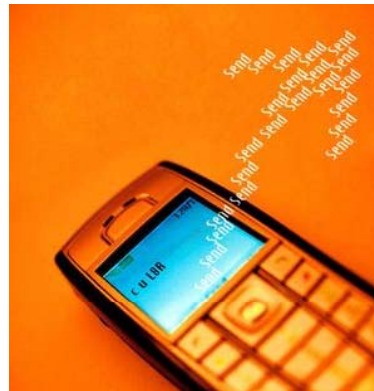




Meeste stemmen gelden

Het gebruik van sms stemmen in hoorcolleges



ICTO platform - 23 maart 2010

Maartje de Jonge - Risbo



Overzicht

- Waarom?
- Toepassing
- Verschil met stemkastjes
- Voor- en nadelen



Waarom (sms-)stemmen?

- Werkt activerend en sluit aan bij belevingswereld van student
- Is anoniemer dan handen opsteken
- Om voorkennis vast te stellen
- Om te bepalen over welke onderwerpen meer uitleg nodig is (kennisgaten)
- Interactieve manier om tentamenvragen te oefenen



Toepassing 1: voor- en natoets in 1 college

Meten van de groei van kennis in een college.

- Aan het begin 5 vragen stellen (achter elkaar invoeren = 1 sms) maar nog geen antwoorden geven: moeilijke vragen m.b.t. het hoofdstuk dat in dat college behandeld wordt
- Aan het einde dezelfde 5 vragen stellen en daarna antwoorden wel geven
- Antwoorden op voortoets en natoets met elkaar vergelijken



Toepassing 2: voor toets

- Een week voor de tussentoets/tentamen: net voor de pauze oefenvragen laten beantwoorden. Na de pauze antwoorden bespreken
- Beoogd effect: in de pauze bespreken de studenten hun antwoorden met elkaar

