

# De levensduur van auditaanpakken

Prof.dr. F.L. Leeuw, Universiteit Maastricht en  
WODC, Den Haag

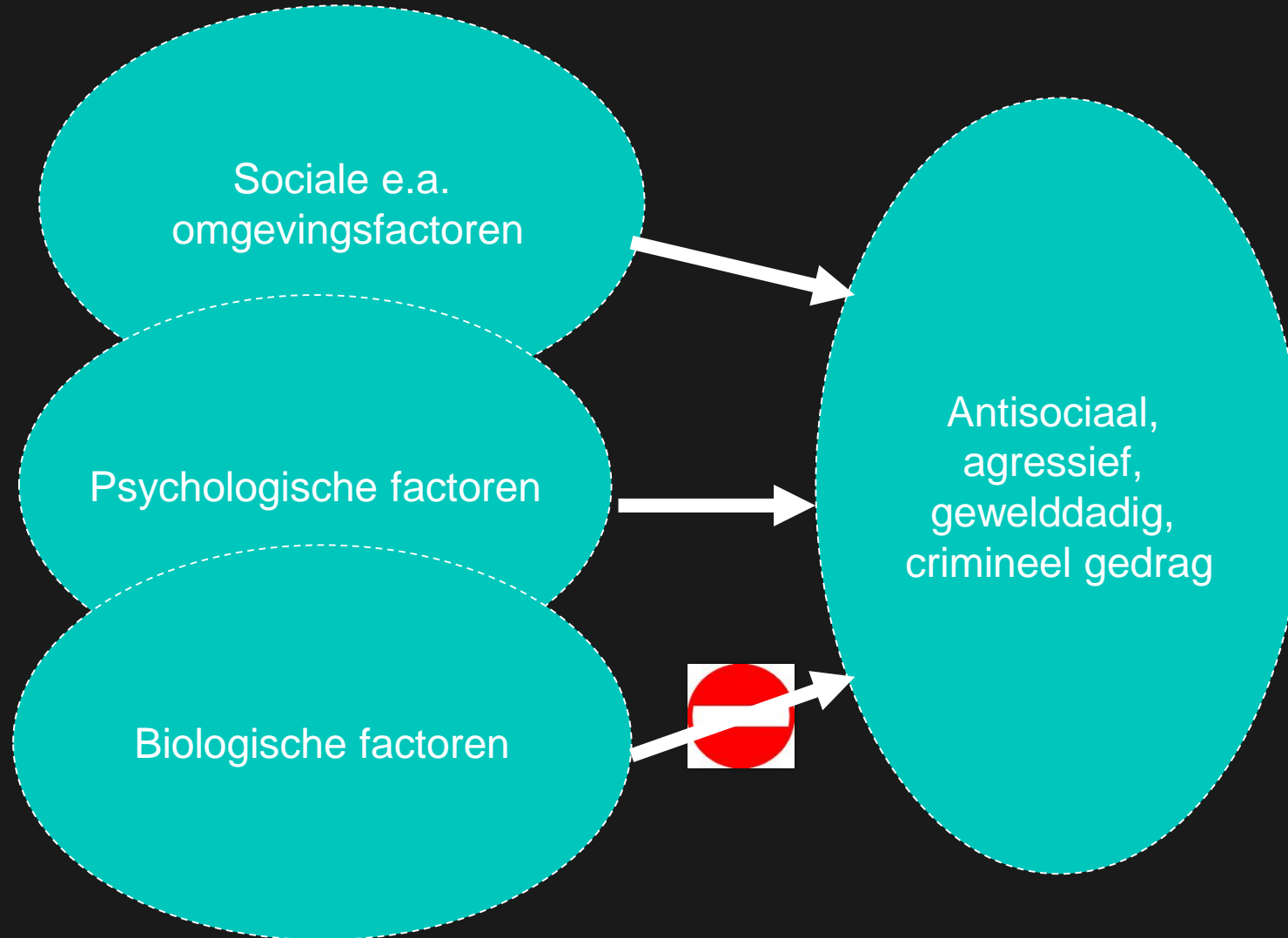
“If you are not failing every now and again, it’s a sign you’re not doing anything very innovative”.

