 4.4 Bepalingen voor Bachelor 1

1. Compensatie binnen een module: bij modules die op meerdere wijzen worden getentamineerd, kunnen behaalde (niet-afgeronde) deelresultaten met het cijfer lager dan 5,5 binnen de betreffende module worden gecompenseerd indien het gewogen gemiddelde van alle deelresultaten van de module een 5,5 of hoger is. Bij de berekening van het gewogen gemiddelde van de module geldt geen ondergrens voor deeltijfers binnen de module.
2. Het blokcijfer is het gewogen gemiddelde van de drie modulecijfers. Het blokcijfer wordt berekend als alle modules van het blok met ten minste een 5,5 zijn afgerond, of als de student zijn compensatiemogelijkheid heeft ingezet onder de voorwaarden genoemd in lid 4.
3. Herkansingsmogelijkheden: indien een modulecijfer lager dan 5,0 is, moet de module herkanst worden. Een modulecijfer van 5,0 tot en met 5,4 kan herkanst worden met inachtneming van het gestelde in lid 4. In totaal heeft de student de beschikking over vier herkansingsmogelijkheden die in de twee herkansingsperiodes vrij kunnen worden ingezet.
4. Compensatiemogelijkheden tussen modules binnen het blok. De student heeft maximaal twee compensatiemogelijkheden. Indien een gewogen modulecijfer onvoldoende is, maar wel hoger dan een 5,0 kan de student een van deze compensatiemogelijkheden inzetten, onder de volgende voorwaarden:
  - a. De student mag per blok maximaal één compensatiemogelijkheid inzetten;

- b. De student mag maximaal één compensatiemogelijkheid inzetten voor een kennismodule en maximaal één compensatiemogelijkheid voor een AVV-module of integratieproject.
5. Het eerste bachelorjaar is behaald indien alle blokken als benoemd in artikel 3.3 zijn afgesloten met ten minste een 5,5 en het PPO-portfolio binnen de AVV-lijn is beoordeeld met voldaan. De student krijgt in dat geval een positief BSA (zie artikel 6.2).

#### Artikel 4.5 Bepalingen voor Bachelor 2

1. De student is gerechtigd tot deelname aan de blokken van het tweede bachelorjaar als vermeld in artikel 3.4 vanaf het moment dat hij 60 EC voor de blokken van het eerste bachelorjaar als vermeld in artikel 3.3 heeft behaald met inachtneming van de beoordelingsnormen uit bachelor 1 als vermeld in artikel 4.2.
2. Indien niet voldaan is aan het gestelde in lid 1 vervalt het recht op deelname aan onderwijs en tentamens in het tweede en derde bachelorjaar, tenzij een student op basis van een uitgesteld BSA toestemming heeft gekregen voor deelname aan blokken van het tweede bachelorjaar.
3. Compensatie binnen een module: indien een module bestaat uit twee gelijksoortige toetsen over een deel van de stof (deeltentamen I en deeltentamen II of tussentoets en eindtoets) geldt er geen ondergrens aan de behaalde deelresultaten. De deelresultaten mogen onderling worden gecompenseerd. Indien een module bestaat uit twee ongelijksoortige toetsen (bijvoorbeeld tentamen en opdracht), geldt een ondergrens van 5,0 om de deelresultaten onderling te mogen compenseren.
4. Het blokcijfer is het gewogen gemiddelde van de drie modulecijfers. Het blokcijfer wordt berekend als alle modules van het blok met tenminste een 5,5 zijn afgerond.
5. Indien een modulecijfer lager dan 5,5 is, moet de module herkanst worden. Alle toetsen kunnen herkanst worden. Het hoogste cijfer is geldig. Wat betreft de geldigheid van deel- en eindcijfers wordt verwezen naar artikel 5.2.
6. Compensatiemogelijkheden tussen modules binnen het blok: de student heeft geen compensatiemogelijkheden. Alle modules moeten worden afgerond met een voldoende.
7. Het tweede bachelorjaar is behaald indien alle blokken zijn afgesloten met ten minste een 5,5 en het PPO-portfolio is beoordeeld met Voldaan.



