

Universiteitsbibliotheek Erasmus Universiteit Rotterdam

Focus op kwalitatieve en betrouwbare diensten

Jaarverslag 2024

Universiteitsbibliotheek Erasmus Universiteit Rotterdam

Focus op kwalitatieve en betrouwbare diensten

Jaarverslag 2024



© Universiteitsbibliotheek

Erasmus Universiteit Rotterdam, september 2025

Aan deze editie hebben meegewerkt:

Andrea Tarchi, Annie Kers, Berrie Vugts, Çisem Gurel,
Elsbeth van der Ploeg, Farzane Zarepour, Faye Kruithof,
Frea Haandrikman, Jasper op de Coul, Jesse Millek,
Jitske Verhagen, Judith Gulpers, Lilian van der Linden,
Liza Silvius, Lucinda Jones, Maria Constantin, Nick
Jelicic, Paul Plaatsman, Roman Koot, Wim Vuijk,
Wouter Kleijheeg

Teksteditors

Anneke de Maat, Janneke Kempen

Vormgeving

PanArt communicatie en mediadesign

Fotografie

Arie Kers, Roos Aldershoff, Jonathan van Rijn,
Hielke Grootendorst

Inhoud

Voorwoord	6
1. Open Science Ondersteuning	8
2. Toegankelijke gebouwen, diensten en een inclusieve collectie	11
3. Onderwijs Support voor Studenten	14
4. Onderwijs Support voor Docenten	19
5. Onderzoek Support	21
6. Collectiebeheer en erfgoed: van conservering tot collectieontwikkeling	25
7. Tentoonstellingen	29
8. De UB in cijfers	32

Voorwoord

Bij de Universiteitsbibliotheek (UB) van de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) is het onze missie om de academische gemeenschap te versterken en maatschappelijke impact te bevorderen. Daarmee dragen we actief bij aan de universitaire missie: *making minds matter*. In 2024 bleven we ons inzetten voor zowel de academische wereld als de bredere samenleving. Onze belangrijkste focus lag op het leveren van hoogwaardige, betrouwbare diensten ter ondersteuning van onderzoek, onderwijs en innovatie. Tegelijkertijd zetten we belangrijke stappen om onze interne organisatie te versterken, zodat onze basis stevig en toekomstbestendig blijft.

Dit jaar lag onze focus op:

- Versterking van onze ondersteuning voor onderwijs en onderzoek
- Verbetering van het gebruik van ons gebouw en onze digitale diensten
- Verdieping van ons culturele programma
- Waarborging van informatie-integriteit
- Communicatie

Gebruikersbetrokkenheid en Open Science

Gebruikersbetrokkenheid, samenwerking en Open Science stonden centraal in al deze activiteiten. Door het jaar heen hebben we hierin stappen gezet — en soms zelfs sprongen vooruit gemaakt.

Versterking van onze organisatie

In de zomer startten we een intern traject om onze organisatie te versterken. We voerden een herstructurering door, waarbij we onze organisatie hebben ingericht op basis van drie prioriteiten: Library Educational Support, Library Research Support en Library Services, met wetenschappe-



lijke informatie als kern. We namen bewust de tijd om ons aan te passen aan deze nieuwe structuur. Van de zomer tot het einde van het jaar bleef er ruimte voor flexibiliteit en bijsturing.

Nieuwe strategie en prioriteiten

In de laatste maanden van 2024 werkten we aan ons Strategisch Plan 2025–2030, waarin we onze koers voor de komende vijf jaar vastlegden.

De vier strategische prioriteiten zijn:

1. Het bevorderen van een cultuur van leren en samenwerking
2. Het vergroten van onderzoeksimpact via open science
3. Het stimuleren van maatschappelijke betrokkenheid en kennisdeling
4. Het versterken van operationele excellentie en wendbaarheid

Al met al was 2024 een bewogen en positief jaar, waarin we verdere stappen zetten om een open, betrouwbare, proactieve en samenwerkende partner te zijn, zowel binnen de Erasmus Universiteit én in de bredere academische gemeenschap.

Dit alles was niet mogelijk geweest zonder de voortdurende inzet van mijn hele bibliotheekteam. Dank jullie wel!

Lucinda M. Jones

Directeur / Bibliothecaris Universiteitsbibliotheek



Open Science ondersteuning

De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) is een voorloper in de Open Science-beweging, die transparantie, samenwerking en verantwoord onderzoek stimuleert. De Universiteitsbibliotheek (UB) ondersteunt wetenschappelijk personeel bij het toepassen van Open Science-praktijken, zoals Open Access-publiceren, het gebruik van Open Educational Resources (OER) en het EUR Data Repository (EDR).

1.1 Strategie voor Open Science Support

In 2024 werkte de UB samen met collega's van Engagement Research Services (ERS) aan het opstellen van een strategie voor Open Science Support binnen de EUR. Deze strategie legt de basis voor de ondersteuning van Open Science-praktijken en -diensten in de periode 2026–2030. Dit wordt in 2025 ter goedkeuring voorgelegd aan het College van Bestuur. De UB neemt hierin het voortouw op het gebied van Open Access-publiceren, Open Educational Resources en het EUR Data Repository. Daarnaast bleef de UB actief lid van de programmaraad Open and Responsible Science.

1.2 Ondersteuning bij Open Access-publiceren

In 2024 ondersteunde de UB EUR-onderzoekers bij 580 vragen over Open Access. Ook bleef de UB zich inzetten voor het handhaven van hoge standaarden op dit gebied. Elk artikel wordt opgeslagen in het [EUR Repository](#), in lijn met de Open Access-regeling. Daarnaast maken we artikelen uit de periode 2015–2020 met terugwerkende kracht Open Access beschikbaar. De UB versterkte bovendien haar ondersteuning op maat voor faculteiten, onder andere door analyses en strategieën te ontwikkelen voor Open Access-publiceren binnen meerdere faculteiten en het Erasmus MC.

