Strategie 2030

Toonaangevend in de wereld, toegewijd aan de regio



Erasmus University Rotterdam
Making Minds Matter

Inhoudsopgave

1 Een verbonden universiteit 5

2 Making minds matter 6

Onderwijs van en voor de toekomst 6

Onafhankelijk onderzoek met maatschappelijke waarde 6

Onlosmakelijk verbonden met de samenleving 7

3 In een veranderende wereld 8

Technologische ontwikkelingen 8

Groeiende behoefte aan ontwikkeling 8

Transitie naar een duurzame samenleving 8

Talent aantrekken en behouden 8

Uitdagingen van een postindustriële regio 9

Samenwerken over grenzen 9

Financiële onzekerheden 9

4 Impactdomeinen waarbinnen we het verschil gaan maken 10

Onze impactdomeinen 11

1. De veerkracht en robuustheid van onze samenleving.
2. Duurzaam ondernemerschap en inclusieve welvaart.
3. Een rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving.
4. Gezonde samenleving en een toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg.
5. Het verantwoord gebruik van technologieën.

Wij zijn hét platform 11

5 Strategische doelen en prioriteiten 12

Doel 1. Toonaangevend academisch onderwijs en onderzoek 13

Prioriteit 1. Academisch onderwijs en onderzoek met oog voor impact

Prioriteit 2. Inspirerend en innovatief onderwijsportfolio

Prioriteit 3. Leven Lang Ontwikkelen

Doel 2. Samenwerking in netwerken en met de samenleving (engagement) 16

Prioriteit 4. Open Innovatie Netwerken

Prioriteit 5. Strategische allianties

Prioriteit 6. Diversificatie van inkomstenbronnen

Doel 3: Eén verbonden EUR 18

Prioriteit 7. Mensgerichte organisatie en cultuur

Prioriteit 8. Verbinding door leiderschap, benutten van divers talent en teamwerk

Prioriteit 9. Veerkrachtige en wendbare organisatie

6 Strategische thema's 22

Duurzaamheid 22

AI 22

Ondernemendheid 23

Internationalisering 23

7 Implementatie: samen aan het werk 25

Uitgangspunt: strategie in ons dagelijks werk 25

Hoe werkt de implementatie? 25

Gefaseerde aanpak 25

Sturen, monitoren en bijsturen 25

Financiering: investeren in onze strategie 26

8 Onze strategie in een oogopslag 28

Toonaangevend in de wereld, toegewijd aan de regio

Een verbonden universiteit

Ons onderwijs en onderzoek zijn aanjagers en versnellers voor positieve veranderingen. Wetenschap is onlosmakelijk verbonden met vooruitgang in de wereld. Van oudsher spelen we met ons onderwijs en onderzoek een rol in het oplossen van maatschappelijke uitdagingen. We zijn hierin toonaangevend in de wereld en toegewijd aan de regio.

Medewerkers van onze universiteit, de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR), zetten zich dagelijks in om de complexe maatschappelijke uitdagingen beter te doorgronden. De opgedane inzichten uit ons onderzoek vertalen we door in ons onderwijs waarmee we onze studenten voorbereiden op de toekomst. Diezelfde inzichten voeden ook ons onderzoek naar en innovaties voor de oplossingen van (over)morgen. Cruciaal hierbij is onze intensieve betrokkenheid met de samenleving, in de regio en internationaal. Wij zijn een 'Engaged University'.

Met ons vorige strategisch plan, Strategie 2024, hebben we de transitie ingezet naar een impactgedreven universiteit. We hebben onze strategische prioriteiten gerealiseerd door te focussen op hoe ons onderwijs en onderzoek meer maatschappelijke impact kon krijgen, hoe we disciplinaire grenzen konden overstijgen en duurzaamheid. Hiermee is een stevige basis gelegd voor de volgende strategische periode 2025-2030.

De ervaringen en inzichten van de afgelopen jaren boden waardevolle lessen, die helpen onze ambities aan te scherpen, nieuwe kansen te benutten en onze maatschappelijke rol verder te versterken. We hebben ervaren dat we het verschil maken door actieve samenwerkingen aan te gaan, binnen en buiten onze universiteit. Door wat wij doen nog sterker te verbinden met de maatschappelijke vraagstukken. Het begin is gemaakt en nu is het moment om samen de ingeslagen weg te vervolgen, te verstevigen en te verbreden.

Meer dan ooit, moeten we wendbaar, innovatief en ondernemend zijn. Wij creëren, als Erasmus Universiteit Rotterdam, vanuit onze academisch betrokken en onafhankelijke rol een positieve maatschappelijke impact. Door ons onderwijs, onderzoek en 'engagement'. Toonaangevend in de wereld en toegewijd aan de regio. Dat is onze uitdaging en ambitie voor onze strategische periode tot 2030.

Annelien Bredenoord, Ellen van Schoten, Jantine Schuit, Aukje Hassoldt, Harriët Schelhaas, Liesbeth Noordegraaf-Eelens, Maarten IJzerman, Marjolijn Antheunis, Martine van Selm, Patrick Groenen, Ruard Ganzevoort, Stefan Sleijfer.

Dit zijn wij: de Erasmus Universiteit Rotterdam

Making minds matter

Sinds onze oprichting in 1913 is ons academisch fundament gevormd door handel, economie en het bedrijfsleven. Door de jaren heen hebben we dit uitgebreid met medische, sociale, juridische en geesteswetenschappen. Dankzij deze veelzijdige academische basis kunnen we maatschappelijke uitdagingen in hun volle breedte benaderen en onze studenten opleiden voor een betekenisvolle toekomst.



We zijn ontstaan vanuit een maatschappelijke behoefte aan hoogopgeleid personeel in de Rotterdamse haven. Die verbondenheid met de samenleving en het bedrijfsleven zit verankerd in ons DNA. Vanuit onze Erasmiaanse waarden – maatschappelijk betrokken, als wereldburger, verbindend, ondernemend en ruimdenkend – creëren we positieve maatschappelijke impact. We zetten onze ideeën en inzichten om in daden en helpen anderen dat ook te doen.

Nieuwsgierigheid en openstaan voor het onbekende vormen de basis van onze wetenschap, creativiteit en innovatie. We hechten aan onze academische onafhankelijkheid en verbinden ons met een wetenschappelijke blik aan onze maatschappelijke missie. Onze wetenschap is verweven met de samenleving en gericht op het oplossen van reële problemen die iedereen raken.

Onderwijs van en voor de toekomst

Met ons onderwijs leiden we huidige en toekomstige studenten op voor een wereld waar regionale, landelijke en internationale vraagstukken onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Voor een wereld waarin waarde meer omvat dan enkel geld verdienen en leren niet stopt bij het behalen van een diploma. Ons wetenschappelijk onderwijs gaat verder dan alleen kennisoverdracht. Studenten worden opgeleid tot een expert in het door hen gekozen vakgebied. Ze leren om een breed perspectief op maatschappelijke vraagstukken te ontwikkelen, om samen te werken over de grenzen van disciplines en domeinen heen en de nieuwe wetenschappelijke inzichten toe te passen. We bieden iedereen de ruimte om zich breed te ontwikkelen. In kennis én in de digitale en menselijke vaardigheden die nodig zijn voor de wereldwijde transities van deze tijd.