#### Artikel 4.6 Bepalingen voor Bachelor 3

1. Met betrekking tot de vrijekeuzeruimte gelden de ingangseisen van de faculteiten waar het onderwijs wordt gevolgd en de bepalingen van artikel 3.7.
2. Indien een student minoren of keuzevakken volgt die door de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen van ESHPM worden aangeboden, geldt dat de bachelorstudenten van ESHPM toelaatbaar zijn en zich mogen inschrijven volgens de voorwaarden van het betreffende vak.
3. Compensatie in Blok 9 binnen een module: bij modules die op meerdere wijzen worden getoetst, kunnen behaalde (niet-afgeronde) deelresultaten met een cijfer tussen 5,0 en 5,4 *binnen* de betreffende module worden gecompenseerd indien het gewogen gemiddelde van alle deelresultaten van de module een 5,5 of hoger is.
4. Het blokcijfer is het gewogen gemiddelde van de drie modulecijfers. Het blokcijfer wordt berekend als alle modules van het blok met tenminste een 5,5 zijn afgerond.
5. Indien een modulecijfer lager dan 5,5 is, moet de module herkanst worden. Alle toetsen kunnen herkanst worden. Het hoogste cijfer is geldig. Wat betreft de geldigheid van deel- en eindcijfers wordt verwezen naar artikel 5.2.
6. Compensatiemogelijkheden tussen modules binnen Blok 9: de student heeft geen compensatiemogelijkheden
7. Alle toetsen mogen meerdere keren worden afgelegd. Het hoogste cijfer is geldig. Wat betreft de geldigheid van deel- en eindcijfers wordt verwezen naar artikel 5.2.
8. Met betrekking tot het afstudeerproject geldt het volgende:
  - a. Studenten mogen pas deelnemen aan het afstudeerproject indien zij alle onderdelen van Ba1 en Ba2 hebben behaald;
  - b. Het afstudeerproject kan op twee momenten in het jaar worden gestart: in januari en in september. De studievoortgang op 1 december resp. 31 augustus is bepalend of de student aan de ingangseis voldoet. In collegejaar 2019-2020 kan alleen in januari 2020 worden gestart met het afstudeerproject.
9. Het derde bachelorjaar is behaald indien alle onderdelen zijn afgesloten met ten minste een 5,5 en het PPO-portfolio, onderdeel van de AVV-lijn, is beoordeeld met Voldaan.

#### Artikel 4.7 Vereisten voor het behalen van het bachelorexamen

De Examencommissie stelt de uitslag van het bachelorexamen vast na afronding van alle tot het programma behorende tentamens.

#### Artikel 4.8 Tentamens die mondeling worden afgelegd

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van tentamens is openbaar, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald.

#### Artikel 4.9 Groepswerk

1. Indien bij practica door meerdere studenten een bijdrage wordt geleverd aan één gezamenlijk werkstuk, gelden, in aanvulling op en in overeenstemming met de Regels & Richtlijnen van de Examencommissie in ieder geval de volgende regels:
  - a. De richtlijn voor (individuele of collectieve) beoordeling van groepswerk moet vooraf door de docent zijn vastgelegd en aan de student zijn meegedeeld via Canvas;
  - b. Studenten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het eindproduct en signaleren tijdig problemen bij de begeleider;
  - c. De groepsgrootte wordt door de docent bepaald.

Voor de blokken in bachelor 1 geldt: voor alle groepsopdrachten geldt dat bij een modulecijfer onder de 5,0 de hele groep de opdracht moet herkansen. Bij een cijfer tussen de 5,0 en 5,5 moeten studenten die geen andere compensatiemogelijkheden meer hebben de opdracht individueel kunnen herkansen. De Blokcoördinator stelt vast aan welke voorwaarden de individuele herkansing moet voldoen.

#### Artikel 4.10 Vrijstelling van tentamens

Er wordt geen vrijstelling verleend.

#### Artikel 4.11 Overgangsregeling

1. Voor de vakken waarin vorig studiejaar voor het laatst onderwijs werd gegeven, wordt dit studiejaar nog de gelegenheid gegeven tot het afleggen van een tentamen.
  - a. Voor de vakken Kwaliteit & Doelmatigheid, Wetenschapsfilosofie, Multivariate Analyse (M&T3), Zorgverzekeringen & Zorgstelsel, Critical Studies of Management & Innovation worden nog twee gelegenheden geboden.
  - b. Voor de vakken Praktijkstage en Bachelorscriptie wordt nog één maal gelegenheid geboden.
2. Studenten kunnen, in overleg met de studieadviseur en met toestemming van de examencommissie, in plaats daarvan ook modules uit het nieuwe bachelorprogramma volgen. Een nadere toelichting op de overgangsregeling staat in de Appendix. In geval van maatwerk wordt de studieadviseur betrokken bij het opstellen van een passend studieplan en dient de examencommissie goedkeuring te verlenen. In alle gevallen dient de Examencommissie dit alternatieve traject goed te keuren.
3. De overgangsregeling voor de vakken uit bachelor 2 en bachelor 3 die in studiejaar 2018-2019 voor het laatst aangeboden zijn, staat op de studentenwebsite My.Eur.nl (uitgewerkt in een stroomschema per vak) en in de Appendix van deze regeling. Voor studenten die uitstel van het BSA hebben gekregen cohort 2017-2018 of eerder, wordt een individuele overgangsregeling bepaald in overleg met de studieadviseur en met goedkeuring van de examencommissie

