



Risbo

Research-Training-Consultancy



Uitgebreide Pilot “Nominaal = Normaal” aan de Erasmus Universiteit Rotterdam

Tussenrapportage onderzoek (februari 2013)

Dr. Gerard Baars

Dr. Brian Godor

Ing. Peter Hermus

Drs. Rick Wolff

In samenwerking met de EUR-werkgroep N=N

**Uitgebreide Pilot 'Nominaal = Normaal'
aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.
Tussenrapportage onderzoek (februari 2013).**

Dr. Gerard Baars, Dr. Brian Godor, Ing. Peter Hermus,
Drs. Rick Wolff, i.s.m. werkgroep N=N
Rotterdam: Risbo BV / Erasmus Universiteit Rotterdam

Februari 2013

**Erasmus Universiteit Rotterdam/Risbo
Postbus 1738
3000 DR Rotterdam
tel.: 010-4082124
fax: 010-4081141**

© Copyright Risbo BV. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van de Directie van het Instituut.

Inhoudsopgave

Samenvatting	5
Summary	21
Hoofdstuk 1 Inleiding	37
Hoofdstuk 2 N=N en de instroom van studenten	39
2.1 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom ESE-opleidingen	40
2.2 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom ESHCC-opleidingen	47
2.3 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom ESL-opleidingen	53
2.4 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom FSW-opleidingen	60
2.5 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom opleiding iBMG	68
2.6 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom opleidingen RSM	70
2.7 Historische vergelijking instroom opleidingen met N=N-regeling (EUR-breed)	74
Hoofdstuk 3 N=N en het verwachte BSA-rendement	77
3.1 (Verwachte) rendement opleidingen ESE	79
3.2 (Verwachte) rendement opleidingen ESHCC	86
3.3 (Verwachte) rendement opleidingen ESL	91
3.4 (Verwachte) rendement opleidingen FSW	95
3.5 (Verwachte) rendement opleidingen iBMG	101
3.6 (Verwachte) rendement opleidingen RSM	103
Bijlage 1 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen ESE	107
Bijlage 2 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen ESHCC	108
Bijlage 3 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen ESL	109
Bijlage 4 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen FSW	110
Bijlage 5 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen iBMG	111
Bijlage 6 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen RSM	112

Samenvatting

Inleiding

In het academisch jaar 2011-2012 heeft de Faculteit der Sociale Wetenschappen (FSW) van de Erasmus Universiteit Rotterdam bij alle vier haar opleidingen een pilot uitgevoerd met de regeling "Nominaal = Normaal" (N=N). Op basis van de positieve resultaten van deze pilot heeft FSW besloten om door te gaan met de uitvoering van de regeling N=N. Daarnaast hebben de volgende faculteiten van de EUR besloten om in het academisch jaar 2012-2013 een pilot met de regeling N=N uit te voeren: Erasmus School of Economics (ESE), Erasmus School of History, Culture and Communication (ESHCC), Erasmus School of Law (ESL), Rotterdam School of Management, Erasmus University (RSM), en Instituut Beleid & Management Gezondheidszorg (iBMG).

Het belangrijkste doel van N=N is het verbeteren van de doorstroom van studenten, zodat ze zonder ballast aan het tweede studiejaar kunnen beginnen. EUR-breed worden daarvoor de volgende maatregelen voorgesteld:

- Invoering van een BSA norm van 60 ECTS in het eerste studiejaar. Studenten worden dus verplicht om het hele eerste studiejaar binnen één jaar na de start van de opleiding af te ronden;
- Invoering van een vorm van activerend onderwijs;
- Beperking van het aantal herkansingen;
- Invoering van een vorm van compensatoir toetsen.

In bijlage 1 tot en met bijlage 6 staat een korte samenvatting van de uitwerking van de regeling N=N bij de verschillende faculteiten en opleidingen van de EUR.

Risbo voert in samenwerking met de werkgroep N=N onderzoek uit naar de mogelijke invloed van de invoering van de regeling N=N op de instroom van bachelor-studenten en het (verwachte) BSA-rendement.

De belangrijkste resultaten van deze tussenrapportage zijn de volgende:

Instroom

De totale instroom van de EUR-opleidingen die deelnemen aan de uitgebreide pilot met de regeling N=N is in 2012 met 72 studenten (+ 2%) toegenomen in vergelijking met 2011.

Het landelijk marktaandeel¹ van de meeste EUR-opleidingen die deelnemen aan de uitgebreide pilot is in vergelijking met vorig jaar toegenomen. Dit geldt voor alle opleidingen van ESE, de opleidingen Algemene Cultuurwetenschappen en International Bachelor Communication and Media van ESHCC, alle opleidingen van ESL, de opleidingen Psychologie en Pedagogische Wetenschappen van FSW, en alle opleidingen van RSM. Er zijn vier EUR-opleidingen die dit jaar een lager landelijk marktaandeel hebben dan vorig jaar: de opleiding Geschiedenis van ESHCC, de opleidingen Bestuurskunde en Sociologie van FSW en de opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) van iBMG.

BSA-rendement

Een van de belangrijkste doelen van de invoering van N=N is het verbeteren van de doorstroom van studenten. Meer concreet: het behalen van een minimaal even hoog BSA-rendement na één jaar als voorheen na twee jaar werd behaald. Beoogd wordt dat meer studenten met een schone lei aan het tweede jaar beginnen, zonder dat er meer studenten uitvallen.

Bij de meeste opleidingen die N=N dit jaar hebben ingevoerd is het de prognose dat zij dit doel kunnen gaan bereiken. Dit geldt voor de opleidingen Economie & Bedrijfseconomie en Fiscale Economie van ESE, Algemene Cultuurwetenschappen en Geschiedenis van ESHCC, alle opleidingen van ESL, de opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) van iBMG, en allebei de opleidingen van RSM. Bij de opleidingen Bestuurskunde, Pedagogische Wetenschappen en Sociologie van FSW lijkt het BSA-rendement dit jaar op een hoger niveau uit te komen dan in het eerste N=N cohort (academisch jaar 2011-2012).

Bij vier opleidingen van de EUR is de prognose dat zij dit academisch jaar mogelijk een lager BSA-rendement na één jaar bereiken dan voorheen na twee jaar het geval was. Bij deze opleidingen ronden naar verwachting wel meer studenten hun eerste jaar binnen één jaar af. Het gaat om de opleidingen: Econometrie en Operationele Research en International Bachelor Economics & Business Economics van ESE, en de opleiding International Bachelor Communication and Media van ESHCC. De opleiding Psychologie van FSW zou dit jaar wellicht op een iets lager BSA-rendement kunnen uitkomen dan bij het eerste N=N cohort (academisch jaar 2011-2012).

¹ Instroom bij de EUR-opleiding in jaar t / Landelijke instroom voor de opleiding in jaar t. In deze analyse zijn alle concurrerende opleidingen onder de croho-code opgenomen als ook opleidingen die door de faculteit zelf als concurrent zijn aangeduid. Studenten met als hoogst genoten opleiding WO of HBO-BA zijn buiten beschouwing gelaten. Data zijn ontleend aan het landelijk bestand 1cho 2012.

Een specifiek overzicht van de instroom(-benchmark) en het historisch gerealiseerde BSA-rendement en het verwachte rendement van de opleidingen die deelnemen aan de uitgebreide pilot met N=N wordt hieronder per opleiding gegeven.

N=N en de instroom van studenten

ESE

Instroom Econometrie en Operationele Research

- In 2012 is de instroom bij de opleiding Econometrie en Operationele Research aan de EUR 10% gestegen in vergelijking met 2011.

Instroom International Bachelor Econometrics and Operations Research

- De opleiding International Bachelor Econometrics and Operations Research wordt in het academisch jaar 2012-2013 voor het eerst aan de EUR aangeboden. De instroom bedroeg dit jaar 39 studenten.

Landelijke benchmark Econometrie en Operationele Research/ International Bachelor Econometrics and Operations Research²

- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Econometrie en Operationele Research/ International Bachelor Econometrics and Operations Research in 2012 met 5% toegenomen in vergelijking met 2011.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Econometrie en Operationele Research/ International Bachelor Econometrics and Operations Research 30% bij zes aanbieders. In 2011 was dit marktaandeel 26%. De EUR boekt in 2012 dus een winst van 4% punt marktaandeel.

Instroom Economie & Bedrijfseconomie

- In 2012 is de instroom bij de opleiding Economie & Bedrijfseconomie aan de EUR in vergelijking met 2011 gedaald (-2%).

Instroom International Bachelor Economics & Business Economics

- In 2012 is de instroom bij de opleiding International Economics & Business Economics aan de EUR in vergelijking met 2011 zeer sterk gestegen (+43%).

² Beide opleidingen hebben de croho-code 56833 waardoor in de benchmark geen onderscheid kan worden gemaakt tussen de Nederlandse en internationale variant van Econometrie en Operationele Research.

Benchmark Economie & Bedrijfseconomie/ International Bachelor Economics & Business Economics³

- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Economie & Bedrijfseconomie/ International Bachelor Economics & Business Economics met 1% toegenomen.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Economie & Bedrijfseconomie/ International Bachelor Economics & Business Economics 26% bij acht aanbieders. In 2011 was het EUR-marktaandeel 25%; in 2012 is dus sprake van een winst van 1% punt. De EUR is in 2012 marktleider bij deze opleiding.

Fiscale Economie

- De instroom bij Fiscale Economie aan de EUR is in 2012 in vergelijking met 2011 fors gedaald (-17%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Fiscale Economie in 2012 eveneens fors afgenomen in vergelijking met 2011 (-20%).
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Fiscale Economie 26% bij vier aanbieders. In 2011 was het marktaandeel 25% bij vijf aanbieders. Het landelijk marktaandeel van de Universiteit Maastricht en de Universiteit van Amsterdam is in 2012 met respectievelijk 11% punt en 8% punt gestegen in vergelijking met 2011. Bij deze uitkomsten moet worden aangetekend dat de Rijksuniversiteit Groningen deze opleiding vanaf het collegejaar 2012-13 niet meer aanbood.

ESHCC

Algemene Cultuurwetenschappen

- In 2012 is de instroom bij Algemene Cultuurwetenschappen aan de EUR in vergelijking met 2011 gestegen (+7%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij de opleiding Algemene Cultuurwetenschappen is in 2012 met een daling van 45% ten opzichte van 2011 bijna gehalveerd.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Algemene Cultuurwetenschappen 40% bij vijf aanbieders. In 2011 was dit marktaandeel 27%: een winst van 13% punt waarmee de EUR marktleider bij deze opleiding is geworden. Deze winst gaat samen met een afname

³ Beide opleidingen hebben de croho-code 50950 waardoor in de benchmark geen onderscheid kan worden gemaakt tussen de Nederlandse en internationale variant van Economie & Bedrijfseconomie.

van het marktaandeel voor de Radboud Universiteit Nijmegen en de Universiteit van Amsterdam (respectievelijk 8% punt en 6% punt).

Geschiedenis

- In 2012 is de instroom bij Geschiedenis aan de EUR in vergelijking met 2011 flink gedaald (-40%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Geschiedenis in 2012 vergeleken met 2011 ook fors gedaald (-20%), maar dus minder sterk dan op de EUR.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Geschiedenis 5% bij zeven aanbieders. In 2011 was het marktaandeel 7%: een verlies dus van 2% punt. Universiteit Leiden boekt in 2012 met 4% punt de grootste winst bij deze opleiding.

International Bachelor Communication and Media

- In 2012 is de instroom bij de EUR-opleiding International Bachelor Communication and Media in vergelijking 2011 behoorlijk gestegen (+12%). Dit komt vooral omdat de numerus fixus van deze opleiding verhoogd is.
- Landelijk biedt alleen de EUR de opleiding International Bachelor Communication and Media aan. Wanneer gekeken wordt naar verwante opleidingen dan blijkt dat de landelijke instroom van deze opleidingen (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) in 2012 met 29% is afgenomen in vergelijking met 2011⁴.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding International Bachelor Communication and Media 9% bij acht aanbieders (verspreid over in totaal 12 verwante opleidingen). In 2011 was dit marktaandeel 6%. In 2012 is dus sprake van een winst van 3% punt. Samen met de Radboud Universiteit Nijmegen-opleiding beleeft de EUR de sterkste groei. Het marktaandeel van de Universiteit van Amsterdam is met 5% punt gedaald tot 15 procent.

ESL

Criminologie

- In 2012 is de instroom bij Criminologie aan de EUR in vergelijking met 2011 behoorlijk gestegen (+10%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij de opleiding Criminologie is echter in 2012 met 16% afgenomen.

⁴ Onder de croho-code heeft deze opleiding geen concurrenten.

- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Criminologie 33% bij drie aanbieders. In 2011 was dit marktaandeel 27%. In 2012 is dus sprake van een winst van 6% punt. Bij Universiteit Leiden nam het marktaandeel in 2012 met 6% punt af tot 36 procent.

Fiscaal Recht

- In 2012 is de instroom bij de EUR-opleiding Fiscaal Recht in vergelijking met 2011 gestegen (+5%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Fiscaal Recht echter in 2012 met 14% afgenomen in vergelijking met 2011.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Fiscaal Recht 24% bij zes aanbieders. In 2011 was dit marktaandeel 20%. In 2012 is dus sprake van een winst van 4% punt marktaandeel. Opvallend is dat vrijwel alle andere aanbieders hun marktaandeel in 2012 zien dalen.

Rechtsgeleerdheid

- In 2012 is de instroom bij de EUR-opleiding Rechtsgeleerdheid in vergelijking met 2011 gestegen (+9%)⁵.
- Daarentegen is de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij de opleiding Rechtsgeleerdheid in 2012 met 14% afgenomen in vergelijking met 2011.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Rechtsgeleerdheid 12% bij negen aanbieders. In 2011 was dit marktaandeel 9%. Er is in 2012 dus sprake van een winst van 3% punt. Dit is de sterkste groei van alle universiteiten. De sterkste daling van het landelijke marktaandeel vindt plaats bij de Universiteit Leiden (5% punt).

FSW

FSW heeft de regeling Nominaal=Normaal al in het academisch jaar 2011-2012 ingevoerd. Voor deze faculteit is het dus het tweede jaar dat zij de regeling hanteert.

Bestuurskunde

- In 2012 is de instroom bij Bestuurskunde aan de EUR in vergelijking met 2011 flink gedaald (-13%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Bestuurskunde in 2012 met 12% eveneens afgenomen in vergelijking met 2011.

⁵ Inclusief mr. drs. studenten.

- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Bestuurskunde 13% bij zeven aanbieders. In 2011 was dit marktaandeel 14%. Er is in 2012 dus sprake van een verlies van 1% punt marktaandeel. De Universiteit Leiden heeft in 2012 3% punt marktaandeel gewonnen.

Pedagogische Wetenschappen

- In 2012 is de instroom bij Pedagogische Wetenschappen aan de EUR 13% gedaald in vergelijking met 2011.
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Pedagogische Wetenschappen in 2012 met 23% afgenomen in vergelijking met 2011.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Pedagogische Wetenschappen 7% bij zeven aanbieders. In 2011 bedroeg dit marktaandeel 6%. Er is in 2012 dus sprake van een winst van 1% punt marktaandeel. Opvallend is de sterke daling van het landelijke marktaandeel van de Radboud Universiteit Nijmegen in 2012 (7% punt).

Psychologie

- In 2012 is de instroom bij Psychologie aan de EUR 8% gedaald in vergelijking met 2011.
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Psychologie in 2012 met 22% afgenomen in vergelijking met 2011.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Psychologie 6% bij tien aanbieders. In 2011 bedroeg dit marktaandeel 5%. Er is in 2012 dus sprake van een winst van 1% punt marktaandeel. De Universiteit Utrecht heeft in 2012 te maken gehad met de grootste toename van het marktaandeel (3% punt), de Radboud Universiteit Nijmegen en de Universiteit Leiden met de sterkste daling (2% punt).

Sociologie

- In 2012 is de instroom bij Sociologie aan de EUR in vergelijking met 2011 fors gedaald (-18%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Sociologie in 2012 met 2% afgenomen in vergelijking met 2011.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Sociologie 13% bij zeven aanbieders. In 2011 bedroeg dit marktaandeel 15%. Er is in 2012 dus sprake van een verlies van 2% punt marktaandeel. De Rijksuniversiteit Groningen heeft in 2012 te maken gehad met een

sterkere daling (6% punt) terwijl het landelijke marktaandeel van de Universiteit Utrecht en de Universiteit van Amsterdam zijn gestegen (respectievelijk 3 en 4% punt).

iBMG

Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG)

- In 2012 is de instroom bij Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) aan de EUR in vergelijking met 2011 gedaald (-6%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij deze opleiding in 2012 met 1% afgenomen in vergelijking met 2011.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR-opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) 20% bij vier aanbieders. In 2011 bedroeg dit marktaandeel 21%. Er is in 2012 dus sprake van een verlies van 1% punt marktaandeel. Dit is een kleiner verlies dan dat van de Universiteit Twente en de Vrije Universiteit (respectievelijk 5 en 2% punt). Het marktaandeel van Universiteit Maastricht is (verder) gestegen van 35% in 2011 naar 44% in 2012.

RSM

Bedrijfskunde

- In 2012 is de instroom bij Bedrijfskunde aan de EUR in vergelijking met 2011 gedaald (-4%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding Bedrijfskunde (en een aantal verwante opleidingen) in 2012 met 37% sterk afgenomen in vergelijking met 2011.
- In 2012 was het landelijk marktaandeel van Bedrijfskunde 32% bij zes aanbieders. In 2011 was het marktaandeel 25%. In 2012 was dus sprake van een relatief grote winst van 7% punt marktaandeel. Hiermee is de EUR marktleider. Het landelijk marktaandeel van de Rijksuniversiteit Groningen is in 2012 11% punt gedaald tot 18%.

International Business Administration

- In 2012 is de instroom bij de EUR-opleiding International Business Administration in vergelijking met 2011 flink gestegen (+11%).
- De landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) is bij de opleiding International Business Administration en verwante opleidingen in 2012 met 9% afgenomen in vergelijking met 2011.

- In 2012 was het landelijk marktaandeel van International Business Administration 7% bij zeven aanbieders (verspreid over 18 (verwante) opleidingen). In 2011 was het EUR-marktaandeel 6%. In 2012 was dus sprake van een winst van 1% punt marktaandeel. Opvallend is dat het landelijk marktaandeel van aan International Business Administration verwante opleidingen aan de Rijksuniversiteit Groningen (croho 50645) en de Radboud Universiteit Nijmegen (croho 50645) relatief sterk zijn gedaald (respectievelijk met 7 en 4% punt).

N=N en het verwachte BSA-rendement

Een belangrijk doel van de invoering van de regeling N=N is het realiseren van een zelfde of hoger definitief BSA-rendement na één jaar dan voorheen na twee jaar werd bereikt. Hieronder worden per opleiding de gerealiseerde BSA-rendementen na twee jaar afgezet tegen het verwachte rendement van cohort 2012. Het verwachte rendement van cohort 2012 is bepaald op basis van de participatie en prestaties van studenten op de eerste tentamens (tot en met 15 januari 2013). Op basis hiervan zijn studenten ingedeeld in vijf groepen:

- Groep 1: Heeft alle tentamens gehaald (minimaal cijfer 5,5);
- Groep 2: Heeft minimaal de helft, maar niet alle tentamens gehaald;
- Groep 3: Heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald, maar wel deelgenomen aan tentamens;
- Groep 4: Heeft aan geen enkel tentamen meegedaan;
- Groep 5: Is al met de studie zijn gestopt.

Op basis van de resultaten uit het onderzoek naar de pilot bij FSW is de aanname gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, 34% van groep 3 en 0% van groep 4 en 5 aan het eind van dit academisch jaar een positief BSA zal kunnen halen⁶.

⁶ Zie hoofdstuk 8 in het eindrapport van de pilot bij FSW (Baars, G., Adriaans, M., Godor, B., Hermus, P. & Van Wensveen, P. (2012). Pilot "Nominaal = Normaal" bij de faculteit der Sociale Wetenschappen aan de Erasmus Universiteit Rotterdam: Eindrapport. Rotterdam, Erasmus Universiteit Rotterdam, Risbo. (ISBN: 978-90-76613-60-4)).

Het is mogelijk dat niet alle voorspellingen in dit rapport even nauwkeurig zijn op basis van de participatie en prestatie van studenten op de eerste tentamens. Een factor die hierbij een rol speelt is bijvoorbeeld de moeilijkheid van de eerste tentamens/vakken. Als de eerste twee tentamens/vakken bijvoorbeeld een lagere moeilijkheidsgraad hebben in vergelijking met de rest van het eerstejaars curriculum is het mogelijk dat het uiteindelijke rendement wat lager uitkomt dan het voorspelde rendement.

ESE

Econometrie en Operationele Research

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar gemiddeld op ongeveer 60%.
- Van cohort 2012 heeft 34.3% tot nu toe alle (drie) tentamens gehaald (groep 1); 20.3% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 34.9% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 53% kunnen uitkomen. Dat zou iets lager zijn dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

International Bachelor Econometrics and Operations Research

- Deze opleiding wordt in het academisch jaar 2012-2013 voor het eerst aan de EUR aangeboden. Er zijn dus geen historische rendementcijfers beschikbaar.
- Van cohort 2012 heeft 46.2% tot nu toe alle (drie) tentamens gehaald (groep 1); 25.6% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 25.6% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 63% kunnen uitkomen.

Economie & Bedrijfseconomie

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar gemiddeld op ongeveer 58%.
- Van cohort 2012 heeft 43.1% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 26.9% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 22.0% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind

van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 60% kunnen uitkomen. Dat zou ongeveer hetzelfde BSA-rendement na één jaar betekenen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

International Bachelor Economics & Business Economics

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar gemiddeld op ongeveer 72%.
- Van cohort 2012 heeft 48.4% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 29.3% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 20.1% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 65% kunnen uitkomen. Dat zou iets lager zijn dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

Fiscale Economie

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar gemiddeld op ongeveer 50%.
- Van cohort 2012 heeft 45.1% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 27.4% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 17.6% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 60% kunnen uitkomen. Dat zou iets hoger zijn dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

ESHCC

Algemene Cultuurwetenschappen

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar gemiddeld op ongeveer 70%.
- Van cohort 2012 heeft 80.3% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 8.2% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 3.3% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft

gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.

- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 76% kunnen uitkomen. Dat zou iets hoger zijn dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

Geschiedenis

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar tussen de 50 en 60%.
- Van cohort 2012 heeft 47.4% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 28.1% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 14.0% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 61% kunnen uitkomen. Dat zou ongeveer hetzelfde BSA-rendement na één jaar betekenen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

International Bachelor Communication and Media

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar tussen de 77 en 87%.
- Van cohort 2012 heeft 62.2% tot nu toe alle (drie) tentamens gehaald (groep 1); 20.3% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 10.5% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 69% kunnen uitkomen. Dat zou iets lager zijn dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

ESL

Criminologie

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar tussen de 57 en 70%.
- Van cohort 2012 heeft 57.6% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 28.8% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 10.2% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 70% kunnen uitkomen. Dat zou ongeveer hetzelfde BSA-rendement na één jaar betekenen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

Fiscaal Recht

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar tussen de 40 en 55%.
- Van cohort 2012 heeft 42.4% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 22.0% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 11.9% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 53% kunnen uitkomen. Dat zou ongeveer hetzelfde BSA-rendement na één jaar betekenen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

Rechtsgeleerdheid

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar gemiddeld op ongeveer 55%⁷.
- Van cohort 2012 heeft 41.9% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 33.1% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 14.0% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.

⁷ In de rendementsanalyses zijn de mr. drs. studenten niet meegenomen.

- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 59% kunnen uitkomen. Het BSA-rendement zou dit cohort na één jaar dus op hetzelfde niveau of wellicht op een iets hoger kunnen uitkomen dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

FSW

De opleidingen van FSW hebben de regeling N=N in het academisch jaar 2011-2012 al ingevoerd.

Bestuurskunde

- Vorig jaar (het jaar van invoering van de regeling N=N) is een BSA-rendement van 62% gerealiseerd.
- Van cohort 2012 heeft 57.5% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 21.7% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 19.8% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 69% kunnen uitkomen. Dat zou iets hoger zijn dan het BSA-rendement dat in het eerste jaar met de regeling N=N is bereikt.

Pedagogische Wetenschappen

- Vorig jaar (het jaar van invoering van de regeling N=N) is een BSA-rendement van 65% gerealiseerd.
- Van cohort 2012 heeft 65.9% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 23.5% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 10.6% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 74% kunnen uitkomen. Dat zou iets hoger zijn dan het BSA-rendement dat in het eerste jaar met de regeling N=N is bereikt.

Psychologie

- Vorig jaar (het jaar van invoering van de regeling N=N) is een BSA-rendement na één jaar van 72% gerealiseerd.
- Van cohort 2012 heeft 45.7% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 39.8% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 14.5% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 67% kunnen uitkomen. Dat zou iets lager zijn dan het BSA-rendement dat in het eerste jaar met de regeling N=N is bereikt.

Sociologie

- Vorig jaar (het jaar van invoering van de regeling N=N) is een BSA-rendement van 55% gerealiseerd.
- Van cohort 2012 heeft 66.1% tot nu toe alle (twee) tentamens gehaald (groep 1); 17.9% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 14.3% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 72% kunnen uitkomen. Dat zou hoger zijn dan het BSA-rendement dat in het eerste jaar met de regeling N=N is bereikt.

iBMG

Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG)

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar gemiddeld op ongeveer 54%.
- Van cohort 2012 heeft 40.3% tot nu toe alle (drie) tentamens gehaald (groep 1); 23.9% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 17.2% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind

van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 54% kunnen uitkomen. Dat zou hetzelfde BSA-rendement betekenen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

RSM

Bedrijfskunde

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar gemiddeld op ongeveer 45%.
- Van cohort 2012 heeft 40.9% tot nu toe alle (vier) tentamens gehaald (groep 1); 36.5% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 13.7% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aannahme wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 60% kunnen uitkomen. Dat zou iets hoger zijn dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

International Business Administration

- Bij de vorige cohorten lag het definitieve BSA-rendement na twee jaar tussen de 69 en 75%.
- Van cohort 2012 heeft 54.2% tot nu toe alle (vier) tentamens gehaald (groep 1); 32.0% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald (groep 2); en 12.0% heeft wel tentamens gedaan, maar minder dan de helft gehaald (groep 3). De rest van de studenten heeft niet meegedaan aan de tentamens dan wel is al met hun studie gestopt.
- Wanneer de aannahme wordt gedaan dat 88% van groep 1, 54% van groep 2, en 34% van groep 3 een positief BSA zal kunnen halen aan het eind van dit collegejaar, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 69% kunnen uitkomen. Dat zou ongeveer hetzelfde BSA-rendement zijn als voorheen na twee jaar werd bereikt.

Summary

Introduction

In the academic year 2011-2012, the Faculty of Social Sciences (FSW) at Erasmus University Rotterdam implemented a pilot with the regulation "Nominal is Normal (N=N)." Based on the positive results of this pilot in all four of its major programs, FSW decided to continue with the N=N regulation in 2012. Additionally, five other faculties decided to participate in pilot N=N programs: Erasmus School of Economics (ESE), Erasmus School of History, Culture and Communication (ESHCC), Erasmus School of Law (ESL), Rotterdam School of Management, Erasmus University (RSM), and the Institute of Health Policy & Management (iBMG).

The most important aim of N=N is to improve the progression of students from year-one of the program into year-two of that same program, so that they can begin the second year without any study delay. The following university-wide measures have been proposed:

- Introduction of 60 ECTS as the minimum credit requirement for year-one;
- Introduction of an active curriculum methodology;
- Limiting the number of allowed re-examinations;
- Introduction of compensation of examination grades.

Contained in the attachments (1-6) are overviews of the N=N regulations for each of the programs from the participating faculties.

Risbo, in cooperation with the workgroup N=N, has researched the possible influences that the introduction of the regulation N=N has had on the enrollment of bachelor students and the (expected) year-one yield in terms of the percentage of students who earn 60 ECTS within one year after the start.

The most important results stemming from this interim report are as follows:

Enrollment

The total enrollment for the programs that participated in this extensive pilot (N=N) for academic year 2012 has increased with 72 students (2%) in comparison to academic year 2011.

The 2012 national market share for the majority of these programs has also increased in comparison to 2011. This includes: all programs from ESE, Algemene Cultuurwetenschappen en International Bachelor Communication

and Media from ESHCC, all programs from ESL, Psychologie en Pedagogische Wetenschappen from FSW, and all programs from RSM.

There are four programs whose national market share is lower than in the previous year (2011). This includes: Geschiedenis from ESHCC, Bestuurskunde and Sociologie from FSW and Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) from iBMG.

