

ESSB CONNECT mentorprogramma 2024-2025



Erasmus



Projectteam

Erasmus School of
Social and
Behavioural Sciences



Annemieke van Beek
Projectleider



Kim Ouwehand
Coördinator (DPECS)



Tim van der Toorn
Coördinator (DPAS)



Selina Chui
Student assistant



Aida Osmanbasic
Student assistant



Overview

- Wat is (was) CONNECT
- CLI project: Evaluatie 2023-2024

Mentoring

- Psychology: Connect (Katie Barry)
- Pedagogie en Sociologie: Ibelong

- Uitvoering en organisatie van het programma: NPO en HOKA
- Evaluatie: CLI

Drie pijlers

Praktisch:
Eerste aanspreekpunt

- Nieuwe studenten bekend maken met de EUR & campus
- Beantwoorden van basale vragen
- Indien nodig studenten naar bepaalde faciliteiten verwijzen (bijv. studieadviseur).

Sociaal:
Gemeenschap

- Sense of belonging
- Community building
- Sociale activiteiten organiseren

Onderwijs:
Studievaardigheden

- Tips & tricks plannen / studeren / leren
- Faciliteren van samen studeren, elkaar motiveren

Deelnemers 2023-2024 (*mentees*)

Psychologie (NL)	61
Pedagogische wetenschappen (NL)	50
Bestuurskunde (NL)	20
Sociologie (NL)	11
Psychology (ENG)	109
MISOC (ENG)	77
Masterstudenten	51
Exchange	13

392



Programme 2023 - 2024

Week	Date	Event	Details	For who?	Location	Registration required?
35	Mon 28 Aug (09:00 - 17:00)	Trainings day mentors	Morning/afternoon where the mentors are prepared for mentoring on various aspects	Mentors	Education lab	-
35	Thu 31 Aug (15:00 - 19:00)	Kick-off	Joint start of the mentor programme including campus tour and dinner	Mentors + mentees	Aula + T4	Yes
36	Start academic year!					
37	Mon 11 Sept (19:00 - 20:30)	Online session study skills training	Online session in which mentors are trained to deliver study skills training to mentees.	Mentors	Online	Yes
37	Thu 14 Sept (15:00 - 19:00)	Walk to CONNECT	Treasure hunt through Rotterdam with joint closing @ Biergarten	Mentors + mentees	City	Yes
38	<u>Option 1:</u> Thu 21 Sept (15:00 - 17:00)	Study skills training	Session between mentors and mentees to practise/ discuss study strategies	Mentors + mentees	LAN 1.10 LAN 2.19 LAN 1.14 LAN 1.12	Yes
38	<u>Option 2:</u> Fri 22 Sept (09:00 - 13:00)	Study skills training	Session between mentors and mentees to practise/ discuss study strategies	Mentors + mentees	LAN 2.08 LAN 2.22 LAN 4.22 LAN 4.20	Yes
39	Fri 29 Sept (09:00 - 17:00)	Study together (PSY)	Moment when mentees can come together to study together and go through exam material with mentors	Mentoren + mentees (PSY)	Theil C2-1 (60p)	Yes
40	Exams Psychology					
40	<u>Option 1:</u> Tue 3 Oct (19:00 - 20:30)	Intervision mentors	Reflection and Q&A moment for mentors	Mentors	LAN 1.08 LAN 1.09 LAN 1.10	Yes
41	<u>Option 2:</u> Mon 9 Oct (19:00 - 20:30)	Intervision mentors	Reflection and Q&A moment for mentors	Mentors	LAN 1.08 LAN 1.09 LAN 1.10	Yes