1.3 Open Access Book Fund

Naast de focus op het open beschikbaar maken van [korte wetenschappelijke publicaties](#), ondersteunt de UB ook onderzoekers die hun boeken Open Access willen publiceren via het [OA boeken fonds](#). In 2024 werden negen Book Processing Charges deels vergoed door de UB, voor een totaalbedrag van € 60.974.

1.4 Diamond Open Access

De UB zet zich actief in voor [Diamond Open Access](#) door drie Diamond OA-tijdschriften financieel te ondersteunen met in totaal € 15.000. Daarnaast nam de UB het initiatief voor de oprichting van het [Nationaal Expertisecentrum Diamond OA](#), dat zich richt op het bevorderen en ondersteunen van deze publicatievorm.

1.5 Training en bewustwording

De UB bleef haar diensten op het gebied van publicatieondersteuning en Open Access actief onder de aandacht brengen via presentaties bij afdelingen en faculteiten binnen de EUR. Ook trainden we opnieuw startende

onderzoekers door deel te nemen aan diverse Open Science-cursussen van de Erasmus Graduate School of Social Sciences and Humanities (EGSH). Tot slot was de UB aanwezig bij alle onboarding-sessies voor promovendi, waar we het volledige ondersteuningsaanbod op het gebied van Open Science toelichtten.



2

**Toegankelijke
gebouwen,
diensten en
een inclusieve
collectie**



De Universiteitsbibliotheek (UB) zet zich structureel in voor gebouwen, diensten en digitale collecties die voor iedereen goed toegankelijk zijn. Ook vinden we het belangrijk dat onze collectie de diversiteit van onze medewerkers en studenten weerspiegelt. De Erasmus Universiteit Rotterdam heeft een zeer diverse studentenpopulatie. Het is belangrijk dat alle studenten zichzelf herkennen in het lesmateriaal, zich thuis voelen, en gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen. In 2024 heeft de UB, samen met interne en externe partners, opnieuw belangrijke verbeteringen op dit thema doorgevoerd.

2.1 Markeringen voor mensen met een visuele beperking

Samen met onze facilitaire dienst Real Estate & Facilities werkten we aan het verbeteren van de toegankelijkheid van het bibliotheekgebouw. De glazen entreepuilen en draaideur zijn voorzien van glasmarkeringen. Hierdoor zijn de glazen wanden beter zichtbaar voor mensen met een visuele beperking. Ook bij alle trappen plaatsten we markeringen, zodat voelbaar is waar de trap begint en hoe groot de treden zijn.

2.2 Toegankelijkheid digitale bronnen

De UB besteedt structureel aandacht aan de toegankelijkheid van alle digitale bibliotheekcollecties. Om de toegankelijkheid van digitale leer middelen te waarborgen, overleggen we regelmatig met onze collega's van Studeren met een Functiebeperking (Team SMF). Zo zorgen we ervoor dat de verplichte studieliteratuur goed toegankelijk is voor studenten met een beperking. UB-medewerkers volgden trainingen over hoe te zorgen voor goede toegankelijkheid van e-books, websites, en andere les- en leermaterialen; en zij droegen het geleerde via interne trainingen weer over aan hun UB-collega's.

2.3 Inclusieve bibliotheekcollectie

De Universiteitsbibliotheek streeft naar een inclusieve collectie die de culturele, gender, en socio-economische diversiteit van onze studenten en medewerkers weerspiegelt. In 2024 bezochten medewerkers van verschillende UB-afdelingen landelijke bijeenkomsten om meer te leren en te discussiëren over wat nodig is voor een inclusievere collectie.

De bibliotheekcollectie kan op verschillende manieren inclusiever worden gemaakt. Een belangrijke stap is het kritisch herzien van de metadatering in de catalogus en achterhaalde, kwetsende zoektermen te vervangen met inclusieve zoektermen. Bijvoorbeeld: niet 'zigeuner' maar 'Roma en Sinti' of niet 'politie acties' maar 'Nederlands-Indonesische oorlogen'.

Een ander probleem zijn de geografische vooroordelen in wetenschappelijke databases: auteurs uit het mondiale Zuiden zijn hierin vaak ondervertegenwoordigd. Zij kampen met problemen als gebrek aan financiering, infrastructuur, en onderzoeksfaciliteiten.

De Universiteitsbibliotheek steunt Open Access uitgevers die financiële steun bieden aan auteurs uit deze regio's. De OA uitgevers reserveren een deel van onze bijdrage en stellen deze ter beschikking aan auteurs uit het

globale Zuiden, zodat zij hun werk kunnen publiceren zonder zelf te hoeven betalen voor de publicatiekosten. Dit draagt eraan bij dat wetenschappelijke tijdschriften en boeken en zo ook de EUR-collecties inclusiever worden.

2.4 Leeslijsten 'diversiteit, inclusie & sociale rechtvaardigheid'

De bibliotheek publiceerde in 2024 regelmatig leeslijsten met een overzicht van nieuw aangekochte titels over 'diversiteit, inclusie & sociale rechtvaardigheid' om deze extra onder de aandacht te brengen. Deze titels vormen geen aparte collectie, maar zijn een integraal onderdeel van onze vakspecifieke bibliotheekcollecties.

2.5 Publicatie boek 'De levende bibliotheek'

In 2024 bracht de UB het boek 'De levende bibliotheek: Verhalen uit de collecties van de Erasmus Universiteitsbibliotheek' uit. In de hoofdstukken 'Dekolonisatie van het onderwijsprogramma' en 'De collectie Grenzeloos Lezen' is te lezen waarom een diverse collectie en divers leermateriaal zo belangrijk zijn. Hiermee draagt de UB bij aan het bredere EUR-gedachtegoed binnen het Academisch Outreach Programma: Alle studenten hebben recht op gelijke onderwijskansen, ongeacht hun sociaaleconomische of culturele achtergrond.