Onafhankelijk onderzoek met maatschappelijke waarde

Voor ons onderzoek hechten we veel waarde aan onafhankelijkheid en geven we ruimte aan nieuwsgierigheid. Ons fundamenteel en toegepast academisch onderzoek leidt vaak tot oplossingen voor maatschappelijke problemen. Internationaal, nationaal en regionaal. Onze wetenschappers werken nauw samen, zowel onderling als met partners. Door het combineren van inzichten uit verschillende disciplines, creëren we nieuwe kennis en innovatieve oplossingen. Zo werken gezondheidswetenschappers, economen en medisch professionals samen om gezondheidsverschillen te verkleinen en de toegang tot hoogwaardige zorg te verbeteren. Of bundelen juristen en criminologen hun krachten met sociologen om crimineel gedrag te onderzoeken, bestrijden en voorkomen. En onderzoeken psychologen, antropologen en communicatiewetenschappers samen met Rotterdammers hoe zij hun buurt en stad beleven en wat er beter kan.

Onlosmakelijk verbonden met de samenleving

Als een ‘Engaged University’ zijn we ons bewust van het feit dat alles wat we doen onlosmakelijk verbonden is met de (internationale) samenleving. Vitale verbindingen met die samenleving zijn cruciaal voor het creëren van een positieve maatschappelijke impact. We zijn continu in dialoog om de uitdagingen die we zien beter te begrijpen. Om vervolgens deze kennis door co-creatie te integreren in wetenschappelijk inzichten en op basis daarvan bij te dragen aan bruikbare inzichten en oplossingen. ‘Engaged’ zijn gaat over onze betrokkenheid bij de samenleving, regionaal en internationaal. Hoe we ons daartoe verhouden, hoe we bruggen bouwen, en hoe we wederkerige, inclusieve en gelijkwaardige relaties met onze partners aangaan.

Dit is de Erasmus Universiteit Rotterdam: een ‘Engaged University’, toonaangevend in de wereld, toegewijd aan de regio.

Verantwoordelijkheid nemen
In een veranderende wereld

Onze samenleving staat voor grote uitdagingen zoals klimaatverandering, polarisatie, gezondheidsverschillen en zorgkosten, de opkomst van kunstmatige intelligentie, verduurzaming van de economie, goed bestuur en een rechtvaardige en inclusieve samenleving. We leven in een tijd waar veranderingen elkaar in rap tempo opvolgen, die gekenmerkt is door grote tegenstellingen. Des te belangrijker dat wij onze verantwoordelijkheid nemen.

Wij zijn als universiteit onderdeel van de samenleving. Hierbinnen zijn we een veilige, inclusieve, innovatieve en onafhankelijke organisatie. Onze medewerkers, studenten en samenwerkingspartners weten elkaar te vinden, om in openheid verschillende perspectieven te onderzoeken. Om vanuit een dieper begrip van de situatie bij te dragen aan positieve en duurzame oplossingen voor de maatschappelijke veranderingen.

Technologische ontwikkelingen

Technologie ontwikkelt zich in hoog tempo, wat ons leven efficiënter maakt maar ook nieuwe ethische, juridische en maatschappelijke vragen oproept. Onze samenleving wordt steeds digitaler, wat leidt tot meer verbondenheid, maar ook tot vervreemding en overbelasting. Met de opkomst van kunstmatige intelligentie rijzen vraagstukken over de gevolgen daarvan voor onze samenleving en specifiek ook in het onderwijs en onderzoek.

Groeiende behoefte aan ontwikkeling

Er is een maatschappelijk brede trend van een groeiende behoefte aan continu leren en zelfontplooiing. Aan het ontwikkelen van kennis en vaardigheden, die nodig zijn voor de grote mondiale transities van deze tijd. Wij bieden dit zowel op de klassieke manier in de collegezalen aan, als hybride of zelfs volledig digitaal. Een kans voor onze universiteit om ons onderwijsaanbod op innovatieve wijze te verbreden en te verdiepen.

Transitie naar een duurzame samenleving

Wereldwijd staan we voor ingrijpende duurzaamheidsuitdagingen die niet alleen het klimaat en het milieu raken, maar ook thema's als sociale ongelijkheid, gezondheid, economie, onze democratische rechtsstaat, en leefbaarheid beïnvloeden. De gevolgen van deze uitdagingen zijn dagelijks merkbaar. Wij erkennen en omarmen de noodzaak van fundamentele veranderingen en zetten ons in voor een positieve impact op mens, milieu, klimaat en maatschappij.

Talent aantrekken en behouden

Het behouden van ervaren medewerkers en het aantrekken van nieuw talent is cruciaal voor een vitale en innovatieve organisatie. Door de krapte op de arbeidsmarkt, politieke ontwikkelingen en internationale concurrentie kan dat een uitdaging zijn. Tegelijkertijd neemt de werkdruk toe en slinkt de financiële ruimte, wat leidt tot beperkte bewegingsruimte. Juist in deze context vinden we het belangrijker dan ooit om een werkomgeving te creëren die écht divers en inclusief is — een plek waar iedereen zich veilig, gewaardeerd en verbonden voelt. Want het is die diversiteit aan perspectieven, ervaringen en talenten die ons vitaal, veerkrachtig en betrokken houdt.

Uitdagingen van een postindustriële regio

Onze stad en regio staan voor grote maatschappelijke uitdagingen. Deze uitdagingen zijn nauw verbonden met de overgang naar een duurzame economie na de industriële periode. We streven naar een samenleving waarin mensen vreedzaam samenleven, de welvaart eerlijker verdeeld is en de gemeenschap veerkrachtig, gezond en flexibel is. We werken op alle niveaus samen om deze problemen aan te pakken. Van de Rotterdamse wijken tot aan de internationale wereld.

Samenwerken over grenzen

De Europese Unie heeft een uitgebreide agenda om de concurrentiekracht van Europa te versterken. Tegelijk nemen in Nederland de investeringen in onafhankelijk onderzoek en de onderwijsfinanciering af. Gecombineerd met het feit dat maatschappelijke vraagstukken vaak internationaal van aard zijn, vraagt dit om stevigere samenwerkingen tussen (internationale) universiteiten. Dit stelt ons in staat om gezamenlijk onderzoeksprojecten uit te voeren, kennis en ideeën uit te wisselen, en toegang te krijgen tot middelen. We intensiveren onze agenda voor de EU en internationaal met onze strategische partners en met een gerichte aanpak voor subsidies op het gebied van onderwijs en onderzoek.

Financiële onzekerheden

De financiële uitdagingen die ons staan te wachten, en al raken, zijn aanzienlijk en worden beïnvloed door zowel wereldwijde als nationale ontwikkelingen. Behalve de aangekondigde bezuinigingen binnen het hoger onderwijs, zorgen de geopolitieke verschuivingen voor een directe impact op de financiering en samenwerking tussen de universiteiten. Deze complexe financiële situatie vereist dat we strategisch en flexibel omgaan met onze middelen. We moeten dan ook wendbaarder worden en onze inkomsten differentiëren.



Veerkrachtig en inclusief

Impactdomeinen waarbinnen we het verschil gaan maken

Om een positieve maatschappelijke impact te kunnen creëren, is focus belangrijk. Wij onderscheiden vijf domeinen, waar complexe uitdagingen samenkomen én waar wij het verschil kunnen maken. Met onze kennis, expertise en (inter)-nationale contacten zorgen wij voor een positieve impact.

