

Impact- & Duurzaamheids- rapport 2024

Inhoudsopgave

Inleiding	3	Impactdomein 3:	
Voorwoord	4	Een rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving	41
Over het rapport	5	Doelen en vooruitgang	42
Kerncijfers 2024	7	Hoogtepunten	43
Samenvatting	8		
Over de Erasmus Universiteit Rotterdam	10	Impactdomein 4:	
		Gezonde samenleving en een toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg	45
Impact & Duurzaamheid aan de EUR	12	Hoogtepunten	47
Preambule	13		
Impact op de EUR	14	Impactdomein 5:	
Strategie 2024: Een nieuwe koers voor positieve maatschappelijke impact	16	Het verantwoord gebruik van technologieën	51
Transitie naar Strategie 2030	17	Doelen en vooruitgang	52
De Duurzame Ontwikkelingsdoelen	19	Hoogtepunten	53
Materialiteitsbeoordeling	20		
		Samenwerkingsverbanden en partnerschappen	56
Institutionele hoogtepunten	21	Doelen en vooruitgang	57
Doelen en vooruitgang	22	Hoogtepunten	58
Hoogtepunten	24		
		Operationele impact en duurzaamheid	61
Impactdomein 1:		Doelen en vooruitgang	62
De veerkracht en robuustheid van onze samenleving	27	Hoogtepunten	63
Doelen en vooruitgang	28		
Hoogtepunten	29	Reflectie & conclusies	73
Impactdomein 2:		Appendix	75
Duurzaam ondernemerschap en inclusieve welvaart	33	I. Lijst met afkortingen	75
Doelen en vooruitgang	34	II. GRI-index	76
Hoogtepunten	36		

Inleiding



Voorwoord

Dit verslag markeert een beslissend moment voor de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Met de afronding van de Strategie 2024 blikken we terug op vijf jaar transformatie, een periode waarin we onze universiteit hebben hervormd rond één leidende ambitie: een betekenisvolle bijdrage leveren aan de wereld door middel van kennis, onderwijs en betrokkenheid. Wat begon als een visie om maatschappelijke impact te creëren, is nu onderdeel geworden van onze academische cultuur, ons bestuur en onze identiteit.

Tegelijkertijd is de urgentie van de wereldwijde duurzaamheidscrisis groter geworden. Klimaatverandering, sociale fragmentatie en toenemende ongelijkheid zijn niet langer toekomstige risico's, ze geven vorm aan ons heden. Als universiteit kunnen we het ons niet veroorloven om deze uitdagingen alleen aan te gaan. We moeten ze samen onder ogen zien, met samenhang, moed en actie.

Daarom is dit *Impact- & Duurzaamheidsrapport 2024* anders. Het weerspiegelt een groeiend besef dat impact en duurzaamheid geen afzonderlijke ambities zijn, maar nauw met elkaar verbonden verantwoordelijkheden. Het creëren van positieve maatschappelijke impact vereist een systemische inzet voor duurzaamheid op lange termijn, op ecologisch, sociaal en economisch gebied. Evenzo winnen onze inspanningen op het gebied van duurzaamheid aan kracht en relevantie wanneer ze worden gekoppeld aan de concrete impact die we proberen te genereren door middel van onderzoek, onderwijs en betrokkenheid. Dit rapport signaleert onze beweging naar een meer geïntegreerde aanpak: een waarin deze perspectieven niet worden toegevoegd, maar ingebed in onze strategieën, onze structuren en onze dagelijkse beslissingen.

Dit rapport is meer dan een reflectie, het is een signaal van wat voor organisatie we aan het worden zijn. Het omvat voorbeelden van onderzoek dat transitie stimuleert, onderwijs dat evolueert om aan maatschappelijke behoeften te voldoen, partnerschappen die geworteld zijn in vertrouwen en een gedeeld doel, en een universitaire gemeenschap die zich mobiliseert rond gedeelde uitdagingen. Daarnaast zijn er ook eerlijke reflecties over waar we tekortschieten en waar we het beter moeten doen. Want impact en duurzaamheid zijn geen vakjes die moeten worden aangevinkt, het zijn verplichtingen die voortdurend moeten worden vernieuwd, verankerd en nagekomen.

We weten dat het bouwen van een universiteit die is toegerust voor de toekomst betekent dat we moeilijke vragen aan onszelf moeten stellen: over wat we onderwijzen, hoe we samenwerken, waarin we investeren en hoe we ons in de

samenleving presenteren. Dit rapport maakt deel uit van dat proces. Het helpt ons te leren van het verleden, de balans op te maken van het heden en onze visie op de weg die voor ons ligt aan te scherpen. Het weerspiegelt onze overtuiging dat het niet alleen de rol van een universiteit is om de wereld te begrijpen, maar ook om deze te helpen veranderen door middel van kennis, verbinding en integriteit.

Terwijl we op weg zijn naar Strategie 2030, is onze koers duidelijk. We zullen deze principes verder integreren in de structuur van onze universiteit. We zullen onze gemeenschap in staat stellen om verandering te leiden, en we zullen onszelf verantwoordelijk houden voor de toekomst die we helpen vormgeven.

Dat is onze gezamenlijke taak. En we zijn er trots op dat we het samen aangaan.



Het College van Bestuur
Erasmus Universiteit Rotterdam

Over het rapport

Het *Impact- & Duurzaamheidsrapport 2024* van de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) gaat in op de belangrijkste ecologische, sociale en economische effecten van de organisatie en haar bijdrage aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (de SDG's). Het rapport biedt inzichten voor iedereen die geïnteresseerd is in de aanpak en bijdragen van de EUR op het gebied van impact en duurzaamheid.

Rapportageperiode en reikwijdte

Dit rapport heeft betrekking op het boekjaar 2024 en op de impact- en duurzaamheidsbijdragen in de periode van 1 januari tot en met 31 december 2024. Het rapport beschrijft de voortgang in de richting van de impact- en duurzaamheidsgerelateerde doelstellingen van de Strategie 2024 van de EUR en is gebaseerd op gegevens en informatie die specifiek zijn voor 2024, verzameld via verschillende methodologieën om een uitgebreid overzicht te geven van de impact en duurzaamheidsgerelateerde ontwikkelingen. Het omvat alle faculteiten en instituten van de EUR.

Structuur en context

Het is voor het eerst dat de EUR een gecombineerd Impact- & Duurzaamheidsrapport publiceert, waarin de voorheen gescheiden rapportageprocessen zijn geïntegreerd. De structuur van het rapport weerspiegelt de strategische overgang van de universiteit van Strategie 2024 naar Strategie 2030 en is ontworpen om een samenhangend verslag van de institutionele vooruitgang te bieden.

Het eerste hoofdstuk ([Impact & Duurzaamheid aan de EUR](#)) presenteert de overkoepelende visie van de universiteit op impact en duurzaamheid. Het beschrijft hoe de EUR haar maatschappelijke impactmissie definieert, bijdraagt aan de SDG's van de Verenigde Naties en haar ambities operationaliseert door middel van strategische planning. In dit hoofdstuk wordt ook de overgang geschetst van Strategie 2024 naar Strategie 2030, en wordt de materialiteit van de universiteit op het gebied van duurzaamheid geïntroduceerd.

Het volgende hoofdstuk, [Institutionele hoogtepunten](#) laat zien hoe de EUR heeft gewerkt aan het institutionaliseren van impact en duurzaamheid in de hele organisatie. Het richt zich op faciliterende structuren, zoals onderwijsinnovatieprogramma's, ondersteuningsplatforms en initiatieven gericht op maatschappelijke betrokkenheid die hebben bijgedragen aan het verankeren van impact in de academische en operationele praktijk. Deze ontwikkelingen vormen het fundament waarop de EUR haar transitie naar een meer geïntegreerde en systemische aanpak bouwt onder Strategie 2030.

Het hoofdgedeelte van het rapport is gestructureerd rond de vijf strategische impactdomeinen die worden geïntroduceerd in Strategie 2030 (zie hoofdstuk [Transitie naar Strategie 2030](#)). Deze domeinen dienen nu als het primaire kader waarmee de EUR haar bijdrage aan maatschappelijke transitie articuleert, monitort en bevordert. Om continuïteit en transparantie te waarborgen, zijn de strategische prioriteiten en doelstellingen van de universiteit uit Strategie 2024 in kaart gebracht op basis van deze nieuwe domeinen, wat illustreert hoe initiatieven uit het verleden evolueren binnen een langetermijnperspectief.

Elk hoofdstuk rond een impactdomein bevat:

- **Doelen en voortgang**
het volgen van de implementatie van instellingsbrede strategische doelen.
- **Hoogtepunten**
illustratieve voorbeelden uit de hele EUR-gemeenschap die aantonen hoe wij, als betrokken universiteit, werken aan onze impactagenda.

De twee laatste hoofdstukken bieden een complementair perspectief:

- **Samenwerkingsverbanden en partnerschappen** benadrukken de rol van de universiteit als verbinder en co-creator in de samenleving, met de nadruk op interdisciplinaire allianties en langdurige samenwerkingen met publieke, private en maatschappelijke partners.
- **Operationele impact en duurzaamheid** heeft betrekking op vooruitgang op het gebied van energie, mobiliteit, circulariteit, biodiversiteit, voedselsystemen, inkoop en campusontwerp en laat zien hoe de EUR duurzaamheid integreert in haar interne bedrijfsvoering.

Samen bieden deze hoofdstukken een uitgebreid en gestructureerd verslag van hoe de EUR impact en duurzaamheid verankert in haar organisatiecultuur en dagelijkse praktijken tijdens een periode van strategische en institutionele transformatie.

Integratie en referenties

Dit is het eerste Impact- & Duurzaamheidsrapport van de EUR, dat voortbouwt op het [Duurzaamheidsvoortgangsrapport 2023](#) en het [Impact Report 2024](#). Het bevat tevens verwijzingen naar het [IDEA Center Jaarverslag 2024](#) en het [Jaarverslag 2024 van de EUR](#). Aangezien de EUR momenteel overgaat op een nieuwe strategische periode, en vanwege de integratie van voorheen gescheiden rapportageprocessen, kan deze editie van 2024 enige overlap en interne kruisverwijzingen tussen rapporten bevatten. Er worden inspanningen geleverd om de afstemming te stroomlijnen en te verbeteren, wat zal worden weerspiegeld in het rapport waarin de ontwikkelingen van 2025 worden gepresenteerd.

Standaarden van het Global Reporting Initiative (GRI)

De EUR heeft gerapporteerd in overeenstemming met de GRI-normen voor de periode 1 januari tot en met 31 december 2024. Hierbij zijn de GRI-rapportageprincipes (nauwkeurigheid, balans, duidelijkheid, vergelijkbaarheid, volledigheid, duurzaamheidscontext, tijdigheid en verificerbaarheid) toegepast om een hoogwaardige en transparante presentatie van informatie te garanderen. Voor een volledige lijst van GRI-openbaarmakingen verwijzen wij u naar de GRI-inhoudsindex in de bijlage ([II. GRI Index](#)).



Kerncijfers 2024



Onderwijs & Onderzoek

Aantal studenten:

20,138

Bachelor en
pre-master

11,335

Master

Behaalde diploma's:

5,359

Bachelor

6,319

Master

Publicaties:

6,774

Peer reviewed



Medewerkers

3,298

Academische
medewerkers

3,124

Professionele diensten



Impact & Duurzaamheid in onderwijs

3,958

studenten gaan dankzij Erasmus
Verbindt echte uitdagingen van
maatschappelijke partners aan

541 EC

aan credits voor impact-
gedreven onderwijs mede
ontwikkeld door Impact
at the Core

32%

van de opleidingen
omvat impact-
gedreven onderwijs



Impact & Duurzaamheid in onderzoek

±120

betrokken onderzoeksprojecten
geïdentificeerd met een veelheid aan
onderwerpen, partnerschappen en
methodologieën

37%

van de onderzoeksresultaten
in 2024 zijn gelinkt aan de
SDGs van de VN

91%

van de onderzoeksre-
sultaten in 2024 is open
access gepubliceerd



Maatschappelijke betrokkenheid en inclusie

86.7

voltijdse banen gecreëerd via het
Banenafpraak-programma onder
de Nederlandse Participatiewet

66

academische personeelsleden
ondersteund via het Beyond
25/25 equity-programma

+1,400

studenten bereikt
via het Academic
Outreach Programme



Duurzaamheid in bedrijfsvoering

100%

hernieuwbare elektriciteit uit
Nederlandse windenergie

34%

minder CO₂-uitstoot
(scope 1, 2 en 3) dan
in 2022

9

campusgebouwen
voorzien van
zonnepanelen

Samenvatting

Het Impact- & Duurzaamheidsrapport 2024 markeert een beslissend moment voor de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR). Nu de universiteit haar Strategie 2024 afrondt en zich voorbereidt op de overgang naar Strategie 2030, weerspiegelt dit rapport een bredere institutionele verschuiving van afzonderlijke inspanningen op het gebied van impact en duurzaamheid naar een volledig geïntegreerde, universiteitsbrede aanpak. Voor het eerst combineert de EUR beide gebieden in één rapportage, waarmee wordt onderstreept dat het creëren van positieve maatschappelijke impact en het bevorderen van duurzaamheid geen parallelle ambities zijn, maar nauw met elkaar verbonden verantwoordelijkheden.

De nieuwe strategische koers van de EUR wordt verwoord in vijf **impactdomeinen**, die nu dienen als de primaire lens waardoor de universiteit haar bijdragen aan een rechtvaardige, inclusieve en duurzame toekomst monitort en versterkt.

Op het gebied van de veerkracht en robuustheid van onze samenleving bevordert de EUR maatschappelijke veerkracht door vertrouwen, inclusie en democratische verantwoordingsplicht te stimuleren via open wetenschap, ethisch onderzoek en maatschappelijke samenwerking. Initiatieven zoals het Open and Responsible Science-programma, de kenniswerkplaats Leefbare Wijken en het Vital Cities & Citizens-programma versterken de banden tussen de academische wereld en de samenleving. Door middel van maatschappelijk betrokken onderzoek, inclusief stedenbouwkundig ontwerp en platforms zoals het HefHouse creëert de EUR samen met lokale partners kennis. Wetenschappers zoals Jun Borrás zijn voorbeelden van mondiaal leiderschap op het gebied van rechtvaardigheidsgericht onderzoek. Samen zorgen deze inspanningen voor een universiteitscultuur die zich inzet voor transparantie, gelijkheid en impactvolle betrokkenheid bij de urgente uitdagingen van onze tijd.

Binnen duurzaam ondernemerschap en inclusieve welvaart heeft de EUR een meer inclusieve, duurzame en toekomstbestendige economie bevordert door middel van verantwoord ondernemerschap, interdisciplinair onderzoek en maatschappelijke betrokkenheid. Via Erasmus Enterprise en partnerplatforms werden meer dan 4.300 studenten en onderzoekers ondersteund bij het ontwikkelen van impactgedreven ondernemingen. Onderwijs en onderzoek richten zich steeds meer op nieuw economisch denken, duurzame financiering en mensenrechten. Initiatieven zoals Dynamics

of Inclusive Prosperity en kenniswerkplaatsen richten zich op stedelijke ongelijkheid, arbeidsmarkten en talentontwikkeling. Door sterke banden met de stad Rotterdam en regionale investeringen verankert de EUR innovatie lokaal en bevordert zij gelijkheid en duurzaamheid in de bredere economie.

Het domein een rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving bevordert een rechtvaardige en inclusieve transitie naar een duurzame samenleving door middel van onderzoek, onderwijs en partnerschappen. Het verankert duurzaamheid in alle disciplines, bevordert transdisciplinair leren en sluit aan bij de SDG's van de VN waar de impact het grootst is. Initiatieven zoals het Design Impact Transition-platform en het Erasmus Centre for Energy Transition stimuleren systemische verandering, terwijl nieuwe programma's zoals de masteropleiding Societal Transitions studenten voorbereiden op het leiden van complexe transformaties. Door middel van gezamenlijk onderzoek, hervorming van het curriculum en publieke betrokkenheid zorgt de EUR ervoor dat duurzaamheidsinspanningen niet alleen effectief zijn, maar ook rechtvaardig, participatief en gebaseerd op uitdagingen in de echte wereld.

Op het gebied van een gezonde samenleving en toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg heeft de EUR, hoewel dit geen kernpunt was van Strategie 2024, grote vooruitgang geboekt bij het bevorderen van een gezonde, rechtvaardige en duurzame samenleving. Door middel van interdisciplinair onderzoek, onderwijs en partnerschappen pakken EUR-instellingen zoals ESHPM en Erasmus MC belangrijke kwesties aan, van preventie en gezondheidsgelijkheid tot duurzame zorgstelsels. Initiatieven zoals Smarter Choices for Better Health, de Sustainable Health Care-track en het Rotterdam

Global Health Initiative verbinden lokale en mondiale uitdagingen. Door de gezondheid van de planeet en de mens met elkaar te verbinden, toekomstige leiders op te leiden en beleidsinnovatie te ondersteunen, legt de EUR een sterke basis voor gezondheid als strategische prioriteit in Strategie 2030..

Ten slotte bevordert de EUR in het verantwoord gebruik van technologieën de verantwoorde en inclusieve ontwikkeling van technologieën, met name kunstmatige intelligentie, om maatschappelijke uitdagingen aan te pakken en onderwijs, onderzoek en bestuur te versterken. Door middel van initiatieven zoals het Erasmus Initiative Societal Impact of AI en AICON zorgt de EUR voor ethische, mensgerichte digitale innovatie. Investerings in EdTech, digitale vaardigheden en datagestuurde besluitvorming verbeteren de academische activiteiten en waarborgen tegelijkertijd transparantie en verantwoordingsplicht. Onderzoek verkent de rol van AI in de volksgezondheid, arbeid, media en stadsplanning, met de nadruk op gelijkheid en publieke waarden. Samenwerkingen met de stad Rotterdam en interdisciplinaire partnerschappen

positioneren de EUR als leider op het gebied van digitalisering ten dienste van het algemeen belang.

Samen illustreren deze inspanningen een universiteit in transitie. Niet alleen van de ene strategie naar de andere, maar ook van programmagedreven innovatie naar een cultuur waarin impact en duurzaamheid op alle niveaus zijn verankerd. Nieuwe bestuursstructuren, waaronder de Engagement Board en de benoeming van een Strategic Dean Impact & Engagement, weerspiegelen deze verschuiving. Wat begon als een experiment, wordt nu een gedeelde verantwoordelijkheid die bepalend is voor hoe de EUR onderwijst, onderzoekt, samenwerkt en functioneert.

Terwijl de universiteit verdergaat met Strategie 2030, doet ze dat met een hernieuwd gevoel van doelgerichtheid. Geleid door haar Erasmiaanse waarden en versterkt door institutioneel leren, zal de EUR maatschappelijke transitie blijven bevorderen – lokaal en wereldwijd – door middel van kennis, samenwerking en integriteit.



Over de Erasmus Universiteit Rotterdam

De EUR is een openbare onderzoeksuniversiteit in Nederland, vernoemd naar de Nederlandse filosoof en humanist Desiderius Erasmus. De universiteit is opgericht in 1913 en is uitgegroeid tot een multidisciplinaire instelling met bijzondere aandacht voor de sociale wetenschappen, geesteswetenschappen en geneeskunde.

De missie van de EUR is het creëren van positieve maatschappelijke impact door middel van onderwijs en onderzoek. Deze missie is verankerd in de visie van de universiteit: een internationaal toonaangevende academische instelling zijn die bijdraagt aan het oplossen van complexe maatschappelijke uitdagingen. De strategische focus op impact heeft geleid tot de ontwikkeling en implementatie van Strategie 2024 en zal de richting van de universiteit na 2024 blijven vormgeven in Strategie 2030.

De kern van de identiteit van de EUR wordt gevormd door de Erasmiaanse waarden: maatschappelijk betrokken, wereldgericht, verbindend, ondernemend en ruimdenkend. Deze waarden dienen als kompas voor de universitaire gemeenschap en weerspiegelen een toewijding aan academische excellentie, inclusiviteit en relevantie voor de samenleving.

De universiteit bestaat uit zeven faculteiten en drie aangesloten instituten, waaronder:

- [Erasmus School of Economics](#) (ESE)
- [Rotterdam School of Management](#) (RSM)
- [Erasmus School of Law](#) (ESL)
- [Erasmus School of Social and Behavioural Sciences](#) (ESSB)
- [Erasmus School of Health Policy & Management](#) (ESHPM)
- [Erasmus School of History, Culture and Communication](#) (ESHCC)
- [Erasmus School of Philosophy](#) (ESPhil)
- [Erasmus MC](#), het medisch centrum van de universiteit, dat semi-onafhankelijk opereert, maar integraal deel uitmaakt van de academische structuur van de EUR
- [International Institute of Social Studies](#) (ISS), een graduate school voor ontwikkelingsstudies gevestigd in Den Haag

- [Erasmus University College](#) (EUC), een internationaal en interdisciplinair programma voor vrije kunsten en wetenschappen in het centrum van Rotterdam

De EUR heeft een sterk internationaal profiel en onderhoudt uitgebreide samenwerkingsverbanden met publieke, private en maatschappelijke organisaties, zowel binnen de regio Rotterdam als wereldwijd. Het onderzoek en onderwijs zijn ingebed in internationale netwerken en gericht op het bijdragen aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen.

Het bestuur van de universiteit is georganiseerd om strategische besluitvorming, transparantie en academische autonomie te ondersteunen. Het [College van Bestuur](#) is het hoogste bestuursorgaan en verantwoordelijk voor het algehele beheer van de universiteit, waaronder strategie, financiën, onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering. Het bestaat uit een voorzitter, een rector magnificus (die toezicht houdt op academische zaken) en een vice-voorzitter die verantwoordelijk is voor bedrijfsvoering en diensten.

De [Raad van Toezicht](#) houdt onafhankelijk toezicht en adviseert het College van Bestuur. De leden worden benoemd door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en zijn verantwoordelijk voor het toezicht op de prestaties, naleving van het beleid en de duurzaamheid van de universiteit op de lange termijn.

De [Universiteitsraad](#) is het centrale medezeggenschapsorgaan van de universiteit, bestaande uit gekozen vertegenwoordigers van wetenschappelijk personeel, professional services-medewerkers en studenten. De raad heeft het recht van goedkeuring en advies over een breed scala aan zaken, waaronder de

begroting, strategie en regelgeving van de universiteit, en zorgt voor democratische inbreng in het bestuur van de universiteit.

Naast deze organen heeft elke faculteit en elk instituut zijn eigen decaan en managementteam, evenals medezeggenschapsraden, die ervoor zorgen dat het bestuur op institutioneel niveau verbonden blijft met de academische praktijk en de bredere universitaire gemeenschap.

Impact en duurzaamheidsorganisatie

In 2023 heeft de universiteit verwoord wat het betekent om positieve maatschappelijke impact te creëren, wat heeft geresulteerd in een gedeelde definitie en een richtinggevend kader voor het vormgeven en organiseren van haar impactstrategie. Daarmee positioneert de EUR engagement als derde kernportefeuille naast onderwijs en onderzoek. Als onderdeel van deze aanpak wordt van elke faculteit verwacht dat ze haar eigen faculteitsbrede impactambitie en bijbehorende strategie definieert, inclusief duidelijke organisatiestructuren en verantwoording voor zowel betrokkenheid als impact.

Om dit proces te ondersteunen, heeft het Evaluating Societal Impact (ESI)-initiatief – ingebed in Strategie 2024 en de belangrijkste aanjager van het universiteitsbrede impactkader – de praktische instrumenten en toezichtmechanismen geboden om de samenhang tussen onderwijs, onderzoek en betrokkenheid te waarborgen. ESI heeft faculteiten ook actief ondersteund bij het formuleren en afstemmen van hun impactambities en -strategieën, waardoor impact verder wordt verankerd in de academische missie van de EUR.

ESE was de eerste faculteit die een Engagement Director aanstelde, al in 2022. Begin 2025 hadden alle scholen een

Engagement Director aangesteld. De Engagement Directors komen samen in de **Engagement Board**, die in 2024 is opgericht, om het centrale management te adviseren over de engagementportefeuille en het beleid van de EUR.

Op het gebied van duurzaamheid heeft het Duurzaamheidsprogramma – ook ingebed in Strategie 2024 – de verankering van duurzaamheid in onderzoek, onderwijs en bedrijfsvoering centraal gecoördineerd en de basis gelegd voor de organisatie op de lange termijn.

Om strategisch toezicht te waarborgen, werd gedurende de hele periode van de Strategie 2024 de stuurgroep Duurzaamheid bijeengeroepen. Deze stuurgroep, bestaande uit vertegenwoordigers van de hele universiteit, kwam tweemaandelijks bijeen om het College van Bestuur te adviseren en interuniversitaire input te leveren over duurzaamheidsgerelateerde beslissingen. In aanvulling hierop bracht het Sustainability Liaison Network (SLN) vertegenwoordigers van faculteiten, diensten en aangesloten instituten samen. Als gedecentraliseerd coördinatieorgaan faciliteerde de SLN afstemming, informatie-uitwisseling en de praktische uitvoering van duurzaamheidsinitiatieven op de EUR.

Aangezien deze programma's eind 2024 zijn afgerond, zullen maatschappelijke betrokkenheid en duurzaamheid worden ingebed in een geïntegreerde organisatorische verantwoordelijkheid binnen de hele universiteit, ondersteund door gerichte centrale functies. In april 2024 heeft de universiteit de rol van [Strategic Dean Impact & Engagement](#) in het leven geroepen, die ook duurzaamheid in zijn portefeuille heeft. Deze nieuwe leidinggevende functie is een verdere stap in de richting van de integratie van maatschappelijke betrokkenheid en

duurzaamheid in het institutionele leiderschap en de besluitvorming.

Samen weerspiegelen deze bestuursmechanismen een volwassen wordende institutionele benadering van impact en duurzaamheid, een die evolueert van programmeerbare coördinatie naar volledig geïntegreerde en gedeelde verantwoordelijkheid binnen de universiteit.



Impact & Duurzaamheid aan de EUR

Preamble

Wat betekent het om een betrokken universiteit te zijn, een universiteit die de maatschappij echt dient? Aan de Erasmus Universiteit Rotterdam geloven we dat dit betekent dat we ons volledig moeten bezighouden met de complexiteit van de wereld van vandaag: de crises, de tegenstellingen en de kansen. Het betekent erkennen dat academische kennis op zichzelf slechts één puzzelstukje is, en dat er wederkerige en gelijkwaardige samenwerking nodig is met alle andere partners die de andere puzzelstukjes hebben om maatschappelijke vraagstukken op te lossen.

De afgelopen jaren hebben impact en betrokkenheid een prominente plaats ingenomen binnen de strategische agenda van de EUR. In alle disciplines zoeken onderzoekers en docenten steeds vaker naar manieren om hun expertise te verbinden met maatschappelijke uitdagingen. Studenten krijgen meer mogelijkheden om aan concrete vraagstukken te werken. En op verschillende plekken binnen de universiteit worden nieuwe methoden en partnerschappen ontwikkeld om zinvolle betrokkenheid te ondersteunen, met name op urgente thema's zoals maatschappelijke veerkracht, klimaatverandering, sociale ongelijkheid, de gevolgen van digitalisering en volksgezondheid.

Als Strategic Dean Impact & Engagement is het mijn rol om onze transitie naar een betrokken universiteit die haar impactpotentieel maximaliseert, te helpen consolideren en ondersteunen. We bevorderen deze ontwikkeling door strategische initiatieven te stimuleren, bruggen te bouwen tussen de maatschappij en onze universiteit, samen te werken met faculteiten om hun impactstrategie en betrokkenheidsinitiatieven te ontwikkelen en te implementeren, en de institutionele voorwaarden te versterken die impactcreatie bevorderen. Dit omvat het aanpakken van vragen over capaciteit, leiderschap en erkenning, en het creëren van ruimte voor reflectie, samenwerking en experimenten.

Duurzaamheid speelt een belangrijke rol in dit werk. Niet alleen als onderwerp, maar ook als een lens waardoor we maatschappelijke impact begrijpen en nastreven. Het daagt ons uit om te handelen op manieren die sociaal betrokken, wereldwijd bewust en toegewijd zijn aan langetermijndenken. Deze ambities sluiten nauw aan bij onze Erasmiaanse waarden: maatschappelijk betrokken, wereldburger,

verbindend, ondernemend en open-minded. Samen sturen deze waarden onze inspanningen om zinvol bij te dragen aan de transities waarmee onze samenleving wordt geconfronteerd.

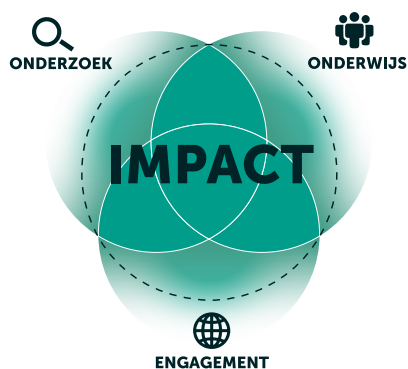
Dit rapport brengt de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van impact & betrokkenheid en duurzaamheid vanaf 2024 samen. Het belicht niet alleen de vooruitgang, maar ook het werk dat nog moet worden gedaan: het opbouwen van een universitaire cultuur waarin maatschappelijke betrokkenheid structureel wordt ondersteund, academisch wordt gewaardeerd en met integriteit wordt nagestreefd. Dit is essentieel om op de hoogte te blijven van de complexe veranderingen die onze samenleving vormgeven, en om de bijdrage te leveren die we willen leveren.



Prof. dr. Arwin van Buuren
Strategic Dean Impact & Engagement
Erasmus Universiteit Rotterdam

Impact op de EUR

Op de EUR hebben we positieve maatschappelijke impact als we door middel van onderwijs, onderzoek of maatschappelijke betrokkenheid een (duurzame) bijdrage leveren aan een beter begrip van maatschappelijke vraagstukken, mogelijke benaderingen om met deze vraagstukken om te gaan of het collectieve vermogen om deze benaderingen te ontwikkelen en toe te passen.



Onze impact kan verschillende vormen aannemen; we hebben de volgende zes onderscheiden:



Onze drie kernactiviteiten dragen (individueel en in synergie) bij aan het vergroten van deze impact:

- **Onderwijs** rust afgestudeerden uit met de kennis, vaardigheden en waarden om een verschil te maken in de samenleving.
- **Onderzoek** maakt een beter begrip van complexe kwesties mogelijk en leidt tot effectieve antwoorden.
- **Engagement** (oftewel: maatschappelijke betrokkenheid) mobiliseert onze middelen ten dienste van de samenleving en versterkt onze academische missie met relevantie in de echte wereld.

Die impact streven we na via een set van **leidende principes**: we handelen vanuit intrinsieke motivatie, co-creëren met de samenleving en zetten ons in voor de lange termijn. Onze impact is gericht op rechtvaardigheid en duurzaamheid, geworteld in integriteit en academische vrijheid, en gekoesterd binnen een inclusieve, ruimdenkende gemeenschap. We blijven transparant en verantwoordelijk, leren en verbeteren voortdurend; en daarmee belichamen we onze Erasmiaanse waarden.

Een strategische en ingebedde aanpak

De aanpak van de EUR voor maatschappelijke impact is gelaagd en strategisch, ingebed op alle institutionele niveaus, van individuen en teams tot afdelingen en de universiteit als geheel. Dit wordt ondersteund door vier belangrijke componenten:

1. Duidelijke impactambities en -strategieën

Alle afdelingen, onderzoeksgroepen of programma's definiëren hun maatschappelijke ambitie en ontwerpen een strategie op basis van een Theory of Change en dialoog met belanghebbenden. Deze strategieën sluiten aan bij onze kernactiviteiten en bedrijfsvoering met duidelijk gedefinieerde maatschappelijke doelen

2. Doelbewuste en diverse impactactiviteiten

Impact wordt nagestreefd door middel van gerichte activiteiten, afgestemd op verschillende disciplines en maatschappelijke contexten. Deze activiteiten vormen impactpaden: gekoppelde ketens van acties en resultaten. Trajecten worden geselecteerd met specifieke doelen in het achterhoofd.

3. Voortdurende monitoring, evaluatie en leren

We gebruiken formatieve evaluatie in alle projectfasen om na te denken, bij te sturen en te groeien. Impact is geen bijproduct, maar een geplande en meetbare doelstelling, geïntegreerd in onze academische cultuur.

