

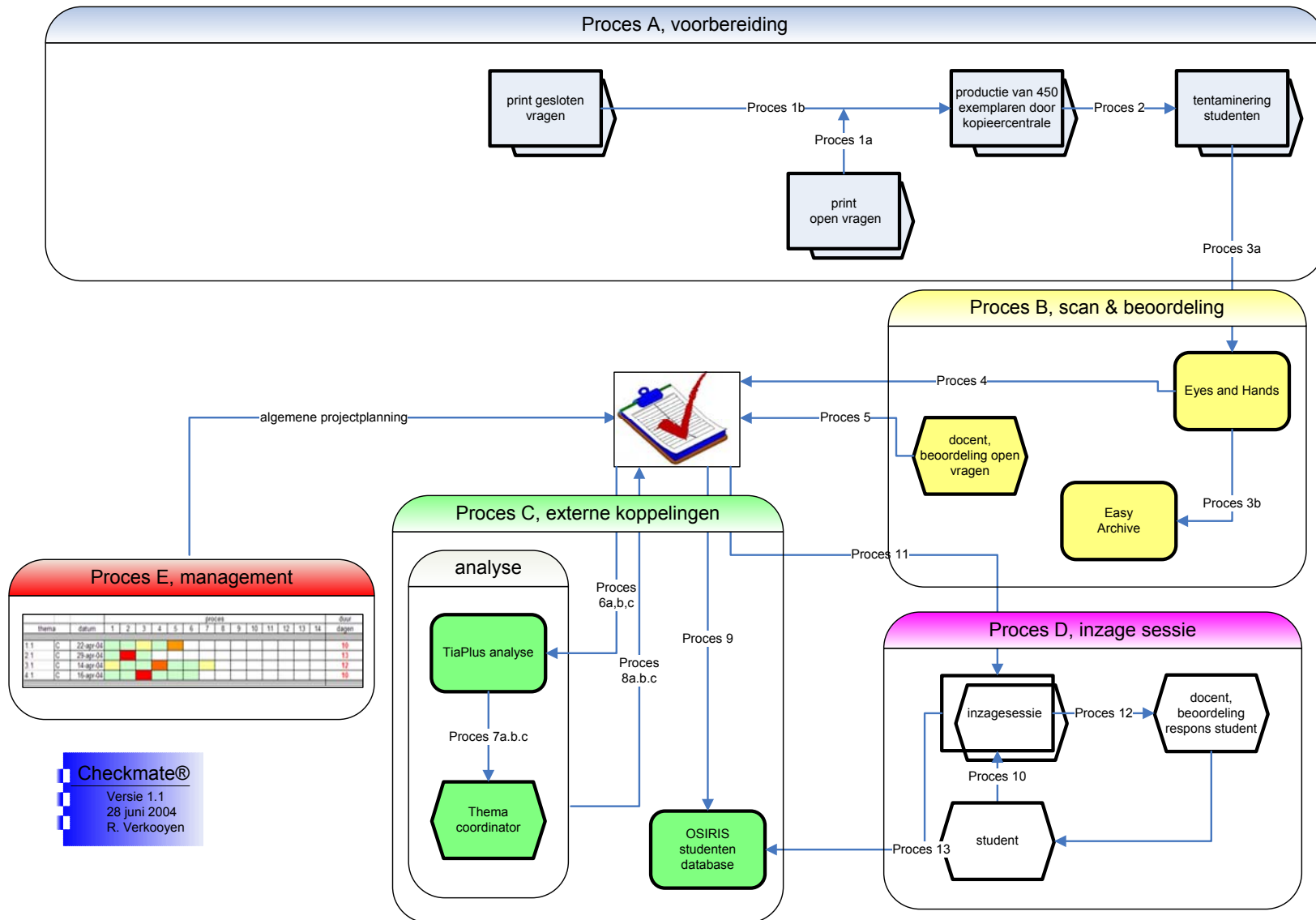


checkmate demo



R.P. Verkooyen & M. Vogel

Medische Microbiologie & Infectieziekten



Checkmate koppelingen



- OSIRIS
 - Studenten
 - Resultaten

- Persinfo
 - Docenten
 - Authenticatie

- TiaPlus
 - Analyse

checkmate rollenpatronen

- Docent
- Student
- Tentamencoördinator
- Themacoördinator
- OIG, onderwijskundige
- SSC, dagelijkse processen, management
- Functioneel beheerder
- Technisch beheerder

checkmate veiligheid

- Authenticatie via persinfo
 - Microsectienummer / password
- Softwareontwikkeling
 - Oracle database
 - 3-tier omgeving
- Gebruik van tokens buiten de firewall
- Inzage sessies
 - Voorinschrijving
 - Binnen firewall (beperking op IP niveau)
 - Tijdsgebonden