De keuze voor deze domeinen is gebaseerd op ons DNA, onze connectie met de samenleving en het bedrijfsleven, onze solide basis van vakinhoudelijke expertise, ons trackrecord, innovatiekracht en de aansluiting bij maatschappelijke vraagstukken. Dankzij onze diverse wetenschappelijke disciplines en onze manier van samenwerken, kunnen wij de problematiek binnen de domeinen integraal bekijken. Daardoor gaan voorgestelde interventies verder dan enkelvoudige oplossingen. Onze domeinen vertegenwoordigen onze kern en sterke punten én ze weerspiegelen de uitdagingen die we samen met overheden, bedrijven en maatschappelijke organisaties willen aanpakken.



Onze impactdomeinen

1. **De veerkracht en robuustheid van onze samenleving.**
   Onze samenleving staat voor grote uitdagingen waarbij het vertrouwen in elkaar én in onze democratische overheid, de rechtstaat, het bedrijfsleven en marktwerking steeds minder vanzelfsprekend is. We willen manieren vinden om ervoor te zorgen dat het vertrouwen in onze rechtsstaat wordt hersteld en de samenleving deze uitdagingen beter aankan.

2. **Duurzaam ondernemerschap en inclusieve welvaart.**
   We begrijpen dat welvaart meer is dan alleen geld verdienen. We zien de noodzaak van een robuuste economie, gezonde handel en sterke bedrijven. Tegelijkertijd staan onze bedrijven ook voor de maatschappelijke opgave om duurzaam te worden. Daarom helpen we ondernemers, het bedrijfsleven en NGO's om hun activiteiten op een toekomstbestendige manier te organiseren en tot nieuwe verdienmodellen te komen. Daardoor dragen we bij aan het ontstaan van brede welvaart, een welvaart die voor iedereen beschikbaar is.

3. **Een rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving.**
   Op veel gebieden zijn transities noodzakelijk (energie, sociaal, klimaat) om een duurzamere samenleving en gezonde planeet te bereiken. Samen helpen we ontdekken hoe individuen, de overheid en organisaties deze veranderingen kunnen realiseren, zodat de lusten en de lasten ervan eerlijker worden verdeeld en voor zoveel mogelijk mensen nieuwe kansen opleveren.

4. **Gezonde samenleving en een toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg.**
   Met onze kennis dragen we bij aan de gezondheid van mensen en streven we ernaar dat gezondheidsverschillen kleiner worden. We zoeken nieuwe wegen om de groeiende zorgvraag het hoofd te bieden door nieuwe en innovatieve zorgconcepten te stimuleren. Daarbij verzekeren we ons ervan dat de toegankelijkheid en de betaalbaarheid van de zorg is gegarandeerd.

5. **Het verantwoord gebruik van technologieën.**
   Nieuwe innovaties en technologieën, denk aan kunstmatige intelligentie, brengen zowel kansen als bedreigingen met zich mee. Wij helpen bij het verantwoord ontwikkelen van (digitale) technologieën, zetten deze in om maatschappelijke problemen op te lossen, en denken ook mee over de ethische, economische en sociale impact van de nieuwe technologieën in de maatschappij.

Wij zijn hét platform

Voor deze vijf domeinen zijn wij hét platform voor kennis, ideeën, relaties, innovaties en initiatieven. De voorkeurspartner om kennis mee te ontwikkelen. Waar we wetenschap en praktijk verbinden, zodat er oplossingen ontstaan die niet alleen theoretisch kloppen en wetenschappelijk zijn onderbouwd, maar ook realiseerbaar zijn in de praktijk. Waar we werken vanuit het principe van gelijke kansen. Zodat we bijdragen aan een rechtvaardige en inclusieve samenleving, waarin iedereen gelijke kansen heeft, ongeacht de achtergrond. We zijn er alert op dat iedereen met ons kan samenwerken en onze expertise kan benutten, van private bedrijven tot overheden, van kennis- en onderwijsinstellingen tot maatschappelijke organisaties. Binnen de regio, landelijk en internationaal.

Betrokken, toonaangevend en verbonden

Strategische doelen en prioriteiten

Onze strategische doelen geven aan waarop wij ons de komende jaren richten, om met onze kernactiviteiten positieve impact te creëren binnen de gekozen impactdomeinen. De actiegerichte prioriteiten geven hier concrete invulling aan. De doelen en prioriteiten zijn onderling onlosmakelijk met elkaar verbonden waardoor ze elkaar versterken en ondersteunen. Samen met de impactdomeinen zijn ze het kompas voor de faculteiten en diensten om de strategie verder vorm te geven.



Doel 1. Toonaangevend academisch onderwijs en onderzoek

In 2030 hebben wij onze positie van een toonaangevende universiteit met hoogwaardig academisch onderwijs en onderzoek verder verstevigd.

Ons onderwijs is onderzoeks- en impactgedreven en stimuleert studenten tot kritisch en analytisch denken én doen. Door samen te werken met nationale en internationale partners, bieden we studenten de kans om hun wetenschappelijke blik toe te passen in een echte maatschappelijke context. Ons onderzoek is nieuwsgierigheidsgedreven of vraaggestuurd, grensverleggend en onafhankelijk. Onze wetenschappers werken nauw samen, zowel onderling als met externe partners. Zo benutten ze inzichten uit verschillende disciplines om nieuwe kennis en innovatieve oplossingen te creëren. Met deze visie op onderwijs en onderzoek bouwen we onze rol als 'Engaged University' verder uit. Om dit te bereiken, richten we ons de komende vijf jaar op:

Prioriteit 1. Academisch onderwijs en onderzoek met oog voor impact

Ons onderzoeksgedreven onderwijs en fundamenteel academisch onderzoek hebben een sterke focus op het creëren van positieve maatschappelijke impact. Dit doen we door in ons academische onderwijs onze studenten actief te betrekken bij actuele vraagstukken. Ze werken samen met partners uit de samenleving, reflecteren kritisch op hun eigen aannames en dragen bij aan gedeelde inzichten in en duurzame oplossingen voor deze vraagstukken. Duurzaamheid krijgt een vaste plek in alle opleidingen door bijvoorbeeld een verplichte basismodule toe te voegen aan ons curriculum. Digitale technieken en AI voor toekomstgericht onderwijs worden de komende jaren geïntegreerd. Onze docenten worden daarbij ondersteund met de juiste tools, training en begeleiding.

Voor ons onderzoek hechten we, naast onze focus op het creëren van impact, veel waarde aan onafhankelijkheid en geven we ruimte aan nieuwsgierigheid. Met onze veelzijdige academische expertises, en door samenwerking met experts van andere kennisinstellingen en technische disciplines, werken we aan duurzame oplossingen voor maatschappelijke problemen. We bevorderen deze wederzijdse kennisuitwisseling actief, zowel binnen als buiten de EUR, nationaal en internationaal.

