

Opdrachten Studiekeuze Stap 1: Oriënteren

Print de drie opdrachten uit of vul de antwoorden digitaal in.

Welke factoren zijn van invloed geweest op je studiekeuzetwijfels?

Hier volgt een lijst met verschillende factoren die in meer of mindere mate van invloed kunnen zijn op jouw (on)tevredenheid / twijfel omtrent je studiekeuze. Geef aan of deze factoren wel of niet op jou van

	Ja	Nee
Ik vind de opleiding te theoretisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik vind de opleiding te vaag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik vind mijn vooropleiding onvoldoende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik vind dat er te weinig colleges zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik weet niet wat ik later kan met deze opleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb moeite met concentratie tijdens colleges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik denk dat deze opleiding te zwaar voor me is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb weinig contact met medestudenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn docenten liggen me niet zo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik kan niet goed plannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik ben snel afgeleid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb geen goede studiemethode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik studeer niet efficiënt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik kan mezelf niet voldoende motiveren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb te weinig doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik had een andere verwachting van de opleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb geen interesse in deze opleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik twijfel aan mijn capaciteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik ben erg gespannen voor een tentamen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik voel me eenzaam binnen deze opleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik ben gauw moe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijn gemoedstoestand beïnvloedt mijn studie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb geen goede huisvesting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik voel me onder druk staan door de studiefinanciering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik voel me onder druk staan door de hoge verwachting van anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik heb geen zin in het beroep waar deze opleiding voor opleidt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

toepassing zijn.

Zijn er nog andere factoren die van invloed zijn op jouw mening over je huidige opleiding?
Noem ook een aantal positieve factoren van je huidige opleiding.

Besprek de uitkomsten van bovenstaande opdracht met je ouders en vrienden en/of de studentendecaan/ loopbaanadviseur.

Wat vind jij belangrijk bij je studiekeuze?

Zoek je vooral een leuke studie of houd je er ook rekening mee dat je er later wel werk mee moet kunnen vinden? Ga je eerst op zoek naar een stad en dan pas naar een studie?

Er zijn veel redenen waarom je voor een bepaalde studie kunt kiezen. Die zijn voor iedereen weer anders.

Geef bij elke uitspraak aan hoe belangrijk dit punt voor jou is: 1 = heel onbelangrijk, 2 = onbelangrijk, 3 = neutraal, 4 = belangrijk, 5 = heel belangrijk.

	1 = totaal niet van toepassing	2 = niet van toepassing	3 = neutraal	4 = van toepassing	5 = heel erg van toepassing
1. De stad waar je gaat studeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Na je studie weinig kans op werkloosheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Een moeilijke studie kiezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Het advies van je mentor, docent, studieadviseur of studentendecaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Na je studie werk krijgen dat aansluit bij jouw interesses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. De plaats waar de onderwijsinstelling gevestigd is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. De mening van je ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Interessante vakken tijdens je studie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. De afstand tussen de plaats waar je gaat studeren en je huidige woonplaats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Goede carrière mogelijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Een studie kiezen die een uitdaging voor je is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Een baan krijgen die goed betaalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Een studie kiezen waar je hart naar uitgaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. De hoogst haalbare opleiding volgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. De mening van je vrienden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. De regio waar je gaat studeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. De verwachting van je familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Met de studie veel kanten op kunnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Een studie kiezen het beste aansluit bij datgene wat je kunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Vooral iets gaan doen wat je leuk vindt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vul nu de onderstaande tabel in. De nummers in de kolom 'vraagnummer' corresponderen met de dikgedrukte nummers die bij de uitspraken hierboven staan. In de kolom 'toegekende scores' vul je de getallen in die je bij de uitspraken hebt gekozen. Nadat je de scores bij elkaar hebt opgeteld, noteer je ze in de kolom 'totaal'. Vervolgens maak je hiervan een rangorde: de hoogste score krijgt een 1 en de laagste een 5.

Keuzemotief	Vraagnummer	Toegekende scores	Totaal	Rangorde
Interesse	5+8+13+20	..+..+..+.	Tel de scores bij elkaar op	Rangschik de scores
Capaciteiten	3+11+14+19	..+..+..+..	Tel de scores bij elkaar op	Rangschik de scores
Toekomstperspectief	2+10+12+18	..+..+..+..	Tel de scores bij elkaar op	Rangschik de scores
Invloed van anderen	4+7+15+17	..+..+..+..	Tel de scores bij elkaar op	Rangschik de scores
Locatie	1+6+9+16	..+..+..+..	Tel de scores bij elkaar op	Rangschik de scores

Interesse

Als 'interesse' bij jou op 1 staat, dan laat je je bij de studiekeuze vooral leiden door je interesses. De studie vind je inhoudelijk interessant en ook de aansluitende beroepspraktijk wekken jouw interesse.

Capaciteiten

Als 'capaciteiten' bij jou op 1 staat, dan wil je alles uit jezelf halen en kies je een studie die daartoe de meeste mogelijkheden biedt.

Toekomstperspectief:

Als 'toekomstperspectief' bij jou op 1 staat, dan geef je de voorkeur aan een studie met goede vooruitzichten. Een studie zie jij vooral als een goede investering in de toekomst.

Invloed van anderen:

Als 'invloed van anderen' bij jou op 1 staat, dan speelt de mening van anderen een belangrijke rol voor jou. Je luistert naar de suggesties van anderen en laat hierdoor je keuze beïnvloeden.

Locatie

Als 'locatie' bij jou op 1 staat, dan is de plaats waar je gaat studeren erg belangrijk voor jou. In eerste instantie kies je uit waar je gaat studeren en dan ga je pas na wat daar mogelijk is.

Belangrijkste factoren waar je rekening mee moet houden

Noem de drie belangrijkste factoren waar je rekening mee moet houden bij een eventuele keuze voor een nieuwe opleiding (denk hierbij aan de uitkomst van de voorgaande tests en opdrachten).

1. ...
2. ...
3. ...