4. Institutionele capaciteit en cultuur opbouwen

Impact vereist de juiste omgeving: mensen, infrastructuur en cultuur. De EUR bevordert impactgeletterdheid en geeft medewerkers en studenten de handvatten om betekenisvolle impact te ontwerpen en te leveren. Initiatieven als de Impact Dialogues bevorderen een universiteitsbreed gesprek over impact.

Erasmus Professors: voorbeelden van impact

De Erasmus Professors zijn een krachtig voorbeeld van hoe de EUR haar missie in de praktijk brengt. Deze vooraanstaande wetenschappers, benoemd door het College van Bestuur, geven leiding op strategische maatschappelijke thema's en fungeren als zichtbare boegbeelden van impact.

De Erasmus Professors:

- Werken transdisciplinair op het gebied van onderzoek, onderwijs en betrokkenheid.
- Werken nauw samen met maatschappelijke partners, van gemeenschappen tot de industrie.
- Leiden diverse en interdisciplinaire teams, waarbij verschillende perspectieven worden samengebracht.
- Worden gekozen vanwege hun bewezen staat van dienst in het creëren van maatschappelijke waarde.

Samen vormen ze de Erasmus Table: een platform voor samenwerking, synergie en collectief leren. Geworteld in Erasmiaanse waarden zijn ze een voorbeeld van de ambitie van de EUR om een universiteit te zijn die de wereld niet alleen bestudeert, maar ook actief helpt vormgeven. Lees meer over het werk van de Erasmus Professors in de Hoogtepunten-secties van impactdomeinen 1, 2, 4 en 5.



Strategie 2024: Een nieuwe koers voor positieve maatschappelijke impact

In 2019 heeft de EUR Strategie 2024 aangenomen, waarmee een belangrijke nieuwe richting voor de instelling wordt ingeslagen, gericht op het creëren van positieve maatschappelijke impact. Deze strategie herdefinieerde de missie van de universiteit rond de vraag: “Hoe kunnen we een verschil maken?”, waarbij de nadruk wordt gelegd op de verantwoordelijkheid van academische instellingen om actief bij te dragen aan het oplossen van complexe maatschappelijke uitdagingen door middel van onderwijs, onderzoek en samenwerking.

Strategie 2024 introduceerde een nieuwe, impact-gedreven identiteit voor de universiteit, geworteld in Erasmiaanse waarden als maatschappelijke verantwoordelijkheid, inclusiviteit, nieuwsgierigheid en kritisch denken. Deze waarden blijven de leidraad voor onze activiteiten terwijl we proberen af te stemmen op wereldwijde kaders zoals de SDG's van de Verenigde Naties en studenten en personeel voorbereiden om op een zinvolle manier om te gaan met de huidige sociale, ecologische en economische veranderingen.

De strategie was opgebouwd rond zeven strategische prioriteiten, die samen de basis vormen voor de langetermijnambitie van de universiteit:

1. Ontwikkelen van onze maatschappelijke-impactidentiteit
2. Toekomstgericht onderwijs
3. Uitstekend wetenschappelijk onderzoek, verankerd in de samenleving
4. Verantwoordelijkheid nemen voor duurzame ontwikkeling
5. Investeren in onze mensen, voor de toekomst
6. Versterken van professional services
7. Ons interdisciplinaire potentieel optimaal benutten

Hiervan zijn de eerste vier prioriteiten het meest direct verbonden met de impact- en duurzaamheidsambities van de EUR. Ze weerspiegelen een alomvattende benadering om onderwijs, onderzoek, bedrijfsvoering en institutionele identiteit te herzien in dienst van een meer rechtvaardige en duurzame toekomst.

In 2022 heeft het College van Bestuur opdracht gegeven voor de tussentijdse evaluatie met als doel om te leren van de eerste fase van de strategie-implementatie (2019-2021) en om concrete verbetervoorstellen te doen voor de tweede fase (2022-2024). De aanbevelingen van het panel waren onder meer om de kern van de strategie te vereenvoudigen van zeven naar drie prioriteiten op basis van: strategische ambities (impact & duurzaamheid), kernactiviteiten (onderwijs, onderzoek & interdisciplinariteit) en randvoorwaarden (professionele dienstverlening en Erasmiaan zijn), maar ook om impact centraal te stellen door impact meer te verankeren in de organisatie- en governancestructuur en dit te integreren met onderzoek en onderwijs.

Hoewel de formele tijdlijn voor Strategie 2024 in 2024 is afgerond, blijft de impactgedreven richting die deze heeft uitgezet de identiteit en praktijk van de EUR vormgeven. Op het moment dat dit rapport wordt gepubliceerd, heeft de universiteit zojuist haar volgende institutionele strategie voor 2025-2030 gelanceerd. Deze bouwt voort op dit fundament en blijft prioriteit geven aan positieve maatschappelijke impact, duurzaamheid en academische excellentie als kernprincipes voor de komende jaren.

Transitie naar Strategie 2030

De EUR bouwt met Strategie 2030 voort op haar missie om een positieve maatschappelijke impact te creëren. In een wereld die steeds meer wordt gevormd door complexe uitdagingen, zoals klimaatverandering, sociale fragmentatie, technologische ontwrichting en ongelijkheden op gezondheidsgebied, erkent de EUR de urgentie van transformatieve verandering. De nieuwe strategie bevestigt opnieuw de rol van de universiteit, niet alleen als centrum van academische excellentie, maar ook als platform voor maatschappelijke transitie en als partner bij het bouwen aan een meer rechtvaardige, duurzame en welvarende toekomst.

Strategie 2030, die in het academisch jaar 2025-2026 van start gaat, bouwt voort op Strategie 2024 en de tussentijdse evaluatie (zoals beschreven in het vorige hoofdstuk) en verdiept de focus op drie onderling samenhangende thema's: Engagement, Duurzaamheid en Cultuur & Leiderschap. Hierbij wordt de nadruk gelegd op vereenvoudiging, integratie in academische en operationele kernactiviteiten en afstemming op de Erasmiaanse waarden. De strategie is ontwikkeld in meerdere fasen, waaronder een participatief, universiteitsbreed proces, en heeft tot doel impactdenken te verankeren in het weefsel van de dagelijkse besluitvorming en organisatie.

Duurzaamheid speelt een centrale en transversale rol in de Strategie 2030. Het wordt niet langer als een apart thema behandeld, maar als een structureel element van de identiteit van de EUR, dat zich vertaalt naar ons onderwijs en onze onderzoeksprioriteiten, partnerschappen en operationele keuzes. Het wordt opgevat als een gedeelde verantwoordelijkheid op de lange termijn, die vraagt om coherent beleid, sterk bestuur en strategische samenwerking. In plaats van incrementele verbeteringen te realiseren, evolueert de EUR naar een systemische aanpak die aansluit bij wereldwijde ecologische en sociale vereisten.



Deze visie omvat het bevorderen van transdisciplinaire kennis, het in staat stellen van studenten en medewerkers om als change agents te fungeren en het creëren van een stimulerende omgeving voor duurzame innovatie. Het definieert ook de vijf strategische impactdomeinen die de toekomstige maatschappelijke betrokkenheid van de EUR sturen:

1 De veerkracht en robuustheid van onze samenleving

Onze samenleving staat voor grote uitdagingen waarbij het vertrouwen in elkaar en in onze democratische overheid, de rechtsstaat, het bedrijfsleven en de marktwerking steeds minder vanzelfsprekend is. We willen manieren vinden om ervoor te zorgen dat het vertrouwen in onze rechtsstaat wordt hersteld en de samenleving deze uitdagingen beter aankan.

2 Duurzaam ondernemerschap en inclusieve welvaart

Wij begrijpen dat welvaart meer is dan alleen geld verdienen. We zien de noodzaak van een robuuste economie, gezonde handel en sterke bedrijven. Tegelijkertijd staan onze bedrijven ook voor de maatschappelijke opgave om duurzaam te worden. Daarom helpen we ondernemers, het bedrijfsleven en ngo's om hun activiteiten op een toekomstbestendige manier te organiseren en tot nieuwe verdienmodellen te komen. Daardoor dragen we bij aan het ontstaan van brede welvaart, een welvaart die voor iedereen beschikbaar is.

3 Een rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving

Op veel gebieden zijn transities noodzakelijk (energie, sociaal, klimaat) om een duurzamere samenleving en een gezonde planeet te bereiken. Samen helpen we ontdekken hoe individuen, de overheid en organisaties deze veranderingen dusdanig kunnen realiseren dat de lusten en de lasten ervan eerlijker worden verdeeld en ze voor zoveel mogelijk mensen nieuwe kansen opleveren.

4 Gezonde samenleving en een toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg

Met onze kennis dragen we bij aan de gezondheid van mensen en streven we ernaar dat gezondheidsverschillen kleiner worden. We zoeken nieuwe wegen om aan de groeiende zorgvraag het hoofd te bieden door nieuwe en innovatieve zorgconcepten te stimuleren. Daarbij verzekeren we ons ervan dat de toegankelijkheid en de betaalbaarheid van de zorg is gegarandeerd.

5 Het verantwoord gebruik van technologieën

Nieuwe innovaties en technologieën – denk aan kunstmatige intelligentie – brengen zowel kansen als bedreigingen met zich mee. We helpen bij het verantwoord ontwikkelen van (digitale) technologieën, zetten deze in om maatschappelijke problemen op te lossen, en denken ook mee over de ethische, economische en sociale impact van de nieuwe technologieën in de maatschappij.

Dit rapport vormt de afsluiting van de reeks impact- en duurzaamheidsrapporten die in de periode van Strategie 2024 zijn ontwikkeld. Terwijl de universiteit overgaat naar Strategie 2030, bieden deze vijf domeinen nu het kader voor onze rapportage. Ze weerspiegelen een bredere verschuiving in de manier waarop de EUR haar bijdrage aan duurzaamheid en maatschappelijke impact definieert, communiceert en stimuleert.

De Duurzame Ontwikkelingsdoelen

Bij de EUR zetten we ons in om bij te dragen aan oplossingen voor de grote maatschappelijke uitdagingen die zijn gedefinieerd door de 17 SDG's. Als een verbonden universiteit hebben we het unieke vermogen en de verantwoordelijkheid om te investeren, te innoveren en leiding te geven door middel van ons onderzoek, ons onderwijs en onze bedrijfsvoering. Door onze inspanningen af te stemmen op de SDG's, willen we bijdragen op gebieden waar onze expertise het meest relevant is en waar we maatschappelijke uitdagingen op een zinvolle manier kunnen aanpakken.

Onze huidige thematische prioriteiten – zoals benadrukt door de vijf strategische impactdomeinen als onderdeel van Strategie 2030 (zie [Transitie naar Strategie 2030](#)) – zijn direct gekoppeld aan specifieke SDG's:

1. De veerkracht en robuustheid van onze samenleving

We richten ons op het versterken van de maatschappelijke veerkracht en het versterken van democratische verantwoordingsplicht, in lijn met:

- SDG 11: Duurzame steden en gemeenschappen
- SDG 16: Vrede, justitie en sterke publieke diensten

2. Duurzaam ondernemerschap en inclusieve welvaart

We bevorderen economische systemen die inclusief en rechtvaardig zijn en ondersteunen:

- SDG 8: Eerlijk werk en economische groei
- SDG 10: Ongelijkheid verminderen

3. Een rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving

Ons werk draagt bij aan het creëren van eerlijke en inclusieve trajecten naar duurzaamheid, vooral in stedelijke en ecologische contexten:

- SDG 7: Betaalbare en duurzame energie
- SDG 11: Duurzame steden en gemeenschappen
- SDG 12: Verantwoorde consumptie en productie

4. Gezonde samenleving en een toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg

We streven ernaar een gezonde samenleving te ondersteunen met toegankelijke, hoogwaardige gezondheidszorg door bij te dragen aan

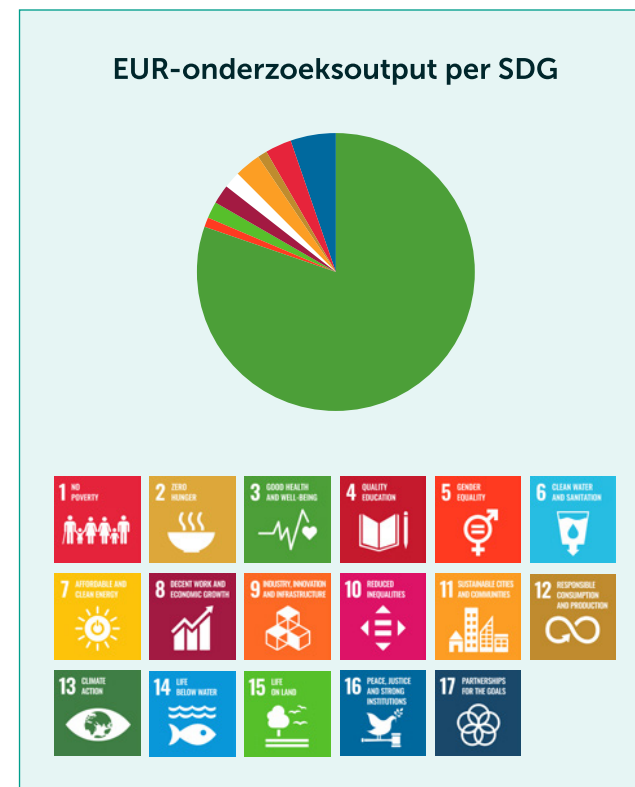
- SDG 3: Goede gezondheid en welzijn

5. Verantwoord gebruik van technologieën

Wij pleiten voor innovatie die het algemeen belang dient en duurzame ontwikkeling bevordert, met een focus op:

- SDG 9: Industrie, innovatie en infrastructuur

In 2024 was de onderzoeksoutput van de EUR verdeeld over de SDG's, zoals geïllustreerd door onderstaande figuur. Opvallend is dat 70% van onze onderzoeksoutput afkomstig is van het Erasmus MC, wat resulteert in een sterke nadruk op SDG 3 – Goede gezondheid en welzijn.



Bovendien hebben we in 2024 een nieuw initiatief gelanceerd om de manier waarop we duurzaamheidsgerelateerd onderwijs classificeren en beoordelen te verbeteren. Dit heeft geresulteerd in een raamwerk, waarvan de eerste versie nu is voltooid. In januari 2025 is een pilot gestart om de bruikbaarheid ervan te testen en te verbeteren.

Materialiteits- beoordeling

Ter ondersteuning van haar duurzaamheidsstrategie en -rapportage voerde de EUR een materialiteitsanalyse uit om de belangrijkste duurzaamheidsthema's voor de universiteit en haar stakeholders te identificeren. Dit proces zorgde ervoor dat de focusgebieden van de EUR zowel de significante impact van de instelling als de prioriteiten van haar gemeenschap en partners weerspiegelen.

Procesoverzicht

De EUR heeft in 2023-2024 een instellingsbrede reeks duurzaamheidsdialogen gehouden om haar interne gemeenschap te betrekken bij het vormgeven van de duurzaamheidsagenda van de universiteit. Deze dialogen op faculteitsniveau en over de campus heen brachten studenten, medewerkers en leiderschap samen om duurzaamheid in onderwijs, onderzoek, bedrijfsvoering en bestuur te bespreken. De serie culmineerde in een publieke bijeenkomst, waar inzichten werden gedeeld en werd gereflecteerd met een bredere groep interne en externe belanghebbenden.

Op basis van de uitkomsten van deze dialogen en de publieke bijeenkomst is een longlist van duurzaamheidsthema's samengesteld. Deze lijst werd verder onderbouwd door middel van benchmarking ten opzichte van vergelijkbare instellingen, wereldwijde duurzaamheidskaders en sectorbrede trends, waardoor deze in overeenstemming is met de maatschappelijke verwachtingen en academische relevantie.

Om de longlist te verfijnen en te valideren, werden gerichte focusgroepsessies gehouden om specifieke thema's verder uit te diepen. Deze sessies hielpen bij het beoordelen van het belang van verschillende duurzaamheidseffecten en het vermogen van de EUR om deze te beïnvloeden.

Betrokkenheid van belanghebbenden

De betrokkenheid van belanghebbenden stond centraal in het materialiteitsproces. De EUR heeft een breed scala aan belanghebbenden actief betrokken, waaronder studenten, onderzoekers, ondersteunend personeel, (institutioneel) leiderschap en externe partners. Dit zorgde ervoor dat een breed scala aan perspectieven, prioriteiten en zorgen werd weerspiegeld in de identificatie en beoordeling van

materiële onderwerpen. Het proces hielp bij het opbouwen van gedeeld eigenaarschap van de duurzaamheidsambities van de universiteit en bevorderde een gevoel van collectieve verantwoordelijkheid voor toekomstige actie.

Materiële onderwerpen

De materialiteitsbeoordeling heeft geresulteerd in een lijst met onderwerpen die de belangrijkste effecten van de EUR op mens, milieu en economie weerspiegelen. Deze onderwerpen omvatten de duurzaamheidsprioriteiten die zijn geïdentificeerd via het hierboven beschreven proces. De lijst bevat zowel standaard duurzaamheidsthema's als EUR-specifieke prioriteiten die de rol van de universiteit als kennisinstelling weerspiegelen. Deze onderwerpen komen verspreid over het rapport aan bod en vormen samen de basis voor de strategie van de EUR voor duurzaamheid en maatschappelijke impact.

1. Duurzaamheid in het onderwijs
2. Duurzaamheid in onderzoek
3. Maatschappelijke betrokkenheid en maatschappelijke partnerschappen
4. Klimaatactie (vermindering van broeikasgassen, energieverbruik, hernieuwbare energiebronnen)
5. Duurzame voeding en catering
6. Circulariteit en afvalbeheer
7. Biodiversiteit op de campus
8. Inclusie, diversiteit en gelijke kansen
9. Gezondheid, welzijn en veiligheid op de campus
10. Duurzame inkoop en leverancierspraktijken
11. Ethische institutionele partnerschappen
12. Ethiek, transparantie en integriteit

Institutionele hoogtepunten

Impact en duurzaamheid
verankeren in de hele EUR

Doelen en vooruitgang



Ontwikkelen van onze maatschappelijke impactidentiteit

Doel 2: impact bevorderen



Toekomstgericht onderwijs

Doel 1: betrokken bij en uitgedaagd door maatschappelijke veranderingen

Doel 3: 'Being an Erasmian'

Doel 4: 'Erasmiaans' onderwijs

Doel 2: persoonlijk leren, persoonlijk leiderschap



Uitstekend wetenschappelijk onderzoek, verankerd in de samenleving

Doel 2: superieure ondersteuning voor onderzoekers

Tussen 2019 en 2024 heeft de EUR belangrijke stappen gezet om impact en duurzaamheid verder te verankeren in haar academische missie en organisatiestructuur. Dit werd gedreven door de erkenning dat het bereiken van een betekenisvolle maatschappelijke impact niet alleen individuele inspanningen vereist, maar ook specifieke institutionele kaders. Door te investeren in capaciteit en ondersteunende structuren heeft de EUR de voorwaarden geschapen voor een meer geïntegreerde, universiteitsbrede aanpak van maatschappelijke impact en duurzame ontwikkeling.

Dit hoofdstuk presenteert de initiatieven en institutionele ondersteunende diensten die hebben bijgedragen aan het vertalen van strategische ambities naar de dagelijkse academische praktijk. Samen hebben deze structuren faculteiten, medewerkers en studenten in staat gesteld om effectiever te werken tussen disciplines en met externe partners, waardoor de basis is gelegd voor een systemische aanpak in het kader van *Strategie 2030*.

Impactgedreven onderwijs

Drie grote innovatieprogramma's, Impact at the Core, ErasmusX en het Design Impact Transition (DIT)-platform, speelden een centrale rol bij het mogelijk maken van deze transformatie in het onderwijs. Samen zorgden ze voor de visie, middelen en experimentele ruimte die nodig waren om nieuwe onderwijsmodellen te co-creëren die aansluiten bij de ambitie van de EUR om academisch leren te verbinden met complexe maatschappelijke uitdagingen, waardoor impact in de echte wereld mogelijk wordt.

Impact at the Core ontwikkelde een model van impactgedreven onderwijs, waarbij de nadruk ligt op co-creatie met

maatschappelijke stakeholders en actieve studentenparticipatie bij het aanpakken van complexe maatschappelijke en duurzaamheidsuitdagingen. Vanaf 2020 werkte het programma nauw samen met faculteiten om cursussen en curricula opnieuw te ontwerpen die essentiële vaardigheden bevorderen, zoals interdisciplinaire samenwerking, empathie en kritisch denken. Om de implementatie te ondersteunen, introduceerde het programma een uitgebreid kader, inclusief een didactisch model dat bekendstaat als het *leerlandschap*, trainingsmodules en praktische hulpmiddelen. Deze inspanningen resulteerden eind 2024 in 541 studiepunten aan (her)ontworpen onderwijs en de integratie van impactgedreven onderwijs in 32% van de opleidingen.

Daarnaast heeft [Erasmus Verbindt](#), een studenteninitiatief gericht op het verbinden van wetenschap en samenleving in de stad Rotterdam door docenten en hun cursussen te verbinden met specifieke maatschappelijke uitdagingen en partners, 206 cases verbonden aan 94 cursussen. Hierdoor hebben 7.500 studenten tijdens hun studie aan echte maatschappelijke uitdagingen gewerkt. Onderdelen van Erasmus Verbindt worden vanaf 2025 verder ontwikkeld onder leiding van de Strategic Dean Impact & Engagement. Onder leiding van de Dean en in nauwe samenwerking met de faculteiten gaat de EUR zich in de toekomst nog nadrukkelijker richten op het verbinden van urgente maatschappelijke thema's (zoals de energietransitie en toegankelijke zorg) en wijknetwerken (zoals Werkplaats Crooswijk) aan onze onderwijsprogramma's

Bovendien richtte ErasmusX zich op de toekomst van het onderwijs door een cultuur van innovatie en experimenteren te creëren. Haar missie was om studenten voor te bereiden

op 2050 door gepersonaliseerd, ervaringsgericht leren en verantwoorde betrokkenheid bij opkomende technologieën zoals kunstmatige intelligentie (AI) te bevorderen. Het programma testte en schaalde innovaties op, zoals een stakeholdergerichte jongerenhub in Rotterdam-Zuid en competentiegericht leermiddelen zoals de ACE Yourself-app. ErasmusX creëerde ook veilige omgevingen om te experimenteren, zowel technologisch als pedagogisch, met initiatieven zoals de *Fail Fast Forward-workshopreeks* en speciale AI-testruimtes.

Tegelijkertijd richtte DIT zich op het ontwikkelen van de ondersteunende context voor transformatief onderzoek, onderwijs en betrokkenheid. Het bracht academici en medewerkers samen om te experimenteren met nieuwe academische praktijken die maatschappelijke transitie naar een rechtvaardige en duurzame toekomst ondersteunen. Dit heeft onder meer geleid tot vier DIT-publicaties, zes academische publicaties, tien bijdragen aan academische conferenties en webinars, vier keynote speeches en twee opiniestukken in Nederlandse kranten. Als onderdeel van zijn onderwijsinspanningen heeft DIT zowel een minor (gehost bij EUC) als een masterprogramma (gehost bij ESPhil) ontwikkeld die zich richten op duurzaamheidstransities. Ze hebben ook specifieke docenten en hun onderwijspraktijken ondersteund via de transformatieve onderwijsgemeenschap.

Na de afronding van Impact at the Core, ErasmusX en DIT in 2024 werden de inzichten en benaderingen hieruit ingebed in de [Community for Learning and Innovation \(CLI\)](#), waardoor continuïteit en langdurige ondersteuning voor impactgedreven en innovatief onderwijs aan de EUR werden gewaarborgd.

Om ervoor te zorgen dat studenten kennis kunnen co-creëren met partners uit andere disciplines, culturele achtergronden en partners uit de samenleving – een belangrijk onderdeel van de onderwijsvisie van de EUR – heeft de EUR ook ingezet op persoonlijke en professionele ontwikkeling. Tegen 2024 hadden alle bachelorprogramma's gestructureerde vaardigheidstrajecten of speciale cursussen opgezet die gericht waren op studievastigheden, carrièrebereidheid en academische competenties. Er werden extra docenten en mentoren aangesteld om studenten te ondersteunen bij het opbouwen van de veerkracht en samenwerkingsvaardigheden die nodig zijn om de maatschappelijke uitdagingen van vandaag aan te pakken. De focus op de ontwikkeling van vaardigheden voor impact en betrokkenheid stelt studenten niet alleen in staat om academisch te slagen, maar ook om reflectieve, adaptieve professionals te worden die in staat zijn om samen met anderen duurzame oplossingen te creëren.

Betrokken onderzoek

Een groot deel van het betrokken onderzoek van EUR wordt uitgevoerd via de Erasmus-initiatieven, die verder worden toegelicht in de hoofdstukken over de impactdomeinen, en via onze strategische partnerschappen, die worden beschreven in het hoofdstuk over samenwerkingsverbanden.

Bovendien heeft EUR in 2020 Erasmus Research Services (ERS) opgericht om excellent onderzoek en de verbinding daarvan met maatschappelijke betrokkenheid te ondersteunen. In 2024 is deze dienst omgedoopt tot Engagement & Research Services. Als onderdeel van de centrale professionele diensten en in nauwe samenwerking met de faculteiten streeft ERS ernaar hoogwaardig onderzoek met impact op de praktijk te bevorderen. De drie strategische doelstellingen

zijn: 1) open en verantwoord onderzoek tot norm maken; 2) de inkomsten uit competitieve financiering verhogen en de inkomstenstromen diversifiëren; en 3) maatschappelijke partnerschappen versterken die kennisgedreven innovatie versnellen.

Door deze onderling verbonden inspanningen heeft de EUR een uitgebreide ondersteuningsstructuur opgebouwd die haar gemeenschap in staat stelt om op een zinvolle manier te leren, onderzoek te doen en betrokken te zijn bij de samenleving, en zo de basis te leggen voor blijvende impact in de komende jaren.



Hoogtepunten

Duurzaamheidsdialogen en Summit

Door de erkenning van [de klimaat- en ecologische noodtoestand](#) – een stap die rechtstreeks verband houdt met de strategische prioriteit van de EUR om verantwoordelijkheid te nemen voor duurzame ontwikkeling – heeft de EUR in 2023 haar duurzaamheidsambities aangescherpt. Met het expliciete doel om de hele EUR-gemeenschap te betrekken bij het opstellen van de plannen om deze ambities te realiseren, organiseerde de EUR in 2023 en 2024 twaalf dialogen over duurzaamheid. De dialogen creëerden ruimte om ervaringen en ideeën te delen, variërend van onderzoeksmethodologieën en educatieve benaderingen tot onze operationele tactieken. De facultaire dialogen waren specifiek bedoeld om een intern debat op gang te brengen over duurzaamheid in onderzoek en onderwijs en de bijdrage van disciplines aan duurzaamheid. In de faculteitsoverstijgende dialogen richtten de deelnemers zich op het systematisch aanpakken en afstemmen van duurzaamheidsdoelen. In de slotdialoog werd gereflecteerd over de prioritering van de actie- en beleidsvoorstellen die uit dit collectieve proces voortkwamen.

In oktober 2024 culmineerde de reeks duurzaamheidsdialogen in een [openbare bijeenkomst](#) (de summit) over de rol van universiteiten te midden van klimaat- en ecologische crises. Bijna 300 deelnemers van meer dan 15 Nederlandse universiteiten en kennisinstellingen kwamen bijeen om innovatieve oplossingen te verkennen en inzichten te delen over het creëren van een duurzamere toekomst. De bijeenkomst diende ook als platform voor het presenteren van drie interuniversitaire initiatieven: de Academic Green Deal,

die schetst hoe het hoger onderwijs effectief kan reageren op de klimaatcrisis met richtlijnen voor het bereiken van klimaatneutrale campussen en het verbeteren van onderwijs- en onderzoekspraktijken; het Network of Sustainable Educators in the Netherlands, gericht op het schrijven van een boek over pedagogiek voor een duurzame toekomst; en de Community of Practice for Transdisciplinary Work, een initiatief dat de nadruk legt op samenwerking tussen disciplines.



Societal Impact Days

De [Societal Impact Days](#) in oktober 2024 boden een levendig en reflectief tweedaags programma waarin de toewijding van de universiteit aan het creëren van positieve maatschappelijke impact door middel van onderwijs, onderzoek en betrokkenheid werd gevierd. Het evenement opende met een focus op impactgedreven onderwijs, waarbij de nadruk werd gelegd op de overdracht van verantwoordelijkheid van het centrale programma *Impact at the Core* naar de faculteiten van de universiteit. Keynotespreker Taslim Alade deelde een inspirerende case uit de cursus Sustainable Business Model van RSM, waarin hij de wederzijdse voordelen liet zien van

het betrekken van studenten en maatschappelijke partners bij impactgedreven onderwijs. Dit werd gevolgd door een paneldiscussie, waarin werd benadrukt hoe samenwerking het leren en de relevantie verbetert.



De tweede dag vond plaats in BlueCity en stond in het teken van het belang van samenwerking met de samenleving. Door middel van interactieve sessies en keynotespeeches onderzochten de deelnemers hoe universiteiten zinvolle betrokkenheid kunnen bevorderen. De Impact Fair toonde de breedte van ervaringen en projecten met betrekking tot maatschappelijke impact op de EUR. Mags Bradbury, Hoofd Maatschappelijke Verantwoordelijkheid en Burgerparticipatie aan de Universiteit van Manchester, en Inge Hutter, Hoogleraar Participatief en Kwalitatief Onderzoek naar Bevolking en Ontwikkeling aan het ISS, drongen er in hun keynotes bij de universiteit op aan om goed te luisteren, culturele verandering te omarmen en betrokkenheid structureel te ondersteunen. Op deze dag werd ook de eerste editie van het [Impact Report](#) van de universiteit gelanceerd, waarin wordt teruggeblikt op prestaties en lessen uit de afgelopen strategische periode.

Deze twee dagen vierden we niet alleen onze huidige inspanningen, maar onderstreepten we ook de urgentie en richting van onze strategische ambitie: om impact verder te accommoderen, te communiceren en te meten op een manier die aansluit bij de identiteit van de EUR.

Inclusion, Diversity, Equity & Access Center

In 2024 bouwde het [Inclusion, Diversity, Equity & Access \(IDEA\) Center](#) aan de EUR verder aan een inclusieve leer- en werkomgeving door middel van een brede scala aan gerichte initiatieven. In zijn [jaarverslag 2024](#) geeft het IDEA Center een uitgebreid overzicht van zijn activiteiten en resultaten, waarvan we hier enkele hoogtepunten noemen.



Onder de nieuwe Chief Diversity Officer prof. dr. Jane Murray Cramm legde het IDEA Center de nadruk op het creëren van een ondersteunende sfeer te midden van wereldwijde en lokale uitdagingen. Evenementen waren onder meer het organiseren van Ketu Koti dialoogtafels en een evenement met Sarina Wiegman voor Internationale Vrouwendag, waarbij de toewijding van de EUR aan inclusiviteit werd benadrukt.

Het IDEA Center richtte zich op het ondersteunen van eerstejaarsstudenten bij hun overgang naar de universiteit door trainingen en workshops te geven aan studentenleiders en medewerkers om een gastvrije omgeving te helpen creëren. Nieuwe studenten nemen deel aan introductieactiviteiten zoals het Pre-Academic Programme en de Eureka-week, waar ze studentenleiders ontmoeten in rollen als teamcaptains, gidsen of mentoren. Deze leiders spelen een cruciale rol bij het

vormgeven van de eerste indrukken en ervaringen van studenten aan de EUR. Om hen te ondersteunen bij het bevorderen van inclusieve en veilige ruimtes waarin iedereen zich vrij kan uiten en gehoord wordt, biedt het IDEA Center gerichte trainingen die hun de vaardigheden bijbrengen om een positieve omgeving te creëren voor de diverse studentenpopulatie van de EUR.

Een ander belangrijk aandachtspunt in 2024 was het bevorderen van inclusief onderwijs. Het IDEA Center werkte samen met de afdeling Psychologie van ESSB om beleidsaanbevelingen te ontwikkelen voor een inclusief curriculum, was co-auteur van een werkdocument over inclusief curriculumontwerp en werkte samen met CLI en Risbo om een succesvol microlab over interculturele communicatie voor docenten te lanceren.