Dit willen we bereiken

In 2030 worden we als EUR erkend om de wetenschappelijke excellentie en betrouwbaarheid van ons onderzoek en onderwijs (bachelor en master). We zijn een betrokken kennispartner die helpt om brede maatschappelijke vraagstukken te begrijpen en op te lossen. Ons onderzoek verbindt nieuwsgierigheids-, probleem- en impactgedreven onderzoek en stimuleert samenwerking tussen disciplines en met maatschappelijke partners. Dit is stevig verankerd in ons onderwijs: studenten bouwen competenties op om hun academische expertise samen met anderen in te zetten voor maatschappelijke vraagstukken.

Dit gaan we doen

Doorontwikkeling van impactgedreven onderwijs
We verankeren onderzoeks- en impactgedreven onderwijs in al onze opleidingen. We richten onze opleidingen zo in dat zij structureel elementen van impactgedreven onderwijs bevatten, met leeractiviteiten die multidisciplinair zijn of in nauwe samenwerking met onze maatschappelijke stakeholders worden ontwikkeld.

Ontwikkeling voor docenten
We versterken en breiden het ontwikkelaanbod voor docenten uit op het gebied van engagement, duurzaamheid, AI en internationalisering. Zo krijgen zij toegang tot relevante opleidingen en ondersteunende materialen of expertise. Op deze manier kunnen docenten studenten beter begeleiden in inter- en transdisciplinair onderwijs en deze thema's doelgericht integreren in hun onderwijspraktijk.

Ontwikkeling voor studenten
We versterken en verbreden het ontwikkelaanbod voor bachelor- en masterstudenten, met aandacht voor engagement, duurzaamheid, AI en internationalisering. We ontwikkelen een gezamenlijke visie op de persoonlijke en professionele ontwikkeling van studenten. Voor bachelorstudenten richten we een doorlopende leerlijn impactgedreven onderwijs in. Daarnaast krijgt duurzaamheid een vaste plek in alle bachelor- en masteropleidingen. Ook integreren we competenties op het gebied van AI en internationale en interculturele samenwerking in onze opleidingen.

Voortbouwen op nieuwsgierigheidsgedreven wetenschappelijk onderzoek als basis voor impact
We creëren een veilige en inspirerende onderzoeksomgeving waarin nieuwsgierigheidsgedreven onderzoek wordt erkend, gewaardeerd én gefaciliteerd. Dit onderzoek combineert diepgaande vakkennis met academische vrijheid en vormt daarmee een onmisbare basis voor impact in zowel de wetenschap als de samenleving. De Open en Responsible Science principes zijn een vast onderdeel van hoe we onderzoek uitvoeren, beoordelen en talent ontwikkelen.



Door diepgaande kennis binnen vakgebieden te combineren met onderzoek dat start bij concrete problemen of impactgedreven initiatieven, bouwen we aan een sterk en divers onderzoeksportfolio dat internationaal wordt erkend om de kennis, kwaliteit en de ontwikkeling van toekomstig onderzoekstalent.

Doorontwikkelen van impactgedreven onderzoek
We bouwen aan een herkenbaar en samenhangend profiel voor impactgedreven onderzoek. Daarbij worden we erkend om de waardevolle inbreng van onze disciplines bij complexe maatschappelijke vraagstukken. Onderzoek vanuit nieuwsgierigheid, onderzoek dat start bij een concreet probleem en onderzoek in nauwe samenwerking met de samenleving versterken elkaar daarbij. We ontwikkelen deze vormen steeds vaker samen met partners van buiten de universiteit, en kijken daarbij kritisch naar onze eigen aanpak. Ook geven we duurzaamheid een vaste plek in ons onderzoek, met universiteitsbrede richtlijnen voor ethisch en verantwoord onderzoek, en gerichte prikkels en ondersteuning voor onderzoek dat vakgebieden overstijgt. Tot slot stimuleren we ondernemerschap vanuit de wetenschap en gebruiken we inzichten uit onderzoek om nieuwe vormen van financiering te vinden, zodat we onze inkomsten duurzaam verbreden.

Prioriteit 2. Inspirerend en innovatief onderwijsportfolio

We blijven werken aan het verstevigen van ons toegankelijke, innovatieve en inspirerende onderwijsaanbod, zodat elke student, ongeacht achtergrond, zich academisch, persoonlijk en professioneel kan ontwikkelen. We zetten ons in voor het bereiken van mensen die niet vanzelfsprekend de weg naar onze universiteit vinden en creëren leeromgevingen waarin verschillende inzichten samenkomen. Ons onderwijs biedt de flexibiliteit om studenten op hun eigen manier te laten groeien. We brengen mensen samen in lerende netwerken en stimuleren samenwerking, experiment en reflectie, zowel fysiek als online. Door te investeren in leeromgevingen en toegankelijke infrastructuren, verkleinen we barrières en versterken we de verbinding tussen universiteit en samenleving.

Dit willen we bereiken

In 2030 hebben we als EUR een wendbaar, toegankelijk en onderscheidend onderwijsaanbod voor bachelor- en masteropleidingen, met een duidelijke en duurzame manier om ons onderwijsaanbod te beheren en te ontwikkelen. Zo houden we ons onderwijsaanbod toekomstbestendig en kunnen we tijdig inspelen op politieke, maatschappelijke en demografische ontwikkelingen. Ook creëren en benutten we kansen voor samenwerking tussen disciplines, engagement en het verbeteren en vernieuwen van ons onderwijs.

Dit gaan we doen

Strategische portfolio-ontwikkeling
We voeren instellingsbreed en gestructureerd het gesprek over de koers van ons onderwijsaanbod, zowel binnen als tussen de faculteiten, met heldere governance en besluitvorming. Zo bouwen we aan een sterk internationaal, strategisch onderwijsaanbod voor nieuwe onderwijsinitiatieven, kennisdeling en mobiliteit.

Doorontwikkeling Strategisch Portfolio Fonds (SPF)
We richten het Strategisch Portfolio Fonds zo in dat er ruimte is voor vernieuwing, opschaling en prioritering met positieve prikkels voor faculteiten om hun onderwijsaanbod gezamenlijk en in lijn met onze strategie te herijken en waar nodig te herpositioneren.

Prioriteit 3. Leven Lang Ontwikkelen

We breiden ons Leven-Lang-Ontwikkelen (LLO) aanbod uit, om te voldoen aan de groeiende behoefte aan continu leren, veranderen, aanpassen en zelfontplooiing. Met ons toegankelijk en ook toepassingsgericht onderwijs bereiden we mensen en organisaties voor op de dag van overmorgen. We stemmen ons aanbod af op de behoeften uit de praktijk en ontwikkelen flexibele leertrajecten. Dit doen we onder andere door samen te werken in lerende netwerken met bedrijven, beleidsmakers en andere gemeenschappen. Digitale toepassingen worden de komende jaren geïntegreerd en we realiseren een digitaal platform om ons aanbod integraal te kunnen aanbieden.

Dit willen we bereiken

In 2030 is LLO stevig en duurzaam ingebed binnen onze organisatie, met een breed toegankelijk aanbod dat aansluit bij de toekomst en bij maatschappelijke ontwikkelingen. Ons LLO-aanbod versterkt professionals en organisaties in hun ontwikkeling en in hun bijdrage aan maatschappelijke vraagstukken. Ook draagt het bij aan een langdurige band met de EUR en versterkt het ons alumnibeleid.