Onderwijs Support voor Studenten

De Universiteitsbibliotheek (UB) wil een prettige en veilige studieomgeving bieden. In 2024 vernieuwden we het interieur en creëerden we extra studieplekken. Ook hebben we een virtuele rondleiding ontwikkeld om studenten wegwijs te maken in ons gebouw en onze diensten. Ons aanbod voor studentenwelzijn is uitgebreid. Studenten zijn tevreden over de UB-diensten, maar zien ook kansen voor verbetering. Hieraan gaan we in focusgroepen samen met studenten werken.

3.1 Gebruikers positief over UB-faciliteiten

In december 2024 vulden 2.379 gebruikers, onder wie EUR-studenten, EUR-medewerkers en andere bezoekers, onze bibliotheekenquête in. De uitkomsten laten zien dat onze gebruikers positief zijn over de faciliteiten van de UB en van de bibliotheek van het International Institute of Social Studies. Daarnaast noemden ze verbeterpunten waarmee we aan de slag gaan. We zijn erg blij met de 230 gebruikers die hebben aangegeven mee te willen doen met de focusgroepen die we in 2025 gaan houden om onze diensten te verbeteren.



Top 5



Algemene indruk –
rustgevend, prettig



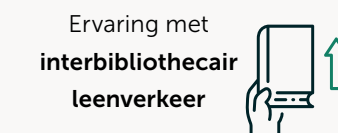
Medewerkers –
behulpzaam,
informatief,
goed in communicatie



Collectie –
veel boeken en artikelen



Welzijnsvoorzieningen –
mindfulnessruimte,
massagestoelen,
gezamenlijke puzzel bij ISS



Ervaring met
**interbibliothecair
leenverkeer**

Tip 5



Toiletten zijn niet schoon



Reserveringssysteem –
het vorige systeem
werd als beter ervaren



Defecte voorzieningen –
zoals zeepdispensers,
koffiemachines en watertappunten



Geluidsoverlast
in de bibliotheek –
door praten,
dichtslaande deuren of eetgeluiden



Collectie en website –
behoefte aan een
breder aanbod en
gebruiksvriendelijkere toegang

Aan de slag met de verbeterpunten

Om de verbeterpunten aan te pakken, hebben we al verschillende acties ondernomen. We houden onze gebruikers op de hoogte van de voortgang.

- Dat de schoonmaak van de toiletten onder de maat is, was al bekend. We bespreken dit nu opnieuw met het schoonmaakbedrijf.
- Op het reserveringssysteem voor studieplekken kregen we zowel positieve als negatieve feedback. Een werkgroep gaat het reserveringssysteem met deze feedback verbeteren en zal hier via focusgroepen ook studenten bij betrekken.
- We bespreken hoe we kunnen zorgen voor het sneller repareren van kapotte apparaten zoals de koffiemachine en zeephouder.
- Om geluidsoverlast tegen te gaan, houden de baliemedewerkers en stewards nu strikter toezicht in de bibliotheek.
- We werken aan het inhoudelijk verbreden van de collectie, evenals aan het verbeteren van de gebruiksvriendelijkheid van de website. Ook dit gaan we met studenten bespreken in de focusgroepen.

3.2 Verbeteringen in de diensten voor studenten

Virtuele rondleiding voor nieuwe en terugkerende studenten

Om studenten te helpen hun weg te vinden in het gebouw en de voorzieningen van de UB, hebben we een [virtuele rondleiding](#) ontwikkeld. Deze rondleiding leidt studenten stap voor stap door het bibliotheekgebouw en onze diensten. De tour biedt onder andere tips over:

- het zoeken in onze uitgebreide digitale collecties,
- het reserveren van een studieplek of boek, en
- het navigeren op de UB-website.

De Virtuele Rondleiding bevat nuttige informatie voor zowel nieuwe als terugkerende studenten. De tour is ontwikkeld in het platform Articulate Rise, dat een veel betere gebruikerservaring en visuele presentatie biedt dan

onze eerdere 3D-rondleiding. De rondleiding is beschikbaar via de UB-web-site en maakt ook deel uit van het onboardingprogramma voor nieuwe studenten van de Erasmus School of Health Policy & Management (ESHPM).

E-modules over GenAI voor ethisch en academisch gebruik

Generatieve AI (GenAI) heeft een grote impact op de samenleving en het onderwijs. Begin 2024 waren er aan de EUR echter nog geen toegankelijke middelen beschikbaar om studenten te leren hoe ze AI op een verantwoorde manier kunnen inzetten in hun studie. Om dit op te lossen, werkte de UB samen met de EUR Community for Learning and Innovation (CLI) aan de ontwikkeling van twee e-modules over GenAI: [één voor bachelor- en masterstudenten](#), en [één voor promovendi](#).

De e-modules behandelen onderwerpen zoals:

- de basisprincipes van verantwoord gebruik van GenAI,
- mogelijke risico's van het gebruik van GenAI,
- hoe je een goede prompt schrijft,
- wanneer het gepast is om GenAI te gebruiken in een academische context.

De modules zijn net als de virtuele rondleiding ontwikkeld in Articulate Rise. Ze zijn beschikbaar via de [UB-website](#) en zijn breed gepromoot binnen alle faculteiten en afdelingen van de universiteit.

Beide e-modules zijn ook uitgelicht in een [artikel van de Media & Learning Association](#), een Belgische non-profitorganisatie die het gebruik van media stimuleert om innovatie en creativiteit in het onderwijs te bevorderen. In 2024 was de UB bovendien actief lid van de EUR Taskforce Generatieve AI & Onderwijs, en werden we geconsulteerd bij diverse AI-gerelateerde initiatieven, zoals het AI-beleid voor promovendi en de toekomst van AI aan de EUR.



