

# **SamenWerken aan ICT**

## **Samenvatting**

Maart 2002

## 1 INLEIDING

Met *SamenWerken aan ICT*<sup>1</sup> wil de Erasmus Universiteit Rotterdam het onderwijs ondersteunen vanuit een gemeenschappelijke visie op ICT. Binnen de *Stuurgroep ICT&O* hebben vier werkgroepen voorstellen opgesteld voor de komende 5 jaar<sup>2</sup>. De ICT ontwikkelingen gaan heel snel en een periode van 5 jaar is al lang. De *Stuurgroep ICT&O* heeft daarom uit de voorstellen een selectie gemaakt voor de eerstvolgende 2 jaar. Het ICT-beleid zal voorts in een glijdend tijdsvenster steeds worden bijgesteld op grond van kennis van nieuwe ontwikkelingen en evaluatie van wat succesvol werd geïmplementeerd.

## 2 VOORGESCHIEDENIS

Eind 1998 verscheen een beleidsnotitie over ICT in het onderwijs aan de EUR<sup>3</sup>. Invoering van ICT in het onderwijs heeft als belangrijkste doel de kwaliteit en efficiëntie van het onderwijs te verbeteren. De beleidsnotitie schetste een kader voor de invoering van ICT in twee fasen: een *initiërende* fase, die vooral een aanjaagfunctie heeft, en een *integratiefase*, waarin op systematische wijze het gebruik van ICT in het onderwijs wordt bevorderd. Ter ondersteuning van deze beleidsplannen werd het *ICT&O* platform opgericht en een ICT-fonds ingesteld (MC 2,3). De organisatieonderdelen konden voorstellen doen op basis van 50% *matching*.

Twee jaar na het oprichten van het ICT-fonds kan het volgende worden geconstateerd. Om de stap te maken van de initiërende fase naar de integratiefase is extra inspanning nodig die verder gaat dan het subsidiëren van 'losse' facultaire projecten. In het ICT-fonds was bijvoorbeeld geen ruimte voorzien voor coördinatie en gemeenschappelijke investeringen. Naast de facultaire ondersteuning is een centrale impuls daarom noodzakelijk.

In het rapport *SamenWerken aan ICT* worden de reeds eerder gestarte facultaire initiatieven geïntegreerd in een instellingsbrede visie. Vanuit vier aandachtsgebieden zal in de periode 2001-2005 gefaseerd worden gewerkt aan een samenhangend geheel van projecten. De vier aandachtsgebieden zijn:

1. Onderwijsvernieuwing
2. Werkplekken anno 2003
3. ErasmusWeb views 2003
4. Digitale bibliotheek

Voor de ondersteuning van de gemeenschappelijke projecten heeft het College van Bestuur een coördinator aangesteld. Daarnaast is een *ICT&O* expertisecentrum opgericht, vallend onder het OECR.

---

<sup>1</sup> *SamenWerken aan ICT: Keuzen voor instellingsbrede ICT&Onderwijsprojecten*, Erasmus Universiteit Rotterdam, 2001.

<sup>2</sup> De projectvoorstellen liggen ter inzage bij het directoraat OO&S of zijn opvraagbaar bij Hannelore Dekeyser (Dekeyser@oecr.nl)

<sup>3</sup> <http://www.oecr.nl/icto/beleid/nota.htm>

### 3 UITGANGSPUNTEN EN BELEIDSVISIE

De volgende uitgangspunten geven de EUR-beleidsvisie weer op onderwijs en ICT:

- De EUR kiest ervoor een 'campus-universiteit' te blijven.
- Ondanks hun diversiteit hebben faculteiten een gemeenschappelijke noemer inzake studentgecentreerde en competentiegerichte werkvormen.
- ICT is een middel, onderwijs het doel. ICT dient alleen te worden ingezet wanneer dit daadwerkelijk meerwaarde oplevert.
- Opleidingen en faculteiten verschillen in de mate en de snelheid waarin zij ICT willen introduceren in hun onderwijs.
- De virtuele en fysieke ICT infrastructuur van de EUR dient over de volle breedte op orde te zijn. Op enkele plaatsen wordt er bewust gekozen voor een voorhoedepositie;
- Iedere docent en student dient zowel thuis als op de campus toegang te hebben tot een PC met adequate software en Internetfaciliteiten.

