

Erasmus
University
Library

Universiteitsbibliotheek Erasmus Universiteit Rotterdam

Klaar voor de toekomst

Jaarverslag 2025

Erasmus University Rotterdam
Making Minds Matter



© Universiteitsbibliotheek

Universiteitsbibliotheek Erasmus Universiteit Rotterdam, Augustus 2026

Aan deze editie hebben meegewerkt

Andrea Tarchi, Berrie Vugts, Chanel de Kok, Diddel Francissen, Elsa de Almeida Valente, Farzane Zahra Zarepour, Gina Kim, Jesse Millek, Judith Gulpers, Lilian van der Linden, Marisa Mol, Matthijs Holwerda, Nick Jelacic, Lucinda Jones, Paul Plaatsman, Petra Busstra, Suzie Hermán, Thomas Sjoerts, Todd Matsumoto en Wouter Kleijheeg.

Redacteurs

Annie Kers, Caroline van der Molen en Mandy Wolters-Savage.

Vormgeving

The Creative Hub - Canon.

Fotografie

Arie Kers en Hielke Grootendorst.





Inhoud

Voorwoord

1. Operationele excellentie en wendbaarheid
2. Open en Engaged Science
3. Leren en samenwerken
4. Maatschappelijke betrokkenheid en kennisuitwisseling
5. Digitale innovatie en AI
6. De UB in cijfers

Voorwoord

2025 stond volledig in het teken van voorbereiden op de toekomst. Het jaar begon met een nieuwe vijfjarenstrategie voor de Universiteitsbibliotheek (UB), die naadloos aansluit bij de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) Visie & Strategie 2030. Centraal staan een cultuur van leren en samenwerken, Open Science en maatschappelijke betrokkenheid.

Samenwerken zit in ons DNA

De UB werkt intensief samen met talloze interne en externe partners. Denk bijvoorbeeld aan het Digital Competence Centre en de welzijnsdiensten van de EUR, maar ook aan andere universiteiten en bibliotheken in Nederland. Als coördinator hebben we meegewerkt aan de oprichting van het nationale Diamond Open Access Expertise Centre, dat zich inzet voor het bevorderen van het publiceren door de academische gemeenschap. Het centrum ontving een subsidie om de komende vier jaar de open infrastructuur in Nederland te versterken.

Onze focus op Open Science wierp in 2025 duidelijk vruchten af: 99,6 procent van de wetenschappelijke publicaties van de EUR en Erasmus Medisch Centrum verscheen Open Access. Daarnaast verbreedden we ons Open Access-fonds om alternatieve open publicatievormen te stimuleren. Ook boekten we succes met de stimuleringsregeling NPULS Get Connected, die ondersteuning en hulpmiddelen bood voor het ontwikkelen van open leermaterialen via Wikiwijs en zorgde voor een versnelde aansluiting op Edusources.





Rotterdams erfgoed behouden

Ter gelegenheid van het afscheid van Roman Koot, bibliothecaris van het Rotterdamsch Leeskabinet (RLK), organiseerden we een minisymposium met als thema Rotterdam als boekenstad en de rol van het RLK in het zichtbaar maken van haar rijke diversiteit. In december, tijdens de afsluiting van het Rotterdamse Jaar van de Vrouw, ondertekenden we een convenant om Rotterdams vrouwenerfgoed duurzaam in onze collecties te verankeren.

Daarnaast sloten we ons aan bij het Rotterdamse netwerk voor collectie-hulpverlening, waarmee we bijdragen aan een gezamenlijk plan om het stedelijk erfgoed te beschermen in noodsituaties.

Verantwoord digitaliseren

Ook op het gebied van digitale innovatie maakten we grote stappen. Ons Erasmian Language Model groeide uit tot SHARE, een reeks AI-modellen voor de sociale en geesteswetenschappen. Experimenten met automatisch gegenereerde metadata werden positief ontvangen, en we ontwikkelden digitale informatievaardigheidstrainingen voor studenten, onderzoekers en docenten, met speciale aandacht voor het gebruik van Generative AI.

Terugkijkend op het afgelopen jaar kan ik met overtuiging zeggen dat we – ondanks financiële druk en snelle externe ontwikkelingen – onze positieve instelling en toewijding hebben behouden. Wat een fantastisch team collega's heb ik! Samen zijn we klaar voor de toekomst.

Lucinda M. Jones
Directeur/ Bibliothecaris Universiteitsbibliotheek



1



**Operationele
excellentie en
wendbaarheid**



De Universiteitsbibliotheek (UB) streeft ernaar een betrouwbare partner en inspirerende omgeving te zijn voor de gemeenschap van de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR). Daarom blijven we investeren in onze eigen organisatie. In 2025 implementeerden we de nieuwe organisatiestructuur die het jaar ervoor was voorbereid. Vervolgens evalueerden we onze bestaande processen, zoals het opstellen en monitoren van jaarplannen, en werkten we aan een verdere verankering van de nieuwe EUR-strategie in ons werk.

1.1. Een nieuwe manier van werken

In 2024 begon de UB met de invoering van een nieuwe organisatiestructuur om efficiënter te werken, scherper te focussen op kerntaken en de dienstverlening aan onderzoekers en studenten verder te verbeteren. Begin 2025 werd de nieuwe organisatiestructuur definitief vastgesteld.

Gedurende het jaar volgden evaluaties en terugkoppelingen, waarbij we de voor- en nadelen van de nieuwe structuur onderzochten. Medewerkers vulden een vragenlijst in en namen deel aan een interactieve Mentimeter-sessie. De algemene indruk was positief: er waren geen zorgen over efficiëntie of samenwerking. Sterker nog, medewerkers gaven aan dat de toegankelijkheid van teamleiders en afdelingshoofden voor besluitvorming was verbeterd – een belangrijk doel van de herstructurering.

Toch kwamen er ook aandachtspunten naar voren. Medewerkers gaven aan dat zij niet altijd goed op de hoogte zijn van het werk van andere afdelingen. Daarnaast leven zorgen over de gevolgen van bezuinigingen in het onderwijs en over de dubbele rollen die sommige collega's moeten vervullen.

Zorgen van medewerkers aanpakken

De bevindingen uit de evaluatie van 2025 hebben geleid tot concrete verbeteringen. Om de interne communicatie te versterken, worden verschillende afdelingsoverschrijdende overleggen nu samengevoegd. Een vernieuwd proces voor het opstellen van het jaarplan van de UB moet zorgen voor een betere afstemming op de jaarplannen van de afzonderlijke afdelingen. Bovendien wordt de werking van de nieuwe structuur – inclusief de rol van de teamleider – een vast agendapunt in management- en teamleidersoverleggen.

De UB bouwt voort op de veranderingen van het afgelopen jaar en blijft werken aan een organisatie die wendbaar, toekomstbestendig en communicatief sterk is.