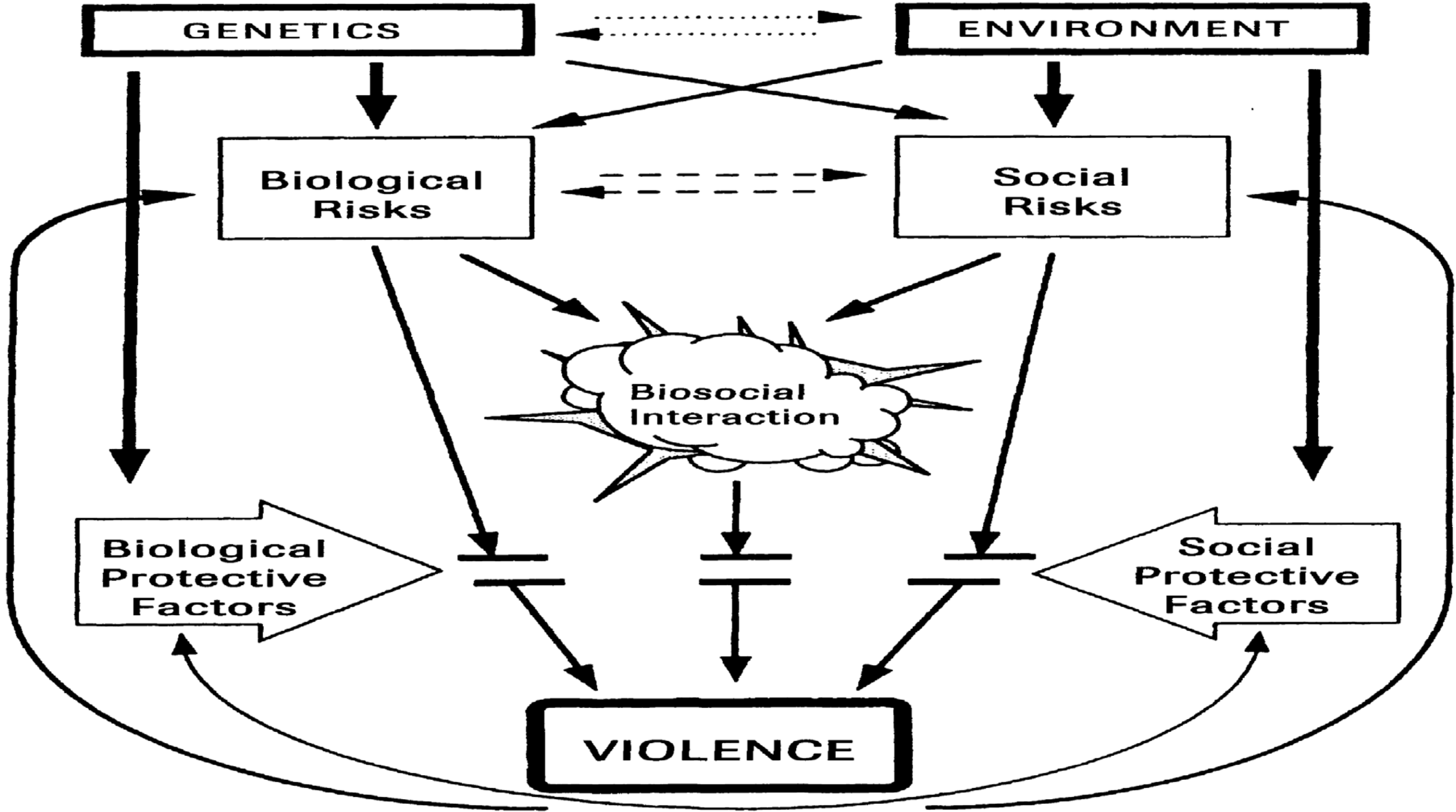
Woody Allen

# Topics Today

- Mooi thema en wel om de volgende redenen:
  - soms audit hypisme, soms auditors die de vorige oorlog aan het winnen/verliezen zijn;
  - objecten van auditors/evaluators hebben ook een bepaalde levensduur

Nog niet zo lang geleden...





