

# Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleiding  
**Gezondheidswetenschappen,  
Beleid & Management Gezondheidszorg**

2021/2022

# Onderwijs- en Examenregeling (OER) bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg 2021-2022

## Inleiding

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidingsspecifieke rechten en plichten opgenomen van studenten van de opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (hierna te noemen: Gezondheidswetenschappen, BMG). In het algemene universitaire Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden.

Deze regeling is vastgesteld door de decaan van Erasmus School Health Policy & Management (hierna te noemen: ESHPM) op d.d. 13-7-2021 met instemming van de Council (faculteitsraad en opleidingscommissie) d.d. 5-7-2021, gehoord het advies van de examencommissie d.d. 29-6-2021 en de Council d.d. 5-7-2021.

## PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

### art. 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2021-2022 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, BMG (hierna te noemen: de opleiding) en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven. De opleiding wordt verzorgd door ESHPM.

### art. 1.2 – Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academisch jaar: de periode die loopt van 1 september tot en met 31 augustus, ook wel collegejaar of studiejaar genoemd;
- b. AVV-lijn: Lijn Academische Vorming en Vaardigheden;
- c. bachelor: de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg;
- d. bachelorexamen: het geheel der tentamens van de tot de bachelor behorende onderwijseenheden;
- e. beschikking: schriftelijke beslissing van de examencommissie inzake een verzoek van een student op grond van deze examenregeling of naar aanleiding van administratief beroep;
- f. bestuur: het dagelijks bestuur (DB) van ESHPM;
- g. blok: een onderwijsperiode van (meestal) 10 weken, bestaande uit thematisch samenhangende modules (Kenniss, AVV, Integratieproject en in jaar 1 ook PPO);
- h. blokevaluatie: het geheel van de evaluaties van het onderwijs en de toetsing binnen een blok;
- i. Canvas: het leermanagementsysteem van de Erasmus Universiteit Rotterdam, waarin studenten alle informatie over de onderwijseenheden kunnen vinden;

- j. compensatiemogelijkheid: regeling die de student kan inzetten om, conform de voorwaarden in art. 3.5 lid 2 van deze regeling, een modulecijfer tussen 5,0 en 5,5 te kunnen compenseren;
- k. Council: medezeggenschapsorgaan van ESHPM, bestaande uit de faculteitsraad en de opleidingscommissie van ESHPM;
- l. deeltentamen (ook: deoltoets, tussentoets): toets waarin een deel van de stof uit een onderwijseenheid wordt getoetst;
- m. decaan: het hoofd van de faculteit ESHPM;
- n. diplomasupplement: de bijlage bij het bachelorgetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding;
- o. EC: de op grond van het European Credit Transfer System vastgestelde eenheid waarin de studielast van de bachelor wordt uitgedrukt; één EC staat gelijk aan 28 studiebelastingsuren;
- p. ESHPM: Erasmus School of Health Policy & Management;
- q. examen: het geheel van tot de opleiding behorende tentamens. Indien alle tentamens van de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, is het examen afgelegd, voorzover de examencommissie niet heeft bepaald dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten onderzoek;
- r. examencommissie: het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad (art. 7.12 lid 2 van de wet);
- s. examiner: de aan ESHPM verbonden docent of deskundige van buiten de instelling die door de examencommissie is aangewezen om (deel)tentamens af te nemen en de uitslag vast te stellen, conform bepaald in artikel 7.12c van de wet;
- t. extraneus: degene die is ingeschreven bij de Erasmus Universiteit Rotterdam en het recht heeft op het afleggen van tentamens en examens alsmede het recht op toegang tot de bij de universiteit behorende inrichtingen en verzamelingen, conform bepaald in artikel 7.36 van de wet;
- u. groepswerk: alle tentamens die studenten volbrengen in een vaste, formeel samengestelde groep;
- v. hbo: hoger beroepsonderwijs;
- w. herkansingsmogelijkheid: al dan niet geormerkte herkansingsmogelijkheid conform art. 5.2 van deze regeling die de student kan inzetten om een module te herkansen;
- x. herkansingsweek/-weken: periode waarin hertentamens worden aangeboden;
- y. 100% herkansing: een 100% herkansing is een (deel)tentamen dat uit één onderdeel bestaat en als herkansingsmogelijkheid voor meerdere tentamens tegelijk geldt en waarbij het behaalde resultaat de eerder behaalde deelcijfers van de betreffende (deel)tentamens in de onderwijseenheid vervangt. De behaalde resultaten van de (deel)tentamens die vallen binnen de 100% herkansing komen te vervallen;
- z. integratieproject: module waarin de kennislijn en de AVV-lijn samenkomen in de vorm van een (groeps)opdracht;

- aa. keuzevak: een vak buiten het vaste curriculum van de opleiding dat conform de voorwaarden in art. 3.6 van deze regeling kan worden ingebracht in de keuzeruimte;
- bb. master: de op de bacheloropleiding aansluitende initiële opleidingen van ESHPM;
- cc. minor: samenhangend vakkenpakket van minimaal 15 EC dat onderdeel kan zijn van de keuzeruimte van de opleiding conform de voorwaarden in art. 3.6 van deze regeling;
- dd. module: onderwijseenheid die wordt afgesloten met minimaal één tentamen;
- ee. MyEUR: Intranet van de Erasmus Universiteit Rotterdam;
- ff. onderwijseenheid (ook: module): een onderdeel van de opleiding als bedoeld in art. 7.3 van de wet. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden;
- gg. onvoldoende: een (deel)tentamenuitslag lager dan een 5,5 of met het oordeel 'niet voldaan' geldt als een onvoldoende;
- hh. opleiding: een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken; de bacheloropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling;
- ii. onderwijscatalogus: digitale studiegids waarin het onderwijsaanbod is beschreven;
- jj. onderwijsdirecteur: de persoon belast met de organisatie en integratie van al het onderwijs dat wordt gegeven ter uitvoering van de onderwijs- en examenregeling van de bachelor- en masteropleidingen en programma's van ESHPM;
- kk. Osiris: studenteninformatiesysteem waarin de cijfers worden gepubliceerd en de studievoortgang wordt gemonitord;
- ll. PPO-lijn: Leerlijn Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling;
- mm. programmadirecteur: de persoon belast met de organisatie van de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management gezondheidszorg, en onder meer (mede)bevoegd tot het nemen van beslissingen op verzoeken tot het volgen van keuze-onderwijs en minoren die buiten de opleiding aangeboden worden;
- nn. practicum: een praktische oefening, als bedoeld in artikel 7.13, lid 2 aanhef en onder d en t van de wet, in één van de volgende vormen:
- het maken van een opdracht of werkstuk (incl. blog, wiki)
  - het verrichten van een leeronderzoek
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het doorlopen van een stage
  - het verrichten van een afstudeerproject
  - het deelnemen aan andere noodzakelijke leeractiviteiten die gericht zijn op het bereiken van bepaalde vaardigheden;
- oo. regels en richtlijnen: de regeling van de examencommissie met betrekking tot de tentamens en examens behorende bij deze examenregeling;
- pp. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens van de bachelor en de examens van de opleiding conform artikel 7.34 van de wet;

- qq. toelatingscommissie: commissie, ingesteld door het bestuur, die bepaalt of kandidaten voldoen aan de eisen van het toelatingsonderzoek voor toelating tot de bacheloropleiding;
- rr. tentamen (ook: toets, examenonderdeel): een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, zowel mondeling, schriftelijk als op een andere wijze afgelegd.
- ss. studiepunt: eenheid uitgedrukt in EC, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- tt. vak: een onderwijseenheid;
- uu. voldoende: een (deel)tentamenuitslag van 5,5 of hoger of met het oordeel 'voldaan' geldt als een voldoende;
- vv. wo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs;
- ww. wet: de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 1992, 593);
- xx. wo: wetenschappelijk onderwijs.