1.2 Aansluiting bij de EUR strategie 2030

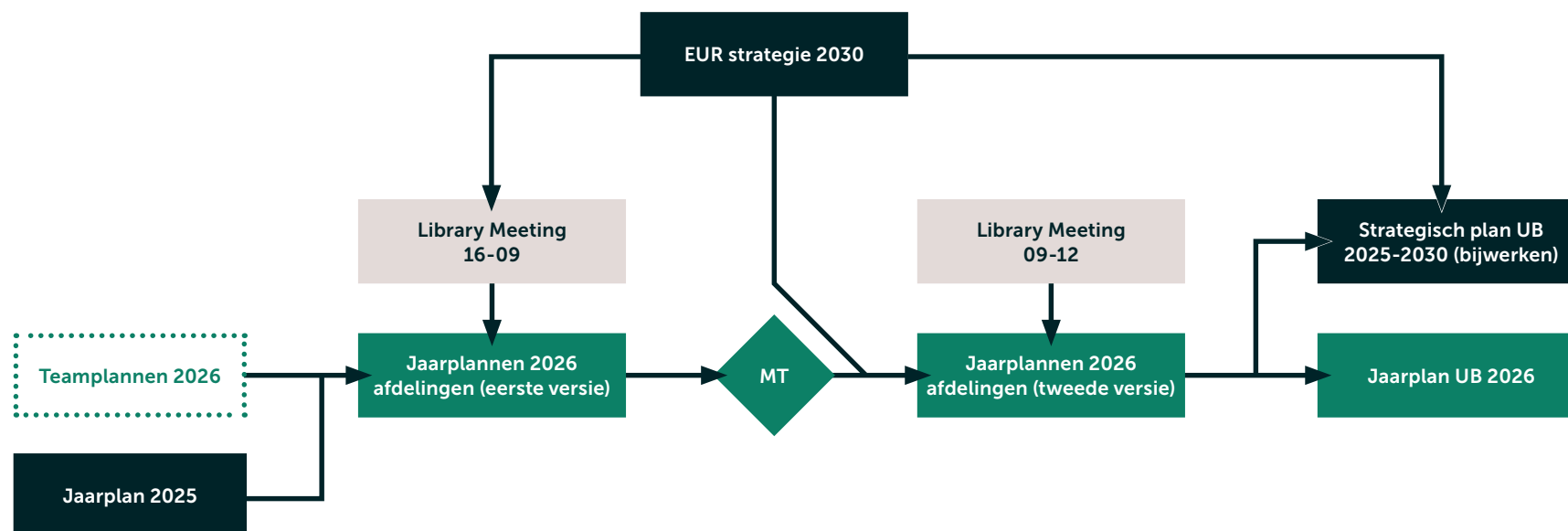
Na de publicatie van de nieuwe EUR strategie 2030 in september 2025 ging de UB direct aan de slag. Tijdens onze kwartaalbijeenkomst onderzochten we wat deze strategie voor de UB betekent en hoe we deze in de praktijk kunnen brengen.

Eerst stonden we stil bij de belangrijkste punten van de strategie, zodat iedereen een helder beeld kreeg van de strategische koers die de Universiteit heeft uitgezet. Vervolgens startten we een dialoog. In een interactieve sessie gaven medewerkers aan welke onderdelen van de strategie zij het meest inspirerend vinden, welk doel volgens hen de hoogste urgentie heeft – of waar de grootste verbeterkansen liggen – en waar de UB de grootste bijdrage kan leveren.

Veel ideeën

Aan het einde van de sessie kreeg iedereen de gelegenheid om mee te denken over hoe de strategische doelen van de EUR kunnen worden vertaald naar de eigen werkpraktijk. Dat leverde een breed scala aan ideeën op, van kleine verbeteringen tot ambitieuze projecten. Dankzij deze interactieve aanpak werd de strategie tastbaar en kreeg zij een duidelijke verbinding met het dagelijkse werk van de UB. Bovendien droeg de sessie bij aan een grotere betrokkenheid van medewerkers.

Bij het opstellen van de jaarplannen hielden al onze afdelingen rekening met de nieuwe strategie. Dit betekende dat zij al hun activiteiten en projecten moesten koppelen aan de bredere strategische doelstellingen van de Universiteit. Daarnaast hebben we het vijfjarenplan van de UB bijgewerkt om het aan te laten sluiten bij nieuwe ontwikkelingen.





1.3 Voortgang monitoren

Met de vernieuwde, verbeterde organisatiestructuur van de UB en het herziene proces voor het opstellen van jaarplannen, was er behoefte aan een transparante manier om de voortgang te monitoren. Daarom hebben we in 2025 het Kanban projectmanagementsysteem ingevoerd, met zowel digitale als fysieke borden.



Elke afdeling werkt met een eigen Kanbanbord waarop de activiteiten en projecten uit het jaarplan worden bijgehouden. Zo ontstaat in één oogopslag een volledig overzicht van wat er moet gebeuren, wat in uitvoering is en wat inmiddels is afgerond. Daarnaast staat er bij de leestafel een fysiek Kanbanbord, zodat de voortgang ook in de dagelijkse werkomgeving tastbaar aanwezig is. Dit maakt het eenvoudiger voor collega's om lopende projecten inhoudelijk te bespreken.

Kwartaalupdates

Tijdens de kwartaalbijeenkomsten van de UB zorgen we ervoor dat de hele organisatie goed geïnformeerd blijft. Alle afdelingen krijgen dan de gelegenheid om updates te geven over de activiteiten en projecten in hun jaarplannen en om collega's om ondersteuning te vragen waar dat nodig is.

De combinatie van digitale en fysieke monitoring, aangevuld met vaste voortgangsgesprekken, zorgt ervoor dat de UB zicht houdt op de uitvoering van de plannen en tijdig kan inspelen op eventuele veranderingen. Bovendien maakt deze aanpak het eenvoudiger om de jaarplannen voor de komende jaren op te stellen.

2

Open en Engaged Science





In 2025 zette de Universiteitsbibliotheek (UB) zich verder in voor een open, inclusieve en verantwoorde onderzoekscultuur. We bereikten vrijwel volledige Open Access, ondersteunden open leermaterialen en infrastructuur voor publicatie, versterkten de zichtbaarheid van onderzoekers via ORCID en begeleidden de overstap van de Erasmus Data Repository van Figshare naar DataverseNL. Met deze veranderingen hebben we kennis beter vindbaar, toegankelijker en herbruikbaar gemaakt voor onderzoekers, docenten en studenten van de Erasmus Universiteit Rotterdam, én voor de samenleving als geheel.

2.1 Open Access bijna 100 procent

In 2025 bereikte de EUR een belangrijke mijlpaal op het gebied van Open Access. Uit de publicatiecijfers van 2024 bleek dat 99,6 procent van de wetenschappelijke publicaties van de EUR en Erasmus Universitair Medisch Centrum (Erasmus MC) vrij toegankelijk was. Daarmee zijn vrijwel alle wetenschappelijke publicaties van de Universiteit voor iedereen, overal ter wereld, zonder betaalmuur te lezen. In 2023 was nog 82,9 procent van de publicaties Open Access beschikbaar. De stijging is het resultaat van jarenlange inspanningen van de UB en de medewerkers van Erasmus MC die betrokken zijn bij publicatieprocessen.