#### Toekomstscenario

##### *Studeren met behulp van ICT*

De student gebruikt *Blackboard* om een lesrooster op te vragen; stuurt via een modem vanaf haar huis een bijdrage naar haar discussiegroep voor hun gezamenlijke scriptieopdracht; zoekt bronnen op voor een onderwijsproject via de elektronische *portal* van de faculteit; levert een artikel aan over haar afstudeeronderzoek voor het elektronisch studententijdschrift; vraagt examencijfers op via het web door haar laptop in het restaurant aan te sluiten via een draadloze verbinding . . .

##### *Doceren ondersteund door ICT*

De docent volgt een cursus *Blackboard* en krijgt voorbeelden hoe een groepsdiscussie voor studenten op te zetten zonder zelf overstelpt te raken door berichten; krijgt advies hoe hij zijn *Blackboard* omgeving het beste inricht voor het project dat hij samen met drie collega's heeft opgezet; gebruikt *Powerpoint* op een *beamer* in de collegezaal; raadpleegt een handleiding met aanwijzingen over auteursrechten van digitale leermaterialen; bezoekt een *seminar* over het nieuwe systeem waarmee digitale leermaterialen worden aangemaakt die via *Blackboard* raadpleegbaar zijn . . .

##### *Een toekomstbeeld?*

Misschien ten dele. Het Erasmus *ICT&O* beleidsprogramma *SamenWerken aan ICT* is in het leven geroepen om deze mogelijkheden stapsgewijs binnen vijf jaar te realiseren.

##### *Onderwijsvernieuwing*

- Met *SamenWerken aan ICT* wil de EUR een geïntegreerde invoering van ICT in het onderwijs bewerkstelligen.
- Onderwijsvernieuwing is in de eerste plaats een zaak van de opleidingen; plannen zullen worden ondersteund en nieuwe initiatieven aangemoedigd (*bottom up*).
- Door de snelle ontwikkelingen van ICT kan er geen sprake zijn van een eenmalig beleid voor de invoering van ICT in het onderwijs. Jaarlijkse evaluatie van gekozen oplossingen

moet mede leiden tot bijstelling van doelen. Tweejaarlijks zal het beleid worden bijgesteld.

#### *Financiële uitgangspunten*

Het budget voor *SamenWerken aan ICT* bedraagt vooralsnog 1 M€ per jaar.

## **4 VIER PROJECTVOORSTELLEN**

### **4.1 Aandachtsgebied Onderwijsvernieuwing**

De vernieuwing van het onderwijs, ondersteund door ICT, heeft tot doel de kwaliteit en efficiëntie van het onderwijs te verbeteren. Onder vernieuwing van het onderwijs valt ook ten dele de invoering van de BaMa-structuur. Het *Aandachtsgebied Onderwijsvernieuwing* bevat een aantal deelprojecten:

- Deelproject 1: *Trendwatching en visieontwikkeling* biedt een overzicht van de stand van zaken op het terrein van *ICT&O* in binnen- en buitenland. In 2002 wordt een eerste rapport opgesteld.
- Deelproject 2: *Status van het onderwijs* wil binnen de EUR ervaringen overdragen opgedaan binnen kwalitatief hoogstaand en vernieuwend onderwijs. Er wordt nagegaan welke competenties noodzakelijk zijn om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren met behulp van ICT. Er wordt een "incentivesysteem" opgesteld voor de verhoging van de kwaliteit van het onderwijs. Voorbereidende werkzaamheden vangen aan in 2002; evaluatie start in 2004.
- In Deelproject 3: *Curriculuminnovatie met ICT* staat curriculumvernieuwing met behulp van ICT centraal. Gestart wordt met de evaluatie van ICT-initiatieven van de voorbije jaren. Hierin wordt gebruik gemaakt van zelfevaluatie van de opleidingen met behulp van een ICT-monitor en herziening van de facultaire ICT beleidsplannen. Het opstellen van een evaluatierapport wordt tweejaarlijks herhaald. Tevens worden ondersteunende initiatieven ontwikkeld t.b.v. reeds lopende en nieuwe initiatieven inzake opleidingsinnovatie en wordt een omgeving voor de aanmaak en het beheer van digitale content getest.

De visie op en de evaluatie van het EUR ICT-beleid zal worden gepresenteerd op een EUR onderwijscongres annex ICT- en innovatiemarkt, op halfjaarlijkse *seminars*, waarin voorbeelden van *good practice* zullen worden gedemonstreerd. Het eerste congres vindt plaats in september 2002.