Year-one yield

The most important aim of N=N is to improve the progression of students from year-one of the program into year-two of that same program. Specifically, the year-one yield, in terms for students earning their propaedeutic certificate within one year after the start, should be equal to the year-two historical levels concerning the propaedeutic certificate. Achieving this will reduce potential study burdens in year-two stemming from missed coursework from year-one. For the majority of the programs that participated in this extensive pilot (N=N) for academic year 2012, the prognoses of year-one yields indicate that this aim will be reached. This includes: Economie & Bedrijfseconomie and Fiscale Economie from ESE, Algemene Cultuurwetenschappen and Geschiedenis from ESHCC, all the programs from ESL, Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) from iBMG, and both programs from RSM. For the programs Bestuurskunde, Pedagogische Wetenschappen and Sociologie from FSW the prognoses of year-one yields indicate a higher level of year-one yields when compared to the first year of the pilot with N=N (academic year 2011-2012).

For four programs, the prognoses of year-one yields indicate possible lower levels than the year-two historical levels. However, it is expected that in these programs more students complete their first year of the program within one year than before. This includes the programs: Econometrie en Operationele Research and International Bachelor Economics & Business Economics from ESE, and International Bachelor Communication and Media from ESHCC. For Psychologie from FSW, the prognoses of year-one yields indicate a slightly lower level when compared to the first year of the pilot with N=N (academic year 2011-2012).

Below specific overviews of enrollment and the comparison between historical year-two yields and the year-one prognosis per participating program can be found.

N=N and student enrollment

ESE

Econometrie en Operationele Research

- In 2012 there was a 10% increase in student enrollment for “Econometrie en Operationele Research (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.

International Bachelor Econometrics and Operations Research

- Academic year 2012-2013 was the first year that this program was offered at the EUR. In 2012, 39 students enrolled in this program.

National benchmark Econometrie en Operationele Research / International Bachelor Econometrics and Operations Research

- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Econometrie en Operationele Research/ International Bachelor Econometrics en Operations Research increased in 2012 by 5% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Econometrie en Operationele Research/ International Bachelor Econometrics en Operations Research had a 30% market share from the six market providers. The EUR market share for this program has risen 4% from the 2011 level of 26%.

Economie & Bedrijfseconomie

- In 2012 there was a 2% decrease in student enrollment for “Economie en Bedrijfseconomie (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.

International Bachelor Economics & Business Economics

- In 2012 there was a large increase (43%) in student enrollment for “International Bachelor Economics & Business Economics (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.

National Benchmark Economie & Bedrijfseconomie /International Bachelor Economics & Business Economics

- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Economie & Bedrijfseconomie/ International Bachelor Economics & Business Economics increased in 2012 by 1% when compared to 2011.

- In 2012, the EUR program Economie & Bedrijfseconomie /International Bachelor Economics & Business Economics had a 26% market share from the eight market providers. The EUR market share for this program has risen 1% from the 2011 level of 25%. In 2012 the EUR is market leader.

Fiscale Economie

- In 2012 there was a large decrease (17%) in student enrollment for “Fiscale Economie (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Fiscale Economie strongly decreased in 2012 by 20% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Fiscale Economie had a 26% market share from the five market providers. The EUR market share for this program has risen 1% from the 2011 level of 25%.
- The market share has risen for both University of Maastricht (+11%) and University of Amsterdam (+8%) when compared to 2011 enrollment levels (note: University of Groningen stopped providing this program in 2012).

ESHCC

Algemene Cultuurwetenschappen

- In 2012 there was a 7% increase in student enrollment for “Algemene Cultuurwetenschappen (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Algemene Cultuurwetenschappen strongly decreased in 2012 by 45% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Algemene Cultuurwetenschappen is market leader with a 40% market share from the five market providers. The EUR market share for this program has risen 13% from the 2011 level of 27%. This increase is proportional to the decrease at Radboud University Nijmegen (-8%) and University of Amsterdam (-6%).

Geschiedenis

- In 2012 there was a large decrease (40%) in student enrollment for “Geschiedenis (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Geschiedenis strongly decreased in 2012 by 20% when compared to 2011.

- In 2012, the EUR program Geschiedenis had a 5% market share from the seven market providers. The EUR market share for this program has decreased 2% from the 2011 level of 7%. University of Leiden's 2012 enrollment level has increased by 4%.

International Bachelor Communication and Media

- In 2012 there was a 12% increase in student enrollment for "International Bachelor Communication and Media (EUR)" when compared to 2011 student enrollment levels. This increase is partly due to the fixed enrollment total (numerus fixus) that has been increased for this program.
- The EUR is the only provider for the program International Bachelor Communication and Media. When comparing to similar programs (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment), national enrollment has decreased 29%.
- In 2012, the EUR program International Bachelor Communication and Media" had a 9% market share from the eight market providers. The EUR market share for this program has risen 3% from the 2011 level of 6%.

ESL

Criminologie

- In 2012 there was a 10% increase in student enrollment for "Criminologie (EUR)" when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Criminologie decreased in 2012 by 16 % when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Criminologie had a 33% market share from the three market providers. The EUR market share for this program has increased 6% from the 2011 level of 27%. University of Leiden's 2012 enrollment level has decreased by 6% to 36%.

Fiscaal Recht

- In 2012 there was a 5% increase in student enrollment for "Fiscaal Recht (EUR)" when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Fiscaal Recht decreased in 2012 by 14 % when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Fiscaal Recht had a 24% market share from the three market providers. The EUR market share for this program has increased 4% from the 2011 level of 20%.

Rechtsgeleerdheid

- In 2012 there was a 9% increase in student enrollment for “Rechtsgeleerdheid (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Rechtsgeleerdheid decreased in 2012 by 14 % when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Rechtsgeleerdheid had a 12% market share from the nine market providers. The EUR market share for this program has increased 3% from the 2011 level of 9%. The increase in enrollment at the EUR is the largest increase among the nine market providers; conversely, University of Leiden had a decrease of 5%.

FSW

This is the second year that the faculty FSW has had the N=N regulation in force.

Bestuurskunde

- In 2012 there was a strong decrease (13%) in student enrollment for “Bestuurskunde (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Bestuurskunde decreased in 2012 by 12% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Bestuurskunde had a 13% market share from the seven market providers. The EUR market share for this program has decreased 1% from the 2011 level of 14%. The University of Leiden had an increase of 3%.

Pedagogische Wetenschappen

- In 2012 there was a decrease (13%) in student enrollment for “Pedagogische Wetenschappen (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Pedagogische Wetenschappen strongly decreased in 2012 by 23% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Pedagogische Wetenschappen had a 7% market share from the seven market providers. The EUR market share for this program has increased 1% from the 2011 level of 6%. For 2012, Radboud University Nijmegen had a decrease of 7%.

Psychologie

- In 2012 there was a decrease (8%) in student enrollment for “Psychologie (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Psychologie strongly decreased in 2012 by 22% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Psychologie had a 6% market share from the seven market providers. The EUR market share for this program has increased 1% from the 2011 level of 5%. The University of Utrecht had the largest increase for 2012 (3%) and Radboud University Nijmegen and University of Leiden both decreased by 2%.

Sociologie

- In 2012 there was a strong decrease (18%) in student enrollment for “Sociologie (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Sociologie decreased in 2012 by 2% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Sociologie had a 13% market share from the seven market providers. The EUR market share for this program has decreased 2% from the 2011 level of 15%. The University of Groningen had a strong decrease (6%) while University of Utrecht and University of Amsterdam both has increases (3% and 4% respectively).

iBMG

Gezondheidswetenschappen, Beleid en Management Gezondheidszorg (BMG)

- In 2012 there was a decrease (6%) in student enrollment for “Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Bachelor in Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) decreased in 2012 by 1 % when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Bachelor in Health Policy & Management (BMG) had a 20% market share from the four market providers. The EUR market share for this program has decreased 1% from the 2011 level of 21%. The University of Twente and the Free University both decreased (5% and 2% respectively). The market share for the University of Maastricht has (further) increased from 35% to 44% in 2012.

RSM

Bedrijfskunde

- In 2012 there was a decrease (4%) in student enrollment for “Bedrijfskunde (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program Bedrijfskunde strongly decreased in 2012 by 37% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program Bedrijfskunde had a 32% market share from the six market providers. The EUR market share for this program has increased 7% from the 2011 level of 25%. The EUR has the largest the national market share for this program. The University of Groningen has decreased 11% in 2012 to 18%.

International Business Administration

- In 2012 there was a strong increase (11%) in student enrollment for “International Business Administration (EUR)” when compared to 2011 student enrollment levels.
- National enrollment (excluding EUR; excluding HBO-Ba and WO enrollment) for the program International Business Administration decreased in 2012 by 9% when compared to 2011.
- In 2012, the EUR program International Business Administration had a 7% market share from the seven market providers (dispersed over 18 related programs) The EUR market share for this program has increased 1% from the 2011 level of 6%. Noteworthy is that the enrollment has decreased by 7% at the University of Groningen (CROHO 50645) and 4% at the Radboud University Nijmegen.

N=N and expected year-one yield

One of the important aspects of the N=N program is to increase the amount of students who earn the full 60 credits in one year instead of the customary two year time limit. In other words, it is the aim that the percentage of students who earn 60 credits in one year should now be equal or greater than the historical percentage of students who earned 60 credits in two years. Presented below in this report are the historical students’ performance percentages for year-two (year-one in the case of the FSW-programs), compared to an expected year-one yield for 2012, based on participation and success rates of the first exams (until January 15, 2013). The following categories are used:

- Group 1: 100% success and participated in all exams (all grades minimal 5.5)

- Group 2: greater than 50% success but not all exams successful;
- Group 3: less than 50% success in the exams (but participation in exams);
- Group 4: did not participate in any exams;
- Group 5: drop-out and/or not exam participation.

Based on previous research conducted within the Faculty of Social Sciences at the EUR, expected student success rates (chance of earning 60 ECTS in year-one) were calculated using the following percentages; Group 1= 88% success rate, Group 2= 54% success rate, Group 3= 34% success rate, Group 4= 0% success rate, and Group 5= 0% success rate (see chapter 8 of the final report pilot N=N at FSW).

ESE

Econometrie en Operationele Research

- The average historical two-year yield (concerning the propaedeutic certificate) for this program is approximately 60%.
- For cohort 2012, 34.3% have successfully passed all exams (Group 1) , 20.3% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 34.9% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 53% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is less than the historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

International Bachelor Econometrics and Operations Research

- There is no historical yield for this program since it was initially offered only in academic year 2012-2013.
- For cohort 2012, 46.2% have successfully passed all exams (Group 1) , 25.6% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 25.6% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, 63% of students would be expected to be successful for cohort 2012.

Economie & Bedrijfseconomie

- The average historical two-year yield for this program is approximately 58%.
- For cohort 2012, 43.1% have successfully passed all exams (Group 1) , 26.9% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 22.0% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 60% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is more or less equal to the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

International Bachelor Economics & Business Economics

- The average historical two-year yield for this program is approximately 72%.
- For cohort 2012, 48.4% have successfully passed all exams (Group 1) , 29.3% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 20.1% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 65% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is slightly less than the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

Fiscale Economie

- The average historical two-year yield for this program is approximately 50%.
- For cohort 2012, 45.1% have successfully passed all exams (Group 1) , 27.4% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 17.6% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 60% of students would be expected to be successful for

cohort 2012. This is slightly higher than the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

ESHCC

Algemene Cultuurwetenschappen

- The average historical two-year yield for this program is approximately 70%.
- For cohort 2012, 80.3% have successfully passed all exams (Group 1) , 8.2% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 3.3% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 76% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is slightly higher than the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

Geschiedenis

- The average historical two-year yield for this program lies between 50 and 60%.
- For cohort 2012, 47.4% have successfully passed all exams (Group 1) , 28.1% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 14.0% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 61% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is approximately the same as the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

International Bachelor Communication and Media

- The average historical two-year yield for this program lies between 77 and 87%.
- For cohort 2012, 62.2% have successfully passed all exams (Group 1) , 20.3% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 10.5% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3).

- 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 69% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is less than the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

ESL

Criminologie

- The average historical two-year yield for this program lies between 57 and 70%.
- For cohort 2012, 57.6% have successfully passed all exams (Group 1) , 28.8% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 10.2% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 70% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is approximately the same as the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

Fiscaal Recht

- The average historical two-year yield for this program lies between 40 and 55%.
- For cohort 2012, 42.4% have successfully passed all exams (Group 1) , 22.0% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 11.9% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 53% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is approximately the same as the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

Rechtsgeleerdheid

- The average historical two-year yield for this program is approximately 55% (excluding mr. drs. students).
- For cohort 2012, 41.9% have successfully passed all exams (Group 1) , 33.1% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 14.0% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 59% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is slightly higher than the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

FSW

Bestuurskunde

- The historical one-year yield (N=N, cohort 2011) for this program is 62%.
- For cohort 2012, 57.5% have successfully passed all exams (Group 1) , 21.7% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 19.8% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 69% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is slightly higher than the year-one yield for 2011.

Pedagogische Wetenschappen

- The historical one-year yield (N=N, cohort 2011) for this program is 65%.
- For cohort 2012, 65.9% have successfully passed all exams (Group 1) , 23.5% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 10.6% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 74% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is slightly higher than the year-one yield for 2011.

Psychologie

- The historical one-year yield (N=N, cohort 2011) for this program is approximately 72%.
- For cohort 2012, 45.7% have successfully passed all exams (Group 1) , 39.8% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 14.5% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 67% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is slightly less than the historical year-one yield for 2011.

Sociologie

- The historical one-year yield (N=N, cohort 2011) for this program is 55%.
- For cohort 2012, 66.1% have successfully passed all exams (Group 1) , 17.9% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 14.3% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 72% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is higher than the historical year-one yield for 2011.

iBMG

Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG)

- The average historical two-year yield for this program is approximately 54%.
- For cohort 2012, 40.3% have successfully passed all exams (Group 1) , 23.9% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 17.2% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 54% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is approximately the same as the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

RSM

Bedrijfskunde

- The average historical two-year yield for this program is approximately 45%.
- For cohort 2012, 40.9% have successfully passed all exams (Group 1) , 36.5% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 13.7% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 60% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is slightly higher than the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

International Business Administration

- The average historical two-year yield for this program lies between 69 en 75%.
- For cohort 2012, 54.2% have successfully passed all exams (Group 1) , 32.0% have successfully passed more than 50% of the exams (Group 2), and 12.0% have successfully passed less than 50% of the exams (Group 3). The remaining percentage of the students has either stopped following this program or has not participated in any exams.
- Employing the assumptions that 88% from Group 1, 54% of Group 2, and 34% of Group 3 will be successful in earning 60 ECTS in year-one, approximately 69% of students would be expected to be successful for cohort 2012. This is approximately the same as the average historical year-two yield (concerning the propaedeutic certificate).

In het academisch jaar 2011-2012 heeft de Faculteit der Sociale Wetenschappen (FSW) van de Erasmus Universiteit Rotterdam bij alle vier haar opleidingen een pilot uitgevoerd met de regeling “Nominaal = Normaal” (N=N).

Op basis van de positieve resultaten van de pilot⁸ gaat FSW door met de uitvoering van de regeling en hebben daarnaast de volgende faculteiten besloten om in het academisch jaar 2012-2013 deel te nemen aan de uitgebreide pilot met de regeling N=N: Erasmus School of Economics (ESE), Erasmus School of History, Culture and Communication (ESHCC), Erasmus School of Law (ESL), Rotterdam School of Management, Erasmus University (RSM, Erasmus University), en Instituut Beleid & Management Gezondheidszorg (iBMG).

Het belangrijkste doel van N=N is het verbeteren van de doorstroom van studenten, zodat ze zonder ballast aan het tweede studiejaar kunnen beginnen. EUR-breed worden daarvoor de volgende maatregelen voorgesteld:

- Invoering van een BSA norm van 60 ECTS in het eerste studiejaar. Studenten worden dus verplicht om het hele eerste studiejaar binnen één jaar na de start van de opleiding af te ronden;
- Invoering van een vorm van activerend onderwijs, bijvoorbeeld via kleinschaligheid;
- Invoering van een vorm van compensatoir toetsen;
- Beperking van het aantal herkansingen.

In bijlage 1 tot en met bijlage 6 staat een korte samenvatting van de uitwerking van de regeling N=N bij de verschillende faculteiten en opleidingen van de EUR.

⁸ Zie Baars, G., Adriaans, M., Godor, B., Hermus, P. & Van Wensveen, P. (2012). Pilot “Nominaal = Normaal” bij de faculteit der Sociale Wetenschappen aan de Erasmus Universiteit Rotterdam: Eindrapport. Rotterdam, Erasmus Universiteit Rotterdam, Risbo. (ISBN: 978-90-76613-60-4)

Risbo voert in samenwerking met de werkgroep N=N⁹ onderzoek uit naar de mogelijke invloed van de invoering van de regeling N=N op de instroom van studenten en het (verwachte) BSA-rendement.

In deze tussenrapportage wordt aangegeven wat de mogelijke invloed van de regeling N=N op de (kwantitatieve) instroom van studenten is. Daarnaast wordt op basis van de participatie en prestatie van studenten op de eerste tentamens een inschatting gemaakt van het BSA-rendement dat de opleidingen dit jaar mogelijk zullen behalen. Per opleiding wordt het verwachte BSA-rendement afgezet tegen de historisch behaalde BSA-rendementen.

⁹ De werkgroep bestaat uit de volgende leden: Drs. Ronald van den Bos (ABD/IDO), Dr. Lyanda Vermeulen (ABD/IDO), Drs. Wouter van den Brink (ESE), Dr. Ad Scheepers (RSM), Dr. Walter van den Broek (Erasmus MC), Drs. Liesbeth Oosterlaan-Zagers (ESL), Drs. Sonja Braber (ESHCC), Dr. Han van Ruler (FW), Dr. Patrick Delaere (FW), Dr. Gerard Baars (Risbo), Drs. Astrid Buysse (iBMG) en Mark Adriaans MSc (FSW).

Om een beeld te krijgen van de mogelijke invloed van N=N op de (kwantitatieve) instroom van studenten bij de EUR-opleidingen met N=N-regeling, zijn de volgende analyses uitgevoerd:

- Per opleiding is de instroom¹⁰ van studenten in 2012 (historisch) vergeleken met de instroom in voorgaande cohorten. Deze analyse is uitgevoerd om een antwoord te krijgen op de vraag in hoeverre de instroom in 2012 verschilde van die in vorige jaren. Voor deze analyse zijn data van ErasmusInschrijfSysteem (EIS) gebruikt.
- Het landelijke marktaandeel¹¹ van de EUR-opleidingen in 2012 is vergeleken met het marktaandeel in de voorgaande jaren¹². Deze benchmarkanalyse is uitgevoerd om een antwoord te krijgen op de vraag of een eventuele verandering in de instroom bij deze opleidingen specifiek was voor de EUR-opleidingen of dat de eventuele verandering in de instroom ook te zien was bij dezelfde opleidingen bij andere universiteiten en dus een landelijk verschijnsel betrof. Meer specifiek, als blijkt dat het marktaandeel van de EUR in 2012 is gedaald (of gestegen) ten opzichte van de concurrenten, dan betekent dit dat de EUR ten opzichte van de concurrenten relatief aan instroom heeft verloren (of gewonnen). Voor het maken van de benchmark is het landelijke bestand 1cho2012 gebruikt. De instroom-benchmark is gemaakt op basis van croho-code (landelijke opleidingscodes), waarbij de EUR-opleidingen zijn vergeleken met opleidingen op andere universiteiten met dezelfde croho-code. Bij aantal EUR-opleidingen is op verzoek van de faculteiten/opleidingen zelf in de benchmark ook een aantal andere opleidingen (die niet onder dezelfde croho staan) toegevoegd. Het betreft hier opleidingen die inhoudelijk verwant zijn aan de betreffende EUR-opleiding. In de figuren in dit hoofdstuk zijn deze verwante opleidingen aangeven met de croho-code tussen haakjes.

¹⁰ Definitie instroom: aantal voltijds studenten dat voor de eerste keer staat ingeschreven bij de opleiding, teldatum 1 oktober 2012. Schakelstudenten zijn niet meegenomen in de analyses. De data zijn afkomstig uit Erasmus InschrijfSysteem (EIS).

¹¹ Definitie marktaandeel: Instroom bij de EUR-opleiding in jaar t / Landelijke instroom voor de opleiding in jaar t.

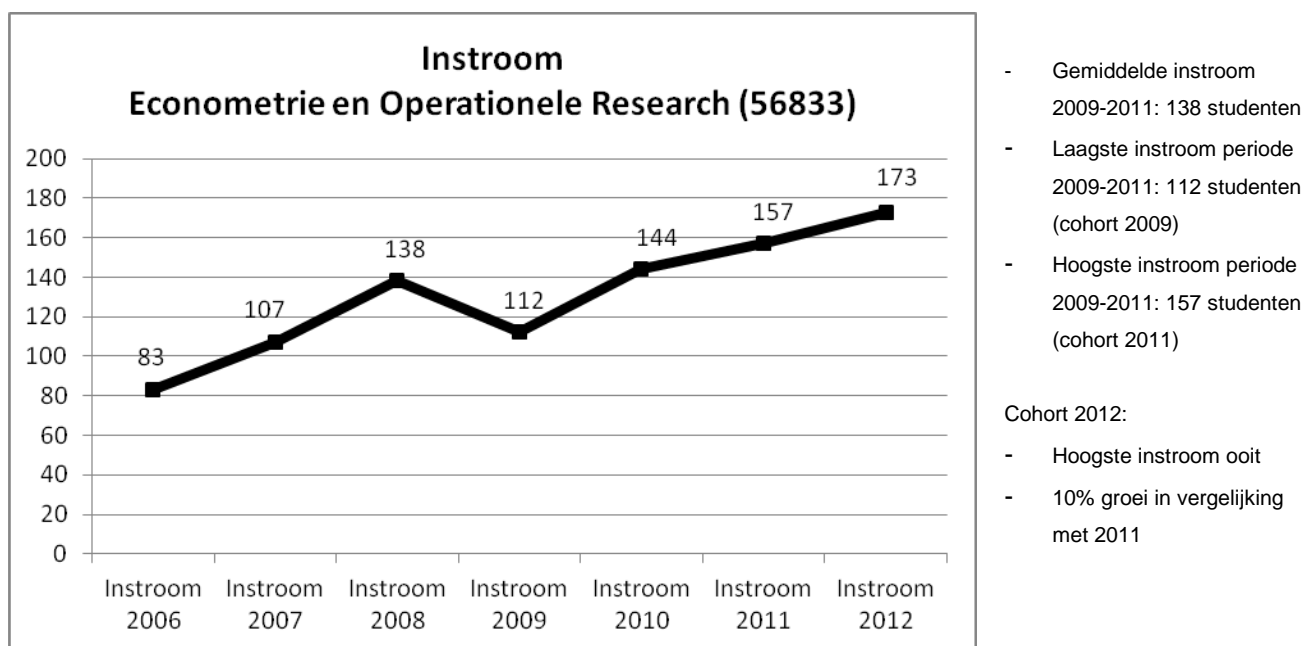
¹² De gegevens voor de landelijke benchmark zijn verkregen uit het landelijke bestand 1cho2012. Studenten met als hoogst genoten opleiding HBO-bachelor en WO zijn niet meegenomen in de analyses, omdat deze groepen schakelstudenten kunnen bevatten. Alle voltijds bachelorstudenten met als hoogst genoten opleiding VWO, HBO-P, Internationaal en Overig zijn wel meegenomen in de benchmark.

2.1 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom ESE-opleidingen

Voor de ESE-opleidingen Econometrie en Operationele Research, International Bachelor Econometrics and Operations Research, Economie en Bedrijfseconomie, International Bachelor Economics & Business Economics, en Fiscale Economie is het aantal studenten dat in voorgaande cohorten is ingestroomd in kaart gebracht en vergeleken met de instroom van 2012. De instroom in 2012 is vergeleken met de instroom in de cohorten 2009 tot en met 2011. De cohorten 2006 tot en met 2008 zijn in dit hoofdstuk toegevoegd om de instroom in een langere termijn perspectief te plaatsen (historische vergelijking). Daarnaast is voor elk van deze opleidingen het landelijk marktaandeel in 2012 vergeleken met het marktaandeel in voorgaande jaren (benchmark).

Instroom Econometrie en Operationele Research (croho 56833)

In figuur 2.1 is de instroom van studenten bij Econometrie en Operationele Research aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.

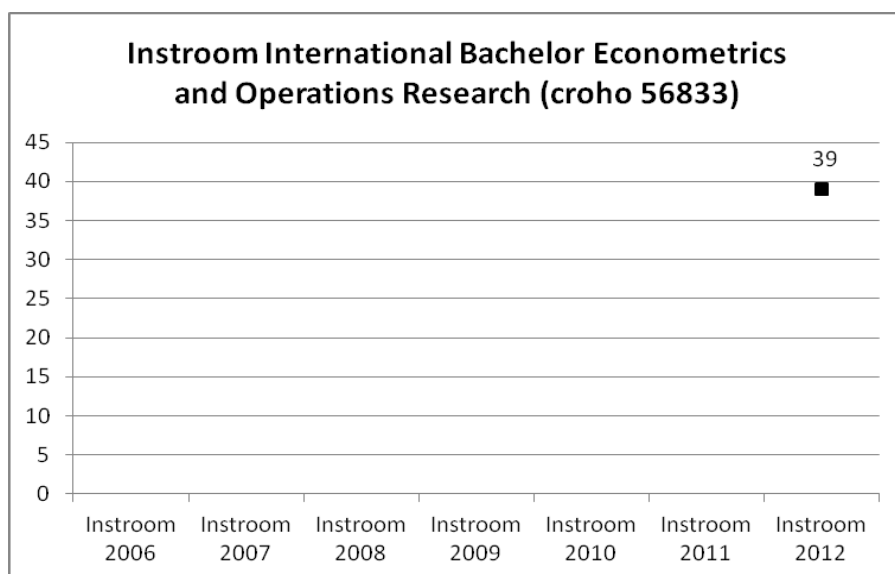


Figuur 2.1 Instroom Econometrie en Operationele Research EUR

In 2012 stroomden bij Econometrie en Operationele Research aan de EUR 16 studenten meer in dan in 2011 (+ 10%).

Instroom International Bachelor Econometrics and Operations Research (croho 56833)

De opleiding International Bachelor Econometrics and Operations Research is in het academisch jaar 2012-2013 voor het eerst aan de EUR aangeboden. In figuur 2.2 is te zien dat de instroom in dit jaar 39 studenten bedroeg.



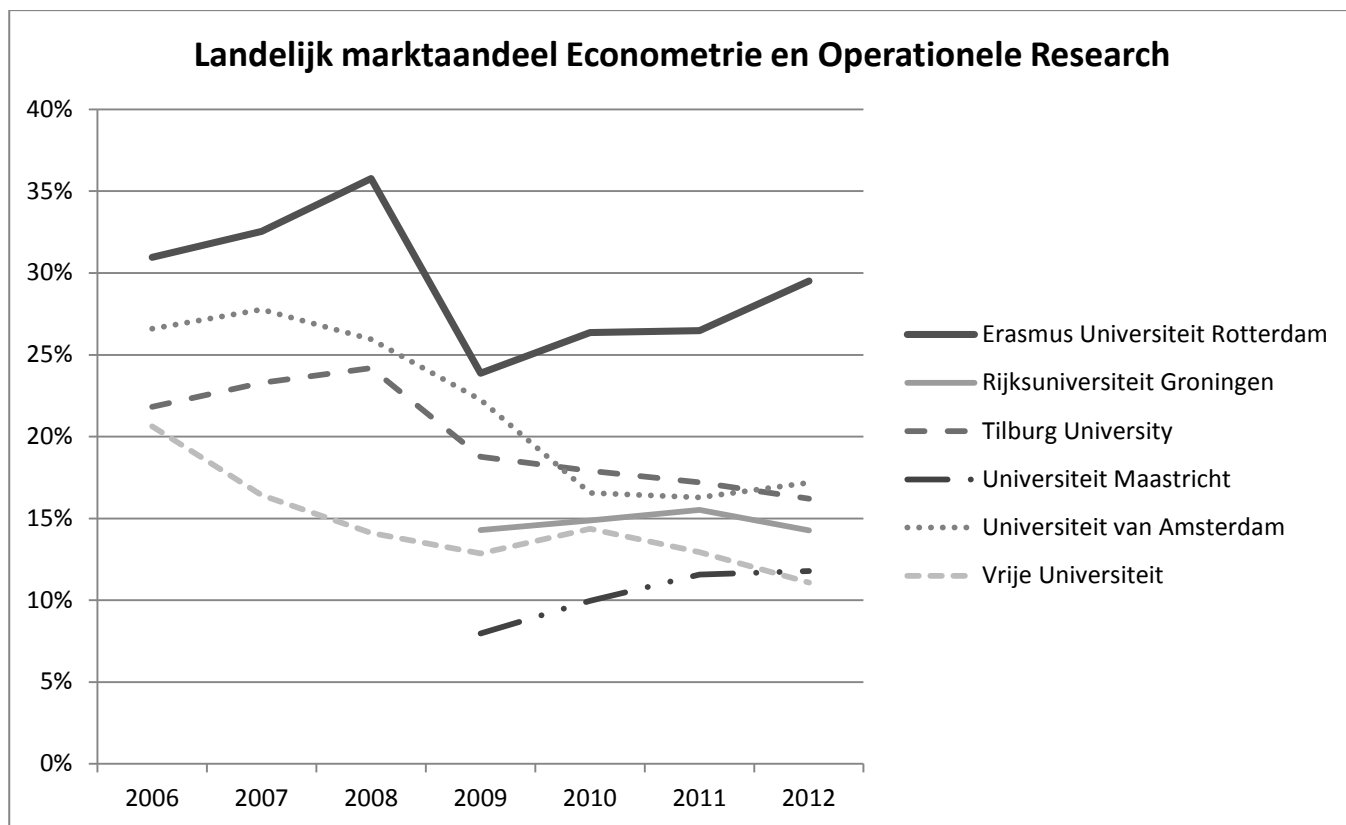
Figuur 2.2 *Instroom International Bachelor Econometrics and Operations Research EUR*

Benchmark Econometrie en Operationele Research/International Bachelor Econometrics and Operations Research (croho 56833)

Aangezien in het 1cijferHO-bestand geen aparte croho-codes worden gehanteerd voor de opleidingen Econometrie en Operationele Research en International Bachelor Econometrics & Operations Research is er voor deze twee opleidingen samen één instroombenchmark uitgevoerd.