Een van de factoren die aan dit succes hebben bijgedragen, was de invoering van een Open Access-beleid bij het Erasmus MC, dat verantwoordelijk is voor een groot deel van de wetenschappelijke publicaties van de EUR. Het afstemmen van de werkprocessen van het medisch centrum met die van de rest van de Universiteit heeft aanzienlijk bijgedragen aan dit resultaat.

Twee mogelijke routes

Een andere succesfactor was het combineren van verschillende routes naar Open Access. De UB ondersteunt onderzoekers met hun overeenkomsten

met uitgevers om Open Access te publiceren, maar wanneer Open Access niet op die manier kan worden gerealiseerd, worden publicaties beschikbaar gesteld via de Current Research Information System (CRIS) van de Universiteit. Deze route is kosteloos voor zowel onderzoekers als lezers en hiermee heeft de UB publicaties uit de periode 2015-2020 toegankelijk gemaakt die voorheen achter een betaalmuur stonden. Deze gecombineerde aanpak is toepasbaar binnen uiteenlopende disciplines en publicatietypen.

Voor onderzoekers betekent dit dat hun werk beter vindbaar, leesbaar en bruikbaar is. Voor studenten, professionals, beleidsmakers, patiënten, journalisten en de bredere samenleving betekent het dat wetenschappelijke kennis vrij toegankelijk is. Daarmee versterkt Open Access de maatschappelijke impact en vergroot het de zichtbaarheid van het onderzoek van de EUR binnen de bredere academische gemeenschap.

Hoe nu verder?

Volledige Open Access zal waarschijnlijk niet haalbaar zijn, omdat sommige publicaties niet kunnen worden vrijgegeven en sommige auteurs ervoor kiezen hiervan af te zien. De uitdaging ligt daarom in het behouden van een hoog percentage én het verduurzamen van Open Access.

Ook in 2025 bleef de UB werken aan dit doel, onder meer door ondersteuning van Groen Open Access, Open Access boeken en eerlijkere publicatiemodellen zoals Diamond Open Access. De komende jaren ligt de focus op het ondersteunen van de faculteiten bij publicatiekeuzes waarbij de zichtbaarheid, de betaalbaarheid en de academische waarden zorgvuldig worden afgewogen.

2.2 Investeren in infrastructuur voor publicatie

In 2025 bleef de UB Open Access ondersteunen via het Erasmus Open Access Fund. Dit fonds ondersteunt onderzoekers op drie manieren: door Open Access boeken mogelijk te maken, Diamond Open Access te versterken en bij te dragen aan open infrastructuur.

Lezers binnen en buiten de academische wereld bereiken

Het Open Access Book Fund stelde afgelopen jaar in totaal €57.000 beschikbaar voor negen boeken. Deze ondersteuning is belangrijk omdat boeken in veel disciplines, met name in de sociale en geesteswetenschappen, een belangrijke vorm van wetenschappelijke publicatie zijn. Door Open Access boeken te ondersteunen, helpt de UB auteurs een breder publiek te bereiken, zowel binnen als buiten de academische wereld. Daarnaast maakt deze financiering onderzoeksresultaten vrij toegankelijk zonder betaalmuur.

Tijdschriften en platforms duurzaam ondersteunen

Via het Diamond Open Access Fund werd €20.000 toegekend aan vier initiatieven. Deze financiering maakt publicaties gratis toegankelijk voor lezers en kosteloos voor auteurs om te publiceren – een van de meest eerlijke vormen van Open Access. Een van de initiatieven die in 2025 ondersteuning ontving, is het Erasmus Journal for Philosophy and Economics.

Ondersteuning van initiatieven uit de gemeenschap

Het Open Access Infrastructure Fund heeft acht open infrastructuren ondersteund met een totaalbedrag van €15.500. Deze platforms, tools en diensten maken open publiceren mogelijk. Voorbeelden zijn OpenJournals.nl en Open Book Publishers.

Deze fondsen laten zien dat de UB haar ondersteuning op het gebied van Open Access verder uitbreidt. De focus ligt daarbij niet alleen op het ondersteunen van individuele onderzoekers, maar ook op het versterken van de infrastructuur en netwerken die Open Access betrouwbaar, betaalbaar en toekomstbestendig maken. Zo draagt de UB bij aan een publicatielandschap dat opener, eerlijker en minder afhankelijk is van commerciële modellen.

2.3 Open Educational Resources op de agenda

‘Klaar voor de toekomst’ beschrijft goed hoe de UB het afgelopen jaar heeft gewerkt aan Open Educational Resources (OER). OER speelt een steeds belangrijkere rol bij het toegankelijk, flexibel en toekomstbestendig maken van onderwijs.

De UB heeft zich actief ingezet om OER hoger op de strategische agenda te krijgen. Dat gebeurt niet alleen op beleidsniveau, maar ook door het onderwerp onder de aandacht te brengen op plekken waar onderwijsbeleidsmakers samenkomen. Door OER structureel te agenderen, groeit zowel het bewustzijn als de bereidheid om ermee aan de slag te gaan.

Tegelijkertijd zocht de UB nadrukkelijk de samenwerking op, zowel nationaal als binnen de eigen organisatie. Zo neemt de UB deel aan de bibliotheekgroep Open Online Onderwijs en wordt intensief samengewerkt met het netwerk SURF. Binnen de EUR werkt de UB nauw samen met onder



andere de Community for Learning & Innovation om kennis, initiatieven en ondersteuning beter op elkaar af te stemmen.

Meer ondersteuning voor docenten

De UB biedt docenten steeds vaker advies en ondersteuning bij het maken van keuzes rondom OER.

Met het oog op de toekomst maakt de UB gebruik van landelijke stimuleringsregelingen. Dankzij de succesvolle deelname aan de Npuls Get Connected-regeling hebben de OER-activiteiten aan de EUR in 2025 een welkome impuls gekregen. Dit betreft onder meer de ontwikkeling van een publicatieworkflow en een ondersteund authoringplatform voor Open Textbooks in Wikiwijs, evenals de implementatie en adoptie van de

landelijke OER-repository voor het hoger onderwijs, Edusources. Deze twee platforms vormen belangrijke praktische toevoegingen aan de groeiende OER-dienstverlening van de UB, die voor een steeds robuustere OER ondersteuning en infrastructuur zorgen, voor nu en voor de toekomst.

Door strategie, samenwerking en praktische ondersteuning te combineren, werkt de UB aan een toekomst waarin OER breed wordt toegepast in het onderwijs. Daarmee zijn we niet alleen klaar voor de toekomst, maar helpen we die ook actief vorm te geven.

2.4 Get Connected

Dankzij de landelijke Npuls-stimuleringsregeling *Get Connected* heeft de UB een belangrijke stap gezet naar een toekomstbestendige aanpak van digitale (open) leermiddelen. De regeling stelde €150.000 beschikbaar en gaf een sterke impuls aan de samenwerking tussen docenten, de UB en ondersteunende teams.

Samen met Education & Student Affairs van de EUR diende de UB een aanvraag in op twee pijlers van de regeling: pijler 3, *Regie op de eigen leerroute*, en pijler 2, *Delen en hergebruiken van open leermaterialen*. Met de financiering heeft de UB twee projecten gestart onder pijler 2.