### **Artikel 1.3 – Evaluatie van het onderwijs**

1. De opleidingsdirecteur draagt zorg voor de evaluatie van het onderwijs.
2. De opleidingsdirecteur stelt de Council ervan op de hoogte op welke wijze en met welke regelmaat de onderdelen van het curriculum worden geëvalueerd.
3. De opleidingsdirecteur stelt de Council op de hoogte van de uitkomsten van de evaluatie, de voorgenomen aanpassingen naar aanleiding hiervan en het effect van daadwerkelijke aanpassingen.
4. Ieder blok wordt halverwege en aan het eind van de onderwijsperiode door en met studenten geëvalueerd.

## **PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING EN TOELATING**

### **Artikel 2.1 – Vooropleiding**

1. Diploma's van de volgende opleidingen geven rechtstreeks toegang tot de bachelor:
  - a. vwo, alle profielen;
  - b. vwo oude stijl met wiskunde (A en/of B, I en/of II);
  - c. propedeuse wo.
2. Studenten vanuit het hbo zijn toelaatbaar indien zij voldoen aan de volgende voorwaarden:
  - a. propedeuse (vierjarige) hbo of afgeronde tweejarige (deeltijdse) hbo; en
  - b. aantoonbare beheersing Engels op vwo-niveau (B2.2) en Wiskunde op vwo-niveau.
3. De toelatingscommissie beoordeelt, krachtens de wettelijke bepalingen en indien noodzakelijk met advies van Nuffic, of een in het buitenland behaald diploma toegang geeft tot de bachelor.

4. Degenen die in aanmerking komen voor een Colloquium Doctum, als bedoeld in artikel 2.3., en voor het betreffende toelatingsonderzoek een voldoende resultaat behalen, hebben toegang tot de bachelor.
5. Deficiënties in de vooropleiding, zoals vastgesteld door de toelatingscommissie, moeten voor aanvang van de bacheloropleiding worden weggewerkt.
6. In afwijking van het gestelde in lid 2, zijn studenten die in het studiejaar 2020-2021 een hbo- of wo-bachelor volgden maar de propedeuse nog niet hebben afgerond, toelaatbaar tot de opleiding indien wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:
  - a. Een positief besluit over de voorwaardelijke toelaatbaarheid van de student. Hiertoe stelt het hbo/wo-bachelorprogramma een 'haalbaarheidsadvies' op (deadline 1 augustus 2021), waarmee de vraag wordt beantwoord of redelijkerwijs kan worden verwacht dat de student voor 1 januari 2022 de hbo/wo-propedeuse heeft afgerond. Dit advies wordt onderzocht en afgewogen tegen de studielast van het bachelorprogramma. Daarmee wordt een besluit genomen over de voorwaardelijke toelaatbaarheid van de student. Er is geen beroep mogelijk.
  - b. Als de betreffende hbo- of wo-propedeuse niet voor 1 januari 2022 is afgerond, wordt de student uitgesloten van verdere deelname aan het bachelorprogramma.

#### **art. 2.2 – Taaleis**

De bezitter van een buitenlands diploma kan pas inschrijven nadat voldaan is aan:

- a. de toelatingseisen in artikel 2.1;
- b. de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal zoals vermeld in art. 3.3 lid 2.

#### **art. 2.3 - Colloquium Doctum**

1. Bij het toelatingsonderzoek, als bedoeld in art. 7.29 van de wet, behoort de kandidaat blijk te geven van voldoende algemene ontwikkeling, kennis en geschiktheid voor het volgen van onderwijs en het afleggen van examens in de studierichting Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg.
2. Het onderzoek omvat een toets van:
  - a. Passieve beheersing van de Engelse taal en van een andere moderne taal naar keuze door het maken van een Nederlandse samenvatting van een tekst uit een tijdschrift, krant of boek. Uit de vertalingen moet blijken dat de kandidaat de oorspronkelijke tekst naar inhoud en strekking heeft begrepen. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan.
  - b. Wiskundige kennis op vwo-niveau, zoals omschreven in artikel 2.1, lid 1a en b, getoetst door middel van een schriftelijk tentamen. Bij het tentamen Wiskunde is het gebruik van een rekenmachine toegestaan.
  - c. Voldoende beheersing van de Nederlandse taal en schrijfvaardigheid. De voldoende beheersing van de Nederlandse taal en schrijfvaardigheid worden gecombineerd getentamineerd door middel van een aantal opdrachten. De kandidaat krijgt minimaal vijf opdrachten over algemene onderwerpen gepresenteerd. Twee door de student te kiezen opdrachten dienen nader te worden uitgewerkt.

3. De resultaten van de toets worden door de toelatingscommissie met de kandidaat besproken. Dit gesprek wordt mede bij de beoordeling van het toelatingsverzoek betrokken.
4. De eindbeoordeling wordt uitgedrukt in "toegelaten" of "niet toegelaten". Voor alle onderdelen dient de kandidaat een voldoende te behalen. De kandidaten ontvangen binnen vier weken na het afleggen van het Colloquium Doctum bericht omtrent de door hen bereikte resultaten.
5. Het Colloquium Doctum wordt tweemaal per jaar afgenomen, tenzij de toelatingscommissie, voor het onderzoek als geheel of voor onderdelen, anders beslist.
6. De toelatingscommissie is bevoegd om naar haar oordeel daarvoor in aanmerking komende personen desgevraagd vrijstelling te verlenen van één of meer van de onder artikel 2.3, lid 2a tot en met 2c genoemde onderdelen.
7. De toelatingscommissie beslist uiterlijk binnen vier weken na indiening van het verzoek over de eventueel te verlenen vrijstelling(en).

#### **art. 2.4 – Toelating met studiekeuzecheck**

1. Studenten die zich voor 1 mei voor de eerste maal voor deze bacheloropleiding aanmelden moeten deelnemen aan de studiekeuzeactiviteiten die voor deze opleiding worden aangeboden. De student ontvangt naar aanleiding van de studiekeuzeactiviteit een studiekeuzeadvies.
2. Studenten die zich na 1 mei voor deze bacheloropleiding aanmelden worden niet meer toegelaten tot de opleiding. Alleen bij bijzondere omstandigheden (waaronder een negatief bindend studieadvies elders waarbij studenten niet in de gelegenheid waren om zich voor 1 mei aan te melden) kan een uitzondering worden gemaakt door de toelatingscommissie.

## **PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING**

#### **art. 3.1 – Doel van de opleiding**

Een student Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg kan met behulp van basiskennis uit de verschillende disciplines van de gezondheidswetenschappen, vraagstukken in de gezondheidszorg onderzoeken, analyseren en bijdragen aan het ontwerp van oplossingen.

Een student Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg heeft in de opleiding een academische, kritisch-onderzoekende en open houding ontwikkeld, waardoor hij in staat is over de grenzen van disciplines heen te kijken, creatief te denken, samen te werken en ethisch te handelen.

Hierdoor is hij in staat zich aan te passen aan de voortdurend veranderende en complexe maatschappelijke context.