Checkmate formulerverwerking

- Scannen 1-3 uur
hand-on time
- Correctieproces
10-30 minuten
- Import archief 2 uur



450.000 formulieren per jaar

EAB Buijs

8 0 8 4 8

EAB Buijs

2 8 0 8 4 8

EAB Buijs

2 8 0 8 4 8

EAB Buijs

2 8 0 8 4

280848 E.A.B. Buijs

A 280848 E.A.B. Buijs

B 280848 E.A.B. Buijs

C 280848 E.A.B. Buijs

EAB Buijs

8 0 8 4 8

Buijs EAB

2 8 0 8 4 8

EAB Buijs

2 8 0 8 4 8

EAB Buijs

2 8 0 8 4

2808 8

E 280848 E.A.B. Buijs

F 280848 E.A.B. Buijs

G 280848 E.A.B. Buijs

EAB Buijs

8 0 8 4 8

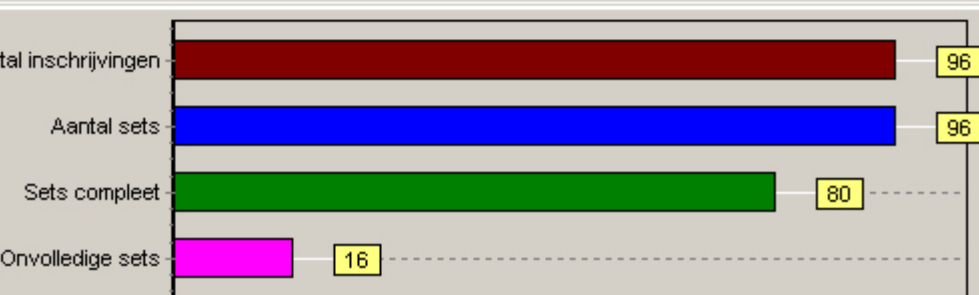
EAB Buijs

2 8 0 8 4 8

280848 E.A.B. Buijs

I 280848 E.A.B. Buijs

Checkmate®, sept 20



Studentnr

280848 @ A B C E F G H I

2808 8 D

Anders

280848

Modify

Delete

Find

4/16

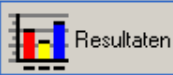
Checkmate, de docent

- Beoordeling open vragen
 - Afwerking commentaar inzage sessies
 - Erasmus MC werkplek
 - Thuis
 - Notebook
-

Correctie



Qverzicht



Resultaten



Help



About



Exit

Checkmate[®], sept 2005

actieve vragen

beoordeling

*	Ltr	Docent	Vraag	Ma
2.2	A	Verhoeven, A.J.M.	De diagnose Protein Energy Malnutrition (PEM) wordt regelmatig gesteld op de zieke	3
2.2	B	Verhoeven, A.J.M.	Verklaar de verhoogde C-peptide en insuline spiegels test bij de patiënt. Gebruik ma	4
2.2	C	Verhoeven, A.J.M.	Bij de patiënt van de vorige vraag wordt geen ketonurie waargenomen. Verklaar wa	3



OK



Cancel

Antwoordmodel

- minderde voedselinname 1p
- hoogde voedselbehoefte 1p
- hoogd voedselverlies 1p

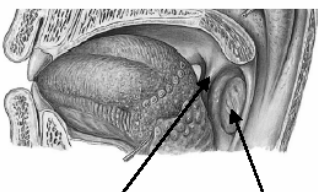
Wijzig Exit

Adobe Acrobat - [vraagq.pdf]

Edit Document Tools View Window Help

Afbeelding 1 is een anatomische weergave van een aantal structuren in de mond- en keelholte.

Geef de wetenschappelijke naam van de structuren die door de pijlen A en B wordt aangeduid.



1 of 1 8,5 x 11 in

Correctie 150631 Hassankhan

A De diagnose Protein Energy Malnutrition (PEM) wordt regelmatig gesteld op de ziekenhuisafdelingen. Er zijn vele oorzaken die - samen of alleen - een rol spelen in het ontstaan van PEM. Deze oorzaken kunnen in drie grote groepen worden onderverdeeld.

antwoord
binnen het kader blijven

I Niet voldoende voeding of hoeveelheid mineralen/vitaminen/calorieën in voeding

II Patiënten zijn ziek, dat er sprake is van malabsorptie

III Vaak door allerlei andere ziektes doedeweels, nietteer blijven v/d Patient. Weleends is ee veel minder of geen sprake van P.E.M

