

In deze bijlage vindt u een beschrijving van een selectie van ICTO-projecten op de EUR. Projecten die in een kader geplaatst zijn, zullen worden gepresenteerd op een van de twee studiemiddagen (zie <http://web.eur.nl/icto/nieuws/uitnodigingSWICTstudiemiddag.pdf>). De projecten zijn op thema gerangschikt.

Thema:	Beoordeling van leerresultaten
Antiplagiatsoftware	<p>In dit "copy-and-paste tijdperk" neemt de kans op digitaal plagiaat toe. Recent (voorjaar 2003) zijn er enkele gevallen van digitaal plagiaat vastgesteld binnen de Faculteit der Economische Wetenschappen. De faculteit experimenteert sindsdien met antiplagiatsoftware die plagiaat moeten helpen voorkomen.</p> <p>Meer informatie: Guus Eilers (eilers@few.eur.nl). Zie ook: http://www.few.eur.nl/few/edu/icto/</p>
Werkboek competenties	<p>In de parttime-opleiding Bestuurskunde zit een individuele, op competenties gerichte, ontwikkelingslijn verweven. Als onderdeel daarvan is een digitaal, interactief werkboek competenties ontwikkeld. Middels een zelfdiagnose gaan studenten na wat hun sterke en zwakke punten zijn met betrekking tot relevante competenties. Na inzending van de zelfdiagnose krijg je een mentor toegewezen en wordt in Blackboard een elektronisch dossier aangemaakt waarin de zelfdiagnose, een plan van aanpak, voortgangsrapportages etc. worden opgenomen.</p> <p>Meer informatie: Frans-Bauke van der Meer (f.b.vandermeer@fsw.eur.nl)</p>
Elektronisch nakijken van antwoorden op open vragen (CODAS)	<p>Met CODAS is het mogelijk antwoorden op open vragen in opdrachten en tentamens door de computer te laten nakijken. De docent hoeft slechts een klein aantal opdrachten zelf na te kijken om het programma in staat te stellen de opdrachtuitwerkingen betrouwbaar te beoordelen. Met dit programma is het tevens mogelijk te achterhalen of studenten zich schuldig hebben gemaakt aan het plegen van plagiaat. Ook kan het programma beoordelaareffecten achterhalen (geven verschillende docenten dezelfde opdrachtuitwerkingen dezelfde beoordeling?).</p> <p>Meer informatie: Richard de Mulder (DeMulder@frg.eur.nl). Zie ook: http://www.andromatics.nl/</p>

*Portfolio's
afstudeerscripties*

In het kader van RechtenOnline is in samenwerking met de Universiteit van Tilburg een ICT-toepassing ontwikkeld die docent en student ondersteunen bij het administratieve proces rond de totstandkoming van scripties. Daarnaast is ook uitwisseling van digitale documenten tussen studenten en docenten mogelijk, waarbij met deze documenten desgewenst elektronische portfolio's kunnen worden gebouwd; ingeleverde eindversies van scripties kunnen worden ondergebracht in een database met zoekmogelijkheden; en de originaliteit van ingeleverde documenten automatisch en interactief kunnen worden getest, zodat fraude en plagiaat voorkomen kan worden. De komende tijd wordt het systeem nog verder uitgebouwd.

Meer informatie: Kees van Noortwijk (vannoortwijk@frg.eur.nl).

Thema:

Verhogen van het rendement

Ouderejaarsproject

Bij Bedrijfskunde worden studenten die 7e jaars of ouder zijn, gestimuleerd op korte termijn hun studie af te ronden. In Blackboard vinden zij onder meer informatie over mogelijkheden voor ouderejaarsstudenten, instrumenten voor het schrijven van een scriptie, enz. Daarnaast worden de studenten persoonlijk gemaïld wanneer er een wijziging in het curriculum heeft plaatsgevonden die voor hen relevant is en wordt begeleiding geboden bij het schrijven van hun scriptie. De studenten raken op deze manier weer betrokken bij de faculteit en veel van hen maken een afspraak met de studiebegeleider om alles eens even op een rijtje te zetten.

Meer informatie: Ad Scheepers (a.scheepers@fbk.eur.nl).

Remediëren van
studenten (eWISE)

Met de interactieve applicatie eWISE kunnen studenten via het web begeleid zelfstandig studeren. eWISE ondersteunt studenten bij hun zelfstudie en geeft hen inzicht in hun mate van begrip van de leerstof. In de applicatie kunnen kleine stukjes leerstof, vragen en uitleg geplaatst worden. Docenten kunnen de voortgang van individuele studenten monitoren en zicht krijgen op waar de knelpunten in de leerstof zitten.

Meer informatie: Fons van Engelen (vanengelen@few.eur.nl).