Via het Academic Outreach Programme, gericht op het doorbreken van systemische barrières in het onderwijs, organiseerde het IDEA Center 36 activiteiten in heel Rotterdam, waarbij meer dan 1.400 studenten en 200 ouders werden bereikt en 20 studentambassadeurs en rolmodellen werden opgeleid. Het speelde ook een cruciale rol in onderzoek, onder meer door gegevens te verzamelen om bij de afsluiting van zijn strategische periode van vier jaar in 2024 de impact van het programma te evalueren. Daarnaast werkte het Center samen met ERS om een diversiteitsgerichte Erasmus+-workshop op te zetten en deed het samen met het Centraal Bureau voor de Statistiek onderzoek naar de representatie van studenten met een klassieke migratieachtergrond. Uit de bevindingen bleek dat, hoewel de nationale inschrijvingspercentages stabiel bleven, de diversiteit onder

nieuwe studenten op de EUR afnam, wat aanzette tot nadenken over inclusieve toegangsstrategieën.

Het IDEA Center heeft ook vooruitgang geboekt op het gebied van inclusieve arbeidspraktijken. Een belangrijke prestatie was een universiteitsbrede analyse van de loonkloof, waaruit bleek dat er nog steeds een gecorrigeerde kloof van 1-2% was tussen mannen en vrouwen en nationaliteiten. Het uitgebreide Beyond 25/25-programma bevordert gelijke kansen in academische loopbaanontwikkeling, met name voor vrouwen en medewerkers met een migratieachtergrond. Het meest recente cohort omvatte 66 deelnemers van alle faculteiten en bood mentorschap, workshops en loopbaancoaching aan. Velen rapporteerden een sterker gemeenschapsgevoel, en sommigen kregen promoties of financiering om hun academische portfolio's te versterken. Daarnaast lanceerde het IDEA Center een inclusieve taalgids met behulp van het ezelsbruggetje R.E.S.P.E.C.T. om de EUR-gemeenschap te helpen bedachtzamer en inclusiever te communiceren.



Erasmus Sustainability Hub: Student-gedreven verandering

Naast de samenwerking met Erasmus Verbindt en ErasmusX werkte EUR in 2024 intensief samen met de Erasmus Sustainability Hub (ESH), de enige studentenorganisatie die zich volledig richt op duurzaamheid. Via haar commissies vertaalde de Hub de energie van studenten naar concrete acties, waarbij grass-roots-initiatieven werden verbonden met institutionele samenwerking.

Een belangrijk hoogtepunt waren de Erasmus Sustainability Days: een vijfdaags programma met meer dan 30 evenementen waarin studenten, academici, NGO's, startups en bedrijven samenkwamen om duurzaamheid vanuit verschillende invalshoeken te verkennen. Van een Sustainability Fair met 15 externe partners tot een Climate COP-simulatie, case-solving sessies en bedrijfsbezoeken bij PwC en Milgro – het evenement sloeg een brug tussen leren, praktijk en professionele netwerken.

Naast dit toonaangevende evenement leverde de Hub ook bijdragen aan de bredere duurzaamheidsagenda van EUR. Studenten werden getraind als Climate Fresk-facilitators en organiseerden samen met ESSB workshops voor medewerkers en medestudenten. Tijdens de Sustainability Summit, mede georganiseerd met DIT, ontwierpen zij een workshop over het bouwen van duurzame gemeenschappen. In samenwerking met het IDEA Center schreven zij mee aan het FreshEUR-magazine met tips voor nieuwe studenten om duurzamer te leven in Rotterdam. Samen met de Erasmus School of

Philosophy verkreeg de Hub bovendien een nationale onderwijssubsidie voor de oprichting van het Green Philosophical Café, waarmee duurzaamheid via dialoog en reflectie verder wordt ingebed in het campusleven.

Daarnaast organiseerden de thematische commissies van de Hub een breed scala aan activiteiten: wekelijkse kookworkshops met geredde groenten, een duurzame modeshow en een filmvertoning in samenwerking met het International Film Festival Rotterdam, en consultancyprojecten met lokale organisaties rond de EU-taxonomie, circulaire economie en corporate sustainability. Deze activiteiten illustreren de rol van de Hub in het aanvullen van de institutionele ambities van EUR met studentgedreven initiatieven die vaardigheden, bewustwording en gemeenschapsvorming bevorderen.

Impactdomein 1:

De veerkracht en robuustheid van onze samenleving

“Onze samenleving staat voor grote uitdagingen waarbij het vertrouwen in elkaar en in onze democratische overheid, de rechtsstaat, het bedrijfsleven en de marktwerking steeds minder vanzelfsprekend is. We willen manieren vinden om ervoor te zorgen dat het vertrouwen in onze rechtsstaat wordt hersteld en de samenleving deze uitdagingen beter aankan.”

Onze samenleving wordt geconfronteerd met toenemende uitdagingen op het gebied van inclusie en democratische veerkracht. Dit hoofdstuk belicht de inspanningen van de EUR om de fundamenteën van een robuuste en betrouwbare samenleving te versterken door middel van wetenschappelijke integriteit, open en verantwoord onderzoek en ethische samenwerking. Het laat ook zien hoe onderzoekers samenwerken met gemeenschappen en publieke partners om kwesties als discriminatie, openbare ruimte en inclusieve stedelijke ontwikkeling aan te pakken en zo bij te dragen aan een rechtvaardigere en veerkrachtigere samenleving.

Doelen en vooruitgang



Ontwikkelen van onze maatschappelijke impact identiteit

Doel 1: Voorwaarden scheppen voor impact



Uitstekend wetenschappelijk onderzoek, verankerd in de samenleving

Doel 3: Open Science en verantwoorde wetenschap

De EUR zet zich sterk in voor het bevorderen van vertrouwen, transparantie en integriteit in haar samenwerking met maatschappelijke partners.

Centraal in deze missie staat de overtuiging dat open, betrouwbare en verantwoorde wetenschap essentieel is om het vertrouwen van het publiek te behouden en om betekenisvolle maatschappelijke impact mogelijk te maken. De EUR werkt daarom voortdurend aan het verder verankeren van integriteit en verantwoording in de kern van haar academische en onderzoekscultuur.

Belangrijke ontwikkelingen in de afgelopen strategische periode waren onder meer de oprichting van een [university-breed ethisch toetsingssysteem voor onderzoek](#) en de invoering van een algemene [integriteitscode](#), waarin wetenschappelijke, sociale en professionele integriteit op een geïntegreerde manier aan de orde komt. De transparantie met betrekking tot [extern gefinancierde leerstoelen](#) werd ook verbeterd, wat de toewijding van de universiteit aan openheid in academische samenwerking weerspiegelt. Een van de opvallende initiatieven was de doorontwikkeling van de [Dilemma Game App](#), ontworpen om de dialoog over wetenschappelijke integriteit te vergemakkelijken. Erkend door de Raad van Europa, werd de app in 2024 verder geprofessionaliseerd met extra financiering, waardoor het bereik en de impact ervan werden uitgebreid.

Voortbouwend op deze inspanningen heeft de EUR de principes van Open and Responsible Science (ORS) volledig omarmd, met als doel wetenschappelijke praktijken transparanter, toegankelijker en maatschappelijk verantwoord te maken. Een speciaal ORS-programma, gecoördineerd door ERS, werd gelanceerd om deze principes in de

academische gemeenschap te promoten. Jaarlijks werden twee grootschalige thematische campagnes georganiseerd, waarbij ongeveer 3.000 deelnemers betrokken waren via workshops, evenementen en openbare discussies. Deze campagnes hebben niet alleen het bewustzijn vergroot, maar ook de toepassing van ORS-praktijken in alle disciplines aangemoedigd. Er werd een robuuste infrastructuur gebouwd om deze ambities te ondersteunen, met name rond FAIR-datapraktijken (Findable, Accessible, Interoperable en Reusable). Dit omvatte de aanstelling van data stewards en de oprichting van een Digital Competence Centre, die samen essentiële ondersteuning bieden voor verantwoord beheer en hergebruik van data.

Om culturele verandering op de lange termijn te ondersteunen, werden uitgebreide trainings- en professionele ontwikkelingsmogelijkheden met betrekking tot ORS geboden. Alleen al in 2024 namen ongeveer 2.000 onderzoekers deel aan meer dan 80 graduate cursussen, workshops en trainingssessies gericht op ORS-praktijken. De universiteit speelde ook een leidende rol bij het ondersteunen van de Open Science Community Rotterdam, die uitgroeide tot meer dan 100 actieve leden en een hub werd voor interdisciplinaire uitwisseling en innovatie in open science.

Door deze gezamenlijke inspanningen versterkt de EUR niet alleen de betrouwbaarheid en relevantie van haar wetenschappelijke werk, maar draagt ze ook bij aan het democratisch functioneren van de samenleving. Door ervoor te zorgen dat onderzoek transparant, gezamenlijk en integer wordt uitgevoerd, draagt de universiteit bij aan het waarborgen van de publieke waarde van kennis en de instellingen die deze genereren.

Hoogtepunten

Toonaangevend voorbeeld: Erasmus Professor Jun Borrás

[Prof. dr. Jun Borrás](#), hoogleraar Agrarische Studies aan het ISS in Den Haag, staat alom bekend om zijn werk op het gebied van agrarische politieke economie, landrechten en sociale bewegingen op het platteland. Zijn onderzoek richt zich op landhervorming, voedselsoevereiniteit en agrarische veranderingen, met een sterke focus op de rol van grassrootsbewegingen en boerenorganisaties bij het vormgeven van eerlijk en inclusief landbeleid. Momenteel leidt hij het European Research Council Advanced Grant-project [Commodity & land rushes](#), dat onderzoekt hoe mondiale landtransacties voedingssystemen, klimaatbeleid, migratie, burgerschap en geopolitiek in Afrika, Azië en Latijns-Amerika hervormen. Dit project, gebaseerd op empirisch onderzoek en een multidisciplinaire aanpak, onderzoekt het potentieel voor sociaal rechtvaardige en ecologisch duurzame hervormingen. Daarnaast is Borrás ook Distinguished Professor aan de China Agricultural University en associate bij het Transnational Institute.

Borrás' decennialange betrokkenheid bij plattelandsbewegingen, die begon in de Filipijnen en zich internationaal uitbreidde, illustreert hoe grassrootsmobilisatie en bottom-up kennisproductie veerkrachtigere en inclusievere samenlevingen creëren. Door boeren en kleine landbouwers te ondersteunen bij het opeisen van hun rechten, draagt hij bij aan het vermogen van gemeenschappen om politieke en economische druk te weerstaan. Zijn werk bevordert ook democratische verantwoordingsplicht door ondoorzichtige landtransacties aan het licht te brengen en lokale stemmen te



Wie wordt er gehoord? Onderwijs, erkenning en politiek vertrouwen

Het onderzoek van [dr. Kjell Noordzij](#) richt zich op de politieke ontevredenheid van laagopgeleide burgers, met name op hoe zij politici als cultureel afstandelijk ervaren en een gebrek aan erkenning in de politiek ervaren. Hij onderzoekt hoe onderwijs bijdraagt aan het vormgeven van politiek vertrouwen, representatie en statusconflicten, en stelt dat ontevredenheid niet alleen voortkomt uit een gebrek aan politieke kennis of economische positie, maar ook uit culturele verschillen en verschillen in levensstijl tussen burgers en politici.

Een van zijn belangrijkste bevindingen is dat lager opgeleide burgers zich vaak ongezien of niet gehoord voelen in politieke ruimtes, wat het wantrouwen versterkt en ertoe leidt dat ze populistische bewegingen steunen

of zich helemaal terugtrekken uit de politiek. Noordzij benadrukt het concept van 'diplomademocratie', waarbij hoogopgeleide individuen politieke instellingen domineren, waardoor deze kloof verder wordt vergroot.

Zijn onderzoek werd bekroond met de [Erasmus Onderzoeksprijs 2024](#) vanwege de uitzonderlijke academische kwaliteit en maatschappelijke relevantie. De jury prees zijn interdisciplinaire aanpak en zijn vermogen om een betekenisvolle bijdrage te leveren aan zowel de academische wereld als het publieke debat. Zijn werk levert niet alleen inzichten op, maar biedt ook oplossingen, zoals het vergroten van de politieke vertegenwoordiging van laagopgeleide burgers en het bevorderen van wederzijds begrip tussen sociale groepen.

versterken, waardoor institutionele transparantie en rechtvaardigheid worden bevorderd.

De invloed van Borrás is niet alleen zichtbaar in academische kringen, maar ook in mondiale beleidsarena's, waaronder zijn actieve betrokkenheid bij de Voedsel- en Landbouworganisatie van de Verenigde Naties en het Europees Parlement. Deze rollen weerspiegelen zijn toewijding aan het verankeren van rechtvaardigheid en verantwoordingsplicht in internationale besluitvorming. Door machtsstructuren uit te dagen en op te komen voor lokale gemeenschappen, draagt Borrás bij aan zowel de veerkracht van de samenleving als de legitimiteit van bestuursystemen.



Empowerment van gemeenschappen door middel van onderwijs: het HefHouse

Het [HefHouse](#) is een unieke samenwerkingsruimte in Rotterdam-Zuid waar verschillende onderwijsinstellingen (EUR, Hogeschool Rotterdam en Albeda College), de gemeente en lokale jongeren samenwerken. Studenten zijn actief betrokken bij maatschappelijke vraagstukken in de buurt Feijenoord en leren samen met lokale jongeren en bewoners. Sinds 2024 heeft de jongerenhub van Stichting L.E.S. nieuwe mogelijkheden toegevoegd voor jongerenparticipatie en talentontwikkeling.

Door *in, met en vanuit* de stad te leren, bouwen studenten en leden van de gemeenschap wederzijds begrip op en werken ze samen om een meer inclusieve en robuuste samenleving te creëren. Door deze ervaringen leren studenten hoe ze kunnen luisteren, samenwerken en actie ondernemen. Dit helpt hen persoonlijk te groeien en te begrijpen hoe ze kunnen bijdragen aan het democratische leven. Tegelijkertijd steunt het HefHouse ook de democratische verantwoording van instituties. Het brengt de universiteit dichterbij de gemeenschap en maakt onderwijs en onderzoek opener, responsiever en relevanter.

Bouwen aan inclusieve en veerkrachtige steden en gemeenschappen: Geëngageerd actieonderzoek met en door gemeenschappen

In 2024 heeft het Erasmus Initiative [Vital Cities & Citizens](#) (VCC) zijn missie om de veerkracht, rechtvaardige duurzaamheid, inclusiviteit en levenskwaliteit van stedelijke samenlevingen te verbeteren, verder versterkt. Door middel van een breed portfolio van inter- en transdisciplinair onderzoek



Veerkrachtige waarde: de rol van collectieve actie

Tine de Moor, hoogleraar Social Enterprises and Institutions for Collective Action aan de RSM, sprak de 20e Rotterdamlezing uit met de titel "How Value Becomes Resilient". De Moor heeft een passie voor burgercollectieven en richtte het platform [CollectieveKracht.eu](#) op om kennisuitwisseling tussen de stakeholders die betrokken zijn bij deze bewegingen te stimuleren. In haar lezing benadrukte ze hoe burgercollectieven veerkracht bevorderen door mensen controle, eigenaarschap en een gevoel van verbondenheid te bieden, vooral in steden als Rotterdam waar de sociale ongelijkheid groot is. Haar lezing weerspiegelt de kernthema's van de [SEICA-onderzoeksgroep](#), die onderzoekt hoe community-gedreven initiatieven vormgeven aan meer inclusieve en duurzame samenlevingen.

Aan de hand van historisch onderzoek toonde De Moor aan dat collectieven floreren door onderling vertrouwen in plaats van straf en dat samenwerking tussen

collectieven hun veerkracht op de lange termijn vergroot. Ze benadrukte dat collectieven niet alleen voorzien in sociale behoeften, maar ook beleid vormgeven en buurten verbeteren. In Rotterdam richten velen zich op het ondersteunen van lage-inkomensgroepen en voorzien ze vaak in individuele economische behoeften. De Moor concludeerde dat burgercollectieven waardevolle lessen bieden over hoe samenlevingen inclusiever, participatiever en veerkrachtiger kunnen worden in het licht van de complexe uitdagingen van vandaag.



werkte VCC nauw samen met maatschappelijke partners om dringende stedelijke uitdagingen aan te pakken.

Een belangrijk initiatief in 2024 was het programma [Wijkwijs](#), ontwikkeld in sterke samenwerking met het Resilient Delta initiatief, Hogeschool Rotterdam, verschillende wijkcoöperaties en Rotterdamse onderzoekers. Wijkwijs is een voorbeeld van VCC's toewijding om gemeenschapsperspectieven en

leefwerelden te benadrukken in wederzijdse onderzoekspraktijken, waarbij bewoners niet worden behandeld als passieve proefpersonen, maar als actieve mede-ontwikkelaars en eigenaren van kennis. Wijkwijs faciliteerde negen pilotprojecten in verschillende wijken in Rotterdam, waarvan sommige al bestonden en andere nieuw werden opgestart.

In de Beverwaard bijvoorbeeld werd het project 'Mijn Beverwaard' gestart. Dit project is ontworpen om samen de dynamiek binnen de Beverwaard te verkennen en gebieden te identificeren die verandering behoeven. Bewoners waren een integraal onderdeel van het proces, gaven richting aan het onderzoek, hielpen bij het werven van respondenten en organiseerden gemeenschapsbijeenkomsten. Wederkerigheid was essentieel; het doel was niet alleen om gegevens te verzamelen, maar ook om ervoor te zorgen dat de buurt profiteert van de bevindingen en positieve veranderingen bevordert. Uit gesprekken en observaties kwam naar voren dat het vergroten van de veiligheid in de Beverwaard een eerste zorg is voor bewoners. Aanbevelingen zijn gericht op het vergroten van de zichtbare handhaving, het investeren in gemeenschapsprojecten, het verbeteren van de communicatie en het ondersteunen van kwetsbare jongeren. Andere pilots verkenden thema's als voedselzekerheid, gezondheid, sociale veiligheid, huisvesting en sociaal gebruik van de openbare ruimte, allemaal gedreven door wijkspecifieke behoeften en kennis.

VCC heeft in zijn activiteiten de maatschappelijke inbedding van de universiteit in Rotterdam verdiept, innovatieve onderzoeksmethodologieën ontwikkeld en nieuwe vormen van samenwerking tussen academische onderzoekers, beleidsmakers en gemeenschappen gefaciliteerd. Door burgerperspectieven te vertalen naar concrete inzichten in stedelijk beleid en te experimenteren met nieuwe vormen van democratische participatie, heeft VCC een sterke basis gelegd voor een meer rechtvaardige en veerkrachtige stedelijke toekomst.



Veerkrachtig opgroeien

Het welzijn en de ontwikkeling van kinderen worden sterk beïnvloed door de buurten waarin ze opgroeien, zo blijkt uit onderzoek van **dr. Joyce Weeland** van ESSB. Via het **CORNER-project** (Collaborative Research on Neighbourhood Resilience Enablers) onderzoeken onderzoekers, bewoners, welzijnsorganisaties en beleidsmakers hoe sociale, fysieke en institutionele factoren in buurten de veerkracht van kinderen bevorderen.

In dit project wordt veerkracht niet benaderd als een persoonlijke eigenschap, maar als iets dat wordt gefaciliteerd door de omgeving. Toegang tot groene ruimten, veilige speeltuinen, sociale netwerken en kansen om talenten te ontwikkelen zijn sleutelfactoren die het vermogen van kinderen om met tegenspoed om te gaan ondersteunen. Het CORNER-project betreft kinderen

specifiek om hun ervaringen en behoeften te begrijpen. Zo droegen kinderen uit Bospolder-Tussendijken, Reyerwaard en Crooswijk hun steentje bij door hun buurt te fotograferen, verhalen te delen en plannen voor verbeteringen te ontwerpen.

Weeland benadrukt dat alleen het bieden van faciliteiten zoals speeltuinen niet voldoende is. Factoren als sociale en fysieke veiligheid, netheid en toegankelijkheid spelen een grote rol bij de vraag of kinderen ze daadwerkelijk gebruiken. Ze dringt er bij beleidsmakers op aan om bij het ontwerpen van wijken rekening te houden met het perspectief van kinderen. Een leefbare stad is een kindvriendelijke stad, die ruimte biedt waar kinderen kunnen spelen, ontdekken en groeien. Wie kan er beter aangeven wat kinderen nodig hebben dan kinderen zelf?

Samenwerkingen met de gemeente Rotterdam

De [Kenniswerkplaats Leefbare Wijken](#) is een langdurige samenwerking tussen de gemeente Rotterdam en de EUR, opgericht in 2012. De Kenniswerkplaats heeft als doel de agenda op het gebied van leefbaarheid in Rotterdam vorm te geven door onderzoek, beleid en praktijk met elkaar verbinden. Dit doet het door kennis te creëren in samenwerking met onderzoekers, beleidsmakers, ambtenaren, maatschappelijke organisaties en lokale bewoners.

In 2024 richtte een van de belangrijkste onderzoeken zich op hoe jonge vrouwen de veiligheid in de openbare ruimte in Rotterdam-Zuid ervaren. Uit het onderzoek, uitgevoerd door de EUR, Hogeschool Inholland, TU Delft en de lokale organisatie *Chicks and The City*, bleek dat openbare ruimtes vaak worden ontworpen vanuit een mannelijk perspectief, waardoor veel jonge vrouwen zich onveilig voelen. De onderzoekers ontwikkelden zeven inclusieve ontwerpprincipes om deze gendervooroordelen aan te pakken. Hun bevindingen leidden tot een bredere publieke discussie, werden behandeld in de media en leidden zelfs tot vragen in de gemeenteraad. Het rapport werd gepresenteerd tijdens

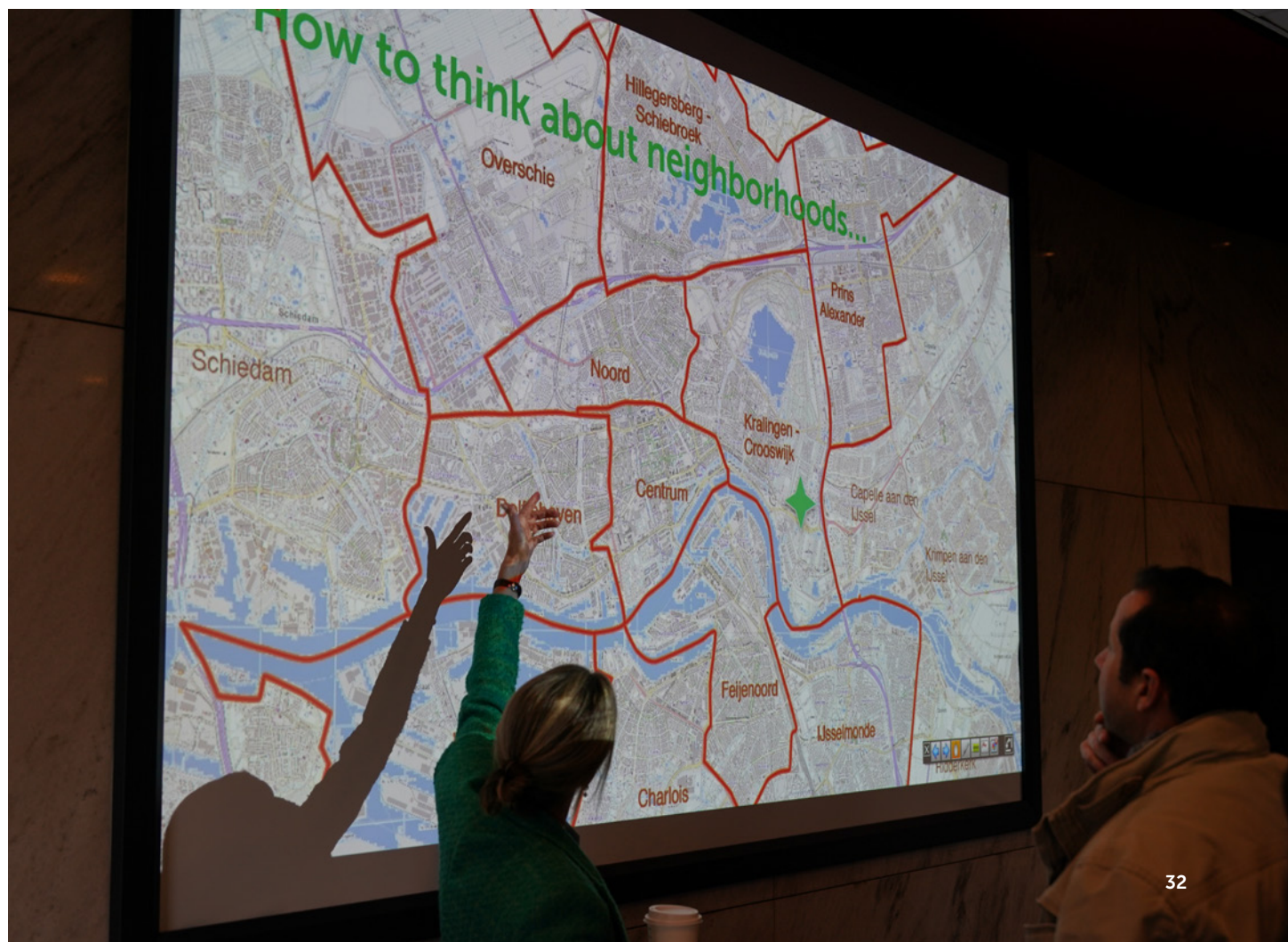
een openbaar discussiemoment met stedenbouwkundigen, beleidsmakers, onderzoekers en bewoners. Om het onderzoek zichtbaar te maken in de wijk, hingen er twee weken lang posters met belangrijke inzichten rondom Zuidplein.

In oktober organiseerde de werkplaats een Contemporary Issues Talk on *Connective Greening*, die zich richtte op de maatschappelijke waarde en risico's van stedelijke vergroening. Panelleden met verschillende achtergronden – waaronder wetenschap, ontwerp, gemeente en maatschappelijk middenveld – bespraken hoe stedelijke vergroeningsinspanningen de sociale cohesie en leefbaarheid kunnen bevorderen, terwijl ze ook nadachten over hoe ongelijkheden kunnen worden gereproduceerd door ruimtelijke groene interventies.

Naast deze kortlopende projecten ondersteunt de Kenniswerkplaats langlopend onderzoek door medefinanciering van twee PhD-projecten: *Emotie in Burgerparticipatie en Groen & Gezond Lombardijen*. Het Lombardijen-project onderzoekt hoe sociaal-ruimtelijke interventies groene ruimtes inclusiever en gezonder kunnen maken, terwijl het participatieproject de emotionele dynamiek tussen burgers en overheidsactoren in participatieve settings verkent. In beide onderzoeken worden de resultaten gedeeld en geïnterpreteerd in samenwerking met de gemeente en maatschappelijke partners.

Sinds 2021 doet het [Rotterdam Inclusivity Project](#) onderzoek naar discriminatie in de stad en draagt het waardevolle inzichten bij aan het verbeteren van gemeentelijk beleid. In 2024 hebben de EUR, antidiscriminatiebureau RADAR en de gemeente Rotterdam afgesproken om het Rotterdam Inclusivity Project de komende vier jaar voort te zetten. De langdurige alliantie stelt de drie partijen in staat om hun doelen in synergie

te bereiken. Voor de gemeente biedt het de mogelijkheid om evidence-based beleid te maken op het gebied van antidiscriminatie en inclusie. RADAR kan haar expertise op het gebied van discriminatie-ervaringen inbrengen en de gemeente adviseren, terwijl de EUR onderzoek kan doen 'in het hart van de stad' en kennis kan delen met de betrokken organisaties.



Impactdomein 2:

Duurzaam ondernemerschap en inclusieve welvaart

“Wij begrijpen dat welvaart meer is dan alleen geld verdienen. We zien de noodzaak van een robuuste economie, gezonde handel en sterke bedrijven. Tegelijkertijd staan onze bedrijven ook voor de maatschappelijke opgave om duurzaam te worden. Daarom helpen we ondernemers, het bedrijfsleven en ngo’s om hun activiteiten op een toekomstbestendige manier te organiseren en tot nieuwe verdienmodellen te komen. Daardoor dragen we bij aan het ontstaan van brede welvaart, een welvaart die voor iedereen beschikbaar is.”

In dit hoofdstuk wordt onderzocht hoe de EUR bijdraagt aan een duurzamere, inclusievere en toekomstbestendige economie. Het belicht de inspanningen van de universiteit om verantwoord ondernemerschap te ondersteunen, innovatieve bedrijfsmodellen te bevorderen en duurzaamheid en rechtvaardigheid te integreren in het economisch denken. Door middel van onderwijs, onderzoek en incubatie stelt de EUR studenten, onderzoekers en partners in staat om ondernemingen en inzichten te ontwikkelen die waardecreatie op de lange termijn bevorderen die verder gaat dan financieel rendement. Het hoofdstuk belicht ook interdisciplinaire platforms en samenwerkingen die inclusieve welvaart bevorderen en het economische en sociale weefsel van de regio Rotterdam en daarbuiten versterken.

Doelen en vooruitgang



Ontwikkeling van onze maatschappelijke impact identiteit

Doel 3 - impact versnellen

De EUR heeft aanzienlijke vooruitgang geboekt in het versterken van haar maatschappelijke impact-identiteit door duurzaam ondernemerschap te bevorderen – een gebied dat een centrale rol speelde in Strategie 2024. Een van de belangrijkste instrumenten van de universiteit hiervoor is [Erasmus Enterprise](#) (EE), een dynamisch ecosysteem dat het [Erasmus Centre for Entrepreneurship](#) (ECE), [Erasmus Research & Business Support](#) (ERBS) en [YES!Delft](#) samenbrengt. Door middel van onderwijs, incubatie en betrokkenheid bij de entrepreneurial community, ondersteunt EE studenten en academische ondernemers bij het omzetten van hun ideeën in impact-gedreven ondernemingen. In de afgelopen twee jaar heeft EE meer dan 4.300 studenten bereikt en hen voorzien van ondernemersvaardigheden en -trajecten via programma's zoals de Erasmus University Challenge, de Startup Voucher en Talent for Transition.

EE draagt ook bij aan academisch ondernemerschap via ERBS, de academische incubator van de EUR, die onderzoekers helpt wetenschappelijke inzichten te vertalen naar ondernemingen met maatschappelijke relevantie. ERBS, dat deel uitmaakt van ERS, vervult tevens de rol van Knowledge Transfer Office van de EUR. In deze hoedanigheid ondersteunt het onderzoekers bij het valoriseren van hun kennis via zowel commerciële als niet-commerciële trajecten. Dit omvat het adviseren over intellectuele eigendom, het ontwikkelen van spin-offs, het faciliteren van maatschappelijke partnerschappen en het begeleiden van publiek-private samenwerking voor impact op de lange termijn. Tegelijkertijd cultiveert het ECE ondernemerscompetenties binnen de EUR-gemeenschap, met een focus op impact op de lange termijn en veerkracht in het licht van wereldwijde

uitdagingen. Samen versterken deze inspanningen niet alleen de identiteit van de EUR als impactgerichte universiteit, maar zorgen ze er ook voor dat ondernemerschap wordt ingebed als middel om duurzame ontwikkeling te bevorderen.

Als universiteit geworteld in de sociale wetenschappen en geesteswetenschappen stimuleert EUR ook sociale en maatschappelijke vormen van ondernemerschap die maatschappelijke impact boven winst stellen. Veel van de academische disciplines van de universiteit zijn niet gericht op octrooieerbare uitvindingen, maar eerder op het creëren van publieke waarde op gebieden zoals stadsontwikkeling, onderwijs, recht en beleid. Daarom benadrukt de EUR inclusieve, collaboratieve en missiegedreven vormen van innovatie. De oprichting van Impact Centres en programma's zoals [Erasmus Verbindt](#) en [SHELEADS+](#) weerspiegelen deze focus op het stimuleren van studenten en onderzoekers om oplossingen te ontwikkelen die niet alleen levensvatbaar zijn, maar ook rechtvaardig, inclusief en toekomstbestendig.

