

Beleidsplan SGFR 2014-2015

Studentgeleding Faculteitsraad
Faculteit der Sociale Wetenschappen

Voorwoord

Geachte lezer,

Voor u ligt het beleidsplan van de studentgeleding van de Faculteitsraad FSW (SGFR) voor het collegejaar 2014-2015.

In dit beleidsplan zal eerst de rol van de SGFR binnen de medezeggenschap toegelicht worden. Vervolgens wordt de SGFR 2014-2015 gepresenteerd. Als laatste worden de beleidspunten waar wij ons aankomend jaar hard voor willen maken genoemd.

Mochten er onduidelijkheden zijn omtrent dit beleidsplan, schroom dan niet om contact op te nemen met een van onze leden.

Met vriendelijke groet,

Astrid van Driel
Vera de Blaaij
Berend van der Molen
Laurens Coumou
Kimberly Blagrove
Jessica Tipker

Medezeggenschap op de FSW

De Erasmus Universiteit Rotterdam wordt op centraal niveau bestuurd door het College van Bestuur (CvB). Daarin wordt zij bijgestaan door de Universiteitsraad, waarin namens iedere faculteit een tweetal studenten zitting neemt voor de studentgeleding. Regelmatig vindt overleg plaats tussen het CvB en de Universiteitsraad over het te ontwikkelen beleid op het terrein van onderwijs, onderzoek en personeel.

Op decentraal niveau wordt de Faculteit Sociale Wetenschappen bestuurd door het Management Team (MT). Het MT wordt voorgezeten door de decaan. Het student-lid dat zitting neemt in het MT is tevens Commissaris Onderwijs (CO) van Sociale Faculteitsvereniging Cedo Nulli. Het MT wordt bijgestaan door de Faculteitsraad. De Faculteitsraad bestaat uit een zestal docentleden en een zestal studentleden. Deze vertegenwoordigen studenten uit de Faculteit Sociale Wetenschappen.

De rol van de Faculteitsraad ten opzichte van het MT kan in drie kerntaken worden samengevat:

- Het (on)gevraagd adviseren van het MT, voorstellen doen en standpunten innemen aangaande 'faculteitsbrede' onderwerpen;
- Instemmingbevoegdheid m.b.t. de conceptbegroting in september en de Onderwijs- en Examenregeling (OER) in april;
- Goedkeuring verlenen voor de aanstelling van het toekomstige student-lid MT (tevens CO), geselecteerd door S.F.V. Cedo Nulli.

Studentgeleding 2014-2015

De SGFR bestaat voor het collegejaar 2014-2015 uit de volgende personen:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| - Astrid van Driel (voorzitter SGFR) | Pedagogische Wetenschappen |
| - Vera de Blaaij | Psychologie |
| - Berend van der Molen | Bestuurskunde |
| - Laurens Coumou | Psychologie |
| - Kimberly Blagrove | Sociologie |
| - Jessica Tipker | Pedagogische Wetenschappen |

Tijdens de verkiezingen in het voorjaar van 2014 zijn zij verkozen tot vertegenwoordigers van de studenten van de Faculteit der Sociale Wetenschappen. Evenals vorig jaar zijn alle studies vertegenwoordigd in de studentgeleding, een erg positieve trend die hopelijk in de komende jaren doorgezet zal worden.

Beleidspunten

Het komende jaar zijn er een aantal punten waarvan wij het als SGFR belangrijk vinden dat er aandacht aan besteed wordt en/of verandering in komt. Tijdens Faculteitsraadvergaderingen en daarbuiten zullen wij (o.a.) met deze punten bezig zijn.

Betere oriëntatie carrière gedurende studie

Als SGFR zien we graag dat studenten vanuit de faculteit beter geholpen worden bij het vinden van het juiste carrièrepad. Studenten zijn op dit punt vaak op zichzelf aangewezen en oriënteren zich niet of nauwelijks op de mogelijkheden die open liggen voor ze. Zowel de faculteit als de studenten zijn erbij gebaat als studenten beter en sneller aan een goede baan komen nadat zij zijn afgestudeerd. De faculteit zal beter worden aangeschreven als deze op een efficiënte en adequate manier ambitieuze studenten levert aan bedrijven. Dit sluit ook aan op het beleidsplan van de FSW, waarin meer carrièrergerichtheid genoemd staat. Studenten zullen met meer oriëntatie beter weten waar ze terecht willen komen en een bredere keuze aan loopbaanmogelijkheden genieten. Bedrijven zijn uit zichzelf al erg geïnteresseerd in contact met studenten, hiervoor hoeven zij alleen benaderd te worden.

De praktische rol van betere oriëntatie zien wij weggelegd bij faculteitsvereniging S.F.V. Cedo Nulli. Zij organiseren ieder jaar bijvoorbeeld een carrièredag met een breed assortiment aan bedrijven, interessant voor iedere studie. De rol van de SGFR hierin is er een van ondersteuning en het bieden van mogelijkheden. Concreet willen we hierbij twee dingen:

- Carrièreactiviteiten een beperkt aantal keer per jaar als legitiem verzuim, waardoor studenten ook naar belangrijke oriënterende activiteiten kunnen als deze samenvallen met verplicht onderwijs;
- Meer duidelijkheid over carrièremogelijkheden vanuit de faculteit, bijvoorbeeld d.m.v. het aanbieden van een college in het eerste jaar waarbij meer duidelijkheid wordt gegeven over loopbaanmogelijkheden.