Scriptiewerkgroep	<p>De scriptiewerkgroep (FWB) ondersteunt studenten bij de afronding van (afstudeer)scripties. Tijdens bijeenkomsten kunnen concept)hoofdstukken met medestudenten besproken worden voordat deze aan de officiële scriptiebegeleider zijn voorgelegd en kunnen studenten van elkaar en elkaars schrijfpogingen leren. De werkgroep biedt de voor sommige studenten noodzakelijke 'stok achter de deur' doordat concrete afspraken gemaakt worden over data waarop (concept)hoofdstukken af zullen zijn. Voor de organisatie, distributie en communicatie van de scriptiewerkgroep wordt gebruik gemaakt van Blackboard.</p> <p>Meer informatie: Maureen Sie (sie@fwb.eur.nl).</p>
-------------------	---

Proefstudereren	<p>VWO leerlingen die met een bepaalde opleiding van de EUR uitgebreider kennis willen maken, kunnen alvast gaan 'proefstudereren'. De meeste proefstudeer-programma's bestaan uit onderdelen die ook in het echte curriculum van de universiteit voorkomen: leerlingen volgen colleges, werken aan groepsopdrachten en volgen bij sommige opleidingen ook één of meerdere practica. Net als in het echte curriculum wordt bij het proefstudereren, door een aantal faculteiten, gebruik gemaakt van Blackboard.</p> <p>Meer informatie: Lara Groen groen@oos.eur.nl. Zie ook: http://web.eur.nl/scholieren/voorlichting/proefstudereren</p>
-----------------	--

Thema:	Onderwijs voor de nieuwe student
---------------	---

Internationaal onderwijs	<p>Bij Bedrijfskunde werd in samenwerking met docenten van de Stockholm School of Economics de cursus 'Building Intranets' gegeven. Studenten werden in (nationale) teams in een fictief groot IT-bedrijf geplaatst en vertegenwoordigden verschillende afdelingen binnen deze onderneming. De opdracht was om voor hun eigen afdeling een Intranet te bouwen. Na vier weken kregen de studenten het bericht dat de Nederlandse en Zweedse studenten gingen fuseren tot een onderneming. Vanaf dat moment moesten de studenten virtueel gaan samenwerken om uiteindelijk te komen tot een gemeenschappelijk bedrijfsintranet.</p> <p>Meer informatie: Peter van Baalen (pbaalen@fbk.eur.nl).</p>
--------------------------	--

*Digitaal werkboek
statistiek*

In het vak Statistiek (FHKW) wordt gebruik gemaakt van een interactief digitaal werkboek waarin studenten statistiek kunnen oefenen. Het werkboek biedt niet alleen opgaven, maar ook hints, schematische samenvattingen van de leerstof en tenslotte de antwoorden.

Meer informatie: Geert Stevens (Stevens@fhk.eur.nl).

**Zeer Actieve
Psychologie (ZAP)**

In dit project is een serie korte interactieve ICT-gebaseerde programma's (ZAP's) opgeleverd waarin telkens een fenomeen of experiment uit de psychologie centraal staat. De kern van elke ZAP is een (multimediale) simulatie van het experiment of fenomeen, waardoor de student gesimuleerde fenomenen kan ontdekken of het gesimuleerde experiment kan ervaren. Elke ZAP bevat naast de simulatie een inleiding, experimenteerhints en aanwijzingen voor data-interpretatie.

Meer informatie: Sofie Loyens (loyens@fsw.eur.nl).

Zie ook: <http://zap.edte.utwente.nl/>.

*Virtuele stad
Sieberdam*

"Sieberdam" is de naam van een virtuele stad waarin simulaties kunnen worden gespeeld. Het is ontwikkeld naar het buitenlandse (Schotse) voorbeeld van Ardcalloch. Het is een web-gebaseerd instrument om leerstof (vakken en vaardigheden) aan studenten aan te bieden. In het instrument staan vormen van sociale interactie (contacten, onderhandelingen e.d.) tussen studenten centraal. Het is de bedoeling dat Sieberdam een landelijk platform wordt, om te beginnen voor delen van het juridisch onderwijs, waardoor samenwerkingsprojecten zullen worden vergemakkelijkt en gestimuleerd. Sieberdam kan echter ook binnen één faculteit worden ingezet.

Meer informatie: Rudi Holzhauer (holzhauer@frg.eur.nl).

Zelfstudiemodule
Taal en Recht

In het vak Wetgevingsleer (FRG) wordt aandacht besteed aan problemen van regelgeving. Studenten leren een regeling te analyseren, te beoordelen of voor de oplossing van bepaalde problemen regelgeving zinvol is en oefenen met het ontwerpen en juridisch correct formuleren van wettelijke bepalingen en het opstellen van een eenvoudige wettelijke regeling. In de digitale, interactieve zelfstudiemodule Taal en Recht die als onderdeel van de leerstof wordt aangeboden, wordt uitleg en worden voorbeelden gegeven en kunnen studenten interactieve oefeningen maken waarop ze direct feedback krijgen.