Duurzaam ondernemerschap wordt ook steeds meer geïntegreerd in onderwijs en onderzoek. De [minor New Economic Thinking & Social Entrepreneurship](#), aangeboden door [Impact Centre Erasmus](#) en [Dutch Research Institute for Transitions](#), dompelt studenten onder in de wereld van sociale ondernemingen en stelt hen in staat om samen praktische oplossingen te ontwikkelen voor duurzaamheidsuitdagingen. Het [Erasmus Research Platform on Sustainable Business & Human Rights](#), een samenwerking tussen ESL en RSM, onderzoekt hoe bedrijven verantwoord en effectief kunnen handelen ter bevordering van duurzame ontwikkeling en tegelijkertijd de mensenrechten kunnen waarborgen. Daarnaast streeft het [Erasmus Platform for](#)

[Sustainable Value Creation](#) (RSM) ernaar een duurzame economie te bevorderen door geïntegreerd denken in de financiële wereld te stimuleren. Het erkent dat ons huidige, op groei gerichte economische systeem onhoudbaar is en roept op tot een verschuiving die zowel planetaire grenzen als maatschappelijke fundamenteën respecteert. Het platform ondersteunt deze transitie door een mentaliteit te bevorderen die financiële, sociale en ecologische opbrengsten evenveel waardeert, en positioneert de financiële sector als een belangrijke aanjager van duurzame ontwikkeling. Deze initiatieven worden versterkt door academische programma's zoals de MSc in [Global Business & Sustainability](#) en de MSc in [Strategic Entrepreneurship](#), die studenten voorbereiden op doelgericht leiderschap. Onderzoek via het [Erasmus Research Institute of Management](#) onderzoekt verder hoe bedrijven economische levensvatbaarheid kunnen combineren met sociale en ecologische verantwoordelijkheid, wat aansluit bij de visie van de universiteit op impactgedreven innovatie.

EE is tevens de entiteit die de Erasmus-participaties in de Graduate Entrepreneur pre-seed- en seed-fondsen beheert, evenals het regionale fonds [UNIIQ](#). Deze fondsen ondersteunen de ontwikkeling van bedrijven die sterk verbonden zijn met de EUR door middel van kennisoverdracht of alumni. Deze fondsen hebben een sterk regionale focus en helpen

de maatschappelijke impact te versnellen. Door de sterke verankering met de regionale kennisinstellingen (TU Delft, EUR, Erasmus MC) en de gemeente Rotterdam, hebben deze investeringen de positie van EUR/Rotterdam als innovatie-ecosysteem versterkt.

Door de samenwerking met verschillende programma's, onze gebouwen in het hart van de campus en het EE-team met zijn uitgebreide programma's rond ondernemerschap, fungeert EE als een echte verbinder binnen het ecosysteem. Met de succesvolle voortzetting van de NL Startup Competition (in samenwerking met Up!Rotterdam en MT/Sprout) en de toevoeging van het European Scaleup Institute, werd de invloedssfeer van EE ook uitgebreid tot buiten het directe regionale kader, wat onze positie als knooppunt van impactondernemerschap in de maatschappij versterkte.

Hoewel een formeel, universiteitsbreed kader om de lange-termijnresultaten van deze initiatieven te meten nog steeds in ontwikkeling is, tonen het groeiende bereik van ondernemerschapsonderwijs, de oprichting van interdisciplinaire onderzoeksplatforms en de ontwikkeling van nieuwe trajecten voor academische en studentenprojecten een duidelijke en versnellende vooruitgang.



Hoogtepunten



Toonaangevend voorbeeld: Erasmus Professor Frank van Oort

[Prof.dr. Frank van Oort](#) is hoogleraar Stedelijke en Regionale Economie aan de ESE en onderzoeker aan het Tinbergen Instituut. In 2025 werd hij benoemd tot Distinguished Erasmus Professor of Regional Structural Change and Inclusive Prosperity, wat zijn cruciale rol weerspiegelt in het vormgeven van de manier waarop economische geografie bijdraagt aan een rechtvaardigere en duurzamere ontwikkeling. Met een doctoraat van de EUR en eerdere academische aanstellingen aan de Universiteit Utrecht heeft Van Oort een carrière opgebouwd op het snijvlak van ruimtelijke economie, innovatie en stedelijk beleid. Zijn onderzoek richt zich op de invloed van stedelijke structuren, kennisnetwerken en regionale planning op innovatie, productiviteit en welzijn: belangrijke thema's in het streven naar inclusieve welvaart.

Door wetenschappelijke nauwkeurigheid te combineren met praktische betrokkenheid slaat Van Oort een brug tussen de academische wereld en het beleid. Hij adviseert regelmatig overheidsinstellingen en is lid van de wetenschappelijke adviesraden van Platform31 en het Sociaal Cultureel Planbureau. Met zijn expertise ondersteunt hij initiatieven die verband houden met de SDG's, zoals duurzame steden en gemeenschappen en eerlijk werk en economische groei. Elk jaar levert hij een directe bijdrage aan het versterken van lokale economieën door toezicht te houden op en advies te geven over economische strategieën voor Rotterdam (Economische

Verkenning Rotterdam), Den Haag (Economische Verkenning Den Haag) en de provincie Zuid-Holland (Groeiaagenda Zuid-Holland).

Met meer dan 200 publicaties en redactionele functies bij toonaangevende tijdschriften is Van Oort een gerespecteerde stem in zowel academische als beleidsmatige kringen. Zijn werk blijft van invloed op hoe steden en regio's kunnen overstappen naar welvaart die iedereen ten goede komt.

Dynamics of Inclusive Prosperity

De [Dynamics of Inclusive Prosperity](#) (DoIP) is een van de vlaggenschipinitiatieven van de EUR, gericht op het hervormen van het concept van welvaart om ervoor te zorgen dat het inclusief, rechtvaardig en duurzaam is. Het initiatief, een samenwerking tussen ESL, RSM en ESPhil, richt zich op de prangende vraag hoe economische en maatschappelijke vooruitgang iedereen ten goede kan komen. Het onderzoekt hoe voordelen worden verdeeld, de belangen van belanghebbenden worden beschermd en welke wettelijke mechanismen en instellingen inclusie bevorderen. Het initiatief bevraagt ook de epistemologieën van onrecht en barrières voor transformatieve verandering.

De SDG's van de VN staan centraal bij het beoordelen van de huidige realiteit en het identificeren van paden voor verbetering. DoIP heeft tot doel de belangen van overheden, bedrijven, burgers en ondernemers op één lijn te brengen om inclusieve welvaart op de lange termijn te ondersteunen die verder gaat dan de traditionele economische maatstaven.

Het werk van DoIP is georganiseerd rond drie interdisciplinaire kernthema's:

- **Inclusieve steden:** Onderzoek naar hoe stedelijke omgevingen kansen kunnen bevorderen, ongelijkheid kunnen verminderen en veerkracht kunnen ondersteunen, inclusief partnerschappen met gemeenten zoals de stad Rotterdam.
- **Duurzaamheid en ecologische inclusie:** onderzoeken hoe wereldwijde systemen, met name toeleveringsketens, binnen de grenzen van de planeet kunnen opereren en tegelijkertijd eerlijke resultaten kunnen garanderen.
- **Inclusieve financiële systemen:** onderzoeken hoe financiële instellingen ongelijkheid kunnen verminderen, duurzame investeringen kunnen bevorderen en de toegang tot diensten kunnen vergroten.

DoIP heeft meer dan 40 wetenschappelijke resultaten geleverd, waaronder artikelen, proefschriften en beleidsrapporten over onderwerpen als duurzame steden, inclusieve financiering en sociale rechtvaardigheid. Het zorgde voor aanzienlijke internationale financiering, met name een gezamenlijke subsidie van Nederland en China voor stedelijke duurzaamheid. Het toegepast onderzoek, zoals het werk aan energiearmoede in Rotterdam, heeft het lokale beleid gevormd. Evenementen zoals de *conferentie Frontiers in Pluralist Economics* hebben een vitale dialoog bevorderd tussen de academische wereld, beleidsmakers en het maatschappelijk middenveld. Door deze inspanningen blijft DoIP vorm geven aan een meer inclusieve en duurzame visie op welvaart.

In 2024 startten de academische leider van DoIP, [Martin de Jong](#) en onderzoeker [Kees Krul](#) een project om de impact van de Blankenburgverbinding op inclusie-
vewelvaart in de omliggende regio te onderzoeken. De Blankenburgverbinding is een nieuwe tunnel die Maassluis en Rozenburg ten westen van Rotterdam verbindt en eind 2024 is geopend. Uit het rapport blijkt dat de tunnel de algehele toegankelijkheid in de regio zal verbeteren, maar niet zonder nadelen. Een andere belangrijke bevinding is dat het exclusief is ontworpen voor autobezitters en dat degenen zonder auto veel minder kans hebben om te profiteren van de tunnel.



Samenwerkingen met de gemeente Rotterdam

De EUR zet zich actief in voor initiatieven die gericht zijn op het versterken van de stedelijke arbeidsmarkt en het koesteren van lokaal talent. Twee opvallende programma's op dit gebied zijn de Kenniswerkplaatsen Stedelijke Arbeidsmarkt en Rotterdams Talent.



Leren van de gig-economie: onderzoek naar fietsbezorging in Den Haag

[Dr. Roy Huijsmans](#), universitair hoofddocent aan het ISS, verdiepte zich in de gig-economie door maaltijdkoerier op de fiets in Den Haag te worden. Deze hands-on onderzoeksaanpak was gericht op het begrijpen van de ervaringen en kwetsbaarheden van platformwerkers, met name jonge migrantenmannen die deze sector in veel Europese steden domineren. Met behulp van de etnografische methode van participerende observatie onderzocht Huijsmans hoe deze werknemers omgaan met onzeker werk, algoritmische controle en stedelijke ongelijkheid.

Zijn bevindingen laten zien hoe platforms voor voedselbezorging flexibiliteit bieden, laagdrempelige toegang tot werk bieden, maar financiële risico's verschuiven naar werknemers, van wie velen hoogopgeleid zijn. Sociale-mediaplatforms zoals WhatsApp spelen ook een sleutelrol bij het vormgeven van de manier waarop rijders strategieën delen, netwerken

vormen en solidariteit onderhouden. Dit doorleefde onderzoek biedt genuanceerde inzichten in de uitdagingen en keuzevrijheid van migrantenjongeren in de stedelijke gig-economie.

Naast academische relevantie draagt de studie bij aan debatten over arbeidsrechten, migratiebeleid en digitalisering. Het weerspiegelt de toewijding van de EUR aan betrokken, op rechtvaardigheid gericht onderzoek dat de complexiteit van de echte wereld in beeld brengt door directe maatschappelijke betrokkenheid.



De Kenniswerkplaats (KWP) [Stedelijke Arbeidsmarkt](#) is een samenwerkingsverband tussen de EUR en de gemeente Rotterdam, onder voorzitterschap van prof. dr. Menno Fenger. Het is bedoeld om complexe uitdagingen op de arbeidsmarkt aan te pakken, met name de mismatch tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt,

door academisch onderzoek, ervaringskennis en beleidsontwikkeling te combineren. De KWP Stedelijke Arbeidsmarkt bevordert een lerend openbaar bestuur en inclusieve, praktijkgerichte oplossingen.

In 2024 heeft de KWP Stedelijke Arbeidsmarkt een reeks projecten uitgevoerd om de problemen op de stedelijke arbeidsmarkt aan te pakken. Het *KNAP'RZ-initiatief* versterkte reflectieve praktijken binnen de gemeente, terwijl het *Mensontwikkelbedrijf van de toekomst* ambtenaren in staat stelde om samen oplossingen te creëren. Een vergelijkbare gezamenlijke aanpak is toegepast in de *RET-werktafel*, resulterend in een subsidieaanvraag en plannen om op te schalen.

Ook actiegericht onderzoek speelde een centrale rol. Studies over onzeker werk en werkende armen combineerden data-analyse met inzichten uit de praktijk om effectieve interventies te onderbouwen. In het project '*Klaar voor een Kind, Klaar voor Werk*' is onderzocht hoe de arbeidsparticipatie van vrouwen rond zwangerschap kan worden ondersteund en de afhankelijkheid van sociale bijstand kan worden verminderd.

Om inzichten te delen heeft de KWP Stedelijke Arbeidsmarkt bijgedragen aan evenementen als het *seminar Omgaan met complexiteit in het domein van Werk en Inkomen*, het Divosa Najaarscongres en de Economische Verkenning Rotterdam. Deze activiteiten onderstrepen de blijvende bijdrage van deze KWP aan inclusieve arbeidsmarktinnovatie in Rotterdam.

De KWP [Rotterdams Talent](#) heeft als doel talent aan te trekken en te behouden in de stad door het onderwijsbeleid en de onderwijspraktijken te verbeteren. Door middel van onderzoek, kennisuitwisseling en samenwerking met de gemeente en lokale instellingen verbetert de KWP de kwaliteit van het onderwijs en ondersteunt

zij de groei van talent in Rotterdam. Onder coördinatie van Risbo onderzoekt zij hoe scholen, universiteiten en openbaar beleid diverse leerlingen beter kunnen ondersteunen.

De Rotterdam Talent Week viert de diversiteit en energie van de stad door middel van lezingen, clinics en culturele evenementen die talent in onderwijs, ondernemerschap, sport en kunst onder de aandacht brengen. Deze evenementen verdiepen de banden van de universiteit met de bredere gemeenschap en bevorderen een cultuur van ambitie en erkenning.

In 2024 heeft de KWP met twee sessies bijgedragen aan de [Onderwijsconferentie Rotterdam 2024](#) met haar [onderzoek](#) naar slimmer werken in het basisonderwijs om de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden in een tijd waarin persoonlijke beperkingen hoog op de agenda staan.

Innovatie stimuleren door samenwerking tussen universiteit en stad

Op 11 december 2023 ondertekenden de EUR en de gemeente Rotterdam een intentieverklaring om gezamenlijk € 150.000 per jaar te investeren om innovatie en ondernemerschap in de regio te stimuleren. Hun gezamenlijke doel is om jonge ondernemers in staat te stellen stedelijke uitdagingen zoals ongelijkheid, duurzaamheid en de energietransitie aan te pakken, en ervoor te zorgen dat nieuwe bedrijven niet alleen in Rotterdam ontstaan, maar blijven en groeien.

Drijvende kracht achter deze missie is EE, dat studenten ondersteunt bij het ontwikkelen van innovatieve start-ups. Een voorbeeld is [TeachBuddy](#), een bijlesplatform dat mede is opgericht door alumnus Rik Roosenstein, dat studenten met elkaar verbindt voor gratis peer-to-peer bijles, vooral op scholen waar gezinnen zich geen particuliere hulp kunnen veroorloven. TeachBuddy is nu actief op 15 scholen en schaalbaar nationaal op, met ondersteuning, ruimte en coaching van EE.

Door middel van initiatieven zoals Talent for Transition, locatiebezoeken aan innovatiehubs zoals BlueCity en RDM, en wedstrijden zoals de Erasmus University Challenge en NL Startup Competition, leren studenten ideeën te ontwikkelen en te pitchen, investeerders te ontmoeten en impactgedreven ondernemingen op te bouwen. Hoewel het enthousiasme groot is, benadrukken zowel medewerkers als studenten de noodzaak van een groter bewustzijn van de beschikbare ondersteuning en een betere integratie van ondernemerschap in het academische leven.

Samen willen de universiteit en de stad academische kennis vertalen naar concrete, real-world oplossingen en zo het vermogen van Rotterdam om duurzaam en inclusief te groeien versterken

Incubatorprogramma's

In 2024 breidde EE haar steun voor impactvol ondernemerschap verder uit door de samenwerking met investeringsfondsen zoals [UNIIQ](#) en het [Graduate Entrepreneur Fund](#) te verdiepen. Hierdoor krijgen

startende ondernemingen meer toegang tot kapitaal, mentorschap en scale-upondersteuning.

Voor start-ups die zich richten op de gezondheidssector biedt de [Erasmus MC Incubator](#), die in het vierde kwartaal van 2024 van start ging, een springplank binnen de Life Sciences & Health-sector. De Erasmus MC Incubator, strategisch gelegen in de Rotterdam Science Tower en op de campus van Erasmus MC, zal naar verwachting tegen 2026 zijn intrek nemen in een nieuwe faciliteit van 2.000 m² als onderdeel van het Erasmus MC Masterplan 2050. Hiermee wordt een geïntegreerde omgeving gecreëerd voor onderzoek, onderwijs en ondernemerschap in de Life Sciences & Health-sector.

Studenten bleven ook in 2024 het ecosysteem voor ondernemers aanjagen. Getalenteerde studentondernemers worden ondersteund en begeleid door ECE in het programma Talent for Sustainable Entrepreneurship. [ECE Students](#) organiseert het Student Founders Programme, een vier maanden durende incubator voor door studenten geleide start-ups, met daarnaast workshops en Entrepreneurial Career Days. De nieuw opgerichte Ecosystem Committee bevordert nauwere samenwerking tussen studentenorganisaties, faculteitsmedewerkers en ondersteunende diensten om de betrokkenheid van studenten bij het ondernemerschap op de campus te versterken.

[Enactus EUR](#) voegt een dimensie toe aan sociaal ondernemerschap met zeven door studenten geleide ondernemingen die zich richten op maatschappelijke en milieuvraagstukken. Het biedt trainingen in lean startup,

Het overbruggen van de kloof tussen impactambitie en impactprestatie

Nu de druk op organisaties toeneemt om hun maatschappelijke en milieugerelateerde bijdragen aan te tonen, intensiveren velen hun inspanningen op het gebied van duurzaamheid. Maar een belangrijke vraag blijft: hoe effectief zijn deze inspanningen in de praktijk? Er wordt steeds meer bezorgdheid geuit over een kloof tussen wat organisaties willen bereiken (hun impactambities) en wat ze daadwerkelijk leveren (impactprestaties). Deze kloof, onderzocht met behulp van het concept van "middel-doelontkoppeling", trekt steeds meer aandacht in academisch onderzoek. Het helpt bij het identificeren van de organisatorische, institutionele en structurele barrières die het creëren van maatschappelijke en milieugerelateerde waarde in de weg kunnen staan.

Deze kwestie is met name relevant in steden als Rotterdam en Istanbul, waar ondernemerschap wordt gezien als een belangrijke strategie voor innovatie en duurzaamheid, zoals blijkt uit de UNIC Local Engaged Research Roadmaps. Om te onderzoeken hoe impactgedreven ondernemers in deze steden de kloof tussen ambitie en prestatie overbruggen, is een gezamenlijk onderzoeksproject gestart door [Impact Centre Erasmus](#), Koç University Social Impact Forum, de Vrije Universiteit Amsterdam en maatschappelijke partners zoals TSEN, EUCLID

Network en MVO Nederland. Aan het onderzoek namen 37 deelnemers van 32 organisaties uit beide landen deel, en het was de eerste keer dat de theorie van middelen-doel-ontkoppeling werd toegepast op impactgedreven ondernemingen – organisaties die specifiek zijn opgericht om maatschappelijke of ecologische waarde te creëren.

Hoewel het concept van ontkoppeling nieuw was voor veel maatschappelijke partners, erkenden ze meteen de relevantie ervan voor het begrijpen van de uitdagingen waarmee ze worden geconfronteerd bij het vertalen van visie naar resultaten. Het project leidde tot waardevolle uitwisselingen tussen onderzoekers en praktijkmensen. Een van de belangrijkste bevindingen was dat, hoewel deze ondernemingen zich sterk inzetten voor hun missie, ze vaak te maken hebben met systemische druk waardoor hun middelen worden verlegd naar rapportage en naleving, in plaats van naar leren en verbeteren ([zie dit interview](#)).

Het projectteam werkt momenteel aan twee academische publicaties en is op zoek naar nieuwe financiering om de onderliggende belemmeringen voor betekenisvolle, blijvende impact verder te onderzoeken en aan te pakken.

design thinking en impactmeting. In 2024 organiseerde Enactus samen met EE en ECE Students de jaarlijkse Entrepreneurship Week, nu de grootste ondernemersbijeenkomst op de campus.

ECE haalde in 2024 ook de prestigieuze [Top 250 Groeibedrijven](#) terug naar Rotterdam. Het evenement, dat de snelstgroeiende bedrijven van Nederland presenteerde, bracht topmanagers, onderzoekers, studenten en alumni samen voor inspiratie en peer learning, gebaseerd op het onderzoek en de expertise van de EUR. Het in samenwerking met publieke en private partners georganiseerde evenement versterkt de rol van de EUR in het ondersteunen van snel groeiende bedrijven. Opmerkelijk is dat één op de vijf top 250-bedrijven EUR-alumni in zijn leiderschapsteam heeft, van wie velen nog steeds betrokken zijn bij de opleiding en begeleiding van studenten aan de EUR.

Op Europees niveau zette ECE zijn leidende rol voort in het [European Scaleup Institute](#), een alliantie van acht toonaangevende universiteiten die zich richt op schaalvergroting en snel groeiende ondernemingen. Het instituut faciliteert gezamenlijk onderzoek, onderwijs en beleidsdialoog om inclusieve economische groei en innovatievermogen te bevorderen.

Naast schaalvergroting en groei zet ECE zich ook in voor inclusief ondernemerschap en waarborgt het de toegang tot ondernemerskansen voor ondervertegenwoordigde groepen. Een toonaangevend voorbeeld is [SHELEADS+](#), dat in 2021 begon als project en inmiddels is uitgegroeid tot een internationale non-profitorganisatie. In 2024

organiseerde SHELEADS+ haar jaarlijkse evenement met 200 deelnemers uit 19 landen. Via LAUNCH HER organiseerde ECE een pilot met een gratis online incubatieprogramma voor vrouwelijke impactondernemers in Zuidoost-Azië, en ondersteunde het als onderzoekspartner van Code-V de ontwikkeling van het eerste wereldwijde investeringsdashboard voor door vrouwen geleide ondernemingen, in samenwerking met meer dan 80 financiers en de Wereldbank. ECE ondersteunt ook neurodivers ondernemerschap, inclusief gerichte ondersteuning voor oprichters met ADHD. Deze inspanningen weerspiegelen de bredere missie van ECE om een ecosysteem voor ondernemers te creëren dat niet alleen innovatief is, maar ook inclusief van opzet.

Samen creëren deze initiatieven een dynamische, inclusieve omgeving voor ondernemerschap: ze stellen studenten, onderzoekers en professionals in staat om ondernemingen op te zetten in gezondheidstechnologie, duurzaamheid en sociale innovatie.

Impactdomein 3:

Een rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving

“Op veel gebieden zijn transities noodzakelijk (energie, sociaal, klimaat) om een duurzamere samenleving en een gezonde planeet te bereiken. Samen helpen we ontdekken hoe individuen, de overheid en organisaties deze veranderingen kunnen realiseren, zodat de lusten en de lasten ervan eerlijker worden verdeeld en voor zoveel mogelijk mensen nieuwe kansen opleveren.”

In dit hoofdstuk wordt belicht hoe de EUR bijdraagt aan een rechtvaardige en inclusieve transitie naar een duurzamere samenleving. Het aanpakken van complexe uitdagingen zoals klimaatverandering, de energietransitie en sociale ongelijkheid vereist geïntegreerde benaderingen die wetenschappelijk inzicht, ethische reflectie en maatschappelijke samenwerking combineren. De EUR bevordert deze agenda door middel van onderzoek dat systemische verandering ondersteunt, onderwijs dat studenten voorbereidt op het leiden van transities en partnerschappen die een eerlijke verdeling van risico's en kansen bevorderen. Het hoofdstuk toont inspanningen om duurzaamheid in verschillende disciplines te verankeren, transdisciplinair leren te stimuleren en ervoor te zorgen dat duurzaamheidstransities niet alleen effectief, maar ook rechtvaardig en democratisch zijn.

Doelen en vooruitgang



Verantwoordelijkheid nemen voor duurzame ontwikkeling

Doel 1: Bijdrage aan Sustainable Development Goals
Doel 2: Onderwijs voor duurzaamheid

De EUR heeft zich gecommitteerd om een betekenisvolle bijdrage te leveren aan het oplossen van de grote uitdagingen waar de samenleving voor staat, zoals gedefinieerd in de 17 SDG's. Door gebruik te maken van onze onderzoekscapaciteit, ons onderwijsbereik en onze maatschappelijke partnerschappen, willen we niet alleen de wereldwijde SDG-agenda bevorderen, maar dit ook selectief en doelgericht doen op gebieden waar onze bijdrage de meeste impact kan hebben.

We hebben concrete stappen gezet om de SDG's te integreren in de strategie van onze universiteit. We ondersteunden interdisciplinaire initiatieven zoals het DIT-platform, om transdisciplinair duurzaamheids-onderzoek te bevorderen. Ons academische werk heeft ook rechtstreeks bijgedragen aan beleidsverandering. Juridisch onderzoek van ESL heeft bijvoorbeeld geleid tot nieuwe wetgeving die drijvende ontgassing verbiedt, waardoor de uitstoot van de binnenvaart wordt vermindert. Om de transparantie te verbeteren en samenwerking te ondersteunen, maken we onderzoeksresultaten en hun SDG-relevantie openbaar toegankelijk via het [EUR PURE-portaal](#).

Duurzaamheid wordt ook een structureel onderdeel van ons onderwijs. De EUR verankert duurzaamheid in haar onderwijsportfolio om studenten uit te rusten met de mindset en vaardigheden die nodig zijn voor sociaalecologische transitie. Meer dan 100 cursussen behandelen nu duurzaamheidsthema's, met een groeiend aantal speciale programma's die de afgelopen jaren zijn ontstaan. Bekende voorbeelden zijn de [master in](#)

[Societal Transitions](#), ontwikkeld in samenwerking tussen ESPhil en het DIT-platform, de [Master in Economics of Sustainability](#) aan de ESE en de [master in Global Business & Sustainability](#) aan de RSM.

ESE en ESL hebben voorstellen ontwikkeld om duurzaamheid te integreren in hun bachelorprogramma's, waarbij ESL het al heeft opgenomen in een herontwerp van het curriculum. Om een gezamenlijke basis van bewustwording op te bouwen, is er een inleidende duurzaamheids cursus ontwikkeld voor (nieuwe) studenten. De cursus introduceert belangrijke duurzaamheidsconcepten en overgangen door middel van vier modules. De eerste pilot vond eind 2024 plaats en verdere pilots staan gepland voor 2025.

Hoewel een volledige evaluatie van de integratie van duurzaamheid in de onderwijsportefeuille nog aan de gang is, zijn de eerste ontwikkelingen veelbelovend. Op dit moment wordt een proefsysteem getest om duurzaamheidsgerelateerde cursussen te classificeren. Verder wordt ondersteuning geboden aan docenten die duurzaamheid willen verankeren in hun onderwijs. Deze inspanningen sluiten nauw aan bij onze bredere onderwijsvisie: studenten voorbereiden om kritisch te denken, met verschillende disciplines samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor het aanpakken van 's werelds meest urgente uitdagingen.

Hoogtepunten

Master in maatschappelijke transitie: de changemakers van morgen opleiden

De [Master in Societal Transitions](#), die in 2023 van start ging, is een eenjarig, voltijds programma dat is ondergebracht bij ESPhil en is ontwikkeld in nauwe samenwerking met het DIT-platform van de universiteit. Het programma is in het leven geroepen als antwoord op de groeiende behoefte aan professionals die kunnen navigeren en vorm kunnen geven aan complexe transitie op het gebied van klimaat, energie, mode, stedelijke omgevingen en gezondheid. Het is gebaseerd op de overtuiging dat systemische uitdagingen systemische oplossingen vereisen – en dat deze oplossingen transdisciplinair denken, ethische reflectie, de juiste mentaliteit en betrokkenheid in de echte wereld vereisen.

In tegenstelling tot traditionele academische programma's, combineert deze master inzichten uit de filosofie, sociologie, transitiewetenschap, economie en andere disciplines met praktische methoden zoals design thinking, participatief bestuur en actieonderzoek. Studenten leren maatschappelijke systemen kritisch te analyseren, transformatieve interventies te ontwerpen en verandering te leiden. Kenmerkend voor de opleiding is het afstudeerproject, waarbij studenten in samenwerking met maatschappelijke partners een praktische interventie co-creëren en uitvoeren, in plaats van een conventionele scriptie te schrijven.

Bekroonde duurzaamheidsinitiatieven onder leiding van studenten

De EUR stimuleert actief de betrokkenheid van studenten bij duurzaamheid en erkent uitstekende bijdragen door middel van prijzen die impactvolle projecten onder de aandacht brengen.



In 2024 ontvingen studenten Stefanie Essaadi en Emma Kibel van het EUC de [Sustainability Award](#) voor hun initiatief om een verhard plein naast EUC om te vormen tot een openbaar park, naast het creëren van grote plantbedden voor het gebouw. Dit project is volledig geïnitieerd en ontworpen door deze studenten, met ondersteuning van EUC-medewerkers en de gemeente Rotterdam. Door ecologische en sociale overwegingen te integreren, wordt met het ontwerp van de tuin niet alleen beoogd de biodiversiteit en klimaatbestendigheid te vergroten, maar ook verbindingen met elkaar en met de natuur te bevorderen. De beplanting vormt als het ware buitenkamers waar mensen tussen de planten kunnen komen zitten, wat zorgt voor privacy, maar ook sociale ruimtes creëert. Het prijzengeld wordt besteed aan het

onderhoud van de tuin en de oprichting van een door studenten geleide tuincommissie om de duurzaamheid ervan te waarborgen.

Een andere opvallende erkenning is de [Student Societal Impact Award](#), die werd uitgereikt aan Ise Lau, geneeskundestudent aan het Erasmus MC. Haar onderzoek richtte zich op het beoordelen van de klimaatvoetafdruk van het ziekenhuis, waaruit bleek dat aanzienlijke emissies voortkomen uit externe factoren zoals de productie van medische benodigdheden, afvalverwerking en transport. Door emissiehotspots op 46 afdelingen te identificeren, heeft haar werk discussies op gang gebracht over duurzame praktijken binnen het ziekenhuis, zoals het kiezen van milieuvriendelijke inhalatoren en het heroverwegen van instrumenten voor eenmalig gebruik. Haar bevindingen dragen bij aan een breder begrip van duurzaamheid in de gezondheidszorg en zijn gepubliceerd in *Frontiers in Public Health*.



Het curriculum is gestructureerd in vier thematische blokken, te beginnen met echte duurzaamheidsuitdagingen en verder te gaan met methoden, filosofische hulpmiddelen en thematische specialisaties die zijn afgestemd op de interesses van studenten. Een leiderschaps- en reflectietraject ondersteunt persoonlijke ontwikkeling en moedigt studenten aan om hun rol in transformatieprocessen te verkennen. De Master in Societal Transitions leidt afgestudeerden dus op tot reflectieve, actiegerichte leiders die in staat zijn om rechtvaardige en duurzame transitie in verschillende sectoren te begeleiden.

Erasmus Centre for Energy Transition: opleiden van de energieleiders van morgen

Het [Erasmus Centre for Energy Transition](#) (ECET) is een baanbrekend initiatief van de EUR, opgericht om de overgang naar een duurzamere en rechtvaardigere energietoekomst te versnellen. ECET, opgericht in 2023, brengt expertise uit verschillende disciplines samen, variërend van recht, economie, bedrijfsleven, bestuur en innovatie, om een van de grootste uitdagingen van onze tijd aan te pakken: de energietransitie. Terwijl energiesystemen over de hele wereld een snelle transformatie ondergaan, positioneert ECET zichzelf als een toonaangevend academisch centrum waar onderzoek, onderwijs en industrie elkaar ontmoeten om betekenisvolle verandering teweeg te brengen.

De kern van de missie van ECET is het ontwikkelen van toekomstbestendig leiderschap. Het centrum biedt gespecialiseerde onderwijsprogramma's die gericht zijn op het opleiden van studenten en professionals tot



‘(toekomstige) regisseurs van de energietransitie’, personen die zijn toegerust om leiding te geven aan complexe, sectoroverstijgende veranderingen binnen bedrijven, overheden en het maatschappelijk middenveld. Buiten het klaslokaal faciliteert ECET baanbrekend interdisciplinair onderzoek en werkt het nauw samen met industriële partners, overheidsinstanties en andere academische instellingen om praktische, schaalbare oplossingen te co-creëren. Door deze gezamenlijke aanpak draagt ECET niet alleen bij aan regionale innovatie, maar speelt het ook een strategische rol bij het helpen van samenlevingen om hun wereldwijde klimaat- en energiedoelstellingen te bereiken.

Publicatiereeks over rechtvaardige transitie naar duurzaamheid

Het [Just Sustainability Transitions-initiatief](#) is een publicatiereeks binnen het VCC-programma van de EUR. Het brengt interdisciplinaire perspectieven samen over het ontwerpen en implementeren van duurzaamheidstransities die sociaal rechtvaardig zijn. De serie speelt in op de groeiende erkenning dat systemische veranderingen op het gebied van energie, huisvesting, mobiliteit en voedsel niet alleen ecologische problemen moeten aanpakken, maar ook actief sociale ongelijkheden moeten verminderen. Door onderzoek te verbinden met de praktijk probeert de serie kennis te verdiepen, te vertalen en te verbinden die bijdraagt aan meer rechtvaardige en inclusieve transformaties.

