

Toetsplan per opleiding

In het *EUR Referentiekader voor Toetsen en examencommissie* wordt verschillende keren verwezen naar het toetsplan. Een toetsplan wordt voor iedere Bachelor- en Masteropleiding opgesteld onder verantwoordelijkheid van de Onderwijsdecaan (opleidingen Nederlands recht) of de Opleidingsdirecteur (opleidingen Fiscaal recht en Criminologie). Het toetsplan is een feitelijke weergave van het toetsprogramma van de opleiding.

In dit voorstel worden een aantal bouwstenen voor toetsplannen genoemd die voor elke opleiding vastgelegd en periodiek geëvalueerd moeten worden. De bouwstenen vormen samen een toetsplan van een opleiding. Een toetsplan kan een zelfstandig document zijn of onderdeel uitmaken van een meer omvattend onderwijsbeleidsdocument. Gekozen is voor bouwstenen, in plaats van een format voor de inhoudsopgave, omdat het onzeker is of een vast stramen mogelijk of wenselijk is. De bouwstenen representeren de benodigde onderdelen, maar het is niet belangrijk hoe deze uiteindelijk worden samengevoegd. Zo kan informatie die hieronder bij bouwsteen 3 in algemene zin is ondergebracht net zo goed bij bouwsteen 2 op het niveau van de programmaonderdelen worden gegeven.

Het kader

In de eerste bouwsteen wordt het kader beschreven. Dit bestaat uit de volgende elementen:

- het toetsbeleid dat ten grondslag ligt aan het toetsplan. Dit opleidingsspecifieke toetsbeleid is gebaseerd op het Integraal toetsbeleidskader van ESL.
- het didactisch concept van de opleiding.

Het didactisch concept stuurt de toetsing. Een toetsplan zou moeten beschrijven welk didactisch concept de opleiding hanteert, hoe de uitgangspunten van het onderwijs tot uitdrukking komen in de toetsing, de functies van de toetsing en welke toetsinstrumenten/toetsvormen daarbij passen.

Bouwsteen 2. Het curriculum

In deze bouwsteen wordt alle relevante informatie over het curriculum en de curriculumonderdelen weergegeven. Het gaat hierbij om de volgende informatie:

- een beschrijving van de curriculumonderdelen. Per curriculumonderdeel wordt de volgende informatie gegeven:
 - leerdoelen van het curriculumonderdeel
 - aan welke eindkwalificaties/eindtermen¹ het curriculumonderdeel bijdraagt
 - de gehanteerde toetsvorm

¹ In dit stuk wordt verder de term ‘eindkwalificaties’ gebruikt.

Bouwsteen 3. Beschrijving van de toetsen

In deze bouwsteen worden de toetsvormen die toegepast worden in het programma in algemene zin beschreven volgens een vast format. Per toetsvorm komen de volgende aspecten aan bod:

- vorm, samenstelling en weging,
- roostering van toetsen
- normering, inlevertermijn (indien van toepassing) en beoordelingstermijn,
- herkansingen en compensatie,
- kwaliteitsbewaking, oftewel de wijze van periodieke evaluatie.

Bij een specifieke toetsvorm als de beoordeling van het B1-werkstuk, de Bachelor- en Masterscriptie of de beoordeling van een stage wordt het beoordelingsformulier als bijlage toegevoegd.

Bouwsteen 4. Praktische aspecten rond toetsing

Bij deze bouwsteen valt te denken aan de volgende praktische aspecten:

- op welke manier en op welke momenten kunnen studenten feedback krijgen?
- regels voor toetsafname (fysiek en digitaal)
- bijzondere voorzieningen
- hoe wordt omgegaan met fraude en plagiaat
- archivering van het relevante toetsmateriaal; het gaat hierbij om de volgende aspecten: welk materiaal wordt gearchiveerd, hoe wordt het gearchiveerd en wie is verantwoordelijk.
- NB dit onderdeel wordt nog aangevuld met de betreffende wettelijke informatie en een advies met het oog op accreditatie.