De bachelor is een wetenschappelijke opleiding tot gezondheidswetenschapper met kennis van en inzicht in beleid, organisatie en management van de gezondheidszorg. In de bacheloropleiding wordt gewerkt aan de volgende eindtermen op basis van de Dublin Descriptoren (DD):

## Kennis

1. (DD 1) De student kan beschrijven hoe de (Nederlandse) gezondheidszorg functioneert op het niveau van het stelsel, de organisatie en de rollen van stakeholders, en hoe dit functioneren mede is bepaald door ontwikkelingen in ziekte en gezondheid.
2. (DD 1) De student kan laten zien dat hij de belangrijkste basisbeginselen en concepten uit de disciplines die gezamenlijk de gezondheidswetenschappen vormen kan toepassen. Te weten:
  - (bedrijfs)economie van de gezondheidszorg;
  - gezondheidsrecht;
  - management- en organisatiewetenschappen in de context van de gezondheidszorg;
  - beleid- en bestuurswetenschappen in de context van de gezondheidszorg;
  - sociaal-medische wetenschappen;
  - filosofie & ethiek.
3. (DD 1,2) De student kan uitleggen en analyseren hoe de beginselen en concepten van de verschillende disciplines zich tot elkaar verhouden.
4. (DD 1) De student kan beschrijven welke transities in de zorg plaatsvinden, deze historisch duiden, in internationaal perspectief plaatsen en de implicaties voor de verschillende stakeholders beargumenteren.
5. (DD 1) De student kan de rol van wetenschap in de samenleving uitleggen.
6. (DD 1) De student kent de uitgangspunten en kwaliteitseisen van wetenschappelijk onderzoek, binnen de context van gezondheidszorg.

## Vaardigheden

7. (DD 2) De student kan met behulp van de aangereikte beginselen en concepten uit de disciplines van de gezondheidswetenschappen actuele vraagstukken in de gezondheidszorg analyseren:
  - De student kan de oorsprong van deze vraagstukken verklaren;
  - De student kan het vraagstuk vanuit verschillende disciplines en (internationale) contexten analyseren door het stellen van goede vragen en het toepassen van adequate concepten;
  - De student kan het vraagstuk omzetten naar een afgebakende onderzoeksvraag;
  - De student kan verschillende oplossingsrichtingen aandragen en verkent daarbij ook nieuw terrein;
  - De student kan deze oplossingsrichtingen onderling wegen, rekening houdend met rollen en belangen van betrokken stakeholders en relevante sociaal-medische, economische, beleidsmatige, organisatorische, juridische en ethische aspecten.
8. (DD 2,3) De student kan op een basisniveau interdisciplinair denken en handelen, door kritisch te denken, samen te werken en te reflecteren.
9. (DD 2,3,4,5) De student kan kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden gebruiken en onder begeleiding, op bachelorniveau, een onderzoek in een organisatie binnen de gezondheidszorg ontwerpen, uitvoeren en daarover rapporteren.



10. (DD 4) De student kan overtuigend schriftelijk en mondeling communiceren in zowel Nederlands als Engels en daarbij een vorm en stijl kiezen die past bij de doelgroep en context.
11. (DD 2,4) De student kan projectmatig werken, individueel en in groepsverband.

#### Attitude (PPO)

12. (DD 2,3) De student neemt eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces en toont daarin zelfstandigheid
13. (DD 2,3) De student kan een professionele houding aannemen:
  - De student stelt zich open en onderzoekend op;
  - De student is zich in samenwerkingsrelaties bewust van de belangen van anderen.

### **art. 3.2 – Vorm van de opleiding**

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

### **art. 3.3 – Taal waarin de opleiding wordt verzorgd**

1. Met inachtneming van de door het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam vastgestelde gedragscode worden in de opleiding het onderwijs verzorgd en de tentamens afgenomen in het Nederlands, tenzij in de onderwijscatalogus anders is bepaald. De internationale weken tijdens bachelorjaren 1 en 2 (blokken 1 t/m 8) worden geheel in het Engels verzorgd. In bachelorjaar 3 wordt een aantal minoren en keuzevakken geheel in het Engels verzorgd en getoetst omdat deze onderdelen ook open staan voor internationale studenten. Ook blok 9 in bachelorjaar 3 wordt in het Engels verzorgd, om de studenten voor te bereiden op Engelstalig masteronderwijs. Voor nadere bepalingen omtrent tentaminering van deze onderdelen, zie art. 5.3.
2. Voor deelname aan het onderwijs en de tentamens van de opleidingen is een voldoende beheersing van de Nederlandse taal vereist. Aan deze eis wordt voldaan, als de student:
  - a. in het bezit is van een diploma van een Nederlandstalige middelbare of hogere onderwijsopleiding of van een diploma dat ten minste daaraan gelijkwaardig is en het vak Nederlands deel heeft uitgemaakt van het examen ter verkrijging van het diploma; of
  - b. de toets 'Nederlands als tweede taal, tweede niveau' (NT-2, Examen II) met goed gevolg heeft afgelegd.
3. Voor deelname aan het onderwijs en de tentamens van de Engelstalige onderdelen van de opleiding is voldoende beheersing van het Engels (bij voorkeur vwo-niveau B2.2) noodzakelijk.

### **art. 3.4 – Studielast**

1. De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten. Elk studiejaar heeft een studielast van 60 EC.
2. De EC worden toegekend bij het behalen van een voldoende resultaat voor een module of keuzevak, met inachtneming van de geldende compensatieregels conform artikel 3.5.

### art. 3.5 – De opleiding

1. Het curriculum en de modules van de opleiding staan vermeld op in de onderwijscatalogus en/of op Canvas. De bachelor bestaat uit het eerste, tweede en derde bachelorjaar.

#### Opbouw bachelor 1

Het eerste bachelorjaar omvat de volgende blokken met de daarbij behorende EC:

<b>Blok 1 – De Nederlandse Gezondheidszorg</b>	<b>15 EC</b>
GW101K Kennismodule	9
GW101AVV AVV-module	3
GW101I Integratieproject	3
GW10PPO PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
<b>Blok 2 – Ziekte en Gezondheid</b>	<b>15 EC</b>
GW112K Kennismodule	7,5
GW112AVV AVV-module	3
GW112I Integratieproject	4,5
GW10PPO PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
<b>Blok 3 – Management van Zorginstellingen</b>	<b>15 EC</b>
GW103K Kennismodule	9
GW103AVV AVV-module	3
GW103I Integratieproject	3
GW10PPO PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
<b>Blok 4 – Kwaliteit van Zorg</b>	<b>15 EC</b>
GW114K Kennismodule	9
GW114AVV AVV-module	3
GW114I Integratieproject	3
GW10PPO PPO-lijn	voldaan/niet voldaan

#### Opbouw bachelor 2

Bachelor 2 omvat de volgende blokken met de daarbij behorende EC en de daaronder vallende modules:

<b>Blok 5 – Technologie en Innovatie</b>	<b>15 EC</b>
GW205K Kennismodule	6
GW205AVV AVV-module	1,5
GW205I Integratieproject	7,5
GW20PPO PPO-lijn	voldaan/niet voldaan
<b>Blok 6 – Marktordening in de Zorg</b>	<b>15 EC</b>
GW206K Kennismodule	9
GW206AVV AVV-module	4,5
GW206I Integratieproject	1,5

GW20PPO PPO-lijn

voldaan/niet voldaan

**Blok 7 – Zorgen voor Later**

**15 EC**

GW207K Kennismodule  
GW207AVV AVV-module  
GW207I Integratieproject  
GW20PPO PPO-lijn

9  
1,5  
4,5  
voldaan/niet voldaan

**Blok 8 – Zorg en Welzijn**

**15 EC**

GW208K Kennismodule  
GW208AVV AVV-module  
GW208I Integratieproject  
GW20PPO PPO-lijn

6  
3  
6  
voldaan/niet voldaan

**Extracurriculair:**

**Honours class (zie artikel 3.7)**

Opbouw bachelor 3

**Vrije keuzeruimte**

**25 EC**

**Blok 9 – Choices and Dilemmas in Health Policy and Management 15 EC**

GW309K Kennismodule  
GW309AVV AVV-module  
GW309I Integratieproject  
GW30PPO PPO-lijn

6  
3  
6  
voldaan/niet voldaan

**Afstudeerproject**

**20 EC**

GW310 (start februari 2022) of GW312 (start september 2021)

De uitwerkingen van de hierboven genoemde blokken (bachelorjaar 1, 2 en 3) zijn opgenomen in de onderwijscatalogus (van kracht per 1 september 2021) en maken integraal deel uit van deze onderwijs- en examenregeling, onverminderd de overige bepalingen in deze regeling. De bachelor wordt afgerond, indien is voldaan aan de eisen van de blokken van het bachelorprogramma zoals beschreven in dit lid, met inachtneming van eventuele wijzigingen.