3.3 De UB als hub voor zelfontplooiing, wellbeing en ontwikkeling

Literair en Cultureel Programma & Studentenwelzijn

De UB-Werkgroep van het [Literair en Cultureel Programma](#) organiseert verschillende activiteiten voor leden van het Rotterdamsch Leeskabinet (RLK) en andere geïnteresseerden, zoals lezingen, schrijversinterviews, de podcast Bookmarks & Dog Ears en een Engelstalige boekclub. In 2024 zijn deze bestaande activiteiten ondergebracht in een nieuw, breder programma dat zich specifiek richt op studenten van de EUR. Nieuw binnen dit programma is de workshop Creatief Schrijven. Met deze bundeling wil de werkgroep studenten nog beter betrekken bij het literaire en culturele aanbod van de Universiteitsbibliotheek. Collectiegemotiveerde (online) vitrinetentoonstellingen zijn ook geregeld - of althans deels - op deze doelgroep gericht.

Verdieping, zelfontplooiing en welzijn

De werkgroep wil studenten graag kennis laten maken met de volle breedte van de bibliotheekcollecties. Die omvatten naast studiemateriaal ook literaire fictie, graphic novels, kunst, filosofie en nog veel meer. We organiseren daarom evenementen met een duidelijke link naar onze collecties, en vanuit het uitgangspunt dat lezen goed is voor je ontwikkeling en je mentale gezondheid. De kernbegrippen verdieping, zelfontplooiing en welzijn staan centraal in de programmering voor studenten. Door te focussen op internationale auteurs, fictie uit alle windstreken, en gasten met diverse culturele achtergronden richten we ons expliciet ook op onze internationale studenten.

Libby-app: gratis toegang tot e-books en luisterboeken

In het kader van studentenwelzijn lanceerde de UB in december 2024 de [Libby-app](#). Deze app biedt studenten en medewerkers gratis toegang tot een brede collectie luisterboeken en e-books. De Libby-collectie loopt uiteen van de nieuwste literaire fictie en tijdloze klassiekers tot en met populaire wetenschappelijke werken en titels over actuele thema's zoals diversiteit, feminisme en antiracisme. Met het ruime aanbod van luisterboeken in de app, speelt de bibliotheek in op de behoeften van studenten. Hiermee bieden we (internationale) studenten via een diverse collectie extra verdieping en ontspanning.

Boekclubs Reading Without Borders

Samen met de EUR Living Room organiseerden we in 2024, zoals elk jaar, vier Engelstalige boekclubs. Hier bespreken studenten gezamenlijk literaire klassiekers of eigentijdse romans. Deze bijeenkomsten bieden studenten uit diverse studierichtingen de mogelijkheid elkaar te ontmoeten en naast leeservaringen ook persoonlijke inzichten te delen. De boeken selecteren we uit de collectie [Grenzeloos Lezen](#), waarin literaire fictie uit de landen van herkomst van onze studenten centraal staat. Zo kunnen studenten kennismaken met elkaars culturele achtergronden. Daarnaast organiseren we eenmaal per jaar een lezing of interview met een internationale auteur. In 2024 was de Chileense schrijver Alejandro Zambra te gast, van wie we ook een werk in de boekclub bespraken.

UB-Podcast Bookmarks & Dog Ears

In onze UB-podcast [Bookmarks & Dog Ears](#) bespreken EUR-medewerkers en -studenten hun meest dierbare boeken met UB-collega's Berrie en Elsbeth. Deze gesprekken geven inzicht in hoe literatuur je leven kan verrijken en hoe lezen bijdraagt aan persoonlijke reflectie en zingeving. We zien dit ook als een vorm van community building en een Podcastgasten-activiteit zou hiervan een logisch uitvloeisel kunnen worden.

3.4 Meer activiteiten voor studentenwelzijn

In 2024 heeft de UB haar activiteiten voor studentenwelzijn flink uitgebreid. We werkten hierbij samen met EUR-diensten, zoals de Wellbeing Office en Erasmus Sport. De studenten waarderen dit, zo blijkt uit het feit dat onze welzijnsfaciliteiten in de jaarlijkse Library Survey in de top vijf beste faciliteiten van de bibliotheek zijn geëindigd!

In de zomer deed de UB mee aan de Student EUR-Wellbeing Week, georganiseerd door de Wellbeing Office. Studenten konden creatief aan de slag met Lego, puzzelen, of smoothies maken met smoothie bikes (fietsen die blenders aandrijven). In november deden we opnieuw mee aan de Student Wellbeing Week.

Wegens het grote succes van deze welzijnsactiviteiten, boden we tijdens de tentamenweken het evenement "Unwind Your Study Mind at the Library"



aan. Op de luchtbrug konden studenten terecht voor ontspannende activiteiten zoals air hockey, poolbiljart, Lego, puzzels, kleurplaten en kaartspellen. Tijdens de decembereditie konden studenten ook een gezonde en goedkope avondmaaltijd halen bij het Erasmus Sport Café.

3.5 Verbeteringen van het gebouw

Nieuwe vloerbedekking en meubilair

In de zomer sloot de UB vijf weken haar deuren om de vloerbedekking te vernieuwen. Ook het meubilair is vernieuwd. De studenten, de belangrijkste gebruikers van de UB, waren nauw betrokken bij het uitzoeken van de nieuwe stoelen. Een week lang konden studenten diverse modellen stoelen uitproberen en beoordelen. Mede op basis van hun feedback kozen we twee modellen waarop studenten de komende jaren comfortabel kunnen studeren.

Meer studieplekken door boekopruiming

Het vernieuwen van de vloerbedekking was ook een mooie gelegenheid om op te ruimen en zo extra studieplekken te creëren. Bij het uitruimen van de boekenkasten in de Open Opstelling keken we voor elk boek hoe vaak het sinds 2017 uitgeleend was. Alle boeken die sinds 2017 niet waren uitgeleend, hebben we overgebracht naar het magazijn. Dat betrof maar liefst zestig procent van de boeken in de Open Opstelling en leverde ruimte op voor 48 nieuwe studieplekken.

Langere openingstijden

In 2023 vroegen studenten om langere openingstijden. Na een test in mei en juni 2023, hebben we onze nieuwe, langere openingstijden op 6 april 2024 officieel ingevoerd. De UB is nu op maandag tot en met vrijdag open van 08:00 tot 23:00 uur en in het weekend van 09:00 tot 23:00 uur.