Meer informatie: Cees Bax (bax@frg.eur.nl)

Virtueel Ziekenhuis

Bij de faculteit iBMG en FGG wordt een virtueel ziekenhuis ingericht om studenten te laten studeren in de realiteit. Er zal gebruik gemaakt worden van 'echte' informatie uit het Erasmus MC. Studenten 'spelen' het Hoofd Administratieve en Economische Dienst(HEAD) van de financiële afdeling van het Erasmus MC. Deze HEAD wordt via memo's van diverse medewerkers van het ziekenhuis, waaronder de directeur en Raad van Bestuur, gevraagd oplossingen voor problemen te generen. De benodigde informatie hiervoor bevindt zich digitaal op diverse plaatsen in het virtuele ziekenhuis (wat dus deels zal bestaan uit het werkelijke Erasmus MC). De student zal zelf deze informatie moeten vinden, maar kan ook binnen het virtuele ziekenhuis informatie opvragen bij diverse personen. Voor enkele vakken bij geneeskunde zal mbv klinische informatie iets vergelijkbaars worden ontwikkeld. Het doel is ook om binnen dit virtuele ziekenhuis enkele vakken van de iBMG en FGG met elkaar te combineren zodat studenten van beide opleidingen hetzelfde virtuele ziekenhuis gebruiken.

Meer informatie: Paul Verboom (p.verboom@bmg.eur.nl).

*Ontwikkelen van
interactief les-
materiaal met
Lectora*

De EUR heeft een licentie voor het gebruik van de auteurstool Lectora. Met Lectora kan relatief eenvoudig interactief, multimediaal lesmateriaal ontwikkeld worden. Interactief lesmateriaal biedt veel mogelijkheden, bijv. het geven van directe individuele feedback en het gebruik van onder andere digitale video, audio, animaties en simulaties. Een voorbeeld van lesmateriaal dat met Lectora is ontwikkeld is de kennismakingsmodule van de UB. Deze vindt u op: <http://www.eur.nl/ub/ubnieuw/index.html>.

Meer informatie: Karen Jager (jager@oecr.nl).

Zie ook: <http://www.lectora.nl>

Digit@le Did@ctiek

Het project [Digit@le Did@ctiek](#) is een SURF Onderwijsvernieuwingsproject dat wordt uitgevoerd door het OECR, de TU Delft en de RUG en heeft tot doel het gebruik van ICT in het onderwijs te bevorderen en docenten verder te professionaliseren in het didactisch gebruik van ICT-middelen in hun onderwijs. Op www.digitaledidactiek.nl worden concrete praktijkvoorbeelden en ervaringen over het gebruik van ICT-middelen in het onderwijs verzameld en beschikbaar gesteld. Ook vindt u er concrete instrumenten, tips en suggesties over hoe u het idee in uw eigen onderwijspraktijk kunt gebruiken.

Meer informatie: Gerard Baars (baars@oecr.nl).

Zie ook: www.digitaledidactiek.nl

"Naar een internationale campus!"

Het OECR heeft in opdracht van OOS onderzocht op welke manieren de internationale component van de bachelor- en masteropleidingen verder kan worden uitgebreid met internationale activiteiten op de campus. Hierbij gaat het om internationale onderwijsactiviteiten op de campus waardoor studenten die niet naar het buitenland gaan toch de gewenste internationale ervaring opdoen. In dit kader zijn voorbeeldprojecten geïnventariseerd en algemene adviezen opgesteld over een mogelijke invulling. De resultaten zijn te vinden in het rapport "Naar een internationale campus!".

Meer informatie: Karen Jager (jager@oecr.nl).

Thema:

Informatie- en communicatiesystemen

Interactive classroom (E-Room)

De Faculteit Bedrijfskunde beschikt in het Q-gebouw over een E-Room (23 werkplekken/PC's, een beamer, een smartboard e.d.) met mogelijkheden voor o.a. videoconferencing.

Meer informatie: Karin Nederlof-Kars (K.Nederlof@fbk.eur.nl).

Zie ook: <http://web.eur.nl/fbk/departments/bit/Services/Eroom>.

*Profielwerkstuk
(VO-leerlingen)*

De Faculteit der Economische Wetenschappen biedt vwo-leerlingen via het web hulp leerlingen bij het vinden van een onderwerp en het zoeken naar informatie voor hun profielwerkstuk. Op <http://www.few.eur.nl/few/info/edu/profiel/> kunnen leerlingen onder meer informatie vinden over het werk van Nobelprijswinnaar Jan Tinbergen (1903 - 1994), worden tips gegeven voor het doen van onderzoek, en kunnen leerlingen vragen stellen.