Het eerste project, Erasmus Gets Connected met SURF Edusources, werd uitgevoerd in samenwerking met de Erasmus School of Social and Behavioural Sciences en het ShareStats-team, met als doel om onderwijsmaterialen van de EUR te koppelen aan Edusources.

Het tweede project, Open Textbooks, richtte zich op de ontwikkeling van een nieuwe workflow, ondersteunend materiaal en samenwerking met docenten van de Rotterdam School of Management. Dit resulteerde in een publicatie op het onderwijsplatform Wikiwijs.

Behoefte aan capaciteit en continuïteit

Beide projecten hebben infrastructuur opgeleverd waarmee docenten onderwijsmaterialen kunnen opslaan, vinden en hergebruiken. Daarnaast hebben zij de bekendheid van de platforms vergroot. De evaluatie door Npuls was positief, maar wees ook op uitdagingen rond capaciteit en continuïteit. Het opbouwen van een toekomstbestendige werkwijze vraagt tijd en voortdurende ontwikkeling.

De volgende stap is het verder versterken van vakcommunities waarin docenten samenwerken aan open leermiddelen, het ondersteunen van docenten en het vergroten van de zichtbaarheid via communicatie en training. Zo kunnen de resultaten van dit initiatief een vast onderdeel worden van de onderwijspraktijk.

2.5 Succesvolle ORCID pilot

Een ORCID iD is een unieke, permanente identifier die gratis wordt aangeboden door de wereldwijde Open Researcher and Contributor ID (ORCID) organisatie. Onderzoekers gebruiken dit iD bij het indienen van artikelen, het aanvragen van financiering of het uitvoeren van peer review. Zo kunnen zij zich onderscheiden van naamgenoten en wordt administratieve last verminderd. Het ORCID-team van de UB ondersteunt onderzoekers bij het aanmaken en gebruiken van hun ORCID iD en ORCID-record.

Alle onderzoeksoutput, affiliaties, professionele activiteiten en peer reviewwerk kunnen worden toegevoegd aan een ORCID-record. EUR-onderzoekers kunnen bovendien het onderzoeksinformatiesysteem Pure koppelen aan hun ORCID-record. Alle affiliatiegegevens en publicaties die in Pure worden toegevoegd, worden dan automatisch overgezet. Dit bespaart onderzoekers tijd en voegt bovendien vertrouwensindicatoren toe aan hun ORCID-record. Deze geverifieerde gegevens ondersteunen

redacteuren en andere betrokkenen bij controles op onderzoeksintegriteit en maken het eenvoudiger om de identiteit en wetenschappelijke output van een onderzoeker te valideren.

Meer koppelingen met Pure

In 2025 nam de EUR deel aan ORCID's pilot *Connecting Researchers to ORCID Member Integrations*. Onderzoekers met een geverifieerd EUR-e-mailadres die Pure nog niet aan hun ORCID-record hadden gekoppeld, ontvingen een melding van ORCID. Deze bevatte een link naar de EUR ORCID LibGuide, met uitleg over de voordelen van de koppeling en stapsgewijze instructies. Tijdens de vijf maanden durende pilot koppelden meer dan 500 onderzoekers Pure aan hun ORCID-record – een stijging van bijna 50 procent. ORCID heeft deze functie, 'Researcher Connect', inmiddels beschikbaar gemaakt voor alle aangesloten organisaties.

2.6 EUR-repository verhuist van Figshare naar DataverseNL

In 2025 heeft het Repository & Data Curation Team van de UB Figshare vervangen door EUR DataverseNL als platform voor onderzoeksdata. Via deze repository kunnen onderzoekers hun onderzoeksdata publiceren en deze aan een wetenschappelijke publicatie koppelen.

In het vroege voorjaar rondde het team het projectimplementatiedocument af, waarmee het proces voor het opzetten van een institutioneel DataverseNL-publicatieomgeving officieel van start ging. Het contract werd eind mei ondertekend. Vanaf dat moment besteedde het team een groot deel van zijn tijd aan het inrichten van de nieuwe omgeving en het migreren van data van het oude naar het nieuwe systeem. Dit werk – inclusief het behouden van de oorspronkelijke dataset-identificatiecode – werd eind oktober afgerond.

**Doorlopende datacuratie**

Zodra de EUR DataverseNL operationeel was, kwamen de datasets weer online en kon curatiesoftware worden ontwikkeld op basis van de DataverseNL-API. Deze nieuwe software stelt de data-curator in staat om de invoer van metadata te verbeteren volgens de FAIR-principes en curatieregistraties bij te houden. Daarnaast genereert het rapportages over het aantal datasets dat ter publicatie is ingediend versus het aantal conceptdatasets.

Multidisciplinair team

Het Repository & Data Curation Team maakt deel uit van het Data Management Output Capability Team. De opdracht van dit team is het verbeteren van diensten voor EUR-onderzoekers en het signaleren van eventuele lacunes. In 2025 rondde het team de ontwikkeling van het teammanagement af, publiceerde de eerste versie van een dienstencatalogus en startte met het identificeren van verbeterpunten.

2.7 Het nieuwe Digital Competence Centre

Het EUR Digital Competence Centre (DCC) is een samenwerking tussen Engagement and Research Services, de UB en de Erasmus Data Intelligence Service. Samen versterken zij de digitale ondersteuning van onderzoek binnen vier domeinen: databeheer, outputmanagement, onderzoeksprocessen en onderzoeksinfrastructuur.

Het DCC is opgericht vanuit de overtuiging dat hoogwaardig onderzoek vraagt om betrouwbare en toekomstbestendige digitale ondersteuning. Door expertise en tools vrij toegankelijk te maken, sluit het DCC beter aan op de behoeften van onderzoekers. Tegelijkertijd draagt het bij aan efficiëntere dienstverlening en aan het voldoen aan eisen op het gebied van data, privacy en Open Science. Het centrum helpt de EUR bovendien om adequaat in te spelen op ontwikkelingen rondom big data en software engineering voor onderzoek.

Het DCC maakt deel uit van een landelijk DCC netwerk dat is verbonden met organisaties zoals het SURF-platform voor onderwijs en onderzoek, het DANS expertisecentrum voor onderzoeksdata en de ODISSEI infrastructuur voor de sociale wetenschappen. Deze samenwerking bevordert de gezamenlijke ontwikkeling van diensten en infrastructuur.

Expertteams

In 2025, na afronding van een pilotfase, zijn de expertteams definitief ingericht en zijn werkprocessen op elkaar afgestemd. Dankzij externe financiering konden de teams nieuwe diensten ontwikkelen. Een belangrijk resultaat is de SURF Research Cloud, waarmee onderzoekers virtuele onderzoeksomgevingen op maat kunnen maken voor uiteenlopende toepassingen en beveiligingsniveaus. Daarnaast wordt gewerkt aan een samenhangend trainingsprogramma over researchsoftware en data interoperabiliteit.