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 373, 436, 483 en 509 studenten in bij de opleiding Econometrie en Operationele Research. Vergelijken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) in 2012 met 5% toe.

In figuur 2.3 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Econometrie en Operationele Research weergegeven.



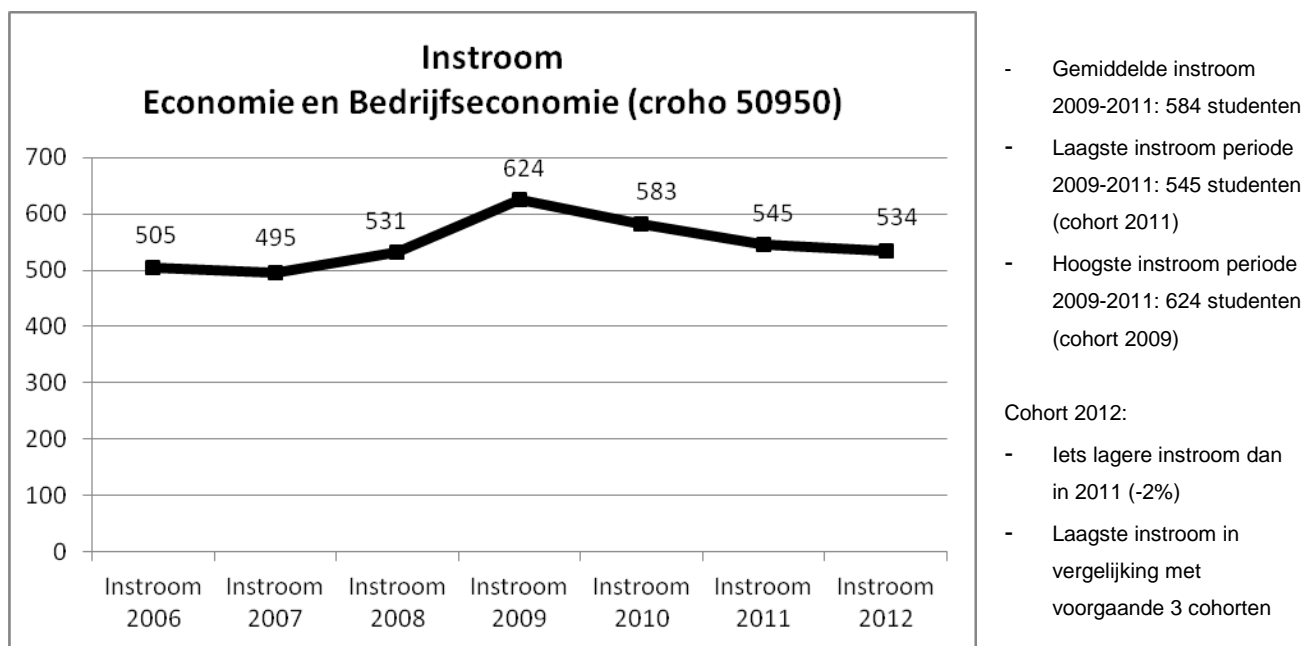
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	31%	33%	36%	24%	26%	26%	30%
Rijksuniversiteit Groningen				14%	15%	16%	14%
Tilburg University	22%	23%	24%	19%	18%	17%	16%
Universiteit Maastricht				8%	10%	12%	12%
Universiteit van Amsterdam	27%	28%	26%	22%	17%	16%	17%
Vrije Universiteit	21%	16%	14%	13%	14%	13%	11%

Figuur 2.3 Landelijk marktaandeel Econometrie en Operationele Research EUR

De opleiding Econometrie en Operationele Research werd in 2012 door zes universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 30%. In 2011 bedroeg het marktaandeel 26%. De EUR won dus 4% punt marktaandeel in 2012. Het landelijke marktaandeel van de andere universiteiten is vrij stabiel gebleven, met uitzondering van de Rijksuniversiteit Groningen en de Vrije Universiteit die elk 2% punt marktaandeel verloren.

Instream Economie en Bedrijfseconomie (croho 50950)

In figuur 2.4 is de instroom van studenten bij Economie en Bedrijfseconomie aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.

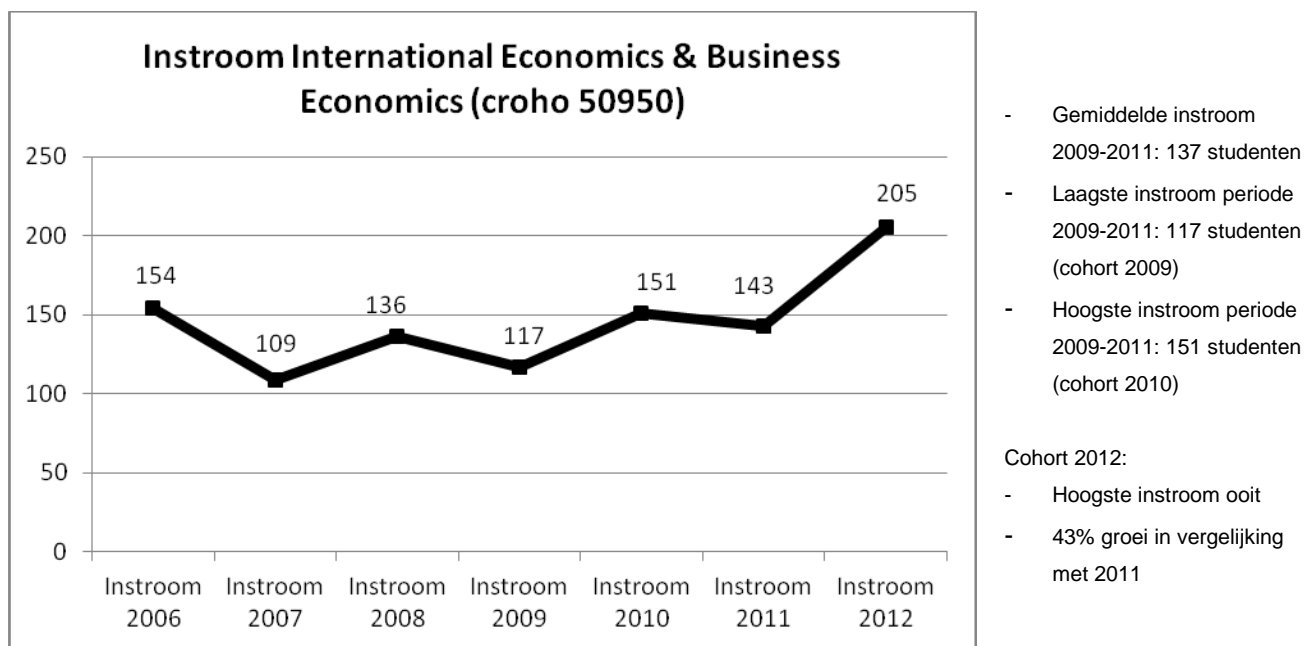


Figuur 2.4 *Instroom Economie en Bedrijfseconomie EUR*

In 2012 stroomden bij Economie en Bedrijfseconomie aan de EUR 11 studenten minder in dan in 2011 (- 2%).

Instroom International Bachelor Economics & Business Economics (croho 50950)

In figuur 2.5 is de instroom van studenten bij de opleiding International Bachelor Economics & Business Economics aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.



Figuur 2.5 *Instream International Bachelor Economics & Business Economics EUR*

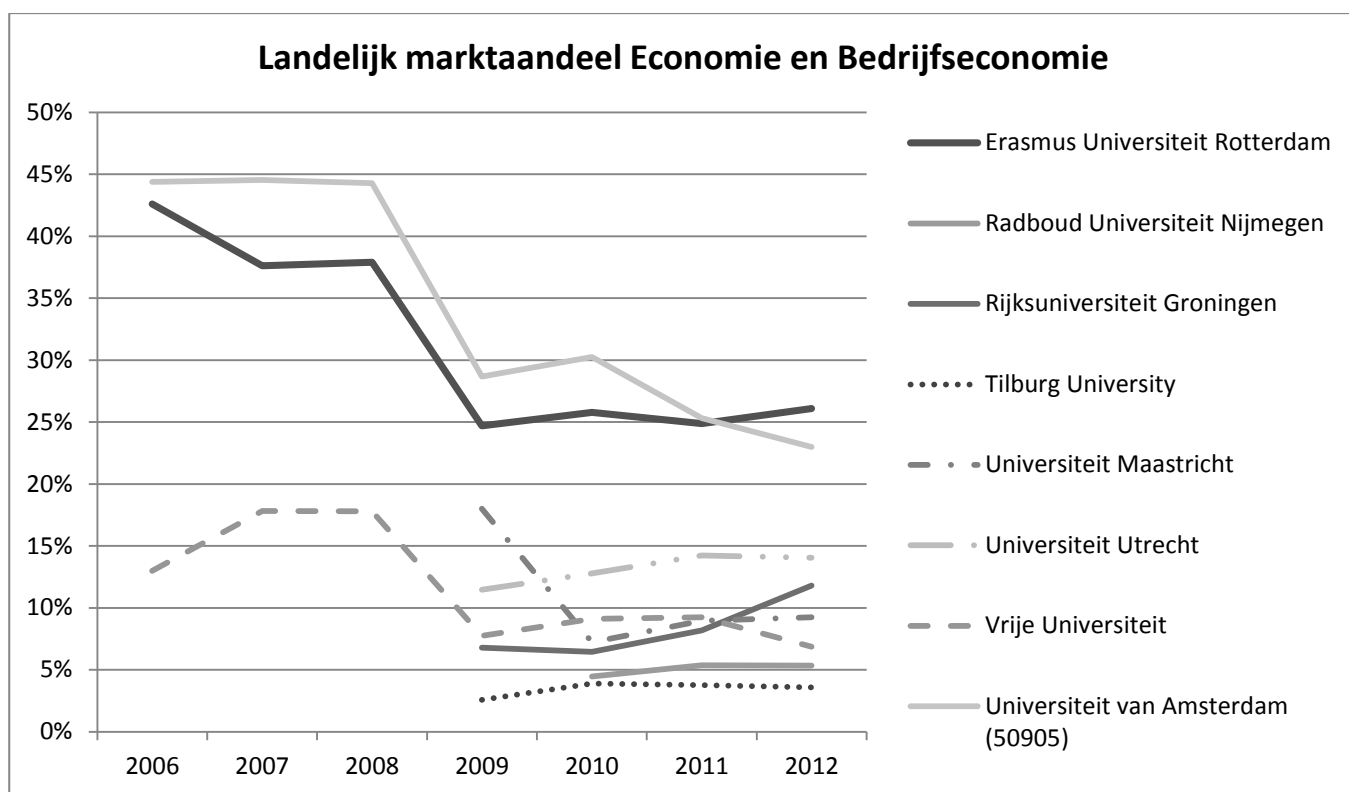
In 2012 stroomden bij de opleiding International Bachelor Economics & Business Economics aan de EUR 62 studenten meer in dan in 2011 (+ 43%).

Benchmark Economie en Bedrijfseconomie/International Bachelor Economics & Business Economics (croho 50950)

Aangezien in het 1cijferHO-bestand geen aparte croho-codes worden gehanteerd voor de opleidingen Economie en Bedrijfseconomie en International Bachelor Economics & Business Economics is er voor deze twee opleidingen samen één instroombenchmark uitgevoerd.

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 2325, 2229, 2194 en 2224 studenten in bij de opleiding Economie en Bedrijfseconomie (en verwante opleidingen). Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Economie en Bedrijfseconomie (en verwante opleidingen) in 2012 met 1% toe.

In figuur 2.6 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een (verwante) opleiding Economie en Bedrijfseconomie weergegeven.



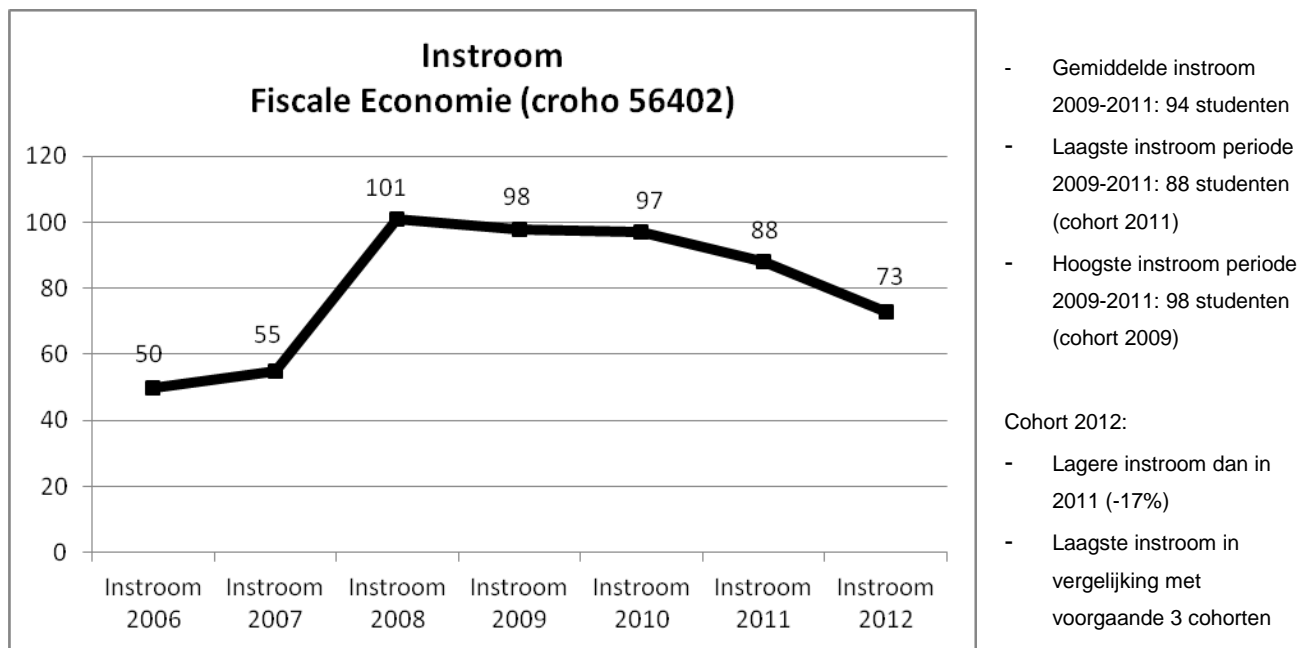
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	43%	38%	38%	25%	26%	25%	26%
Radboud Universiteit Nijmegen					4%	5%	5%
Rijksuniversiteit Groningen				7%	6%	8%	12%
Tilburg University				3%	4%	4%	4%
Universiteit Maastricht				18%	7%	9%	9%
Universiteit Utrecht				11%	13%	14%	14%
Vrije Universiteit	13%	18%	18%	8%	9%	9%	7%
Universiteit van Amsterdam (50905)	44%	45%	44%	29%	30%	25%	23%

Figuur 2.6 Landelijk marktaandeel Economie en Bedrijfseconomie EUR

De opleiding Economie en Bedrijfseconomie of een daaraan verwante opleiding werd in 2012 door acht universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 26%. In 2011 was het marktaandeel 25%. De EUR won dus 1% punt marktaandeel in 2012. Opvallend is dat het landelijke marktaandeel van de Rijksuniversiteit Groningen 4% punt gestegen is in 2012 (van 8% in 2011 naar 12% in 2012).

Instroom Fiscale Economie (croho 56402)

In figuur 2.7 is de instroom van studenten bij Fiscale Economie aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.

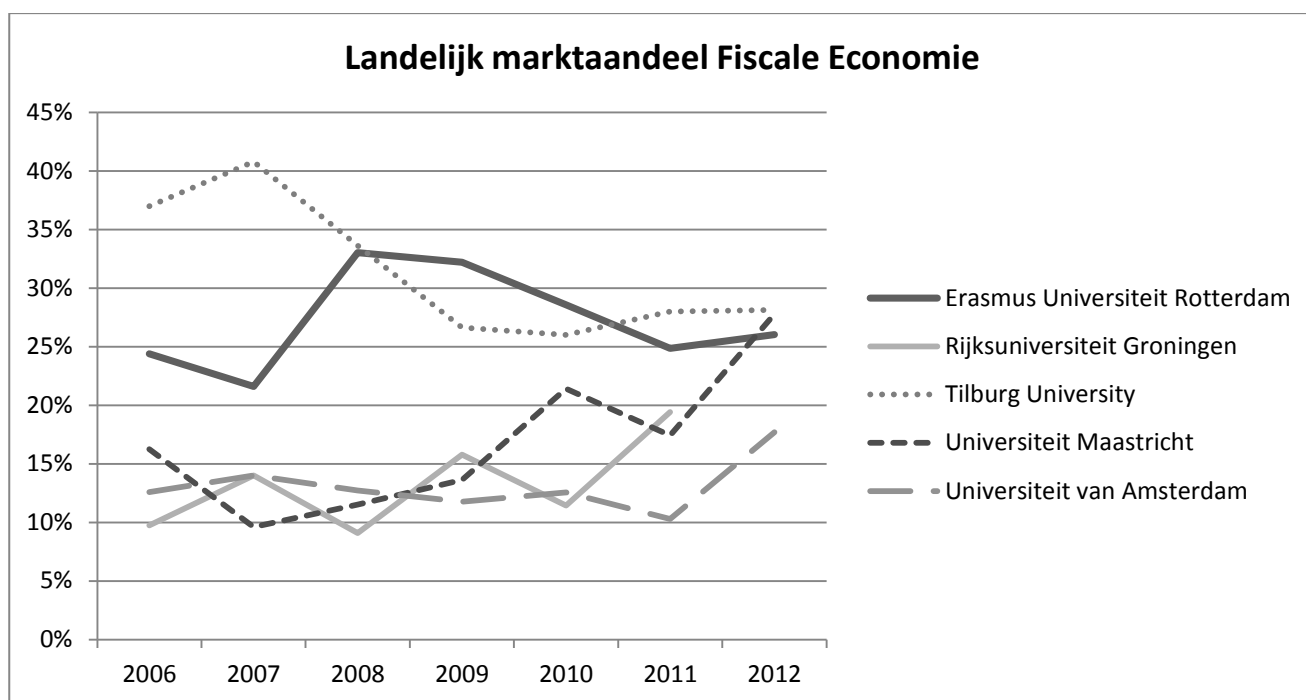


Figuur 2.7 *Instroom Fiscale Economie EUR*

In 2012 stroomden bij Fiscale Economie aan de EUR 15 studenten minder in dan in 2011 (-17%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 219, 250, 263 en 213 studenten in bij de opleiding Fiscale Economie. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR) bij Fiscale Economie in 2012 met ruim 20% af (vooral door het feit dat de Rijksuniversiteit Groningen deze opleiding vanaf het academisch jaar 2012-2013 niet meer aanbood).

In figuur 2.8 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Fiscale Economie weergegeven.



Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	24%	22%	33%	32%	29%	25%	26%
Rijksuniversiteit Groningen	10%	14%	9%	16%	11%	19%	
Tilburg University	37%	41%	34%	27%	26%	28%	28%
Universiteit Maastricht	16%	10%	12%	14%	21%	17%	28%
Universiteit van Amsterdam	13%	14%	13%	12%	13%	10%	18%

Figuur 2.8 Landelijk marktaandeel Fiscale Economie EUR

De opleiding Fiscale Economie werd in 2012 door vier universiteiten aangeboden. De Rijksuniversiteit Groningen bood deze opleiding vanaf het collegejaar 2012-2013 voor het eerst niet meer aan.

In 2012 bedroeg het landelijk marktaandeel van de EUR bij de opleiding Fiscale Economie 26% bij vier aanbieders. In 2011 was het marktaandeel 25% bij vijf aanbieders. Opvallend is dat het landelijke marktaandeel van de Universiteit Maastricht en de Universiteit van Amsterdam bij deze opleiding in 2012 met respectievelijk 11% punt en 8% punt is gestegen. Ook hier moet weer worden aangetekend dat het aantal aanbieders in 2011 vier betrof en in 2011 vijf.

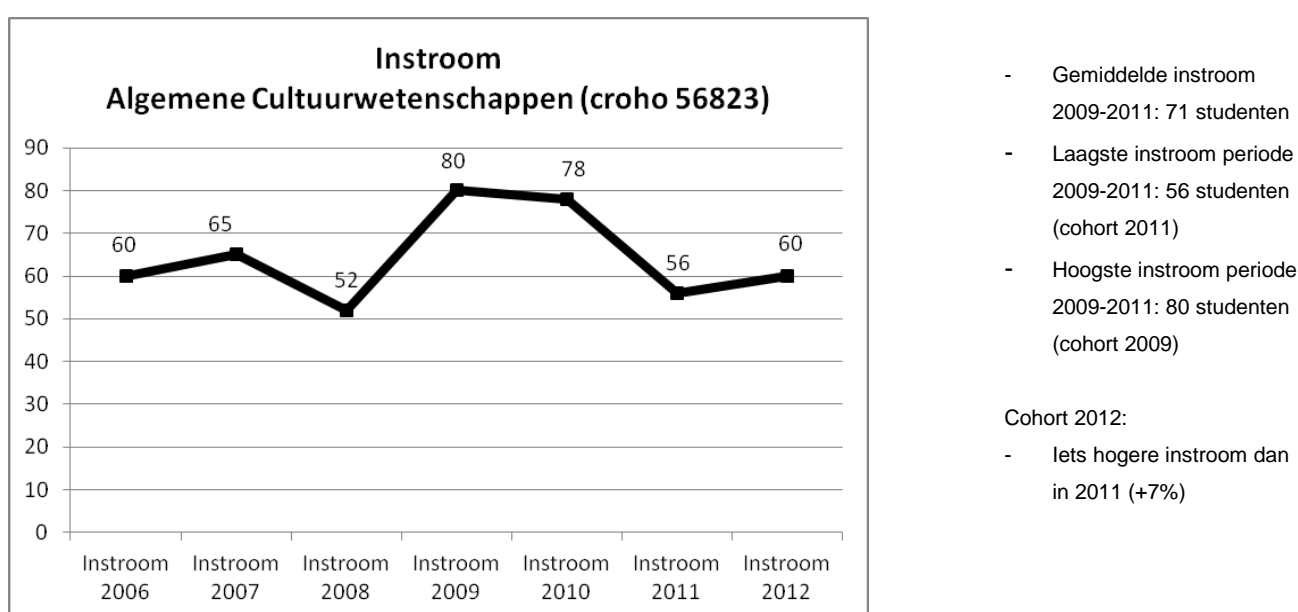
2.2 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom ESHCC-opleidingen

Voor de ESHCC-opleidingen Algemene Cultuurwetenschappen, Geschiedenis en International Bachelor Communication and Media is het aantal studenten dat in voorgaande cohorten is ingestroomd in kaart gebracht en vergeleken met de

instroom van 2012. De instroom in 2012 is vergeleken met de instroom in de cohorten 2009 tot en met 2011. De cohorten 2006 tot en met 2008 zijn toegevoegd om de instroom in een langere termijn perspectief te plaatsen (historische vergelijking). Daarnaast is voor elk van deze opleidingen het landelijk marktaandeel in 2012 vergeleken met het marktaandeel in voorgaande jaren (benchmark).

Instroom Algemene Cultuurwetenschappen (croho 56823)

In figuur 2.9 is de instroom van studenten bij Algemene Cultuurwetenschappen aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.

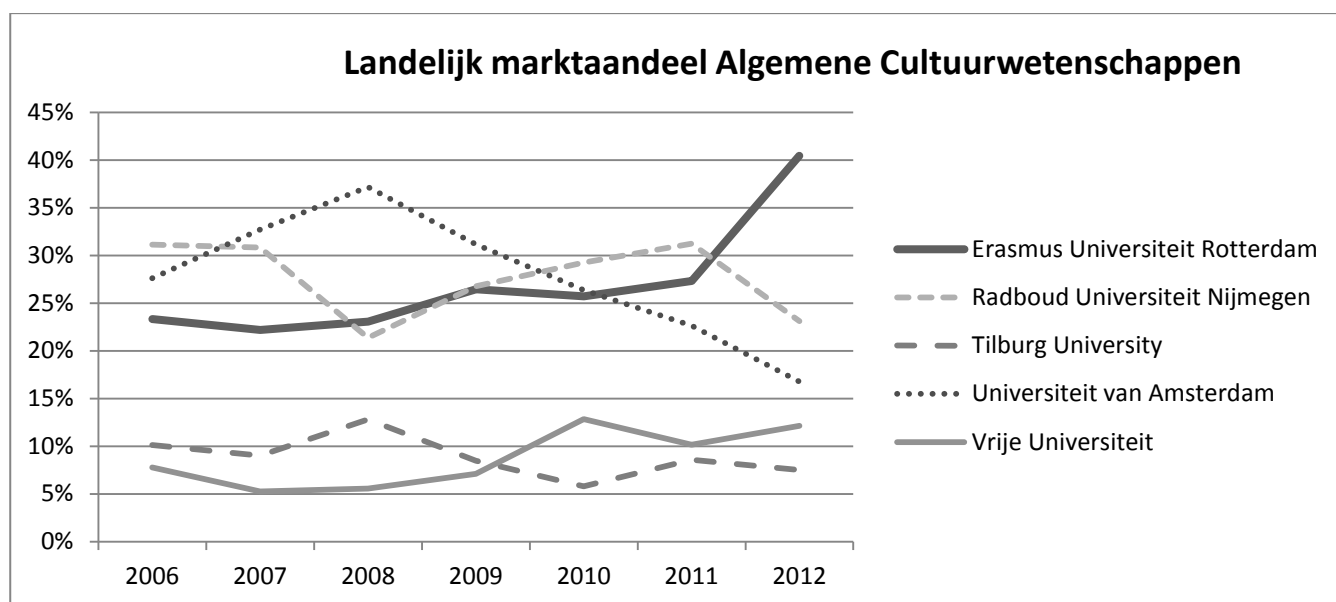


Figuur 2.9 *Instroom Algemene Cultuurwetenschappen EUR*

In 2012 stroomden bij Algemene Cultuurwetenschappen aan de EUR 4 studenten meer in dan in 2011 (+ 7%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 217, 231, 186 en 103 studenten in bij de opleiding Algemene Cultuurwetenschappen. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Algemene Cultuurwetenschappen in 2012 met 45% af.

In figuur 2.10 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Algemene Cultuurwetenschappen weergegeven.



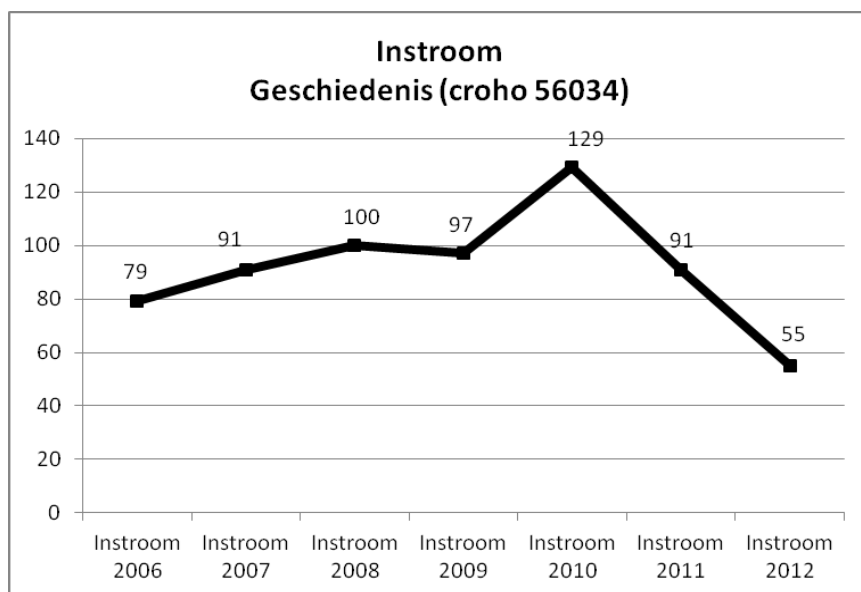
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	23%	22%	23%	26%	26%	27%	40%
Radboud Universiteit Nijmegen	31%	31%	21%	27%	29%	31%	23%
Tilburg University	10%	9%	13%	8%	6%	9%	8%
Universiteit van Amsterdam	28%	33%	37%	31%	26%	23%	17%
Vrije Universiteit	8%	5%	6%	7%	13%	10%	12%

Figuur 2.10 Landelijk marktaandeel Algemene Cultuurwetenschappen EUR

De opleiding Algemene Cultuurwetenschappen werd in 2012 door vijf universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 40%. In 2011 was het marktaandeel 27%. De EUR won dus 13% punt marktaandeel in 2012. Deze winst gaat samen met een afname van het marktaandeel voor de Radboud Universiteit Nijmegen en de Universiteit van Amsterdam (respectievelijk 8 en 6% punt).