4 Onderwijs Support voor docenten



De Universiteitsbibliotheek (UB) ondersteunt EUR-docenten met diverse tools en diensten, zoals het Leermiddelenrepository, workshops, copyrightadvies en ondersteuning bij het gebruik van Open Educational Resources (OER). Als voorvechter van open leermaterialen heeft de UB zich in 2024 actief ingezet om het gebruik van OER binnen de EUR te stimuleren, met focus op strategieontwikkeling, implementatie en bewustwording.

4.1 Samenwerken aan Open Education

In samenwerking met de Community for Learning & Innovation en andere partners zette de UB verschillende initiatieven op om het gebruik van OER te stimuleren. We werkten samen met:

- opleidingsdirecteuren,
- het Onderwijsatelier,
- coördinatoren Open Responsible Science, en
- docenten die al pionieren met open leermaterialen.

Concrete activiteiten in 2024:

- **Onderzoek 'Mapping OER @ EUR'**
In het najaar voerden we een verkennend onderzoek uit om inzicht te krijgen in bestaande OER-initiatieven en ondersteuningsbehoeften binnen faculteiten. Dit onderzoek is inmiddels afgerond en draagt bij aan het opstellen van een gezamenlijke visie en strategie.
- **Verankering in EUR-strategie**
Open Science, Open Education en specifiek Open Content zijn opgenomen in de EUR-strategie 2025–2030.
- **Richtlijnen voor open content**
We ontwikkelden praktische richtlijnen voor het gebruik van open content in het onderwijs.

- **Verkenning en implementatie van IT-infrastructuur voor open leermaterialen**

De UB onderzocht in 2024 de mogelijkheden van SURF Sharekit en Edusources als technische platforms voor het delen van open content. SURF Edusources is inmiddels geïmplementeerd en beschikbaar voor gebruik binnen de EUR.

- **Samenwerking aan ShareStats-project**

Samen met de Erasmus School of Social and Behavioural Sciences (ESSB) werkt de UB aan het ShareStats-project van prof. Marleen de Moor. Dit samenwerkingsinitiatief tussen ESSB, Vrije Universiteit, Universiteit van Amsterdam en Universiteit Utrecht heeft als doel om statistiekopgaven open en online beschikbaar te maken voor studenten en docenten in het hoger onderwijs. Het project stimuleert samenwerking tussen vakgroepen en draagt bij aan de kwaliteit en toegankelijkheid van statistiekonderwijs. Het project streeft ook naar de opbouw van een vakcommunity om vakgroepen buiten het consortium te bereiken. Zo wordt gezamenlijk de kwaliteit en hoeveelheid van beschikbaar oefenmateriaal vergroot.

- **Lancering webpagina over open leermiddelen**

De UB lanceerde [een informatieve webpagina](#) met tools en handvatten voor docenten die met open leermaterialen willen werken.



5 Onderzoek Support

De Universiteitsbibliotheek (UB) ondersteunt onderzoekers met een breed scala aan diensten en tools. In 2024 startten we samen met andere EUR-diensten een pilot met capability teams om de ondersteuning aan onderzoekers te verbeteren. Ook investeerden we extra in onderzoekdata, breidden we onze expertise in AI en data science verder uit, en stimuleerden we het gebruik van het ORCID iD door EUR-onderzoekers.

5.1 Data Repository Replacement Project

Sinds 2019 maakt de Erasmus Universiteit Rotterdam gebruik van Figshare als datarepository. Dit is een digitale omgeving waarin onderzoeksdata duurzaam worden opgeslagen, gedeeld en toegankelijk gemaakt voor hergebruik.

In 2024 startten we met het Data Repository Replacement Project, om de overstap naar een nieuw platform te realiseren dat beter aansluit bij actuele privacyrichtlijnen en kostenefficiënter is. Na een grondige verkenning van alternatieven is gekozen voor [DataverseNL](#), ondersteund door [DANS](#).

De daadwerkelijke overgang naar dit nieuwe platform DataverseNL staat gepland voor september 2025.

5.2 Pilot met capability teams in ons Data Competence Centre (DCC)

Onderzoekers aan de EUR moesten tot voor kort bij verschillende afdelingen aankloppen voor ondersteuning op het gebied van research datamanagement en onderzoeksinfrastructuur. Om dit te verbeteren, is in 2024 binnen ons Digital Competence Centre (DCC) een pilot gestart met

zogenheten capability teams: multidisciplinaire teams waarin experts van de Universiteitsbibliotheek (UB), Erasmus Digitalisation & Information Services (EDIS) en Erasmus Research Support (ERS) hun krachten bundelen.

In 2024 zijn twee capability teams gevormd: Research Data Management en Research Data Output. Hiermee krijgen onderzoekers een geïntegreerde vorm van dienstverlening waarin ze alle gewenste ondersteuning en advisering ontvangen binnen één multidisciplinair team. De pilot draagt bij aan meer geïntegreerde en efficiënte onderzoeksondersteuning binnen de EUR.

5.3 Future Library Lab: AI en datawetenschap in onderzoek

In 2024 zette het Future Library Lab (FLL) zijn werk voort om de strategische doelen van de universiteit te ondersteunen door AI en datawetenschap te integreren in onderzoek binnen verschillende faculteiten. Ondanks dat het dynamische team relatief nieuw is, heeft het FLL snel aan impact gewonnen. Naast het bieden van datasupport, AI-advies en Python-workshops, ontwikkelt het team ook eigen onderzoekssoftware, zoals de Summa-tool. Deze combinatie van diensten stelt onderzoekers, docenten en studenten in staat om op een effectieve manier gebruik te maken van opkomende technologieën.