2. In verband met het bindend studieadvies (BSA) in het eerste bachelorjaar, zoals beschreven in art. 7.4, kent de opleiding een compensatiemogelijkheid tussen modules over het gehele bachelorjaar 1. Het eerste bachelorjaar is behaald en de student krijgt een positief BSA-advies in de volgende situaties:
  - a. Alle modules binnen de blokken 1 t/m 4 zoals benoemd in artikel 3.5 zijn afgesloten met ten minste een 5,5. Daarnaast is PPO beoordeeld met 'voldaan'.

- b. De student heeft voor één module (Kennis, AVV of Integratie) een onvoldoende (5,0 – 5,4), maar heeft een 6,0 of hoger voor minimaal één andere module (Kennis, AVV of Integratie) behaald. Daarnaast is PPO beoordeeld met 'voldaan'.
- 3. De opleiding kent geen compensatiemogelijkheden tussen modules in bachelorjaar 2 en 3. Alle modules in jaar 2 en 3 moeten worden afgerond met een voldoende (5,5 of hoger).
- 4. De opleiding kent compensatiemogelijkheden voor deelresultaten binnen modules in jaar 1, 2 en 3. Indien een module bestaat uit meerdere deoltoetsen is het eindcijfer van de module het gewogen gemiddelde van de toetsen. Bij de berekening van dit cijfer wordt het volgende in acht genomen:
  - a. Indien een module bestaat uit meerdere gelijksoortige deoltoetsen (deeltentamen I en deeltentamen II of tussentoets en eindtoets) geldt er geen ondergrens aan de behaalde deelresultaten. De deelresultaten mogen binnen een module onderling worden gecompenseerd. De module moet, indien het eindcijfer onvoldoende is, herkanst worden in het 100% hertentamen.
  - b. Indien een module bestaat uit meerdere ongelijksoortige deoltoetsen (bijvoorbeeld tentamen en opdracht of individuele toets en groepsopdracht), geldt een ondergrens van 5,0 om de deelresultaten onderling te mogen compenseren. De deoltoetsen die niet behaald zijn moeten afzonderlijk worden herkanst.
- 5. In afwijking van het gestelde in lid 4, is er geen compensatiemogelijkheid voor deelresultaten binnen het afstudeertraject. Alle deoltoetsen in het afstudeertraject moeten worden afgerond met een voldoende.
- 6. Wat betreft de geldigheid van deel- en eindcijfers wordt verwezen naar art. 5.7.

### art. 3.6 – Vrije keuzeruimte

- 1. De opleiding omvat een vrije keuzeruimte van 25 EC in het derde bachelorjaar. Deze keuzeruimte mag door de student vrij worden ingevuld met inachtneming van de voorwaarden gesteld in dit artikel.
- 2. De vrije keuzeruimte is in te vullen met (een combinatie van) de volgende onderdelen:
  - a. Minor(en);
  - b. Keuzevakken;
  - c. Exchange;
  - d. Internationale stage.
- 3. Studenten hebben keuze uit het volgen van onderwijs van de eigen faculteit of elders.

#### Minoren en keuzevakken

- 4. De programmadirecteur heeft in de minormatrix van de Erasmus Universiteit Rotterdam bepaald welke minoren, aangeboden door faculteiten van de Erasmus Universiteit Rotterdam, de Universiteit Leiden en de Technische Universiteit Delft, zijn toegestaan voor studenten van de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, BMG.
- 5. Bachelorstudenten mogen aan een andere universiteit, buiten de genoemde universiteiten in lid 4, binnen of buiten Nederland een minor of keuzevakken volgen, indien:
  - a. het onderwijs van ten minste bachelor 3-niveau is;
  - b. het onderwijs formeel getentamineerd wordt;
  - c. het onderwijs geen overlap heeft met het vaste curriculum van de opleiding;

- d. voor het volgen toestemming is verleend door de examencommissie.
6. Teneinde de toestemming te verkrijgen als bedoeld in het vorige lid, dienen studenten tijdig een aanvraag in te dienen bij de examencommissie. Deze aanvraag bevat de persoonsgegevens van de student, de gegevens van de universiteit waar de minor en/of het keuzevak aangeboden wordt, de naam van de minor/keuzevak(ken), het aantal EC en een beschrijving van de inhoud, zoals gegeven in de onderwijscatalogus.
  7. De beschrijvingen van de door ESHPM aangeboden minoren en keuzevakken maken integraal deel uit van deze Onderwijs- en Examenregeling, onverminderd de overige bepalingen in deze regeling. In studiejaar 2021-2022 betreft dit de volgende keuzevakken:  
Rationing Health Care (GW301)  
Value-based Health Care (GW302)  
Global Challenges in Health & Behavior (GW307)  
De volgende minoren worden aangeboden door ESHPM:  
Public Health: De Gezonde Grote Stad (GWMINOR121)  
Smarter Choices for Better Health (GWMINOR221)  
Analysing and Changing Unhealthy Behaviour (GWMINOR321)

Op de minoren en keuzevakken die elders worden aangeboden, zijn de onderwijs- en examenregelingen van de betreffende faculteiten van toepassing.

#### Exchange

8. Studenten mogen de vrije keuzeruimte (lid 1) invullen door het volgen van onderwijs in het buitenland, bij een van de universiteiten waarmee ESHPM een exchange-overeenkomst heeft. Voor deze exchange geldt een selectieprocedure. De exchangeperiode loopt van september tot de kerstvakantie en heeft een omvang van tenminste 25 EC. De vakken die de studenten aan de partneruniversiteiten gaan volgen, moeten worden goedgekeurd door de examencommissie, die daarbij advies inwint bij de programmadirecteur. Minimaal 10 EC van de in totaal te behalen 25 EC moet gerelateerd zijn aan de gezondheidswetenschappen.  
Informatie over de toelatingseisen en de selectieprocedure voor de exchange en de te kiezen programma's is vermeld op de studentenwebsite <https://my.eur.nl/nl/eshpm/bachelor>

#### Internationale stage

9. Studenten mogen een deel van de vrije keuzeruimte invullen met een internationale stage van 10 weken (15 EC, vakcode GW305) of 6 weken (10 EC, vakcode GW304). De invulling van deze stage moet worden goedgekeurd door de coördinator. Informatie over de internationale stage is vermeld op de studentenwebsite <https://my.eur.nl/nl/eshpm/bachelor>

#### art. 3.7 – Honoursprogramma

1. Het honoursprogramma is een extra-curriculair programma voor bachelor-2 studenten. De omvang is 15 EC.
2. Studenten die zich ingeschreven hebben voor bachelor-2 en die alle blokken van bachelor-1 met succes hebben afgerond kunnen zich aan melden voor het

honoursprogramma. Voor studenten die behoren tot de beste 20% van het cohort zijn maximaal 13 van de 15 beschikbare plekken gereserveerd.

3. De selectie van kandidaten en de toelating tot het programma is opgedragen aan de selectiecommissie van het programma, die de aanmeldingen beoordeelt op basis van motivatie.

## PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

### art. 4.1 – Inschrijving voor onderwijseenheden

Aan een onderwijseenheid kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor via OSIRIS heeft ingeschreven.