Dit gaan we doen

Breed en toegankelijk LLO-aanbod dat bijdraagt aan diversificatie van inkomsten
We bouwen aan een breed, samenhangend en toegankelijk LLO-aanbod met ruime keuze in modules en programma's, aandacht voor duurzaamheid en actieve participatie van onze docenten. Een brede groep professionals en organisaties maakt structureel gebruik van ons aanbod. Dit draagt aantoonbaar bij aan de groei en diversificatie van de inkomsten van de EUR.

Toonaangevend LLO-aanbod met maatschappelijke impact
We zetten in op een LLO-aanbod dat door professionals, organisaties en maatschappelijke partners hoog gewaardeerd wordt vanwege de kwaliteit, actuele relevantie en aantoonbare bijdrage aan maatschappelijke transities.

Doel 2. Samenwerking in netwerken en met de samenleving (engagement)

In 2030 zijn wij dé betrokken actieve kennispartner in de samenleving.

Ons doel is om onze betrokkenheid met de samenleving te versterken. We willen in verbinding staan met de samenleving in een wederkerige en gelijkwaardige relatie. Samen leren we wat de vraagstukken zijn en hoe wij als EUR hierin kunnen bijdragen. Om dit te bereiken richten we ons de komende vijf jaar op:

Prioriteit 4. Open Innovatie Netwerken

Binnen de Open Innovatie Netwerken (OIN) brengen we de mensen en maatschappelijke vraagstukken, behoeften van publieke, private en maatschappelijke partners en onze expertise samen. We creëren hiermee een brug tussen onze kern van onderwijs & onderzoek en de samenleving. We zetten in op duurzame samenwerkingen om zo onze missie binnen de impactdomeinen tot uitvoering te brengen, waarbij we bijvoorbeeld gebruik maken van onze alumninetwerken en LLO-programma's.

Dit willen we bereiken

In 2030 leveren we een aantoonbare bijdrage aan brede maatschappelijke opgaven binnen onze impactdomeinen. Lokale, regionale en (inter) nationale partners erkennen ons daarbij als vanzelfsprekende kennispartner. Onze wetenschappelijke expertise wordt als waardevol ervaren en draagt aantoonbaar bij aan de aanpak van deze opgaven.

Dit gaan we doen

Verankering van engaged onderwijs in onze OIN's
We geven engagement rond maatschappelijke vraagstukken een vaste plek in onze onderwijsactiviteiten. Studenten en professionals werken binnen de OIN's samen met partners via impactgerichte onderwijsvormen. We positioneren ons als herkenbare en gewaardeerde partner, bouwen duurzame samenwerkingen op die leiden tot nieuwe onderwijsinitiatieven of projecten en zorgen voor langdurige betrokkenheid van professionals via onder andere post-initieel- en LLO-onderwijs.

Verankering van engaged onderzoek in onze OIN's
Naast theoretisch en nieuwsgierigheidsgedreven onderzoek wordt engagement een vast onderdeel van een deel van ons onderzoek. Binnen de impactdomeinen ontwikkelen we onderzoek in co-creatie met publieke, private en maatschappelijke partners, met aandacht voor open innovatie en oplossingsgerichte, transdisciplinaire samenwerking. Dit levert nieuwe inzichten en handelingsperspectieven op voor complexe maatschappelijke vraagstukken.

Bovendien versterkt dit beleidsgedreven (externe) financiering en draagt het daarmee bij aan het diversifiëren van onze inkomstenbronnen

Faciliterende infrastructuur voor engagement
We richten governance, processen en ondersteuning zo in dat structurele samenwerking met partners binnen de OIN's mogelijk en werkbaar is, zonder dat dit de werkdruk verhoogt. Engaged onderwijs en onderzoek tellen volwaardig mee in het takenpakket van academisch personeel. Onze infrastructuur ondersteunt het innovatie-ecosysteem waarin partners samenwerken en van elkaar leren. Zo ontstaat er kruisbestuiving tussen onderwijs, onderzoek en ondernemerschap. Hierdoor zijn onze prioriteiten in onderwijs en onderzoek intern goed met elkaar verbonden en treedt de EUR extern naar buiten met één duidelijke stem.

Prioriteit 5. Strategische allianties

Om nationaal en internationaal weerbaar en competitief sterker te zijn, verstevigen we onze strategische allianties met gelijksoortige en complementaire kennisorganisaties binnen de regio en Europa. Denk hierbij aan de Convergentie met de TU Delft en het Erasmus MC, LDE (Universiteit Leiden, TU Delft en EUR) en UNIC (samenwerkingsverband van Europese universiteiten). We zetten ons in voor gedeelde doelen en bundelen onze expertises om tot innovatieve oplossingen te komen.

Dit willen we bereiken

In 2030 heeft de EUR een samenhangend en overzichtelijk pakket aan allianties met een duidelijke balans tussen internationale excellentie en regionale impact. We worden nationaal en internationaal erkend als engaged university en als sterke, betrouwbare partner in strategische netwerken. Onze allianties zijn uitgegroeid tot duurzame samenwerkingen met heldere rollen, wederkerigheid en aantoonbare meerwaarde voor onderwijs, onderzoek en valorisatie. Dit versterkt onze internationale profilering, onze positie in het ondernemerschapsecosysteem en de impact die we samen met onze partners realiseren. Een gedeeld narratief met een duidelijke focus vormt daarbij de basis voor gerichte keuzes, waarmee we onze concurrentiepositie en weerbaarheid als universiteit versterken.

Dit gaan we doen

Bestaande strategische allianties versterken
We brengen onze bestaande nationale en internationale allianties en hun bijdrage aan maatschappelijke opgaven overzichtelijk in kaart. Samen met faculteiten, diensten en partners uit publieke, private en ondernemerschapskringen verdiepen we onze Open Innovatie Netwerken (OIN's) tot duurzame samenwerkingen met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden.

Nieuwe strategische allianties verkennen
We verkennen allianties, partnerschappen en netwerken waar we nog niet bij aangesloten zijn, maar die relevant zijn voor onze profilering als engaged university en het versterken van onze OIN's. Op basis daarvan ontwikkelen we een concrete aanpak om deelname, samenwerking en verankering in onze OIN's te realiseren, met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden en integratie met onderwijs en onderzoek.

Prioriteit 6. Diversificatie van inkomstenbronnen

Meer diversiteit in inkomsten is belangrijk voor de EUR om beter voorbereid te zijn op veranderingen. Dit helpt ons flexibel te blijven en onze rol als betrouwbare partner in de samenleving te behouden. Het diversifiëren van onze inkomsten geldt voor zowel onderwijs (zoals LLO-programma's en privaatonderwijs) als onderzoek (zoals Europese of nationale financiering en via publiek-private samenwerkingen).

Door ons op de vijf impactdomeinen te richten, ontwikkelen we ook een portfolio met relevante samenwerkingen. Dit biedt mogelijkheden om aanvullende en diverse inkomsten te realiseren. Door ondernemerschap binnen onze universiteit te stimuleren, kunnen we op een creatieve en innovatieve manier andere inkomsten genereren die passen bij onze brede maatschappelijke rol

Dit willen we bereiken

In 2030 benutten we een breed scala aan financieringsbronnen voor onze kernactiviteiten: onderwijs, onderzoek en engagement. Zo behouden we onze wetenschappelijke capaciteit, innovatie en infrastructuur en vergroten we onze financiële wendbaarheid.

