

Structuurrapport leerstoel Publiekrecht, in het bijzonder economisch publiekrecht

1 Algemene informatie

Titel:	Publiekrecht, in het bijzonder economisch publiekrecht
Titel in het Engels:	Public Law, with a focus on public economic law
Afdeling:	Law & Markets, Erasmus School of Law
Omvang:	0,5 - 1.0 fte, in overleg
Aanmelddatum:	1 maart 2022
Looptijd:	In beginsel 18 maanden, met uitzicht op onbepaalde tijd
Financiering:	vaste formatie Law & Markets

2 Rechtsgebied en positionering van de leerstoel

Erasmus School of Law wil met de nieuwe leerstoel Publiekrecht, in het bijzonder economisch publiekrecht, een ingrijpende vernieuwing tot stand brengen in de positionering van het publiekrecht. Dit vloeit voort uit het profiel van Erasmus School of Law waarin het accent ligt op de ontwikkeling van het recht zoals van betekenis voor economische actoren en de complexe maatschappelijke vraagstukken waar zij mee te maken hebben en zullen krijgen. Dit samenspel tussen recht en maatschappij vindt uiting in het Rotterdamse centrale motto voor het onderzoek en onderwijs '*Where law meets business*'.

In de snel veranderende wereld zijn er naast de traditionele overheidsorganen, de publiekrechtelijke rechtspersonen, entiteiten opgekomen met overheidsachtige trekken, niet in het minst ten gevolge van het potentieel om impact te hebben op de samenleving en individuele burgers. Bovendien zijn handelingscomplexen feitelijk en juridisch zozeer met elkaar verweven geraakt dat het publieke niet zonder kennis van het private domein kan worden begrepen en geduid en vice versa. De interactie van een dynamische en complexe samenleving met betrekking tot het publieke domein is met andere woorden veelzijdig en ambigu. Voor de toekomst is een veelzijdige en dynamische opvatting van het publiekrecht nodig, dat breder en dieper insteekt op het publieke domein dan het staats- en bestuursrecht traditioneel praktiseert. Het onderscheid tussen staatsrecht en bestuursrecht is in deze context minder relevant, wat betekent dat een geïntegreerde vakbeoefening van het publiekrecht verwacht wordt. Daarbij is een verrijking van het domein door inzichten uit andere wetenschapsgebieden, zoals economie, bestuurskunde en politicologie, en sociologie een vereiste. De nieuwe signatuur van de leerstoel komt tot uitdrukking door de verbinding van het staats- en bestuursrecht met een of meerdere van deze wetenschapsgebieden en de reflectie op het publiekrecht in een internationale context.

Erasmus School of Law wil nadrukkelijk vanuit maatschappelijke-, economische- en technologische vraagstukken naar het publiekrecht kijken, mede ingegeven door de EUR-strategie 2024: *Taking responsibility on sustainable development* en *creating positive societal impact*. Als twee belangrijke maatschappelijke vraagstukken van onze tijd kunnen worden genoemd de verduurzaming en digitalisering van de samenleving.

Het gaat dan om vraagstukken zoals de inrichting van openbare ruimte in de combinatie van economische activiteiten en woon- en leefklimaat; de normering ten aanzien van het handelen in de cyberruimte; duurzaamheid en energietransitie, de rol van het publiekrecht in het bestrijden van economische ongelijkheid; markttoezicht en diverse vernieuwende modaliteiten van publieke regulering, gegeven haar multi-level en multi-actor kenmerken. De beoogde leerstoelhouder is aantoonbaar in staat om de genoemde aandachtsgebieden te verbinden aan algemene publiekrechtelijke vragen die mede voortkomen uit het sectorplan thema “Herijking van publieke belangen in private verhoudingen.” Genoemd kunnen worden: de vervagende scheiding tussen het publieke en private domein van regulering en de verwachtingen gesteld aan private actoren om publieke belangen mede te bevorderen, de betrekkelijkheid van nationale grenzen en de impact van digitalisering. De leerstoelhouder wordt dan ook geacht om op dit gebied nauw samen te werken met de voor het sectorplan verantwoordelijke hoogleraren binnen Erasmus School of Law.