Score

0

1

2

3

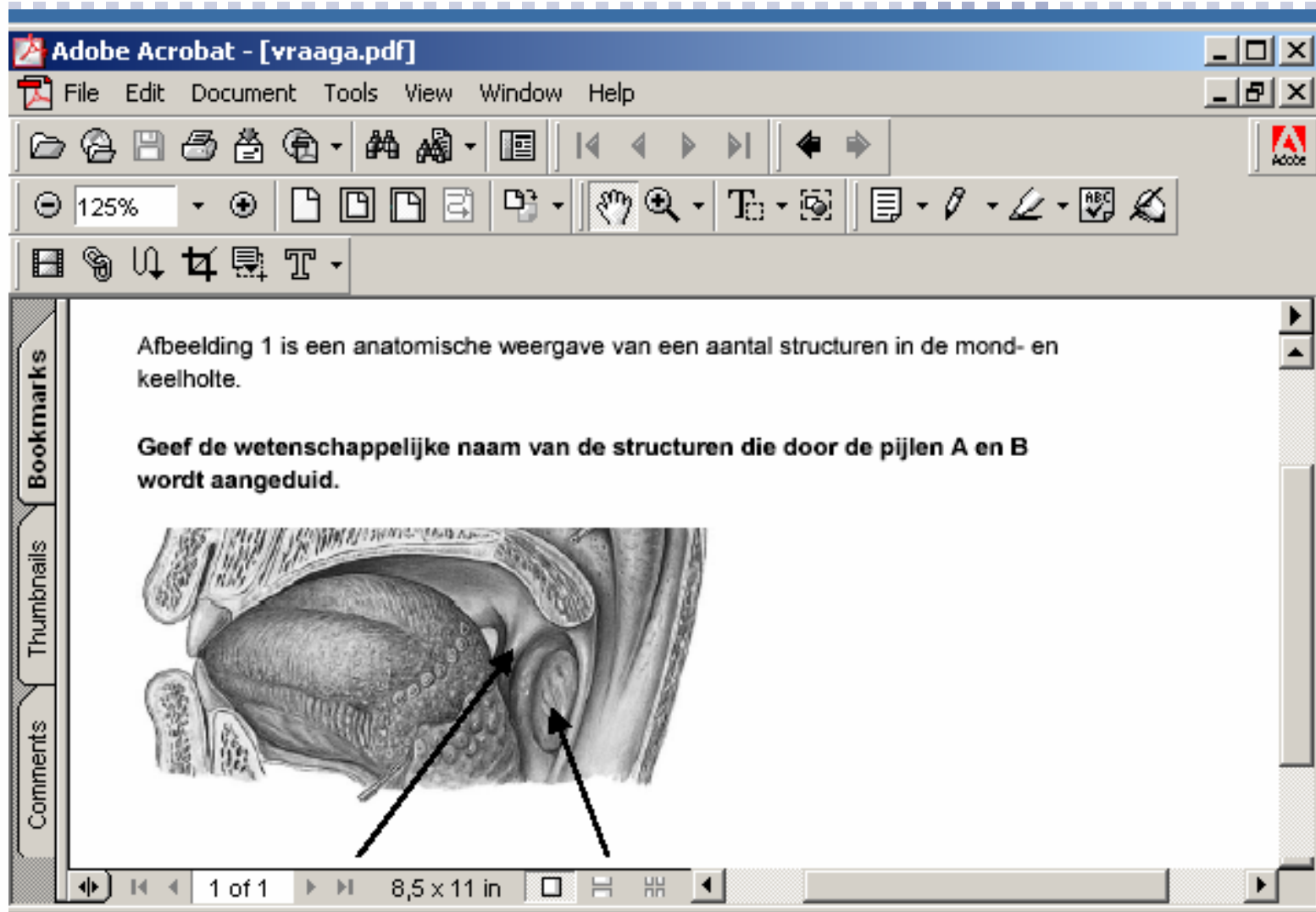
Opmerking

OK

Clear

Let op! bij onvoldoende ruimte verdergaan op de achterzijde en vakje aankruisen

Het vragenformulier



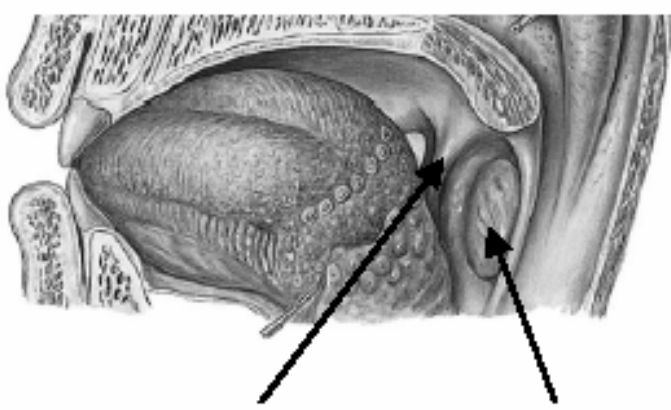
Adobe Acrobat - [vraaga.pdf]

File Edit Document Tools View Window Help

125%

Afbeelding 1 is een anatomische weergave van een aantal structuren in de mond- en keelholte.