Dit gaan we doen

Benutting bestaande inkomstenbronnen versterken
We versterken onze inkomstenbasis door bestaande inkomstenbronnen optimaal te benutten. Ook verbeteren we onze interne kennis op het gebied van diversificatie en valorisatie, zodat we academisch ondernemerschap goed kunnen ondersteunen.

Diversificatieactiviteiten uitbreiden
We verkennen nieuwe inkomstenbronnen en zetten sterker in op samenwerkings- en financieringsvormen met publieke, private en maatschappelijke partners. Dit doen we onder andere via onze Open Innovatie Netwerken (OIN's), onze BV's en strategische (inter)nationale allianties. Daarnaast werken we aan de vaardigheden van medewerkers op het gebied van Divers Talent & Teamwerk en Erkennen & Waarderen, zodat zij beter in staat zijn publiek-private samenwerkingen aan te gaan, bijvoorbeeld via de OIN's.



Doel 3: Eén verbonden EUR

In 2030 zijn wij een wendbare en betrokken organisatie, waar onze EUR-community zich gewaardeerd en geïnspireerd voelt.

In een wereld waar verandering een vast gegeven is, moeten we wendbaar, veerkrachtig en met elkaar verbonden zijn. Om dit te bereiken richten we ons de komende vijf jaar op:

Prioriteit 7. Mensgerichte organisatie en cultuur

Wij creëren en onderhouden een inspirerende en motiverende werk- en leeromgeving waarin iedereen zich erkend, gewaardeerd en betrokken voelt. Samenwerking, inclusiviteit en persoonlijke groei staan bij ons centraal. We stimuleren een cultuur van leren, waar experimenteren, feedback en aanpassingsvermogen ons helpen om voortdurend te verbeteren. We zorgen voor een gezonde balans tussen werk en privé en hechten veel waarde aan open communicatie, diversiteit, erkenning en ontwikkelingsmogelijkheden. Zoals we met de samenleving willen samenwerken, willen we dit intern binnen de EUR ook. Daarom bouwen we ook intern aan een "Engaged' cultuur.

Dit willen we bereiken

In 2030 zijn al onze processen, ons beleid en onze instrumenten herijkt en afgestemd op een mensgerichte organisatie en cultuur. Medewerkers ervaren werkgeluk en hebben ruimte om zich, naast hun reguliere verantwoordelijkheden, vrijwillig in te zetten voor de organisatie en gemeenschap. Een open dialoog is daarbij vanzelfsprekend: we wegen de input van medewerkers actief mee via participatieve processen. Feedback, leren en experimenteren maken integraal deel uit van onze manier van werken.

Dit gaan we doen

Een mensgerichte en verbonden cultuur inrichten
We herijken de zes cultuurdimensies: verhalen, symbolen, rituelen & routines, macht- en organisatiestructuren en monitoring. Deze richten we in samenhang in, zodat zij consistent bijdragen aan betrokkenheid, sociale veiligheid, vertrouwen en samenwerking, zowel intern als extern. Zo ervaren medewerkers en studenten een mensgerichte en verbonden cultuur. Universiteitsbrede en lokale instrumenten, processen en regelingen ondersteunen deze cultuur expliciet, gedragen door een bestuurscultuur die wordt gekenmerkt door vertrouwen, transparantie en aanspreekbaarheid.

Prioriteit 8. Verbinding door leiderschap, benutten van divers talent en teamwerk

Ons leiderschap – gebaseerd op ons erasmiaanse leiderschapsprofiel – verbindt en is essentieel voor onze slagvaardigheid, het welzijn van medewerkers, de ontwikkeling van talent en voor het succes van de organisatie. Het continu ontwikkelen van onze leiderschapskwaliteiten en het versterken van samenwerking is onontbeerlijk om de strategische doelen en onze missie te realiseren. We waarderen en bevorderen inclusieve en vitale teams waarin diverse talenten en vaardigheden elkaar aanvullen om samenwerking te versterken. Door goed leiderschap en teamwerk te stimuleren, doorbreken we grenzen en versterken we kennisdeling binnen één verbonden EUR.

Dit willen we bereiken

In 2030 werken divers samengestelde teams samen aan facultaire en universiteitsbrede doelen, zowel binnen het eigen team als over faculteits- en functiegrenzen heen. Medewerkers voelen zich erkend en gewaardeerd en ervaren ruimte voor ontwikkeling, transparante loopbaanmogelijkheden en steun vanuit leiderschap. Leidinggevenden en medewerkers ontwikkelen hun (persoonlijke) leiderschapskwaliteiten actief en doorlopend, binnen een structurele leerlijn. Zo ontstaat een inclusieve, veilige en ontwikkelingsgerichte werkomgeving waarin feedback vanzelfsprekend is, leiders verantwoordelijkheid nemen en elkaar daarop aanspreken en talent duurzaam tot zijn recht komt.

Dit gaan we doen

Divers talent en teamwerk versterken, waarderen en inzetten
We versterken en benutten divers talent door strategische personeelsplanning te koppelen aan onze strategische doelen en passen dit toe binnen alle organisatieonderdelen. Engagement, teamgericht werken en gedeeld eigenaarschap krijgen een vaste plek in loopbaanpaden, promotiecriteria en erkennen & waarderen. We stimuleren medewerkers om, passend bij hun rol en werkomgeving, te werken in divers samengestelde teams, met complementaire expertise en heldere afspraken over gezamenlijke resultaten. We ondersteunen medewerkers bij het ontwikkelen en toepassen van competenties voor co-creatie, transdisciplinair samenwerken en publiek-private samenwerking. Inzet binnen onze Open Innovatie Netwerken faciliteren en monitoren we. Deze weegt mee in beoordeling en waardering.

Professioneel, consistent en toekomstgericht leiderschap dat bijdraagt aan prestaties, ontwikkeling en sociale veiligheid
Ons leiderschapsprogramma krijgt een vaste plek voor alle leidinggevenden, inclusief opname in loopbaanpaden, loopbaancriteria, ontwikkelcycli en ontwikkeltijd. Leerlijnen en leiderschapsevents sluiten inhoudelijk aan op onze strategische doelen en het Erasmiaanse leiderschapsprofiel. Leiderschapscommunities zijn actief op verschillende niveaus in de organisatie, voor zowel wetenschappelijk als ondersteunend personeel, en bevorderen kennisdeling en samenwerking. Persoonlijk leiderschap en sociale veiligheid zijn herkenbaar onderdeel van de leerlijnen. Zo versterken medewerkers en teams structureel hun wendbaarheid, weerbaarheid en leiderschapscompetenties.



Prioriteit 9. Veerkrachtige en wendbare organisatie

We moeten als EUR wendbaarder worden, zodat er snel en adequaat kan worden ingespeeld op de dynamische (geo)politieke en financiële werkelijkheid. Dit vraagt om een heldere organisatiestructuur met onderling vertrouwen, verbeterslagen om onze bedrijfsvoering verder te optimaliseren en met een transparante besluitvorming. We streven naar een veerkrachtige organisatie die het volledige potentieel benut van zowel publieke als private activiteiten binnen de EUR. We bundelen de krachten met partners en alumni en omarmen innovatieve vormen van ondernemerschap. Zo bouwen we aan een toekomstbestendige organisatie.