Instroom Geschiedenis (croho 56034)

In figuur 2.11 is de instroom van studenten bij Geschiedenis aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 106 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 91 studenten (cohort 2011)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 129 studenten (cohort 2010)

Cohort 2012:

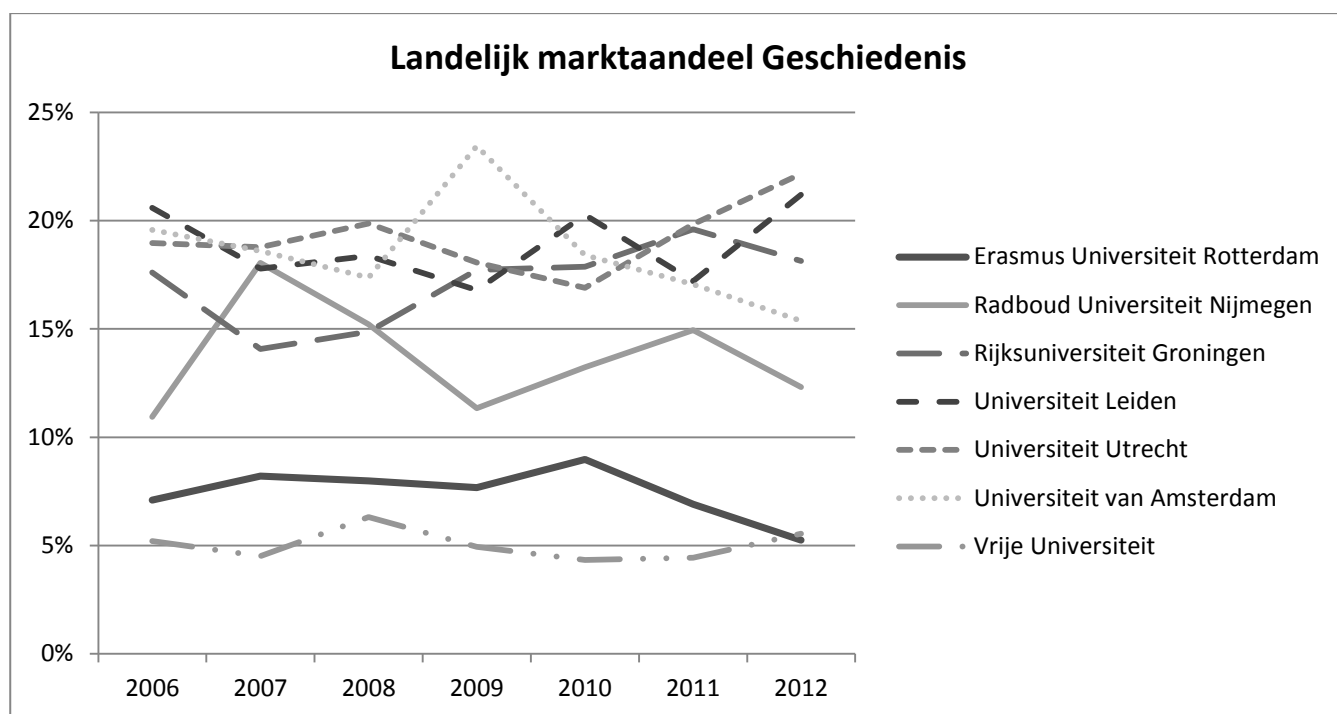
- Veel lagere instroom dan in 2011 (-40%)
- Verreweg laagste instroom in vergelijking met voorgaande 3 cohorten

Figuur 2.11 **Instroom Geschiedenis EUR**

In 2012 stroomden bij de opleiding Geschiedenis aan de EUR 36 studenten minder in dan in 2011 (- 40%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 1083, 1217, 1239 en 992 studenten in bij de opleiding Geschiedenis. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Geschiedenis in 2012 met 20% af.

In figuur 2.12 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Geschiedenis weergegeven.



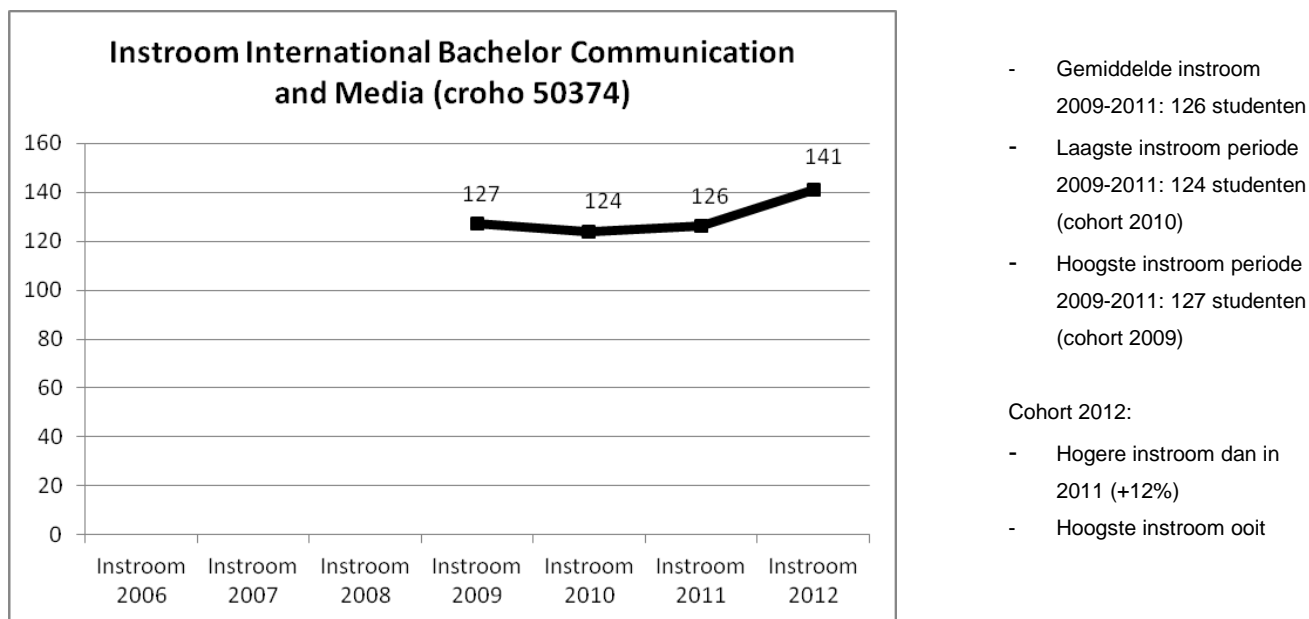
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	7%	8%	8%	8%	9%	7%	5%
Radboud Universiteit Nijmegen	11%	18%	15%	11%	13%	15%	12%
Rijksuniversiteit Groningen	18%	14%	15%	18%	18%	20%	18%
Universiteit Leiden	21%	18%	18%	17%	20%	17%	21%
Universiteit Utrecht	19%	19%	20%	18%	17%	20%	22%
Universiteit van Amsterdam	20%	19%	17%	23%	18%	17%	15%
Vrije Universiteit	5%	5%	6%	5%	4%	4%	6%

Figuur 2.12 Landelijk marktaandeel Geschiedenis EUR

De opleiding Geschiedenis werd in 2012 door zeven universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 5%. In 2011 was het marktaandeel 7%. De EUR verloor dus 2% punt marktaandeel in 2012. Ook de Radboud Universiteit Nijmegen, de Rijksuniversiteit Groningen en de Universiteit van Amsterdam hebben in 2012 te maken gehad met een afname van het marktaandeel (respectievelijk 3, 2 en 2% punt). De Universiteit Leiden boekt in 2012 4% punt winst.

Instroom International Bachelor Communication and Media (croho 50374)

In figuur 2.13 is de instroom van studenten bij de opleiding International Bachelor Communication and Media aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2009 tot en met 2012.



Figuur 2.13 Instream International Bachelor Communication and Media EUR

In 2012 stroomden bij de opleiding International Bachelor Communication and Media aan de EUR 15 studenten meer in dan in 2011 (+ 12%). De verhoging van de numerus fixus speelt hier een belangrijke rol.

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instream) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 2126, 2131, 2119 en 1507 studenten in bij landelijke opleidingen die verwant zijn aan de EUR-opleiding International Bachelor Communication and Media¹³ Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instream) bij deze verwante opleidingen in 2012 met 29% af.

In figuur 2.14 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een verwante opleiding weergegeven.¹⁴

¹³ De EUR-opleiding International Bachelor Communication and Media is uniek waardoor alleen een vergelijking met verwante opleidingen mogelijk is.

¹⁴ Voor deze opleiding is een grafiek achterwege gelaten gezien het grote aantal universiteiten en verwante opleidingen in de tabel.

Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam				6%	6%	6%	9%
Universiteit Utrecht (50001)	9%	9%	8%	8%	7%	7%	6%
Universiteit van Amsterdam (50906)	18%	17%	19%	21%	22%	20%	15%
Radboud Universiteit Nijmegen (56615)	4%	5%	4%	5%	4%	4%	7%
Universiteit Twente (56615)	5%	7%	4%	4%	5%	5%	4%
Universiteit van Amsterdam (56615)	22%	22%	23%	19%	18%	19%	18%
Vrije Universiteit (56615)	5%	6%	8%	8%	6%	8%	8%
Radboud Universiteit Nijmegen (56826)	9%	10%	7%	7%	9%	7%	8%
Rijksuniversiteit Groningen (56826)	7%	8%	7%	5%	7%	8%	7%
Tilburg University (56826)	6%	6%	7%	5%	5%	6%	6%
Universiteit Utrecht (56826)	10%	7%	11%	10%	9%	10%	8%
Vrije Universiteit (56826)	3%	4%	3%	3%	2%	2%	4%

Figuur 2.14 Landelijk marktaandeel International Bachelor Communication and Media EUR

De opleiding International Bachelor Communication and Media en verwante opleidingen werden in 2012 door acht universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 9%. In 2011 was het marktaandeel 6%. De EUR won dus 3% punt marktaandeel in 2012. Samen met de Radboud Universiteit Nijmegen-opleiding met croho-code 56615 beleeft de EUR voor deze opleiding de sterkste groei. De Universiteit van Amsterdam-opleiding met croho-code 50906 kent met 5% punt de grootste terugval in het landelijk marktaandeel in 2012.

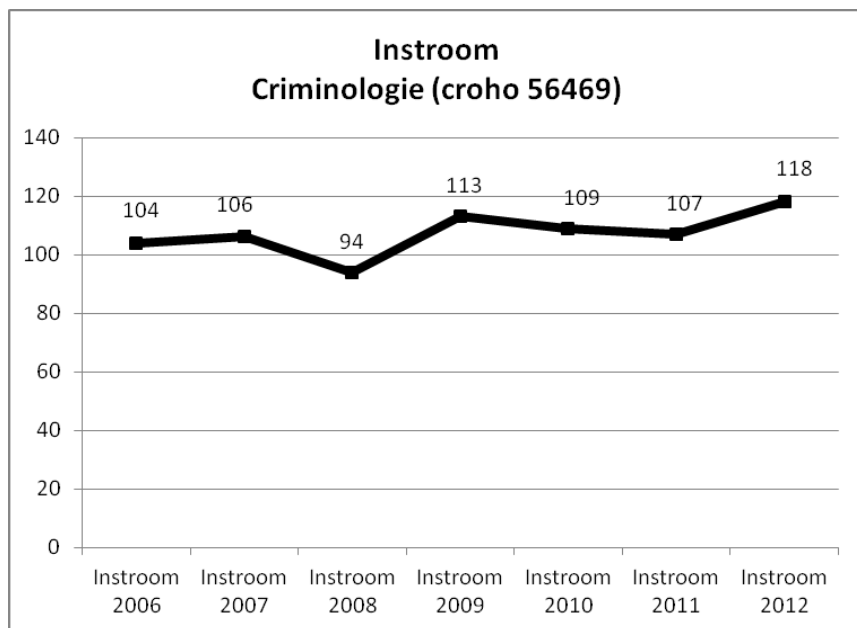
2.3 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom ESL-opleidingen

Voor de ESL-opleidingen Criminologie, Fiscaal Recht en Rechtsgeleerdheid is het aantal studenten dat in voorgaande cohorten is ingestroomd in kaart gebracht en vergeleken met de instroom van 2012. De instroom in 2012 is vergeleken met de instroom in de cohorten 2009 tot en met 2011. De cohorten 2006 tot en met 2008 zijn toegevoegd om de instroom in een langere termijn perspectief te plaatsen (historische vergelijking).

Daarnaast is voor elk van deze opleidingen het landelijk marktaandeel in 2012 vergeleken met het marktaandeel in voorgaande jaren (benchmark).

Instroom Criminologie (croho 56469)

In figuur 2.15 is de instroom van studenten bij Criminologie aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 110 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 107 studenten (cohort 2011)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 113 studenten (cohort 2009)

Cohort 2012:

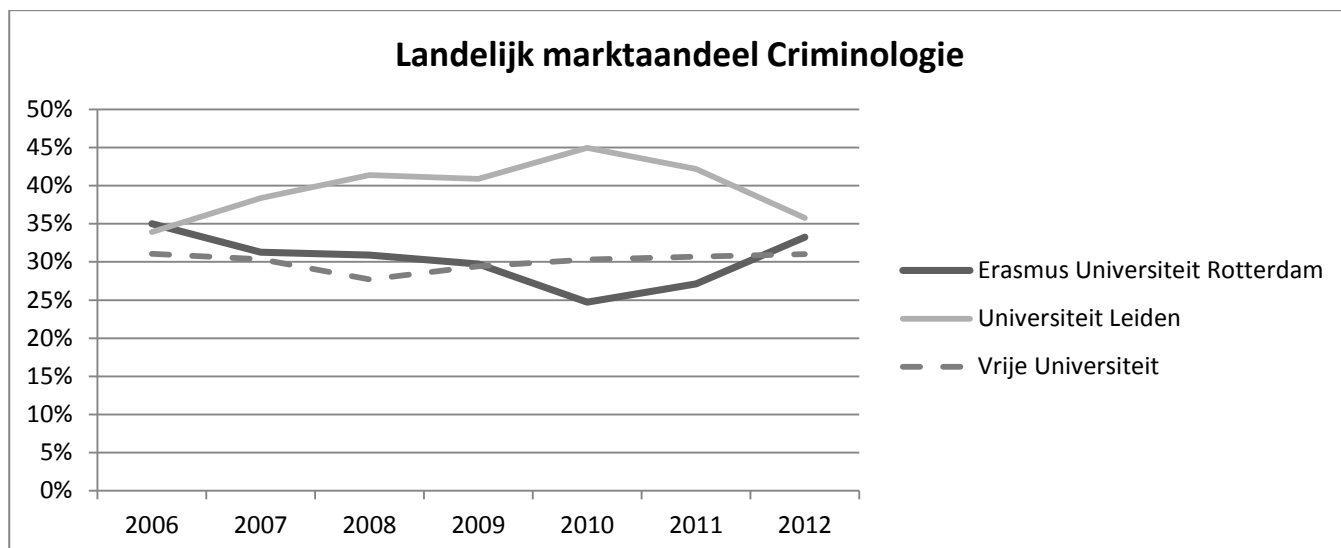
- Hogere instroom dan in 2011 (+10%)
- Hoogste instroom in vergelijking met laatste 3 cohorten

Figuur 2.15 **Instroom Criminologie EUR**

In 2012 stroomden bij Criminologie aan de EUR 11 studenten meer in dan in 2011 (+ 10%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 239, 283, 285 en 239 studenten in bij de opleiding Criminologie. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Criminologie in 2012 met 16% af.

In figuur 2.16 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Criminologie weergegeven.



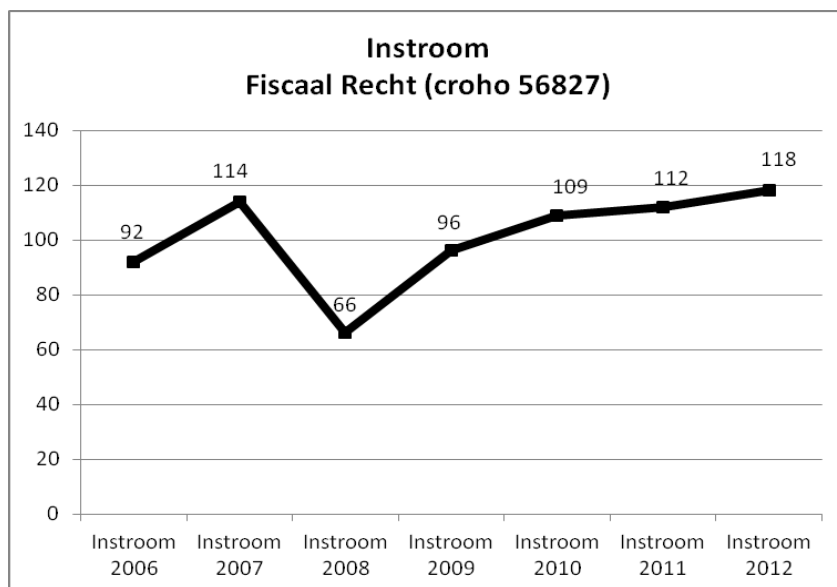
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	35%	31%	31%	30%	25%	27%	33%
Universiteit Leiden	34%	38%	41%	41%	45%	42%	36%
Vrije Universiteit	31%	30%	28%	29%	30%	31%	31%

Figuur 2.16 Landelijk marktaandeel Criminologie EUR

De opleiding Criminologie werd in 2012 door drie universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 33%. In 2011 was het marktaandeel 27%. De EUR won dus 6% punt marktaandeel in 2012. Tegelijkertijd is het landelijke marktaandeel van de Universiteit Leiden gedaald (6% punt).

Instroom Fiscaal Recht (croho 56827)

In figuur 2.17 is de instroom van studenten bij Fiscaal Recht aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 106 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 96 studenten (cohort 2009)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 112 studenten (cohort 2011)

Cohort 2012:

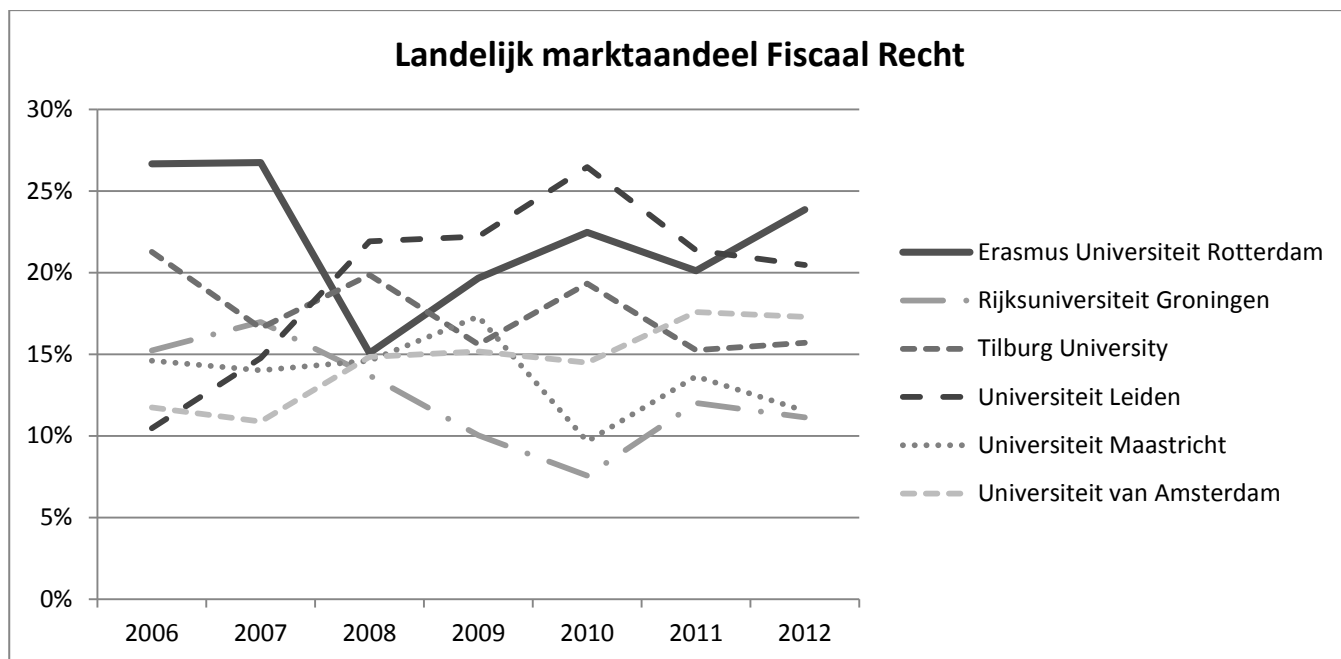
- Hogere instroom dan in 2011 (+5%)
- Hoogste instroom in vergelijking met laatste 3 cohorten

Figuur 2.17 **Instroom Fiscaal Recht EUR**

In 2012 stroomden bij Fiscaal Recht aan de EUR 6 studenten meer in dan in 2011 (+ 5%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 376, 369, 445 en 383 studenten in bij de opleiding Fiscaal Recht. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Fiscaal Recht in 2012 met 14 % af.

In figuur 2.18 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Fiscaal Recht weergegeven.



Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	27%	27%	15%	20%	22%	20%	24%
Rijksuniversiteit Groningen	15%	17%	14%	10%	8%	12%	11%
Tilburg University	21%	17%	20%	16%	19%	15%	16%
Universiteit Leiden	10%	15%	22%	22%	26%	21%	20%
Universiteit Maastricht	15%	14%	15%	17%	10%	14%	12%
Universiteit van Amsterdam	12%	11%	15%	15%	14%	18%	17%

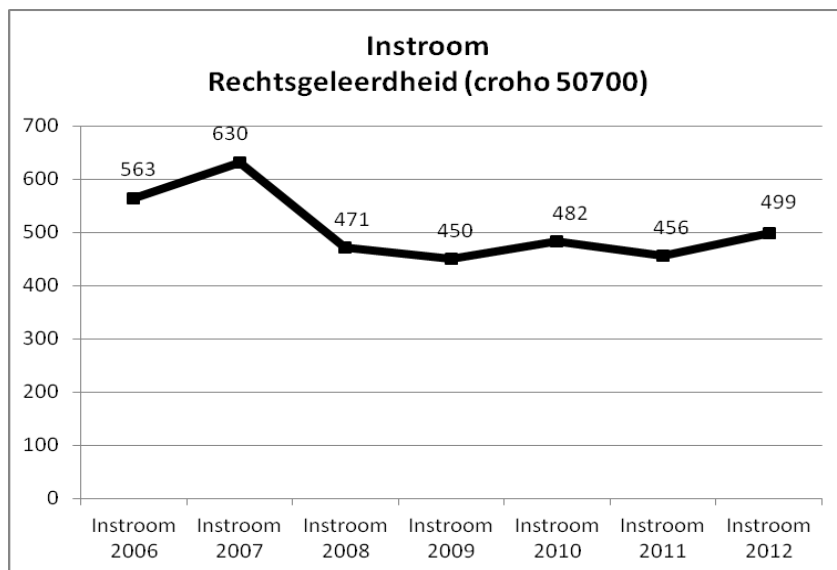
Figuur 2.18 Landelijk marktaandeel Fiscaal Recht EUR

De opleiding Fiscaal Recht werd in 2012 door zes universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 24%. In 2011 was het marktaandeel 20%. De EUR won dus 4% punt marktaandeel in 2012. Opvallend is dat alle andere universiteiten, met uitzondering van Tilburg, hun marktaandeel zien slinken.

Instroom Rechtsgeleerdheid (croho 50700)

In figuur 2.19 is de instroom van studenten bij Rechtsgeleerdheid aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012¹⁵.

¹⁵ In de 1 oktoberlijst zitten ook mr. drs. studenten. Deze zijn wel meegenomen in de tellingen. In 2009 waren er 75 mr. drs. studenten die op de 1 oktoberlijst stonden (voltijds student, geen schakelstudent). In 2010 bedroeg dit aantal 69; in 2011 62; en in 2012 79.



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 463 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 450 studenten (cohort 2009)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 482 studenten (cohort 2010)

Cohort 2012:

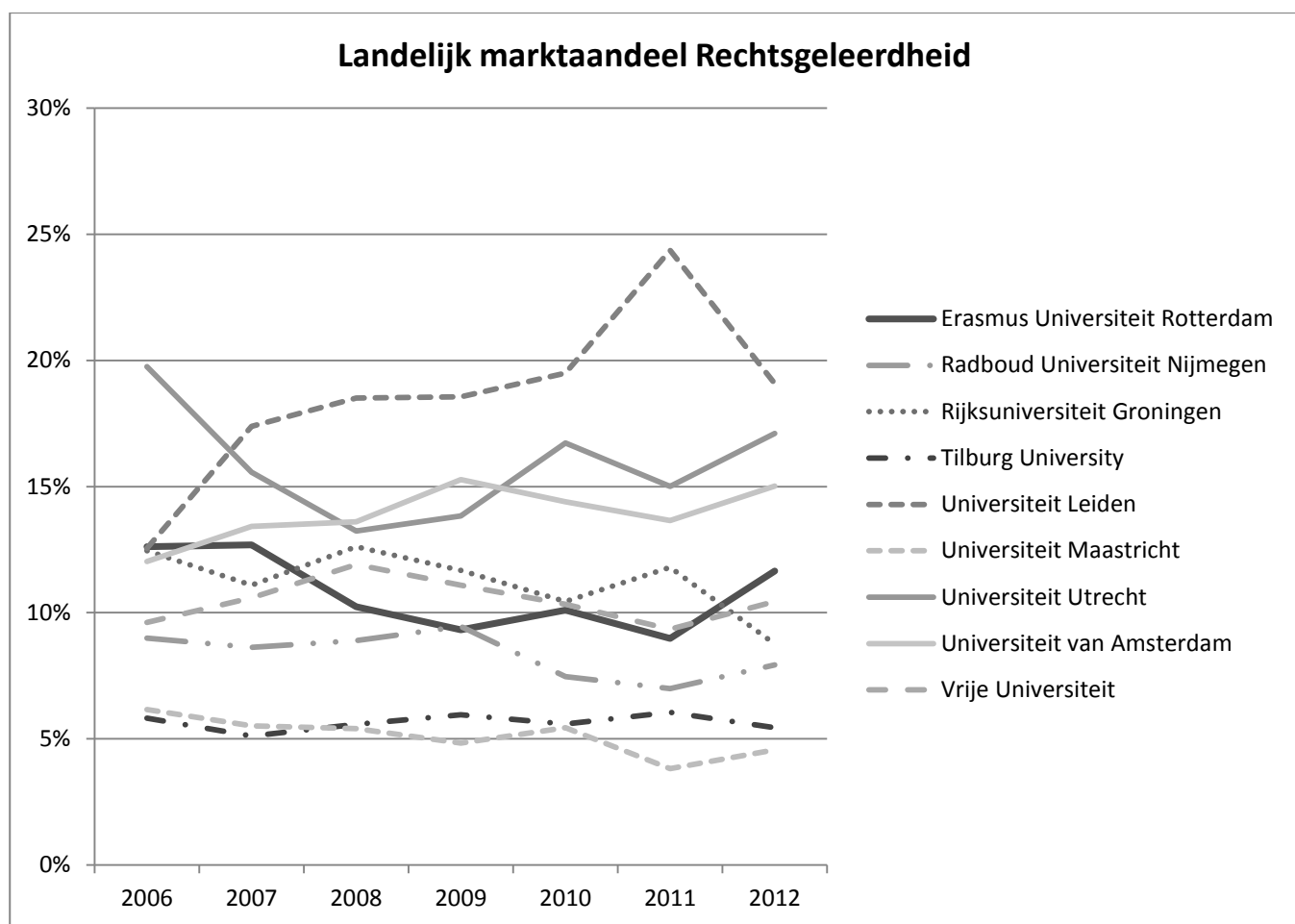
- Hogere instroom dan in 2011 (+9%)
- Hoogste instroom in vergelijking met laatste 3 cohorten

Figuur 2.19 *Instroom Rechtsgeleerdheid EUR*

In 2012 stroomden bij Rechtsgeleerdheid aan de EUR 43 studenten meer in dan in 2011 (+ 9%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 4037, 3960, 4361 en 3754 studenten in bij de opleiding Rechtsgeleerdheid. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Rechtsgeleerdheid in 2012 met 14% af.