Meer informatie: profielwerkstukken@few.eur.nl.

Curriculum Informatie Systeem (CIS)

Het Opleidingsinstituut Geneeskunde is sinds april 2003 bezig met de ontwikkeling van een Curriculum Informatie Systeem (CIS). Het CIS is een computerdatabase waarmee docenten, onderwijscoördinatoren en studenten kunnen zoeken in het curriculum aan de hand van trefwoorden. Er is inmiddels een demo van de website geopend, toegankelijk via http://cis.to.be.nl .

Meer informatie: Frank Diepmaat (f.diepmaat@erasmusmc.nl)
--

Zie ook: http://www.eur.nl/fgg/oig/nieuwsbrief/2004_05/cis.html
--

*Universitair
Websysteem Silva*

Silva is een volledig browser-gebaseerd publicatiesysteem voor het verzorgen van publicaties voor het web, print- en drukwerk en andere media. De inhoud wordt los van specifieke opmaak en in een open formaat (xml) opgeslagen, waardoor het in verschillende contexten gebruikt kan worden. Met Silva kan op eenvoudige wijze informatie doelgroepgericht worden aangeboden. Ook kan informatie automatisch voor een van te voren opgegeven periode zichtbaar worden gemaakt.

Meer informatie: Hans Verster (verster@daz.eur.nl).

Zie ook: <http://www.eur.nl/overweb>

Studie Informatie Netwerk Online (SIN- Online	<p>SIN-Online biedt persoonlijke webpaginas voor studenten en medewerkers met op de persoon toegesneden berichten, webmail, agenda, rooster, cijfers, reserveringen, bestanden (up- en downloads), literatuur, forums, webchat en sms. Het geheel is gekoppeld aan een digitale studiegids. Vakspecifieke communicatie vindt plaats via zogenaamde channels. Er zijn ook diverse channels voor 'interessegroepen' (afstudeerrichtingen, studentenverenigingen, etc.).</p> <p>Meer informatie: Rob Kampman (r.kampman@frg.eur.nl)</p> <p>Zie ook: http://www.frg.eur.nl/lia/sin-online/overview.html en http://www.sin-online.nl/demo/</p>
---	---

Blackboard

Blackboard is de standaard digitale leeromgeving van de EUR. Het biedt per afzonderlijke cursus een digitale leeromgeving aan voor het vervullen van reguliere onderwijsfuncties, zoals aanbieden van lesmateriaal, organiseren van communicatie en feedback, inleveren van opdrachten, online afnemen van toetsen en surveys en beschikbaar stellen van virtuele groepsruimtes. Alle opleidingen binnen de EUR gebruiken Blackboard. De enige uitzondering hierop is Psychologie met haar eigen, op PGO toegespitste, Psyweb.

Meer informatie: Ronald Hos (hos@oos.eur.nl).

Zie ook: <http://www.eur.edu> en <http://www.blackboard.com>

Learning Content Management Systeem (HIVE)	<p>De Universiteitsbibliotheek is, in samenwerking met het OECR, een pilot gestart met het Learning Content Management System (LCMS) 'HIVE'. HIVE is een beheersomgeving waarmee onderwijsmaterialen gevonden, ontsloten, hergebruikt, gedeeld en uitgewisseld kunnen worden binnen de gehele Erasmus Universiteit. De database van HIVE kan niet alleen worden gevuld met door docenten in eigen beheer vervaardigde producten, maar ook met leermaterialen van derden (partneropleidingen, uitgeverijen, wetenschappelijke bibliotheken en/of andere kennisinstellingen). Het programma HIVE garandeert dat aanbieders/leveranciers de eigendomsstatus en de gebruiksmogelijkheden van het aan te leveren materiaal nauwkeurig kunnen definiëren en handhaven. HIVE kan gekoppeld worden aan andere informatie- en communicatiesystemen, bijvoorbeeld Blackboard.</p> <p>Meer informatie: Jan Jungen (jungen@ubib.eur.nl)</p>
--	---

*Elektronisch
publiceren (EEPI)*

Het Erasmus Electronic Publishing Initiative (EEPI) zorgt ervoor dat onderzoekers aan de EUR hun wetenschappelijke documenten kunnen opslaan, tonen en verder distribueren. Naast teksten kunnen ook datasets, videoverslagen en audiorapportages via EEPI worden gepubliceerd. Voorbeelden hiervan zijn te vinden op <https://ep.eur.nl/handle/1765/951>. Op <https://ep.eur.nl> kunt u zoeken in alle EUR-publicaties die thans beschikbaar zijn.

Meer informatie: Henk Ellerman (ellermann@ubib.eur.nl).

Zie ook: <http://web.eur.nl/ub/eepi>