3

Leren en samenwerken



De Universiteitsbibliotheek (UB) wil een inspirerende studieomgeving bieden die leren, onderzoek en samenwerking stimuleert voor iedereen. Ook vinden we het belangrijk dat alle gebruikers en bezoekers zich welkom voelen en zich kunnen ontspannen. In 2025 introduceerden we daarom, in samenwerking met andere organisatieonderdelen, opnieuw waardevolle ondersteunende diensten en organiseerden we interessante programma's en activiteiten.

3.1 Studentenwelzijn in 2025

In 2025 heeft de UB zich verder ingezet voor studentenwelzijn.

De tweejaarlijkse Student Wellbeing Week is inmiddels een vast onderdeel binnen de UB. Een week lang biedt de UB dan een plek waar studenten kunnen ontspannen en afstand kunnen nemen van de dagelijkse studiedruk.

Creatieve studenten konden zich in 2025 uitleven met het maken van papieren kerstbloemen, terwijl anderen kozen voor spelletjes met onder meer biljart, Mikado en diverse gezelschapsspellen. De vertrouwde kleurplaten, puzzels, LEGO en kaartspellen werden opnieuw veel gebruikt.

Examendruk verlichten

Omdat de behoefte aan ontspanning niet beperkt blijft tot de Student Wellbeing Weeks, blijven deze materialen ook tijdens drukke tentamenperiodes beschikbaar. Om ontspannend lezen te stimuleren staat naast de informatiebalie een thematische boekentafel, samengesteld door de welzijnscoördinator en de afdeling Collecties.

Ook tijdens speciale (feest)dagen zorgt de UB voor een warme en uitnodigende sfeer. Zo konden studenten tijdens Halloween terecht bij een griezelig versierde informatiebalie voor een traktatie en was de boekentafel ingericht met een spookachtige themacollectie.

Studentenwelzijn in de ISS-bibliotheek

Ook in de bibliotheek van International Institute of Social Studies (ISS) was in 2025 aandacht voor studentenwelzijn. Zo werd een speciale, rustig ingerichte studiezaal gecreëerd waar studenten in een ontspannen sfeer kunnen studeren. Daarnaast zijn er permanent spelletjes en puzzels beschikbaar, zodat studenten ook tijdens korte momenten kunnen ontspannen.

De informele koffie- en theemomenten in de ISS-bibliotheek bleken eveneens een groot succes. Enkele keren per jaar biedt de Bibliotheek gratis koffie en thee aan. Studenten maken hier graag gebruik van om even te pauzeren en in gesprek te gaan met medewerkers.

Een bijzonder initiatief was een 'knuffelsessie' met katten. Een collega bracht twee katten mee naar de bibliotheek, zodat studenten op een leuke en ontspannen manier konden ontstressen. Vanwege het grote succes werd het initiatief later ook herhaald in de UB in Rotterdam.

3.2 Libby: de app voor ontspannend lezen

“Lees voordat je gaat slapen iets
prachtigs en onvergetelijks.”

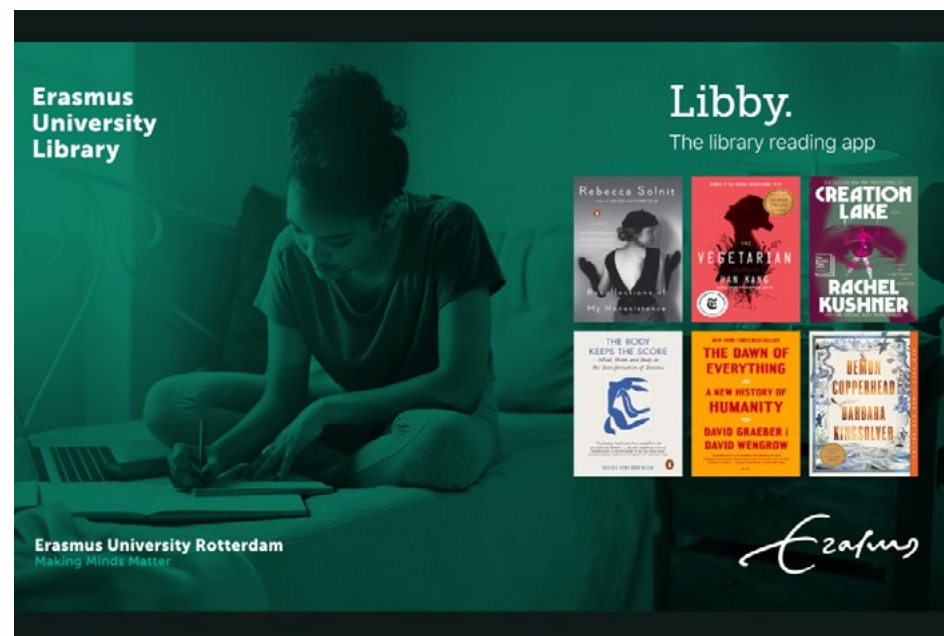
– Desiderius Erasmus

De UB introduceerde in 2025 een nieuwe app voor ontspannend lezen. Met de Libby-app hebben studenten en medewerkers direct toegang tot een brede collectie fictie en non-fictie in de vorm van e-books en luisterboeken. Dit verrijkt hun leeservaring en draagt bij aan hun welzijn. Elke maand stellen we een nieuwe collectie samen rond een specifiek thema, zoals studentenwelzijn, campusleven of boeken die ooit zijn verboden of gecensureerd.

Erasmus Universiteit Rotterdam is de eerste universiteit in Nederland die de Libby-app aanbiedt, een waardevolle aanvulling op onze bestaande collectie. De belangstelling is vanaf de start groot: in 2025 maakten 339 unieke gebruikers samen 1.174 uitleningen. Vooral luisterboeken blijken populair. De UB koos bewust voor anonieme toegang. Dankzij de makkelijke toegang via SURFconext worden geen herleidbare persoonsgegevens opgeslagen. Zo blijft de UB in al haar dienstverlening een veilige plek voor studenten.

Meer boekkeuzes

Libby maakt deel uit van het Literair en Cultureel Programma van de UB. Dit programma biedt studenten niet alleen een studieuomgeving, maar ook ruimte om tot rust te komen. In de afgelopen jaren hebben we diverse initiatieven ontwikkeld die het studentenwelzijn ondersteunen. Met het literaire programma willen we inspelen op de soms stressvolle en



overweldigende momenten in het studentenleven. We bieden een plek waar je kunt dromen, ontsnappen aan studie en dagelijkse zorgen, en ideeën kunt verkennen die verder reiken dan het academische leven.

Tot het programma behoren ook de podcast *Bookmarks & Dog Ears*, waarin de liefde voor lezen centraal staat, leesclubs en een jaarlijkse boekenmarkt. Daarnaast beschikt de UB over een uitgebreide fysieke collectie fictie.

4

Maatschappelijke betrokkenheid en kennisuitwisseling

De Universiteitsbibliotheek (UB) stimuleert actief maatschappelijke betrokkenheid en kennisuitwisseling. We werken intensief samen met interne en externe partners en profileren ons als een uitgesproken voorvechter van Open Access. Daarnaast zetten we sterk in op het breed toegankelijk maken van kennis via digitalisering en open infrastructuren. Ook organiseren we een inspirerende literaire en culturele programmering, onder meer in samenwerking met het Rotterdamsch Leeskabinet. Zo vergroten we onze impact en dragen we bij aan een inclusieve, lerende en betrokken academische gemeenschap.