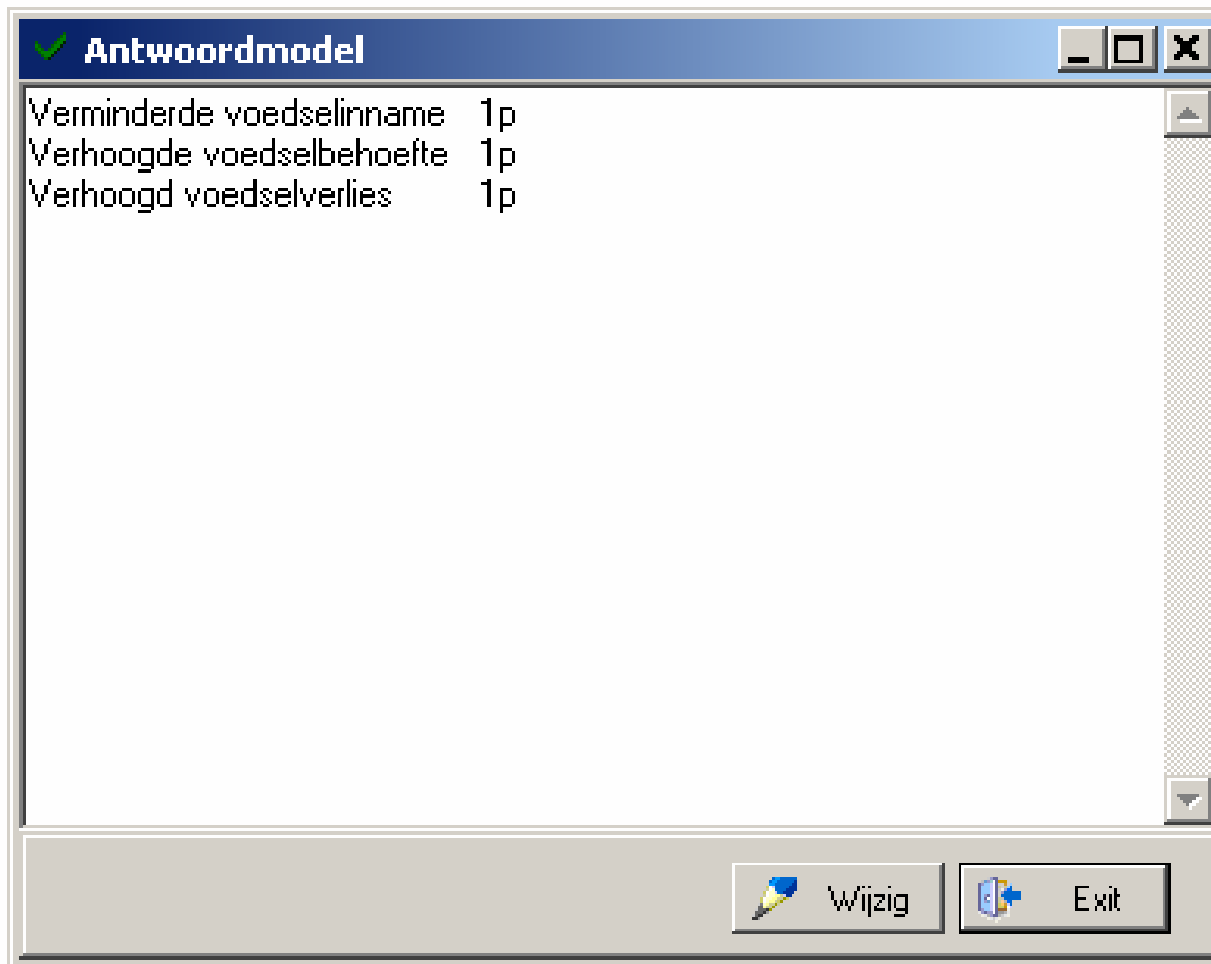
Geef de wetenschappelijke naam van de structuren die door de pijlen A en B wordt aangeduid.