Met het oog op de toekomst wil het Lab zijn ondersteuning op het gebied van AI en datawetenschap verder uitbreiden, in lijn met nieuwe ontwikkelingen zoals het toenemende belang van large language models in onderzoek. Door onze diensten voortdurend aan te passen en eigen onderzoekssoftware te ontwikkelen, is het FLL goed gepositioneerd om een essentiële rol te blijven spelen binnen het onderzoekslandschap van de universiteit.

5.4 ORCID

ORCID is een wereldwijd systeem waarmee onderzoekers een unieke, persoonlijke ID krijgen. Dit iD zorgt ervoor dat publicaties en onderzoeksoutput altijd aan de juiste persoon zijn gekoppeld. ORCID wordt gebruikt door universiteiten, uitgevers en subsidieverstrekkers. Ook de Erasmus Universiteit is aangesloten bij het Nederlandse ORCID-Consortium en stimuleert actief het gebruik van ORCID onder haar onderzoekers. Zo vergroten we de zichtbaarheid van onderzoekers én verminderen we hun administratieve lasten.

Vanuit de UB stimuleren we het gebruik van een ORCID iD onder EUR en Erasmus MC onderzoekers en moedigen we ze aan dit iD aan Pure te linken. Pure is het onderzoeksregistratiesysteem van de Erasmus Universiteit waarin publicaties, projecten en andere academische output van onderzoekers worden vastgelegd en beheerd. Door de twee met elkaar te linken, worden publicaties automatisch gesynchroniseerd. Dit bespaart de onderzoeker veel tijd en houdt hun profiel actueel. Eind 2024 had 54% van de onderzoekers hun ORCID iD gekoppeld aan Pure; onder senior onderzoekers was dit zelfs 81%. In totaal zijn er via Pure al 70.000 publicaties automatisch toegevoegd aan ORCID-profielen.



In 2024 introduceerde ORCID nieuwe functies die de betrouwbaarheid van profielen vergroten, zoals verificatie via institutionele e-mailadressen. Hierdoor is beter zichtbaar dat een onderzoeker daadwerkelijk verbonden is aan bijvoorbeeld de EUR of Erasmus MC. ORCID stimuleert nieuwe gebruikers bovendien om hun huidige werkgever toe te voegen op basis van het gebruikte e-mailadres. Dit heeft geleid tot meer profielen die correct gekoppeld zijn aan EUR-onderzoekers.

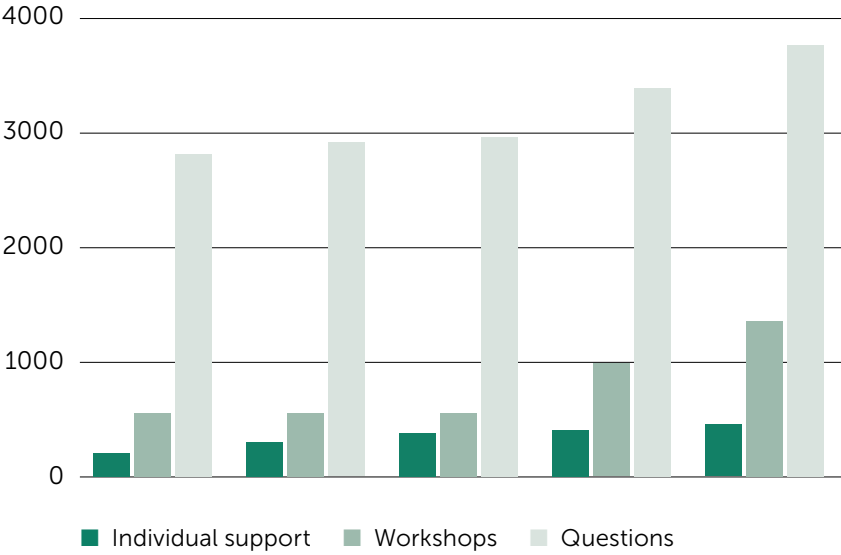
De Universiteitsbibliotheek ondersteunt onderzoekers bij het optimaal gebruiken van hun ORCID-profiel, onder andere via workshops, een LibGuide en het Research Support Portal. In 2024 lanceerden we de ORCID Quick Scan: een nieuwe service waarbij deze groep persoonlijk advies krijgt over het verbeteren van hun ORCID-profiel. Verschillende senior onderzoekers maakten hier al gebruik van.

5.5 Erasmus Data Service Centre: versterking van datatoegang en ondersteuning voor onderzoekers

In 2024 speelde het Erasmus Data Service Centre (EDSC) van de UB opnieuw een centrale rol in de ondersteuning van onderzoekers aan de EUR. Het aantal één-op-één begeleidingssessies bleef stabiel, maar het aantal beantwoorde vragen en georganiseerde workshops nam toe. Dit laat zien dat de vraag naar deskundige ondersteuning op het gebied van data blijft groeien.

Naast deze dagelijkse ondersteuning investeerde de Universiteitsbibliotheek in 2024 een extra €100.000 in primaire onderzoeksdatasets, bovenop het reguliere EDSC-budget.

1 De licentie voor Pitchbook werd mede gefinancierd door het Erasmus Research Institute of Management (ERIM), de Rotterdam School of Management (RSM) en de Erasmus School of Economics (ESE).



Hierdoor werd permanente toegang mogelijk tot de NYSE TAQ-bestanden (New York Stock Exchange Trade and Quote), en tijdelijke toegang (voor één jaar) tot Ravenpack, FTSE Russell, S&P Credit Ratings en Pitchbook¹. EDSC organiseert ook de benodigde infrastructuur en toegangsvoorzieningen om hergebruik van deze datasets te ondersteunen.

Om onderzoekers goed te informeren over het gebruik van Pitchbook, organiseerden het EDSC en het team Research Software Engineering & Consulting (RSEC) een informatiesessie. Deze werd goed bezocht door medewerkers van verschillende faculteiten en krijgt in 2025 een vervolg.