# Vervolg topics today

- Auditors en tijdsdruk
- Auditors en 'verstilde tijd'
  
- Drie illustraties
- Conclusies en 'aanzet' tot verklaring

# Drie illustraties

## Illustratie 1:

de levensduur van de financiële controle AR/  
rechtmatigheidsonderzoek en de Operatie  
Comptabel Bestel, het "RONS", de RA's en toen...

# Rechtmatigheidscontrole en accountantscontrole bij de Rijksoverheid

Redactie: Drs. P.K. van Boven RA,  
Prof.mr.drs. J.Th. Degenkamp, W. Veldman RA,  
W. Verhoog en J.C. Vos RA

Voorwoord: Drs. P.K. van Boven RA en W. Verhoog

Auteurs: Drs. P.K. van Boven RA, Drs. J. Booy RA,  
Prof.mr.drs. J.Th. Degenkamp, P.J. Ierschot RA,  
W. Veldman RA en Mr. K.G. de Vries



# Drie illustraties

## Illustratie 2:

de levensduur van het doelmatigheidsonderzoek  
van de AR: 1927-[ "DoelmatigheidsKamer" 1960]-  
1976-CT onderzoek en toen

# DE POV-THEORIE VAN DE AR

Voor de *overheidsactor* luidt de theorie als volgt:

“Wanneer de overheidsactor er voor zorgt dat er beleid is, dat op papier staat, waar verantwoording over wordt afgelegd en waarover kennis en inzicht bestaat

*en*

wanneer deze actor organisatorische en procedurele voorwaarden realiseert, die maken kunnen dat het beleid effectief en efficiënt is

*en*

wanneer deze actor er voor zorg draagt dat tijdige, juiste en volledige informatie aan de vertegenwoordigende politieke organen wordt overgedragen

*en*

wanneer deze overheidsactor rechtmatig handelt,  
*dan* bevordert<sup>25</sup> dat de doelmatigheid van het overheidsbeleid.

Voor de *controleur* luidt de theorie:

“Wanneer de controleur de hoofdnormen effectiviteit, efficiëntie, rechtmatigheid en democratie als uitgangspunten hanteert, daarover communiceert en daaraan toetst

*en*

wanneer de controleur de overheidsactor/politiek ‘inzicht verschaft’

*en*

wanneer de controleur voor zijn bevindingen, oordelen en aanbevelingen draagvlak creëert

*en*

wanneer de controleur de ‘er zij inzicht enz.’...-normen openbaar maakt,

*dan*

leidt dit er toe dat de missie van de controleur wordt bereikt en daarmee de doelmatigheid van de overheid wordt bevorderd.”

# Drie illustraties

## Illustratie 3:

Van de ontdekking van de beleids/programma/interventie-theorie (aka Theory of Change) en Logical Frameworks naar lege "tick & flick"-benaderingen en het killen van killer assumpties

# The Ready by 21 Theory of Change



# University Heights Charter School Theory of Change

## Core Beliefs

All students can achieve high levels of character, scholarship, and leadership.

Effective instruction is the single greatest factor in increasing student achievement.

Great teachers are the key to effective instruction.

Strong school culture makes effective instruction possible.

Data-driven decision making improves instructional effectiveness.

Partnerships with parents and community reinforce student learning and achievement.

## Key Activities

Admission which is free and open to all

Demanding, standards-based curriculum

Increased learning time by extended day & year

Intense recruitment and support of teachers

Culture built around REACH core virtues

Rigorous discipline that reinforces culture

Continual assessment of student performance

Involvement of parents in student learning

Community partnerships to extend learning

## Desired Outcomes

**Character:**  
Words and actions reflect the REACH core virtues

**Scholarship:**  
Full proficiency on all state and college-ready standards

**Leadership:**  
Proven ability to inspire, organize, and manage others

# Conclusies en verklaringen