Week	Date	Event	Details	For who?	Location	Registration required?
42	Option 1: Tue 17 Oct (14:00 - 16:00)	Study skills training	Session between mentors and mentees to practise/ discuss study strategies	Mentors + mentees	LAN 3.09 LAN 3.14 LAN 3.19	Yes
42	Option 2: Thu 19 Oct (15:00 - 17:00)	Study skills training	Session between mentors and mentees to practise/ discuss study strategies	Mentors + mentees	LAN 1.14 LAN 1.10	Yes
43	Option 1: Tue 24 Oct (09:00 - 17:00)	Study together	Moment when mentees can come together to study together and go through exam material with mentors	Mentors + mentees	LAN 3.08 LAN 3.09 LAN 3.10	Yes
43	Option 1: Thu 26 Oct (09:00 - 17:00)	Study together	Moment when mentees can come together to study together and go through exam material with mentors	Mentors + mentees	LAN 4.14 LAN 4.16 LAN 4.18	Yes
44	Exams					
44	Fri 3 Nov	After exam drinks	Moment to reflect on the exams and to catch up	Mentors + mentees	Biergarten	Yes
45	Flex week					
46	Option 1: Mon 13 Nov (19:00 - 20:30)	Intervision mentors	Reflection and Q&A moment for mentors	Mentors	LAN 1.08 LAN 1.09	Yes
46	Fri 17 Nov (11:00 - 13:00)	Workshop: "Mindfulness"	Learn how to become present again. How to identify thoughts, emotions, and patter.	Mentors + mentees	T.B.A.	Yes
47	Option 2: Mon 20 Nov (19:00 - 20:30)	Intervision mentors	Reflection and Q&A moment for mentors	Mentors	LAN 1.08 LAN 1.09	Yes
47	Wed 22 Nov (15:00 - 17:00)	Workshop: "What do I want?"	Get tools to practically prepare yourself for follow-up choices (study or work).	Mentors + mentees	T.B.A.	Yes
47	Thu 23 Nov (13:00 - 15:00)	Workshop: "What do I want?"	Get tools to practically prepare yourself for follow-up choices (study or work).	Mentors + mentees	T.B.A.	Yes
47	Fri 24 Nov (13:00 - 15:00)	Workshop: "Mindfulness"	Learn how to become present again. How to identify thoughts, emotions, and patter.	Mentors + mentees	T.B.A.	Yes
48	Mon 27 Nov	Dialogue Dinner	Dinner where a panel shares personal stories around diversity and inclusivity	Mentors + mentees	Theil CB-1 & Siena	Yes
49						
50	Mon 11 Dec	Pub Quiz	Pub Quiz including a drink to round up the year in style!	Mentors & mentees	Baek Rotterdam	Yes
51	Christmas holidays					
52	Christmas holidays					
1	Christmas holidays					

2						
3	Wed 17 Jan	New Year's Drinks & Boules	Kick off of the new year with drinks and games such as jeu de boules, table tennis, air hockey and karaoke.	Mentors + mentees	Mooie Boules	Yes
4	Wed 24 Jan (09:00-17:00)	Study together	Moment when mentees can come together to study together and go through exam material.	Mentors + mentees	LAN 2.20 + LAN 2.22	
4	Thu 25 Jan (09:00-17:00)	Study together	Moment when mentees can come together to study together and go through exam material.	Mentors + mentees	LAN 3.08 + LAN 3.09	
4	Fri 26 Jan (09:00-17:00)	Study together	Moment when mentees can come together to study together and go through exam material.	Mentors + mentees	LAN 3.10	
5	Exams					
6	Flex week / resits					
7	Thu 15 Feb (16:00)	Closing event	Final intervision with joint drinks to close the programme all together.	Mentors + mentees	Sanders 0.04 + hall	Yes

CLI-project

- Pilot 2022-2023
- Evaluatie 2023-2024
- Aanbevelingen
- rapportage

Achtergrond en doel

- Gevoel van verbondenheid
- Aanpassing aan de studie (college adaptation)
- Levenstevredenheid
- Mentaal welbevinden
- Eenzaamheid
- Zelfwaardering
- Academische zelfeffectiviteit
- Studiesucces