Collectie
beheer en
erfgoed: van
conservering
tot collectie-
ontwikkeling

De collecties van de Universiteitsbibliotheek (UB) vormen het hart van onze dienstverlening aan onderwijs, onderzoek en maatschappij. Het zorgvuldig beheren, behouden en toegankelijk maken van deze collecties is dan ook een kerntaak van de bibliotheek. In 2024 werkten we op verschillende manieren aan dit fundament: van conserveringsmaatregelen tot het verwerven, ontsluiten en presenteren van bijzondere en historische collecties.

6.1 Zorg voor onze collecties: behoud, reiniging en toegankelijkheid

De algemene collecties van de Universiteitsbibliotheek vormen een onmisbare bron voor studenten, onderzoekers en docenten. Het gaat hierbij om zowel digitale als fysieke publicaties, zoals e-books, e-journals, en ruim 900.000 gedrukte titels in ons ondergrondse magazijn. Veel van deze fysieke werken worden minder vaak uitgeleend en dat brengt risico's met zich mee. Zonder conserveringsmaatregelen kunnen deze boeken schimmelvorming krijgen of aangevreten worden door insecten. Daarom startte de bibliotheek in 2024 een grootschalig reinigingsproject. Doel was het verwijderen van stof en het voorkomen van schade. Onze afdeling Physical Collections ontwikkelde een zorgvuldig plan voor het reinigen van de boeken. Hiervoor werd een speciale werkruimte ingericht: ons *Poetspaleis*! Met speciale stofzuigers maken ze de boeken stofvrij zonder het papier of de bindingen te beschadigen. Tijdens het reinigen worden beschermingsmiddelen gebruikt en wordt de lucht actief afgezogen om veilige werkomstandigheden te garanderen.

Deze werkzaamheden zijn onderdeel van een bredere inzet om de fysieke collecties toegankelijk en bruikbaar te houden voor onderzoekers en ander publiek. Zij kunnen dankzij deze inspanningen de boeken in hun best mogelijke staat raadplegen, zowel nu als in de toekomst.

6.2 Aankopen & Schenkingen in 2024

Historische bronnen economie

De UB breidde in 2024 haar collectie economische bronnen uit. We ontvingen een grote, waardevolle schenking van de erven van prof. dr. Arnold Heertje en we kochten verschillende oude drukken aan. Een tweede belangrijke aankoop was een complete set van *Nouvelles de la République des lettres* (1684-1718), het eerste wetenschappelijke tijdschrift in Europa.

Zilveren bord en honderden penningen

Het academisch erfgoed werd verrijkt met een bruikleen van een lang gezocht zilveren bord dat in 1913 door Abraham van Stolk geschonken werd aan W.C. Mees, medeoprichter van de Nederlandsche Handels-Hoogeschool. Het Nederlands Economisch Penning Kabinet - een onderdeel van het academisch erfgoed dat de UB beheert - verwierf enkele honderden penningen, veelal uit schenkingen. Daaronder was een grote schenking van de Rotterdamse Kamer van Koophandel.

Graphic novels

De Bijzondere Collecties werden verrijkt met een collectie graphic novels. Deze nieuwe collectie werd op 24 mei feestelijk gepresenteerd. Ter gelegenheid van het 165-jarig bestaan (op 24 mei 2025) van het Rotterdamsch Leeskabinet en de start van deze nieuwe collectie, maakte illustrator



Marloes de Vries speciaal voor de RLK-leden en relaties van de UB de graphic novel 'Haven'.

Veiligstellen erfgoed

Vanwege de verbouwing van het Tinbergengebouw op de campus werd het grote beeld van de Indische halfgod Jatayu naar een depot verplaatst. Bij de ontruiming van het gebouw kwam onder meer een grote maquette van de campus uit de jaren zestig tevoorschijn, ook deze werd veiliggesteld.

Vindbaar en bruikbaar maken Bijzondere Collecties

De UB en het RLK willen de Bijzondere Collecties goed vindbaar en bruikbaar maken voor onderzoekers, studenten en het brede publiek. Daarom werken we aan het metadateren en beschrijven van de bijzondere collecties. Waar nodig zorgen we ook voor het 'clearen' van de auteursrechten. We hebben in 2024 grote vorderingen gemaakt met het inventariseren van de collectie van het Rotterdams Studenten Corps Museum, die de UB in bruikleen heeft.

6.3 Fotocollectie universiteitsgeschiedenis

Een van de belangrijkste taken van de afdeling Bijzondere Collecties is het bewaren van het erfgoed van de universiteit. Dit doen we door boeken, foto's, archieven, documenten en objecten te conserveren, te ontsluiten, en – waar mogelijk – beschikbaar te stellen voor het publiek. Deze materialen zijn verzameld in de loop van de geschiedenis van de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) en haar voorlopers: de Nederlandsche Handels-Hoogeschool (NHH) en de Nederlandse Economische Hogeschool (NEH).

Een belangrijke bron voor de universiteitsgeschiedenis is de collectie van de Stichting Universitair Historisch Kabinet (SUHK) die diverse erfgoedmateri-

alen heeft verzameld, waaronder veel foto's. De SUHK-fotocollectie is aan de hand van de drie verschillende periodes in de geschiedenis onderverdeeld in drie deelcollecties. Voor twee van die deelcollecties - de fotocollecties van de NHH en de NEH - zijn de afgelopen jaren al beschrijvingen van de foto's gemaakt om deze online toegankelijk te maken voor het brede publiek. In 2024 hebben we aanzienlijke voortgang geboekt met het ontsluiten van de derde deelcollectie: de EUR-fotocollectie. Deze telt ruim 5.000 foto's, waaraan we zoveel mogelijk informatie en metadata toevoegen, met als doel ze online vindbaar en doorzoekbaar te maken voor een breed publiek.

Daarnaast hebben we het afgelopen jaar hard gewerkt aan het 'clearen' van de auteursrechten. Op historische foto's rust auteursrecht tot 70 jaar na de dood van de maker van de foto. We zochten uit wie de auteursrechten op de foto's bezit, en vroegen waar nodig toestemming om die foto's online beschikbaar te stellen voor onderwijs en onderzoek. In 2025 ronden we de ontsluiting van de EUR-fotocollectie af en stellen we deze online beschikbaar.