## 5. Tentamenuitslag

### Artikel 5.1 Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een toets vast en publiceert de uitslag binnen vier weken na het afleggen van de toets in Osiris. De geregistreerde uitslag in Osiris Student is het geldig resultaat, typefouten voorbehouden.
2. Indien het hertentamen van een module binnen een periode van 4 weken na het reguliere tentamen plaatsvindt, geldt een aangescherpte nakijktermijn. De uitslag van de toets moet in dat geval minimaal één week voor de herkansingsmogelijkheid door de examinator bekend zijn gemaakt.

### Artikel 5.2 Geldigheidsduur

1. Een voldoende resultaat van een module of vak is onbeperkt geldig, met inachtneming van het geen gesteld is in lid 4 van dit artikel.
2. Bij een onvoldoende resultaat van een module of vak vervalt het behaalde resultaat aan het eind van het studiejaar indien het Blok waartoe de module behoort nog niet met een voldoende resultaat is afgesloten.
3. Indien een onvoldoende resultaat van een module of vak, zoals bedoeld in lid 2 van dit artikel, is opgebouwd uit meerdere deeltentamens, vervallen alle deelcijfers die het modulecijfer vormen. De student dient dus in het volgende studiejaar de gehele module opnieuw te doen. In Ba1 heeft de student dan wel opnieuw de mogelijkheid om een nieuw behaald modulecijfer tussen de 5,0 en 5,5 te compenseren, mits hij/zij daarvoor nog een compensatiemogelijkheid heeft.
4. De geldigheid van behaalde resultaten voor vakken of modules komt te vervallen indien naar het inzicht van de Examencommissie de kennis en vaardigheden van het vak of module verouderd zijn of dat de kennis en vaardigheden van het vak of de module geen deel meer uitmaken van het curriculum van de opleiding.

Voor de vakken in bachelor 1, 2 en 3 die in studiejaar 2017-2018, 2018-2019 of 2019-2020 voor het laatst werden aangeboden en/of getoetst geldt een afwijkende geldigheidsduur voor behaalde deelresultaten, deze is in de overgangsregeling opgenomen.

### Artikel 5.3 Inzagerecht

1. Binnen een periode van dertig kalenderdagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen, doch ten minste voor het plaatsvinden van het hertentamen van het betreffende vak/module, biedt de examinerator aan de student de mogelijkheid tot inzage van het gemaakte tentamen en de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. Indien een vak/module op meerdere wijzen wordt getentamineerd, waarbij gebruik wordt gemaakt van een tussentoets en een eindtoets, geldt in aanvulling op lid 1 de bepaling dat de examinerator de mogelijkheid biedt tot inzage van het gemaakte tentamen en normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden voor het plaatsvinden van de eindtoets van het betreffende vak/module.
3. Plaats en tijdstip voor de inzage als genoemd in lid 1 en lid 2 zijn voor aanvang van het blok bekendgemaakt.

### Artikel 5.4 Beroep

Beroep kan worden ingesteld tegen elke beslissing van de Examencommissie, examineratoren, de decaan en de Toelatingscommissie wegens strijd met het (geschreven en ongeschreven) recht bij het College van Beroep voor de Examens (CBE), conform art. 7.61 WHW. De procedure is beschreven in de Regels en Richtlijnen.

### Artikel 5.5 Verzoeken en beschikkingen

Onverminderd het gestelde in deze regeling ten aanzien van termijnen voor het indienen van verzoeken en de bescheiden die daarbij moeten worden overgelegd, dient elk verzoek dat op grond van deze regeling wordt ingediend zo spoedig mogelijk gemotiveerd te worden ingediend bij de Examencommissie. De procedure is beschreven in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie.