Erasmus School of Law wil wetenschappelijk acteren op een nationaal en internationaal podium. Dat vraagt bereidheid en geschiktheid om, binnen Erasmus School of Law en breder op de campus, de aanzet te geven tot strategische samenwerking met maatschappelijke partners in de regio Rotterdam, zowel het openbaar bestuur als het bedrijfsleven, indachtig het Rotterdamse motto ‘*Where law meets business*’. Tevens wordt uitgegaan van bereidheid en geschiktheid tot het opbouwen en participeren in internationale samenwerking met academische partners.

Het publiekrecht betreft één van de kerngebieden van het nationale, Europese, en internationale recht en vormt als zodanig mede in verband met de eisen van civiel effect een vast en onmisbaar onderdeel van het multidisciplinaire onderzoek en het onderwijs van Erasmus School of Law.

De leerstoel maakt deel uit van het nieuwgevormde departement Law & Markets dat actief is op het gebied van recht en economische *governance*, breed opgevat. Met zijn focus op de juridische en maatschappelijke uitdagingen met betrekking tot het recht voor economische actoren, combineert het departement meerdere benaderingen van deze uitdagingen om nieuwe onderzoeksperspectieven en innovatieve antwoorden te ontwikkelen. De basis is een gedegen begrip van het recht voor het economisch leven, het dynamische karakter ervan onder invloed van de sociale, economische en technologische krachten die het vormen en de voortdurende interactie tussen private en publieke actoren. Naast een macroniveaubenadering door de overkoepelende systeemkwesties die verband houden met recht en beleid in de context van markten, zoals de keuze van wettelijke en regelgevende systemen, centraal te stellen in het onderzoek, richt zich het onderzoek binnen het departement ook op micro- en mesoniveau, met name maar niet beperkt tot de bescherming van de rechten van individuen. Daarnaast verzorgt het departement juridisch onderwijs in het bachelor- en mastercurriculum van Erasmus School of Law met de nadruk op twee belangrijke overkoepelende pijlers van het Engelstalige masterportfolio van de faculteit, namelijk Commercial Law en Public Law.

De hierboven beschreven strategische keuze voor de invulling van de leerstoel betekent een verandering ten opzichte van de status quo en de nieuwe hoogleraar krijgt de taak om deze transitie en voor de daaropvolgende verdere ontwikkeling, ook in personele zin vorm te geven. De te benoemen hoogleraar Publiekrecht zal zich inzetten voor samenwerking en het verkennen van gezamenlijke (nieuwe) onderzoekslijnen binnen het departement Law & Markets en met de andere facultaire departementen. Een actieve opstelling in het faculteitsbrede sectorplan-onderzoek Publiek-private belangen (<https://www.eur.nl/esl/research/public-and-private-interests>), en in een of meer van de partnerschappen van Erasmus School of Law binnen de EUR (de Leiden/Delft/Erasmus-samenwerking (LDE) (<https://www.leiden-delft-erasmus.nl/nl/home>), Erasmus Initiatives Dynamics of Inclusive Prosperity en/of AIPact (<https://www.eur.nl/onderzoek/erasmus-initiatives>), Convergentie (<https://convergence.nl/nl/>) is het uitgangspunt. Persoonlijke verbindende kwaliteiten zijn in dat licht een voorwaarde. Er zijn mogelijkheden om ook de samenwerking met internationale Erasmus School of Law-onderzoeksinstituten, zoals het China Law Centre, en internationale onderzoeksnetwerken, zoals het Erasmus Center for Economic and Financial Governance, verder te ontwikkelen. Het internationale profiel van de nieuwe leerstoelhouder wordt hiermee een logisch kenmerk van de kandidaat.