In figuur 2.20 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Rechtsgeleerdheid weergegeven.



Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	13%	13%	10%	9%	10%	9%	12%
Radboud Universiteit Nijmegen	9%	9%	9%	9%	7%	7%	8%
Rijksuniversiteit Groningen	12%	11%	13%	12%	10%	12%	9%
Tilburg University	6%	5%	6%	6%	6%	6%	5%
Universiteit Leiden	13%	17%	19%	19%	20%	24%	19%
Universiteit Maastricht	6%	6%	5%	5%	5%	4%	5%
Universiteit Utrecht	20%	16%	13%	14%	17%	15%	17%
Universiteit van Amsterdam	12%	13%	14%	15%	14%	14%	15%
Vrije Universiteit	10%	11%	12%	11%	10%	9%	10%

Figuur 2.20 Landelijk marktaandeel Rechtsgeleerdheid EUR

De opleiding Rechtsgeleerdheid werd in 2012 door negen universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 12%. In 2011 was het marktaandeel 9%. De EUR won dus 3% punt marktaandeel in 2012. Dit is de sterkste groei van alle universiteiten. De sterkste daling van het landelijke marktaandeel vindt plaats bij de Universiteit Leiden (5% punt).

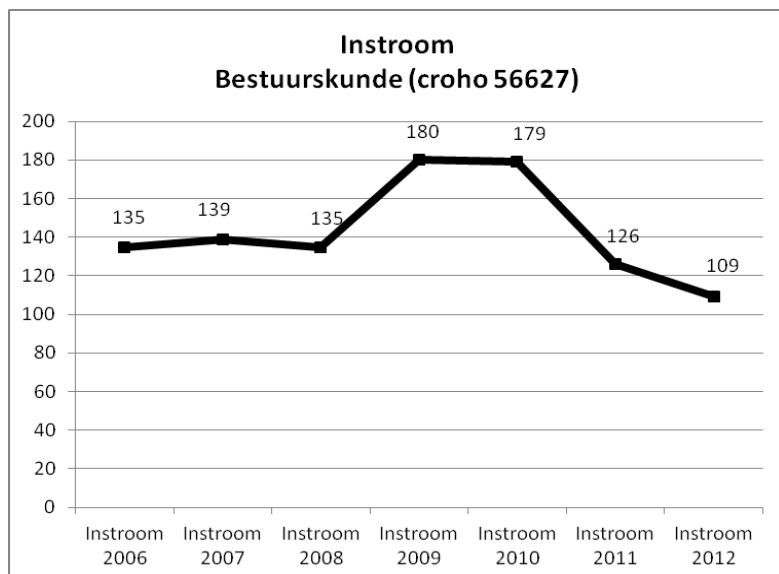
2.4 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom FSW-opleidingen

Voor de FSW-opleidingen Bestuurskunde, Pedagogische Wetenschappen, Psychologie en Sociologie geldt dat deze al vanaf het academisch jaar 2011-2012 met de regeling N=N werken. De gegevens die in deze paragraaf worden gepresenteerd wijken soms licht af van de gegevens die in het eindrapport van de pilot “Nominaal = Normaal” bij FSW staan. Deze afwijkingen komen doordat er dit jaar correcties zijn doorgevoerd in de data van het landelijk bestand 1cho (de data die in het landelijke bestand 1cho2011 staan zijn in het landelijke bestand 1cho2012 gecorrigeerd). Deze correcties hebben vooral betrekking op de instroom van studenten in 2011.

Voor de FSW-opleidingen is het aantal studenten dat in voorgaande cohorten is ingestroomd in kaart gebracht en vergeleken met de instroom van 2012. De instroom in 2012 is vergeleken met de instroom in de cohorten 2009 tot en met 2011. De cohorten 2006 tot en met 2008 zijn toegevoegd om de instroom in een langere termijn perspectief te plaatsen (historische vergelijking). Daarnaast is voor elk van deze opleidingen het landelijk marktaandeel in 2012 vergeleken met het marktaandeel in voorgaande jaren (benchmark).

Instroom Bestuurskunde (croho 56627)

In figuur 2.21 is de instroom van studenten bij Bestuurskunde aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 162 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 126 studenten (cohort 2011)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 180 studenten (cohort 2009)

Cohort 2012:

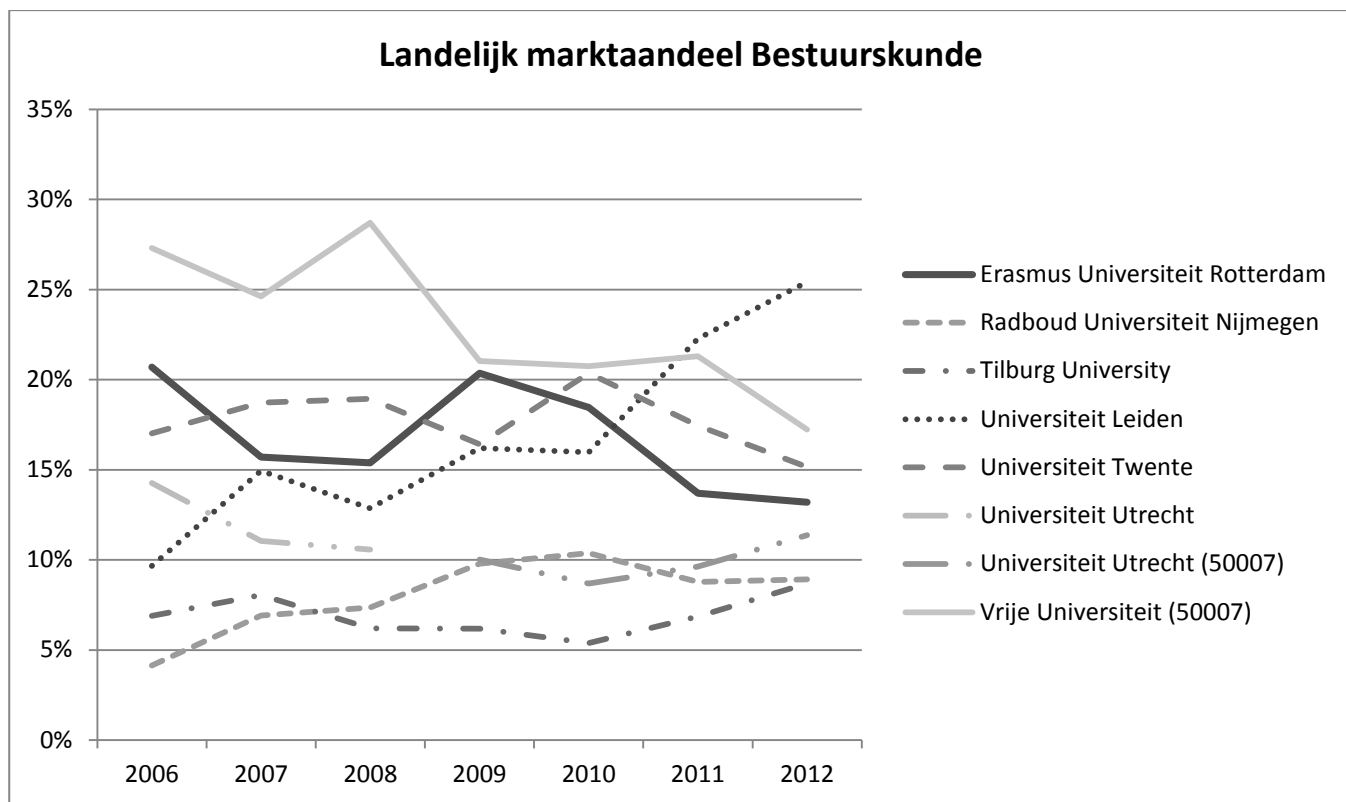
- Lagere instroom dan in 2011 (-13%)
- Laagste instroom in vergelijking met laatste 3 cohorten

Figuur 2.21 **Instroom Bestuurskunde EUR**

In 2012 stroomden bij Bestuurskunde aan de EUR 27 studenten minder in dan in 2011 (-13%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 708, 817, 806 en 710 studenten in bij de opleiding Bestuurskunde of een daaraan verwante opleiding. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Bestuurskunde in 2012 met 12% af.

In figuur 2.22 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een (aan de) opleiding Bestuurskunde (verwante opleiding) weergegeven.



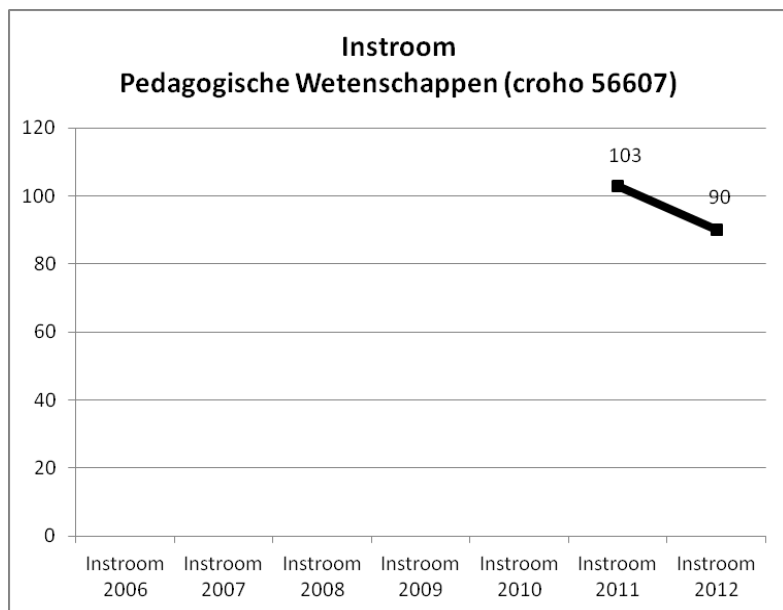
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	21%	16%	15%	20%	18%	14%	13%
Radboud Universiteit Nijmegen	4%	7%	7%	10%	10%	9%	9%
Tilburg University	7%	8%	6%	6%	5%	7%	9%
Universiteit Leiden	10%	15%	13%	16%	16%	22%	25%
Universiteit Twente	17%	19%	19%	16%	20%	17%	15%
Universiteit Utrecht	14%	11%	11%				
Universiteit Utrecht (50007)				10%	9%	10%	11%
Vrije Universiteit (50007)	27%	25%	29%	21%	21%	21%	17%

Figuur 2.22 Landelijk marktaandeel Bestuurskunde EUR

De opleiding Bestuurskunde werd in 2012 door zeven universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 13%. In 2011 was het marktaandeel 14%. De EUR verloor dus 1% punt marktaandeel in 2012. Opvallend is dat het landelijke marktaandeel van de Vrije Universiteit in 2012 is gedaald met 4% punt. Vooral de Universiteit Leiden lijkt te profiteren van het verlies bij andere universiteiten. Het Leidse marktaandeel is dit jaar met 3% punt gestegen naar een kwart van het totaal.

Instream Pedagogische Wetenschappen (croho 56607)

De opleiding Pedagogische Wetenschappen is in het academisch jaar 2011-2012 voor het eerst aan de EUR aangeboden. In dit startjaar van de opleiding bedroeg het aantal eerstejaarsstudenten 103 (figuur 2.23).



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 103 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 103 studenten (cohort 2011)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 103studenten (cohort 2011)

Cohort 2012:

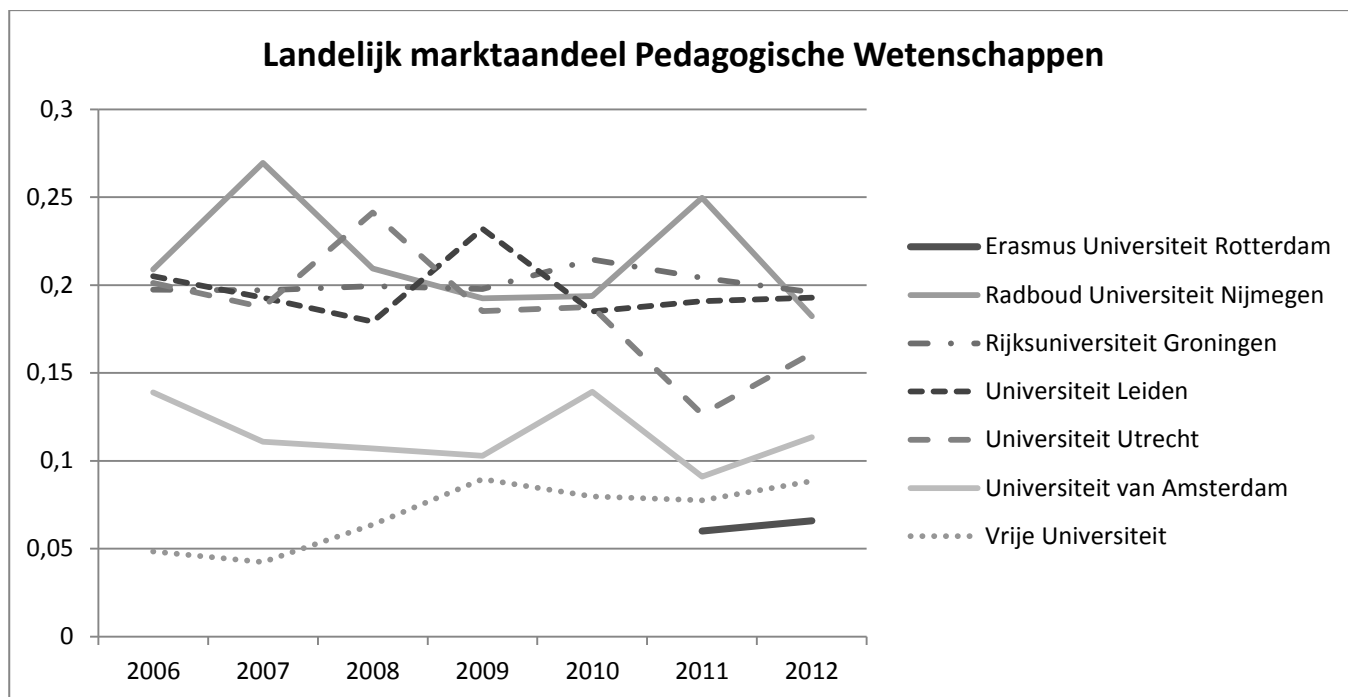
- Lagere instroom dan in 2011 (-13%)

Figuur 2.23 *Instroom Pedagogische Wetenschappen EUR*

In 2012 stroomden bij Pedagogische Wetenschappen aan de EUR 13 studenten minder in dan in 2011 (-13%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 1496, 1594, 1611 en 1235 studenten in bij de opleiding Pedagogische Wetenschappen. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Pedagogische Wetenschappen in 2012 met 23% af.

In figuur 2.24 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Pedagogische Wetenschappen weergegeven.



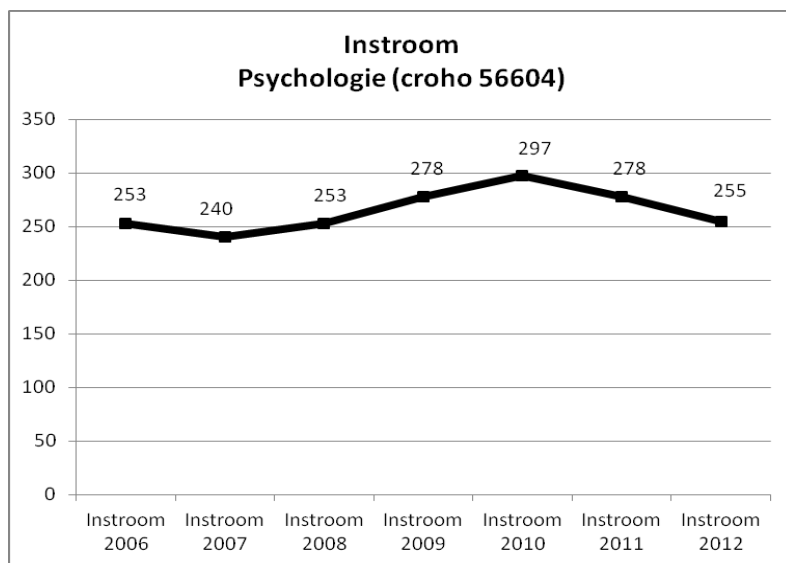
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam						6%	7%
Radboud Universiteit Nijmegen	21%	27%	21%	19%	19%	25%	18%
Rijksuniversiteit Groningen	20%	20%	20%	20%	21%	20%	20%
Universiteit Leiden	21%	19%	18%	23%	19%	19%	19%
Universiteit Utrecht	20%	19%	24%	19%	19%	13%	16%
Universiteit van Amsterdam	14%	11%	11%	10%	14%	9%	11%
Vrije Universiteit	5%	4%	6%	9%	8%	8%	9%

Figuur 2.24 Landelijk marktaandeel Pedagogische Wetenschappen EUR

De opleiding Pedagogische Wetenschappen werd in 2012 door zeven universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 7%. In 2011 was het marktaandeel 6%. De EUR won dus 1% punt marktaandeel in 2012. De grootste toename van het marktaandeel is te vinden bij de Universiteit Utrecht en de Universiteit van Amsterdam (respectievelijk 3% en 2% punt). Opvallend is de sterke daling van het landelijke marktaandeel van de Radboud Universiteit Nijmegen (7% punt).

Instream Psychologie (croho 56604)

In figuur 2.25 is de instroom van studenten bij Psychologie aan de EUR af te lezen over de jaren 2006 tot en met 2011. De afgelopen jaren gold bij Psychologie een numerus fixus (2009: 280 studenten; 2010: 290 studenten; 2011: 300 studenten, 2012: 300 studenten).



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 284 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 278 studenten (cohort 2009 & 2011)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 297 studenten (cohort 2010)

Cohort 2012:

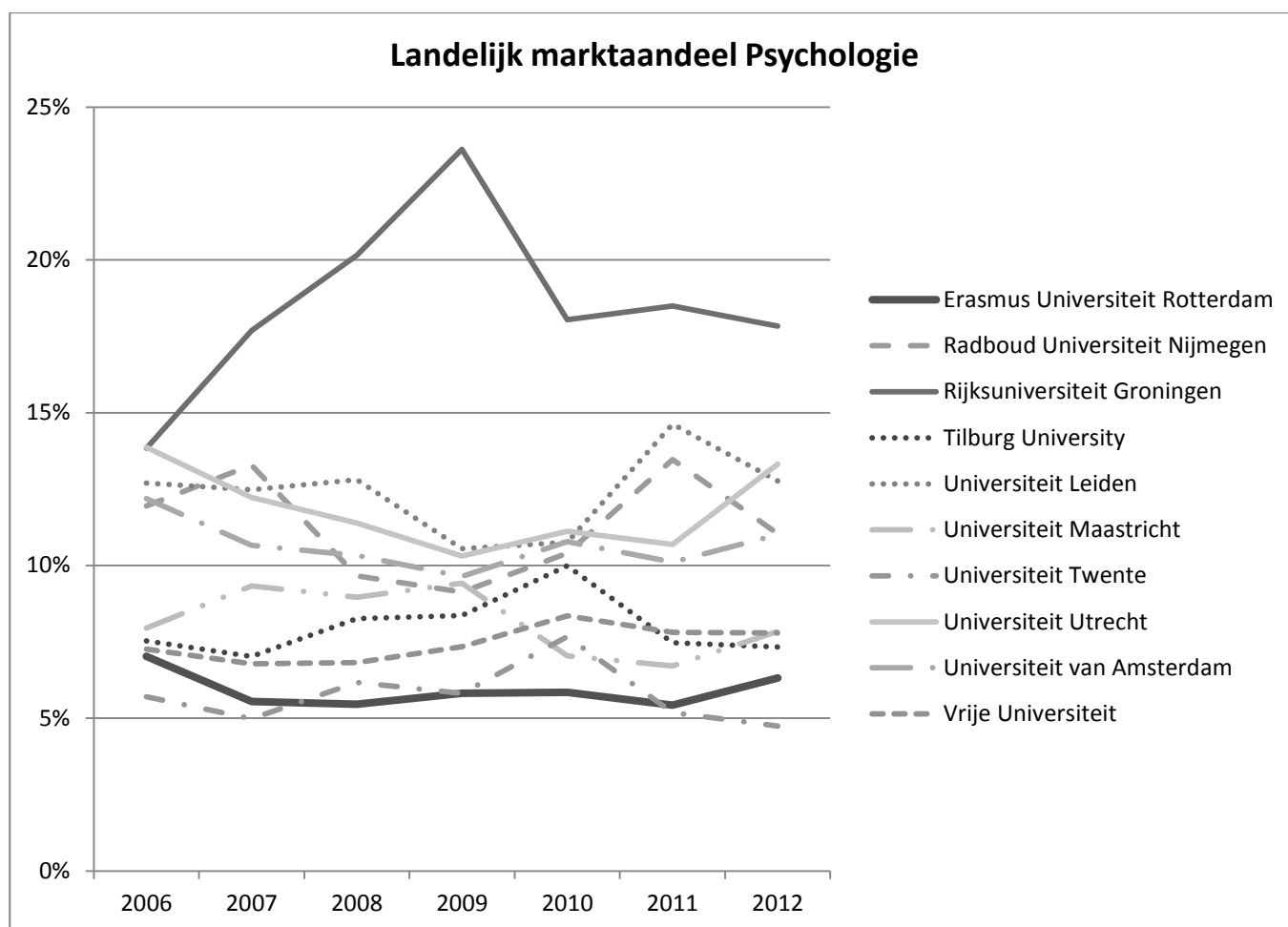
- Lagere instroom dan in 2011 (-8%)
- Laagste instroom in vergelijking met laatste 3 cohorten

Figuur 2.25 *Instroom Psychologie*

De instroom bij Psychologie lag in 2012 15% lager dan de numerus fixus: er waren 300 plaatsen, waarvan er 255 waren ingevuld. In 2012 stroomden bij Psychologie aan de EUR 23 studenten minder in dan in 2011 (-8%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 4259, 4174, 4760 en 3692 studenten in bij de opleiding Psychologie. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij Psychologie in 2012 met 22% af.

In figuur 2.26 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Psychologie weergegeven.



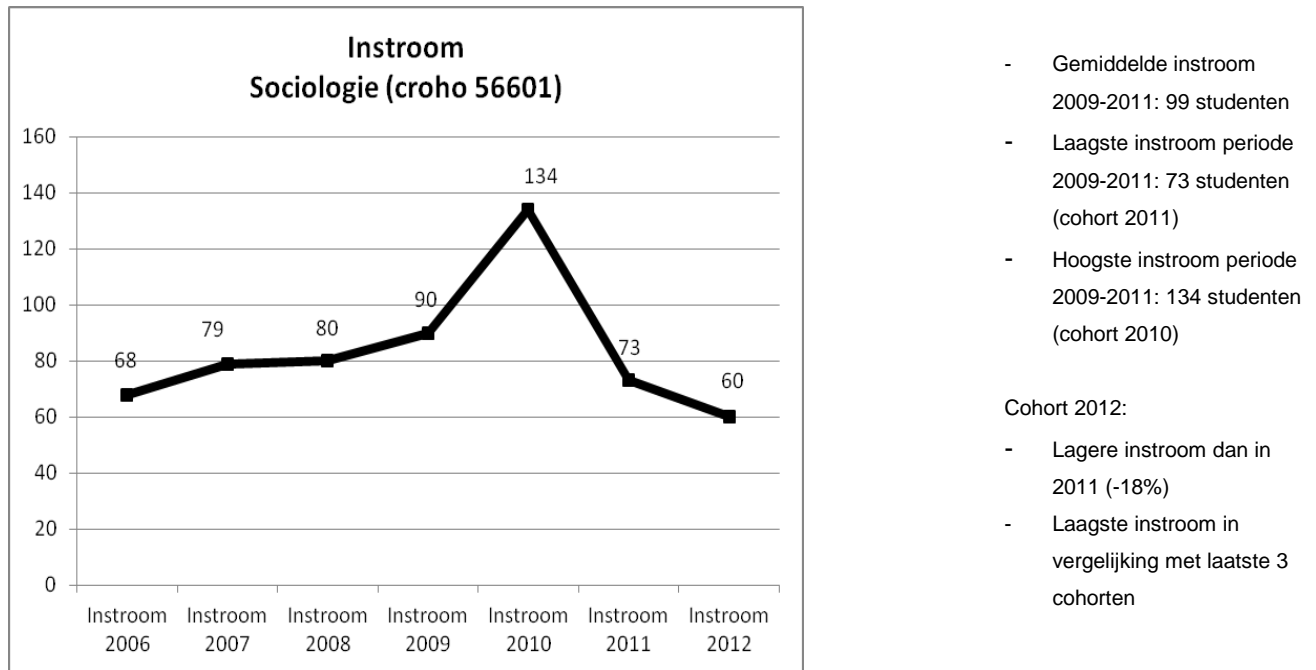
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	7%	6%	5%	6%	6%	5%	6%
Radboud Universiteit Nijmegen	12%	13%	10%	9%	10%	13%	11%
Rijksuniversiteit Groningen	14%	18%	20%	24%	18%	18%	18%
Tilburg University	8%	7%	8%	8%	10%	7%	7%
Universiteit Leiden	13%	12%	13%	11%	11%	15%	13%
Universiteit Maastricht	8%	9%	9%	9%	7%	7%	8%
Universiteit Twente	6%	5%	6%	6%	8%	5%	5%
Universiteit Utrecht	14%	12%	11%	10%	11%	11%	13%
Universiteit van Amsterdam	12%	11%	10%	10%	11%	10%	11%
Vrije Universiteit	7%	7%	7%	7%	8%	8%	8%

Figuur 2.26 Landelijk marktaandeel Psychologie EUR

De opleiding Psychologie werd in 2012 door tien universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 6%. In 2011 bedroeg het marktaandeel 5%. De EUR won dus 1% punt marktaandeel in 2012. De Universiteit Utrecht heeft in 2012 te maken gehad met de grootste toename van het marktaandeel (3% punt). Het landelijke marktaandeel van de Radboud Universiteit Nijmegen en de Universiteit Leiden zijn het sterkst gedaald (2% punt).

Instroom Sociologie (croho 56601)

In figuur 2.27 is de instroom van studenten bij Sociologie aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.

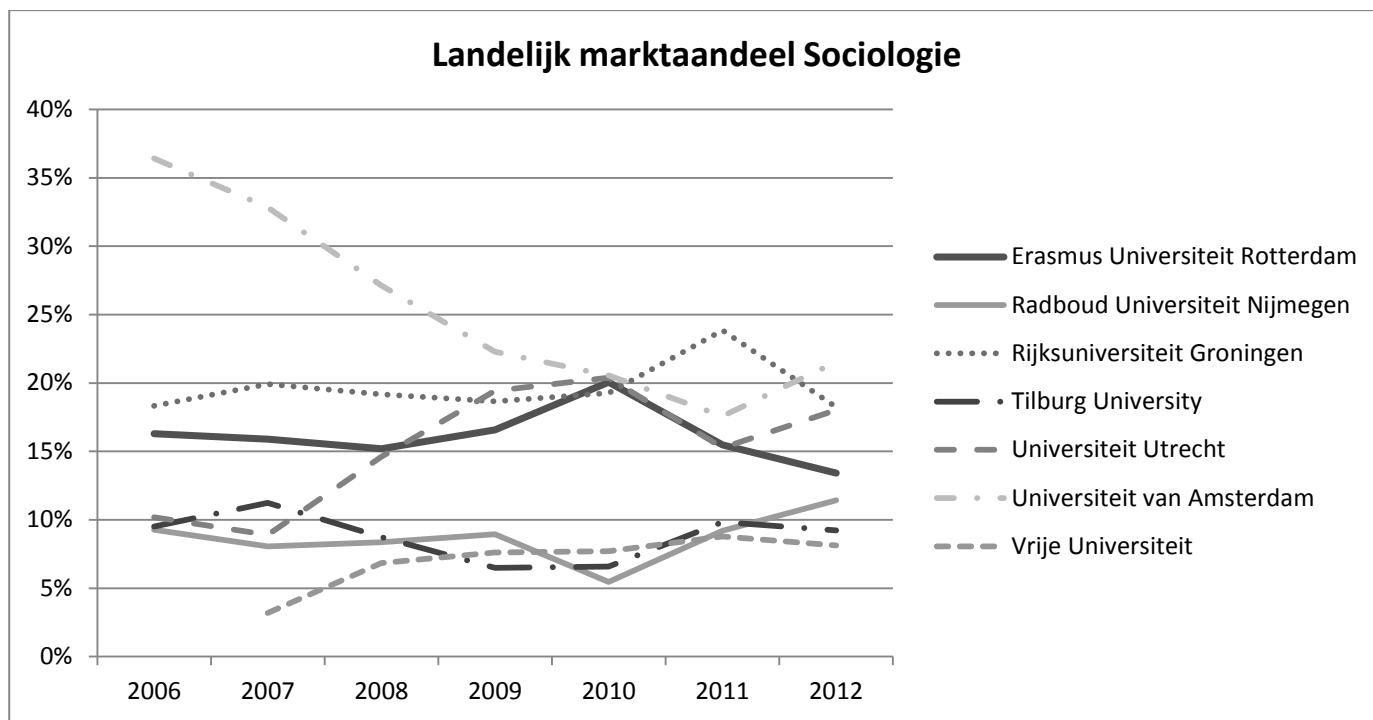


Figuur 2.27 *Instroom Sociologie EUR*

In 2012 stroomden bij Sociologie aan de EUR 13 studenten minder in dan in 2011 (-18%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 438, 498, 404 en 394 studenten in bij de opleiding Sociologie. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR) bij Sociologie in 2012 met 2% af.