## 6. Studiebegeleiding en bindend studieadvies

### Artikel 6.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. Het Onderwijs Service Centrum van ESHPM registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. De studieadviseur van ESHPM is belast met de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
3. Studenten in bachelor 1 krijgen een studentmentor toegewezen, die hun studieresultaten en welbevinden monitort.
4. De student die als gevolg van persoonlijke omstandigheden redelijkerwijze kan vermoeden studieovertraging op te lopen, dient dit tijdig aan de studieadviseur te melden. De aanmelding heeft tot doel de studieovertraging ten gevolge van de omstandigheden te beperken en, indien naar het oordeel van de studieadviseur nodig, een individueel studieplan op te stellen. De aanmelding is tijdig indien dit geschiedt binnen vier weken na het begin van de omstandigheden. Indien de omstandigheden zodanig zijn, dat de student of diens zaakwaarnemer niet in de gelegenheid is dit binnen vier weken aan te melden, wordt het al dan niet tijdig kenbaar maken beoordeeld in het licht van de omstandigheden.
5. De studieadviseur is het centrale punt voor de melding en registratie van persoonlijke omstandigheden.

### Artikel 6.2 Bindend Studieadvies

1. Aan het studieadvies van de opleiding kan door de daartoe gemandateerde opleidingsdirecter op grond van artikel 7.8b, derde lid van de wet een *afwijzing* worden verbonden, zolang de student nog niet alle onderwijsonderdelen van cursusjaar bachelor 1 van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. Deze afwijzing wordt slechts gegeven indien de student, met inachtneming van zijn persoonlijke omstandigheden, niet geschikt geacht wordt voor de opleiding, doordat zijn studieresultaten niet voldoen aan de normen zoals bedoeld in lid 2. De afwijzing geldt voor een termijn van drie studiejaar.

2. Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving dienen alle 60 EC van het cursusjaar bachelor 1 zoals bepaald in artikel 3.3 te zijn behaald, inclusief een beoordeling 'voldaan' op het onderdeel PPO, met inachtneming van de beoordelingsnormen uit bachelor 1 als vermeld in artikel 4.4.
3. Studenten die niet voldoen aan de voorwaarden gesteld in lid 2 van dit artikel – na gebruik van de compensatiemogelijkheid tussen modules –, krijgen aan het eind van het eerste studiejaar een negatief bindend studieadvies.
4. Het Bindend Studieadvies van de opleiding wordt door de opleidingsdirecteur ESHPM – hiertoe gemandateerd door de decaan - tijdens het eerste jaar van inschrijving voor de opleiding, na de laatste hertentamens van de modules van het cursusjaar bachelor 1 aan het einde van het studiejaar, maar uiterlijk vóór de aanvang van het nieuwe studiejaar.
5. Gedurende het eerste jaar van inschrijving wordt door de decaan van ESHPM of de daartoe gemandateerde onderwijsdirecteur, ten minste één maal een voorlopig advies uitgebracht aan alle studenten van het cursusjaar bachelor 1, waarbij aan studenten van wie op grond van het behaalde aantal EC verwacht wordt dat ze niet kunnen voldoen aan de normen, genoemd in lid 2, dringend geadviseerd wordt hun studievoortgang te bespreken met de studieadviseur.
6. Het Bindend Studieadvies is schriftelijk en omvat:
  - a. de norm die geldt voor de betrokken student, uitgedrukt in het aantal te behalen EC van cursusjaar bachelor 1;
  - b. het behaalde aantal EC van het cursusjaar bachelor 1;
  - c. indien de norm niet is behaald, de persoonlijke omstandigheden die in acht zijn genomen;
  - d. het al dan niet verbinden van een afwijzing zoals bedoeld in artikel 7.8b, derde lid WHW;
  - e. indien een afwijzing wordt verbonden aan het studieadvies:
    1. de mededeling dat de student zich in de volgende drie studie jaren niet kan inschrijven als student of extraneus voor de opleiding;
    2. advies over de voortzetting van de studie binnen of buiten de EUR;
    3. de mogelijkheid van beroep bij het College van Beroep voor de Examens en de termijn waarbinnen het beroep moet zijn ingediend.
7. Studenten ontvangen geen bindend studieadvies als zij zich uitschrijven binnen 1 week na bekendmaking van de resultaten van de herkansingen van blok 1 en/of voor 1 februari. Zij

worden het volgend studiejaar weer toegelaten. Voor de geldigheid van reeds behaalde modules (d.w.z. modulecijfer  $\geq 5,5$ ) wordt verwezen naar artikel 5.2.