Rol van achtergrondkenmerken

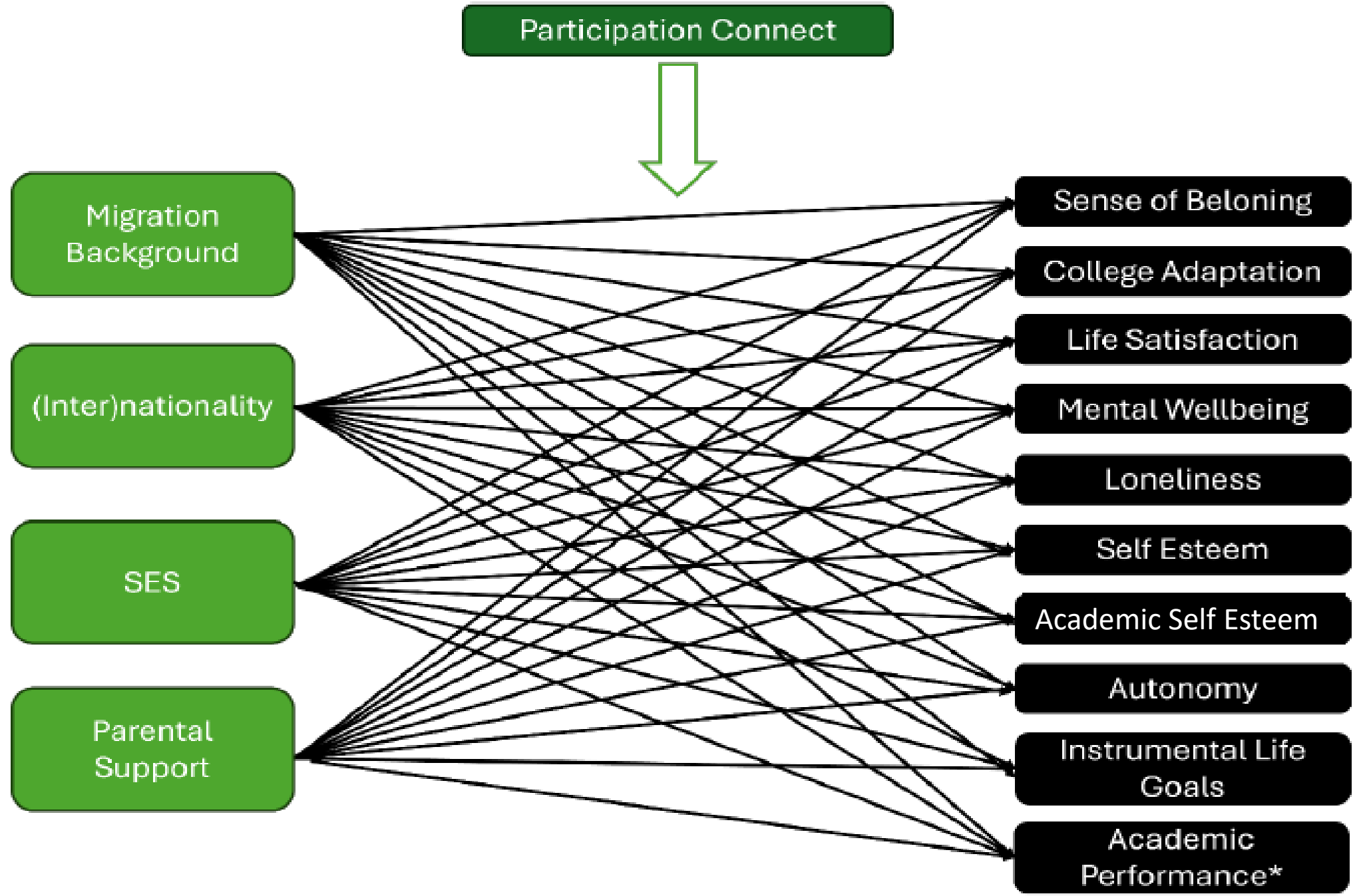
- De relatie tussen welzijn en studiesucces kan worden beïnvloed door:
- MigratieachtergrondInternationale studentenstatus
- Sociaaleconomische status (SES)
- Ouderlijke (financiële) ondersteuning

Onderzoeksvraag

Het doel van dit onderzoek is vast te stellen of studenten profiteren van het CONNECT-mentorprogramma op het gebied van studiesucces en daarmee samenhangende factoren, en in hoeverre deze effecten verschillen naar achtergrondkenmerken zoals migratieachtergrond, internationale status, SES en ouderlijke ondersteuning.

Participanten

	Mentees		Mentors		Controls	
	T0	T1	T0	T1	T0	T1
Psychology (Dutch)	41	19	2	1	49	87
Psychology (International)	57	32	5	7	53	66
Pedagogical Sciences	11	3	2	0	21	15
Management of International Social Challenges	18	2	4	2	6	7
Public Administration	12	1	3	5	9	14
Sociology	2	2	1	1	4	17
Master	18	0	0	0	0	0
Other	8	3	0	0	0	18
Totaal	167	52	17	16	142	224



Belangrijkste resultaten T1 en T2:

Internationale vs. nationale studenten

September 2023

Sense of Belonging, -

College Adaptation -

Mentaal welbevinden -

Zelfwaardering -

Eenzaamheid +

Maart/April 2024

College Adaptation -

Life Satisfaction -

Mentaal welbevinden

Instrumentele levensdoelen -

Eenzaamheid +

Migratie x participatie interactie

Studenten met vs. zonder migratieachtergrond:

September 2023

Participanten

Sense of Belonging +

College adaptation +

Academic Self Esteem +

Instrumental Life Goals +

Controls

Sense of Belonging -

College adaptation -

Academic Self Esteem -

Instrumental Life Goals -

Maart/April 2024

Wellbeing +

Academic Self Esteem +

Self Esteem +

Wellbeing -

Academic Self Esteem -

Self Esteem -

Longitudinale resultaten;

substeekproef van studenten die zowel de voor- als nameting invulden

Q138 instr_life goal



- Participatie x SES

Geef aan wat voor jou van toepassing is.