Dit willen we bereiken

In 2030 werken we als EUR kwalitatief, efficiënt en in onderlinge verbinding aan onze strategische doelen. Besluitvorming, inzet van middelen en processen zijn transparant, participatief en gericht op samenwerking. Professional Services werken volgens de visie op bedrijfsvoering en dienstverlening samen aan de ondersteuning. Medewerkers zijn EUR-breed verbonden via heldere communicatie en sterke netwerken. Daarnaast zijn zij veerkrachtig en wendbaar bij interne en externe veranderingen. Een samenhangend monitoring- en evaluatiesysteem ondersteunt continu leren, zodat de EUR als lerende organisatie reflexief en wendbaar blijft.

Dit gaan we doen

Optimalisering en harmonisering van bedrijfsvoering en dienstverlening
We harmoniseren onze bedrijfsvoering EUR-breed en optimaliseren processen op kwaliteit, efficiency en kosten. We ontwikkelen EUR-brede standaarden voor administratie en organisatie en borgen deze structureel. Ook versterken we de samenhang tussen systemen en werkwijzen en faciliteren we wendbare samenwerking, zowel binnen de universiteit als over (lands)grenzen heen. Zo verbeteren we kwaliteit, efficiëntie en dienstverlening aantoonbaar, in lijn met onze visie op bedrijfsvoering en dienstverlening.

Versterken van faciliterende structuren en besluitvorming voor interne verbinding
We herijken onze governance- en samenwerkingsstructuur, zodat transparantie, participatie en gezamenlijke strategische focus structureel sterker worden. Ondersteunende systemen en processen, zoals monitoring en evaluatie, ontwikkelen we door tot sturingsinstrumenten die leren en samenwerking actief bevorderen. Ook vereenvoudigen en verhelderen we onze besluitvorming en middelenverdeling, ter ondersteuning van participatie en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Ontwikkelen van netwerkondersteuning en gedeelde informatievoorzieningen
We bouwen een EUR-brede netwerkstructuur waarin medewerkers elkaar makkelijk vinden, informatie delen en samenwerken over faculteiten en professional services heen, ondersteund door heldere communicatie. Zo krijgt elke bestuurslaag toegang tot relevante en actuele stuurinformatie over ons onderwijs- en onderzoeksaanbod. Ook richten we gedeelde (AI-)onderzoeksvoorzieningen in met heldere datagovernance.

Versterken van het lerend vermogen van de organisatie
We versterken ons lerend vermogen door open gesprekken, feedback, experimenteren en terugkerende dialoogsessies een vaste plek te geven in besluitvorming en sturingsprocessen. Zo bevorderen we continu leren en een inclusieve organisatiecultuur. Experimenteren faciliteren we strategisch via een ‘AI-sandbox’ met gestandaardiseerde routes voor privacy, security, ethiek en inkoop, zodat innovatie wendbaar én verantwoord verloopt.

Een duurzame campus die innovatie en engagement versterkt
We ontwikkelen de campus door tot een duurzame, inclusieve en toekomstbestendige leer- en werkomgeving die innovatie en maatschappelijk engagement versterkt. Duurzaamheid verankeren we in mobiliteit, energie, voedsel, afval en biodiversiteit, met een gefaseerde overgang naar een klimaatneutrale en circulaire campus. Living labs fungeren als structurele samenwerkingsomgevingen waarin onderwijs, onderzoek, bedrijfsvoering en stadspartners samen werken aan de duurzaamheidsvraagstukken van de campus. Ook richten we campusruimten verder in als toegankelijke, flexibele plekken die ontmoeting, co-creatie en betrokkenheid stimuleren, zodat de campus verbinding en impact in stad en regio aanjaagt en versterkt.



Strategische thema's

Naast de negen strategische prioriteiten onderscheiden we vier strategische thema's: duurzaamheid, AI, ondernemendheid en internationalisering. Deze thema's staan niet op zichzelf, maar raken aan meerdere prioriteiten en zijn van invloed op ons onderwijs, onderzoek, engagement en onze organisatie. Daarom zijn deze thema's verweven in de strategische prioriteiten en nemen we ze mee in de keuzes die we maken. Zo zorgen we ervoor dat we deze thema's in samenhang bekijken en een herkenbare plek krijgen in de uitvoering van onze strategie.

Duurzaamheid

In 2030 geeft de EUR het goede voorbeeld met onze focus op inclusieve welvaart en veerkracht, waarbij we oog hebben voor de samenhang en wisselwerking tussen verschillende maatschappelijke vraagstukken. Door verschillende perspectieven en benaderingen uit al onze disciplines draagt ons onderzoek bij aan de overgang naar een duurzame, rechtvaardige en gezonde samenleving. Dit vormt ook de basis voor het opleiden van de volgende generatie professionals en burgers, in de samenleving, het bedrijfsleven en de overheid. Ons onderwijs biedt studenten de kennis, competenties en mindset om maatschappelijke uitdagingen aan te gaan. Omdat deze uitdagingen wereldwijd spelen en complex zijn, stimuleren we samenwerking tussen faculteiten en met maatschappelijke partners, vanuit een open, inclusieve en lerende houding. Daarnaast is de EUR een natuur- en klimaatpositieve organisatie, waarbij we continu onze vooruitgang meten en transparant rapporteren over onze duurzaamheidsdoelen en resultaten.

AI

In 2030 draagt AI bij de EUR veilig en aantoonbaar bij aan vernieuwing in ons onderwijs, impact in ons onderzoek en een wendbare organisatie. AI wordt door de hele universiteit vanzelfsprekend én kritisch ingezet: het ondersteunt leren, toetsen, onderzoek en bedrijfsvoering, versterkt kwaliteit en verlaagt waar mogelijk de werkdruk. Daarbij geven we richting aan wat verantwoord gebruik betekent: we hebben oog voor ethiek, privacy en transparantie en werken binnen duidelijke kaders. Op die manier verlaten studenten de EUR met relevante kennis over AI, data en privacy, werken medewerkers en onderzoekers effectief binnen die kaders, en is de EUR een herkenbare en actieve speler in experimenteren en het publieke debat over verantwoord AI-gebruik.

Ondernemendheid

In 2030 is de EUR een toonaangevende ondernemende universiteit, waar academische kennis stelselmatig wordt vertaald naar duurzame economische en maatschappelijke waarde. Ondernemende activiteiten zoals contractonderzoek, valorisatie en de ontwikkeling van nieuwe businessmodellen en de bijbehorende ondersteuning zijn verankerd in ons onderwijs, onderzoek en onze maatschappelijke betrokkenheid. Dit versterkt de ondernemende kracht van onze academici, verdiept de samenwerking met partijen in Rotterdam en daarbuiten, en stelt ons in staat diverse inkomstenstromen te ontwikkelen die de langetermijnmissie van de universiteit ondersteunen. Zo dragen we bij aan brede welvaart voor huidige en toekomstige generaties.

Internationalisering

In 2030 heeft de EUR sterke en constructieve samenwerkingen op het gebied van onderwijs en onderzoek, dankzij een sterk en strategisch pakket aan internationale partnerschappen, allianties en netwerken. Dit levert ons drie dingen op: meer succes en excellentie in onderzoek, meer maatschappelijke impact door sterkere partnerschappen, en een sterkere nadruk op verantwoord wetenschappelijk onderzoek en internationalisering. Daarnaast is internationalisering verankerd in onze onderwijsprogramma's, en zijn internationale en interculturele competenties een vanzelfsprekend onderdeel van de ontwikkeling van studenten en docenten. Ook ondersteunen we constructieve en toekomstgerichte samenwerking over de grenzen heen.