8. De persoonlijke omstandigheden (PO) die in acht worden genomen bij het uitbrengen van het bindend studieadvies zijn:
  - a. ziekte, handicap of zwangerschap van betrokkene;
  - b. bijzondere familieomstandigheden;
  - c. lidmaatschap van de universiteitsraad, de faculteitsraad, het bestuur van de faculteit, opleidingscommissie of het bestuur van de faculteitsvereniging;
  - d. Topsportstatus NOC-NSF;
  - e. overige omstandigheden als bedoeld in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW.
9. Indien de student te maken krijgt met een van de PO situaties (artikel 6.2.8) dan kan dat betekenen dat het bindend studieadvies uitgesteld wordt naar het eind van het tweede studiejaar, mits de student de persoonlijke omstandigheid:
  - (i) overtuigend kan aantonen;
  - (ii) tijdig meldt bij de studieadviseur (maximaal 4 weken nadat de situatie zich heeft voorgedaan); en
  - (iii) er een duidelijke relatie is tussen de ervaren PO en de opgelopen studievertraging.

De studieadviseur is het centrale punt voor de melding en registratie van persoonlijke omstandigheden.

10. Als een student het niet eens is met het uitgebrachte definitieve negatieve advies, kan deze in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens (CBE). De student krijgt van het CBE bericht over de uitkomst van de beroepszaak. Indien het beroep gegrond wordt verklaard moet de opleidingsdirecteur van ESHPM het besluit heroverwegen. Indien de opleidingsdirecteur het besluit niet aanpast, of de student het niet eens is met de uitspraak van het CBE, dan kan de student in hoger beroep bij het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO).



## 7. Slot- en invoeringsbepalingen

### Artikel 7.1 Hardheidsclausule

1. Indien toepassing van de regels omtrent toelating leidt tot onredelijke of onbillijke situaties ten aanzien van een student of een groep studenten, dan kan de betreffende student of groep studenten een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek om afwijking van bedoelde regels indienen bij de Toelatingscommissie. De voorzitter kan ten gunste van de student of groep studenten van deze regels afwijken.
2. Indien toepassing van de overige regels van deze OER leidt tot onredelijke of onbillijke situaties ten aanzien van een student of een groep studenten, dan kan de betreffende student of groep studenten een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek om afwijking van bedoelde regels indienen bij de Examencommissie. De Examencommissie kan ten gunste van de student of groep studenten van deze regels afwijken.

### Artikel 7.2 Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld, na raadpleging Examencommissie voor advies en voorafgaande instemming te hebben verkregen van de ESHPM Council.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op:
  - a. de vrijstelling, die krachtens artikel 4.11 is verkregen;
  - b. enige andere beslissing, welke krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het bestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan bij de afdeling Onderwijs Ondersteuning alsmede via de website van ESHPM een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken inzien.

### Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 31 augustus 2019

Aldus vastgesteld bij besluit van de decaan van ESHPM - bij mandaat van de decaan van de Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen - d.d. 31 augustus 2019 na instemming van de ESHPM-Council in haar vergadering d.d. 15 juli 2019.

## Appendix 1

Overgangsregeling Bachelor 1, Blok 2 Ziekte en gezondheid

Ten behoeve van cohort 2018-2019 of eerder.

Met ingang van collegejaar 2019/2020 verandert het aantal EC per module in blok 2. De redenen voor de verandering zijn dat 1) de integratieopdracht in duo's wordt gemaakt i.p.v. individueel en 2) wetenschapsfilosofie is verschoven van AVV naar Kennis. Daardoor verandert de inzet van de studenten in de verschillende modules en moet het aantal EC daaraan aangepast worden.

	Collegejaar 2018/2019	Collegejaar 2019/2020
Kennis	6 EC (40%)	7.5 EC (50%)
AVV	3 EC (20%)	3 EC (20%)
Integratie	6 EC (40%)	4.5 EC (30%)

Overgangsregeling voor studenten die in collegejaar 2018/2019 uitstel hebben gehad voor bepaalde onderdelen:

### Kennismodule

De 2 colleges en 1 tutorgroep over wetenschapsfilosofie hoeven niet gevolgd te worden. Wetenschapsfilosofie is dan ook geen onderdeel van het kennistentamen.

### AVV-module

Geen overgangsregeling nodig omdat het aantal EC gelijk blijft.

### Integratiemodule

De integratieopdracht wordt zoals in collegejaar 2018/2019 individueel gemaakt.