In figuur 2.28 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Sociologie weergegeven.



Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	16%	16%	15%	17%	20%	15%	13%
Radboud Universiteit Nijmegen	9%	8%	8%	9%	5%	9%	11%
Rijksuniversiteit Groningen	18%	20%	19%	19%	19%	24%	18%
Tilburg University	10%	11%	9%	6%	7%	10%	9%
Universiteit Utrecht	10%	9%	15%	19%	20%	15%	18%
Universiteit van Amsterdam	36%	33%	27%	22%	21%	18%	22%
Vrije Universiteit		3%	7%	8%	8%	9%	8%

Figuur 2.28 Landelijk marktaandeel Sociologie EUR

De opleiding Sociologie werd in 2012 door zeven universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 13%. In 2011 was het marktaandeel 15%. De EUR verloor dus 2% punt marktaandeel in 2012. Ook de Rijksuniversiteit Groningen heeft in 2012 te maken gehad met een afname van het marktaandeel (6% punt). Het landelijke marktaandeel van de Universiteit Utrecht en de Universiteit van Amsterdam is daarentegen gestegen in 2012 (respectievelijk 3% en 4% punt).

2.5 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom opleiding iBMG

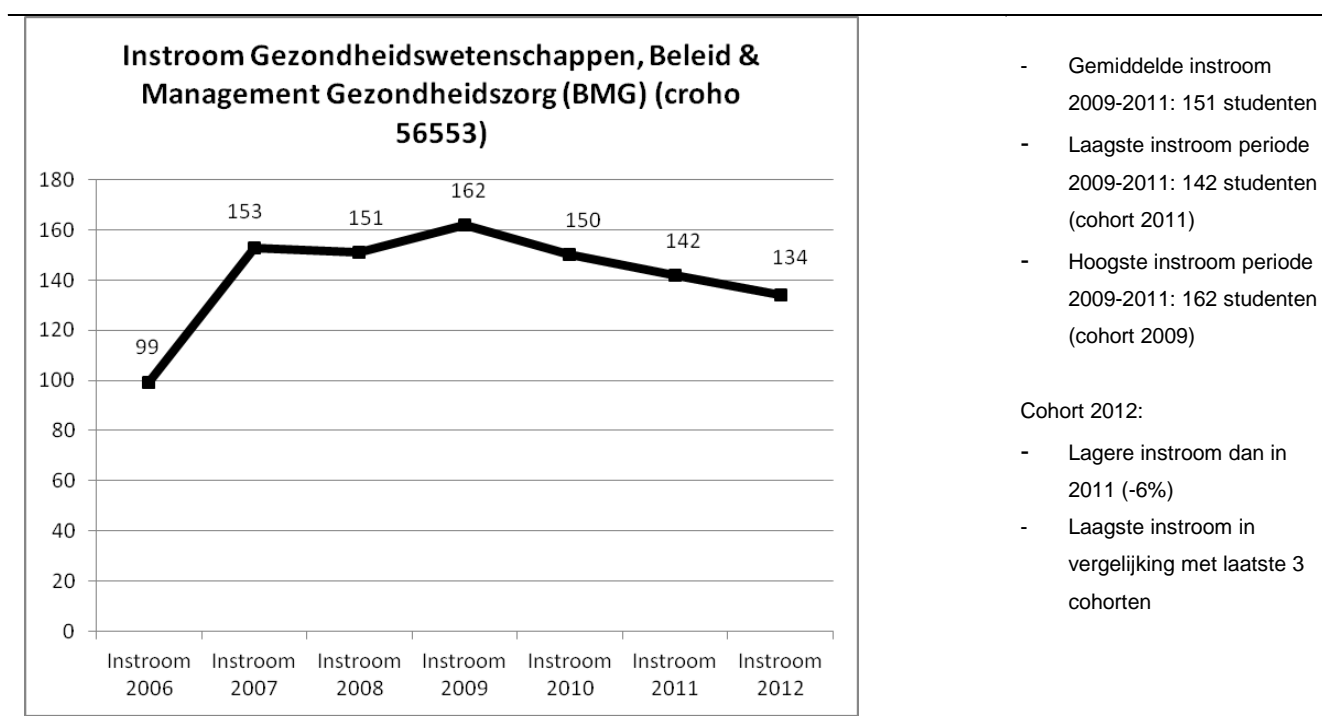
Voor de opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) is het aantal studenten dat in voorgaande cohorten is ingestroomd in kaart gebracht en vergeleken met de instroom van 2012. De instroom in 2012 is vergeleken met de instroom in de cohorten 2009 tot en met

2011. De cohorten 2006 tot en met 2008 zijn toegevoegd om de instroom in een langere termijn perspectief te plaatsen (historische vergelijking).

Daarnaast is het landelijk marktaandeel in 2012 vergeleken met het marktaandeel in voorgaande jaren (benchmark).

Instroom Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) (croho 56553)

In figuur 2.29 is de instroom van studenten bij Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.

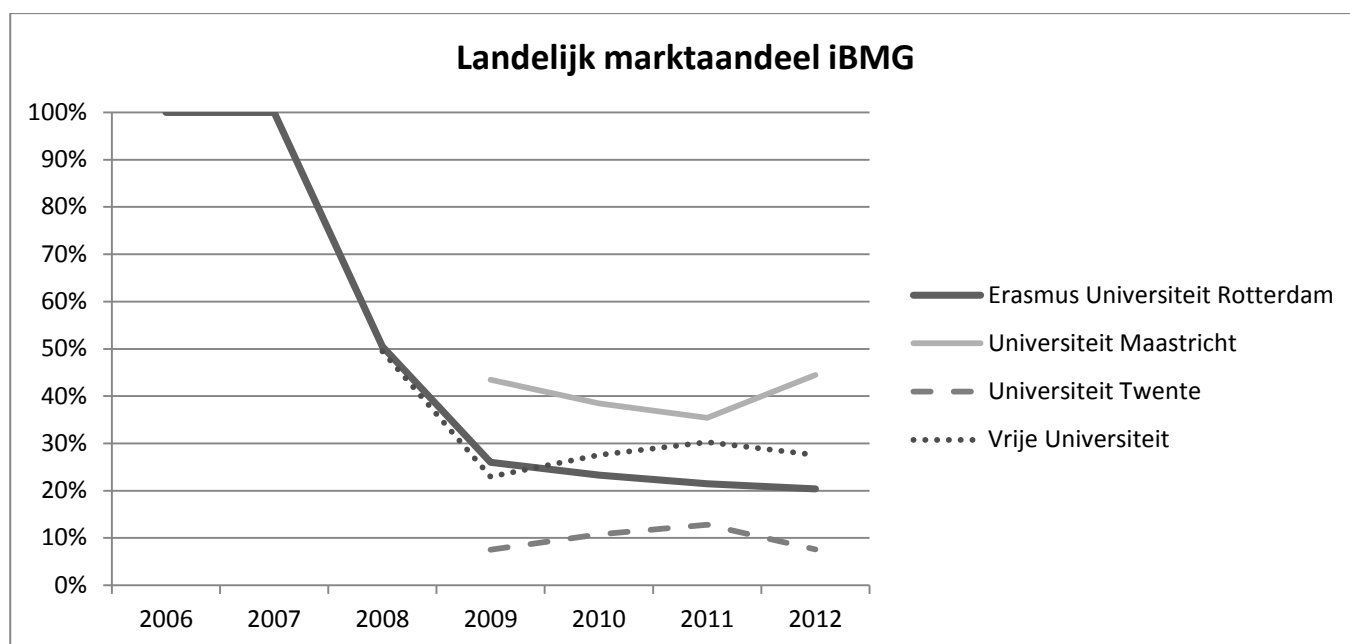


Figuur 2.29 *Instroom Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) EUR*

In 2012 stroomden bij Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg aan de EUR 8 studenten minder in dan in 2011 (- 6%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 461, 507, 490 en 485 studenten in bij de opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) in 2012 met 1% af.

In figuur 2.30 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met deze opleiding weergegeven.



Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	100%	100%	51%	26%	23%	21%	20%
Universiteit Maastricht				43%	38%	35%	44%
Universiteit Twente				8%	11%	13%	8%
Vrije Universiteit			49%	23%	28%	30%	28%

Figuur 2.30 Landelijk marktaandeel Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) EUR

De opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg werd in 2012 door vier universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 20%. In 2011 was het marktaandeel 21%. De EUR verloor dus 1% punt marktaandeel in 2012. Dit is minder dan het verlies in marktaandeel van de Universiteit Twente en de Vrije Universiteit (respectievelijk 5% punt en 2% punt). Opvallend is dat het landelijke marktaandeel van de Universiteit Maastricht blijft stijgen van 35% in 2011 naar 44% in 2012: een toename van 9% punt.

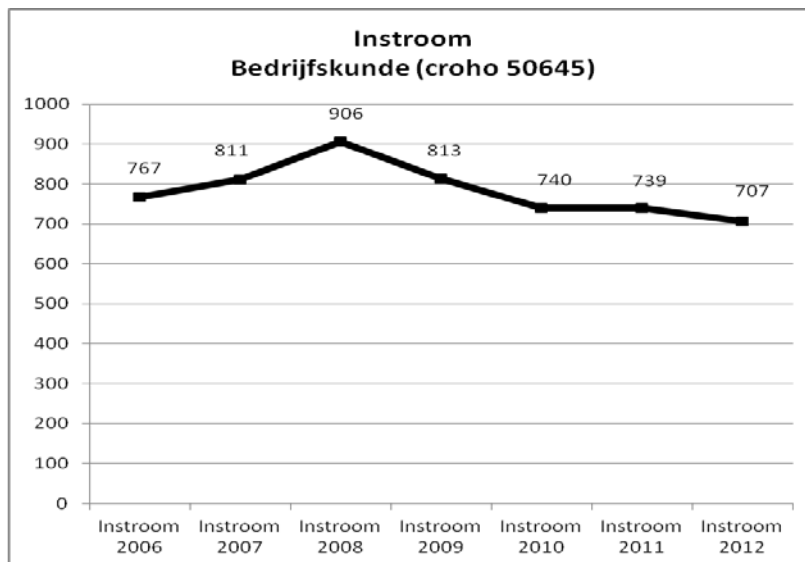
2.6 Historische vergelijking en landelijke benchmark instroom opleidingen RSM

Voor de RSM-opleidingen Bedrijfskunde en International Business Administration is het aantal studenten dat in voorgaande cohorten is ingestroomd in kaart gebracht en vergeleken met de instroom van 2012. De instroom in 2012 is vergeleken met de instroom in de cohorten 2009 tot en met 2011. De cohorten 2006 tot en met 2008 zijn toegevoegd om de instroom in een langere termijn perspectief te plaatsen (historische vergelijking). Daarnaast is

voor elk van deze opleidingen het landelijk marktaandeel in 2012 vergeleken met het marktaandeel in voorgaande jaren (benchmark).

Instroom Bedrijfskunde (croho 50645)

In figuur 2.31 is de instroom van studenten bij Bedrijfskunde aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 764 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 739 studenten (cohort 2011)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 813 studenten (cohort 2009)

Cohort 2012:

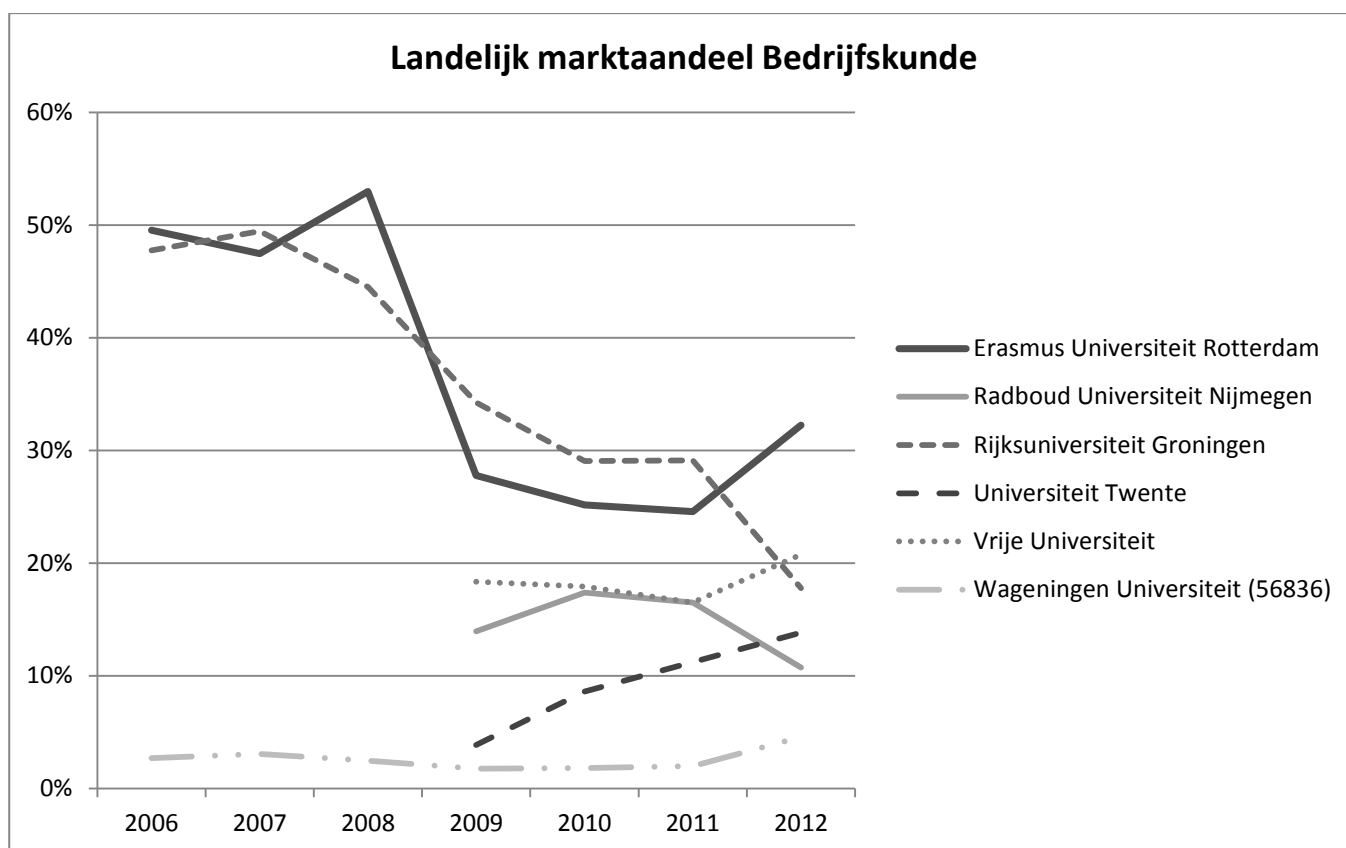
- Lagere instroom dan in 2011 (-4%)
- Laagste instroom in vergelijking met laatste 3 cohorten

Figuur 2.31 Instroom Bedrijfskunde EUR

In 2012 stroomden bij Bedrijfskunde aan de EUR 32 studenten minder in dan in 2011 (- 4%).

Landelijk (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 2050, 2135, 2323 en 1474 studenten in bij de opleiding Bedrijfskunde of een opleiding die daar sterk aan verwant was. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij de opleiding Bedrijfskunde of een sterk daaraan verwante opleiding in 2012 met 37% af.

In figuur 2.32 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een opleiding Bedrijfskunde weergegeven.



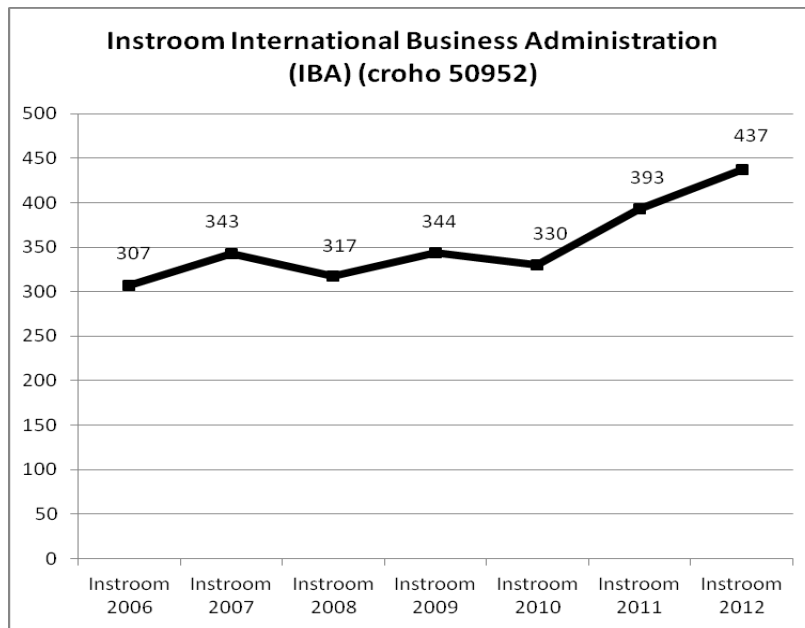
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	50%	47%	53%	28%	25%	25%	32%
Radboud Universiteit Nijmegen				14%	17%	17%	11%
Rijksuniversiteit Groningen	48%	49%	45%	34%	29%	29%	18%
Universiteit Twente				4%	9%	11%	14%
Vrije Universiteit				18%	18%	17%	21%
Wageningen Universiteit (56836)	3%	3%	2%	2%	2%	2%	5%

Figuur 2.32 Landelijk marktaandeel Bedrijfskunde EUR

De opleiding Bedrijfskunde werd in 2012 door zes universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 32%. In 2011 was het marktaandeel 25%. De EUR won dus 7% punt marktaandeel in 2012. Hiermee heeft de EUR de grootste winst geboekt van alle universiteiten. Opvallend is dat het landelijke marktaandeel van de Rijksuniversiteit Groningen sterk is gedaald met 11% punt (van 29% in 2011 naar 18% in 2012). Ook het marktaandeel van de Radboud Universiteit Nijmegen is afgenomen (6% punt).

Instream International Business Administration (IBA) (croho 50952)

In figuur 2.33 is de instroom van studenten bij de opleiding International Business Administration (IBA) aan de EUR af te lezen voor de cohorten 2006 tot en met 2012.



- Gemiddelde instroom 2009-2011: 356 studenten
- Laagste instroom periode 2009-2011: 330 studenten (cohort 2010)
- Hoogste instroom periode 2009-2011: 393 studenten (cohort 2011)

Cohort 2012:

- Hogere instroom dan in 2011 (+11%)
- Hoogste instroom in vergelijking met laatste 3 cohorten

Figuur 2.33 *Instroom International Business Administration (IBA) EUR*

In 2012 stroomden bij International Business Administration aan de EUR 44 studenten meer in dan in 2011 (+ 11%).

Landelijk (exclusief EUR exclusief HBO-BA en WO-instroom) stroomden tussen 2009 en 2012 respectievelijk 4287, 4276, 4665 en 4087 studenten in bij de opleiding International Business Administration of daaraan verwante opleidingen. Vergeleken met cohort 2011 nam de landelijke instroom (exclusief EUR; exclusief HBO-BA en WO-instroom) bij de opleiding International Business Administration (en verwante opleidingen) in 2012 met 9% af.

In figuur 2.34 is het landelijke marktaandeel van de universiteiten met een (aan de) opleiding IBA (verwante opleiding) weergegeven.¹⁶

¹⁶ Voor deze opleiding is een grafiek achterwege gelaten gezien het grote aantal verwante opleidingen en universiteiten waar de opleiding wordt aangeboden.

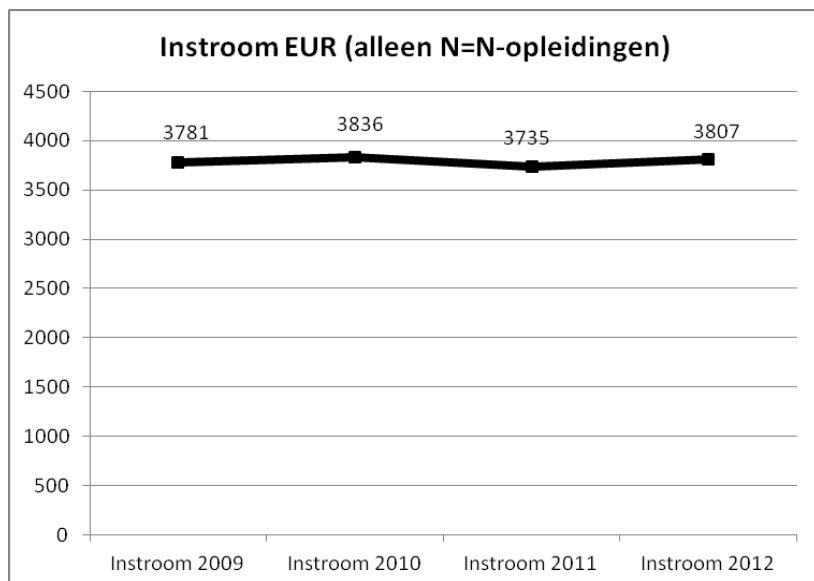
Universiteit	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Erasmus Universiteit Rotterdam	14%	12%	11%	6%	6%	6%	7%
Tilburg University				4%	4%	4%	2%
Vrije Universiteit	3%	5%	5%	2%	2%	2%	3%
Erasmus Universiteit Rotterdam (50950)	24%	21%	22%	12%	13%	11%	13%
Radboud Universiteit Nijmegen (50950)					2%	2%	3%
Rijksuniversiteit Groningen (50950)				3%	3%	4%	6%
Tilburg University (50950)				1%	2%	2%	2%
Universiteit Maastricht (50950)				9%	4%	4%	5%
Universiteit Utrecht (50950)				6%	6%	6%	7%
Vrije Universiteit (50950)	7%	10%	11%	4%	4%	4%	3%
Rijksuniversiteit Groningen (50019)							4%
Tilburg University (50019)	9%	8%	9%				
Universiteit Maastricht (50019)	18%	17%	16%	7%	8%	9%	10%
Erasmus Universiteit Rotterdam (50645)				13%	12%	12%	12%
Radboud Universiteit Nijmegen (50645)				6%	8%	8%	4%
Rijksuniversiteit Groningen (50645)	25%	26%	25%	16%	14%	14%	6%
Universiteit Twente (50645)				2%	4%	5%	5%
Vrije Universiteit (50645)				8%	8%	8%	8%

Figuur 2.34 Landelijk marktaandeel International Business Administration (IBA) EUR

De opleiding International Business Administration (of een daaraan verwante opleiding) werd in 2012 door zeven universiteiten aangeboden. In 2012 was het landelijk marktaandeel van de EUR bij deze opleiding 7%. In 2011 was het marktaandeel 6%. Opvallend is dat het landelijke marktaandeel van de Rijksuniversiteit Groningen (croho 50645) en de Radboud Universiteit Nijmegen (croho 50645) relatief sterk zijn gedaald (respectievelijk met 7 en 4% punt).

2.7 Historische vergelijking instroom opleidingen met N=N-regeling (EUR-breed)

Voor de EUR-opleidingen met een N=N-regeling is het aantal studenten dat in voorgaande cohorten is ingestroomd in kaart gebracht en vergeleken met de instroom van 2012 (figuur 2.35).



Figuur 2.35 *Totale instroom EUR-opleidingen met N=N-regeling*

De totale instroom van de N=N-opleidingen in 2012 is ten opzichte van 2011 toegenomen met 72 studenten (+ 2%). In vergelijking met de gemiddelde instroom in de periode 2009-2010 (3784 studenten) is het aantal studenten gegroeid met 1%.

Voor het analyseren van de mogelijke invloed van N=N op het BSA-rendement zijn de volgende analyses uitgevoerd:

- Per EUR-opleiding zijn de BSA-rendementen van de cohorten 2009 tot en met 2011 in kaart gebracht¹⁷. Daarbij is een onderscheid gemaakt in het voorlopige BSA-rendement na één jaar en het definitieve BSA-rendement na twee jaar. Bij het voorlopige BSA-rendement na één jaar zijn de volgende subgroepen onderscheiden:
 - Studenten die aan het eind van het eerste studiejaar een positief BSA hebben behaald (60 ECTS);
 - Studenten die aan het eind van het eerste jaar een voorlopig positief advies hebben behaald (tussen 40 en 59 ECTS);
 - Studenten die tijdens het eerste jaar te maken hebben gehad met persoonlijke omstandigheden (PO);
 - Studenten die aan het eind van het eerste studiejaar een negatief BSA hebben behaald (minder dan 40 ECTS hebben behaald; geen persoonlijke omstandigheden; niet voor 1 februari vrijwillig met de studie gestopt);
 - Studenten die zich voor 1 februari vrijwillig hebben teruggetrokken uit de opleiding;
 - No shows: Studenten die aan geen enkele beoordeling hebben meegedaan;
- In het definitieve BSA-rendement na 2 jaar is bepaald welke studenten na 2 jaar een positief BSA hebben ontvangen, dat wil zeggen dat ze alle 60 ECTS die horen bij het eerste bachelorjaar hebben behaald.
- Per opleiding zijn de participatie en prestaties van studenten op de tentamens tot en met 15 januari 2013 in kaart gebracht¹⁸. Uit verschillende onderzoeken is gebleken dat de participatie en prestatie van studenten op de eerste twee tentamens redelijk goed voorspellend zijn voor het behalen

¹⁷ Om de rendementen te bepalen zijn de BSA-cohortlijsten van de cohorten 2009, 2010, 2011 van de faculteiten / opleidingen gebruikt. Deze zijn in januari 2012 aangeleverd. Risbo heeft een format aangeleverd voor het aanleveren van de gegevens (per cohort een lijst met studentnummers op basis van de 1 oktober telling). Eventuele afwijkingen met de 1 oktoberlijst zijn in dit hoofdstuk per opleiding aangegeven.

¹⁸ De resultaten van studenten op de tentamens die tot en met half januari 2013 zijn afgenomen zijn door de faculteiten zelf per opleiding aangeleverd. Risbo heeft daarvoor een format aangeleverd (lijst met studentnummers op basis van 1 oktober telling 2012). Alleen studenten die volgens de opleidingen tot het cohort behoren zijn meegenomen. Eventuele afwijkingen met de 1 oktoberlijst zijn per opleiding in dit hoofdstuk vermeld.

van een positief BSA aan het eind van het eerste studiejaar¹⁹. Bij een aantal opleidingen zijn in de periode tot half januari 2013 al meer dan twee tentamens geweest. In dat geval zijn alle resultaten van de studenten meegenomen in de analyses. De prestaties van studenten op de practica zijn niet meegenomen in de analyses, omdat uit de pilot bij FSW is gebleken dat de meeste studenten succesvol zijn op de practica. De practica worden relatief weinig herkanst en gecompenseerd²⁰.

Op basis van de participatie en prestatie van studenten op de eerste tentamens zijn deze ingedeeld in 5 groepen:

- Groep 1: Studenten die alle tentamens hebben gehaald met een minimaal cijfer van 5,5 of hoger;
- Groep 2: Studenten die tenminste de helft van de tentamens hebben gehaald met een minimaal cijfer van 5,5 of hoger, maar niet alle tentamens hebben gehaald²¹. Het aantal ECTS voor een tentamen is hierbij niet meegewogen. Er is puur gekeken naar het feit of studenten tentamens hebben gehaald of niet. Er is dus ook geen rekening gehouden met de geldende compensatieregeling.
- Groep 3: Studenten die wel hebben deelgenomen aan minimaal één tentamen, maar minder dan de helft van de tentamens hebben gehaald met een minimaal cijfer van 5,5 of hoger²². Het aantal ECTS voor een tentamen is hierbij niet meegewogen. Er is puur gekeken naar het feit of studenten tentamens hebben gehaald of niet. Er is dus ook geen rekening gehouden met de geldende compensatieregeling.
- Groep 4: Studenten die aan geen enkel tentamen hebben meegedaan;
- Groep 5: Studenten die al met hun studie zijn gestopt.

¹⁹ Zie:

- Baars, G., Adriaans, M., Godor, B., Hermus, P. & Van Wensveen, P. (2012). Pilot "Nominaal = Normaal" bij de faculteit der Sociale Wetenschappen aan de Erasmus Universiteit Rotterdam: Eindrapport. Rotterdam, Erasmus Universiteit Rotterdam, Risbo. (ISBN: 978-90-76613-60-4)

- Baars, G.J.A. & Arnold, I.J.M. (2012) Vroegtijdige identificatie en karakterisering van studenten die uitvallen in het eerste studiejaar. Tijdschrift voor Hoger Onderwijs, 30(3), 190-205.

- Baars, G.J.A. (2009). Factors related to student achievement in medical school (academisch proefschrift). Den Haag: Uitgeverij Lemma.