3 Onderwijs

Erasmus School of Law kent drie bacheloropleidingen: Rechtsgeleerdheid, Criminologie en Fiscaal recht. De deeltijd “vrijdagmiddag opleiding” en de combinatieopleidingen Recht en Economie, en Bedrijfskunde en recht maken deel uit van de opleiding Rechtsgeleerdheid. Onderwijs op het gebied van het publiekrecht maakt van al deze opleidingen deel uit. Daarnaast kent de masteropleiding Rechtsgeleerdheid een variant Staats- en Bestuursrecht, waarvoor de te benoemen hoogleraar Publiekrecht de primair verantwoordelijke hoogleraar is. Hij/zij draagt bij aan de reeds ingezette vernieuwing van deze master binnen het departement Law & Markets in het licht van de bovenomschreven ambities met het vakgebied ten aanzien van het economisch publiekrecht en de genoemde maatschappelijke uitdagingen. Tevens zal de hoogleraar vanuit de leeropdracht actief bijdragen aan het ontwerp van de Engelstalige masteropleidingen, die voor het portfolio van het departement Law & Markets voorgenomen zijn.

De wetenschappelijke staat van dienst van de leerstoelhouder moet overtuigend zijn voor de belofte dat de hoogleraar in staat zal zijn om inhoudelijk verantwoordelijkheid te dragen voor het publiekrechtelijke onderwijs in de bachelor en de master en daar zelf ook een actieve bijdrage aan te leveren (<https://www.eur.nl/master/staats-en-bestuursrecht>). Buiten de inhoudelijke (eind)verantwoordelijkheid wordt concreet verwacht dat de leerstoelhouder een aandeel neemt in tenminste het verzorgen en de organisatie van het bacheloronderwijs (1^e en 2^e jaar van de bacheloropleidingen Rechtsgeleerdheid en Fiscaal Recht) Staats- en bestuursrecht, en een bijdrage levert aan vakken in de thans operationele en door te ontwikkelen mastervariant.

De hoogleraar publiekrecht zal actief bijdragen aan het algemene staats- en bestuursrechtelijke onderwijs volgens het binnen Erasmus School of Law gehanteerde didactisch concept van het probleemgestuurd leren in de bachelor en andere vormen van *Active*

Academic Learning in de masteropleidingen. Een digitale leeromgeving is hiervan een belangrijk onderdeel. De hoogleraar draagt daarbij een bijzondere verantwoordelijkheid voor het onderwijs dat behoort tot het terrein van het publiekrecht. De hoogleraar zal deze taken verrichten in goed overleg met de andere hoogleraren van de departementen van Erasmus School of Law.

De hoogleraar is tevens beschikbaar voor post-masteronderwijs in de bijzondere aandachtsgebieden van de leeropdrachten en benut mogelijkheden voor het verwerven van aanvullende middelen door onderwijsgebonden activiteiten.

4 Onderzoek

De missie van Erasmus School of Law is om onderzoek te verrichten naar (de functie van) het staats- en bestuursrecht in een economisch en sociale context, ook hier onder de noemer van 'Where law meets business', met waar mogelijk een verband tussen juridische en andere wetenschapsgebieden, zoals de economie, bestuurskunde en politicologie, en sociologie. De faculteit heeft daarbij gekozen voor een strategie waarin internationalisering en multidisciplinariteit hoog in het vaandel staan.

De te benoemen hoogleraar geeft mede leiding aan het publiekrechtelijk onderzoek met bijzondere aandacht voor het economische publiekrecht en diens rol bij het adresseren van belangrijke maatschappelijke vraagstukken, zoals duurzaamheid, digitalisering, en economische ongelijkheid. In samenspraak met de hoogleraren en medewerkers van het departement Law & Markets zal de hoogleraar vanuit een eigen visie een onderzoekslijn ontwikkelen, passend binnen het onderzoeksprofiel van het departement en van de faculteit, waarbij wordt samengewerkt met aanpalende departementen en rechtsgebieden en met niet-juridische disciplines. Het onderzoek sluit aan bij de onderzoeksthema's die de faculteit in het verband van het sectorplan rechtsgeleerdheid heeft geformuleerd, alsmede, waar mogelijk, bij de Erasmus Initiatives van de EUR en de Convergentie met Leiden en Delft (LDE) en Erasmus MC. De hoogleraar levert binnen het departement een actieve bijdrage aan de doorontwikkeling van de facultaire onderzoekstrategie.