4.1 Nieuwe bibliothecaris voor het Rotterdamsch Leeskabinet

In 2025 verwelkomden het Rotterdamsch Leeskabinet (RLK) en de UB Suzie Hermán als nieuwe RLK bibliothecaris en conservator van de Bijzondere Collecties. Zij volgt Roman Koot op, die jarenlang heeft bijgedragen aan de zichtbaarheid en ontwikkeling van deze bijzondere verzameling.

Binnen Erasmus Universiteit Rotterdam vormt het RLK een unieke verbinding tussen academische kennis, literatuur en de stad. Hoewel het RLK bijna twee eeuwen oud is, zijn de collectie, activiteiten en dienstverlening allesbehalve statisch. Het is een levendige, actuele verzameling die de samenleving van vandaag weerspiegelt. Het RLK brengt studenten, onderzoekers, leden en Rotterdammers als ontmoetingsplek samen rond boek, ideeën en debat.

Brug tussen universiteit en stad

Die rol als bruggenbouwer kwam in 2025 sterk naar voren in het literaire programma. Lezingen, boekclubs en gezamenlijke culturele activiteiten behandelden actuele thema's zoals identiteit, inclusie, democratie en maatschappelijke verandering. Sprekers als voormalig burgemeester Ahmed Aboutaleb, professor Saskia Pieterse, theoloog Janneke Stegeman en

hedendaagse auteurs zoals Abdelkader Benali lieten zien hoe literatuur en erfgoed bijdragen aan dialoog en kennisdeling.

Samenwerkingen met culturele instellingen en locaties zoals Poetry International, Rotterdamse boekhandels, de Kunsthal, het Mauritshuis en Museum Rotterdam vergroten de zichtbaarheid en maatschappelijke impact van de RLK collecties. Door bruiklenen voor tentoonstellingen en publieke evenementen bereiken delen van de Bijzondere Collecties een divers publiek buiten de muren van de UB.



Suzie Hermán

Samen met het RLK-team blijft Suzie werken aan het versterken van de band tussen universiteit en stad, het toegankelijk maken van verborgen verhalen en het samenbrengen van literatuur en kennis. Daarmee zet het RLK zijn traditie voort sinds 1859: boeken verzamelen én mensen verbinden.



4.2 Verhalen zichtbaar maken

Een bibliotheek deelt kennis, maar bepaalt ook welke verhalen zichtbaar worden. De UB van de EUR heeft de ambitie om een collectie en programmering te ontwikkelen die ruimte bieden aan uiteenlopende perspectieven en geschiedenissen.

In 2025 leidde dit tot extra aandacht voor Rotterdamse verhalen en voor de zichtbaarheid van vrouwen in wetenschap, literatuur en de stad. Met de ondertekening van het Convenant Vrouwenerfgoed Rotterdam benadrukte de EUR haar inzet voor het vergroten van de zichtbaarheid van het culturele erfgoed van vrouwen. De rol van de bibliotheek: collectie, beheer, onderzoek en presentatie.

De bijdrage van vrouwen aan kennisontwikkeling

Een concreet voorbeeld is de aandacht voor representatie binnen de EUR zelf. De UB werkt samen met het IDEA (Inclusion, Diversity, Equity and Access) Center en Stichting Universitair Historisch Kabinet (SUHK) om vrouwelijke hoogleraren zichtbaar te maken die kennis hebben ontwikkeld en nu als voorbeeld worden gezien. Representatie is belangrijk: het draagt bij aan herkenning, inspiratie en een inclusiever academisch klimaat. Binnen de Bijzondere Collecties wordt actief aandacht besteed aan vrouwelijke auteurs, denkers en makers. Daarmee worden stemmen toegevoegd die historisch minder ruimte kregen en ontstaat een rijker en completer beeld van literatuur- en cultuurgeschiedenis.

Rotterdams erfgoed

De focus op Rotterdam versterkt de verbinding tussen de Universiteit en samenleving. Collecties over Rotterdamse schrijvers, kunstenaars en stedelijke ontwikkelingen vormen een basis voor onderwijs, onderzoek en publieke dialoog.

Door deze verhalen zichtbaar te maken, brengt de UB kennis terug naar de stad en tegelijkertijd haalt zij de stad de Universiteit binnen, waardoor erfgoed niet alleen wordt bewaard maar ook actief bijdraagt aan maatschappelijke betrokkenheid, herkenning en nieuwe perspectieven.

4.3 Noodplanning voor collecties

In 2025 sloten we ons aan bij het Rotterdamse netwerk voor collectiehulpverlening (CHV). In dit netwerk werken diverse grote en kleine musea samen, evenals de Centrale Bibliotheek en het Stadsarchief Rotterdam. Een noodplanning maakt het mogelijk om in situaties waarin een collectie gevaar loopt snel en effectief te handelen.

Door onze krachten te bundelen met andere instellingen die collecties beheren, kunnen we elkaars procedures versterken en ondersteunen. Er vinden bijeenkomsten plaats waarin informatie en werkwijzen worden gedeeld, en we bezoeken elkaars locaties om van elkaars aanpak te leren. Deze samenwerking vergroot de gezamenlijke veerkracht en helpt ons de waardevolle collecties van de stad beter te beschermen. Tegelijkertijd kunnen we in geval van een calamiteit rekenen op elkaars ondersteuning en expertise.

Mogelijke risico's voor de toekomst

Naast de praktische aspecten van een noodplanning bespreekt het netwerk ook bredere vraagstukken. Wat betekent bijvoorbeeld klimaatverandering voor onze verschillende locaties? Hoe kunnen we nu al alert zijn op toekomstige risico's? De netwerkpartners streven naar gezamenlijke consultaties met deskundigen en de veiligheidsregio.

We nemen op uiteenlopende manieren maatregelen om de weerbaarheid van onze collecties te vergroten. Een sterk lokaal netwerk vormt daarbij een essentieel onderdeel van onze aanpak.

4.4 Symposia in 2025

Belangrijke momenten worden door de UB met zorg gevierd. In 2025 werden twee bijzondere bijeenkomsten georganiseerd als blijk van waardering voor jarenlange inzet en bijdragen.

Erepenningen voor een conservator

Op 19 maart vond in de Senaatszaal en de Erasmus Gallery een feestelijk symposium plaats ter gelegenheid van het afscheid van Herman Gerritsen, conservator van het Nederlands Economisch Penningkabinet (NEPK). Hij was meer dan achttien jaar op vrijwillige basis aan deze collectie verbonden. Het NEPK, een unieke verzameling penningen en onderdeel van het academisch erfgoed van de EUR, wordt beheerd door de UB.

Ter ere van zijn grote inzet ontving Gerritsen de prestigieuze Erasmusspeld van de gemeente Rotterdam, uitgereikt door Said Kasmi, wethouder Onderwijs, Cultuur en Evenementen. Daarnaast werd hij door de EUR onderscheiden met een eigen Eeuwfeestpenning.