1 of 1 8,5 x 11 in

The screenshot shows the Adobe Acrobat Reader interface. The title bar reads "Adobe Acrobat - [vraaga.pdf]". The menu bar includes "File", "Edit", "Document", "Tools", "View", "Window", and "Help". The toolbar contains various icons for file operations, navigation, and editing. The main content area displays a PDF document with the following text: "Afbeelding 1 is een anatomische weergave van een aantal structuren in de mond- en keelholte." followed by a bolded question: "Geef de wetenschappelijke naam van de structuren die door de pijlen A en B wordt aangeduid." Below the text is an anatomical diagram of the oral cavity. Two black arrows point to specific structures: arrow A points to the hard palate, and arrow B points to the uvula. The interface also shows a "Bookmarks" sidebar on the left, a status bar at the bottom indicating "1 of 1" pages and "8,5 x 11 in" dimensions, and a scroll bar on the right.

Het antwoordmodel

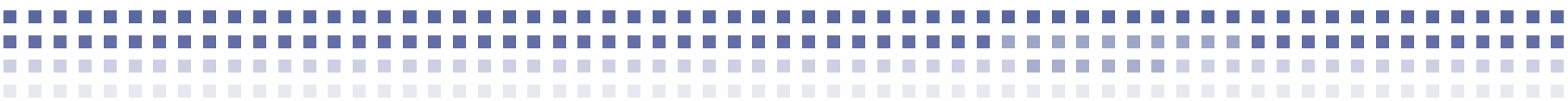


✓ Antwoordmodel	
Verminderde voedselinname	1p
Verhoogde voedselbehoefte	1p
Verhoogd voedselverlies	1p

Wijzig Exit



De opmerkingen



Opmerkingen _ □ >

beschikbaar voor student

ja

nee



Exit

A

De diagnose Protein Energy Malnutrition (PEM) wordt regelmatig gesteld op de ziekenhuisafdelingen. Er zijn vele oorzaken die - samen of alleen - een rol spelen in het ontstaan van PEM. Deze oorzaken kunnen in drie grote groepen worden onderverdeeld.

antwoord

binnen het kader blijven

- I Niet voldoende voeding of hoeveelheid mineralen/vitaminen/balanseren in voeding
- II Patiënten zijn ziek, dat er sprake is van malabsorptie
- III Vaak door allerlei andere ziekten doodewezen, niettegenstaande blijven v/d patiënt. Weerom is er veel minder of geen sprake van PEM

Let op! bij onvoldoende ruimte verdergaan op de achterzijde en vakje aankruisen →

1

2



Score

 0 1 2 3

Opmerking

 OK

Clear

Zoek

<examennr>



Model



Print



Vorige



Volgende



Close

Checkmate, de docent

'. To the right of this information is a text area with two paragraphs of Dutch text. At the bottom, there are two buttons: 'OK' with a green checkmark icon and 'Cancel' with a red X icon." data-bbox="28 261 960 907"/>

✓ Afsluiten



Aantal vragen: 390

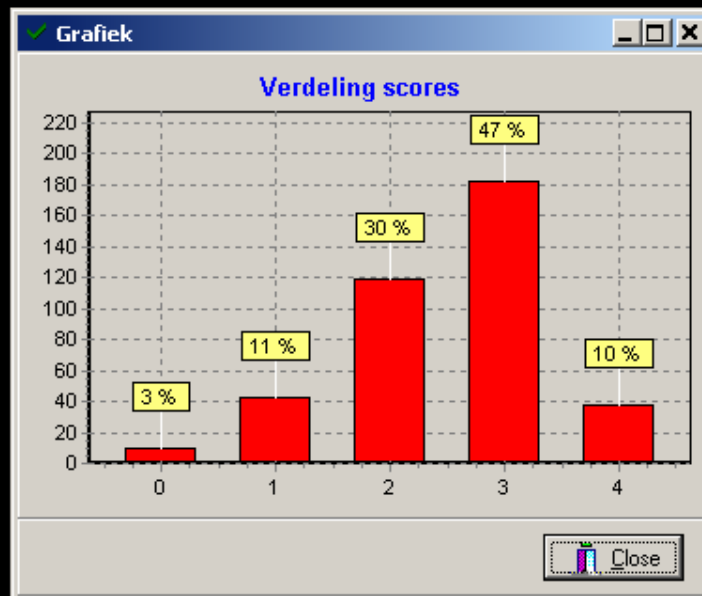
Aantal beoordeeld: 390

Vraag afronden:

Wanneer alle vragen zijn gescoord kan de vraag worden afgerond, waardoor de scores geanalyseerd kunnen worden.

Na afronding van de vraag kunnen de scores niet meer worden gewijzigd.