### **4.2 Aandachtsgebied Werkplekken anno 2003**

*Werkplekken anno 2003* richt zich op de inrichting en verandering van werkplekken voor studenten en van fysieke onderwijsruimten. De ervaring elders laat zien dat, om de inspanningen op het terrein van *ICT&O* echt te laten renderen, een universiteitsbrede impuls zal moeten worden gegeven. Allereerst zal een beeld worden geschetst van de werkplekken van de toekomst (deelproject 1); vanaf 2002 zullen initiatieven ontplooid om het tekort aan werkplekken weg te werken (deelproject 2), op centraal niveau zullen *beamers* worden aangeschaft en onderhouden (deelproject 3) en zullen enkele onderwijsruimten worden uitgerust voor het werken in kleine groepen.

- De ervaringen met de *pilot* over draadloze verbindingen en de aanschaf van *laptops* binnen de opleiding I&E van de FEW (2001-2002) vormen een belangrijke input voor deelproject 2.
- Verspreid over 2002 en 2003 worden 450 extra werkplekken gecreëerd, inclusief meubilair en netwerkvoorzieningen, beheer en gebruikersondersteuning.
- Op door de faculteiten aan te wijzen plaatsen zullen 150 inplugpunten voor *laptops* en PC's worden ingericht. Indien de inplugpunten niet binnen de ruimte van de faculteiten kan worden gerealiseerd, kan dit eventueel in het M-gebouw mits de faculteiten instaan voor de kosten voor ruimte en beheerskosten. Zoniet moeten de inplugpunten in de nieuwbouw in 2005 worden gerealiseerd.
- Tevens zullen 300 draadloze werkplekken in de studentenrestaurants worden aangebracht.

De EUR zal bemiddelen bij de gezamenlijke aankoop, *helpdesk service* en onderhoud van *laptops*, uitgerust met een draadloze netwerkkaart. De aanschaf van de *laptops* wordt door de studenten zelf gedragen. De helft van de kosten van de netwerkkaart wordt door de EUR gesubsidieerd (de helft hiervan centraal, de andere helft *matched* door faculteiten die aan dit project wensen deel te nemen).

N.B.: Tenzij de faculteiten de kosten van de ruimte voor werkplekken zelf voor hun rekening willen nemen, moet er rekening worden gehouden met *nog niet* begrote kosten van tenminste 500 € per jaar. Deze werkplekruimte moet bovendien aan bepaalde eisen voldoen v.w.b. luchtbehandeling etc.

#### **4.3 Aandachtsgebied ErasmusWeb views 2003**

In het onderwijs worden *webtoepassingen* steeds belangrijker. Dit geldt voor afstandsonderwijs, maar ook voor contactonderwijs *on campus*. De bestaande systeemarchitectuur is hiervoor ontoereikend en het bestaande ErasmusWeb is toe aan vernieuwing.

- Deelproject 1: *Vernieuwing ErasmusWeb 2001*, richt zich op de totstandkoming van een aantal nieuwe Webdiensten. Dit deelproject fungeert tevens als testomgeving t.b.v. een meer structurele aanpak, die wordt gevolgd in deelproject 2.
- Deelproject 2: *ErasmusWeb views 2003*, werkt vanaf 2003 het plan uit voor de structurele aanpak van de vernieuwing van het *ErasmusWeb*. Deze bestaat uit de volgende onderdelen:
  - Het definiëren van het onderhoud en beheer van *online* aangeboden informatie;
  - Het ontwikkelen van methoden voor het vastleggen van ongestructureerde informatie;
  - Het selecteren en definiëren van metagegevens, waaronder autorisatiegegevens;
  - Het selecteren van *tools* voor de inrichting, het onderhoud en het beheer van inhoud, databases en rapportages/publicaties;
  - *Web enabling* van bestaande bestuurlijke informatiesystemen.

#### **4.4 Aandachtsgebied Digitale bibliotheek**

Dit project bestaat uit de volgende onderdelen:

- Deelproject 1: *Informatievaardigheden* is gericht op het in de loop van 2002 ontwikkelen van cursussen in *Blackboard* op het gebied van digitale informatievaardigheden voor studenten en docenten. Deze cursussen gaan in op het uitgebreide aanbod aan elektronisch beschikbare bronnen en het gebruik hiervan. Men leert problemen te analyseren en te vertalen in een zoekstrategie. Het ontwikkelde materiaal kan daarna *up to date* worden gehouden binnen de standaardactiviteiten van de bibliotheek.

