

Oefen je nieuwsgierige houding!



Wat is nieuwsgierigheid?

Volgens Van Dale is dit nieuwsgierigheid:

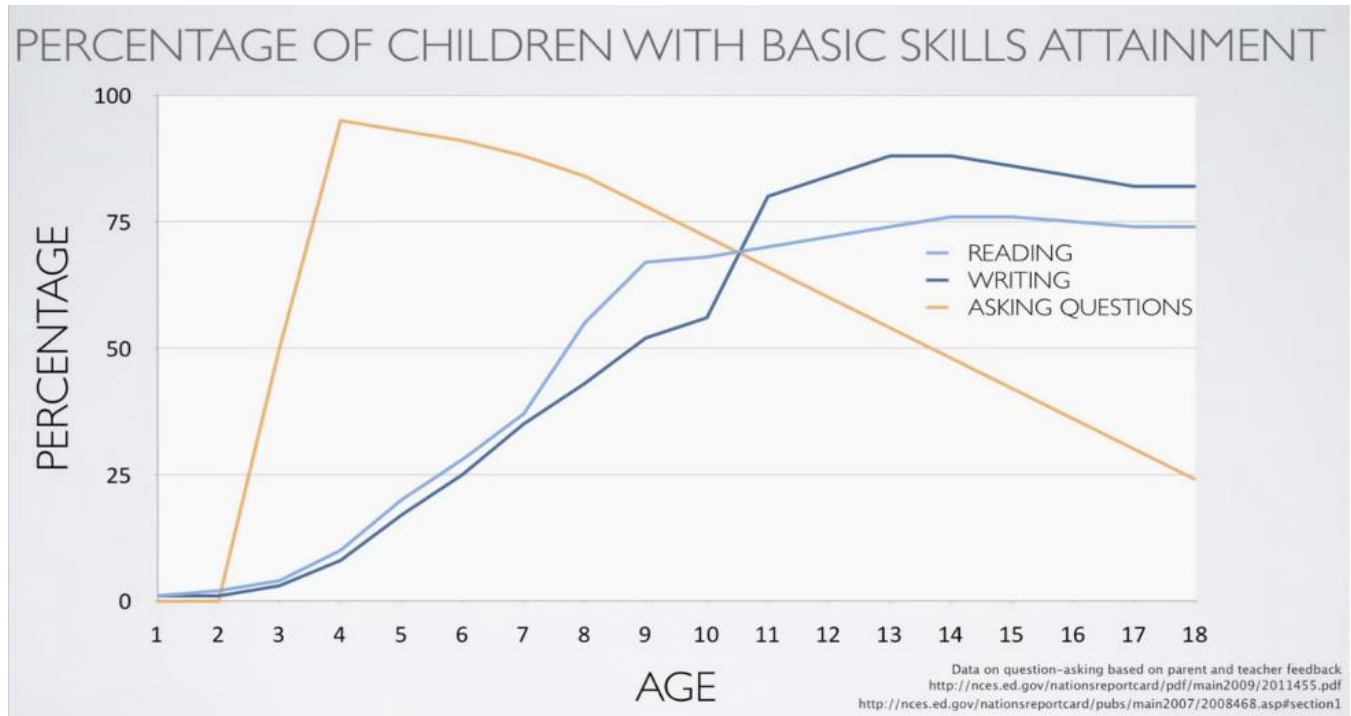
nieuws·gie·rig (bijvoeglijk naamwoord, bijwoord)**1**(te) verlangend te weten

Nieuwsgierigheid kan je verdelen in verschillende typen:

Gerichte en ongerichte nieuwsgierigheid	Passieve en actieve nieuwsgierigheid
Gerichte nieuwsgierigheid is nieuwsgierigheid naar iets specifiek. Jij kunt bijvoorbeeld heel erg nieuwsgierig zijn naar dinosaurussen of naar vogels. Ongerichte nieuwsgierigheid is een algemene nieuwsgierige houding. Je wilt alles weten om je heen: nieuwe plaatsen, kennis, ideeën, personen etc. Als je jong bent, is het beter om nog een ongerichte nieuwsgierigheid te hebben. Dit maakt het leren leuker. Daarnaast is het goed om je nog te richten tot meerdere gebieden, zodat je beter kan verkennen wat je leuk vindt en welke richting je op wilt.	Als je passief nieuwsgierig bent, komen er wel nieuwsgierige vragen in je op maar er volgen geen acties, je doet er niets mee. Als je actief nieuwsgierig bent, neem je een onderzoekende houding aan waarbij je zelf op zoek gaat naar een antwoord of zelfs onderzoek gaan doen! Actieve nieuwsgierigheid is dus beter: op deze manier neem je meer kennis tot je en onthoud je meer informatie.
Ben jij gericht of ongericht nieuwsgierig?	Ben jij passief of actief nieuwsgierig?

Hoe nieuwsgierig ben jij?