 OK  Cancel


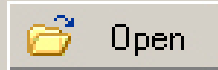
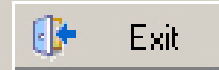


Checkmate procesmanagement

Overzicht tentamens

Thema	Jaar	Ltr	Toetscode	Toetsnaam	Toetsdatum	Naam toetscoördinator
2.2	2004	A	GEN-2.2A	Stoornissen in voeding, metabolisme & hormonale regula	4-3-2005	Jonge, H.R. de
2.2	2005	B	GEN-2.2B	Stoornissen in voeding, metabolisme & hormonale regula	4-4-2005	Verhoeven, A.J.M.
2.2	2005	C	GEN-2.2C	Stoornissen in voeding, metabolisme & hormonale regula	6-5-2005	
2.2	2004	E	GEN-2.2D	Stoornissen in voeding, metabolisme & hormonale regula	3-6-2005	
2.1	2004	AA	GEN-2.1A	Infectie- & immuunziekten A	14-7-2005	Blokland, S.C.A. van
2.1	2004	BB	GEN-2.1B	Infectie- & immuunziekten B	19-7-2005	Bakker - Woudenberg, I.
2.1	2004	CC	GEN-2.1C	Infectie- & immuunziekten C	21-7-2005	Feltz, M. van der
2.1	2004	DD	GEN-2.1D	Infectie- & immuunziekten D	26-7-2005	Daele, P.L.A. van
2.2	2004	AA	GEN-2.2A	Stoornissen voeding, metabolisme (...) A	28-7-2005	Jonge, H.R. de
2.2	2004	BB	GEN-2.2B	Stoornissen voeding, metabolisme (...) B	2-8-2005	Verhoeven, A.J.M.
2.2	2004	CC	GEN-2.2C	Stoornissen voeding, metabolisme (...) C	4-8-2005	Janssen, J.A.M.J.L.
2.2	2004	DD	GEN-2.2D	Stoornissen voeding, metabolisme (...) D	9-8-2005	Williams, M.

Lopend
 Alles

 Verwijder
  Open
  Exit

- Tentamen
- Open vragen
- MC Vragen
- Controle scanproces
- Correctie
- Analyse
- Inzagesessie
- Afwerking
- Analyse resultaten
- Correspondentie