Elke publicatie in de serie onderzoekt hoe rechtvaardigheid kan worden ingebed in de processen en resultaten van duurzaamheidstransities, met aandacht voor de rol van basisbewegingen, stedelijke actoren en institutioneel beleid. De serie biedt een platform voor kritische reflectie en bruikbare inzichten, gecoproduceerd met belanghebbenden uit het beleid, het maatschappelijk middenveld en de academische wereld. Uiteindelijk draagt [Just Sustainability Transitions](#) bij aan de bredere ambitie om een duurzame toekomst op te bouwen die niet alleen ecologisch verantwoord, maar ook eerlijk en democratisch is.

Impactdomein 4:

Gezonde samenleving en een toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg

“Met onze kennis dragen we bij aan de gezondheid van mensen en streven we ernaar dat gezondheidsverschillen kleiner worden. We zoeken nieuwe wegen om aan de groeiende zorgvraag het hoofd te bieden door nieuwe en innovatieve zorgconcepten te stimuleren. Daarbij verzekeren we ons ervan dat de toegankelijkheid en de betaalbaarheid van de zorg is gegarandeerd.”

Dit hoofdstuk schetst de groeiende bijdrage van de EUR aan het bouwen van een gezonde samenleving en het waarborgen van toegankelijke, betaalbare en duurzame gezondheidszorg. Hoewel gezondheid geen primair aandachtspunt was in de Strategie 2024, hebben faculteiten en aangesloten instellingen zoals ESHPM en Erasmus MC sterk leiderschap getoond bij het bevorderen van interdisciplinair onderzoek, innovatief onderwijs en praktische samenwerkingen om de volksgezondheid te bevorderen en ongelijkheden te verminderen. Het benadrukt inspanningen om duurzaamheid in de gezondheidszorg te integreren, toekomstige gezondheidsleiders op te leiden en empirisch onderbouwd beleid te ondersteunen, terwijl planetaire gezondheid wordt gekoppeld aan menselijk welzijn. Deze ontwikkelingen vormen een sterke basis voor de strategische focus van de EUR op gezondheid.

Hoewel in de centrale Strategie 2024 van de EUR gezondheid en zorg niet expliciet vooropstond, is dit thema een van de vijf impactdomeinen in de Strategie 2030. In de tussentijd hebben ESHPM en Erasmus MC sterk leiderschap getoond bij het bevorderen van een gezonde en duurzame samenleving door middel van toegankelijke, rechtvaardige en hoogwaardige gezondheidszorg.

[ESHPM's Strategie 2020-2024](#) benadrukt haar missie om bij te dragen aan hoogwaardige, toegankelijke, betaalbare, efficiënte, rechtvaardige en duurzame gezondheidszorg wereldwijd. Door disciplines als beleidswetenschappen, sociologie, economie, management en recht te integreren, pakt ESHPM complexe uitdagingen in de gezondheidszorg aan door middel van multidisciplinair onderzoek en onderwijs. Het onderzoek is gestructureerd rond drie interdisciplinaire thema's: Global Health, Planetary Health en Sustainable Healthcare Workforce, die samen de toewijding van de faculteit weerspiegelen om gezondheidszorgsystemen te begrijpen en vorm te geven in relatie tot wereldwijde ongelijkheden, ecologische duurzaamheid en veerkracht van het personeelsbestand. De faculteit heeft tot doel toekomstige leiders en professionals in de gezondheidszorg op te leiden die in staat zijn om effectieve oplossingen voor deze uitdagingen te formuleren.

In haar [Impact Report for Strategy Development 2024-2026](#) schetst ESHPM haar inzet om een positieve maatschappelijke impact te hebben op de gezondheidszorg. Het rapport benadrukt de focus van de school op betrokkenheid, onderzoek, onderwijs en bedrijfsvoering als kernpijlers om de maatschappelijke impact te bevorderen. ESHPM erkent het belang van het samen bekijken van fysieke gezondheid en planetaire gezondheid en benadrukt de noodzaak van zorgverlening en technologieën die zijn ontworpen volgens duurzame principes.

De [Onderzoeksstrategie 2023-2029](#) van het Erasmus MC richt zich op het aanpakken van grote maatschappelijke uitdagingen in de gezondheidszorg, zoals het bevorderen van een gezonde levensloop, het waarborgen van toegankelijkheid van zorg en het verduurzamen van de zorg. De strategie schetst vier strategische onderzoeksdoelen: het bevorderen van een gezonde levensloop door preventie en vroege diagnose; inzicht in mechanismen van gezondheid en ziekte gedurende het hele leven; reageren op opkomende gezondheidsbedreigingen, waaronder infectieziekten en klimaatgerelateerde risico's; en het mogelijk maken van op maat gemaakte, duurzame gezondheidszorg door middel van precisiegeneeskunde en digitale innovatie. Het Erasmus MC benadrukt het belang van interdisciplinaire samenwerking met regionale en internationale partners om effectief bij te dragen aan oplossingen voor huidige en toekomstige gezondheidsuitdagingen.

Hoogtepunten

Toonaangevend voorbeeld: Erasmus Professor Eveline Crone

[Prof.dr. Eveline Crone](#) is een vooraanstaand expert op het gebied van ontwikkelingsneurowetenschappen. Ze bekleedt de functie van hoogleraar ontwikkelingsneurowetenschappen in de samenleving aan de EUR en is tevens hoogleraar neurocognitieve ontwikkelingspsychologie aan de Universiteit Leiden. Ze is oprichter en directeur van het Society, Youth and Neuroscience Connected lab, dat onderzoekt hoe de ontwikkeling van de hersenen in wisselwerking staat met sociale omgevingen, met name tijdens de adolescentie. Met behulp van een cognitief-neurowetenschappelijke benadering verdiept zij zich in haar onderzoek in zelfregulering, empathie en sociaal leren vanaf de kindertijd tot aan de jonge volwassenheid.



Het werk van Crone heeft een belangrijke rol gespeeld in het benadrukken van de adolescentie als een kritieke periode voor persoonlijke groei, maatschappelijke betrokkenheid en maatschappelijke bijdrage. Door middel van longitudinale studies en innovatieve

Samenwerken voor impact: een decennium van onderzoek en hervorming in het Ethiopische ziektekostenverzekeringssysteem

Een langdurige samenwerking tussen ISS, de Ethiopian Health Insurance Agency (EHIA), de Universiteit van Addis Abeba en andere partners heeft een sleutelrol gespeeld bij het vormgeven van het Ethiopische community-based Health Insurance (CBHI)-systeem. Het project, dat oorspronkelijk met NWO-financiering van start ging, beoordeelde de effecten van gezondheids- en economische schokken en evalueerde de resultaten van de CBHI-pilot op het platteland van Ethiopië in 2011. Gedurende vier jaar verzamelde het team uitgebreide longitudinale gegevens van 1.600 huishoudens en hield enquêtes en interviews met zorginstellingen, waarbij EHIA actief betrokken was bij het mede definiëren van onderzoeksvragen en workshops.

Het onderzoek vormde de basis voor beleidsherzieningen op het gebied van uitkeringsontwerp, eigen bijdragen en negatieve selectie, en ondersteunde capaciteitsopbouw door middel van gezamenlijke trainingen. Voortdurende steun van de EUR maakte verder onderzoek mogelijk naar onder andere financiële duurzaamheid en stedelijke uitrol. Vanaf 2021 was de

CBHI uitgebreid van 13 proefdistricten tot meer dan 830 districten in het hele land, met bijna 9 miljoen huishoudens, met inschrijvings- en verlengingspercentages van respectievelijk 63% en 82%.

Recente studies die sinds 2024 zijn gepubliceerd, hebben het inzicht verdiept: tevredenheidspercentages zijn gemiddeld 66%, hoewel er zorgen blijven bestaan over de kwaliteit van de dienstverlening; en een grote meerderheid van de werknemers in de stedelijke formele sector toonde zich bereid om bij te dragen aan CBHI, wat wijst op de groeiende maatschappelijke steun.

Naast beleidsinvloed droeg het project bij aan academische ontwikkeling: drie Ethiopische onderzoekers promoveerden, en bekleden nu leidende functies bij de Wereldbank, de School of Public Health van de Universiteit van Addis Abeba en ISS. Dit langdurige, co-gecreëerde partnerschap illustreert hoe aanhoudende academische betrokkenheid zowel nationale hervormingen als onderzoekscapaciteit in het Zuiden kan stimuleren.

outreach wil ze de ontwikkeling van jongeren verbeteren door onderwijs, geestelijke gezondheid en sociaal beleid te informeren. Haar initiatieven, zoals het Youth Participation Platform YoungXperts, betrekken jongeren

actief bij het vormgeven van onderzoeksagenda's en het vertalen van bevindingen naar de praktijk.

Haar bijdragen hebben haar talrijke onderscheidingen opgeleverd, waaronder de Spinozaprijs, de hoogste

wetenschappelijke onderscheiding in Nederland. Ze is lid van verschillende vooraanstaande academies, waaronder de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen, de British Academy en de Amerikaanse National Academy of Sciences, en staat ook bekend om haar inzet voor wetenschapscommunicatie. Haar bestseller *Het puberende brein* en haar inspanningen op het gebied van publieke betrokkenheid brengen neuro-wetenschap onder de aandacht van een breder publiek. Op het snijvlak van wetenschap en samenleving blijft het werk van hoogleraar Crone inspiratie bieden voor nieuwe manieren om jongeren te ondersteunen om zich cognitief en sociaal te ontwikkelen in een snel veranderende wereld.



Traject Duurzame Gezondheidszorg

De Sustainable Health Care-track binnen de [master Health Care Management](#) aan ESHPM is een specialisatie van vier maanden die is ontworpen om studenten uit te rusten met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om duurzaamheidsuitdagingen in de gezondheidszorg aan te pakken. De track bestaat uit twee vakken, *Sustainable*

Care Systems en *Sustainable Healthcare Organizations*, en mondt uit in een scriptie gericht op duurzaamheid in de zorg. Via dit curriculum onderzoeken studenten de milieu-impact van gezondheidszorgsystemen, bestuderen ze de effecten van klimaatverandering op gezondheid en zorg en ontwikkelen ze strategieën voor het creëren van duurzamere gezondheidszorgsystemen en -organisaties.

In het inaugurele aanbod voltooiden meer dan 50 studenten de track. Zij analyseerden zaken als het verminderen van afval in operatiekamers en het implementeren van herbruikbare medische instrumenten. Het programma legt de nadruk op transdisciplinaire samenwerking, waarbij studenten werken aan echte uitdagingen in de regio Rotterdam, waaronder hittestress en de verspreiding van infectieziekten als gevolg van klimaatverandering. Gastprekers van organisaties als Erasmus MC, TU Delft en de Groene Zorg Alliantie dragen bij aan het programma en geven inzicht in duurzame praktijken in de gezondheidszorg. Dit traject weerspiegelt de toewijding van ESHPM om duurzaamheid te integreren in het onderwijs en toekomstige professionals voor te bereiden om het voortouw te nemen bij het creëren van milieuvriendelijkere gezondheidszorgsystemen.

Slimmere keuzes voor een betere gezondheid

Het initiatief [Smarter Choices for Better Health](#) (SCBH) is een van de interdisciplinaire onderzoeksprogramma's van de EUR, gelanceerd in samenwerking met het Erasmus MC, ESHPM en ESE. Het overkoepelende doel is om bij te dragen aan duurzamere samenlevingen door

slimmere, empirisch onderbouwde keuzes mogelijk te maken in zorgbeleid, systeemontwerp en individueel gedrag. Door de grondoorzaken van een slechte gezondheid aan te pakken en efficiënte, rechtvaardige gezondheidszorgstelsels te bevorderen, draagt SCBH bij aan gezondere bevolkingsgroepen en veerkrachtigere sociale structuren.

Het initiatief is gericht op preventie, gezondheidsgelijkheid, resultaatgerichte gezondheidszorg en evaluatie van de gezondheidszorg en hanteert een systemische benadering van gezondheid als een publiek goed. Onderzocht wordt hoe preventieve strategieën en gedragsverandering de langdurige belasting van gezondheidszorgstelsels kunnen verminderen, hoe ongelijkheden op gezondheidsgebied die de sociale cohesie ondermijnen kunnen worden verminderd en hoe interventies in de gezondheidszorg kunnen worden beoordeeld op meer aspecten dan alleen kosten en klinische resultaten.

Om impact in de echte wereld te stimuleren, biedt SCBH gerichte startersbeurzen van maximaal € 15.000 aan beginnende onderzoekers voor interdisciplinaire pilot-studies over thema's als preventie, gezondheidsgelijkheid en evaluatie van de gezondheidszorg. Het initiatief biedt gestructureerde stages voor promovendi en coördineert een speciale minor om studenten inzicht te geven in duurzame gezondheidszorg op systeemniveau. SCBH werkt ook samen met partners zoals het [Pandemic & Disaster Preparedness Center](#) en het [Erasmus Centre for Health Economics Rotterdam](#) om onderzoek te vertalen naar beleid en praktijk, en ervoor te zorgen

dat evidence-based inzichten antwoorden bieden op urgente maatschappelijke gezondheidsuitdagingen.

Door dit te doen, versterkt SCBH het idee dat duurzame samenlevingen niet alleen verantwoordelijkheid voor het milieu vereisen, maar ook robuuste, inclusieve en vooruitstrevende benaderingen van de volksgezondheid. Door middel van interdisciplinaire beurzen, onderwijs en gezamenlijk onderzoek bouwt SCBH de capaciteit op van beginnende onderzoekers, studenten en partnerinstellingen om slimmere, empirisch onderbouwde keuzes te maken die het maatschappelijk welzijn op de lange termijn ondersteunen.

Planetary Health Diet

De EUR bevordert actief de principes van het Planetary Health Diet door middel van onderzoek, onderwijs en duurzame campusinitiatieven. ESHPM lanceerde in 2023 haar Investeringsagenda, inclusief het thema [Planetary Health](#). Het thema heeft een multidisciplinaire groep experts met diepgaande ervaring in onderwijs, onderzoek, beleid en belangenbehartiging samengebracht om de urgente uitdagingen waar menselijke gezondheid en ecologische duurzaamheid elkaar ontmoeten, te verkennen en aan te pakken.

Er lopen verschillende internationale en nationale onderzoeksprojecten binnen dit thema, zoals Caring Nature en ESCH-R. In het onderwijs helpen cursussen zoals "Sustainable Care Systems" studenten het snijvlak van gezondheidszorg en duurzaamheid te verkennen, waardoor interdisciplinair denken wordt aangemoedigd

Gezondheidsstudenten midden in de samenleving brengen: GIDS

In het Erasmus MC geeft het door studenten geleide initiatief [Gezondheidsstudenten In De Samenleving](#) (GIDS) een nieuwe kijk op de manier waarop toekomstige zorgprofessionals omgaan met de stad om hen heen. Het GIDS-bureau is opgericht om studenten geneeskunde en gezondheidswetenschappen in contact te brengen met maatschappelijke uitdagingen buiten de klinische muren en fungeert als een brug tussen studenten en lokale overheden of maatschappelijke organisaties. Door middel van diverse, real-world projecten, van het ondersteunen van kwetsbare bewoners tot het aanpakken van sociale gezondheidsdeterminanten, doen studenten praktijkervaring op terwijl ze een zinvolle bijdrage leveren aan het welzijn van Rotterdam. De impact is tweeledig: studenten stappen uit hun academische bubbel en ontwikkelen een sterker gevoel van maatschappelijke verantwoordelijkheid, terwijl gemeenschapspartners toegang krijgen tot nieuwe perspectieven en gemotiveerde vrijwilligers. Door als verbinder én als platform voor het delen van ideeën

te fungeren, versterkt GIDS de sociale banden en bouwt het wederzijds begrip op tussen de universiteit en de samenleving.

In 2024 werkte GIDS samen met 'Werken als een Paard', een organisatie die zich inzet om de horizon van kinderen te verbreden en hen te helpen hun plek in de wereld te ontdekken. Als onderdeel van deze samenwerking ontving GIDS basisschoolleerlingen uit Rotterdam-Zuid in het Erasmus MC, waar ze kennismaakten met de verscheidenheid aan professionals die in het ziekenhuis werken en een rondleiding kregen. Dit initiatief bood jonge leerlingen een vroege blik op een carrière in de gezondheidszorg.

Vooruitkijkend wil GIDS zijn model nationaal opschaalen en studenten in heel Nederland uitnodigen om in hun gemeenschap te stappen en vanaf het allereerste begin van hun carrière meer maatschappelijk betrokken gezondheidswerkers te worden.

om veerkrachtige, milieubewuste gezondheidssystemen te ontwikkelen.

Op de campus onderzoekt de EUR hoe zij haar cateringdiensten kan afstemmen op het Planetary Health Diet, met behoud van keuzevrijheid. Dit omvat het overwegen van meer plantaardige en duurzame opties in cafetaria's.

De universiteit neemt ook wereldwijd een leidende rol op zich en organiseert in oktober 2025 de Planetary Health Annual Meeting, waarbij experts in Rotterdam samenkomen om systemische uitdagingen op het gebied van voedsel, gezondheid en duurzaamheid aan te pakken. Deze inspanningen weerspiegelen de groeiende

toewijding van de EUR om planetaire gezondheid te integreren in haar institutionele praktijken en academische missie..

Rotterdam Global Health Initiative

Het [Rotterdam Global Health Initiative](#) (RGHI) is een interdisciplinair netwerk dat gezamenlijk wordt geleid door ESHPM, ISS, Erasmus MC en ESE. Het RGHI sluit nauw aan bij de centrale Strategie 2030 van de EUR, die "toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg" identificeert als een van de belangrijkste impactdomeinen en de focus van de universiteit uitbreidt van lokaal naar wereldwijd.



Sinds de oprichting in 2011 is RGHI uitgegroeid tot een levendige gemeenschap van meer dan 250 leden, waaronder onderzoekers, beleidsmakers, zorgverleners en belangenbehartigers van patiënten die zich bezighouden met academische projecten in bijna 30 lage- en middeninkomenslanden. Zijn missie is om, door middel van rechtvaardige partnerschappen, bij te dragen aan een

goede gezondheid en toegankelijke en hoogwaardige gezondheidszorg, gebaseerd op uitstekend interdisciplinair onderzoek en onderwijs. Specifieke onderzoeks- en onderwijsexpertise van RGHI-leden ligt op het gebied van sociale en omgevingsdeterminanten van gezondheid, gezondheidszorgsystemen en ziektemodellering. Deze expertise is zeer gewild bij partijen als ministeries van Volksgezondheid, partneruniversiteiten wereldwijd, de Wereldgezondheidsorganisatie en niet-gouvernementele organisaties.

RGHI-leden hebben een aanzienlijke hoeveelheid impactvol, collegiaal getoetst werk gepubliceerd, dat heeft bijgedragen aan zowel academische kennis als maatschappelijke vooruitgang. Deze resultaten komen voort uit individuele inspanningen en samenwerkingsinitiatieven in het kader van RGHI. In het onderwijs hebben RGHI-leden nieuwe bachelor- en mastercursussen ontwikkeld, geïnspireerd op baanbrekend wereldwijd gezondheidsonderzoek. RGHI ondersteunt Early Career Researchers door middel van initiatieven zoals de "RGHI Best Poster Award", "RGHI Best Pitch Award" en "RGHI Travel Grant".

Impactdomein 5:

Het verantwoord gebruik van technologieën

“Nieuwe innovaties en technologieën, denk aan kunstmatige intelligentie, brengen zowel kansen als bedreigingen met zich mee. We helpen bij het verantwoord ontwikkelen van (digitale) technologieën, zetten deze in om maatschappelijke problemen op te lossen, en denken ook mee over de ethische, economische en sociale impact van de nieuwe technologieën in de maatschappij.”

In dit hoofdstuk wordt onderzocht hoe de EUR de verantwoorde ontwikkeling en toepassing van technologieën, met name AI, bevordert om maatschappelijke uitdagingen aan te pakken. Het benadrukt bovendien de toewijding van de universiteit aan mensgerichte, ethische en inclusieve benaderingen van digitalisering in haar onderzoek, onderwijs en operaties.

Doelen en vooruitgang



Toekomstgericht onderwijs

Doel 2: persoonlijk leren, persoonlijk leiderschap



Versterken van professional services

Doel 2: aansluiten op de digitale maatschappij

De EUR zet zich in voor een verantwoord gebruik van technologieën, waaronder kunstmatige intelligentie, om innovatieve en impactvolle oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen mogelijk te maken. Deze inzet strekt zich uit tot onze onderwijs- en onderzoeksdomeinen en professionele diensten. Het overkoepelende doel is om de universiteit toekomstbestendig te maken door geavanceerde technologieën te integreren op manieren die het leren verbeteren, datagestuurde besluitvorming ondersteunen en ethische normen handhaven.

Op het gebied van onderwijs heeft de EUR strategisch geïnvesteerd in digitale tools en methoden om ruimte te creëren voor meer persoonlijk en gepersonaliseerd leren. Aanvankelijk lag de focus op het versterken van leermiddelen en het ondersteunen van interactie via online en hybride modellen. Deze benaderingen werden uitgebreid als reactie op de COVID-19-pandemie, waarbij nieuwe inzichten werden vastgelegd en gedeeld via een universiteitsbrede leergemeenschap. Nu zet de universiteit de volgende stap: verder gaan dan crisisgedreven innovatie naar een duurzame integratie van EdTech en AI. Dit omvat het onderzoeken hoe deze technologieën flexibel, inclusief en hoogwaardig onderwijs kunnen ondersteunen dat voldoet aan de behoeften van een diverse studentenpopulatie.

Parallel aan de ontwikkelingen in het onderwijs heeft de EUR ook gewerkt aan het afstemmen van haar professionele dienstverlening op de eisen van een digital-first omgeving. Dit omvatte het ontwikkelen van een [digitale](#)

[visie](#) gericht op het optimaliseren van processen en het leveren van gebruikersgerichte oplossingen voor de hele universiteit. Een belangrijke mijlpaal was de training van meer dan 200 medewerkers in essentiële digitale vaardigheden, waardoor zij effectiever kunnen werken met opkomende tools en systemen. Daarnaast ondersteunde de EUR evidence-based beleid en planning door data-gestuurde besluitvorming te versterken. Door samenwerking tussen het [Erasmus Centre for Data Analytics](#), Erasmus Digitalisation & Information Services en Real Estate & Facilities heeft de universiteit bijvoorbeeld data gebruikt om het campusgebruik te optimaliseren. Deze ontwikkelingen hebben echter ook de aandacht gevestigd op aanhoudende uitdagingen, met name op het gebied van IT-investeringen en systeemintegratie. Sommige digitale initiatieven waren niet afgestemd op het bredere IT-masterplan, waardoor hun algehele impact en schaalbaarheid beperkt waren.

Vooruitkijkend erkent de EUR de noodzaak om haar digitale infrastructuur en governance te versterken om het potentieel van AI en andere technologieën volledig te benutten. Dit houdt onder meer in dat ervoor moet worden gezorgd dat nieuwe instrumenten op verantwoorde wijze worden geïmplementeerd, met aandacht voor ethische, juridische en maatschappelijke implicaties. Op deze manier wil de universiteit voorop blijven lopen op het gebied van technologische innovatie, terwijl het vertrouwen van het publiek wordt gewaarborgd en het maatschappelijk voordeel wordt gemaximaliseerd.

Hoogtepunten



Toonaangevend voorbeeld: Erasmus Professor Moniek Buijzen

[Prof. dr. Moniek Buijzen](#), hoogleraar Communicatie en Gedragsverandering aan ESSB, loopt voorop bij het op een verantwoorde en innovatieve manier integreren van AI in de samenleving. Ze doet dit door haar leiderschap in het Movez Network, het Erasmus Initiative Societal Impact of AI en het Public Values in the Algorithmic Society (AlgoSoc)-programma. Door interdisciplinaire samenwerking tussen sociale wetenschappen, gezondheidszorg, informatica en rechten te bevorderen, zorgt zij ervoor dat de ontwikkeling van AI gebaseerd is op publieke waarden en maatschappelijke behoeften. Daarnaast heeft ze [AICON](#) gelanceerd, een beweging die sectoroverschrijdende samenwerking tussen wetenschap, maatschappij, kunst en natuur bevordert om ervoor te zorgen dat AI op een humane en maatschappelijk verantwoorde manier wordt geïntegreerd.

Haar werk op het gebied van datagestuurde besluitvorming bevordert transparantie en verantwoordingsplicht, pakt algoritmische vooroordelen aan en zorgt ervoor dat AI-toepassingen het algemeen belang vooropstellen. Haar SocialMovez-project bevordert ook digitale gezondheidscampagnes, waarbij gebruik wordt gemaakt van peer influencers en data-analytische technologieën om het bereik te vergroten en tegelijkertijd de privacy van jongeren te beschermen.



Blended learning en analytics in actie

[Dr. dr. Peter Marks](#) en [dr. Pieter Tuytens](#) hebben de **Onderwijsprijs 2024** gewonnen voor hun innovatieve aanpak van het onderwijs van het vak Economics, Welfare & Distribution aan ESSB. Ze betrekken een diverse groep studenten bij het implementeren van blended learning en learning analytics, waardoor een traditioneel uitdagend onderwerp wordt omgezet in een effectievere en toegankelijke cursus.

Hun gebruik van de flipped classroom-methode, waarbij studenten kennisclips bekijken voor colleges, stelde studenten in staat om in hun eigen tempo te studeren en zich tijdens de les te concentreren op probleemgebieden. Interactieve activiteiten, debatten en rollenspellen verdiepten het begrip van de studenten verder.

Deze methode verhoogde niet alleen het slagspercentage van 60% naar 75%, maar verhoogde ook het plezier en de betrokkenheid van studenten. Ondersteund door de CLI en geavanceerde learning analytics, is hun aanpak een voorbeeld van gepersonaliseerd onderwijs door middel van technologie, wat hun de prestigieuze prijs opleverde.



Buijzens pleidooi onderstreept het belang van het waarborgen van publieke waarden te midden van de groeiende invloed van 'big tech'. Haar bijdragen hebben haar gepositioneerd als een prominente stem op het gebied van verantwoorde AI, alom erkend voor het bevorderen van interdisciplinaire benaderingen die technologische innovatie koppelen aan ethische en sociale imperatieven. Door haar baanbrekende werk blijft ze inspiratie bieden voor nieuwe modellen om AI op een transparante,

eerlijke en op het collectieve welzijn afgestemde manier in de samenleving te integreren.

Technologie en verantwoorde innovatie in het onderwijs

De EUR zet zich in voor het begrijpen en vormgeven van de maatschappelijke impact van kunstmatige intelligentie via het Erasmus Initiative Social Impact of AI, dat [pro-gramma's en cursussen aanbiedt](#) die zowel innovatie als verantwoorde AI-ontwikkeling bevorderen.

Onderzoek naar AI en digitalisering voor een betere samenleving

Het Erasmus Initiative [Societal Impact of AI \(AiPact\)](#) verkent het transformatieve potentieel van kunstmatige intelligentie in vier pijlers, gericht op het bevorderen van inclusiviteit, creativiteit en ethische toepassing. In kunst en cultuur dient AI zowel als onderwerp van studie als levend laboratorium, waardoor kansen voor individuen en organisaties worden ontsloten en tegelijkertijd verwachtingen worden gewekt voor de maatschappelijke voordelen ervan. In media en communicatie wordt cognitieve communicatie onderzocht, met als doel een gezondere en duurzamere levensstijl te bevorderen door middel van innovatief onderzoek, onderwijs en technologische toepassingen.



In het beleid en management van de gezondheidszorg wordt AI bekeken vanuit een maatschappelijk perspectief, waarbij de focus verschuift van het beheersen van ziekten naar het bevorderen van de algehele gezondheid. Onderzoekers onderzoeken de implicaties van gepersonaliseerde preventie, geïntegreerde volksgezondheid en veranderende rollen voor beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg. Ondertussen

Voorbij de code: ethiek, vertrouwen en de sociale dimensies van AI

In een tijd waarin kunstmatige intelligentie een steeds grotere rol speelt in sectoren als de financiële sector, worden ethische zorgen steeds urgenter. In 2019 startte [Joris Krijger](#) een hybride onderzoeksproject waarin hij een PhD bij ESPhil op AI en ethiek combineert met een praktische rol als Ethics & AI Officer bij De Volksbank. Hoewel hij het innovatieve potentieel van AI erkent, blijft hij zich grote zorgen maken over de bredere maatschappelijke impact ervan op ongelijkheid en het aanpakken van potentiële onrechtvaardigheden.

Hoewel deze zorgen niet nieuw zijn, begint Krijger met het onder ogen zien van de hardnekkige en steeds groter wordende kloof tussen abstracte ethische principes en de realiteit van AI in de praktijk. Voortbouwend op de combinatie van onderzoek en praktijkervaring stelt hij dat het

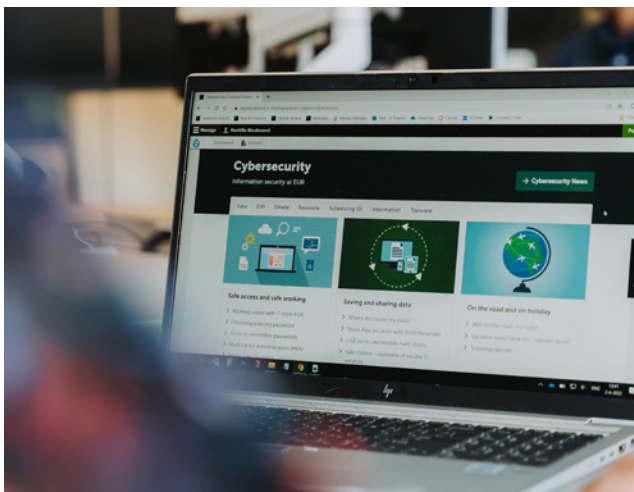
overbruggen van deze kloof een meer holistisch begrip van AI-ethiek vereist, dat de normatieve keuzes erkent die in hun ontwerp zijn ingebed. Dit begrip dient ook kritisch te kijken naar de machtsstructuren en institutionele contexten waarin die keuzes worden gemaakt.

In plaats van nieuwe kaders of ontwerpmethoden te bieden om ethische kwesties op technisch niveau aan te pakken, roept hij op tot een herstructurering van de organisatorische processen en structuren die de ontwikkeling van AI vormgeven om ze beter af te stemmen op normatieve reflectie en rechtvaardiging. Het AI Ethics Maturity framework dat hij samen met RSM-promovendus Tamara Thuis publiceerde, is breed opgepakt door [gemeenten](#), [De Belastingdienst](#) en [hogeronderwijsinstellingen](#).

is AI op het werk en arbeid bezig met het hervormen van organisatiepraktijken en introduceert het datagestuurde besluitvorming en automatisering op de werkplek. Deze onderzoekslijn legt de nadruk op samenwerking tussen mens en machine, met als doel de veiligheid en het welzijn van werknemers te waarborgen en zich tegelijkertijd voor te bereiden op een inclusieve toekomst van werk. In alle domeinen hanteert het initiatief een mensgerichte, interdisciplinaire aanpak, waarbij het potentieel van AI in evenwicht wordt gebracht met ethische overwegingen om de positieve maatschappelijke impact te maximaliseren.

Het [Sectorplan SSH-Breed](#) van de EUR richt zich op de maatschappelijke effecten van digitalisering, in het bijzonder op werk, welvaart en ondernemerschap. Het verkent vijf hoofdthema's: de digitale samenleving, platformisering van werk, digitale beslissingsondersteuning, nieuwe manieren van werken en cyberrisico's. Onderzocht wordt hoe digitale technologieën banen, besluitvorming, organisatiestructuren en maatschappelijke risico's hervormen, met als doel inzicht te krijgen in zowel kansen als ongelijkheden die voortvloeien uit digitalisering.

In het eerste jaar lag de focus op het leggen van de basis voor dit interdisciplinaire initiatief. Naast het aanstellen van 36 nieuwe onderzoekers werken de zes deelnemende faculteiten (ESL, ESE, ESHCC, ESPhil, ESSB en RSM) nauw samen op het gebied van onderzoek en onderwijs en hebben ze zich gericht op het opbouwen van een groeiende gemeenschap van meer dan 100 leden. De eerste resultaten zijn onder meer faculteitsoverstijgende onderwijsmodules, gezamenlijke onderzoeksvoorstellen en een sterkere cultuur van multidisciplinaire samenwerking, zowel binnen de EUR als met externe partners zoals de Universiteit Twente, Open Universiteit en TU Eindhoven.