### art. 4.2 – Ingangseisen onderwijseenheden; voorkennis

1. De student is gerechtigd tot deelname aan de blokken van het tweede en derde bachelorjaar als vermeld in artikel 3.5 nadat de student een positief bindend studieadvies, zoals beschreven in art. 7.4, heeft ontvangen.
2. Indien niet voldaan is aan het gestelde in lid 1 vervalt het recht op deelname aan onderwijs en tentamens in het tweede en derde bachelorjaar, tenzij een student op basis van een uitgesteld BSA toestemming heeft gekregen voor deelname aan blokken van het tweede bachelorjaar.
3. Met betrekking tot het afstudeerproject in jaar 3 geldt het volgende: studenten mogen pas deelnemen aan het afstudeerproject indien zij alle onderdelen van Bachelor-1 en Bachelor-2 hebben behaald. Op de volgende datum moet de student aan deze ingangseis voldoen:  
15 augustus 2021 voor start traject september 2021 (GW312)  
15 december 2021 voor start traject februari 2022 (GW310)  
15 augustus 2022 voor start traject september 2022 (GW311)  
In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, afwijken van deze ingangseis. Nadere bepalingen staan vermeld in de onderwijscatalogus en/of op Canvas.
4. Met betrekking tot de vrije keuzeruimte gelden de ingangseisen van de faculteiten waar het onderwijs wordt gevolgd en de bepalingen van artikel 3.6.  
Indien een student minoren of keuzevakken volgt die door de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, BMG van ESHPM worden aangeboden, geldt dat de bachelorstudenten van ESHPM toelaatbaar zijn en zich mogen inschrijven volgens de voorwaarden van het betreffende vak.

### art. 4.3 – Aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Studenten worden geacht actief deel te nemen aan alle onderwijsactiviteiten die ESHPM in het kader van de opleiding aanbiedt, ongeacht of de activiteit verplicht is gesteld. Het gaat daarbij niet alleen om het volgen van colleges en het participeren in kleinschalig onderwijs (tutorgroepen, practica, begeleid werken), maar ook om het invullen van de blokevaluaties.

2. Deelname aan onderwijsactiviteiten wordt verplicht gesteld wanneer sprake is van een practicum waarvoor geldt dat deelname aan de betreffende praktische oefening nodig is met het oog op toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen.
3. Voor de tutorgroepen in jaar 1 geldt een aanwezigheidsplicht van 80% in het kader van PPO.
4. In de onderwijscatalogus en/of op Canvas staat voor elke onderwijseenheid vermeld:
  - a. voor welke onderwijsactiviteiten deelname verplicht is omdat sprake is van een bovenbedoeld practicum en/of werkgroep;
  - b. de aard en omvang van de practica, alsmede de daaraan gestelde eisen;
  - c. de consequentie als aanwezigheid bij een verplichte onderwijsactiviteit niet mogelijk is (vervangende opdracht);
  - d. welke beoordelingscriteria ten aanzien van bovengenoemde onderwijsactiviteiten worden gehanteerd.
5. In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, afwijken van het bepaalde in lid 2 en lid 3. De richtlijnen en procedure hieromtrent zijn omschreven in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.

## PARAGRAAF 5 – TOETSING

### art. 5.1 – Algemeen

1. Aan elke onderwijseenheid van de opleiding is een tentamen verbonden.
2. Elke tentamen omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
3. De door de examencommissie aangewezen examinerator neemt het tentamen af en stelt de uitslag van het tentamen vast.
4. In de onderwijscatalogus en/of op Canvas kan de student vinden wat er van hem/haar verwacht wordt.
5. In de Regels en Richtlijnen van de examencommissie staat de gang van zaken rondom tentaminering beschreven. Indien de examencommissie de mogelijkheid biedt om buiten de reguliere aanmeldperiode zich aan te melden voor een tentamen, geldt dat daarvoor in beginsel € 20,00 administratiekosten per tentamen in rekening worden gebracht.
6. Conform de wet neemt de examencommissie maatregelen om de kwaliteit van de tentamens en het examen te borgen, alsmede de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en het examen. De examencommissie kan een tentamen van een individuele student of een groep studenten ongeldig verklaren indien het tentamen dan wel de organisatie en de procedures rondom het tentamen niet voldoet/voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen.
7. In studiejaar 2021-2022 is er een overgangsregeling voor studenten die afgelopen collegejaar in blok 4 onderdelen van GW104 niet hebben gehaald. Deze overgangsregeling is opgenomen in de appendix.

### art. 5.1 a – Algemene bepalingen vaststellen van het cijfer en toekennen EC

1. De uitslag van elk tentamen wordt vastgesteld als:
  - a. een getal met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0 of

- b. een kwalificatie 'voldoende' (voldaan) of 'onvoldoende' (niet voldaan).
2. Een tentamenuitslag van 5,5 of hoger of met de kwalificatie 'voldoende' geldt als een 'voldoende', hetgeen betekent dat het tentamen met goed gevolg is afgelegd.
3. Indien een student zich heeft aangemeld voor een tentamen en niet heeft deelgenomen, wordt door de examinerator NO geregistreerd.
4. Bij herkansing is het hoogste cijfer geldig.
5. Aan keuzevakken, minoren en modules binnen de blokken waarvoor reeds EC zijn toegekend, kunnen niet voor een tweede maal EC worden toegekend.
6. Behaalde EC voor keuzevakken, minoren en modules binnen de blokken die zijn gewijzigd of vervallen, blijven geldig met in achtname van het bepaalde in artikel 5.7. Ingeval zich onbillijkheden voordoen, beslist de examencommissie ambtshalve of op schriftelijk verzoek van belanghebbende met inachtname van het bepaalde in artikel 5.7.

#### **art. 5.2 – Het aantal tentamenmogelijkheden en de tijdstippen van de tentamens**

1. Voor alle onderwijseenheden van het bachelorexamen wordt tweemaal per studiejaar de gelegenheid geboden tot het afleggen van tentamens. Op Canvas en/of de onderwijscatalogus wordt per module of keuzevak/minor bij ESHPM het type hertentamen aangegeven.
2. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens en/of tussentoetsen. Voor een geldend resultaat kan hieraan een minimum worden gesteld. Zie hiervoor de onderwijscatalogus. Als een module of vak uit meerdere getoetste onderdelen bestaat, bestaat de herkansing of uit meerdere tentamens of betreft het een 100% herkansing.
3. Het herkansen van een (deel)tentamen waarvoor de student reeds een voldoende heeft gehaald is enkel toegestaan bij centraal afgenomen (online) schriftelijke tentamens. De examencommissie kan, in bijzondere omstandigheden en op verzoek van de student, besluiten hiervan af te wijken.
4. De programmadirecteur stelt het tentamenrooster vast voor de start van het academisch jaar. In uitzonderlijke gevallen, in geval van overmacht, kan de blok- of vakcoördinator met goedkeuring van de programmadirecteur het tentamenrooster aanpassen gedurende het academisch jaar op voorwaarde dat dit ruim op tijd is aangekondigd, doch niet later dan 35 dagen voor het betreffende tentamen.
5. Als het KNMI voor een bepaalde periode een weeralarm (code rood) afgeeft voor het hele land of specifiek voor de Regio Rijnmond vanwege extreme weersomstandigheden, bepaalt de decaan na overleg met de Studentenadministratie welke in de betreffende periode geplande schriftelijke tentamens afgelast worden. De afgelasting wordt terstond bekendgemaakt op de homepage van de EUR, en/of Canvas.
6. De programmadirecteur stelt zo spoedig mogelijk na de afgelasting in overleg met de betreffende examinatoren vast op welke datum de betreffende tentamens alsnog afgenomen zullen worden, bij voorkeur binnen twee weken na de oorspronkelijke tentamendatum. De nieuwe tentamendata worden terstond gepubliceerd in het rooster.
7. In tijden van crisis en/of andere onvoorziene omstandigheden waarbij fysiek onderwijs niet te realiseren is, wordt waar mogelijk ingezet op andere onderwijsvormen, waaronder digitaal onderwijs, met inbegrip van digitale en/of andere vormen van tentaminering.
8. In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, bepalen:



- a. om af te wijken van het bepaalde in lid 1 wanneer er sprake is van persoonlijke omstandigheden;
- b. om een extra tentamenmogelijkheid aan te bieden, in afwijking van het tentamenrooster, zoals bedoeld in lid 4.