Bekijk onderstaande tabel. Op de horizontale lijn staan de leeftijden van kinderen, op de verticale lijn het percentage van kinderen. De lijnen geven aan hoeveel kinderen een bepaalde vaardigheid kunnen. De lichtblauwe lijn staat voor de vaardigheid *lezen*, de donkerblauwe lijn staat voor de vaardigheid *schrijven* en de oranje lijn staat voor de vaardigheid *vragen stellen (= nieuwsgierig zijn)*. Wat valt je op?



De grafiek laat zien dat we steeds beter worden in lezen en schrijven als we ouder worden. De grafiek laat ook helaas zien dat we steeds minder vragen stellen (minder nieuwsgierig worden) als we ouder worden.

Herken je dit?

Jonge kinderen stellen heel veel vragen. *Wat is dit? Wat is dat? Waarom noem je dit een stoel? Waarom doen we dat?* Misschien heb je wel een klein broertje of zusje. Is jouw broertje of zusje ook zo nieuwsgierig?

Hoe nieuwsgierig ben ik en hoe nieuwsgierig is mijn familie?

Vul de namen in van twee familieleden. Beantwoord de stellingen. Kruis jouw keuze aan.

	Helemaal mee oneens	Oneens	Neutraal	Eens	Helemaal mee eens
Ik ben nieuwsgierig					
..... is nieuwsgierig					
..... is nieuwsgierig					



Om over na te denken:

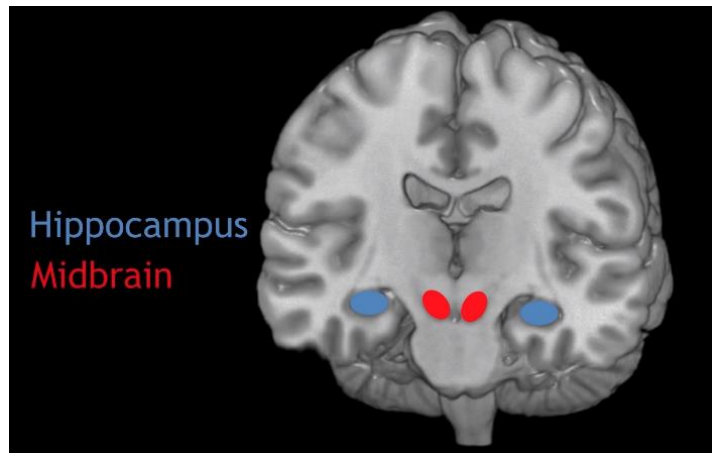
Wie is er het meest nieuwsgierig in je familie? Hoe komt dat?
Hoe kan je zien of iemand nieuwsgierig is?

Waarom is nieuwsgierigheid belangrijk?

Uit onderzoek blijkt dat hoe nieuwsgieriger je bent, hoe sneller je aan de slag gaat met iets, hoe meer activiteit er in geheugengebieden is en hoe meer kennis je onthoudt.

Hersenenonderzoek laat zien dat bij nieuwsgierige mensen de *midbrain* wordt geactiveerd. Dit is hetzelfde gebied dat geactiveerd wordt als je als je bijvoorbeeld de ober ziet die het toetje naar te toe komt brengen. De *midbrain* wordt ook wel het *begeerte systeem* genoemd.

Bij de **nieuwsgierige mensen** (waarbij de *midbrain* werd geactiveerd) zagen de onderzoekers dat de **hippocampus** ook werd geactiveerd. De hippocampus is het gebied van de hersenen dat geactiveerd voor het **geheugen van het brein**. Uit de testen bleek ook dat de proefpersonen meer informatie wisten te onthouden (ook na een week) wanneer ze meer nieuwsgierigheid in het brein lieten zien.



Als je nieuwsgierig bent, wordt je *midbrain* geactiveerd (ook wel *begeerte systeem* genoemd). De *midbrain* activeert de hippocampus die verantwoordelijk is voor het geheugen.

Oefen je nieuwsgierigheid thuis!

Wist je dat je nieuwsgierigheid weer kan aanleren?

We weten dat kinderen steeds minder nieuwsgierig worden als ze ouder worden. Gelukkig weten we ook dat je nieuwsgierigheid weer kan aanleren! Hoe? Door onderstaande activiteiten uit te voeren bijvoorbeeld!

Pak een schrift en noem het vanaf nu: Nieuwsgierig schrift. Maak de activiteiten in je schrift.

Activiteit 1

Kies een onderwerp die je interesseert. Dat mag alles zijn. Bedenk zoveel mogelijk vragen over het onderwerp. Daag jezelf uit om minimaal 25 vragen op te schrijven. Gebruik de formule SW+H. Dit staat voor de vragende voornaamwoorden: Wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe. Ga elk vragend voornaamwoord langs en maak een vraag.