Monitoren bijdrage elektronische leermiddelen

In het collegejaar 2013-2014 is de kwestie met betrekking tot de vrijwillige bijdrage voor elektronische leermiddelen aan de kaak gesteld. Het ging hier om de bijdrage voor Psyweb, Eduweb, Socweb en Bskweb. Er waren veel onduidelijkheden omtrent de bijdrage en deze verschilde per studie. Naar aanleiding van acties van de SGFR 2013-2014 is besloten om de vrijwillige bijdrage voor het collegejaar 2014-2015 af te schaffen, om in dit collegejaar te bekijken wat de verdere mogelijkheden zijn voor de elektronische leeromgevingen. Om de belangen van studenten te vertegenwoordigen en oneerlijke heffingen tegen te gaan, blijft de SGFR dit jaar alle beslissingen met betrekking tot deze zaak nauwkeurig in de gaten houden.

Invloed van reorganisatie op onderwijs monitoren

Naar aanleiding van grote financiële tekorten binnen de Faculteit der Sociale Wetenschappen is eind 2013 besloten over te gaan op reorganisatie van de faculteit. Het afgelopen jaar stond

vooral in het teken van voorbereiding en het maken van plannen omtrent de reorganisatie, maar in 2015 is het de bedoeling dat deze plannen ook daadwerkelijk uitgevoerd gaan worden. Als SGFR hebben wij geen instemmingsbevoegdheid met betrekking tot de reorganisatie. Wel is het van het grootste belang dat wij zo goed mogelijk de belangen van studenten vertegenwoordigen en ervoor zorgen dat deze in acht worden genomen bij het plannen en uitvoeren van de reorganisatie. Wij zullen nauwlettend in de gaten houden of de reorganisatie geen negatieve impact heeft op het onderwijs, en of er door de vernieuwing van de faculteit nog genoeg geld overblijft voor het primaire onderwijsproces.

Meer betrokkenheid van studenten bij medezeggenschap

Medezeggenschap is een belangrijk onderdeel van de universitaire gemeenschap: inspraak kan veel opleveren en niet altijd worden de meningen van studenten even goed meegenomen in beslissingstrajecten. De verschillende medezeggenschapsorganen spelen een grote rol in het vertegenwoordigen van de studenten. Desondanks weten niet veel studenten over de verschillende organen, de mogelijkheden van medezeggenschap en de invloed die de medezeggenschap heeft op hun opleiding en ervaringen op de universiteit. Omdat het belangrijk is voor de SGFR om een zo accuraat mogelijke vertegenwoordiging te zijn van de studentenpopulatie, is het belangrijk dat studenten weten A. dat de faculteitsraad bestaat en B. wat de faculteitsraad doet. Dit zal komend jaar o.a. gedaan worden door middel van online communicatie zoals bijvoorbeeld via een sin-online kanaal, en ten tijde van de kandidaatstelling voor de SGFR 2015-2016, door middel van collegepraatjes. Op die manier hopen we ook meer studenten aan te trekken voor de verkiezingen van volgend jaar. Meer keuze qua kandidaten voor studenten betekent dat studenten meer keuze hebben uit goede kandidaten die hen echt vertegenwoordigen.

Gebruik van digitale leermiddelen in onderwijsgroepen

Evenals de rest van de wereld is ook het onderwijs onderhevig aan een groeiende digitalisering. Steeds meer studenten maken hun samenvattingen en ander werk voor werkgroepen op computers of tablets. Momenteel is het zo dat zij deze vervolgens uit moeten printen en zo mee moeten nemen naar de onderwijsgroepen, al wordt door verschillende tutores het gebruik van tablets en e-readers wel gedomd. Door het officieel toestaan van het gebruik van tablets en e-readers in onderwijsgroepen en werkcolleges worden er jaarlijks zowel heel wat bomen als tijd bespaard door studenten.

Hervorming van inhaalopdrachten

Momenteel is het zo dat elke opleiding zijn eigen vereisten heeft voor inhaalopdrachten. Het is de bedoeling dat studenten de gemiste werkgroepen alsnog op een nuttige manier inhalen. De praktijk laat echter zien dat de inhaalopdrachten in een aantal gevallen niet gunstig zijn. Ondanks dat de SGFR wel van mening is dat inhaalopdrachten belangrijk zijn om gemiste stof alsnog in te halen, vinden wij ook dat een groot deel van de verantwoordelijkheid hier in bij de studenten zelf ligt, zoals verwacht mag worden van studenten in het wetenschappelijk onderwijs. Daarom pleiten wij voor een hervorming die geschikter lijkt voor individuele gevallen:

- Pas bij de tweede bijeenkomst verplicht een inhaalopdracht maken;
- Meer beslissingsruimte om bijzondere gevallen geen inhaalopdrachten te geven.