6.4 Rotterdamsch Leeskabinet: Uitbreiding collectie & jubileumjaar

Het Rotterdamsch Leeskabinet (RLK) is een zelfstandige humaniorabibliotheek gevestigd in het hart van de Universiteitsbibliotheek. Al sinds 1859 biedt het RLK een brede collectie aan, van romans en poëzie tot non-fictie en de Grenzeloos Lezen-collectie (internationale fictie vertaald naar het Engels). De collectie is niet alleen beschikbaar voor RLK-leden, maar ook toegankelijk voor studenten en medewerkers van de Erasmus Universiteit. In de leeszaal kunnen bezoekers in alle rust lezen, lenen en kennismaken met deze bibliotheek.

Het RLK vormt een waardevolle partner voor de UB en draagt actief bij aan de collectieontwikkeling. Zo verwierf het RLK in 2024 onder andere bibliofiele uitgaven van Rotterdamse schrijvers en drukkers, evenals 'pulp'-boeken (goedkope, populaire literatuur gedrukt op pulppapier) voor een tentoonstelling over de boekgeschiedenis van Rotterdam. Deze aankopen sluiten aan bij de missie van het RLK om literair erfgoed te bewaren én actueel te houden voor een breed publiek.

165 jaar Rotterdamsch Leeskabinet

Het RLK vierde op 24 mei zijn 165ste verjaardag met een feestelijke bijeenkomst over leesliefde, met sprekers als Abdelkader Benali, Babs Gons, Kees 't Hart en stadsdichter Elfie Tromp. Daarnaast organiseerde het RLK nog negen andere publieksactiviteiten, zoals lezingen door en interviews met schrijvers van nieuwe boeken. Deze werden bijgewoond door ruim duizend bezoekers. De grootste publiekstrekker was Bart Van Loo, die in november geïnterviewd werd over zijn boek 'Stoute schoenen', waarvoor ruim 300 bezoekers naar de Hillegondakerk kwamen.



In 2024 presenteerden we vier tentoonstellingen die in de vitrines in de studiezaal en soms ook online te zien waren.

2024

Januari

Februari

Maart

April

Mei

Mei

Oktober

November

December

'Erasmus: the man, the myth, the legend, the university': studiezaal en online

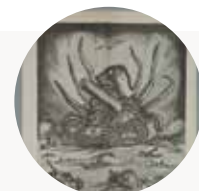
Van januari tot maart presenteerden we 'Erasmus: the man, the myth, the legend, the university'. De tentoonstelling gaf inzicht in het leven van Erasmus; en in hoe de universiteit en de stad zich door de eeuwen heen tot hem verhouden. De tentoonstelling - een samenwerkingsproject met Erasmus School of Philosophy en de Bibliotheek Rotterdam - werd samengesteld met objecten uit de collecties van de Universiteitsbibliotheek (UB), het Rotterdamsch Leeskabinet (RLK) en de Erasmus Collectie van de Bibliotheek Rotterdam. Van deze Erasmus-tentoonstelling hebben we ook een online tentoonstelling gemaakt.

In de penningenvitrine van het Nederlands Economische PenningKabinet (NEPK) in de Erasmus Gallery werd de interactieve tentoonstelling over de beeldvorming rond Erasmus gecontinueerd. [Bekijk de online expositie.](#)



'Aanwinsten bijzondere collecties': studiezaal en online

Tussen maart en mei presenteerden we aanwinsten uit de Bijzondere Collecties van de UB en het RLK. De hoofdmoot bestond uit historische bronnen voor de studie naar de geschiedenis van de economie, boeken over Erasmus en boeken van en over John Locke. Van de selectie historische economische bronnen werd een [online expo 'Special Collections – Acquisitions Economics'](#) gemaakt.



'Graphic novel': studiezaal

In mei openden we de tentoonstelling 'Graphic novel', ter gelegenheid van de nieuwe collectie graphic novels. De tentoonstelling gaf inzicht in het genre en de geschiedenis van de graphic novel. Daarnaast waren er tal van topstukken en nieuwe graphic novels van veelal jonge kunstenaars te zien.



'Rotterdam Boekenstad'

Vanaf oktober presenteerden we, ter gelegenheid van het verschijnen van het themanummer van *De Boekenwereld* over de boekgeschiedenis van Rotterdam, de tentoonstelling 'Rotterdam Boekenstad'. De focus lag op Rotterdamse uitgevers, in drie perioden en thema's:

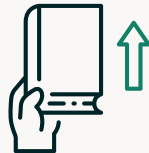
1. Eind zeventiende eeuw, toen Rotterdam een belangrijk centrum van boekproductie was.
2. De opkomst en bloei van populair drukwerk in de negentiende en twintigste eeuw (stichtelijke lectuur, kinderboeken en pulp).
3. Drie belangrijke twintigste-eeuwse uitgevers: Nijgh & Van Ditmar, Brusse en Ad. Donker.



3 De UB in cijfers



Gebruik

 **19.668**
uitleningen

+48 studieplekken
2023 1.000

 Workshops & trainingen **122**

 Downloads full-text tijdschriften **4.887.759**

Collectie

 **872.088**
Boeken- en tijdschriftenbezit in banden

Tijdschriften **122.438** 
online 122.368 | gedrukt 70

 E-books **440.603**
2023 447.090

Bedrijfsvoering



Budget totaal
€ 15.095.000
waarvan budget collectie € 6.376.000

 UB (bibliotheekgebouw) **9.240 m²**

3 bibliotheek-locaties **103** openingsuren per week

 **66,26**
Aantal medewerkers (FTE)

Erasmus University Rotterdam (EUR)

Burgemeester Oudlaan 50
3062 PA Rotterdam, The Netherlands
T +31 10 408 1111

www.eur.nl