Samenwerkingen met de gemeente Rotterdam

Het onderzoek van Arthur De Jaeger naar burgerparticipatie binnen Urban Digital Twins (UDT) belicht zowel de kansen als de uitdagingen van het gebruik van deze datagedreven digitale replica's om stedelijke ontwikkelingsprocessen in

Rotterdam te verbeteren. Zijn scriptie, die de [Rotterdam Scriptieprijs 2024](#) won, beoordeelde het pilotproject UDT voor de herontwikkeling van het Slotboomplein in Oud-Charlois. Het identificeerde belangrijke obstakels in het participatieproces, waaronder de beperkte focus op inclusie en transparantie, wantrouwen van inwoners ten opzichte van lokale autoriteiten en communicatiebarrières tussen inwoners en de gemeente. De studie legt de nadruk op het verantwoord gebruik van stedelijke technologieën door de discussie te verschuiven van technische haalbaarheid naar sociaal-technische inclusiviteit, en ervoor te zorgen dat opkomende stedelijke innovaties het algemeen belang dienen. Zijn bevindingen zijn gedeeld met het Digital City-programma van de gemeente Rotterdam en hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van richtlijnen voor stedenbouwkundigen en UDT-ontwikkelaars.

Bovendien hebben de EUR en de gemeente Rotterdam in 2024 het [Future Society Lab](#) opgericht. Deze KWP is een kennis- en netwerkplatform op het snijvlak van digitale transformatie en stedelijke ontwikkeling. Het werkt samen met verschillende lokale en regionale kennisinstellingen en betreft experts en creatieve professionals van andere organisaties in en rond Rotterdam.

Het Lab werkt via drie thematische teams:

- Citiverse ontwikkelt een Europees alternatief voor de metaverse, waarbij fysieke, sociale en digitale lagen in het stadsleven worden samengevoegd. De nadruk ligt op publieke waarden zoals inclusie, interoperabiliteit en ethiek, waardoor de digitale infrastructuur openstaat voor publieke controle.

- Digital Humans onderzoekt het gebruik van empathische digitale entiteiten in de publieke dialoog. Een pilot van de gemeente Rotterdam en de TU Delft introduceerde een virtuele burger om deel te nemen aan discussies over stadsplanning, wat leidde tot rijke interacties en vragen omtrent vertegenwoordiging en eigendom van data.
- Society onderzoekt de ziel van Rotterdam in een digitaal tijdperk en vraagt zich af hoe technologie burgers beïnvloedt en vice versa. Het pleit voor inclusieve digitale innovatie die wordt gevormd door diverse perspectieven, met name van jongeren en gemarginaliseerde groepen.

Uit deze inspanningen ontstaat een collectief geheugen, dat de onderlinge verbanden tussen thema's en uitdagingen bij het vormgeven van ethische technologie blootlegt. Het Lab blijft zich lokaal en online uitbreiden en heeft nu meer dan 600 belanghebbenden bij zich betrokken. Regelmatige online en persoonlijke bijeenkomsten bevorderen diepere partnerschappen en nieuwe pilotprojecten.



Samenwerkingsverbanden en partnerschappen

Partnerschappen voor impact en duurzaamheid
in instellingen en de samenleving

Samenwerkingsverbanden zijn een belangrijke aanjager van de impact- en duurzaamheidsambities van de EUR. Dit hoofdstuk belicht hoe de universiteit samenwerkt met academische instellingen, overheden, het maatschappelijk middenveld en het bedrijfsleven om oplossingen te creëren voor dringende maatschappelijke uitdagingen. Deze strategische partnerschappen maken interdisciplinair onderzoek, inclusief onderwijs en praktijkexperimenten mogelijk. Door sector- en disciplineoverstijgend te werken, versterkt de EUR haar maatschappelijke relevantie, bevordert ze innovatie voor duurzaamheid en ondersteunt ze transities naar een meer rechtvaardige en toekomstbestendige samenleving.

Doelen en vooruitgang

Ons interdisciplinaire potentieel optimaal benutten



Maatschappelijke impact

Doel 1. Wij willen voortbouwen op de bestaande Erasmus Initiatives: 'Dynamics of Inclusive Prosperity', 'Smarter Choices for Better Health' en 'Vital Cities, Vital Citizens'. Dit wordt aangevuld met een vierde Initiative gericht op 'digitalisation/datafication'.

Samenwerking en partnerschap hebben gedurende de hele periode van de Strategie 2024 centraal gestaan bij het bevorderen van interdisciplinariteit aan de EUR. In plaats van interdisciplinariteit als een doel op zich te beschouwen, omarmde de EUR het als een krachtig middel om complexe maatschappelijke uitdagingen aan te pakken. Door verschillende academische disciplines samen te brengen, elk met hun eigen theorieën, methoden en perspectieven, creëerde de EUR ruimte voor innovatie, nieuwe inzichten en impactvolle oplossingen. Deze aanpak heeft niet alleen onderzoek en onderwijs verrijkt, maar ook het vermogen van de universiteit versterkt om bij te dragen aan zowel lokale als wereldwijde transformaties.

De sleutel tot dit succes waren strategische partnerschappen zoals het Leiden-Delft-Erasmus (LDE) Universities partnership, de European University Alliance UNIC en het Convergence-initiatief. Deze partnerschappen stelden de EUR in staat om over institutionele grenzen heen te werken en kennis te co-creëren met een breed scala aan maatschappelijke belanghebbenden. Met name het Convergence-initiatief toonde de kracht van transdisciplinaire samenwerking door academische instellingen te verenigen met publieke en private partners om urgente uitdagingen aan te pakken met haar programma's [Resilient Delta](#), [Health & Technology](#), [AI, Data & Digitalisation](#), [Healthy Start](#) en [Pandemic & Disaster Preparedness](#).

Door de regio Zuid-Holland als een levend laboratorium en echte testomgeving (living lab) te benutten, heeft dit initiatief onderzoek en innovatie ingebed in de gemeenschappen die het wil bedienen, waardoor de inzet van de

EUR voor maatschappelijke relevantie en impact wordt versterkt.

Deze gezamenlijke inspanningen hebben niet alleen de onderzoeks- en onderwijsecosystemen van de universiteit versterkt, maar ook een sterke basis gelegd voor haar toekomstige ambities. In de toekomst blijft de verdere ontwikkeling van strategische, sectoroverschrijdende samenwerkingen essentieel voor haar missie: het creëren van positieve, betekenisvolle verandering in de samenleving door middel van kennis en innovatie.





Onderwijs

Doel 2. Knelpunten in de academische kalender binnen de universiteit nemen we weg om interdisciplinaire samenwerking en toegang van studenten tot onderwijs te stimuleren.



Onderzoek

Doel 2. We versterken een klimaat waarin ruimte en waardering is voor de extra inspanning die nodig is voor een interdisciplinaire benadering. Om interdisciplinaire activiteiten aan te moedigen, gebruiken we concrete incentives.

Doel 3. We richten ons op een effectieve aansluiting op bestaande en nieuwe financieringsregelingen en samenwerkingsverbanden. Daarbij slechten we de barrières voor interdisciplinaire samenwerking, zoals verschillen in financiële verslaggeving, boekhouding en toegankelijkheid.

Hoogtepunten

Convergence: samenwerken voor transities in gezondheid, klimaat en veerkrachtige samenlevingen

[Convergence](#) is een strategische samenwerking tussen de TU Delft, het Erasmus MC en de EUR, waarbij expertise op het gebied van sociale wetenschappen, geneeskunde en techniek wordt samengebracht om urgente maatschappelijke transities aan te pakken. De activiteiten omvatten gezamenlijke onderzoeksprogramma's, de ontwikkeling van transdisciplinair onderwijs en samenwerking met publieke en private partners om duurzame, inclusieve en toekomstbestendige oplossingen voor de samenleving te creëren. In 2024 onderging Convergence aanzienlijke structurele veranderingen onder leiding van een nieuw benoemde directeur, waarbij een nieuw bestuursmodel en een nieuwe organisatiestructuur werden geïntroduceerd om de samenwerking tussen zijn initiatieven te verbeteren.

Resilient Delta heeft klimaatbestendigheid bevorderd door een haalbaarheidsstudie voor het Maasterras in Dordrecht, een memorandum van overeenstemming met het Verbond van Verzekeraars over klimaatadaptief wonen en de lancering van [HitteLab Rotterdam](#) om stedelijke hitte-uitdagingen aan te pakken. In samenwerking met Erasmus Verbindt ontwikkelden studenten tools op het gebied van jongerenbetrokkenheid, afval in de gezondheidszorg en duurzaamheid van havens, terwijl internationale zomercursussen en een vijfjarig partnerschap met de Universiteit van São Paulo het onderzoeksbereik versterkten.

Health & Technology introduceerde een transdisciplinaire master Sustainable Health, in samenwerking met GGD Rijnmond en de gemeente Rotterdam. Er werden twee nieuwe laboratoria geopend, het MOBI Lab voor de behandeling van vroege artrose en het Capture Lab, waar AI chirurgische teams ondersteunt. AI, Data & Digitalisation lanceerden het Feminist Generative AI Lab en het Immersive Technology Lab om inclusief en ervaringsgericht onderzoek te bevorderen, naast het ondersteunen van het midden- en kleinbedrijf (MKB) via de MKB Data Studio. Ondertussen benadrukte het Pandemic & Disaster Preparedness Center de veerkracht van de gezondheidszorg, publiceerde rapporten en voerde simulaties van vogelgriep uit. Healthy Start richtte zich op jongerenbetrokkenheid, door onder andere het lanceren van een podcastserie en het co-creëren van een theaterproductie over geestelijke gezondheid en ongelijkheid van jongeren.

UNIC: Voortschrijdende transitie in postindustriële steden

De European University of Cities in Post-Industrial Transition, [UNIC](#), zet zich in voor het bevorderen van inclusief, innovatief en interdisciplinair onderwijs en onderzoek dat de uitdagingen aanpakt waarmee postindustriële steden worden geconfronteerd. Haar missie is om universiteiten, studenten en lokale gemeenschappen met elkaar te verbinden om maatschappelijke impact te stimuleren door middel van betrokken onderzoek, onderwijs en samenwerking. De alliantie bestaat uit tien Europese partneruniversiteiten, gecoördineerd door de EUR, die samenwerken op het gebied van stedelijke transformatie, duurzaamheid en sociale inclusie.

UNIC bevordert zijn doelen via zeven thematische lijnen: Superdiversiteit, Duurzaamheid en Groene Steden, Stedelijke Veerkracht en Smart Cities, Gezondheid en Welzijn, Veiligheid en Inclusie, Ondernemerschap en Kunst en Cultuur. Deze thematische lijnen brengen onderzoekers, docenten en beleidsmakers samen in interdisciplinaire onderzoeks- en onderwijs hubs om impactvolle oplossingen te creëren voor stedelijke omgevingen in transitie.

In 2024 verdiepte UNIC haar interdisciplinaire en maatschappelijke engagement door middel van een reeks initiatieven. De alliantie lanceerde de eerste UNIC Dialogues, speciale studentgerichte evenementen onder het gemeenschappelijke thema van een "Inclusieve Campus", die een platform bieden voor creatieve en zinvolle uitwisselingen tussen partneruniversiteiten. Het opende ook nominaties voor de UNIC Thematic Lines Best Paper Awards en de CityLabs Award, als erkenning voor uitstekende bijdragen aan stedelijke innovatie. Bovendien benadrukten de nominaties voor de UNIC HEI Awards for Inclusive Higher Education de inspanningen om het onderwijs toegankelijker te maken. In oktober werd een nieuwe cursus over superdiversiteit geïntroduceerd, naast het UNIC VIP Fund, ter ondersteuning van virtuele en internationale educatieve projecten.

De samenwerking reikte verder dan de alliantie, waarbij UNIC samen met andere Europese universiteiten een gezamenlijke Community of Practice oprichtte om gedeelde uitdagingen op het gebied van hoger onderwijs aan te pakken. Evenementen zoals de UNIC-werkconferentie in Oulu inspireerden om de silo's af te

breken en moedigden samenwerking tussen disciplines, afdelingen en campussen aan. Veranderingen in het leiderschap omvatten de benoeming van Semiha Denktas als de nieuwe alliantiecoördinator van UNIC, waarmee de toewijding van de alliantie aan impactvol onderzoek en onderwijs wordt versterkt.

Cultuur & Campus: Creativiteit, inclusiviteit en transdisciplinaire samenwerking bevorderen

[Cultuur & Campus Putselaan](#) is een Europees gefinancierd project en onderdeel van de New European Bauhaus Lighthouse Demonstrator. Het ontwikkelt een hub voor gedeeld leren, samenwerking en sociale impact, waar lokale bewoners, studenten, onderzoekers, kunstenaars en ondernemers samenkomen. De hub is ontwikkeld door een samenwerking tussen Codarts, Hogeschool voor de Kunsten, EUR, Hogeschool Rotterdam, Willem de Kooning Academie, de Afrikaanderwijk Coöperatie, de Buzinezzclub, European League of Institutes of the Arts, ICLEI en de gemeente Rotterdam, en stimuleert experimenten op het snijvlak van wetenschap, kunst en cultuur. Gelegen aan de Putselaan in de wijk Bloemhof in Rotterdam-Zuid, opent de hub naar verwachting in september 2025 officieel haar deuren.

In de aanloop naar de opening, in 2024, speelde Cultuur & Campus Putselaan een sleutelrol in het bevorderen van creativiteit, inclusiviteit en interdisciplinaire samenwerking door middel van een breed scala aan evenementen. Het Bloemhof Festival bracht bijvoorbeeld bewoners samen door middel van circusworkshops, initiatieven voor duurzame speeltuinen en culturele uitwisselingen, waarbij het

belang van coëxistentie en milieubewustzijn werd onderstreept. Een ander hoogtepunt was het 'ISSUE Wrestling: the dark side of placemaking' event met kunstenaar Natasha Taylor. De avond combineerde een theatrale showworstelvoorstelling die sociale spanningen in de ring bracht en debatten over placemaking, gentrificatie en stadsontwikkeling. Er werden professionele showworstelaars, lokale bewoners, Europese placemakers, onderzoekers en beleidsmakers bij betrokken. De workshop "Skills for Creative Ecosystems in Transition" maakte deel uit van het Rotterdamse programma van de Creative Skills Week, ter bevordering van leerinnovaties binnen de New European Bauhaus-beweging. Diezelfde



Issue Wrestling The Dark Side of Placemaking, Gemaal op Zuid, 2024
photos: © Lavinia Xausa Drawing: © Nathan van der Veer

dag verkende Tomas Mutsaers' expositie "Front Window" thema's als thuis, ziekte en sociaal isolement, geïnspireerd door zijn persoonlijke ervaring met long covid. Deze evenementen toonden de toewijding van de Cultuur & Campus Putselaan aan kunst, onderwijs en sociale impact, het slaan van bruggen tussen formele en informele gemeenschappen en het inspireren van innovatie in Rotterdam en daarbuiten.

Samenwerking Leiden-Delft-Erasmus Universities: krachten bundelen voor transitie in duurzaamheid en samenleving

De LDE-samenwerking is een strategische alliantie tussen de Universiteit Leiden, de TU Delft en de EUR. Samen pakken ze complexe maatschappelijke uitdagingen aan door middel van interdisciplinair onderzoek en onderwijs. Deze samenwerking stimuleert innovatie, duurzaamheid en maatschappelijke impact en versterkt het economische en kennislandschap van Zuid-Holland en daarbuiten.

LDE bouwt actief aan regionale en internationale samenwerkingsverbanden en werkt samen met bedrijven, overheden en kennisinstellingen om impactvolle oplossingen te ontwikkelen. De alliantie ondersteunt een breed scala aan gezamenlijke onderwijsinitiatieven, zoals minors, mastertracks en online cursussen, en organiseert multidisciplinaire onderzoekscentra en programma's die gericht zijn op wereldwijde kwesties zoals gezondheidszorg, AI, veerkrachtige steden en ecologische duurzaamheid.

Een hoogtepunt in 2024 was de verdiepte samenwerking met Indonesië. In september tekende LDE een overeenkomst met het Indonesische ministerie van Onderwijs, Cultuur, Wetenschap en Technologie voor de lancering van het Indonesia Netherlands Universities Consortium for Sustainable Futures met vijf Indonesische universiteiten. Dit partnerschap bevordert gezamenlijk onderzoek en onderwijs op het gebied van gezondheid, digitalisering, toerisme, erfgoed en de groene en blauwe

economie, met een belangrijke focus op de ontwikkeling van de nieuwe hoofdstad van Indonesië, Nusantara. De minor Future Challenges Lab in Jakarta is een voorbeeld van deze samenwerking. Om de dialoog voort te zetten, organiseerde LDE de 'Delft Global Lunch – LDE Edition', waar onderzoekers lopende en toekomstige projecten in Indonesië verkenden.

Een ander aandachtspunt in 2024 was het snijvlak van ruimte en samenleving. LDE lanceerde het [Space & Society Honours Programme](#), waarbij bachelorstudenten worden uitgenodigd om ruimtevaarttechnologie toe te passen op maatschappelijke uitdagingen. De [LDE NL Space Campus Summer School](#) bood praktische ervaring uit de industrie, terwijl de LDE Space Day studenten, onderzoekers en de industrie samenbracht om toepassingen op het gebied van robotica, klimaatactie en daarbuiten te verkennen.

Daarnaast publiceerde LDE in samenwerking met Naturalis Biodiversity Center een [whitepaper](#) over klimaatverandering en biodiversiteitsverlies, waarin wordt opgeroepen tot geïntegreerde, interdisciplinaire benaderingen van deze urgente problemen.

Operationele impact en duurzaamheid

Verandering stimuleren door middel van bedrijfsvoering

In dit hoofdstuk wordt uiteengezet hoe de EUR haar duurzaamheidsambities in de praktijk brengt via haar campusactiviteiten, infrastructuur en institutionele cultuur. Van energie en mobiliteit tot voedselsystemen, biodiversiteit en circulair inkopen, de universiteit zet concrete stappen om haar ecologische voetafdruk te verkleinen en een gezonde, inclusieve en toekomstbestendige leer- en werkomgeving te bevorderen. Het benadrukt ook de inzet van de EUR voor sociale duurzaamheid door middel van beleid en programma's die welzijn, veiligheid, inclusie en ethisch gedrag bevorderen. Samen laten deze inspanningen zien hoe duurzaamheid is ingebed in het dagelijks functioneren van de instelling.

Doelen en vooruitgang



Verantwoordelijkheid nemen voor duurzame ontwikkeling

Doel 3 Duurzaamheid als randvoorwaarde

In het kader van de Strategie 2024 heeft de EUR duurzaamheid gepositioneerd als een fundamentele hoeksteen en voorwaarde voor campusontwikkeling en facility management. Deze toewijding is steeds zichtbaarder geworden in de manier waarop gebouwen worden gebouwd, foodservices worden georganiseerd en werk- en buitenomgevingen worden ontworpen, zodat duurzaamheid wordt geïntegreerd in de dagelijkse ervaring van personeel, studenten en bezoekers.

In 2024 ging de EUR verder met het bevorderen van duurzame campusontwikkeling door de implementatie van circulaire bouwprincipes, energie-efficiënte systemen en klimaatbewust ontwerpen. In navolging van de benchmark van de BREEAM-NL 'Outstanding'-certificering van het Langeveld Building in 2023, is de aandacht verschoven naar het operationaliseren van deze normen bij lopende renovaties, zoals die van het Tinbergen Building. Ondertussen breidde de universiteit haar capaciteit voor hernieuwbare energie uit en versterkte ze de inspanningen op het gebied van energiemonitoring in alle campusgebouwen. Op negen gebouwen zijn zonnepanelen in bedrijf en de volledige omschakeling naar 100% Nederlandse windenergie blijft een centrale rol spelen bij het verminderen van scope 2-emissies. Deze maatregelen weerspiegelen een campusbrede verschuiving naar klimaatneutrale infrastructuur, in lijn met de langetermijnambities voor netto-nuluitstoot en circulair bouwen.

Voeding en catering zijn ook hervormd als onderdeel van dit doel. In lijn met duurzaamheids- en gezondheidsdoelstellingen is de universiteit volledig overgestapt op standaard vegetarische catering, heeft ze wegwerpbekers op de campus uitgefaseerd en introduceerde ze 25% korting op

veganistische maaltijden om plantaardige keuzes aan te moedigen. Deze veranderingen zijn bedoeld om de ecologische voetafdruk van de foodservice op de campus te verkleinen en gedragsverandering te modelleren in lijn met de klimaatdoelstellingen van de EUR.

Ook bij de inrichting van de werkomgeving en buitenruimtes is duurzaamheid als leidraad genomen. De universiteit heeft de prikkels voor duurzaam woon-werkverkeer verhoogd, zoals fiets- en ov-vergoedingen, en tegelijkertijd de parkeertarieven verhoogd om autogebruik te ontmoedigen. De EUR blijft ook investeren in groene, toegankelijke buitenruimtes die de biodiversiteit en het welzijn op de campus bevorderen – belangrijke elementen van een leefbare, klimaatbestendige stedelijke omgeving.

In 2024 heeft EUR eerdere duurzaamheidsdoelen, waaronder die uit de klimaatnoodtoestand, geconsolideerd tot herziene doelstellingen die in dit verslag zijn opgenomen. Deze zijn ambitieus maar haalbaar en vormen een brug naar Strategie 2030, waarin duurzaamheid structureel is verankerd in de identiteit van de universiteit.

In 2024 heeft de universiteit in het kader van de nieuwe Strategie 2030 verder voortgebouwd op deze fundamenten. Inzichten uit de campusbrede duurzaamheidsdialogen geven aan hoe duurzaamheid de komende jaren nog dieper zal worden verankerd in het ontwerp en het gebruik van faciliteiten. De erkenning van de universiteit in de SustainaBul-ranglijst van 2024, waar ze steeg naar de derde plaats van alle Nederlandse hogeronderwijsinstellingen, bevestigt haar leidende rol in de integratie van duurzaamheid in de gebouwde omgeving verder.

Hoogtepunten

Energie en klimaatverandering

De EUR zet zich in voor een netto positieve impact op het klimaat en de ecosystemen. Om dit te bereiken heeft de universiteit een duidelijke routekaart uitgestippeld om een klimaatpositieve campus te worden:

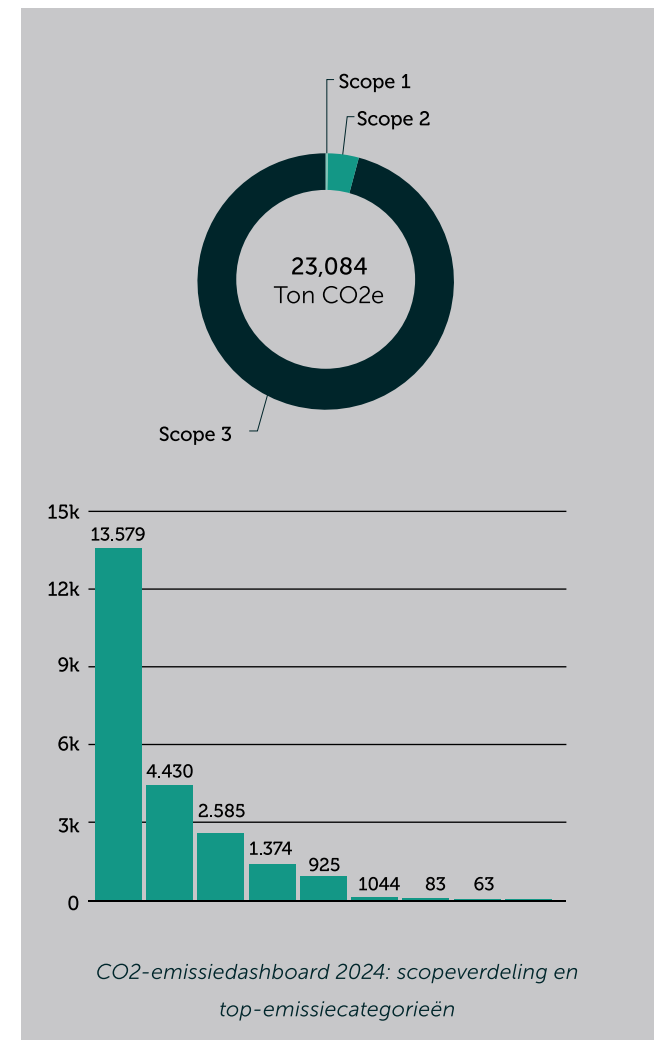
- **Netto nul CO₂-uitstoot voor scope 1 en 2** tegen 2030
- **Netto nul CO₂-uitstoot voor scope 3** in 2035
- **Netto positieve CO₂-uitstoot voor scope 1 en 2** in 2040

Om deze doelstellingen te realiseren, is de afgelopen jaren een reeks maatregelen en initiatieven voor koolstofreductie geïmplementeerd. Het gaat onder meer om investeringen in warmte- en koudeopslagsystemen, zonne-energie en gedragscampagnes om het energieverbruik te verminderen. Met name het Langeveld Building is energiepositief ontworpen, en het Tinbergen Building heeft een BREEAM Outstanding-ontwerpcertificaat gekregen, wat betekent dat het ontwerp voldoet aan de hoogste internationale normen op het gebied van milieuprestaties en duurzaamheid.

Daarnaast worden er richtlijnen ontwikkeld voor het gebruik van koolstofkredieten om onvermijdelijke emissies te compenseren. Deze kredieten zullen alleen als laatste redmiddel worden gebruikt, ter versterking van het beginsel om de uitstoot eerst te verminderen, in plaats van deze te compenseren.

Om de voortgang te monitoren, rapporteert de EUR sinds 2011 jaarlijks over haar CO₂-voetafdruk. Sinds 2022 zijn de koolstofboekhoudpraktijken afgestemd op de EU-richtlijn voor duurzaamheidsrapportage (Corporate Sustainability Reporting Directive – CSRD). De gebruikte methodologie volgt het internationaal erkende Greenhouse Gas Protocol, dat emissies in drie categorieën verdeelt:

- **Scope 1:** Directe emissies van bronnen die door de universiteit worden gecontroleerd
- **Scope 2:** Indirecte emissies van aangekochte elektriciteit en warmte
- **Scope 3:** Indirecte emissies van activiteiten die niet direct onder zeggenschap van de universiteit staan, zoals woon-werkverkeer en zakenreizen



Categorie	2022 GHG-emissies (tCO ₂ e)	2023 GHG-emissies (tCO ₂ e)	2023 % N/N-1	2024 GHG-emissies (tCO ₂ e)	2024 % N/N-1	2024 % N/2022
Totaal scope 1	39	214	546%	83	39%	213%
1.1 Stationaire verbranding	32	76	238%	48	63%	149%
1.4 Diffuus vrijkomende emissies	7	137	1954%	36	26%	507%
Totaal scope 2 (locatie-gebaseerd)	7560	6343	84%	5037	79%	67%
2.1 Gebruik van elektriciteit	6327	4700	74%	4113	88%	65%
2.3 Gebruik van verwarming	1233	1642	133%	925	56%	75%
Totaal scope 2 (markt-gebaseerd)	1233	1642	133%	925	56%	75%
2.1 Gebruik van elektriciteit	0	0	0%	0	0%	-
2.3 Gebruik van verwarming	1233	1642	133%	925	56%	75%
Totaal scope 3	33788	23348	69%	22076	95%	65%
3.1 Ingekochte goederen en diensten	12011	13686	114%	13579	99%	113%
3.2 Kapitaalgoederen	17347	3424	20%	2585	76%	15%
3.3 Brandstof- en energiegerelateerde activiteiten, niet opgenomen in scope 1 of scope 2	373	364	98%	104	28%	28%
3.5 Afval	3	3	116%	3	100%	115%
3.6 Zakenreizen	3126	4586	147%	4430	97%	142%
3.7 Woon-werkverkeer	928	1286	139%	1374	107%	148%
Totaal alle scopes (locatie-gebaseerd)	41387	29095	72%	27197	91%	66%
Totaal alle scopes (markt-gebaseerd)	35060	25204	72%	23084	92%	66%

Totale uitstoot per reikwijdte en categorie: gedetailleerde
vergelijkingstabel 2022-2024

De grootste bijdrage in 2024 bleef scope 3 met 81,6% van de totale uitstoot (22.076 ton CO₂e). De grootste bijdragen binnen scope 3 zijn 'Aangekochte goederen en diensten' (50,2%) en 'Zakenreizen' (16,4%), op de voet gevolgd door 'Elektriciteitsverbruik' (15,2%).

De CO₂-voetafdruk van 'Kapitaalgoederen' is vergelijkbaar met die van 2023, aangezien er ook dit jaar geen grote bouwprojecten waren. De CO₂-voetafdruk in deze categorie keerde terug naar het gemiddelde jaarlijkse niveau.

In vergelijking met 2023 is de totale uitstoot van broeikasgassen verder gedaald (van 29.551 naar 27.050 ton CO₂e, een daling van 8,5% op locatiebasis, en van 24.850 naar 22.937 ton CO₂e, een daling van 8,7% op marktbasis). In totaal heeft de EUR tussen 2022 en 2024 een daling van 31% gerealiseerd in locatiegebaseerde emissies, of een daling van 30% in marktgebaseerde emissies.

Wat scope 1 betreft, piekte de CO₂-voetafdruk van vluchtige emissies in 2023 en daalde deze weer in 2024. De piek in 2023 wordt toegeschreven aan een groot lek in het Sanders Building waarbij 78 kg R410A-koelmiddel vrijkwam. De cijfers voor 2024 laten daarentegen slechts kleine routinelekken zien, zoals 0,8 kg in het Polak Building, wat in lijn is met historische trends.

Gebouwbeheer

Sinds 2011 is de EUR bezig met de herontwikkeling van de campus Woudestein in het kader van het initiatief ‘Campus van Morgen’, met als doel een duurzame, inclusieve en levendige campusomgeving te creëren. De visie omvat niet alleen duurzame nieuwbouw en renovatie, maar ook circulaire sloop- en ontmantelingspraktijken, energiebesparende maatregelen en het gebruik van circulaire bouwmaterialen.

Als onderdeel van deze langetermijntransformatie is een **Portfolio Roadmap voor de energietransitie** ontwikkeld voor de periode 2022-2050. Deze routekaart schetst hoe elk universitair vastgoed in de loop van de tijd zal worden aangepast om de energie- en klimaatdoelstellingen te halen.

Om het energieverbruik en de CO₂-uitstoot in de gebouwde omgeving te verminderen, voert de universiteit een breed pakket aan maatregelen uit:

- Duurzame warmteterugwinningssystemen
- Geothermische verwarming en koeling in combinatie met warmtepompen
- Gebruik van stadsverwarming
- Inkoop van 100% Nederlandse windenergie
- Slimme verlichtingssystemen, waaronder veel gebruik van led
- Energie-efficiënte koeling voor datacenters
- Installatie van zonnepanelen
- Aansluiting op warmtekrachtkoppelingssystemen
- Aanleg van groene daken (sedumdaken)

Bovendien wordt de EUR volledig van stroom voorzien door hernieuwbare energie. In 2024 heeft de universiteit in totaal 15.232.477 kWh aan elektriciteit ingekocht, ondersteund door

Nederlandse Garanties van Oorsprong uit windenergie. Dit betekent dat 100% van ons elektriciteitsverbruik hernieuwbaar is en in Nederland wordt geproduceerd.

Om dit in perspectief te plaatsen:

- Deze hoeveelheid groene elektriciteit voorkomt ongeveer 6.500 ton CO₂-uitstoot in vergelijking met conventionele energiebronnen.
- Dat komt ongeveer overeen met de jaarlijkse koolstofopslag van meer dan 325.000 bomen.

Bovendien gebruikt geen van onze gebouwen aardgas. Alle aansluitingen op de campus zijn gekoppeld aan het stadsverwarmingsnetwerk, een duurzamere bron van thermische energie die de afhankelijkheid van fossiele brandstoffen vermindert.

Mobiliteit

Mobiliteit levert een van de belangrijkste bijdragen aan de ecologische voetafdruk van de universiteit. Om de uitstoot van woon-werkverkeer en reizen te verminderen, heeft de EUR de afgelopen jaren verschillende gerichte acties ondernomen.

In lijn met het Rotterdams Klimaatakkoord heeft de universiteit zich gecommitteerd om de CO₂-uitstoot van het personenvervoer in 2030 met minimaal 50% te verminderen (ten opzichte van 2016).