Activiteit 2

Verzamel een dag lang je nieuwsgierige vragen over dingen die je ziet of hoort. Schrijf elke vraag op een memoblaadje. Plak de memoblaadjes op een muur of op de koelkast. Beantwoord elke dag een nieuwsgierige vraag. Schrijf het antwoord op het memoblaadje. Ga net zo lang door totdat je alle vragen beantwoord hebt en je weer nieuwe nieuwsgierige vragen zult moeten bedenken!

Activiteit 4

Vraag over alles wat je ziet: 'Waar komt dit vandaan?' En schrijf de vragen op.

Activiteit 6

Verzamel minimaal 10 voorwerpen. Verzamel voorwerpen die je gewoon tegenkomt in de tuin, in de keuken of in je kamer (denk aan een knuffel, lepel, afstandsbediening, telefoon etc.). Leg de voorwerpen voor je neer. Bekijk ze goed. Wat weet je allemaal al over deze voorwerpen? Wat weet je nog niet? Wat voor vragen kan je over de voorwerpen stellen? Schrijf ze op!

Activiteit 8

Stel vragen vanuit verschillende personen of perspectieven. Kies een persoon (dokter, politicus, leraar, advocaat, geograaf, opa, kleuter, etc.) en verplaats je in die persoon. Wat voor vragen zou die persoon hebben? Of kies een perspectief (cultuur, biologisch, geografisch) en kijk bijvoorbeeld naar Nederland. Wat voor vragen kan je vanuit je gekozen perspectief over Nederland stellen?

Activiteit 10

Doe een gedachte-experiment en maak vragen die beginnen met: Wat als? Gebruik je fantasie! Alle vragen zijn mogelijk. Voorbeelden: Wat als we geen regels of wetten hadden in Nederland, hoe zou de wereld er dan uit zien? Wat als we in de toekomst zouden kunnen kijken, wat zou dat veranderen aan ons leven? Schrijf alle wat als-vragen op!

Activiteit 3

Kijk heeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee lang naar iets, naar een persoon of naar een voorwerp. Schrijf je nieuwsgierige vragen op. Kijk bijvoorbeeld een kwartier lang naar het gedrag van je broertje, kijk twee minuten naar de kraan die open staat of bestudeer een kwartier lang een mier in de tuin. Welke vragen komen er in je op? Schrijf ze op!

Activiteit 5

Kijk vanaf nu naar alles om je heen alsof je het voor het eerst ziet. Stel overal nieuwsgierige vragen over. Je ziet een stoel, een deur, een auto etc. Je zou denken dat je er al heel veel over weet. Maar je weet toch nog lang niet alles? Welke vragen weet je nog niet over de dingen die je om je heen ziet?

Activiteit 7

Gebruik je zintuigen. Kies een plek uit waar je gaat zitten, bijvoorbeeld midden in de woonkamer of in de tuin. Neem vijf minuten de tijd om met je ogen dicht goed te luisteren naar de omgeving. Wat hoor je allemaal precies? Neem vijf minuten de tijd om met je oren dicht goed te kijken. Wat zie je allemaal precies? Wat voor vragen komen er in je op? Schrijf ze allemaal op.

Activiteit 9

Stop. Blijf waar je nu zit. Kijk om je heen. Je zit waarschijnlijk in de woonkamer thuis of op je eigen kamer. Waar ben je precies? Wat zie je allemaal? Wat voor vragen kan je stellen over je omgeving? Wat voor dingen zijn heel normaal voor je waar je eigenlijk heel veel vragen over kan stellen? Schrijf ze op!

Activiteit 11

Pak een camera en maak foto's van je omgeving. In huis, in de tuin of als je een ommetje maakt (hou wel 1,5 meter afstand tot andere mensen!). Maak minimaal tien foto's van je omgeving. Het maakt niet uit wat je op de foto zet. Bekijk de foto's daarna zeer nauwkeurig. Wat zie je allemaal? Wat voor vragen kan je stellen over wat je ziet op de foto's? Schrijf de vragen op!



Deel je nieuwsgierige vragen om andere kinderen in Nederland te inspireren!
Mail je nieuwsgierige vragen naar: wetenschapsknooppunt@eur.nl

COLOFON

Dit is een product van Wetenschapsknooppunt EUR.

Illustraties:

Afbeelding jongen: <https://www.dreamcatchorganization.com/home/curious-website/>

© WK EUR 04-2020 Deze informatie mag worden bekeken op een scherm, gedownload worden of geprint worden, mits dit geschiedt voor persoonlijk, informatief en niet-commercieel gebruik, mits de informatie niet gewijzigd wordt en mits de copyright-tekst in elke copy aanwezig is. Gehele of gedeeltelijke overname of wijziging en plaatsing op andere sites van deze informatie is niet toegestaan, tenzij hiervoor uitdrukkelijk schriftelijke toestemming is verleend door het Wetenschapsknooppunt Erasmus Universiteit Rotterdam.