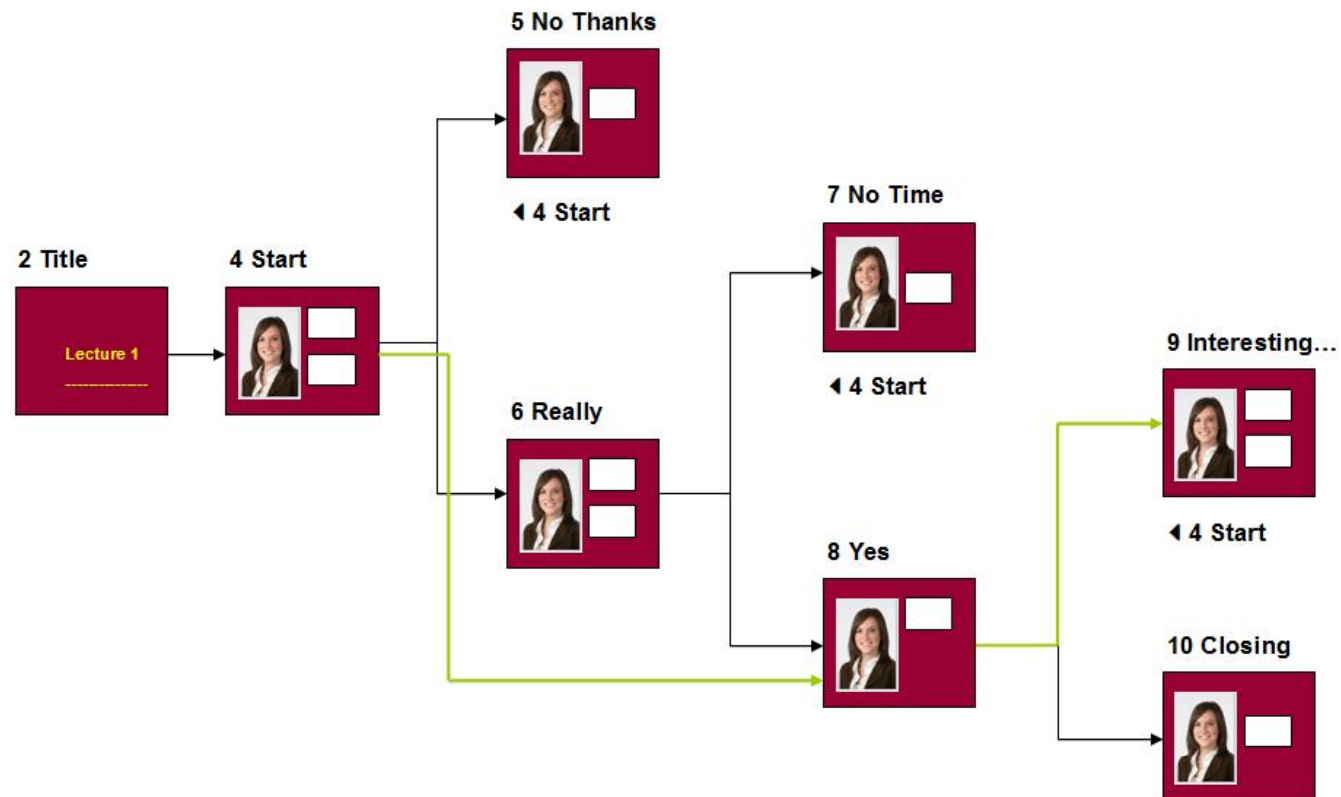


Toepassing 3: **beslisboom**

- Scenario met casus: in 1 college
 - studenten nemen op 3 momenten een beslissing (= 3 sms-jes)
 - scenario betreft een realistische casus waarbij de 3 beslissingen, 3 verschillende consequenties hebben. Uiteindelijk moeten de beslissingen leiden tot een eindconclusie; bijvoorbeeld: wordt iemand wel of niet veroordeeld/overlijdt de patient wel of niet



Toepassing 3: beslisboom





Toepassing 4: behoeftepeiling

- Evaluatie/behoefte: over welke onderwerpen willen studenten meer weten?
- Bijvoorbeeld voorafgaand aan responsiecollege: studenten kunnen kiezen uit uitleg over 1 van de 4 onderwerpen
- Docent bereidt onderwerp voor waar de meeste studenten voor gestemd hebben (+ half uur voor overige vragen)



Tips

- Handig om secretariaat/ student assistent vragen te laten invoeren
- Essentieel is:
 - Integreren van stemmen in college
 - Resultaten daadwerkelijk behandelen/vervolg aan geven
 - Bedenk iets om te zeggen tijdens het stemmen
 - Stel niet teveel vragen/ stel meerdere vragen in 1 sms



Verskil stemkastjes / sms-stemmen

- Kosten: voor instelling/student
- Manier van stem uitbrengen: knop/code
- Kruisverbanden tussen vragen
- Anonimiteit



Pilot sms stemmen op de VU

- Wel stemkastjes aanwezig maar niet genoeg
- 12 docenten hebben sms stemmen toegepast
- Ingezet voor:
 - Inventariseren voorkennis
 - Inventariseren feitenkennis
 - Inventariseren mening
 - Verkiezen winnaar
- Vragenlijst ingevuld door 92 studenten (18%)



Voordelen sms-stemmen

- Didactisch krachtig gereedschap:
 - Stimuleren interactie
 - Meningsvorming bij studenten
 - In te zetten bij grote groepen
 - Stimuleert groepsgevoel en binding met vak
- Eenvoudig in gebruik (techniek)
- Stemmen is anoniem
- Sluit aan bij de belevingswereld studenten
- Geen hardware nodig (uitdelen/innemen stemkastjes)



Nadelen sms-stemmen

- Sms-stemmen kost redelijk veel tijd
- Het versturen van een sms kost de student geld
- Vrijblijvender dan stemkastjes → door anonimiteit geen persoonlijke aansporing tot respons mogelijk
- (nog) geen kruisverbanden mogelijk
- Afhankelijk van internet



Kijk op:

http://lia.frg.eur.nl/wiki/tiki-index.php?page=SMS_Polls

