

Uitleg

Bij deze oefening ga je aan de slag met het geven en ontvangen van peerfeedback op je opdracht. In de bijeenkomst ga je een aantal stappen doorlopen, waarna je de opgedane inzichten kunt gebruiken ter verbetering van je opdracht.

Neem een geprinte versie van je opdracht mee naar de bijeenkomst.

Voor deze oefening is het belangrijk je tekst op papier te hebben!

Vooraf

Nadat je je opdracht hebt gemaakt, maar voordat je aan de slag gaat met de oefening is het goed om alvast te reflecteren op hoe het schrijven is gegaan. Beantwoord hieronder de volgende vragen:

- In hoeverre ben je tevreden met je opdracht en waarom?
- Wat ging goed aan het maken van de opdracht?
- Wat vond je moeilijk en waar liep je tegenaan?
- Als je tijdens het schrijven met een expert had kunnen praten, welke feedback zou je dan hebben gevraagd? Probeer je vraag zo concreet mogelijk te maken.

De oefening

Doorloop de volgende stappen. Ga pas verder met de volgende stap als je de stap ervoor helemaal hebt afgerond.

Vul onderstaande vragen in tijdens de bijeenkomst.

- Aan welke criteria zou volgens jouw groepje goede peerfeedback moeten voldoen?

De docent zal jullie begeleiden in het geven van peerfeedback door middel van een oefening. Na de oefening vul je onderstaande vragen in.

Deel 1: Nadat je peerfeedback hebt gegeven, maar vóórdat je de peerfeedback van je medestudenten hebt gelezen

- Kijk nog eens naar je eigen werk: welke tips die jij je medestudent hebt gegeven zijn ook van toepassing op je eigen werk? En zijn er nog andere tips die je jezelf geeft o.b.v. de vergelijking met het werk van je medestudent?

De oefening (vervolg)

- Welke sterke punten heb je aan jouw eigen opdracht ontdekt na het geven van de peerfeedback en de vergelijking met het werk van jouw medestudent?

- Heb je door het geven van peerfeedback concrete actiepunten en/of verbeterpunten opgemerkt die je in je eigen werk wilt aanpassen? Welke zijn dit?

De oefening (vervolg)

Deel 2: nadat je de peerfeedback van je medestudenten hebt gekregen.

Lees nu de peerfeedback die je van je medestudent hebt ontvangen. Het kan zijn dat deze feedback bepaalde emoties of gevoelens bij je oproept. Het is goed om deze te benoemen, zodat je ze hierna los kan laten en je kan richten op de inhoud.

- Wat vind je van de vorm en inhoud van de feedback die je hebt gekregen? Wat voor emoties roept de peerfeedback bij je op?

- Welke sterke punten zijn er benoemd en wat doe je daarmee?

De oefening (vervolg)

- Welke tips zijn er gegeven en welke tips neem jij daarvan mee?

- Waar heb je meer van geleerd, van het geven of van het ontvangen van feedback?

Na de oefening

- Welke concrete actiepunten en/of verbeterpunten ga je uitvoeren, op basis van het geven en ontvangen van peerfeedback?