CO₂-uitstoot door mobiliteit (in ton CO₂)

Categorie	2022	2023	2024
Zakenreizen	3,126	4,586	4,430
% van voorgaande jaar	-	147%	97%
Woon-werkverkeer medewerkers	928	1,286	1,374
% van voorgaande jaar	-	139%	107%

Voor zakenreizen is het beleid van de universiteit sinds 2022 om voor alle bestemmingen onder de 700 kilometer te kiezen voor treinreizen. Ook de regeling voor duurzame mobiliteit voor werknemers is herzien, waarbij de fiets- en openbaarvervoerprogramma’s zijn uitgebreid en de parkeertarieven zijn verhoogd om het autogebruik te ontmoedigen.

In 2024 zette de EUR een volgende stap door een verplichte reisagent te contracteren voor alle internationale zakenreizen. Via Diversity Travel krijgen medewerkers toegang tot duurzame reisopties en real-time inzicht in de CO₂-uitstoot van hun reizen, waardoor ze in lijn zijn met het reisbeleid van de universiteit en klimaatvriendelijkere keuzes worden aangemoedigd. Aangezien de uitstoot van zowel zakenreizen als woon-werkverkeer van werknemers is toegenomen ten opzichte van 2022, blijft mobiliteit echter een aandachtspunt dat de komende jaren moet worden verbeterd.

Ook de mobiliteit van studenten wordt aangepakt. Tussen 2022 en 2024 heeft de universiteit twee enquêtes gehouden om het reisgedrag van studenten en studentenorganisaties

in kaart te brengen. Op basis van de resultaten heeft de EUR een pilotprogramma ontwikkeld om duurzaam reizen onder studenten te bevorderen. De pilot zal naar verwachting in het studiejaar 2025-2026 van start gaan.

Biodiversiteit

De EUR wil een van de meest duurzame universiteiten van Nederland zijn, met een natuurpositieve campus als speerpunt. De afgelopen jaren zijn verschillende natuurinclusieve maatregelen genomen om de biodiversiteit op de campus te vergroten. Het Langeveld Building (geopend in 2022) heeft een biophilic design en nestkasten voor vogels, bijen en vleermuizen. Er zijn groene daken aangelegd op onder andere Sanders, Mandeville en Erasmus. Tijdens de renovatie van het Tinbergen Building in 2024 zijn bomen duurzaam herplant en is er een protocol ter bescherming van vleermuizen geïmplementeerd.

In het voorjaar van 2024 werd nieuwe inheemse vegetatie geplant in en rond de vijver om de biodiversiteit te vergroten, insecten, vogels en waterleven aan te trekken en de waterkwaliteit en duurzaam regenwaterbeheer te ondersteunen. Informatieborden informeren bezoekers over lokale soorten en het belang van biodiversiteit, in lijn met de educatieve missie van de universiteit. Het vijverproject is het eerste project dat de ecologische visie van de EUR volledig weerspiegelt en zowel milieu- als gemeenschapsvoordelen biedt.

Een groene, rustgevende omgeving ondersteunt het welzijn en weerspiegelt het bredere doel van de EUR om een duurzame, gezonde campus te zijn. Om dit te ondersteunen, werden ecologische ontwerptools ontwikkeld om toekomstige projecten, waaronder de renovatie van de vijver, te

begeleiden. Vooruitkijkend naar 2025 staan biodiversiteit en duurzaamheid centraal in het nieuwe Parkbeheerplan. Met adviesbureau Tauw wordt gewerkt aan een campusbreed biodiversiteitskader en een ecologische nulmeting, met als doel de campus aantrekkelijker en klimaatbestendiger- en bewuster te maken.

Afval, circulariteit en verantwoord gebruik van hulpbronnen

De EUR wil een volledig circulaire universiteit zijn, met 'zero waste' in 2030 als belangrijke mijlpaal. Het gaat hierbij om het verminderen van afval, het verbeteren van de afvalscheiding en het mogelijk maken van hoogwaardig hergebruik van afvalstromen.

In 2024 werd een aanbesteding voor afvalbeheer die deze ambitie weerspiegelt gegund aan Seenons, een leider op het gebied van duurzame logistiek. Het nieuwe systeem zal in 2025 worden geïmplementeerd om een meer circulaire en transparante benadering van afval te ondersteunen.

Afvalscheiding maakt al deel uit van de bedrijfsvoering op de campus. Sinds 2020 zijn er speciale bakken voor organisch afval, koffiekopjes, papier, plastic en restafval geïnstalleerd. Aanvullende stromen, zoals klein chemisch afval, glas, voedselresten, witgoed en bouwafval, worden beheerd via een speciale procedure. Er zijn ook composttermachines geïntroduceerd om voedselverspilling duurzamer te beheren.

Gedragsverandering is essentieel. In een pilot uit 2024 met schoonmaakpartner GOM werden interventies voor het verminderen van zwerfvuil getest, voortbouwend op eerdere samenwerking met BIG'R, die op basis van (neuro)

wetenschappelijke inzichten een vermindering van 63% in zwerfvuil bereikte.

Per januari 2024 zijn wegwerpbekers verwijderd uit de Vitam-koffiecorners en -automaten op Woudestein, EUC en ISS. Een herbruikbaar systeem stelt gebruikers nu in staat om kopjes en bestek te kopen of te lenen, die kunnen worden gereïtourneerd voor reiniging en kunnen worden omgewisseld via een tokensysteem dat wordt beheerd door SwapBox.

Ook circulair bouwen is in opmars. Bij de renovatie van het Langeveld Building zijn materialen van andere EUR-gebouwen en externe projecten hergebruikt, wat een BREEAM Outstanding-score van 91,5% en een Circulariteits Prestatie Gebouw-score van 9 opleverde.

Circulariteit is ook steeds meer verankerd in inkoop. In 2026 wordt in alle aanbestedingen de R-ladder toegepast, waarbij reductie, hergebruik en recycling vooropstaan. De EUR streeft ernaar het gebruik van primaire grondstoffen tegen 2030 te halveren en bevordert inkooppraktijken die rekening houden met milieu- en sociale effecten. Afval wordt behandeld als grondstof en waar mogelijk omgezet in hoogwaardige grondstoffen om een circulair systeem te versterken.



Afvalgerelateerde emissies: CO₂e (ton)

2022	2023	2024
2,900	3,356	3,347

Uit de gegevens blijkt dat de gerapporteerde CO₂-uitstoot door afval sinds 2022 stabiel is gebleven op ongeveer 3 ton CO₂e per jaar.

In 2024 daalde de totale hoeveelheid koffiebekers die als afval werd ingezameld sterk, van 0,67 ton in 2023 tot slechts 0,035 ton. Dit weerspiegelt de volledige implementatie van het ‘bring your own cup’-beleid, waardoor wegwerpbekers uit de Vitam-koffiecorners en -automaten zijn verwijderd. Bovendien daalde de hoeveelheid koffiedik van 10,17 ton in 2023 tot 5,15 ton in 2024. Deze daling werd bereikt nadat de universiteit een samenwerking was aangegaan met een gespecialiseerde partner die koffiedik inzamelt.

Alle soorten afval, met uitzondering van restafval en gevaarlijk afval, worden gerecycled. Rest- en gevaarlijk afval wordt verbrand met energieteerugwinning.

Categorie	Gewicht (x1000kg)	Gewicht (%)
Gerecycled	115,57	22%
Verbranding met energieteerugwinning	399,13	78%

Afvaloverzicht

Afvalsoort x1000 kg	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sloopafval	0	0	3,8	0	0	0	0
Elektronisch afval	0	0	0	0	0	0	0
Plastic, blikjes en drinkverpakkingen (PBD)	3,18	4,8	2,57	2,99	2,86	2,61	2,82
Glas	12,52	12,52	7,04	7,95	10,92	11,01	13,39
Koffiebekers	0,69	0,69	1,6	1,45	1,92	0,67	0,04
Koffieresten	0,13	9,61	6,5	1,41	1,8	10,17	5,15
Paper/karton	164,36	102,62	64,7	66,9	71,54	77,75	67,56
Restafval	565	516,62	250,32	202,67	317,78	362,74	399,11
Organisch afval & etensresten (swill)	18,7	13,7	4,67	4,52	4,62	11,32	13,88
Vertrouwelijke documenten	28,48	19,88	12,22	9,95	14,89	9,45	12,09
Elektronische apparaten	0	0,42	0	0	0,16	0,16	0,64
Gevaarlijk afval *	-	-	-	-	-	-	0,02
Kg/(student + medewerker)	25,94	21,60	10,56	9,27	11,95	12,97	13,58
Totaal gewicht	793,06	625,37	353,42	297,84	426,49	485,72	514,70

* De voorgaande jaren is niet over gevaarlijk afval gerapporteerd.

Water

De EUR integreert waterduurzaamheid in haar bedrijfsvoering door middel van zowel efficiëntiemaatregelen als pilot-initiatieven. Hoewel er nog geen formele doelstelling voor vermindering van het watergebruik is, heeft de universiteit een reeks acties geïmplementeerd om het watergebruik te verminderen en de impact op het milieu te beheersen. Deze omvatten de installatie van armaturen met een laag debiet in geselecteerde gebouwen, gedragsmatige stimulansen om verantwoord watergebruik aan te moedigen en de invoering van systemen met herbruikbare bekertjes om afval voor eenmalig gebruik en de bijbehorende watervoetafdruk te verminderen.

De Green Campus-aanpak van de universiteit promoot op de natuur gebaseerde oplossingen die bijdragen aan een beter waterbeheer. Dit omvat het uitbreiden van doorlatende oppervlakken en groene infrastructuur om de infiltratie van regenwater te ondersteunen en afvloeiing te verminderen. Projecten in de vorm van een living lab worden geleidelijk geïntegreerd in de campusomgeving, waarbij innovaties zoals regenwateropvang en groene dakbedekking worden getest. Deze inspanningen worden ondersteund door interdisciplinaire samenwerking tussen campusactiviteiten en academische afdelingen die zich richten op stedelijke duurzaamheid en klimaatbestendigheid.

Met deze initiatieven zet de EUR concrete stappen in de richting van duurzamer watergebruik en gebruikt ze haar campus als proeftuin voor innovatieve, schaalbare oplossingen.

In 2024 bedroeg het totale drinkwaterverbruik aan de EUR 77.307 m³. In vergelijking met 78.000 m³ in 2023 is dit cijfer

relatief stabiel gebleven en komt het ook overeen met het waterverbruik in 2018 en 2019, vóór de COVID-19-pandemie.

Waterverbruik (in m³) per jaar

Jaar	Waterverbruik in m ³
2018	79.451
2019	75.572
2020	33.551
2021	55.000
2022	58.882
2023	78.000
2024	77.307

Eten en catering

De EUR werkt aan een overwegend plantaardig en duurzaam voedselsysteem als onderdeel van haar streven om een van de meest duurzame universiteiten van Nederland te worden. De universiteit wil tegen 2030 overgaan naar een voornamelijk plantaardige campus en heeft de afgelopen jaren verschillende concrete stappen gezet om deze verschuiving te ondersteunen.

Waar de oorspronkelijke ambitie gericht was op een volledig veganistisch aanbod, overweegt de universiteit nu een meer inclusieve en evidence-based aanpak: het Planetary Health Diet. Dit flexitarische model promoot 80% plantaardig en 20% dierlijk voedsel om zowel de planetaire als de menselijke

gezondheid te ondersteunen. Een definitief besluit over deze richting wordt in 2025 verwacht, aan de hand van een roadmap die is ontwikkeld door Real Estate & Facilities, het Erasmus Food Lab en de Erasmus Sustainability Hub.

Om verandering teweeg te brengen, is alle door de EUR gefinancierde catering voor werknemers sinds juli 2023 volledig vegetarisch. Een tijdelijke subsidiecampagne eind 2024 bood 50% korting op veganistische maaltijden in campusrestaurants, wat leidde tot een aanzienlijke verschuiving in de consumptie: 75% van alle verkochte maaltijden was plantaardig. Op aandringen van studenten heeft cateraar Vitam deze korting permanent gemaakt met een prijsverlaging van 25%.

Naast cateringdiensten biedt het Erasmus Food Lab wekelijkse plantaardige kooklessen en werkt het samen met onderzoekers en opvoeders op het gebied van gezondheid en voeding. De door studenten geleide Erasmus Sustainability Hub ondersteunt bewustmaking via de Food & Agriculture Committee en het Edible EUR-initiatief, dat de campustuin onderhoudt en regeneratieve praktijken promoot.



Duurzaamheid is ook ingebed in evenementen zoals de Eurekaweek, waar alle officiële maaltijden sinds 2022 vegetarisch zijn, waardoor studenten worden aangemoedigd om vanaf het begin van hun studie plantaardige gewoonten aan te nemen.

Duurzaam inkopen

Duurzaam inkopen heeft betrekking op het inkopen en contracteren van leveringen en diensten. Het Inkoopbeleid 2021-2024 omvat de volgende zes sociale kaders: circulariteit, CO₂-reductie, sociaal rendement, bevordering van de lokale economie en het MKB, OESO-richtlijnen en duurzaamheidsprincipes of -maatregelen die zijn afgeleid van het duurzaamheidsprogramma van de EUR.

De ambities binnen de EUR zijn verder uitgewerkt en gestructureerd in het Richtinggevend Kader Duurzaam Inkopen aan de hand van het bloemenmodel van de overheid uit het Manifest Maatschappelijk Verantwoord Opdrachtgeven en Inkopen, en zijn onderverdeeld in zes thema's:

- Klimaat
- Circulariteit
- Ketenvaartwoordelijkheid
- Diversiteit en inclusie
- Sociaal rendement
- Milieu en biodiversiteit

Het Richtinggevend Kader wordt toegepast in aanbestedingen door duurzaam inkopen een standaard onderwerp te maken tijdens de kick-off van het aanbestedingsproces. Voor aanbestedingen met een grote potentiële impact op het gebied van duurzaamheid werden aparte thematische sessies georganiseerd om de bijdragen te verkennen en

doelen te stellen. Zo zijn in de aanbesteding voor 'warmedrankendiensten' verschillende duurzaamheidsverbeteringen gerealiseerd. Klimaatpositieve koffie en klimaatpositieve thee werden geïntroduceerd. Dit betekent dat er meer CO₂ wordt vastgehouden dan er wordt uitgestoten tijdens de teelt, de verwerking, het transport en het branden van de koffie en thee. CO₂-retentie omvat bosbehoud, de rol van bossen als koolstofputten en het duurzame gebruik van bossen als natuurlijke hulpbron. Daarnaast zijn er nu veganistische havermelktoppings verkrijgbaar in warmedrankautomaten en maakt de leverancier gebruik van emissievrij transport.

Inkoop zal blijven samenwerken met andere belanghebbenden op het gebied van duurzaamheid om de zichtbaarheid van de impact ervan verder te vergroten. In 2025 worden ook de ambities in het Richtinggevend Kader geëvalueerd, herijkt en zo nodig bijgesteld of uitgebreid.

Gezondheid en veiligheid: ondersteuning van een veilige en zorgzame gemeenschap

Bij de EUR is de gezondheid en veiligheid van zowel studenten als medewerkers een belangrijke basis voor sociale duurzaamheid. We zetten ons in voor het creëren van een veilige, inclusieve en ondersteunende omgeving waar iedereen fysiek, mentaal en sociaal kan gedijen.

Studentenwelzijn is een institutionele prioriteit. De EUR biedt een breed scala aan ondersteunende diensten om de mentale gezondheid en veerkracht te bevorderen, waaronder gratis of laagdrempelige psychologische begeleiding, welzijnsworkshops en groepssessies. Initiatieven zoals het [Student Wellbeing Programme](#) en het werk van het [Erasmus](#)

[Love Lab](#) vergroten het bewustzijn en stellen studenten in staat om voor zichzelf en elkaar te zorgen. Een netwerk van vertrouwenspersonen, samen met onze Integriteitscode en de Gedragscode Studentenorganisaties, zorgt ervoor dat studenten toegang hebben tot veilige en vertrouwde kanalen om ongewenst gedrag, discriminatie of intimidatie te melden.



Daarnaast worden studenten ondersteund bij het behouden van een gezonde levensstijl door toegang tot sportfaciliteiten, gezondheidsbevorderende campagnes en informatie over gezondheidszorg, vooral voor internationale studenten.

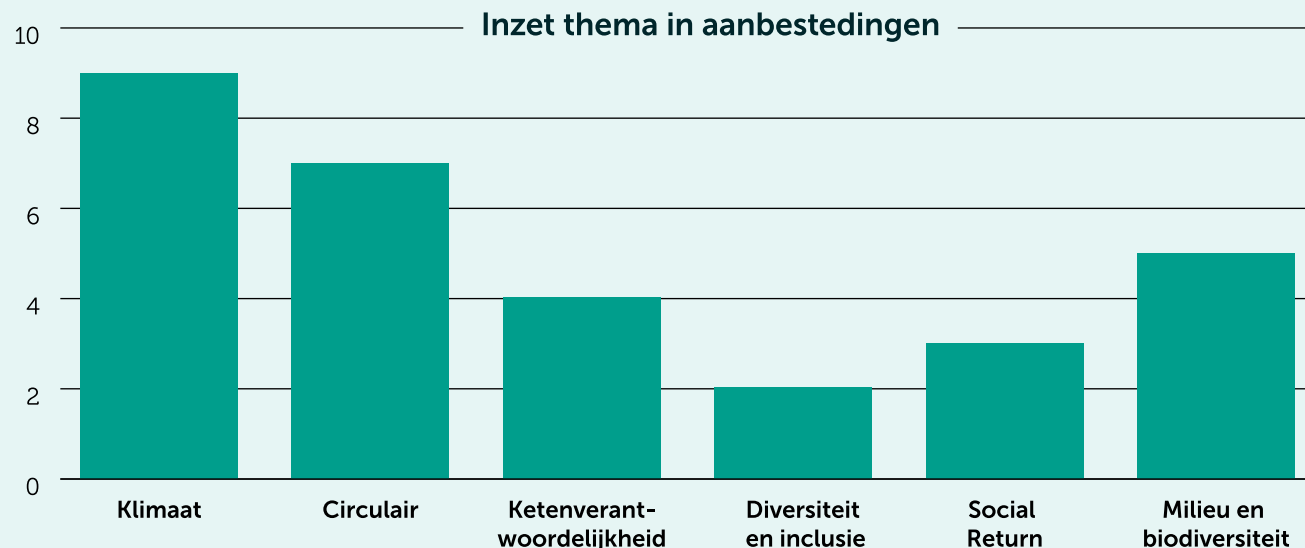
Voor medewerkers volgt de EUR de Nederlandse Arbodetgeving en gaat ze proactief om met welzijn op de werkvloer. Er worden regelmatig risicobeoordelingen en ergonomische evaluaties uitgevoerd om een veilige fysieke werkomgeving te garanderen, ook voor werkopstellingen op afstand. Geestelijke gezondheid en duurzame inzetbaarheid worden ondersteund door vitaliteitsprogramma's, trainingen in veerkracht en professionele vaardigheden, en vertrouwelijke online coaching op het gebied van geestelijke gezondheid met [OpenUp](#). Medewerkers hebben ook

toegang tot arbodiensten en een gestructureerd netwerk van HR-adviseurs, vertrouwenspersonen en onderzoeks-integriteitsmedewerkers. Beleid op het gebied van ongewenst gedrag, integriteit en klokkenluiden is aanwezig en wordt actief gecommuniceerd. Voor PhD's is specifieke ondersteuning beschikbaar, zoals de PhD-psycholoog en een training voor loopbaanbegeleiding.

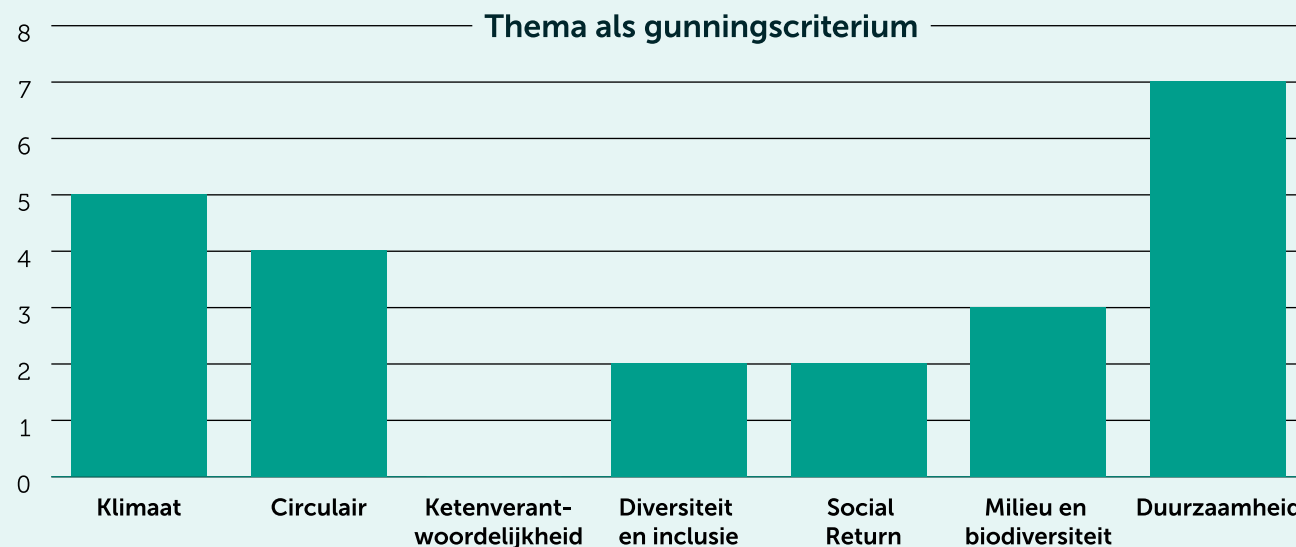
Over de hele universiteit versterken extra structuren de veiligheid en het welzijn. Het Safety & Security Team is verantwoordelijk voor de beveiliging van de campus, paraatheid bij noodsituaties en crisismangement. Ondertussen speelt het IDEA Center een cruciale rol bij het bevorderen van psychologische veiligheid door inclusief beleid en training te bevorderen. Deze inspanningen worden ondersteund door de Integriteitscode van de EUR, die duidelijke verwachtingen stelt voor respectvol, eerlijk en verantwoordelijk gedrag in de academische gemeenschap.

Organisatiebreed werken we aan een gezonde, inclusieve en betrokken cultuur om het mentale welzijn van medewerkers te verbeteren, bijvoorbeeld door de programma's Erkennen & Waarderen en Leiderschapsontwikkeling. Deze ontwikkelingen worden steeds verder verankerd in de faculteiten en stellen medewerkers in staat om ruimte te geven aan de diverse talenten in een team.

Door deze inspanningen blijft de EUR haar sociale duurzaamheid versterken en ervoor zorgen dat zowel studenten als medewerkers worden ondersteund in een omgeving waar gezondheid, veiligheid en veerkracht worden bevorderd.



*De toepassing van de thema's in aanbestedingen, hetzij als selectiecriteria, als vereisten in het programma van eisen, als doelstellingen, of als elementen die zijn opgenomen in het beschrijvend document.



Inclusie, diversiteit, gelijkheid en toegankelijkheid: Bouwen aan een cultuur van saamhorigheid

Het bevorderen van inclusie, diversiteit, gelijkheid en toegankelijkheid (IDEA) aan de EUR is een gedeelde verantwoordelijkheid en essentieel voor het bereiken van betekenisvolle betrokkenheid en maatschappelijke impact. Een diverse en inclusieve academische gemeenschap verbetert de kwaliteit van onderwijs en onderzoek en zorgt ervoor dat alle studenten en medewerkers zich gewaardeerd, gerespecteerd en ondersteund voelen. Hoewel het [IDEA Center](#) een cruciale rol speelt als centrale expertise- en coördinatiehub van de universiteit, vallen niet alle DEI-inspanningen rechtstreeks onder het IDEA Center. Veel initiatieven worden uitgevoerd in samenwerking met Human Resources, faculteiten, medewerkersnetwerken en andere institutionele actoren. In dit hoofdstuk worden bredere, universiteitsbrede inspanningen beschreven die bijdragen aan een inclusievere EUR.

In 2024 bleef de universiteit haar inzet voor IDEA versterken door nauwe samenwerking tussen IDEA Center en Human Resources. De gezamenlijke focus lag op het verankeren van inclusief leiderschap en het ondersteunen van eerlijke, transparante werving. Dit omvatte het trainen van wervingscommissies, het geven van feedback op vacatureteksten en het aanmoedigen van inclusieve wervingspraktijken om de talentenpool van de universiteit te verbreden. In tijden van financiële onzekerheid en maatschappelijke druk blijft het versterken van teamcohesie en inclusie belangrijker dan ooit. Zoals beschreven in het hoofdstuk [Institutionele hoogtepunten](#) hebben 66 academici via het uitgebreide Beyond 25/25-programma ondersteuning op maat gekregen om structurele barrières te overwinnen.

Toegankelijkheid is een andere belangrijke prioriteit. In 2024 heeft de EUR 86,7 posities ingevuld via het programma Banenafpraak in het kader van de Participatiewet. Hoewel dit onder het wettelijke quotum bleef vanwege de beperkte beschikbaarheid van kandidaten, blijft de EUR zich inzetten voor het verbeteren van haar inspanningen op het gebied van inclusieve werving. Supervisors kregen training om nieuwe collega's met een handicap of ondersteuningsbehoeften beter te ondersteunen.

Het ondersteunen van internationaal personeel is ook van vitaal belang. Omdat 26% van de EUR-medewerkers uit het buitenland komt, biedt de universiteit praktische en sociale ondersteuning, zoals begeleiding bij het inwerken, dualearriërdiensten en samenwerking met de gemeente Rotterdam om de toegang tot huisvesting te vergemakkelijken. Er worden taalcursussen en conversatiesessies aangeboden om het gevoel van verbondenheid te bevorderen. De EUR ontwikkelt ook begeleiding op maat voor medewerkers die tijdelijk of permanent vanuit het buitenland werken, waarbij complexe vraagstukken als sociale zekerheid aan de orde komen.

Werknemersnetwerken spelen een cruciale rol bij het vormgeven van een inclusieve cultuur. De EUR ondersteunt actief netwerken zoals [FAME](#) (Females in Academia Moving towards Equity), QuEUR (voor LGBTQIA+-medewerkers en bondgenoten) en Young@EUR. Deze netwerken organiseren workshops, evenementen en gemeenschapsvormende activiteiten. In 2024 werd de EUR door Workplace Pride erkend met twee awards, voor Beste Rolmodel (voorzitter College van Bestuur prof. dr. Annelien Bredenoord) en Beste

Medewerkersnetwerk (QuEUR), met een score van 54,6% op de Workplace Pride Benchmark, ruim boven het gemiddelde.

Zoals vermeld in het hoofdstuk [Institutionele hoogtepunten](#) heeft de EUR opdracht gegeven voor een externe loonkloofanalyse op basis van geslacht en nationaliteit en inclusieve taalgidsen, enquêtes en trainingssessies ontwikkeld. Deze tools ondersteunen continue reflectie en vooruitgang terwijl de EUR zich voorbereidt op nieuwe wettelijke vereisten, waaronder jaarlijkse rapportage over gelijke beloning vanaf 2026.

Door deze onderling verbonden initiatieven blijft de EUR zich ontwikkelen als een echt inclusieve, diverse, rechtvaardige en toegankelijke universiteit, een universiteit die mensen centraal stelt in haar missie.



Ethische en verantwoordelijke cultuur

De EUR zet zich in voor het koesteren van een ethische en verantwoordelijke cultuur die de basis vormt van haar missie om positieve maatschappelijke impact te creëren. Deze toewijding is ingebed in bestuur, partnerschappen en dagelijkse academische en professionele praktijken.

Aan de basis ligt de [Integriteitscode](#) van de universiteit, waarin kernwaarden als respect, eerlijkheid, academische vrijheid en verantwoording zijn vastgelegd. Deze code wordt versterkt door een reeks ondersteunende kaders, waaronder de [Code Wetenschappelijke Integriteit](#), de Gedragscode Onderwijs en de Gedragscode Gedrag op de Werkvloer. Samen stellen ze duidelijke verwachtingen voor verantwoord gedrag bij studenten, onderzoekers en medewerkers.

Om een veilige en respectvolle omgeving te waarborgen, biedt de EUR toegang tot vertrouwenspersonen voor zaken als academische integriteit en intimidatie op de werkvloer. Een speciale klokkenluidersregeling maakt het mogelijk om ernstige zorgen veilig en anoniem te melden, waardoor de integriteit van de academische gemeenschap verder wordt gewaarborgd.

Het bevorderen van een cultuur van diversiteit, rechtvaardigheid en inclusie is ook een belangrijk onderdeel van verantwoord gedrag aan de EUR. De voortdurende inspanningen van de universiteit op dit gebied, beschreven in eerdere hoofdstukken van dit rapport, vormen een aanvulling op de bredere ethische cultuur door eerlijkheid, vertegenwoordiging en wederzijds respect te ondersteunen.

Ook in onderzoek en onderwijs gaat de EUR proactief om met ethiek. Ethische toetsingscommissies beoordelen de maatschappelijke en ethische dimensies van onderzoek met menselijke deelnemers of gevoelige gegevens. In haar programma's integreert de universiteit thema's als duurzaamheid, verantwoordelijkheid en impact, in lijn met haar strategische focus op 'het creëren van positieve maatschappelijke impact'.

De EUR erkent de ethische implicaties van externe samenwerkingen en heeft verschillende mechanismen geïmplementeerd om verantwoorde partnerschappen te begeleiden. Een belangrijk onderdeel hiervan is de in 2023 opgerichte [Adviescommissie Gevoelige Samenwerkingsverbanden](#) (ACGS). De ACGS ondersteunt het College van Bestuur bij het beoordelen van voorgestelde samenwerkingen die maatschappelijke, ethische of reputatierisico's met zich mee kunnen brengen, zoals die welke verband houden met de fossiele brandstofindustrie, wapens, tabak of autoritaire regimes. De commissie hanteert een gestructureerd kader om elk geval te beoordelen op overeenstemming met de waarden, potentiële risico's en maatschappelijke impact van de EUR. Door dit proces maakt de ACGS transparante en goed geïnformeerde beslissingen mogelijk en draagt zij bij aan een bredere cultuur van kritische reflectie op academische samenwerking.

In 2024 heeft de EUR haar inzet voor ethisch engagement verder verdiept door middel van een tijdelijke [Commissie Fossiele Industrie](#), die de universiteit moet adviseren over haar relatie met de fossiele sector. De commissie heeft de ethische, maatschappelijke en duurzaamheidsimplicaties van dergelijke samenwerkingsverbanden onderzocht en in mei 2025 haar advies uitgebracht aan het College van Bestuur. De bevindingen zullen als leidraad dienen voor toekomstige beslissingen over verantwoorde betrokkenheid bij de energiesector en als basis voor een breder beleid inzake externe samenwerking.

Om de transparantie te vergroten en publieke verantwoording mogelijk te maken, lanceerde de EUR eind 2024 de Industry Engagement Monitor. Dit platform biedt publiek

toegankelijk inzicht in de samenwerkingen van de universiteit met externe partners, waardoor interne reflectie en toezicht door belanghebbenden mogelijk is. Door samenwerkingsverbanden met externe partners in kaart te brengen, helpt de monitor ervoor te zorgen dat de samenwerkingen van de EUR aansluiten bij haar ethische normen en maatschappelijke missie.

Samen tonen deze structuren, initiatieven en instrumenten de toewijding van de EUR aan het bevorderen van een cultuur van integriteit, verantwoording, gelijkheid en transparantie, waarmee de basis wordt gelegd voor onderzoek, onderwijs en partnerschappen die een betekenisvolle bijdrage leveren aan de samenleving.



Reflectie & conclusies

Tussen 2019 en 2024 heeft de EUR belangrijke stappen gezet om een universiteit te worden waar maatschappelijke betrokkenheid en duurzaamheid centraal staan in onze academische missie en campuscultuur. Geleid door Strategie 2024 investeerde de universiteit in een nieuwe institutionele koers – een koers die succes niet alleen definieerde op basis van academische output, maar ook op basis van betekenisvolle betrokkenheid bij de maatschappij om bij te dragen aan een welvarende, rechtvaardige, inclusieve en duurzame toekomst.