Rotterdams literaire verleden

Op 16 oktober vormde het theater van het Erasmus Paviljoen het decor voor het minisymposium Rotterdam Boekenstad: De verborgen geschiedenis van het boek in Rotterdam. De bijeenkomst stond onder leiding van Abdelkader Benali en markeerde tevens het afscheid van bibliothecaris van Rotterdamsch Leeskabinet (RLK) Roman Koot.

Gastprekers Alex Alsemgeest (conservator Bibliotheekcollecties Rijksmuseum), John Tholen (conservator erfgoedcollectie Bibliotheek Rotterdam) en Leo van de Wetering (directeur van Donner, de grootste boekhandel van Rotterdam) deelden inspirerende verhalen. Dichter Anne Vegter droeg voor uit eigen werk. Ook werd de jaarlijkse gezamenlijke publicatie van de UB en RLK gepresenteerd, vervaardigd door Pieter Kers, met tekst van Abdelkader Benali en illustraties van Tja Ling Hu.





4.5 Patiëntervaringen voor onderzoek

In 2025 werkte Library Research Support samen met prof. Hester van de Bovenkamp van de Erasmus School of Health Policy & Management aan een innovatief onderzoeksproject. Centraal stond de analyse van een unieke verzameling van meer dan 6.500 gepubliceerde patiëntverhalen, de grootste collectie in Nederland.

Patiëntverhalen vormen een waardevolle kennisbron. Ze laten zien hoe mensen ziekte, zorg en herstel beleven en bieden inzichten die vaak ontbreken in reguliere medische of beleidsdata. Door de omvang van de collectie is het echter moeilijk om met uitsluitend handmatige methoden langdurige patronen en ontwikkelingen te herkennen. Daarom werd een onderzoeksmethodologie ontwikkeld die een oplossing biedt voor dit vraagstuk, terwijl de onderzoeker zelf de regie over het proces houdt.

Een combinatie van kwaliteit en kwantiteit

De SUMMA-tool die hiervoor gebruikt is, combineert computergestuurde analysetechnieken met kwalitatieve onderzoeksmethoden voor verkennende data-analyse. Zo kunnen onderzoekers grote hoeveelheden tekst systematisch verkennen, terwijl zij de uitkomsten zelf duiden.

Deze werkwijze brengt verschillende onderzoeksdisciplines samen. Kwantitatieve methoden maken thema's en trends zichtbaar, terwijl kwalitatieve analyse zorgt voor context, nuance en inzicht in individuele ervaringen. De combinatie maakt het mogelijk nieuwe onderzoeksvragen te formuleren en patiëntperspectieven op een schaal te bestuderen die eerder niet haalbaar was.

Samenwerkingen zoals deze laten zien hoe de UB met expertise in digitale onderzoeksmethoden, data-analyse en onderzoeksinfrastructuren bijdraagt aan innovatieve en maatschappelijk relevante kennisontwikkeling voor onderzoekers, zorgprofessionals en beleidsmakers.

5

Digitale innovatie en AI



Generatieve AI transformeert het onderwijs en onderzoek in hoog tempo. Omdat de Universiteitsbibliotheek (UB) onafhankelijk wil blijven en risico's wil beheersen, verkennen we AI vanuit verschillende perspectieven en delen we de kennis die we daarbij opdoen. Onze focus ligt op drie gebieden: efficiënte interne processen, advies via cursussen en richtlijnen, en praktische onderzoeksondersteuning. Zo dragen we bij aan het beschermen van onze democratische waarden en helpen we studenten en onderzoekers hun weg veilig te vinden in dit nieuwe landschap.

5.1 Van het Erasmian Language Model naar SHARE

Grote AI-modellen brengen uitdagingen met zich mee, zoals een hoog energieverbruik en mogelijke privacyrisico's. Door bij te dragen aan de ontwikkeling van verantwoorde alternatieven wil de UB deze risico's helpen verkleinen en tegelijkertijd de voordelen van AI toegankelijk maken voor de academische gemeenschap.

Onze eerste pilot was het Erasmian Language Model (ELM). Dit compacte taalmodel telt slechts 900 miljoen parameters en is uitsluitend getraind op data van de Erasmus Universiteit Rotterdam, waaronder wetenschappelijke publicaties en scripties. Hoewel ELM aanzienlijk kleiner is dan commerciële modellen, presteert het binnen deze context uitstekend. Daarmee biedt het een privacyvriendelijk en kostenefficiënt alternatief voor commerciële toepassingen zoals ChatGPT.

Afgestemd op sociale en geesteswetenschappen

In 2025 kreeg dit initiatief een vervolg met SHARE: het eerste taalmodel dat volledig en exclusief is ontwikkeld voor de sociale en geesteswetenschappen. Dankzij deze domeinspecifieke training presteert SHARE op het niveau van modellen die zijn getraind op datasets die tot wel honderd keer zo groot zijn. Aan SHARE is MIRROR gekoppeld, een unieke

gebruikersinterface die teksten analyseert zonder zelf tekst te genereren. Dus het heeft geen invloed op het kritisch denken en de academische integriteit blijft gewaarborgd.

De UB speelde een centrale rol in de ontwikkeling van deze projecten. Het Future Library Lab (FLL) verzorgde de dataverzameling voor de training van de modellen en ondersteunde de technische implementatie. Deze betrokkenheid heeft de digitale volwassenheid van de UB aanzienlijk versterkt. De opgedane kennis en expertise delen we inmiddels breed binnen de Universiteit en zetten we in voor nieuwe projecten en verdere versterking van de onderzoeksondersteuning.

5.2 Automatisch gegenereerde metadata

Generatieve AI biedt steeds meer mogelijkheden om bibliotheekprocessen slimmer en efficiënter in te richten. In 2025 hebben we verkend hoe deze technologie kan worden ingezet binnen onze dagelijkse werkzaamheden.

Snellere en kwalitatief betere catalogisering

Voor het aanmaken en beheren van bibliografische beschrijvingen in MARC21-formaat – de internationale standaard voor metadata – ontwikkelden we een tool in ChatGPT. Hiermee kunnen medewerkers

eenvoudig nieuwe records aanmaken, bestaande records bewerken en metadata controleren op fouten. Dit versnelt het catalogiseerproces en stelt catalogiseerders in staat zich te richten op de inhoudelijke kwaliteit van de beschrijvingen.

Verbeterde consistentie en vindbaarheid

Met Microsoft PowerApps en AI Builder ontwikkelden we een tool die het metadateringsproces versnelt en medewerkers ondersteunt bij het zoeken naar trefwoorden in verschillende gecontroleerde vocabulaires. Deze termen, inclusief hun unieke digitale identificatoren, kunnen direct worden gekopieerd naar de relevante records.



Betere toegang tot waardevol erfgoedmateriaal

Voor het beschrijven van gedigitaliseerde materialen uit de Bijzondere Collecties experimenteerden we met Google AI Studio. Deze tool extraheert automatisch metadata zoals auteursnamen, plaatsen en dateringen. Daarnaast hebben we transcripties en vertalingen van documenten gemaakt, waardoor waardevol erfgoedmateriaal beter toegankelijk wordt.