²⁰ Baars, G., Adriaans, M., Godor, B., Hermus, P. & Van Wensveen, P. (2012). Pilot "Nominaal = Normaal" bij de faculteit der Sociale Wetenschappen aan de Erasmus Universiteit Rotterdam: Eindrapport. Rotterdam, Erasmus Universiteit Rotterdam, Risbo. (ISBN: 978-90-76613-60-4)

²¹ Bij twee tentamens hebben de studenten één tentamen gehaald; bij drie tentamens hebben de studenten twee (van de drie) tentamens gehaald; bij vier tentamens hebben de studenten twee of drie tentamens gehaald.

²² Bij twee tentamens hebben deze studenten geen enkel tentamen gehaald; bij drie tentamens hebben deze studenten maximaal één tentamen gehaald; bij vier tentamens hebben de studenten maximaal één tentamen gehaald.

- Voor de opleidingen is een vergelijking gemaakt tussen de prestaties van studenten van cohort 2012 op de tentamens tot en met 15 januari 2013 met de gerealiseerde BSA-rendementen na twee jaar van de voorgaande cohorten. Bij deze vergelijking is op basis van de onderzoeksresultaten die bij de pilot bij FSW zijn gevonden de aanname gedaan dat 88% van de studenten van cohort 2012 die op dit moment in groep 1 (alle tentamens gehaald) zitten een definitief positief BSA zullen gaan halen aan het eind van het huidige collegejaar²³. Op basis van het onderzoek bij FSW wordt voor studenten in groep 2 uitgegaan van een kans van 54%; voor studenten van groep 3 van een kans van 34%. Studenten van groep 4 en 5 zijn kansloos (0% kans om positief BSA aan het eind van het jaar te behalen)²⁴. Vergeleken is hoe de prestaties van studenten op de eerste tentamens bij de EUR-opleidingen in 2012 zich verhouden tot het definitieve BSA-rendement die in voorgaande jaren zijn gerealiseerd. Hierbij moet worden opgemerkt dat het BSA-rendement in voorgaande jaren pas na het tweede jaar definitief was. Een doel van de invoering van de regeling 'Nominaal is Normaal' is om dit jaar eenzelfde of groter BSA-rendement te realiseren na één jaar dan voorheen na twee jaar werd bereikt. Dit zou namelijk betekenen dat de doorstroom van studenten verbetert.

3.1 (Verwachte) rendement opleidingen ESE

Econometrie en Operationele Research

In Tabel 3.1 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Econometrie en Operationele Research. De eerste kolom bevat de instroom en de volgende vijf kolommen bevatten informatie over het voorlopige BSA-rendement na het eerste jaar en de laatste twee kolommen bevatten informatie over het definitieve BSA-rendement na twee jaar.

²³ Dit percentage is gebaseerd op de resultaten die in de pilot bij FSW zijn gevonden. Zie hoofdstuk 8 in het eindrapport van de pilot bij FSW (Baars, G., Adriaans, M., Godor, B., Hermus, P. & Van Wensveen, P. (2012). Pilot "Nominaal = Normaal" bij de faculteit der Sociale Wetenschappen aan de Erasmus Universiteit Rotterdam: Eindrapport. Rotterdam, Erasmus Universiteit Rotterdam, Risbo. (ISBN: 978-90-76613-60-4)).

²⁴ Het is mogelijk dat niet alle voorspellingen in dit rapport even nauwkeurig zijn op basis van de participatie en prestatie van studenten op de eerste tentamens. Een factor die hierbij een rol speelt is bijvoorbeeld de moeilijkheid van de eerste tentamens/vakken. Als de eerste twee tentamens/vakken bijvoorbeeld een lagere moeilijkheidsgraad hebben in vergelijking met de rest van het eerstejaars curriculum is het mogelijk dat het uiteindelijke rendement wat lager uitkomt dan het voorspelde rendement.

Tabel 3.1 Historische BSA-rendementen Econometrie en Operationele Research²⁵

	N	BSA na 1 jaar					BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	112	38.4%	23.2%	3.6%	22.3%	12.5%	60.7%	39.3%
2010	144	32.6%	27.1%	2.1%	19.4%	18.8%	59.0%	41.0%
2011	156	30.1%	30.8%	0.6%	20.5%	17.9%	nbn	nbn

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nbn=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.1 blijkt dat bij de opleiding Econometrie en Operationele Research het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 60.7% en 59.0% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage ongeveer op hetzelfde niveau zal liggen als bij cohort 2009 en 2010.

In Tabel 3.2 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Econometrie en Operationele Research op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.2 Stand van zaken cohort 2012 Econometrie en Operationele Research²⁶

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	59	34.3%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	35	20.3%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	60	34.9%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	9	5.2%
Groep 5: gestopt met de studie	9	5.2%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende drie tentamens: Matrix algebra 1, Inleiding statistiek, Basiswiskunde

Uit Tabel 3.2 blijkt dat 34.3% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 20.3% heeft minimaal de helft van de

²⁵ De instroom in de verschillende cohorten bij Econometrie en Operationele Research wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktobertelling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 1 student in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stond;

²⁶ Cohort 2012: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 1 student in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stond.

tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 34.9% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 53% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.1 blijkt dat in het verleden na twee jaar een definitief BSA-rendement van circa 60% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er dus op dat dit percentage dit jaar wellicht niet helemaal na één jaar zal worden bereikt.

International Bachelor Econometrics and Operations Research

De opleiding International Bachelor Econometrics and Operations Research wordt in het academisch jaar 2012-2013 voor het eerst aan de EUR aangeboden. Er zijn dus geen historische BSA-rendementsgegevens van deze opleiding beschikbaar.

In Tabel 3.3 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding International Bachelor Econometrics and Operations Research op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.3 Stand van zaken cohort 2012 International Bachelor Econometrics and Operations Research

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	18	46.2%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	10	25.6%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	10	25.6%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	0	0.0%
Groep 5: gestopt met de studie	1	2.6%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende drie tentamens: Matrix Algebra 1 (econometrics), Introduction to Statistics, Precalculus

Uit Tabel 3.3 blijkt dat 46.2% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 25.6% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 25.6% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement van deze opleiding rond de 63% kunnen uitkomen.

Economie en Bedrijfseconomie

In Tabel 3.4 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Economie en Bedrijfseconomie²⁷.

Tabel 3.4 Historische BSA-rendementen Economie en Bedrijfseconomie

	N	BSA na 1 jaar					BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	607	34.8%	24.2%	2.3%	22.2%	16.5%	58.3%	41.7%
2010	559	35.6%	23.6%	2.0%	25.9%	12.9%	58.3%	41.7%
2011	506	53.0%	21.1%	1.2%	16.8%	7.9%	nbn	nbn

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nbn=	Nog niet bekend

Af te lezen is dat het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 58.3% en 58.3% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 (53%) geeft echter al wel aan wat het maximaal te behalen definitieve BSA-rendement na jaar 2 kan zijn. Het lijkt er op dat dit een stuk hoger zal liggen dan bij cohort 2009 en 2010.

In Tabel 3.5 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Economie en Bedrijfseconomie op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

²⁷ De instroom in de verschillende cohorten bij Economie en Bedrijfseconomie wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktobertelling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 17 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 24 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 39 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

Tabel 3.5 Stand van zaken cohort 2012 Economie en Bedrijfseconomie²⁸

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	219	43.1%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	137	26.9%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	112	22.0%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	13	2.6%
Groep 5: gestopt met de studie	27	5.3%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee tentamens: Wiskunde 1, Boekhouden en Cost Accounting

Uit Tabel 3.4 blijkt dat 43.1% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 26.9% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 22.0% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 60% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.3 blijkt dat in het verleden na twee jaar een definitief BSA-rendement van circa 58% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er dus op dat dit percentage wellicht dit jaar na één jaar zal kunnen worden bereikt. Daarbij moet worden aangetekend dat het BSA-rendement van cohort 2011 wel eens hoger zou kunnen uitkomen dan bij cohort 2009 en 2010.

International Bachelor Economics & Business Economics

In Tabel 3.6 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding International Bachelor Economics & Business Economics.

²⁸ Cohort 2012: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 26 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Tabel 3.6 Historische BSA-rendementen International Bachelor Economics & Business Economics²⁹

	N	BSA na 1 jaar					BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	113	46.9%	26.5%	2.7%	14.2%	9.7%	73.5%	26.5%
2010	147	48.3%	23.1%	1.4%	17.0%	10.2%	71.4%	28.6%
2011	137	51.1%	29.9%	0.7%	13.9%	4.4%	nrb	nrb

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nrb=	Nog niet bekend

Voor deze opleiding bedroeg het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar voor de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 73.5% en 71.4%. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 (51.1%) geeft echter aan dat het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar studie naar verwachting minimaal op het niveau van cohort 2009 en 2010 zal liggen.

In Tabel 3.7 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding International Bachelor Economics & Business Economics op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.7 Stand van zaken cohort 2012 International Bachelor Economics & Business Economics³⁰

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	94	48.4%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	57	29.3%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	39	20.1%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	1	0.5%
Groep 5: gestopt met de studie	3	1.5%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee tentamens: Mathematics 1, Financial Information Systems & Cost Accounting

Uit Tabel 3.7 blijkt dat 48.4% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 29.3% heeft minimaal de helft van de

²⁹ De instroom in de verschillende cohorten bij International Bachelor Economics and Business Economics wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktober telling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 4 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 4 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 6 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

³⁰ Cohort 2012: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 11 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 20.1% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement aan het eind van dit jaar rond de 65% kunnen uitkomen. Uit Tabel 3.6 blijkt dat in het verleden na twee jaar een definitief BSA-rendement van circa 72% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit percentage wellicht dit jaar niet helemaal na één jaar zal worden bereikt.

Fiscale Economie

In Tabel 3.8 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Fiscale Economie.

Tabel 3.8 Historische BSA-rendementen Fiscale Economie³¹

	N	BSA na 1 jaar					BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	64	34.4%	23.4%	1.6%	34.4%	6.2%	53.1%	46.9%
2010	69	26.1%	21.7%	1.4%	29.0%	21.7%	47.8%	52.2%
2011	68	44.1%	17.6%	4.4%	23.5%	10.3%	nbn	nbn

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nbn=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.8 blijkt dat bij de opleiding Fiscale Economie het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 53.1% en 47.8% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage wat hoger zal liggen dan bij cohort 2009 en 2010.

³¹ De instroom in de verschillende cohorten bij Fiscale Economie wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktober telling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 34 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 28 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 20 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

In Tabel 3.9 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Fiscale Economie op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.9 Stand van zaken cohort 2012 Fiscale Economie³²

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	23	45.1%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	14	27.4%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	9	17.6%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	3	5.9%
Groep 5: gestopt met de studie	2	3.9%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee tentamens: Wiskunde 1 en Boekhouden en Cost Accounting

Uit Tabel 3.9 blijkt dat 45.1% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 27.4% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 17.6% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond 60% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.8 blijkt dat in het verleden na twee jaar een definitief BSA-rendement van circa 50% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit jaar het percentage studenten met een positief BSA na één jaar wellicht iets hoger zou kunnen liggen dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

3.2 (Verwachte) rendement opleidingen ESHCC

Algemene Cultuurwetenschappen

In Tabel 3.10 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Algemene Cultuurwetenschappen.

³² Cohort 2012: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 22 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Tabel 3.10 Historische BSA-rendementen Algemene Cultuurwetenschappen³³

	N	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	no show	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	87	46.0%	32.2%	2.3%	12.6%	2.3%	4.6%	69.4%	30.6%
2010	82	37.8%	37.8%	1.2%	11.0%	2.4%	9.8%	71.2%	28.8%
2011	58	56.9%	15.5%	5.2%	13.8%	6.9%	1.7%	nmb	nmb

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nmb=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.10 blijkt dat bij de opleiding Algemene Cultuurwetenschappen het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 69.4% en 71.2% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage waarschijnlijk op het zelfde of een iets hoger niveau zal liggen dan bij cohort 2009 en 2010.

In Tabel 3.11 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Algemene Cultuurwetenschappen op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.11 Stand van zaken cohort 2012 Algemene Cultuurwetenschappen³⁴

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	49	80.3%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	5	8.2%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	2	3.3%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	3	4.9%
Groep 5: gestopt met de studie	2	3.3%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee tentamens: Geschiedenis van Kunst en Cultuur en Overdracht van Kunst en Cultuur

Uit Tabel 3.11 blijkt dat 80.3% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 8.2% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 3.3% heeft minder dan

³³ De instroom in de verschillende cohorten bij Algemene Cultuurwetenschappen wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktobertelling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 7 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 4 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 2 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

³⁴ Cohort 2012: 1 student in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stond; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 76% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.10 blijkt dat in het verleden na twee jaar een definitief BSA-rendement van circa 70% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit jaar het percentage studenten met een positief BSA na één jaar op hetzelfde niveau en wellicht iets hoger zou kunnen uitkomen dan voorheen na twee jaar werd bereikt.

Geschiedenis

In Tabel 3.12 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Geschiedenis.

Tabel 3.12 Historische BSA-rendementen Geschiedenis³⁵

	N	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	no show	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	102	20.6%	41.2%	5.9%	10.8%	5.9%	15.7%	50.0%	50.0%
2010	133	29.3%	33.1%	3.0%	19.5%	6.8%	8.3%	60.6%	39.4%
2011	95	47.4%	17.9%	2.1%	14.7%	9.5%	8.4%	nrb	nrb

N= Aantal studenten
 Pos BSA= Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
 VPOS= Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
 PO= Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
 Neg BSA= Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
 1 Feb-staker= Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
 nrb= Nog niet bekend

Uit Tabel 3.12 blijkt dat bij de opleiding Geschiedenis het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 50.0% en 60.6% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage waarschijnlijk op het zelfde of een iets hoger niveau zal liggen dan bij cohort 2009 en 2010.

³⁵ De instroom in de verschillende cohorten bij Geschiedenis wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktobertelling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitieve BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 5 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 4 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 4 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

In Tabel 3.13 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Geschiedenis op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.13 Stand van zaken cohort 2012 Geschiedenis³⁶

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	27	47.4%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	16	28.1%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	8	14.0%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	2	3.5%
Groep 5: gestopt met de studie	4	7.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee tentamens: Geschiedenis van Moderne westerse Samenlevingen en Historisch Atelier

Uit Tabel 3.13 blijkt dat 47.4% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 28.1% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 14.0% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 61% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.12 blijkt dat in het verleden na twee jaar een definitief BSA-rendement van tussen de 50 tot 60% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit jaar het percentage studenten met een positief BSA na één jaar op hetzelfde niveau zou kunnen uitkomen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

International Bachelor Communication and Media

In Tabel 3.14 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding International Bachelor Communication and Media.

³⁶ Cohort 2012: 2 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Tabel 3.14 Historische BSA-rendementen International Bachelor Communication and Media³⁷

	N	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	no show	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	131	45.8%	29.0%	7.6%	12.2%	3.8%	1.5%	76.9%	23.1%
2010	126	65.9%	23.0%	2.4%	4.0%	4.0%	0.8%	87.2%	12.8%
2011	131	63.4%	18.3%	1.5%	8.4%	3.1%	5.3%	nrb	nrb
N=	Aantal studenten								
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald								
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)								
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen								
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen								
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie								
nrb=	Nog niet bekend								

Uit Tabel 3.14 blijkt dat bij de opleiding International Bachelor Communication and Media het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 76.9% en 87.2% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage waarschijnlijk op ongeveer hetzelfde niveau zal liggen als bij cohort 2009 en 2010.

In Tabel 3.15 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding International Bachelor Communication and Media op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.15 Stand van zaken cohort 2012 International Bachelor Communication and Media³⁸

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	89	62.2%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	29	20.3%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	15	10.5%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	7	4.9%
Groep 5: gestopt met de studie	3	2.1%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende toetsen: Introduction to Human Communication, Introduction to Social Science Research, Workshop 1: Information and Communication Skills

Uit Tabel 3.15 blijkt dat 62.2% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 20.3% heeft minimaal de helft van de

³⁷ De instroom in de verschillende cohorten bij International Bachelor Communication and Media wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktobertelling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 4 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 2 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 5 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

³⁸ Cohort 2012: 2 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 10.5% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 69% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.14 blijkt dat in het verleden na twee jaar een definitief BSA-rendement van tussen de 77 tot 87% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat het percentage studenten met een positief BSA na één jaar bij cohort 2012 wellicht iets lager zou kunnen uitkomen dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

3.3 (Verwachte) rendement opleidingen ESL

Criminologie

In Tabel 3.16 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Criminologie.

Tabel 3.16 Historische BSA-rendementen Criminologie³⁹

	N	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	no show	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	113	31.0%	31.9%		22.1%	15.0%		56.6%	43.4%
2010	109	54.1%	13.8%	2.8%	22.9%	4.6%	1.8%	69.7%	30.3%
2011	107	47.7%	16.8%	1.9%	26.2%	7.5%		nbn	nbn

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nbn=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.16 blijkt dat bij de opleiding Criminologie het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 56.6% en 69.7% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het

³⁹ De instroom in de verschillende cohorten bij Criminologie wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktoberlijst. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitieve BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage waarschijnlijk iets lager zal liggen dan bij cohort 2010.

In Tabel 3.17 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Criminologie op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.17 Stand van zaken cohort 2012 Criminologie⁴⁰

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	68	57.6%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	34	28.8%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	12	10.2%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	4	3.4%
Groep 5: gestopt met de studie	0	0.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee tentamens: Inleiding Rechtswetenschap en Inleiding Criminologie

Uit Tabel 3.17 blijkt dat 57.6% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 28.8% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 10.2% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 70% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.14 blijkt dat in het verleden na twee jaar een gemiddeld definitief BSA-rendement van ongeveer 63% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit jaar het percentage studenten met een positief BSA na één jaar op ongeveer hetzelfde niveau zou kunnen uitkomen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

Fiscaal Recht

In Tabel 3.18 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Fiscaal Recht.

⁴⁰ Cohort 2012: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Tabel 3.18 Historische BSA-rendementen Fiscaal Recht⁴¹

	N	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	no show	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	96	11.5%	43.8%	1.0%	36.5%	5.2%	2.1%	39.6%	60.4%
2010	109	36.7%	26.6%	1.8%	27.5%	4.6%	2.8%	55.0%	45.0%
2011	112	45.5%	19.6%	0.9%	23.2%	8.9%	1.8%	nnb	nnb

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nnb=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.18 blijkt dat bij de opleiding Fiscaal Recht het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 39.6% en 55.0% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage wellicht iets hoger zal liggen dan bij de voorgaande cohorten.

In Tabel 3.19 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Fiscaal Recht op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.19 Stand van zaken cohort 2012 Fiscaal Recht⁴²

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	50	42.4%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	26	22.0%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	14	11.9%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	28	23.7%
Groep 5: gestopt met de studie	0	0.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende toetsen: Inleiding Rechtswetenschap en Inleiding Privaatrecht

Uit Tabel 3.19 blijkt dat 42.4% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 22.0 heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 11.9% heeft minder

⁴¹ De instroom in de verschillende cohorten bij Fiscaal Recht wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktober telling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

⁴² Cohort 2012: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 53% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.18 blijkt dat in het verleden na twee jaar een gemiddeld definitief BSA-rendement van ongeveer 47% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat het percentage studenten met een positief BSA na één jaar bij cohort 2012 op ongeveer hetzelfde niveau zou kunnen uitkomen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

Rechtsgeleerdheid

In Tabel 3.20 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Rechtsgeleerdheid.

Tabel 3.20 Historische BSA-rendementen Rechtsgeleerdheid⁴³

	N	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	no show	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	375	22.7%	32.0%	3.2%	28.8%	10.4%	2.9%	53.9%	46.1%
2010	413	37.8%	23.5%		25.9%	8.7%	4.1%	57.1%	42.9%
2011	394	43.4%	19.3%	0.8%	24.4%	7.6%	4.6%	nmb	nmb

N= Aantal studenten

Pos BSA= Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald

VPOS= Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)

PO= Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen

Neg BSA= Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen

1 Feb-staker= Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie

nmb= Nog niet bekend

Uit Tabel 3.20 blijkt dat bij de opleiding Rechtsgeleerdheid het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 53.9% en 57.1% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage ongeveer op

⁴³ De instroom in de verschillende cohorten bij Rechtsgeleerdheid wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktober telling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitieve BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden. 75 mr. drs. studenten die wel op de 1 oktoberlijst stonden zijn niet meegenomen in de analyses.
- Cohort 2010: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden. 69 mr. drs. studenten die wel op de 1 oktoberlijst stonden zijn niet meegenomen in de analyses.
- Cohort 2011: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden. 62 mr. drs. studenten die wel op de 1 oktoberlijst stonden zijn niet meegenomen in de analyses.

hetzelfde niveau of wellicht een iets hoger niveau zal uitkomen als bij de voorgaande cohorten.

In Tabel 3.21 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Rechtsgeleerdheid op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.21 Stand van zaken cohort 2012 Rechtsgeleerdheid⁴⁴

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	176	41.9%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	139	33.1%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	59	14.0%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	46	11.0%
Groep 5: gestopt met de studie	0	0.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee toetsen: Inleiding Rechtswetenschap en Inleiding Privaatrecht

Uit Tabel 3.21 blijkt dat 41.9% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 33.1% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 14,0% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 59% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.20 blijkt dat in het verleden na twee jaar een gemiddeld definitief BSA-rendement van ongeveer 55% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat het percentage studenten met een positief BSA na één jaar bij cohort 2012 op ongeveer hetzelfde niveau of wellicht iets hoger zou kunnen uitkomen dan het BSA-rendement dat voorheen na twee jaar werd bereikt.

3.4 (Verwachte) rendement opleidingen FSW

Alle opleidingen van FSW hebben al in het academisch jaar 2011-2012 de regeling N=N ingevoerd. Voor deze opleidingen is het dus het tweede jaar dat de regeling geldt.

⁴⁴ Cohort 2012: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden. 79 mr. drs. studenten die wel op de 1 oktoberlijst stonden zijn niet meegenomen in de analyses.

Bestuurskunde

In Tabel 3.22 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Bestuurskunde.

Tabel 3.22 Historische BSA-rendementen Bestuurskunde⁴⁵

	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar ⁴⁶	
	N	Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	182	23.1%	33.5%	1.6%	25.3%	16.5%	51.1%	48.9%
2010	185	31.4%	30.3%	1.6%	25.4%	11.4%	57.8%	42.2%
2011	132	62.1%	0.0%	3.8%	22.7%	11.4%	nrb	nrb

N= Aantal studenten

Pos BSA= Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald

VPOS= Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)

PO= Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen

Neg BSA= Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen

1 Feb-staker= Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie

nrb= Nog niet bekend

Uit Tabel 3.22 blijkt dat bij de opleiding Bestuurskunde het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 51.1% en 57.8% bedroeg. Voor het cohort 2011 geldt dat 62.1% van de studenten na één jaar studie een positief BSA heeft behaald (eerste N=N-cohort).

In Tabel 3.23 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Bestuurskunde op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

⁴⁵ De instroom in de verschillende cohorten bij Bestuurskunde wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktober telling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. Een van de verklaringen voor het feit dat sommige studenten wel in het BSA-cohort staan, maar niet in de 1 oktoberlijst is dat de betreffende student is uitgeschreven voor 1 oktober, maar dat dit niet op tijd is verwerkt. Andersom zijn er dus ook studenten die wel in de 1 oktoberlijst staan, maar niet in het BSA-cohort. Dit kunnen bijvoorbeeld studenten zijn die voor het hele eerste jaar een vrijstelling hebben gekregen.

De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 3 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 1 student in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stond;
- Cohort 2010: 9 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 3 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 8 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 2 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

⁴⁶ De BSA-gegevens in deze twee kolommen zijn op geaggregeerd niveau aangeleverd door FSW.

Tabel 3.23 Stand van zaken cohort 2012 Bestuurskunde⁴⁷

	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	61	57.5%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	23	21.7%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	21	19.8%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	1	.9%
Groep 5: gestopt met de studie	0	0.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee toetsen: Kernvragen van de Bestuurskunde, Inleiding Sociologie

Uit Tabel 3.23 blijkt dat 57.5% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 21.7% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 19.8% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 69% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.22 blijkt dat vorig jaar (eerste jaar onder de regeling N=N) het percentage studenten met een positief BSA na één jaar 62% bedroeg. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit percentage dit jaar wellicht op een iets hoger niveau zou kunnen uitkomen.

Pedagogische Wetenschappen

In Tabel 3.24 staan het historische BSA-rendement van het eerste jaar dat de opleiding Pedagogische Wetenschappen aan de EUR werd aangeboden (academisch jaar 2011-2012).

Tabel 3.24 Historische BSA-rendementen Pedagogische Wetenschappen⁴⁸

Cohort	N	Pos BSA	PO	BSA na 1 jaar	
				Neg BSA	1 Feb-staker
2011	92	65.2%	8.7%	10.9%	15.2%

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie

Uit Tabel 3.24 blijkt dat bij de opleiding Pedagogische Wetenschappen het percentage studenten van cohort 2011 met een positief BSA jaar na één jaar (eerste N=N-cohort) 65.2% bedroeg. Daarnaast mocht nog 8.7% van de

⁴⁷ Cohort 2012: 3 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 6 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

⁴⁸ De instroom in cohort 2011 bij Pedagogische Wetenschappen wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktobertelling. Er zijn 5 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden en 16 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

studenten doorstuderen, omdat ze te maken hadden gehad met persoonlijke omstandigheden.

In Tabel 3.25 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Pedagogische Wetenschappen op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.25 Stand van zaken cohort 2012 Pedagogische Wetenschappen⁴⁹

	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	56	65.9%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	20	23.5%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	9	10.6%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	0	0.0%
Groep 5: gestopt met de studie	0	0.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee bloктоetsen: Inleiding in de Onderwijswetenschappen, Inleiding in de Pedagogische Wetenschappen

Uit Tabel 3.25 blijkt dat 65.9% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 23.5% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 10.6% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 74% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.24 blijkt dat vorig jaar (eerste jaar onder de regeling N=N) het percentage studenten met een positief BSA na één jaar 65% bedroeg. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit percentage dit jaar wellicht op een iets hoger niveau zou kunnen uitkomen.

Psychologie

In Tabel 3.26 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Psychologie.

⁴⁹ Cohort 2012: 1 student in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stond; 6 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Tabel 3.26 Historische BSA-rendementen Psychologie⁵⁰

	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar ⁵¹	
	N	Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	270	51,9%	15,9%	2,6%	23,7%	5,9%	64,3%	35,7%
2010	291	51,2%	15,5%	3,4%	22,0%	7,9%	68,6%	31,4%
2011	274	71,5%	0,0%	3,3%	15,7%	9,5%	nbn	nbn

N= Aantal studenten
 Pos BSA= Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
 VPOS= Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
 PO= Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
 Neg BSA= Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
 1 Feb-staker= Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
 nbn= Nog niet bekend

Uit Tabel 3.26 blijkt dat bij de opleiding Psychologie het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 64.3% en 68.6% bedroeg. Voor het cohort 2011 geldt dat 71.5% van de studenten na één jaar studie een positief BSA heeft behaald (eerste N=N-cohort).

In Tabel 3.27 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Psychologie op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.27 Stand van zaken cohort 2012 Psychologie⁵²

	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	117	45.7%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	102	39.8%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	37	14.5%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	0	0.0%
Groep 5: gestopt met de studie	0	0.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee bloktoetsen: Sociale Psychologie, Persoonlijkheidsleer

Uit Tabel 3.27 blijkt dat 45.7% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 39.8% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 14.5% heeft minder

⁵⁰ De instroom in de verschillende cohorten bij Psychologie wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktober telling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 5 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 13 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 4 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 10 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 3 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 7 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

⁵¹ De BSA-gegevens in deze twee kolommen zijn op geaggregeerd niveau aangeleverd door FSW.

⁵² Cohort 2012: 1 student in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stond; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 67% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.26 blijkt dat vorig jaar (eerste jaar onder de regeling N=N) het percentage studenten met een positief BSA na één jaar 71.5% bedroeg. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit percentage dit jaar wellicht iets lager zou kunnen uitkomen.

Sociologie

In Tabel 3.28 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Sociologie.

Tabel 3.28 Historische BSA-rendementen Sociologie⁵³

	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar	
	N	Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	94	16,0%	22,3%	5,3%	35,1%		40,4%	59,6%
2010	136	11,8%	40,4%	1,5%	25,7%	20,6%	48,5%	51,5%
2011	67	55,2%	0,0%	4,5%	22,4%	17,9%	nmb	nmb

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nmb=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.28 blijkt dat bij de opleiding Sociologie het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 40.4% en 48.5% bedroeg. Voor het cohort 2011 geldt dat 55.2% van de studenten na één jaar studie een positief BSA heeft behaald (eerste N=N-cohort).