Implementatie: samen aan het werk

De ambities van Strategie 2030 realiseren we samen. Faculteiten en diensten geven vanuit hun eigen rol en expertise invulling aan de strategische doelen. Zo verbinden we wat we iedere dag doen aan de koers van de universiteit en werken we stap voor stap aan onze toekomst.

Uitgangspunt: strategie in ons dagelijks werk

We kiezen bewust voor focus: een helder aantal doelen dicht bij onze kern – onderwijs, onderzoek en maatschappelijke betrokkenheid. De strategie geeft richting aan wat we al doen en helpt ons om keuzes te maken voor de toekomst. Niet 'on top off' ons dagelijks werk, maar juist door wat we iedere dag doen.

We bouwen voort op wat werkt, versterken waar dat nodig is en stoppen met wat niet meer bijdraagt. Flexibiliteit, onderlinge afstemming en ruimte voor initiatief zijn daarbij belangrijk. Zo kan iedere faculteit en dienst vanuit de eigen context bijdragen aan de strategische ambities.

Hoe werkt de implementatie?

De uitvoering van Strategie 2030 gebeurt stap voor stap, met duidelijke doelen en resultaten. De strategische doelen zijn vertaald naar EUR-brede afspraken over de gewenste effecten en resultaten. Faculteiten en diensten geven hier binnen hun eigen context invulling aan. Zo wordt de strategie onderdeel van de lijnorganisatie, met ruimte voor de eigenheid van iedere faculteit en dienst.

De uitvoering vraagt om focus, maar ook om ruimte om bij te sturen. We blijven daarom alert op ontwikkelingen binnen en buiten onze universiteit en passen onze aanpak aan wanneer dat nodig is.

Gefaseerde aanpak

De strategische prioriteiten zijn complex en hangen met elkaar samen. Daarom kiezen we voor een gefaseerde aanpak. Zo maken we de uitvoering behapbaar en houden we de samenhang tussen de verschillende resultaten in beeld.
Bij het bepalen van de fasering kijken we onder meer naar urgentie, strategische impact, organisatievermogen, randvoorwaarden en concreetheid. Dat leidt tot vier termijnen:

- Korte termijn: het organisatorisch fundament versterken en onze interne wendbaarheid vergroten.
- Korte tot middellange termijn: ons onderscheidend vermogen ontwikkelen en onze strategische positie versterken.
- Middellange termijn: strategische keuzes verankeren en de focus en samenhang binnen onderwijs en onderzoek versterken.
- Lange termijn: onze externe profilering versterken en succesvolle samenwerkingen opschalen voor meer impact.

Hoewel iedere fase een eigen accent heeft, lopen activiteiten voor de korte, middellange en lange termijn deels parallel. Zo bouwen we stapsgewijs aan duurzame maatschappelijke impact.

Sturen, monitoren en bijsturen

Het College van Bestuur en de decanen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de strategische koers en de samenhang binnen Strategie 2030. Faculteiten en Professional Services vertalen deze koers naar de praktijk en geven er vanuit hun eigen verantwoordelijkheid uitvoering aan. De Raad van Toezicht bewaakt de strategische koers. De Universiteitsraad vertegenwoordigt medewerkers en studenten en heeft een formele rol bij de ontwikkeling en uitvoering van de strategie, met onder meer advies- en instemmingsrechten. De Maatschappelijke Raad van Advies kijkt vanuit een maatschappelijk perspectief mee en geeft advies over de verdere ontwikkeling en uitvoering van de strategie.

We volgen de voortgang van Strategie 2030 met een vaste PDCA-cyclus:

- Plan: we vertalen de strategische prioriteiten naar concrete en meetbare resultaten.
- Do: we voeren de afgesproken activiteiten uit en volgen de voortgang.
- Check: we beoordelen de resultaten en bespreken wat goed gaat en waar aandacht nodig is.
- Act: we sturen doelen, afspraken en acties bij waar dat nodig is.

De monitoring sluit aan op de bestaande Planning & Control-cyclus en ondersteunt het gesprek over de strategie, eigenaarschap en continue verbetering. In deze cyclus vindt ook de midterm review plaats.

Financiering: investeren in onze strategie

De uitvoering van Strategie 2030 is onderdeel van de reguliere planning- en controlcyclus. Faculteiten en diensten nemen strategische activiteiten op in hun jaarplannen en begrotingen en maken inzichtelijk hoe deze bijdragen aan de strategische doelen van de universiteit.

Daarnaast zijn centrale strategische middelen beschikbaar voor strategische innovaties, samenwerking en universiteitsbrede ontwikkelingen. De strategische koers is leidend bij de inzet van deze middelen. De focus ligt op duurzame, meerjarige investeringen die bijdragen aan de realisatie van de strategische prioriteiten.

Zo zorgen we ervoor dat strategie, uitvoering en middelen met elkaar in verbinding zijn en gericht worden ingezet voor de ontwikkeling van de EUR.
Samen bouwen aan de toekomst

Strategie 2030 komt tot leven in de keuzes die we vandaag maken. In ons onderwijs, onderzoek, onze dienstverlening en de manier waarop we samenwerken. Door daarin samen focus aan te brengen en verantwoordelijkheid te nemen, werken we stap voor stap aan een toekomstbestendige EUR.



Onze strategie in een oogopslag

Missie & Visie

Onze missie: Het creëren van een positieve maatschappelijke impact, met ons onderwijs, onderzoek en engagement.

Impactdomeinen

- Veerkracht en robuustheid van de samenleving & democratische kwaliteit van instellingen
- Duurzaam ondernemerschap & inclusieve welvaart
- Rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving
- Gezonde samenleving & toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg
- Verantwoord gebruik van technologieën voor innovatieve oplossingen

Strategische doelen

- Toonaangevend academisch onderwijs & onderzoek
- Samenwerking in netwerken & met de samenleving (engagement)
- Eén verbonden EUR

Prioriteiten

- Academisch onderwijs en onderzoek met oog voor impact
- Leven Lang Ontwikkelen
- Veerkrachtige en wendbare organisatie
- Open Innovatie Netwerken
- Verbinding door leiderschap, benutten van divers talent en teamwerk
- Strategische allianties
- Mensgerichte organisatie en cultuur
- Diversificatie van inkomstenbronnen
- Inspirerend en innovatief onderwijsportfolio voor de regio en daarbuiten

Thema's

- Duurzaamheid
- AI
- Ondernemendheid
- Internationalisering

Erasmiaanse waarden

- Maatschappelijk betrokken
- Wereldburger
- Verbindend
- Ondernemend
- Ruimdenkend

Erasmus Universiteit Rotterdam

Toonaangevend in de wereld, toegewijd aan de regio

COLOFON

Samenstelling en redactie
Strategy 2030 team, Marketing & Communications EUR

Vormgeving
KrisKras Communicatie en The Creative Hub - Canon

Fotografie
Alexander Santos Lima, Iris van den Broek en UNIC

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, zonder voorafgaande toestemming van de Erasmus Universiteit Rotterdam.

© Erasmus Universiteit Rotterdam, 2026