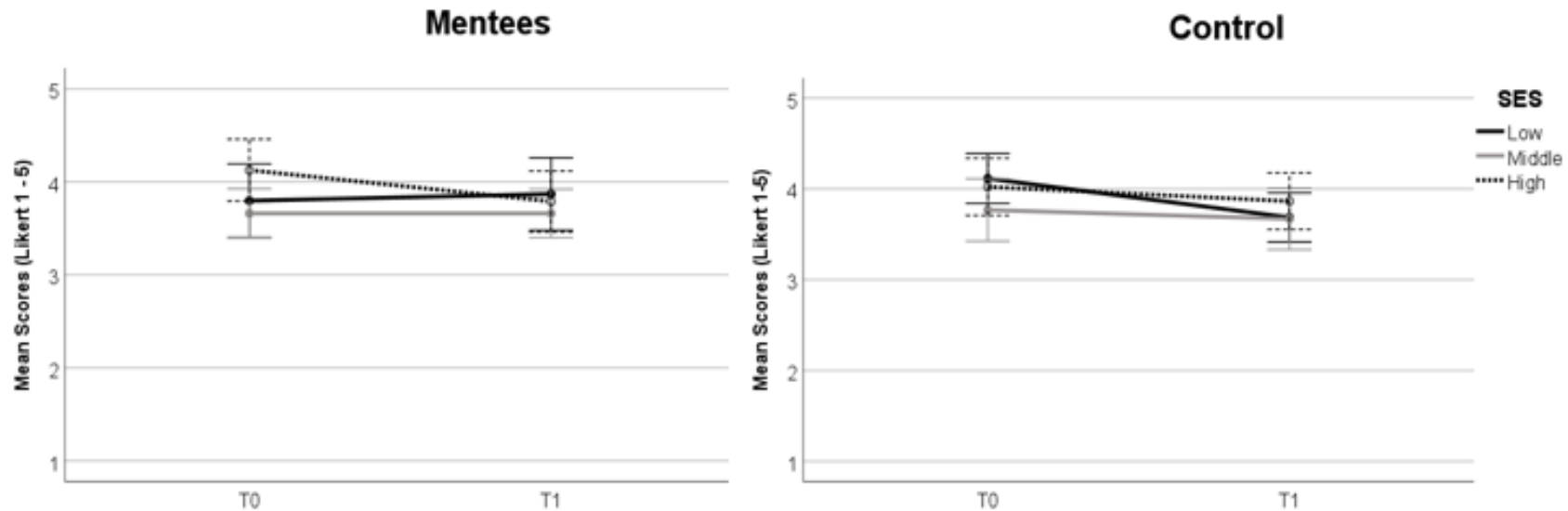
	Oneens	Beetje oneens	Neutraal	Beetje eens	Eens
Ik ben actief in het uitvoeren van de plannen die ik voor mezelf heb gemaakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk om plannen te maken voor de toekomst en ik doe mijn best om deze waar te maken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb de neiging om me op het heden te concentreren, omdat de toekomst me bijna altijd problemen oplevert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb regelmatig het gevoel dat mijn dagelijkse activiteiten nogal onbelangrijk zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb niet echt een goed beeld van wat ik wil bereiken in mijn leven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind doelen stellen een verspilling van mijn tijd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soms heb ik het gevoel dat ik alles al heb gedaan wat er in het leven te doen is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Longitudinale resultaten;

substeekproef van studenten die zowel de voor- als nameting invulden

- Participatie x SES

Figure 2. Interaction effects of Participation x SES on Instrumental Life Goals



Note. Error bars represent +/- 2 SE

Conclusies

- Studenten met een migratieachtergrond die zich al thuis voelden aan de EUR en een positief zelfbeeld hadden, meldden zich vaker aan voor CONNECT; minder zelfverzekerde studenten lijken minder snel ondersteuning te zoeken.
- CONNECT-deelnemers lieten stabielere mentaal welbevinden en instrumentele levensdoelen zien dan de controlegroep.
- Het mentorprogramma was vooral gunstig voor studenten met een lage SES, bij wie instrumentele levensdoelen stabiel bleven, terwijl deze juist afnamen bij lage-SES studenten in de controlegroep.

Vragen?

- [Making Student life easier - An empirical evaluation of the CONNECT mentoring programme | Onderwijsinnovatie | Erasmus University Rotterdam](#)

Met dank aan:

- Olaf Hornes en Jaron van der Roest voor het opzetten van de pilot
- Souhe Kuo, Jessica Hogeveen, Loeki Lauw, Bram Suijthof, Amira Bourzik en Botul Saied voor hun bijdrage in het organiserende team
- Guus Smeets, Annemarie Hiemstra voor de ondersteuning bij de CLI-aanvraag
- CLI voor financiële ondersteuning evaluatie
- NPO en HOKA voor financiële ondersteuning in de uitvoering van het CONNECT programma
- Programma directeuren voor het klankbord