Cursusjaar Thema Tentamen Code


Naam

Korte naam

Toets Blok Gelegenheid Punten

Voltijd/
Deeltijd Tentamendatum

Thema coördinator 

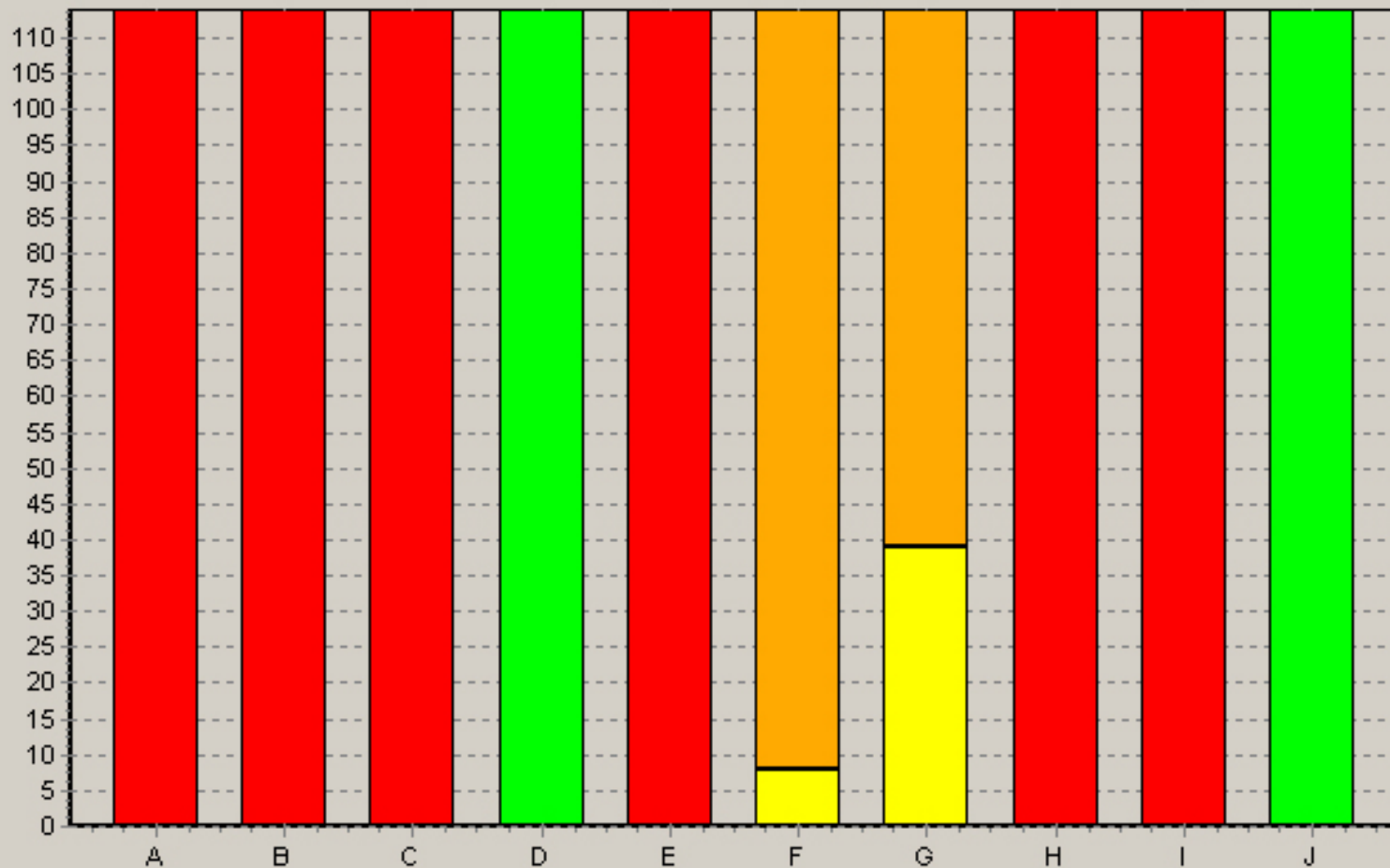
Tentamen coördinator 

Opmerkingen

Status

Tentamen
Open vragen
MC Vragen
Controle scanproces
Correctie
Analyse
Inzagesessie
Afwerking
Analyse resultaten
Correspondentie

Score-overzicht open vragen

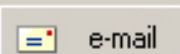
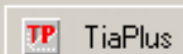


Niet gestart

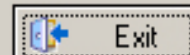
In bewerking

Gescoord

Vraag afgerond



Checkmate®, sept 2005



- Tentamen
- Open vragen
- MC Vragen
- Controle scanproces
- Correctie
- Analyse
- Inzagesessie
- Afwerking

Aantal studenten

Aantal vragen:

Aantal vervallen vragen

Maximale score

Gemiddelde score

Betrouwbaarheid α

Gemiddelde p-waarde

Standaard meetfout

 Import

- Analyse resultaten
- Correspondentie

Cesuur

% cesuur

% geslaagd

Hoogste cijfer

Hoogste score

Beste 5%

Laagste score

Bovengrens %

Ondergrens %

Analyse volgnr Datum laatste analyse Status

 Exit

Status	Groen	Geel	Rood	Wissel
voorbereiding				
0	Alle vragen aangeleverd	-35	-30	-25
20	Samengesteld tentamen aangeleverd		-20	-17
80	Vragen geregistreerd		-10	-8
10	Geexporteerd naar FormFlow		-10	-8
60	Formulieren naar drukker		-10	-8
60	Drukproef controle		-6	-5
70	Formulieren ontvangen		-5	-4
80	Formulieren ingepakt		-3	-1
00	Tentamen afgenomen		0	
10	Studenten ingelezen		1	2
200	Formulieren gescand		1	2
10	Scandata gecontroleerd		1	2
20	Scandata geïmporteerd in database		2	3
30	Geexporteerd naar Easy		2	3
beoordeling				
00	Klaar voor correctie		2	3
10	Alle vragen gescoord		7	8
00	Geexporteerd naar TiaPlus		7	8
10	Analyse naar tentamencoördinator		8	9
20	Cesuur vastgesteld		10	12
30	Voorlopige cijfers geautoriseerd		10	12
40	Voorlopige analyse geïmporteerd		10	12
50	Voorlopige cijfers geëxporteerd		10	12
60	Klaar voor inzagesessie		10	12
inzage & afwerking				
10	Aanmeldingen inzagesessie ingelezen		20	12
20	Einde inzagesessie		20	12
30	Gescreend door tentamencoördinator		21	22
40	Aanpassingen docenten verwerkt		21	22
60	Definitieve scores geëxporteerd		21	22
10	Definitieve analyse geïmporteerd		21	22
20	Definitieve cijfers geëxporteerd		21	22
30	Cijfers vastgesteld in Osiris		21	22
70	Verwerking afgerond		21	22
70	Formulieren vernietigd		90	120
80	Afgerond			

Onderwerp

Aan +

CC +

Dagen tov. tentamendatum Actief ✕

Bericht

Onderwerp

Aan +

CC +

Dagen tov. tentamendatum Actief ✕

Bericht

Onderwerp

Aan +

CC +

Dagen tov. tentamendatum Actief ✕

Bericht

Onderwerp

Aan +

CC +

Dagen tov. tentamendatum Actief ✕

Bericht

Onderwerp Correctie tentamen %TOETSLETTER% van thema %THEMA% [Status: %STATU

Aan Alle docenten 

CC Tentamencoördinator 

Dagen tov. tentamendatum  Actief



Bericht

Beste docent,

tentamen %TOETSLETTER% van thema %THEMA%, afgenomen op %TOETSDATUM%,
is vanaf heden beschikbaar voor correctie met Checkmate.