Linked Open Data

Een andere ChatGPT-tool die we ontwikkelden, stelt catalogiseerders in staat om via deep research informatie uit verschillende archieven te verzamelen. Informatie over bijvoorbeeld personen en organisaties wordt vervolgens omgezet naar Wikidata-records, inclusief links naar de gebruikte bronnen. Hiermee vergroten we de internationale zichtbaarheid van ons erfgoed.

Bij al onze toepassingen blijft menselijke controle centraal staan. Generatieve AI ondersteunt onze medewerkers, maar vervangt hun expertise niet. Daarbij waarborgen interne richtlijnen voor verantwoord gebruik de kwaliteit en betrouwbaarheid van onze collectiedata.

5.3 Begeleiding voor GenAI-gebruik

De UB ondersteunt studenten, promovendi en docenten met verschillende e-modules gericht op verantwoord en effectief gebruik van Generatieve AI (GenAI). Deze bieden toegespitste begeleiding voor uiteenlopende toepassingen en gebruikersgroepen. Onderwerpen zijn onder meer gepast en ongepast gebruik, veelvoorkomende uitdagingen en ethische vraagstukken, effectieve prompttechnieken en de rol die GenAI kan spelen binnen onderzoek en academisch schrijven. De modules worden regelmatig bijgewerkt om aan te sluiten bij de laatste ontwikkelingen in dit snel veranderende vakgebied.



Praktische workshops

Onderzoekers kunnen gedurende de verschillende fasen van de onderzoekscyclus deelnemen aan workshops over het gebruik van GenAI. Hierin wordt dieper ingegaan op de werking van AI-technologie: wat deze wel en niet kan en waarom GenAI niet voor iedere onderzoekscontext geschikt is. Praktijkvoorbeelden helpen deelnemers de mogelijkheden en beperkingen beter te begrijpen. De UB blijft deze workshops aanbieden, naast een cursus voor promovendi via de Erasmus Graduate School of Social Sciences and Humanities.

Taskforce voor kennisdeling

De UB heeft een Generative AI-taskforce opgericht om voorbereid te zijn op de impact van deze technologie binnen de UB en de Universiteit. De taskforce bestaat uit vertegenwoordigers van alle bibliotheekafdelingen en richt zich op het versterken van interne kennisdeling over ontwikkelingen binnen de EUR. Daarnaast monitort de taskforce het gebruik van GenAI binnen de UB en verkent zij toekomstige toepassingsmogelijkheden.

De taskforce heeft inmiddels een inventarisatie gedaan van het huidige gebruik van GenAI binnen de UB, inclusief de gerelateerde diensten voor studenten, docenten en onderzoekers. Daarnaast ontwikkelt zij een visie en een beleidskader voor de toekomstige inzet van GenAI, zowel binnen de interne processen als in de externe dienstverlening.

5.4 Ondersteuning bij technologie-gedreven onderzoek

De UB is actief betrokken bij diverse onderzoeksprojecten en subsidieaanvragen die gericht zijn op het verkennen en bevorderen van het gebruik van machine learning (ML) en kunstmatige intelligentie (AI) binnen academisch onderzoek.

Onze rol is het overbruggen van de kloof tussen opkomende technologische mogelijkheden en de behoeften van onderzoekers. Dit houdt in dat we onderzoeksvragen, ideeën en uitdagingen vertalen naar haalbare plannen, methodologische benaderingen en implementatiestrategieën. In nauwe samenwerking met onderzoekers bepalen we waar ML en AI meerwaarde kunnen bieden gedurende het gehele onderzoeksproces – van dataverzameling tot kennisontwikkeling.

De ondersteuning die wij bieden beslaat alle fasen van de onderzoekscyclus, waaronder de voorbereiding van subsidieaanvragen, projectuitvoering, data-analyse en het voorbereiden van onderzoeksresultaten voor publicatie.

Onze flexibele en maatwerkgerichte aanpak

We werken regelmatig samen met individuele onderzoekers, maar ondersteunen ook interdisciplinaire onderzoeksteams en grootschalige samenwerkingsverbanden. Door onze expertise in ML en AI te combineren met inzicht in academische onderzoekspraktijken, begeleiden we onderzoekers bij het verantwoord en effectief toepassen van deze technologieën binnen hun vakgebied.

In 2025 werkten we mee aan een uiteenlopende reeks projecten binnen verschillende EUR-faculteiten. Dit omvatte onder meer een subsidieaanvraag voor het consortium *ROOTS 1000: Research on Opportunities for Optimal Thriving and Scalability in the First 1000 Days*, meerdere sprints binnen het onderzoeksproject over patiëntverhalen en een studie naar de relatie tussen complottheorieën en geschiedenis, waarin AI- en ML-toepassingen werden verkend.

Alle bijdragen van de UB zijn erop gericht de integratie van ML en AI in academisch onderzoek te versterken en onderzoekers te ondersteunen bij het ontwikkelen van innovatieve en impactvolle werkwijzen.

6

De UB in cijfers

Omvang collectie

Fysieke collectie

**875.576**

Fysieke boeken

**176**

Fysieke tijdschriften

**25.016**

Fysieke boekencollectie in meters

E-collectie

**1.485.894**

E-boeken

**146.025**

E-tijdschriften



Libby app

215

Aangeschafte e-boeken

97

Aangeschafte luisterboeken

Gebruik collectie **18.446**

Fysieke collectie

**10.117.196**

E-collectie *

**339**Unieke gebruikers
Libby App

* E-tijdschriften + e-boeken + Pure Portal

Ondersteuning

Openingstijden
Universiteitsbibliotheek

Weekdagen:

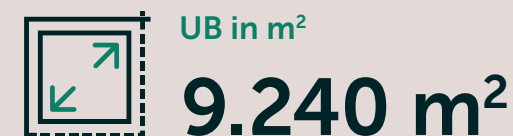
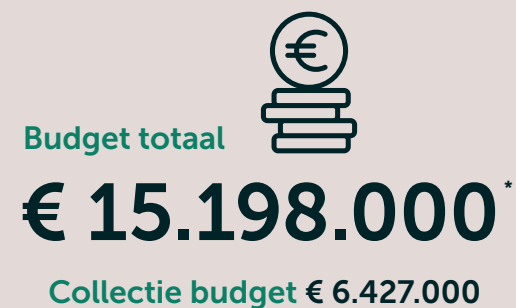
08:00 – 23:00

Weekenden:

09:00 – 23:00



Wellbeing

**3.484**Afgespeelde
meditaties MindfulnessBedrijfsvoering UB ISS RLK

* Excl. collectiebudget RLK

UB = UniversiteitsbibliotheekISS = International Institute of Social StudiesRLK = Rotterdamsch Leeskabinet

Universiteitsbibliotheek
Erasmus Universiteit Rotterdam
Burgemeester Oudlaan 50
3062 PA Rotterdam, Nederland
T +31 10 408 1198

www.eur.nl/library