### art. 5.3 – Toetsvorm

1. De tentamens van de onderwijseenheden, genoemd in artikel 3.5, worden schriftelijk, mondeling en/of middels een practicum afgelegd, tenzij de examencommissie anders heeft besloten.
2. In de opleiding worden de volgende varianten tentamens aangeboden:
  - a. in het Nederlands, hetgeen voor een groot deel geldt voor bachelor 1;
  - b. in het Engels, hetgeen geldt voor toetsen tijdens de internationale weken in bachelor 1 en 2, en voor een groot deel voor tentamens in bachelor 3; en
  - c. gecombineerde tentamens, waarbij Nederlandse tentamens Engelse onderdelen bevatten.

Ten aanzien van b:

Toetsen die als onderdeel van de internationale week worden afgenomen, zoals presentaties, vinden plaats in het Engels.

De keuzevakken, minoren en modules die in het Engels worden aangeboden worden ook in het Engels getoetst. Deze tentamens dienen in het Engels beantwoord te worden. Studenten mogen bij de toets gebruik maken van een woordenboek Engels-Nederlands en Nederlands-Engels.

Ten aanzien van c: in gecombineerde tentamens in bachelor 1 mogen studenten kiezen in welke taal ze de Engelse onderdelen willen beantwoorden (Engels of Nederlands). In bachelor 2 moeten deze onderdelen in het Engels worden beantwoord. Gebruik van een woordenboek is bij deze toetsen niet toegestaan, tenzij de student dit als voorziening heeft aangevraagd.

3. Indien bij practica door meerdere studenten een bijdrage wordt geleverd aan één gezamenlijk werkstuk, gelden, in aanvulling op en in overeenstemming met de Regels & Richtlijnen van de examencommissie, in ieder geval de volgende regels:
  - a. De richtlijn voor de (individuele of collectieve) beoordeling van groepswork moet vooraf door de docent zijn vastgelegd en aan de student zijn meegedeeld via Canvas;
  - b. Studenten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het eindproduct en signaleren problemen tijdig bij de begeleider;
  - c. De groepsgrootte wordt door de docent bepaald.
4. Aan studenten met een functiebeperking (denk aan lichamelijk, dyslexie of zintuigelijk) wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele beperking aangepaste wijze af te leggen. De student dient hiertoe zo spoedig mogelijk na aanvang van het studiejaar contact op te nemen met de studieadviseur, zodat de student spoedig, doch uiterlijk vier weken voor het eerste tentamen waarbij bepaalde beperkingen mogelijk een rol spelen bij het maken van een tentamen, een verzoek kan indienen bij de examencommissie, onder overlegging van verklaringen of bewijzen van zijn of haar

- beperking, tenzij hierin reeds op andere wijze is voorzien. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
5. De toetsvormen en hun onderlinge weging zijn vastgelegd in de onderwijscatalogus. Gedurende het academisch jaar is aanpassing hiervan in beginsel alleen mogelijk na goedkeuring door de examencommissie.
  6. In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie bepalen, op verzoek van de student, om af te wijken van het bepaalde in lid 1.

#### **art. 5.4 – Toelatingsvoorwaarden deelname toetsen**

Dit artikel is voor deze opleiding niet van toepassing.

#### **art. 5.5 – Mondelinge toetsen**

1. Mondelinge toetsen kunnen zowel individueel als in groepsverband plaatsvinden. De vorm waarin de mondelinge toets plaatsvindt, is voor de betreffende modules vermeld in de onderwijscatalogus en/of op Canvas.
2. Het mondeling afnemen van een toets is niet openbaar, tenzij anders is bepaald.
3. Als het tijdstip van een mondelinge toets in het geval van overmacht (zoals omschreven in art. 5.2 lid 4 en lid 5) moet worden verzet, wordt deze op een door de betreffende examiner(en) zo mogelijk na overleg met de student te bepalen tijdstip afgenomen.

#### **art. 5.6 – Termijn beoordeling**

1. De examiner stelt de uitslag van een toets vast en publiceert de uitslag binnen vier weken na het afleggen van de toets in Osiris, met uitzondering van mondelinge toetsen zoals gesteld in art. 5.5 lid 3. De geregistreerde uitslag in Osiris Student is het geldig resultaat, typfouten voorbehouden.
2. Indien het hertentamen van een module binnen een periode van 4 weken na het reguliere tentamen plaatsvindt, geldt een aangescherpte nakijktermijn. De uitslag van de toets moet in dat geval minimaal één week voor de herkansingsmogelijkheid door de examiner bekend zijn gemaakt.
3. Indien een module middels meerdere gelijksoortige toetsen wordt getoetst, geldt, in aanvulling op lid 1, de bepaling dat de uitslag van de tussentoets voor de eindtoets bekend moet zijn gemaakt.
4. Aan het begin van het studiejaar wordt de student geïnformeerd over het recht op inzage, zoals bedoeld in art. 5.8. De inzagemomenten zijn opgenomen in de cursuskalender van de vakken en in het persoonlijke rooster van de student. De beroepsmogelijkheid van de student bij het College van Beroep voor de Examens is omschreven in art. 9.1 van de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.

#### **art. 5.7 – Geldigheidsduur resultaten**

1. Een resultaat van een module AVV, Kennis of Integratie binnen de blokken 1-9, evenals van PPO, is onbeperkt geldig, tenzij naar het inzicht van de examencommissie de kennis en vaardigheden van het blok of de module verouderd zijn of dat de kennis en vaardigheden van het blok of de module geen deel meer uitmaken van het curriculum van de opleiding.

2. Indien een module of keuzevak wordt getoetst door meer dan één toets is de geldigheidsduur van de behaalde deelresultaten van een 5,0 of hoger onbeperkt geldig, tenzij naar het inzicht van de examencommissie de kennis en vaardigheden de module verouderd zijn of dat de kennis en vaardigheden van het blok of de module geen deel meer uitmaken van het curriculum van de opleiding. Deelresultaten die lager zijn dan 5.0 zijn, vervallen aan het einde van het studiejaar.
3. Deelresultaten van minoren vervallen aan het einde van het jaar.
4. De examencommissie kan met betrekking tot een examenonderdeel waarvan de geldigheidsduur is verstreken, een vervangend examenonderdeel aanwijzen dan wel een aanvullend of vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het examen.

#### **art. 5.8 – Inzagerecht**

1. Binnen een periode van dertig kalenderdagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen, doch ten minste voor het plaatsvinden van het hertentamen van het betreffende vak/module, biedt de examinerator aan de student de mogelijkheid tot inzage van het gemaakte tentamen en de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. Indien een module middels meerdere gelijksoortige toetsen wordt getentamineerd, waarbij gebruik wordt gemaakt van een tussentoets en een eindtoets, geldt in aanvulling op lid 1 de bepaling dat de examinerator de mogelijkheid biedt tot inzage van de gemaakte tussentoets en normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden voor het plaatsvinden van de eindtoets van de betreffende module.
3. Plaats en tijdstip voor de inzage als genoemd in lid 1 en lid 2 zijn voor aanvang van het blok bekendgemaakt.
4. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

#### **art. 5.9 – Nabespreking**

Na beoordeling van een toets vindt er een nabespreking plaats op een door de examinerator vast te stellen plaats en tijdstip.

Een nabespreking kan zowel individueel als collectief plaatsvinden.