In Tabel 3.29 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Sociologie op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

⁵³ De instroom in de verschillende cohorten bij Sociologie wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktober telling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 11 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 7 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 5 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 3 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 3 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 9 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Tabel 3.29 Stand van zaken cohort 2012 Sociologie⁵⁴

	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	37	66.1%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	10	17.9%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	8	14.3%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	1	1.8%
Groep 5: gestopt met de studie	0	0.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende twee bloktoetsen: Inleiding in de Sociologie, Geschiedenis van de sociologie

Uit Tabel 3.29 blijkt dat 66.1% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 17.9% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 14.3% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement dit jaar rond de 72% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.28 blijkt dat vorig jaar (eerste jaar onder de regeling N=N) het percentage studenten met een positief BSA na één jaar 55% bedroeg. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat dit percentage dit jaar wellicht iets hoger zou kunnen uitkomen.

3.5 (Verwachte) rendement opleidingen iBMG

Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG)

In Tabel 3.30 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg.

⁵⁴ Cohort 2012: 3 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 7 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Tabel 3.30 Historische BSA-rendementen Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg⁵⁵

	N	BSA na 1 jaar					BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	162	16.2%	30.0%	7.5%	36.2%	10.0%	50.0%	50.0%
2010	150	30.1%	28.8%	4.8%	26.0%	10.3%	57.3%	42.7%
2011	142	35.8%	20.9%	4.5%	26.1%	12.7%	nbn	Nbn

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nbn=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.30 blijkt dat bij de opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 50.0% en 57.3% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage ongeveer op hetzelfde niveau zal uitkomen als bij de voorgaande cohorten.

In Tabel 3.31 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.31 Stand van zaken cohort 2012 Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg⁵⁶

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	54	40.3%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	32	23.9%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	23	17.2%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	17	12.7%
Groep 5: gestopt met de studie	8	6.0%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende drie toetsen: Introductie in de Gezondheidszorg, Sociaal-medische Wetenschappen, en Methoden en Technieken 1

Uit Tabel 3.31 blijkt dat 40.3% van de huidige eerstejaars studenten tot nu toe alle tentamens heeft gehaald (groep 1); 23.9% heeft minimaal de helft van de

⁵⁵ De instroom in de verschillende cohorten bij Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg (BMG) wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktober telling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

⁵⁶ Cohort 2012: 0 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 17,2% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 54% kunnen uitkomen.

Uit Tabel 3.30 blijkt dat in het verleden na twee jaar een gemiddeld definitief BSA-rendement van ongeveer 54% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat het percentage studenten met een positief BSA na één jaar bij cohort 2012 ongeveer op hetzelfde niveau zou kunnen uitkomen als voorheen na twee jaar werd bereikt.

3.6 (Verwachte) rendement opleidingen RSM

Bedrijfskunde

In Tabel 3.32 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding Bedrijfskunde.

Tabel 3.32 Historische BSA-rendementen Bedrijfskunde⁵⁷

	N	BSA na 1 jaar					BSA na 2 jaar	
		Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	843	17.0%	30.5%	4.5%	33.8%	14.2%	44.4%	55.6%
2010	758	21.2%	27.0%	3.2%	32.7%	15.8%	46.2%	53.8%
2011	741	28.6%	34.3%	3.8%	23.6%	9.7%	nmb	nmb

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nmb=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.32 blijkt dat bij de opleiding Bedrijfskunde het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 44.4% en 46.2% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het

⁵⁷ De instroom in de verschillende cohorten bij Bedrijfskunde wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktobertelling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 35 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 5 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 20 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 2 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 22 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 20 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dat het BSA-rendement van cohort 2011 op minimaal hetzelfde niveau zal liggen als bij de voorgaande cohorten.

In Tabel 3.33 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding Bedrijfskunde op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.33 Stand van zaken cohort 2012 Bedrijfskunde⁵⁸

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	298	40.9%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	266	36.5%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	100	13.7%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	53	7.2%
Groep 5: gestopt met de studie	11	1.5%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende vier toetsen: Inleiding in de Bedrijfskunde, Methodologie, Wiskunde en Gedrag in Organisaties

Uit Tabel 3.33 blijkt dat 40.9% van de huidige eerstejaars studenten de eerste tentamens allemaal heeft gehaald (groep 1); 36.5% heeft minimaal de helft van de aangeboden tentamens gehaald, maar niet alle tentamens (groep 2); 13,7% heeft minder dan de helft van de tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 60% kunnen uitkomen. Uit Tabel 3.30 blijkt dat in het verleden na twee jaar een gemiddeld definitief BSA-rendement van ongeveer 45% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat het percentage studenten met een positief BSA na één jaar bij cohort 2012 hoger zou kunnen uitkomen dan voorheen na twee jaar werd bereikt.

International Business Administration

In Tabel 3.34 staan de historische BSA-rendementen van de opleiding International Business Administration.

⁵⁸ Cohort 2012: 21 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Tabel 3.34 Historische BSA-rendementen International Business Administration⁵⁹

	BSA na 1 jaar						BSA na 2 jaar	
	N	Pos BSA	VPOS	PO	Neg BSA	1 Feb-staker	Pos BSA	Geen pos BSA
2009	368	42.9%	28.8%	6.2%	17.4%	4.6%	69.0%	31.0%
2010	331	44.7%	32.9%	5.1%	12.7%	4.5%	75.2%	24.8%
2011	398	46.2%	32.7%	4.8%	12.3%	4.0%	nbn	nbn

N=	Aantal studenten
Pos BSA=	Positief BSA; 60 ECTS behorende bij het eerstejaars programma behaald
VPOS=	Voorlopig Positief BSA; studenten mogen nog doorstuderen (tussen 40-59 ECTS)
PO=	Persoonlijke Omstandigheden; studenten mogen nog doorstuderen
Neg BSA=	Negatief BSA ofwel gedwongen met de opleiding te stoppen
1 Feb-staker=	Heeft zich op uiterlijk op 1 februari vrijwillig teruggetrokken uit de studie
nbn=	Nog niet bekend

Uit Tabel 3.34 blijkt dat bij de opleiding International Business Administration het percentage studenten met een positief BSA na twee jaar van de cohorten 2009 en 2010 respectievelijk 69.0% en 75.2% bedroeg. Voor het cohort 2011 kan dit percentage nog niet worden bepaald, omdat dit cohort pas aan het eind van het lopende collegejaar twee jaar bij de opleiding studeert. Op basis van het voorlopige BSA-rendement na jaar 1 lijkt het er op dit percentage ongeveer op hetzelfde niveau zal uitkomen als bij de voorgaande cohorten.

In Tabel 3.35 staat de stand van zaken van cohort 2012 bij de opleiding International Business Administration op basis van de tentamenresultaten die op 15 januari 2013 bekend waren.

Tabel 3.35 Stand van zaken cohort 2012 International Business Administration⁶⁰

Subgroep	N	%
Groep 1: alle tentamens gehaald	239	54.2%
Groep 2: minimaal 50% van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens	141	32.0%
Groep 3: minder dan 50% van de tentamens gehaald, wel geparticipeerd op tentamens	53	12.0%
Groep 4: geen enkel tentamen gedaan	7	1.6%
Groep 5: gestopt met de studie	1	0.2%

*Resultaten zijn gebaseerd op de volgende toetsen: Introduction to Business , Mathematics, Organizational Behaviour en Methodology

⁵⁹ De instroom in de verschillende cohorten bij International Business Administration wijkt in deze tabel af van de in hoofdstuk 2 gepresenteerde gegevens over de instroom volgens de 1 oktobertelling. Dit komt omdat voor de berekening van de rendementen de definitie BSA-cohort is gebruikt. De volgende afwijkingen per cohort zijn gevonden:

- Cohort 2009: 25 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 1 student in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2010: 3 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 2 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;
- Cohort 2011: 8 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 3 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden;

⁶⁰ Cohort 2012: 4 studenten in het BSA-cohort die niet in de 1 oktoberlijst stonden; 0 studenten in de 1 oktoberlijst die niet in het BSA-cohort stonden.

Uit Tabel 3.35 blijkt dat 54.2% van de huidige eerstejaars studenten de eerste tentamens allemaal heeft gehaald (groep 1); 32.0% heeft minimaal de helft van de tentamens gehaald, maar niet alle tentamens gehaald (groep 2); 12.0% heeft minder dan de helft van de aangeboden tentamens gehaald (groep 3). Wanneer de aanname wordt gedaan dat 88% van de studenten van groep 1, 54% van de studenten van groep 2, 34% van de studenten van groep 3 en 0% van de studenten van groep 4 en 5 aan het eind van het eerste jaar een positief BSA zullen halen, dan zou het BSA-rendement rond de 69% kunnen uitkomen. Uit Tabel 3.34 blijkt dat in het verleden na twee jaar een gemiddeld definitief BSA-rendement van tussen de 69 en 75% is bereikt. Op basis van de tussenresultaten lijkt het er op dat het percentage studenten met een positief BSA na één jaar bij cohort 2012 ongeveer op hetzelfde niveau zou kunnen uitkomen dan voorheen na twee jaar werd bereikt.

Bijlage 1 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen ESE

	Econometrie (NL, UK)	Economie (NL, UK)	Fiscale Economie
Didactische benadering jaar 1	Academisch onderwijs in 5 blokken, met 3x 4 credits per blok. Ongeveer de helft van het onderwijs is kleinschalig in practicumgroepen van 25 studenten.	Academisch onderwijs in 5 blokken, met 1x 4cr en 1x 8 cr in een blok en met vaardigheidsonderwijs geïntegreerd in twee grote economievakken en in het mentoraat. Ongeveer de helft van het onderwijs is kleinschalig in practicumgroepen van 25 studenten.	Academisch onderwijs in 5 blokken, met 1x 4cr en 1x 8 cr in een blok en met vaardigheidsonderwijs geïntegreerd in twee grote economievakken en in het mentoraat. Ongeveer de helft van het onderwijs is kleinschalig in practicumgroepen van 25 studenten.
Modules jaar 1	- 5 blokken: 7 weken onderwijs + 1 toetsweek	- 5 blokken: 7 weken onderwijs + 1 toetsweek	- 5 blokken: 7 weken onderwijs + 1 toetsweek
Compensatie regeling jaar 1	Compensatie binnen drie clusters: Wiskundige vakken, Statistische vakken, economische / ondersteunende vakken. Max 3 vijven (afgerond) in totaal.	Compensatie binnen drie clusters: Economische vakken, Bedrijfseconomische vakken, ondersteunende vakken. Max 3 vijven (afgerond) in totaal.	Compensatie binnen drie clusters: Economische vakken, Bedrijfseconomische vakken, ondersteunende vakken. Max 3 vijven (afgerond) in totaal.
Benodigd gemiddelde	5,5 in elk cluster	5,5 in elk cluster	5,5 in elk cluster
Weging modules	Weging afhankelijk van omvang vak (4 of 8 credits)	Weging afhankelijk van omvang vak (4 of 8 credits)	Weging afhankelijk van omvang vak (4 of 8 credits)
Minimum toegestane cijfer	4,5 (zie ook compensatieregeling)	4,5 (zie ook compensatieregeling)	4,5 (zie ook compensatieregeling)
Aantal herkansingen	Maximaal 3 /jaar	Maximaal 3 /jaar	Maximaal 3 /jaar
Moment herkansingen	Na afloop van de tentamens van blok 5	Na afloop van de tentamens van blok 5	Na afloop van de tentamens van blok 5
Vereist om te mogen herkansen	Herkansen is alleen mogelijk met een geldig resultaat voor het reguliere tentamen (waarvoor minimaal 70% aanwezigheid in de practica en deelname aan het tentamen de vereisten zijn).	Herkansen is alleen mogelijk met een geldig resultaat voor het reguliere tentamen (waarvoor minimaal 70% aanwezigheid in de practica en deelname aan het tentamen de vereisten zijn).	Herkansen is alleen mogelijk met een geldig resultaat voor het reguliere tentamen (waarvoor minimaal 70% aanwezigheid in de practica en deelname aan het tentamen de vereisten zijn).
BSA norm	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS
Jaarklassen	Alleen jaar 1	Alleen jaar 1	Alleen jaar 1

Bijlage 2 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen ESHCC

	Algemene Cultuurwetenschappen	Geschiedenis	International Bachelor Communication and Media
Didactische benadering jaar 1	Kleinschalig, activerend onderwijs (combinatie van hoorcolleges en werkgroepen) in 4 blokken van 10 weken.	Kleinschalig, activerend onderwijs (combinatie van hoorcolleges en werkgroepen) in 4 blokken van 10 weken.	Kleinschalig, activerend onderwijs (combinatie van hoorcolleges en werkgroepen) in 4 blokken van 10 weken.
Modules jaar 1	<ul style="list-style-type: none"> - Blok 1: 2 vakken (1x10 EC + 1x5 EC) - Blok 2: 2 vakken (1x10 EC + 1x5 EC) - Blok 3: 2 vakken (1x10 EC + 1x5 EC) - Blok 4: 3 vakken (3x5 EC) 	<ul style="list-style-type: none"> - Blok 1: 2 vakken (1x10 EC + 1x5 EC) - Blok 2: 2 vakken (1x10 EC + 1x5 EC) - Blok 3: 2 vakken (1x10 EC + 1x5 EC) - Blok 4: 3 vakken (3x5 EC) 	<ul style="list-style-type: none"> - Blok 1: 3 vakken (3x5 EC) - Blok 2: 3 vakken (3x5 EC) - Blok 3: 3 vakken (3x5 EC) - Blok 4: 3 vakken (3x5 EC)
Compensatie regeling jaar 1	In Bachelor-1 mogen maximaal twee vijven (min. 5.0) gecompenseerd worden. Een onvoldoende voor een vak (min. 5.0) dient gecompenseerd te worden door een voldoende voor één of meer vakken (min. 7.0) waarvoor in totaal minimaal hetzelfde aantal EC is toegekend.	In Bachelor-1 mogen maximaal twee vijven (min. 5.0) gecompenseerd worden. Een onvoldoende voor een vak (min. 5.0) dient gecompenseerd te worden door een voldoende voor één of meer vakken (min. 7.0) waarvoor in totaal minimaal hetzelfde aantal EC is toegekend.	In Bachelor-1 mogen maximaal twee vijven (min. 5.0) gecompenseerd worden. Een onvoldoende voor een vak (min. 5.0) dient gecompenseerd te worden door een voldoende voor één of meer vakken (min. 7.0) waarvoor in totaal minimaal hetzelfde aantal EC is toegekend.
Benodigd gemiddelde	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Weging modules	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Minimum toegestane cijfer	5.0	5.0	5.0
Aantal herkansingen	Maximaal 3 voor schriftelijke tentamens. Tentamens in de vorm van een werkstuk mogen altijd éénmaal worden herkanst.	Maximaal 3 voor schriftelijke tentamens. Tentamens in de vorm van een werkstuk mogen altijd éénmaal worden herkanst.	Maximaal 3 voor schriftelijke tentamens. Tentamens in de vorm van een werkstuk mogen altijd éénmaal worden herkanst.
Moment herkansingen	Schriftelijke tentamens: week 25 t/m 28 (juni/juli). Bij tentamens in de vorm van een (afsluitend) werkstuk vindt herkansing plaats direct na inzage van het beoordeelde werk.	Schriftelijke tentamens: week 25 t/m 28 (juni/juli). Bij tentamens in de vorm van een (afsluitend) werkstuk vindt herkansing plaats direct na inzage van het beoordeelde werk.	Schriftelijke tentamens: week 25 t/m 28 (juni/juli). Bij tentamens in de vorm van een (afsluitend) werkstuk vindt herkansing plaats direct na inzage van het beoordeelde werk.
Vereist om te mogen herkansen	Herkansen is altijd mogelijk (zowel onvoldoendes als voldoende, tot het maximaal aantal toegestane herkansingen bij schriftelijke tentamens).	Herkansen is altijd mogelijk (zowel onvoldoendes als voldoende, tot het maximaal aantal toegestane herkansingen bij schriftelijke tentamens).	Herkansen is altijd mogelijk (zowel onvoldoendes als voldoende, tot het maximaal aantal toegestane herkansingen bij schriftelijke tentamens).
BSA norm	60 EC	60 EC	60 EC
Jaarklassen	Alleen BA-1	Alleen BA-1	Alleen BA-1

Bijlage 3 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen ESL

	Criminologie	Fiscaal recht	Rechtsgeleerdheid
Didactische benadering jaar 1	- Probleemgestuurd onderwijs in 8 sequentiële blokken. Het grootste deel van het onderwijs is kleinschalig in tutorgroepen van 10 tot 12 studenten met verplichte bijeenkomsten. - Vaardigheidstraining in practica parallel aan de blokken.	- Probleemgestuurd onderwijs in 8 sequentiële blokken. Het grootste deel van het onderwijs is kleinschalig in tutorgroepen van 10 tot 12 studenten met verplichte bijeenkomsten. - Vaardigheidstraining in practica parallel aan de blokken.	- Probleemgestuurd onderwijs in 8 sequentiële blokken. Het grootste deel van het onderwijs is kleinschalig in tutorgroepen van 10 tot 12 studenten met verplichte bijeenkomsten. - Vaardigheidstraining in practica parallel aan de blokken.
Modules jaar 1	- 8 blokken - 8 practica	- 8 blokken - 8 practica	- 8 blokken - 8 practica
Compensatie regeling jaar 1	Een of meerdere vijven (onbeperkt, zolang het vereiste gemiddelde van een 6,0 maar wordt gehaald). Het gaat hierbij om de in OSIRIS geregistreerde eindcijfers van de blokken.	Een of meerdere vijven (onbeperkt, zolang het vereiste gemiddelde van een 6,0 maar wordt gehaald). Het gaat hierbij om de in OSIRIS geregistreerde eindcijfers van de blokken.	Een of meerdere vijven (onbeperkt, zolang het vereiste gemiddelde van een 6,0 maar wordt gehaald). Het gaat hierbij om de in OSIRIS geregistreerde eindcijfers van de blokken.
Benodigd gemiddelde	6,0	6,0	6,0
Weging modules	Ieder blok heeft een gelijke weging	Ieder blok heeft een gelijke weging	Ieder blok heeft een gelijke weging
Minimum toegestane cijfer	5,0	5,0	5,0
Aantal herkansingen	Van de 8 blokken mogen er 2 herkanst worden: 1 herkansing voor blok 1 en 2 en 1 herkansing voor de blokken 3 t/m 8.	Van de 8 blokken mogen er 2 herkanst worden: 1 herkansing voor blok 1 en 2 en 1 herkansing voor de blokken 3 t/m 8.	Van de 8 blokken mogen er 2 herkanst worden: 1 herkansing voor blok 1 en 2 en 1 herkansing voor de blokken 3 t/m 8.
Moment herkansingen	Herkansing blok 1 en 2: na kerstreces (na afloop blok 3) ; Herkansing blok 3 t/m blok 8: na afloop van blok 8)	Herkansing blok 1 en 2: na kerstreces (na afloop blok 3) ; Herkansing blok 3 t/m blok 8: na afloop van blok 8)	Herkansing blok 1 en 2: na kerstreces (na afloop blok 3) ; Herkansing blok 3 t/m blok 8: na afloop van blok 8)
Vereist om te mogen herkansen	Alleen onvoldoende resultaten mogen worden herkanst (tot het maximaal aantal toegestane herkansingen)	Alleen onvoldoende resultaten mogen worden herkanst (tot het maximaal aantal toegestane herkansingen)	Alleen onvoldoende resultaten mogen worden herkanst (tot het maximaal aantal toegestane herkansingen)
BSA norm	60 ects	60 ects	60 ects
Jaarklassen	Vooralsnog alleen in jaar 1.	Vooralsnog alleen in jaar 1.	Vooralsnog alleen in jaar 1.

Bijlage 4 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen FSW

	Bestuurskunde	Pedagogische Wetenschappen	Psychologie	Sociologie
Didactische benadering jaar 1	Academisch onderwijs in 8 sequentiële blokken met daarnaast vaardigheidsonderwijs in ateliers die parallel lopen aan de blokken. Ongeveer de helft van het onderwijs is kleinschalig in tutorgroepen van 15 studenten.	- Probleemgestuurd onderwijs in 8 sequentiële blokken. Het grootste deel van het onderwijs is kleinschalig in tutorgroepen van 10 tot 12 studenten met verplichte bijeenkomsten. - Vaardigheidstraining in practica parallel aan de blokken.	- Probleemgestuurd onderwijs in 8 sequentiële blokken. Het grootste deel van het onderwijs is kleinschalig in tutorgroepen van 10 tot 12 studenten met verplichte bijeenkomsten. - Vaardigheidstraining in practica parallel aan de blokken.	- Probleemgestuurd onderwijs in 8 sequentiële blokken. Het grootste deel van het onderwijs is kleinschalig in tutorgroepen van 10 tot 12 studenten met verplichte bijeenkomsten. - Vaardigheidstraining in practica parallel aan de blokken.
Modules jaar 1	- 8 blokken - 3 ateliers	- 8 blokken - 8 practica - Schrijfonderwijs	- 8 blokken - 8 practica - Schrijfonderwijs	- 8 blokken - 7 practica
Compensatie regeling jaar 1	Volledige compensatie	- Volledige compensatie binnen de cluster 'kennis' (bloktoetsen) - Volledige compensatie binnen de cluster 'vaardigheden' (practica + schrijfonderwijs)	- Volledige compensatie binnen de cluster 'kennis' (bloktoetsen) - Volledige compensatie binnen de cluster 'vaardigheden' (practica + schrijfonderwijs)	Volledige compensatie
Benodigd gemiddelde	6,0	6,0 voor beide clusters	6,0 voor beide clusters	6,0
Weging modules	Iedere module heeft een gelijke weging	- Alle bloktoetsen hebben een gelijke weging. - Alle practica hebben een weging van 1, het schrijfonderwijs een weging van 2.	- Alle bloktoetsen hebben een gelijke weging. - Alle practica hebben een weging van 1, het schrijfonderwijs een weging van 2.	Alle bloktoetsen hebben een weging van 4, alle practica hebben een weging van 1.
Minimum toegestane cijfer	4,0	4,0	4,0	4,0
Aantal herkansingen	Maximaal 5 modules (bloktoets of atelier)	- Maximaal 2 bloktoetsen - Maximaal 2 practica (incl. schrijfonderwijs)	- Maximaal 2 bloktoetsen - Maximaal 2 practica (incl. schrijfonderwijs)	- Maximaal 2 bloktoetsen - Maximaal 2 practica
Moment herkansingen	Na afloop van het blok volgend op de te herkansen toets	In de zomer	In de zomer	In de zomer
Vereist om te mogen herkansen	Herkansen is altijd mogelijk (tot het maximaal aantal toegestane herkansingen).	Herkansen is alleen mogelijk bij een resultaat lager dan een 4,0 of bij een gemiddeld cijfer onder de 6,0.	Herkansen is alleen mogelijk bij een resultaat lager dan een 4,0 of bij een gemiddeld cijfer onder de 6,0.	Herkansen is altijd mogelijk (tot het maximaal aantal toegestane herkansingen).
BSA norm	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS
Jaarklassen	Alleen jaar 1	Jaar 1 en 2, dus met de harde knip tussen Ba en Ma kan worden gesproken over een jaarklassensysteem.	Jaar 1 en 2, dus met de harde knip tussen Ba en Ma kan worden gesproken over een jaarklassensysteem.	Alleen jaar 1

Bijlage 5 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen iBMG

	Gezondheidswetenschappen, Beleid en Management Gezondheidszorg
Didactische benadering jaar 1	Academisch onderwijs met 12 vakken in 6 sequentiële blokken. Daarnaast wordt een vaardighedenlijn aangeboden die geïntegreerd is in de vakken. Per blok kent ten minste 1 vak een schrijfopdracht. Het cijfer voor de inhoud van de schrijfopdracht telt mee in cluster 1 en het cijfer voor de schrijftechniek telt mee in cluster 2 (onder het vak schrijfvaardigheden). Elk vak heeft minimaal 6 contacturen per week (met uitzondering van de stage). Minimaal de helft van het aantal contacturen bestaat uit kleinschalig onderwijs (tutorgroepen van maximaal 15 studenten).
Modules jaar 1	6 blokken waarbij maximaal twee vakken parallel lopen Indeling in drie clusters (cluster 1: disciplinaire vakken, cluster 2: onderzoeks- en rapportagevaardigheden, cluster 3: studierandvoorwaardelijke vakken).
Compensatie regeling jaar 1	Voor cluster 1 en 2 geldt: Compensatie mogelijk van één vak waarvoor minimaal een 4,5 behaald is, door een ongewogen gemiddelde van een 5,5 onafgerond over het gehele cluster, met inbegrip van de onvoldoende. Maximaal aantal onvoldoends na herkansing is 1 per cluster. Voor cluster 3 geldt: wel/niet voldaan. Voor cluster 3 is geen compensatieregeling.
Benodigd gemiddelde	Norm: 5,5 voor elk afzonderlijk vak of compensatie, zie hierboven
Weging modules	Startweek: 1,5 ECTS Studiepractica: 1,5 ECTS Stage: 3 ECTS Alle overige 9 vakken: 6 ECTS
Minimum toegestane cijfer	4,5
Aantal herkansingen	Voor cluster 1 en 2 geldt: maximaal twee per cluster (maximaal 4 totaal). Voor cluster 3 geldt: wel/niet voldaan. Indien 'niet voldaan' dient de student een vervangende opdracht te maken.
Moment herkansingen	In een gecompriëerde periode aan het einde van het collegejaar (tweede en derde week van juli).
Vereist om te mogen herkansen	Het vak studiepractica heeft geen herkansing maar een vervangende opdracht. Voor alle overige vakken is herkansen altijd mogelijk (tot het maximaal aantal toegestane herkansingen). NB: Er wordt maar 1 hertentamen aangeboden voor het gehele vak (100% hertentamen). Tussen-, deel- en eindtoetsen van een vak zijn niet afzonderlijk te herkansen.
BSA norm	60 ECTS
Jaarklassen	Alleen jaar 1

Bijlage 6 Uitwerking regeling N=N bij opleidingen RSM

	Bedrijfskunde	International Business Administration
Didactische benadering jaar 1	<ul style="list-style-type: none"> - Academisch onderwijs in 3 trimesters in 3 trimesters. Met 12 vakken. - Het onderdeel Bedrijfskundige Vaardigheden omvat 2 trimesters (1 + 2), het Strategisch Ondernemingsplan omvat 2 trimesters (2 + 3). Vakken hebben impliciet of expliciet zowel inhoudelijke als vaardigheden elementen. - Intensief mentoraat en expliciete ondersteuning en begeleiding (pro-actief) - Alle vakken hebben verregaande maatregelen om studieactiviteit te stimuleren: tussentoetsen, oefenmogelijkheden, bonus elementen, tussentijdse opdrachten, etc. Waar mogelijk inzet van digitale hulpmiddelen (e-learning). Zie de course manuals voor specifieke beschrijvingen. - Voorafgaand aan september 2012 zijn diverse maatregelen genomen om studiesucces in Ba te bevorderen (beschrijving op aanvraag). 	<ul style="list-style-type: none"> - Academisch onderwijs in 3 trimesters in 3 trimesters. Met 14 vakken. - Het Strategic Business Plan omvat 2 trimesters (2 + 3). Het vak Skills heeft 3 onderdelen (3 vakken) - Vakken hebben impliciet of expliciet zowel inhoudelijke als vaardigheden elementen. - Intensief mentoraat en expliciete ondersteuning en begeleiding (pro-actief). - Alle vakken hebben verregaande maatregelen om studieactiviteit te stimuleren: tussentoetsen, oefenmogelijkheden, bonus elementen, tussentijdse opdrachten, etc. Waar mogelijk inzet van digitale hulpmiddelen (e-learning). Zie de course manuals voor specifieke beschrijvingen. - Voorafgaand aan september 2012 zijn diverse maatregelen genomen om studiesucces in Ba te bevorderen (beschrijving op aanvraag).
Modules jaar 1	Trimester 1: 4 vakken (+ Bedr. Vaardigheden) Trimester 2: 3 vakken (+ Bedr. Vaard. + Strat. Ond. Plan) Trimester 3: 3 vakken (+ Strat. Ond. Plan)	Trimester 1: 5 vakken Trimester 2: 4 vakken (+ Strategic Business Plan) Trimester 3: 4 vakken (+ Strategic Business Plan)
Compensatie regeling jaar 1	Een 5 kan gecompenseerd worden door twee 7ens, een 8, een 9 of een 10.	Een 5 kan gecompenseerd worden door twee 7ens, een 8, een 9 of een 10.
Benodigd gemiddelde	5,5.	5,5.
Weging modules	Aantal ECTS per vak bepaald weging voor B1 gemiddelde.	Aantal ECTS per vak bepaald weging voor B1 gemiddelde.
Minimum toegestane cijfer	Afgeronde 5	Afgeronde 5
Aantal herkansingen	Maximaal 4	Maximaal 4
Moment herkansingen	Zomerperiode (juni/juli)	Zomerperiode (juni/juli)
Vereist om te mogen herkansen	Altijd mogelijk (tot aan maximum aantal). N.B. Laatste behaald cijfer telt (i.p.v. hoogst behaalde cijfer)	Altijd mogelijk (tot aan maximum aantal). N.B. Laatste behaald cijfer telt (i.p.v. hoogst behaalde cijfer)
BSA norm	60 ECTS	60 ECTS
Jaarklassen	Jaar 1	Jaar 1