

Erasmus School of  
Health Policy  
& Management

# The use of AI in a group assignment in the Bachelor of Health Sciences

Welmoed van Deen

Erasmus University Rotterdam



# The assignment

- Final block in year 1 about quality of care
- Group assignment with individual component (25% of grade)
- Write an advice based on a stakeholder analysis
- Groups of 3 students
- Each student represents one stakeholder
- Use of AI explicitly allowed

The Erasmus logo, featuring the word "Erasmus" in a stylized, cursive script.

# AI use instructions

- AI use is allowed
- You are responsible for end-result!
- Warnings about AI mistakes
- Report how AI was used in paper
- Tips & tricks

## **Gebruik ChatGPT (of andere AIs)**

Voor deze opdracht mag je AI tools zoals ChatGPT gebruiken. Houd er wel rekening mee dat **jij verantwoordelijk bent voor het eindresultaat**. Jij moet je standpunten kunnen verdedigen op basis van de documenten die jij hebt gevonden in zowel het verslag als het rondetafelgesprek. Denk er dus goed over na hoe je ChatGPT gebruikt.

Het is belangrijk om je te realiseren dat ChatGPT zijn output genereert op basis van andere data/informatie die niet altijd juist zijn. Het kan dan ook zo zijn dat ChatGPT dingen opschrijft die niet (meer) kloppen. Dit gaat niet alleen over feitelijke onjuistheden, maar ook over subtiele theoretische verwarringen, impliciete aannames en politieke en morele bias. Je moet alles wat ChatGPT zegt dus goed checken. Dit betekent ook dat ChatGPT de tekst niet voor je kan schrijven en dat je **zelf** op zoek moet naar relevante informatie om in je tekst te verwerken en naar te refereren. ChatGPT kan dit (nog) niet voor je doen; ook als ChatGPT verwijzingen geeft dan zijn die door de AI gegenereerd en niet 'echt'. Je kan ChatGPT wél goed gebruiken voor het opdoen van ideeën, het maken van een eerste opzet voor de outline van je tekst of het stilistisch herschrijven van stukken tekst die jij geschreven hebt. Controleer en bewerk alles wat ChatGPT genereert (incl. de inhoud, argumentatielij, stijl, spelling, grammatica, argumentatielij, etc). Nogmaals: **jij** bent verantwoordelijk voor het eindresultaat.

Als je besluit ChatGPT (of een andere AI) te gebruiken, vragen we je dit op het titelblad van je verslag aan te geven. Geef aan of je ChatGPT gebruikt hebt en beschrijf in een paar zinnen hoe je het gebruikt hebt. We zullen je vragen te bevestigen dat je de output die ChatGPT heeft gegenereerd kritisch hebt bekeken en bewerkt en dat jij instaat voor de originaliteit en de inhoud van je tekst.

Hieronder volgen nog enkele tips om ChatGPT op een verantwoorde manier te gebruiken. Deze tips zijn door ChatGPT gegenereerd en door mij bewerkt.

1. Gebruik ChatGPT als aanvulling op je onderzoek, niet als vervanging: het is belangrijk om het te zien als een hulpmiddel, niet als een vervanging voor je eigen onderzoek en denkproces.
2. Controleer de betrouwbaarheid van de informatie: Het is belangrijk om de informatie die je van ChatGPT krijgt te verifiëren met andere bronnen en te controleren op betrouwbaarheid. ChatGPT is in staat om menselijke fouten te reproduceren, dus het is belangrijk om te kijken naar de kwaliteit en de relevantie van de gegenereerde informatie.
3. Gebruik ChatGPT om creativiteit te stimuleren: ChatGPT kan worden gebruikt om ideeën te genereren en creativiteit te stimuleren. Het is een geweldig hulpmiddel om nieuwe perspectieven te ontdekken en om te helpen bij het brainstormen over ideeën.
4. Houd rekening met de ethische aspecten: Deel geen privacygevoelige informatie met ChatGPT en controleer de informatie die ChatGPT genereert op ongepaste inhoud.

# The setup

1. Write introduction – as a group
2. Write stakeholder description – individual
3. Peer-feedback on each others' descriptions (P/F)
4. Hand in stakeholder description (25%)
5. Group discussion with peers (P/F)
6. Write analysis and conclusion + hand in report (75%)

TG 1 - understand the assignment

TG 2 – feedback on progress

TG 3 – group discussion

*Ezra*

Description (n = 159)	Mean points (average = 15.8)
<b>No AI used (90)</b>	<b>15.8 (3.2)</b>
<b>AI used (69)</b>	<b>15.8 (3.2)</b>
Inspiration general direction (29)	15.5 (3.1)
Inspiration about specific topic (24)	16.0 (3.1)
Find arguments (1)	15 (NA)
<b>Filter out relevant information (1)</b>	<b>22 (NA)</b>
Explain concepts (5)	16.2 (3.3)
<b>Find additional information (3)</b>	<b>10.0 (1.0)</b>
Identify the right search terms (2)	18.0 (1.4)
Find sources (4)	14 (1.4)
Rephrase sentences (18)	17.0 (2.8)
Rewrite or summarize paragraphs (5)	16.4 (1.9)
Assess final report for spelling and/or argumentation (7)	15.4 (2.9)
<b>Self-reported checks on AI</b>	
Search for sources that confirm what AI says (13)	16.4 (2.2)
Rephrase what AI wrote (11)	16.5 (3.1)