#### **art. 5.10 – Bewaartermijn toetsen en eindwerken**

1. De uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden (in papieren of digitale vorm) gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. Tentamenprotocol, toetsleutel, cesuur, toets/opdracht en evaluatie van de schriftelijke toetsen worden (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.
3. Het eindwerk van de opleiding (bestaande uit de schriftelijke opdrachten binnen het afstudeerproject en blok 9) en de beoordeling daarvan wordt (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

### **art. 5.11 – Vrijstelling**

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende vakcoördinator en/of examiner, vrijstelling verlenen van een onderdeel en/of tentamen van de opleiding, indien de student:
  - a. Een qua inhoud, omvang en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire opleiding voorafgaand aan de bacheloropleiding heeft voltooid;
  - b. Het verzoek deugdelijk heeft onderbouwd en voorzien van bewijs. (Nadere regels zijn opgenomen in Regels en Richtlijnen 2021-2022 van de examencommissie.)
2. De examencommissie kent geen Ervaringscertificaat (EVC)-procedure. Een student kan geen vrijstelling ontvangen op basis van opgedane kennis en vaardigheden in het kader van werk, c.q. beroepservaring.
3. Een vrijstelling kan alleen betrekking hebben op een hele onderwijseenheid.

### **art. 5.12 – Verzoeken en beschikkingen**

Onverminderd het gestelde in deze regeling ten aanzien van termijnen voor het indienen van verzoeken en de bescheiden die daarbij moeten worden overgelegd, dient elk verzoek dat op grond van deze regeling wordt ingediend zo spoedig mogelijk gemotiveerd te worden ingediend bij de examencommissie. De procedure is beschreven in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.

### **art. 5.13 – Beroep**

Beroep kan worden ingesteld tegen elke beslissing van de examencommissie, examinatoren, de decaan en de toelatingscommissie wegens strijd met het (geschreven en ongeschreven) recht bij het College van Beroep voor de Examens (CBE), conform art. 7.61 van de wet. Hieronder valt mede het beroep tegen de uitslag van een tentamen, mits het beroep tijdig na de bekendmaking van het tentamenresultaat is ingediend. De procedure is beschreven in de Regels en Richtlijnen.

## **PARAGRAAF 6 – EXAMEN**

### **art. 6.1 – Examen**

1. De examencommissie stelt de uitslag van het bachelorexamen vast na afronding van alle tot het programma behorende tentamens en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.4 uit zodra de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student m.b.t. een of meer onderdelen van de opleiding.
3. Als datum voor het examen geldt de dag waarop de examencommissie vaststelt dat de student het examen met goed gevolg heeft afgelegd.
4. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd.
5. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan. Dit verzoek tot uitstel moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de

hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen.

#### **art. 6.2 – Graad**

1. Aan degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Bachelor of Science in Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg, verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

#### **art. 6.3 – Honours**

Studenten die de Honours Class succesvol afronden ontvangen daarvan een certificaat bij het getuigschrift van de bacheloropleiding.

#### **art. 6.4 – Getuigschrift**

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift de cijferlijst en het Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

## **PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING**

#### **art. 7.1 – Studievoortgangsadministratie**

1. Het Onderwijs Service Centrum van ESHPM houdt registratie bij van de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. Via Osiris-student kan een student een studievoortgangsoverzicht downloaden. Indien een gewaarmerkte kopie nodig is kan deze worden opgevraagd bij het team Studievoortgang en diplomering (SV&D).

#### **art. 7.2 – Studiebegeleiding**

1. De studieadviseur van ESHPM is belast met de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven. Dit omvat het adviseren en begeleiden van studenten inzake aanpak van de studie, studievoortgang en manier van studeren, teneinde een goede studievoortgang van studenten te bevorderen en studenten te ondersteunen bij te maken van keuzes binnen de opleiding. Tevens is voorzien in (extra) begeleiding van (aankomende) topsporters.
2. Studenten in bachelor 1 krijgen een studentmentor toegewezen, die als eerste aanspreekpunt fungeert en de student ondersteunt.
3. De student die als gevolg van persoonlijke omstandigheden redelijkerwijze kan vermoeden studieovertraging op te lopen, dient dit tijdig aan de studieadviseur te melden. De aanmelding heeft tot doel de studieovertraging ten gevolge van de omstandigheden te beperken en, indien naar het oordeel van de studieadviseur nodig, een individueel studieplan op te stellen. De aanmelding is tijdig indien dit geschiedt binnen vier weken na

het begin van de omstandigheden. Indien de omstandigheden zodanig zijn, dat de student of diens zaakwaarnemer niet in de gelegenheid is dit binnen vier weken aan te melden, wordt het al dan niet tijdig kenbaar maken beoordeeld in het licht van de omstandigheden.

4. De studieadviseur is het centrale punt voor de melding en registratie van persoonlijke omstandigheden.

#### **art. 7.3 – Studeren met een functiebeperking**

1. Aan studenten met een beperking of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan te passen. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen.
2. Studenten dienen een verzoek hiertoe, zo mogelijk voorzien van een verklaring van een daartoe bevoegde instantie, aan de examencommissie te overleggen. Voor dyslexieverklaringen is het EUR protocol voor de controle van de dyslexieverklaringen van toepassing.

#### **art. 7.4 – Bindend studieadvies**

1. Iedere student ontvangt aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving voor bachelor-1 van de opleiding schriftelijk advies over de voortzetting van zijn studie. Dit bindend studieadvies van de opleiding wordt door de onderwijsdirecteur van ESHPM – hiertoe gemandateerd door de decaan – gegeven tijdens het eerste jaar van inschrijving voor de opleiding, na de laatste hertentamens van de modules van het cursusjaar bachelor 1 aan het einde van het studiejaar, maar uiterlijk vóór de aanvang van het nieuwe studiejaar.
2. Aan het studieadvies van de opleiding kan door de daartoe gemandateerde onderwijsdirecteur op grond van art. 7.8b, derde lid van de wet een afwijzing worden verbonden, zolang de student nog niet alle onderwijsonderdelen van cursusjaar bachelor 1 van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. Deze afwijzing wordt slechts gegeven indien de student, met inachtneming van zijn persoonlijke omstandigheden, niet geschikt geacht wordt voor de opleiding, doordat zijn studieresultaten niet voldoen aan de normen zoals bedoeld in lid 3. De afwijzing geldt voor een termijn van drie studiejaar.
3. Aan het einde van het eerste jaar van inschrijving dienen alle 60 EC van het cursusjaar bachelor 1 zoals bepaald in art. 3.5 te zijn behaald, inclusief een beoordeling 'voldaan' op het onderdeel PPO, met inachtneming van de beoordelingsnormen uit bachelor 1 als vermeld in art. 5.1a. Eventueel verleende vrijstellingen worden hierin meegerekend.
4. Studenten die niet voldoen aan de voorwaarden gesteld in lid 3 van dit artikel – na gebruik van de compensatiemogelijkheid - krijgen aan het eind van het eerste studiejaar een negatief bindend studieadvies.
5. Gedurende het eerste jaar van inschrijving wordt door de decaan van ESHPM of de daartoe gemandateerde onderwijsdirecteur, ten minste één maal een voorlopig advies uitgebracht aan alle studenten van het cursusjaar bachelor 1, waarbij aan studenten van wie op grond van het behaalde aantal EC verwacht wordt dat ze niet kunnen voldoen aan de normen, genoemd in lid 3, dringend geadviseerd wordt hun studievoortgang te bespreken met de studieadviseur.
6. Het bindend studieadvies is schriftelijk en omvat:

- a. de norm die geldt voor de betrokken student, uitgedrukt in het aantal te behalen EC van cursusjaar bachelor 1;
  - b. het behaalde aantal EC van het cursusjaar bachelor 1;
  - c. indien de norm niet is behaald, de persoonlijke omstandigheden die in acht zijn genomen;
  - d. het al dan niet verbinden van een afwijzing zoals bedoeld in artikel 7.8b, derde lid van de wet;
  - e. indien een afwijzing wordt verbonden aan het studieadvies:
    - i. de mededeling dat de student zich in de volgende drie studiejaar niet kan inschrijven als student of extraneus voor de opleiding;
    - ii. advies over de voortzetting van de studie binnen of buiten de Erasmus Universiteit Rotterdam;
    - iii. de mogelijkheid van beroep bij het College van Beroep voor de Examens en de termijn waarbinnen het beroep moet zijn ingediend.
7. Studenten ontvangen geen bindend studieadvies als zij zich uitschrijven binnen 1 week na bekendmaking van de resultaten van de herkansingen van blok 1 en/of voor 1 februari. Zij worden het volgend studiejaar weer toegelaten indien zij zich inschrijven. Voor de geldigheid van reeds behaalde resultaten wordt verwezen naar art. 5.7.
8. De persoonlijke omstandigheden (PO) die in acht worden genomen bij het uitbrengen van het bindend studieadvies zijn:
- a. ziekte, handicap of zwangerschap van betrokkene;
  - b. bijzondere familieomstandigheden;
  - c. lidmaatschap van de universiteitsraad, de faculteitsraad, het bestuur van de faculteit, opleidingscommissie of het bestuur van de faculteitsvereniging;
  - d. topsportstatus NOC-NSF;
  - e. overige omstandigheden als bedoeld in art. 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW.
9. Indien de student te maken krijgt met een van de PO-situaties (art. 6.2 lid 8) dan kan dat betekenen dat het bindend studieadvies uitgesteld wordt naar het eind van het tweede studiejaar, mits de student de persoonlijke omstandigheid:
- a. overtuigend kan aantonen;
  - b. tijdig meldt bij de studieadviseur (maximaal 4 weken nadat de situatie zich heeft voorgedaan); en
  - c. er een duidelijke relatie is tussen de ervaren PO en de opgelopen studievertraging.
- De studieadviseur is het centrale punt voor de melding en registratie van persoonlijke omstandigheden.
10. Als een student het niet eens is met het uitgebrachte definitieve negatieve advies, kan deze in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens (CBE). De student krijgt van het CBE bericht over de uitkomst van de beroepszaak. Indien het beroep gegrond wordt verklaard moet de opleidingsdirecteur van ESHPM het besluit heroverwegen. Indien de opleidingsdirecteur het besluit niet aanpast, of de student het niet eens is met de uitspraak van het CBE, dan kan de student in hoger beroep bij het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO).
11. Lid 1 tot en met 10 zijn van overeenkomstige toepassing voor de volgende jaren van inschrijving zolang als de student niet heeft voldaan aan de eisen voor afronding van het programma van het bachelor-1.

## PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### art. 8.1 – Hardheidsclausule

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie te hebben gehoord.

### art. 8.2 – Wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld, na raadpleging examencommissie voor advies en voorafgaande instemming te hebben verkregen van de ESHPM Council.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op beslissing, welke krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### art. 8.3 – Bekendmaking

1. Het bestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan bij de afdeling Onderwijs Ondersteuning alsmede via de website van ESHPM een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken inzien.

### art. 8.4 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 30 augustus 2021.

Aldus vastgesteld bij besluit van de decaan van ESHPM - bij mandaat van de decaan van de Faculteit der Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen - d.d. 13 juli 2021 na instemming van de ESHPM Council in haar vergadering d.d. 5 juli 2021.



## APPENDIX

### Overgangsregeling Kwaliteit van zorg: module AVV en Integratieproject

In studiejaar 2021-2022 vindt een wijziging plaats in de omvang en toetsvorm van het integratieproject. Ook vindt een wijziging plaats in de omvang van de AVV-module. Er vindt geen wijziging plaats in de kennismodule.

Deze overgangsregeling is bedoeld voor studenten die een of beide onderdelen nog niet hebben afgerond met een voldoende en in studiejaar 2020-2021 het eerste jaar nog niet hebben behaald. Afhankelijk van de behaalde resultaten, heeft de student verschillende opties. De optie waar de student voor kiest moet voor de start van het integratieproject bij de coördinator bekend worden gemaakt, zodat de student de juiste opdracht toegewezen krijgt. Daarna is het niet meer mogelijk om te wijzigen.

Deze overgangsregeling geldt naast de compensatieregeling. De student kan de compensatieregeling inzetten in de volgende situaties:

1. de student heeft voor aanvang van het blok waarin de betreffende module valt slechts één onvoldoende (cijfer 5,0 – 5,4), namelijk deze module. Op dat moment voldoet de student al aan de voorwaarden van de compensatieregeling en heeft daarmee het eerste jaar al gehaald. De student hoeft de betreffende module niet nogmaals te voltooien.
2. de student besluit voor deze module de compensatieregeling in te zetten en neemt niet deel aan (de toetsing van) de module. De student vertrouwt erop dat de andere modules die onvoldoende zijn wel worden afgerond met een voldoende, want de mogelijkheid om de compensatieregeling voor een andere module in te zetten vervalt hiermee. Deze keuze is volledig op risico van de student.

NB. Alle resultaten van blok 4 behaald in studiejaar 2020-2021 blijven geldig in studiejaar 2021-2022. Indien de student meerdere resultaten behaalt voor dezelfde module (dus dezelfde vakcode), telt het hoogste cijfer.

			GW104I gehaald in 2020-2021? (4,5 EC)		
			Ja		Nee
			Cijfer $\geq 5,5$	Cijfer 5,0 -5,4	Cijfer $< 5,0$ of module niet gevolgd
GW104AVV gehaald in 2020-2021? (1,5EC)	Ja	Cijfer $\geq 5,5$	n.v.t.	<p><i>Optie 1</i> Maak het integratieproject van GW114I individueel. Het cijfer wordt verwerkt op GW104I (4,5 EC) 2020-2021</p> <p><i>Optie 2</i> Kies voor compensatie van GW104I (4,5 EC)</p>	Maak het integratieproject GW114I individueel. Het cijfer wordt verwerkt op GW104I (4,5 EC) 2020-2021
	Nee	Cijfer 5,0-5,4	<p><i>Optie 1</i> Volg in 2021-2022 GW114AVV (3 EC)</p> <p><i>Optie 2</i> Kies voor compensatie van GW104AVV (1,5 EC)</p>	<p><i>Optie 1</i> Volg in 2021-2022 GW114AVV (3 EC) en GW114I (3 EC)</p> <p><i>Optie 2</i> Volg in 2021-2022 GW114AVV (3 EC) en kies voor compensatie van GW104I (4,5 EC)</p> <p><i>Optie 3</i> Kies voor compensatie van GW104AVV (1,5 EC) en maak het integratieproject van GW114I individueel. Het cijfer wordt verwerkt op GW104I (4,5 EC) 2020-2021</p>	<p><i>Optie 1</i> Volg in 2021-2022 GW114AVV (3 EC) en GW114I (3 EC)</p> <p><i>Optie 2</i> Kies voor compensatie van GW104AVV (1,5 EC) en maak het integratieproject van GW114I individueel. Het cijfer wordt verwerkt op GW104I (4,5 EC) 2020-2021</p>
		Cijfer $< 5,0$ of module niet gevolgd	Volg in 2021-2022 GW114AVV (3 EC)	<p><i>Optie 1</i> Volg in 2021-2022 GW114AVV (3 EC) en GW114I (3 EC)</p> <p><i>Optie 2</i> Volg in 2021-2022 GW114AVV (3 EC) en kies voor compensatie van GW104I (4,5EC)</p>	Volg in 2021-2022 GW114AVV (3 EC) en GW114I (3 EC)