De hoogleraar zet zich in voor het verwerven van aanvullende nationale en Europese onderzoeksgelden (bijv. NWO, KNAW, EU) in de tweede en derde geldstroom, waaronder middelen voor promotieplaatsen. Te dien einde zoekt de hoogleraar aansluiting bij nationale en internationale onderzoeksprojecten- en consortia.

5 Management

De te benoemen hoogleraar is bereid om een bijdrage te leveren aan het managen van het departement Law & Markets en vertoont een inspirerend inhoudelijk leiderschap ten aanzien van docenten en onderzoekers, actief op het terrein van de leerstoel. De hoogleraar is beschikbaar voor bestuurlijke taken op departements- en facultair niveau en eventueel op universitair niveau, voor zover dit inpasbaar is binnen de taakbelasting.

6 Valorisatie/maatschappelijke relevantie

De leerstoel draagt bij aan de maatschappelijke rol die Erasmus School of Law en het departement Law & Markets vervullen om kennis met partijen buiten de academie te delen en in nauw contact met deze partijen maatschappelijke vragen in het onderzoek te verdisconteren (*'Where law meets business'*). Vanuit het publiekrecht en binnen de boven genoemde aandachtsgebieden wordt actief bijgedragen aan het opzetten en opbouwen van bestaande en nieuwe kennisinfrastructuren die Erasmus School of Law als goede voorbeelden voor valorisatie ziet.

De te benoemen hoogleraar heeft een eigen kennisnetwerk, maakt verbinding met nieuwe strategische partners en draagt zorg voor het zichtbaar maken van onderzoekresultaten en de benutting daarvan. De leerstoelhouder is zichtbaar in het maatschappelijk debat en draagt een visie uit vanuit het publiekrecht.

7 Profiel leerstoelhouder

- Uitstekende kwaliteiten op het gebied van leiderschap in onderwijs en onderzoek in het publiekrecht, met aantoonbare expertise op het gebied van het economisch publiekrecht;
- Toonaangevende academische publicaties, waaronder een PhD dissertatie, getuigende van een uitstekende nationale en internationale vakbeoefening en een diepgaand inzicht in het publiekrechtelijk discours en de multi-level eigenschappen van dat rechtsgebied;
- Ervaring en/of aantoonbare belangstelling in discipline-overstijgende samenwerking in onderzoek;
- Capaciteit om als inhoudelijk eindverantwoordelijke persoon zorg te dragen voor de kwaliteit van het bacheloronderwijs in het Nederlandse recht;
- Capaciteit om als inhoudelijk eindverantwoordelijke persoon zorg te dragen voor de kwaliteit van het masteronderwijs op het terrein van het publiekrecht;
- Ervaring met het verzorgen van Engelstalig masteronderwijs op het terrein van het publiekrecht;
- Ervaring met het verwerven van externe middelen ten behoeve van onderzoek en onderwijs;
- Een inspirerende onderwijsvisie, uitstekende didactische kwaliteiten en ruime ervaring met het geven van onderwijs, zowel in het Engels als in het Nederlands;
- BKO en bij voorkeur SKO of AL gecertificeerd;
- Vermogen tot het begeleiden en inspireren van wetenschappelijke onderzoekers en tot het leidinggeven aan een wetenschappelijk onderzoekprogramma;
- Organisatorische en bestuurlijke kwaliteiten, met het oog op het leiding geven in het departement en het verrichten van andere bestuurlijke taken binnen het departement, de faculteit en de universiteit.
- Ervaring in het converseren, doceren en publiceren in het Engels (niveau C1)

De kandidaat heeft wetenschappelijke integriteit hoog in het vaandel staan. Hij/zij verricht zijn/haar wetenschappelijke arbeid volgens de principes van goed wetenschappelijk onderwijs en onderzoek (VSNU 2018).