Tentamen	Datum
Open vragen	3-8-2005 14:28:45
MC Vragen	5-8-2005 10:38:41
Controle scanproces	9-8-2005 7:52:09
Correctie	
Analyse	
Inzagesessie	
Afwerking	
Analyse resultaten	
Correspondentie	

Onderwerp:

Correctie 2004 2.2 BB

Aan:

g.r.swart@erasmusmc.nl, a.verhoeven@erasmusmc.nl, g.schoonderwoerd@erasmusmc.nl

Cc:

a.verhoeven@erasmusmc.nl

Bericht:

Beste docent,

Vanaf heden is hertentamen 2.2b beschikbaar voor correctie.

Checkmate is via de NAL toegankelijk.

Indien met gebruik wil maken van de mogelijkheid om vanaf thuis de tentamens na te kijken verwijs ik naar de berichtgeving van Frank Diepmaat van 15 juli jl.en naar de intranetsite :

http://intranet.azr.nl/pilot/pilot.www_main.main?p_language=us&p_cornerid=54757&p_curr_cornerid=84265&p_full=1

Kies vervolgens Checkmate

Groet

Marius Vogel
Medische Microbiologie & Infectieziekten
Sp 3543a
tel. 37055

Tentamen	Datum
Open vragen	3-8-2005 14:28:45
MC Vragen	5-8-2005 10:38:41
Controle scanproces	9-8-2005 7:52:09
Correctie	
Analyse	
Inzagesessie	
Afwerking	
Analyse resultaten	
Correspondentie	

Onderwerp: Correctie 2004 2.2 BB

Aan: g.r.swart@erasmusmc.nl, a.verhoeven@erasmusmc.nl, g.schoonderwoerd@erasmusmc.nl,

Cc: a.verhoeven@erasmusmc.nl, m.vanderwel@erasmusmc.nl

Bericht: Geachte docenten (en tentamencoördinator),

Graag wil ik u erop attenderen dat de resultaten van de studenten van het hertentamen 2.1D sinds 27 juli klaarstaat op de NAL ter beoordeling. Tot op heden is er bij uw vraag nog geen activiteit waargenomen. Daarom wil ik u vriendelijk verzoeken om op korte termijn uw vraag af te ronden, zodat de resultaten z.s.m. verder verwerkt kunnen worden i.v.m. de tijdsdruk van deze vakantieperiode.

Met vriendelijke groet,

Roel Verkooyen



algemeen					voorbereiding				beoordeling					verwerking				voorlopig		definitief	
na	jaar	toets	datum	t-td	vragen	definitief	pdf	kopie	scan	ov klaar	%	DT	gereed	tiaplus	osiris1	inzage	osiris2	DT	datum	DT	datum
1	2004	AA	14-7-2005	29	-20	-14	-12	-8	3	9 / 9	100	8	24-7-2005	8	9			9	28-7-2005		
1	2004	BB	19-7-2005	24	-22	-15	-14	-10	3	5 / 5	100	10	1-8-2005	10							
1	2004	CC	21-7-2005	22	-20	-17	-16	-12	1	13 / 13	100	18	15-8-2005	18							
1	2004	DD	26-7-2005	17	-19	-5	-4	-2	1	6 / 6	100	14	15-8-2005	14							
2	2004	AA	28-7-2005	15	-21	-20	-19	-15	1	8 / 8	100	6	4-8-2005	6							
2	2004	BB	2-8-2005	10	-25	-23	-22	-18	2	11 / 15	73	12									
2	2004	CC	4-8-2005	8	-28	-25	-8	-3	1	0 / 0	100	1	5-8-2005	1							
2	2004	DD	9-8-2005	3	-30	-27	-26	-22	2	2 / 10	20	3									

algemeen					voorbereiding			
thema	jaar	toets	datum	t-td	vragen	definitief	pdf	kopie
2.1	2004	AA	14-7-2005	29	-20	-14	-12	-8
2.1	2004	BB	19-7-2005	24	-22	-15	-14	-10
2.1	2004	CC	21-7-2005	22	-20	-17	-16	-12
2.1	2004	DD	26-7-2005	17	-19	-5	-4	-2
2.2	2004	AA	28-7-2005	15	-21	-20	-19	-15
2.2	2004	BB	2-8-2005	10	-25	-23	-22	-18
2.2	2004	CC	4-8-2005	8	-28	-25	-8	-3
2.2	2004	DD	9-8-2005	3	-30	-27	-26	-22