Deze transitie werd mogelijk gemaakt door de energie en inzet van velen binnen de universiteit. Strategische initiatieven zoals Impact at the Core, ErasmusX, DIT en Erasmus Verbindt, samen met initiatieven van onze faculteiten, stimuleerden innovatie in onderwijs en onderzoek. Nieuwe onderwijsmodellen ontstonden, waarbij leren werd verbonden met maatschappelijke uitdagingen; terwijl inter- en transdisciplinaire programma's oplossingen verkenden

voor kwesties zoals klimaattransities, stedelijke inclusie en digitalisering. Verspreid over faculteiten en diensten heen ontwikkelden studenten, medewerkers en maatschappelijke partners gezamenlijk projecten die onze betrokkenheid benadrukten en waarmee we maatschappelijke impact realiseerden.

Tegelijkertijd hebben de afgelopen jaren duidelijk gemaakt onder welke voorwaarden deze innovaties verder kunnen groeien buiten hun oorspronkelijke context. Veel initiatieven waren sterk afhankelijk van tijdelijke structuren, externe financiering of individuele voortrekkers. Daardoor waren veelbelovende ideeën soms moeilijk te behouden of op te schalen, vooral wanneer institutionele prikkels niet aansluiten bij wat impactgerichte en betrokken praktijken nodig hebben.

Vooruitkijkend zal de overgang van programmagerichte innovatie naar structurele integratie in de nieuwe strategische periode essentieel zijn. Het verankeren van impact en duurzaamheid in de kern van de universitaire systemen, zoals curriculumontwikkeling, financieringsmodellen en kwaliteitsborging, kan ervoor zorgen dat ze blijvende dimensies worden van hoe de EUR functioneert, en niet alleen inspirerende verhalen. Het creëren van leiderschapsrollen, zowel op het niveau van de EUR als geheel als op het niveau van de faculteiten, zijn belangrijke stappen in deze richting en zullen gepaard moeten gaan met een bredere academische verankering en capaciteit op faculteitsniveau.

Er is ook een groeiend besef dat de universiteit haar capaciteit voor gedeeld leren en aanpassing moet versterken. De introductie van nieuwe datadashboards en pilot-KPI's biedt een basis voor sturing, maar verdere investeringen in

faculteitsspecifieke monitoring, transparante communicatie en reflexieve feedbackloops zijn nodig. Deze mechanismen ondersteunen de strategische afstemming en stellen de universiteit in staat om te blijven inspelen op opkomende maatschappelijke behoeften.

Culturele ontwikkeling blijft evenzeer essentieel. Faculteiten en instituten moeten de flexibiliteit behouden om te reageren op disciplinaire en lokale contexten, maar binnen een gedeeld kader dat samenwerking, experimenten en institutionele samenhang ondersteunt. Aanhoudende investeringen in professionele ontwikkeling, maatschappelijke betrokkenheid en inclusief bestuur kunnen bijdragen aan een sterkere community of practice, een community die de complexiteit van impactwerk erkent en dit dienovereenkomstig ondersteunt.

De afgelopen vijf jaar hebben ook de kracht van samenwerking onderstreept. Of het nu via de Convergence-alliantie, het UNIC-netwerk of de lokale betrokkenheid in Rotterdam is, de EUR heeft aangetoond dat duurzame, op vertrouwen gebaseerde partnerschappen essentieel zijn voor het aanpakken van complexe uitdagingen. Centraal hierin staat de rol van transdisciplinair onderzoek. Door diverse vormen van kennis – wetenschappelijk, praktisch en ervaringsgericht – samen te brengen, worden duurzamere en innovatievere oplossingen mogelijk. Deze aanpak staat echter vaak haaks op de conventionele verwachtingen van output en efficiëntie. De voortgang kan traag zijn, samenwerking kan ongemakkelijk zijn en disciplinaire grenzen worden vaak op de proef gesteld. Toch ontstaan juist in deze spanningen nieuwe inzichten. Het omarmen van deze frictie is essentieel om de meest urgente problemen van morgen te begrijpen en aan te pakken.

Nu de EUR de Strategie 2030-periode ingaat, doet ze dat met een duidelijker begrip van wat transformatie op de lange termijn vereist: niet alleen nieuwe projecten of beleid, maar ook een diepe afstemming tussen waarden, structuren en dagelijkse praktijken van betrokken onderwijs en onderzoek. Duurzaamheid is niet langer een apart thema, maar een rode draad door het onderwijs, het onderzoek, de bedrijfsvoering en de externe betrokkenheid van de universiteit. In deze nieuwe periode richten we onze inspanningen op een specifieke reeks maatschappelijke vraagstukken: onze impactagenda. We versterken ons profiel als betrokken universiteit door te investeren in structurele, inclusieve, wederkerige en gelijkwaardige relaties met de samenleving. Niet alleen in onze eigen stad en regio, maar ook wereldwijd. We internaliseren de principes en praktijken van open en sociale innovatie en bundelen onze krachten met alle relevante partners om op een werkelijk betrokken manier bij te dragen aan maatschappelijke uitdagingen.

Onze nieuwe strategie is daarmee een voortzetting van onze vorige. De basis is gelegd. Onze nieuwe strategie zal ons helpen koers te houden en de ingeslagen weg te blijven bewandelen. Er zal meer nadruk worden gelegd op de verankering van onze inspanningen binnen alle entiteiten van de EUR. Andere strategische doelstellingen, met betrekking tot cultuur en leiderschap en het fungeren als één verbonden EUR, zullen ons helpen onze missie als betrokken universiteit te realiseren. Met strategische helderheid, institutionele betrokkenheid en gemeenschapsbrede betrokkenheid is de EUR goed gepositioneerd om zich verder te ontwikkelen tot een betrokken, internationaal relevante, impactgedreven universiteit, een universiteit die haar waarden naleeft en bijdraagt aan een betere wereld die ze bestudeert.



Appendix

I. Lijst met afkortingen

ACGS	Adviescommissie Gevoelige Samenwerkingsverbanden
AI	Kunstmatige intelligentie
AiPact	Societal Impact of AI
CBHI	Community-Based Health Insurance
CLI	Community for Learning and Innovation
CORNER	Collaborative Research on Neighbourhood Resilience Enablers
CSRD	Corporate Sustainability Reporting Directive
DIT	Design Impact Transition
DoIP	Dynamics of Inclusive Prosperity
ECE	Erasmus Centre for Entrepreneurship
ECET	Erasmus Centre for Energy Transition
EE	Erasmus Enterprise
EHIA	Ethiopian Health Insurance Agency
ELC	Erasmus Labour Council
ERS	Engagement & Research Services
ERBS	Erasmus Research & Business Support
ESE	Erasmus School of Economics
ESI	Evaluating Societal Impact
ESHCC	Erasmus School of History, Culture and Communication
ESHPM	Erasmus School of Health Policy & Management
ESL	Erasmus School of Law
ESPhil	Erasmus School of Philosophy

ESSB	Erasmus School of Social and Behavioural Sciences
EUC	Erasmus University College
EUR	Erasmus Universiteit Rotterdam
GIDS	Gezondheidsstudenten In De Samenleving
GRI	Global Reporting Initiative
IDEA	Inclusion, Diversity, Equity & Access
ISS	International Institute of Social Studies
KWP	Kenniswerkplaats
LDE	Leiden-Delft-Erasmus
MKB	Midden- en kleinbedrijf
ORS	Open and Responsible Science
RGHI	Rotterdam Global Health Initiative
RI&E	Risico Inventarisatie en Evaluatie
RSM	Rotterdam School of Management
SCBH	Smarter Choices for Better Health
SDGs	Duurzame Ontwikkelingsdoelen
SLN	Sustainability Liaison Network
UDT	Urban Digital Twins
UNL	Vereniging van Universiteiten in Nederland
VCC	Vital Cities & Citizens

II. GRI-index

Verklaring van gebruik

De Erasmus Universiteit Rotterdam heeft gerapporteerd conform de GRI-standaarden (GRI Foundation 2021) over de periode 1 januari 2024 tot en met 31 december 2024.

GRI 2 Algemene openbaarmakingen

GRI-open-baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
2-1	Organisatorische details	Over de Erasmus Universiteit Rotterdam	-
2-2	Entiteiten die zijn opgenomen in de duurzaamheidsrapportage van de organisatie	Over het rapport	-
2-3	Verslagperiode, frequentie en contactpunt	Over het rapport	-
2-4	Aanpassingen van informatie	-	Er zijn geen aanpassingen van informatie in ons Impact & Duurzaamheidsverslag 2024 met betrekking tot ons Duurzaamheidsverslag 2023.
2-5	Externe zekerheid	-	De EUR heeft dit rapport niet extern laten controleren.
2-6	Activiteiten, waardeketen en andere zakelijke relaties	Over de Erasmus Universiteit Rotterdam	-
2-7	Medewerkers	Bijlage 4 Personeelssamenstelling > Jaarverslag 2024	-
2-8	Werknemers die geen medewerker zijn	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
2-9	Governancestructuur en samenstelling	<u>Over de Erasmus</u> <u>Universiteit Rotterdam</u> <u>Hoofdstuk 1 Bericht Raad</u> <u>van Toezicht › Jaarverslag</u> <u>2024</u>	-
2-10	Benoeming en selectie van het hoogste bestuursorgaan	<u>Hoofdstuk 1 Bericht Raad</u> <u>van Toezicht › Jaarverslag</u> <u>2024</u>	-
2-11	Voorzitter van het hoogste bestuursorgaan	<u>Hoofdstuk 1 Bericht Raad</u> <u>van Toezicht › Jaarverslag</u> <u>2024</u>	-
2-12	Rol van het hoogste bestuursorgaan bij het toezicht op het beheer van effecten	<u>Hoofdstuk 1 Bericht Raad</u> <u>van Toezicht › Jaarverslag</u> <u>2024</u>	-
2-13	Delegatie van verantwoordelijkheid voor het beheer van effecten	<u>Over de Erasmus</u> <u>Universiteit Rotterdam</u>	-
2-14	Rol van het hoogste bestuur-sorgaan op het gebied van duurzaamheidsrapportage	<u>Hoofdstuk 1 Bericht Raad</u> <u>van Toezicht › Jaarverslag</u> <u>2024</u>	Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor de inhoud van, het toezicht op en de goedkeuring van het Impact & Duurzaamheidsrapport van de universiteit. Als onderdeel van het bredere streven van de EUR naar transparantie en verantwoording, zorgt het bestuur ervoor dat het verslag zowel de institutionele strategie als de belangrijkste sociale, ecologische en economische effecten van de universiteit weerspiegelt.

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
2-15	Belangenconflicten	<u>Integriteit Erasmus Universiteit Rotterdam</u> <u>Nevenfuncties Erasmus Universiteit Rotterdam</u> <u>UNL-Sectorregeling nevenwerkzaamheden-NL v2.pdf</u>	De EUR heeft formeel beleid en procedures om belangenconflicten tussen leden van haar hoogste bestuursorganen – het College van Bestuur en de Raad van Toezicht – te voorkomen, te identificeren en te beheren. Deze laten zich leiden door de Nederlandse normen voor openbaar bestuur, universitaire reglementen en gedragscodes. Van alle bestuursleden wordt verwacht dat ze handelen in het belang van de universiteit; zij moeten alle persoonlijke, professionele of financiële belangen die aanleiding kunnen geven tot een conflict openbaar maken. Deze toelichtingen worden geadresseerd in overeenstemming met de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Integriteitscode van de universiteit. Als er zich een mogelijk conflict voordoet, moet het betreffende bestuurslid zich onthouden van discussies en beslissingen ter zake. De Raad van Toezicht houdt toezicht op deze procedures voor het College van Bestuur, terwijl de Raad van Toezicht zelf onder extern toezicht staat van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De EUR houdt zich ook aan sectorbrede richtlijnen voor publieke verantwoording en goed bestuur, waaronder die van de Universiteiten van Nederland (UNL). Deze zorgen voor transparantie en het vertrouwen van het publiek in academisch bestuur.

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
2-16	Communicatie van kritieke zorgen	<u>Ethische en verantwoorde- lijke cultuur</u> <u>Klokkenluidersregeling</u> <u>Nederlandse Universiteiten</u> <u>2025.pdf</u>	Aan de EUR kunnen kritieke zorgen, zoals ethische, juridische of reputatierisico's, via meerdere formele kanalen worden geuit en geëscaleerd. Waaronder: • Vertrouwenspersonen en integriteitsfunctionarissen, beschikbaar voor zowel medewerkers als studenten • Een gestructureerde klokkenluidersregeling, die het mogelijk maakt om ernstige zorgen veilig en indien gewenst anoniem te melden • De Adviescommissie Gevoelige Samenwerkingsverbanden (ACGS), dat het College van Bestuur adviseert over risicovolle samenwerkingsverbanden • De Universiteitsraad, met gekozen studenten- en personeelsvertegenwoordigers, die het recht heeft om strategische of operationele bezwaren aan de orde te stellen bij het College van Bestuur • Ondernemingsraden, faculteitsraden en specifieke adviesraden voor specifieke domeinen (bijv. ethiek, diversiteit, duurzaamheid) Zorgen die via deze kanalen worden geuit, worden meegedeeld aan het College van Bestuur, dat verantwoordelijk is voor een passende follow-up. De Raad van Toezicht monitort de reactie van het College indien van toepassing. Afhankelijk van het probleem kunnen zorgen leiden tot interne onderzoeken, externe audits, beleidsherzieningen of openbare verklaringen. Deze mechanismen weerspiegelen de toewijding van de EUR aan transparant bestuur, ethisch gedrag en de bescherming van academische vrijheid en institutionele integriteit.
2-17	Collectieve kennis van het hoogste bestuursorgaan	<u>Hoofdstuk 1 Bericht Raad van Toezicht › Jaarverslag 2024</u>	De Raad van Toezicht wordt regelmatig op de hoogte gehouden van de voortgang van duurzaamheidsinitiatieven en -ontwikkelingen. De Raad van Toezicht is ervan overtuigd dat impact en duurzaamheid strategisch relevanter zijn geworden en verder moeten worden geïntegreerd in de processen en structuren van de EUR.
2-18	Evaluatie van de prestaties van het hoogste bestuursorgaan	<u>Hoofdstuk 1 Bericht Raad van Toezicht › Jaarverslag 2024</u>	-
2-19	Beloningsbeleid	<u>Algemeen Universiteiten van Nederland</u> (Zie 03 Bezoldiging)	De EUR volgt de cao Nederlandse Universiteiten, waarin verloningsafspraken zijn opgenomen. De EUR heeft een transparant beloningssysteem gebaseerd op het systeem van functiewaardering en benchmarking van de Universiteiten van Nederland (UNL).

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
2-20	Proces om beloning te bepalen	<u>Algemeen Universiteiten van Nederland</u> (Zie 03 Bezoldiging)	De EUR volgt de cao Nederlandse Universiteiten, waarin verloningsafspraken zijn opgenomen. De EUR heeft een transparant beloningssysteem gebaseerd op het systeem van functiewaardering en benchmarking van de Universiteiten van Nederland (UNL).
2-21	Jaarlijkse totale vergoedingsratio	-	Weggelaten wegens vertrouwelijkheid.
2-22	Verklaring over de strategie voor duurzame ontwikkeling	<u>Impact & Duurzaamheid aan de EUR</u>	-
2-23	Beleidstoezeggingen	<u>Impact & Duurzaamheid aan de EUR</u> <u>Inclusion, Diversity, Equity & Access Center</u> <u>Inclusie, diversiteit, gelijkheid en toegankelijkheid (IDEA): Bouwen aan een cultuur van saamhorigheid</u> <u>Ethische en verantwoorde-lijke cultuur</u>	-
2-24	Verankering van beleidstoezeggingen	<u>Impact & Duurzaamheid aan de EUR</u> <u>Institutionele hoogtepunten</u>	-
2-25	Processen om negatieve effecten te verhelpen	<u>Sectorale geschillen-regeling voor Nederlandse universiteiten 2024.pdf</u> <u>2021-08-reglement-ad-viescommissie-klachten-en-bezwaar-2021</u>	-

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
2-26	Mechanismen voor het inwinnen van advies en het uiten van zorgen	<u>Klokkenluidersregeling Nederlandse Universiteiten 2025.pdf</u> <u>2021-01-klokkenluidersre-glement-2021-nl</u>	-
2-27	Naleving van wet- en regelgeving	<u>Ethische en verantwoorde-lijke cultuur</u>	De EUR heeft in het verslagjaar 2024 geen gevallen van niet-naleving van wet- of regelgeving op sociaal of milieugebied geconstateerd. De EUR handhaaft een sterke interne controleomgeving en compliance-cultuur, ondersteund door regelmatige audits, juridische beoordelingen en integriteitsmechanismen. Er zijn beleidsregels en procedures om ervoor te zorgen dat de toepasselijke wet- en regelgeving wordt nageleefd, onder meer op het gebied van gegevensbescherming, gezondheid en veiligheid op het werk, academische integriteit en bestuur in de publieke sector.
2-28	Lidmaatschap verenigingen	<u>Samenwerkingsverbanden en partnerschappen</u> <u>Participatie in externe gremia Annelien Bredenoord Erasmus Universiteit Rotterdam</u>	De EUR is aangesloten bij verschillende academische, beroeps- en sectorale verenigingen op nationaal en internationaal niveau. Deze samenwerkingsverbanden worden vaak onderhouden door middel van deelname van docenten en medewerkers. Voorbeelden van belangrijke lidmaatschappen zijn deelname aan de Vereniging van Universiteiten in Nederland (UNL), de European University Association en samenwerkingsverbanden zoals de LDE-alliantie, de Convergence en de UNIC European University. Waar belangrijk of relevant voor de institutionele strategie, worden deze lidmaatschappen centraal gecoördineerd. Individuele hoogleraren dragen met hun expertise ook bij aan verschillende wetenschappelijke verenigingen, beleidsadviesgroepen en internationale consortia, waardoor de maatschappelijke impact van de EUR verder wordt vergroot. De lijst van deze engagementen is openbaar beschikbaar op individueel niveau op de online profielen van de betreffende medewerkers.

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
2-29	Aanpak van stakeholderbetrokkenheid	<u>Impact & Duurzaamheid aan de EUR</u> <u>Materiële onderwerpen</u>	Engagement is aan de EUR niet alleen een input voor duurzaamheidsverslaggeving en strategische besluitvorming, het is een van de drie kernactiviteiten van de universiteit, naast onderwijs en onderzoek. Zoals verwoord in onze institutionele missie, streven we ernaar een positieve maatschappelijke impact te creëren door middel van continue, betekenisvolle samenwerking met onze belanghebbenden. Voor dit rapport zijn belanghebbenden betrokken als onderdeel van onze materialiteitsbeoordeling. Dit proces omvatte een dialoog met interne en externe belanghebbenden, waaronder studenten, personeel, docenten, stads- en beleidspartners en academische medewerkers. Engagementactiviteiten omvatten workshops, enquêtes, interviews en werksessies die werden gefaciliteerd door onafhankelijke consultants. De gerapporteerde betrokkenheid van belanghebbenden is ingebed in de academische en operationele activiteiten van de EUR. Voorbeelden zijn opgenomen in dit rapport. Engagement is niet alleen bedoeld als strategische richting van de universiteit, maar ook om kennis te co-creëren, wederzijds leren te bevorderen en vertrouwen op te bouwen in de samenleving.
2-30	<u>Collectieve arbeidsovereenkomsten</u>	<u>Cao Nederlandse Universiteiten</u> <u> Universiteiten van Nederland</u>	-

GRI 3 Materiële onderwerpen

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
3-1	Proces om materiële onderwerpen te bepalen	<u>Materiële onderwerpen</u>	-
3-2	Lijst van materiële onderwerpen	<u>Materiële onderwerpen</u>	-
3-3	Beheer van materiële onderwerpen	<u>Institutionele hoogtepunten</u> <u>Impactdomein 1: De veerkracht en robuustheid van onze samenleving</u> <u>Impactdomein 2: Duurzaam ondernemerschap en inclusieve welvaart</u> <u>Impactdomein 3: Een rechtvaardige overgang naar een duurzame samenleving</u> <u>Impactdomein 4: Gezonde samenleving en een toegankelijke en betaalbare gezondheidszorg</u> <u>Impactdomein 5: Het verantwoord gebruik van technologieën</u> <u>Operationele impact en duurzaamheid</u>	-

GRI 101 Biodiversiteit 2024

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
101-1	Beleid om het verlies aan biodiversiteit een halt toe te roepen en om te buigen	Biodiversiteit	-
101-2	Beheer van de effecten op de biodiversiteit	Biodiversiteit	-
101-4	Identificatie van de effecten op de biodiversiteit	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
101-5	Locaties met gevolgen voor de biodiversiteit	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
101-6	Directe oorzaken van biodiversiteitsverlies	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
101-7	Veranderingen in de toestand van de biodiversiteit	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
101-8	Ecosysteemdiensten	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.

GRI 205 Anti-corruptie 2016

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
205-1	Activiteiten beoordeeld op risico's in verband met corruptie	Hoofdstuk 7 Financiën > Jaarverslag 2024	-
205-2	Communicatie en training over corruptiebestrijdingsbeleid en -procedures	Ethische en verantwoorde- lijke cultuur	

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
205-3	Bevestigde incidenten van corruptie en ondernomen maatregelen	-	In het verslagjaar 2024 heeft de EUR geen bevestigde gevallen van corruptie vastgesteld. Als publieke academische instelling opereert de EUR onder strenge nationale regelgeving op het gebied van integriteit, governance en publieke verantwoording. De universiteit heeft een Integriteitscode, een Klokkenluidersregeling en aangewezen integriteitsfunctionarissen om mogelijke schendingen te onderzoeken en aan te pakken. Hoewel de uitkomsten van onderzoeken niet van geval tot geval openbaar worden gemaakt vanwege juridische en privacyoverwegingen, zet de EUR zich in voor transparantie en zal zij openbaar rapporteren als er zich in de toekomst materiële incidenten voordoen.

GRI 302 Energie 2016

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
302-1	Energieverbruik binnen de organisatie	<u>Energie en</u> <u>klimaatverandering</u>	-
302-2	Energieverbruik buiten de organisatie	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
302-3	Energie-intensiteit	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
302-4	Vermindering van het energieverbruik	<u>Energie en</u> <u>klimaatverandering</u>	
302-5	Vermindering van de energiebehoefte van producten en diensten	-	Weggelaten omdat het niet van toepassing is. Als universiteit is het niet mogelijk om de vermindering van de energiebehoefte van de EUR per product of dienst te meten.

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
305-1	Directe (scope 1) broeikasgasemissies	<u>Energie en klimaatverandering</u>	-
305-2	Indirecte energie (scope 2) broeikasgasemissies	<u>Energie en klimaatverandering</u>	-
305-3	Andere indirecte (scope 3) broeikasgasemissies	<u>Energie en klimaatverandering</u>	-
305-4	Intensiteit van de uitstoot van broeikasgassen	<u>Energie en klimaatverandering</u>	Zie de gegevens over de intensiteit van de broeikasgasemissies voor 2022-2024 in de onderstaande tabel.

Jaar	Aantal studenten en medewerkers	Vloeroppervlak (m²)	Scope	Emissies (ton CO ₂ e), marktconform	Intensiteit (kg CO ₂ e/persoon)	Intensiteit (kg CO ₂ e/m²)
2022	32459,3	207940	Scope 1	39	1,2	0,2
			Scope 2	1233	38,0	5,9
			Scope 3	33788	1040,9	162,5
			Scopes 1+2	1272	39,2	6,1
			Scopes 1+2+3	35060	1080,1	168,6
2023	32088,8	230194	Scope 1	214	6,7	0,9
			Scope 2	1642	51,2	7,1
			Scope 3	23348	727,6	101,4
			Scopes 1+2	1856	57,8	8,1
			Scopes 1+2+3	25204	785,4	109,5
2024	38189	245233,818	Scope 1	83	2,2	0,3
			Scope 2	925	24,2	3,8
			Scope 3	22076	578,1	90,0
			Scopes 1+2	1008	26,4	4,1
			Scopes 1+2+3	23084	604,5	94,1

GRI-openbaarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
305-5	Vermindering van de uitstoot van broeikasgassen	<u>Energie en klimaatverandering</u>	
305-6	Emissies van ozonafbrekende stoffen	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
305-7	Stikstofoxiden (NOx), zwaveloxiden (SOx) en andere belangrijke luchtmissies	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.

GRI 306 Afval 2020

GRI-openbaarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
306-1	Productie van afval en aanzienlijke afvalgerelateerde effecten	<u>Afval, circulariteit en verantwoord gebruik van hulpbronnen</u>	-
306-2	Beheer van aanzienlijke afvalgerelateerde effecten	<u>Afval, circulariteit en verantwoord gebruik van hulpbronnen</u>	-
306-3	Geproduceerd afval	<u>Afval, circulariteit en verantwoord gebruik van hulpbronnen</u>	-
306-4	Afval dat niet wordt verwijderd	<u>Afval, circulariteit en verantwoord gebruik van hulpbronnen</u>	-
306-5	Afvalstoffen die voor verwijdering bestemd zijn	<u>Afval, circulariteit en verantwoord gebruik van hulpbronnen</u>	-

GRI 308 Milieubeoordeling leveranciers 2016

GRI-openbaarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
308-1	Nieuwe leveranciers die zijn gescreend aan de hand van milieucriteria	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
308-2	Negatieve milieueffecten in de toeleveringsketen en ondernomen acties	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.

GRI 403 Veiligheid en Gezondheid op het Werk 2018

GRI-openbaarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
403-1	Managementsysteem voor gezondheid en veiligheid op het werk	<u>Gezondheid en veiligheid: ondersteuning van een veilige en zorgzame gemeenschap</u>	De EUR is als werkgever verplicht een beleid te voeren dat gericht is op het realiseren van zo goed mogelijke arbeidsomstandigheden (art. 3 Arbowet), bekend als het Arbobeleid. De basis voor dit beleid is een zogenaamde risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E, art. 5 van de Arbowet). In de RI&E brengt de EUR alle beroepsrisico's in kaart. Door middel van het actieplan worden de risico's beheerst. Binnen de EUR werken we volgens het Masterplan RI&E, dat alle organisatieonderdelen omvat.
403-2	Identificatie van gevaren, risico-beoordeling en onderzoek naar incidenten	<u>Gezondheid en veiligheid: ondersteuning van een veilige en zorgzame gemeenschap</u>	De EUR is als werkgever verplicht een beleid te voeren dat gericht is op het realiseren van zo goed mogelijke arbeidsomstandigheden (art. 3 Arbowet), bekend als het Arbobeleid. De basis voor dit beleid is een zogenaamde risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E, art. 5 van de Arbowet). In de RI&E brengt de EUR alle beroepsrisico's in kaart. Door middel van het actieplan worden de risico's beheerst. Binnen de EUR werken we volgens het Masterplan RI&E, dat alle organisatieonderdelen omvat.
403-3	Arbeidsgeneeskundige diensten	<u>Gezondheid en veiligheid: ondersteuning van een veilige en zorgzame gemeenschap</u> <u>Social Annual Report 2024</u> (p. 8)	-

GRI-openbaarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
403-4	Participatie en raadpleging van en communicatie met werknemers over gezondheid en veiligheid op het werk	<u>Erasmus Arbeidsraad (ETC)</u> <u> Erasmus Universiteit Rotterdam</u>	Medewerkers zijn vertegenwoordigd in de Erasmus Labour Council (ELC) het lokale onderhandelingsplatform waar het College van Bestuur met de medewerkers onderhandelt over de juridische positie en arbeidsvoorwaarden bij de instelling. De ELC houdt ook toezicht op de manier waarop de EUR wijzigingen aanbrengt om zich aan te passen aan de wijzigingen in de cao Nederlandse Universiteiten.
403-5	Opleiding van werknemers op het gebied van gezondheid en veiligheid op het werk	<u>Social Annual Report 2024</u> (p. 13-14)	Naast het opleidingsoverzicht in het Sociaal Jaarverslag 2024 beschikt de EUR per organisatie-onderdeel over arbofunctionarissen. Dit zijn medewerkers die getraind zijn om voorlichting en advies te geven over arbeidsomstandigheden en gezondheid en veiligheid op het werk.
403-6	Bevordering van de gezondheid van de werknemers	<u>Gezondheid en veiligheid: ondersteuning van een veilige en zorgzame gemeenschap</u>	-
403-7	Preventie en beperking van de gevolgen voor de gezondheid en veiligheid op het werk die rechtstreeks verband houden met zakelijke relaties	<u>Gezondheid en veiligheid: ondersteuning van een veilige en zorgzame gemeenschap</u> <u>Hoofdstuk 6 De EUR - Bedrijfsvoering > Jaarverslag 2024</u>	-
403-8	Werknemers die onder een beheersysteem voor gezondheid en veiligheid op het werk vallen	<u>Social Annual Report 2024</u>	Alle medewerkers van de EUR vallen onder een universiteitsbreed managementsysteem voor gezondheid en veiligheid op het werk dat is afgestemd op de nationale wetgeving. Dit systeem omvat regelmatige risicobeoordelingen, mentale en fysieke gezondheidsondersteuning en veiligheidsprocedures op de werkplek. Het systeem is niet extern gecertificeerd, maar geldt voor 100% van het personeelsbestand.

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
403-9	Werkgerelateerd letsel	-	Weggelaten omdat het niet van toepassing is. De EUR is een kennisinstelling waar het overgrote deel van de medewerkers zich bezighoudt met academische, administratieve en andere professionele taken met een laag risico. Als zodanig is het risico op werkgerelateerd letsel extreem laag en niet materieel voor onze activiteiten. Het standaard beleid voor gezondheid en veiligheid op het werk is van toepassing, maar vanwege de aard van ons werk hebben zich geen significante incidenten voorgedaan of worden er ook niet verwacht.
403-10	Werkgerelateerde slechte gezondheid	<u>Hoofdstuk 6 De EUR</u> <u>- Bedrijfsvoering ></u> <u>Jaarverslag 2024</u> <u>Bijlage 4</u> <u>Personeelssamenstelling ></u> <u>Jaarverslag 2024</u>	-

GRI 404 Training en opleiding 2016

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
404-1	Gemiddeld aantal uren opleiding per jaar per werknemer	<u>Arbeidsomstandigheden</u> <u> Werken bij Erasmus</u> <u>Universiteit Rotterdam</u>	Elke medewerker heeft drie ontwikkeldagen beschikbaar, op basis van de cao.
404-2	Programma's voor het verbeteren van de vaardigheden van werknemers en programma's voor overgangsondersteuning	<u>Hoofdstuk 6 De EUR</u> <u>- Bedrijfsvoering ></u> <u>Jaarverslag 2024</u>	-
404-3	Percentage werknemers dat regelmatig functionerings- en loopbaanontwikkelingsbeoordelingen ontvangt	<u>Hoofdstuk 6 De EUR</u> <u>- Bedrijfsvoering ></u> <u>Jaarverslag 2024</u>	100% van de medewerkers ontvangt jaarlijks een ontwikkelingsevaluatie.

GRI 405 Diversiteit en gelijke kansen 2016

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
405-1	Diversiteit van bestuursorganen en medewerkers	Hoofdstuk 6 De EUR - Bedrijfsvoering > Jaarverslag 2024 Bijlage 4 Personeelssamenstelling > Jaarverslag 2024 Strengthening and Engaging (Zie 04 Feiten & cijfers)	-
405-2	Verhouding tussen basissalaris en beloning van vrouwen en mannen	-	In 2024 heeft de EUR een loonkloofanalyse uitgevoerd op basis van geslacht en nationaliteit. Uit de resultaten bleek dat mannen 15% meer verdienen dan vrouwen. Bij het wetenschappelijk personeel gaat het om een verschil van 20% en bij de professionele dienstverlening om een verschil van 9%. Wanneer we kijken naar verschillende variabelen in onze analyses, zoals functie, functieniveau en leeftijd, is de gemiddelde gecorrigeerde loonkloof 1-2%.

GRI 413 Lokale gemeenschappen 2016

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
413-1	Activiteiten met betrokkenheid van de lokale gemeenschap, effectbeoordelingen en ontwikkelingsprogramma's	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
413-2	Concrete acties met aanzienlijke feitelijke en potentiële negatieve gevolgen voor lokale gemeenschappen	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.

GRI 414 Sociaal assessment leveranciers 2016

GRI-open- baarmaking	Titel van openbaarmaking	Plaats	Aanvullende informatie / redenen voor weglating
414-1	Nieuwe leveranciers die zijn gescreend op basis van sociale criteria	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.
414-2	Negatieve sociale effecten in de toeleveringsketen en ondernomen acties	-	Weggelaten vanwege niet-beschikbare gegevens. De EUR houdt deze gegevens momenteel niet bij.