- Deelproject 2: *Elektronische leermiddelen*. Om ten volle de meerwaarde van ICT te benutten is het noodzakelijk dat alle leermaterialen elektronisch beschikbaar en liefst via *Blackboard* beschikbaar zijn. Leermiddelen worden zowel door uitgeverijen aangeleverd als door docenten zelf ontwikkeld. Een van de taken van de bibliotheek betreft daarom het selecteren, bewaren en ontsluiten van zulke informatiebronnen. Daaronder vallen ook contacten met uitgeverijen en het treffen van regelingen inzake auteursrechten. Een mogelijke *spin-off* van het project is het verkopen van aan de EUR ontwikkelde elektronische leermiddelen aan andere (onderwijs)instellingen.
- Deelproject 3: *Information portals*. Om studenten te helpen hun weg binnen de toenemende hoeveelheid informatie te vinden wordt training in informatievaardigheden gegeven (zie Deelproject 1). Daarnaast is het ook van belang de toegang tot informatie te verbeteren door het aanbod aan elektronische bronnen te structureren door het in 2002 en 2003 per discipline ontwikkelen van *information portals* of digitale bibliotheken.
- Deelproject 4: *Elektronisch publiceren voor studenten*. Tot de wetenschappelijke opleiding hoort ook het leren wetenschappelijk publiceren. Om studenten vertrouwd te laten raken met de mogelijkheden van elektronisch publiceren zal een platform (een 'e-journal omgeving') worden opgezet waarop studenten hun eigen wetenschappelijke producten elektronisch kunnen publiceren.

#### **4.5 ICT&O expertisecentrum**

Het *ICT&O* expertisecentrum is verantwoordelijk voor de ondersteuning van de opleidingen ten aanzien van de vernieuwing van het onderwijs met ICT. Bij deze activiteiten wordt nauw aangesloten bij nieuwe ontwikkelingen op het gebied van ICT en onderwijs. Deelname aan wetenschappelijk onderzoek binnen faculteiten en inbedding binnen het OECR geeft ondersteuning aan deze activiteiten. Meer specifiek betreft dit:

- Het ontwikkelen van handleidingen en het organiseren van workshops;
- Het organiseren van het *Blackboard* docentenoverleg;
- Het opzetten van een helpdesk voor ICT-ondersteund onderwijs;
- De organisatie van het *ICT&O* platform;
- Het beheer van de *ICT&O* website (ten behoeve van docenten).

#### **4.6 Projectcoördinatie en ondersteuning**

Voor *SamenWerken aan ICT* is een projectcoördinator aangesteld en een projectenbureau opgericht. In het projectenbureau werken de projectleiders van de deelprojecten van *SamenWerken aan ICT* samen. De projectcoördinator is verantwoordelijk voor de communicatie met de ICT-Stuurgroep en de coördinatie van de deelprojecten.

## **5 FASERING**

De activiteiten die in 2002 en 2003 worden uitgevoerd, leveren informatie en ervaring op, bevorderen het uitkristalliseren van visies, leveren voorbeelden op en zetten initiatieven in gang. Na 2003 vervallen de aanloopkosten en komt er financiële ruimte voor de realisatie van plannen met een hoger ambitieniveau (bijv. voor meer werkplekken of het opvoeren van de hoeveelheid digitale content). Eind 2003 volgt een tussenrapport met een bijgesteld projectvoorstel en begroting, gebaseerd op de opgedane bevindingen.

## 6 BEGROTING (alle bedragen afgerond op 100 €)

	Invest.	2001	2002	2003	2004	2005	Totaal €
--	---------	------	------	------	------	------	----------

### Aandachtsgebied Onderwijsvernieuwing met ICT

#### Deelproject 1: Trendwatching en visieontwikkeling (Structurele kosten starten in 2003)

Bijdrage voorzitter		7.000					<b>7.000</b>
Bijdrage coauteurs		8.000					<b>8.000</b>
Voorbereiding bijeenkomsten		300	700	700	700	700	<b>2.400</b>
Externe deskundigen				2.500	2.500	2.500	<b>7.500</b>
Verslaglegging		400	700	700	700	700	<b>2.500</b>
Middelen bijeenkomsten		400	800	800	800	800	<b>2.800</b>
<b>Totaal deelproject 1</b>		<b>16.100</b>	<b>4.700</b>	<b>4.700</b>	<b>4.700</b>	<b>4.700</b>	<b>30.200</b>

#### Deelproject 2: Status van het onderwijs (Raming)

Implementatieplan IPB		9.100	9.100	27.000	27.000	27.000	<b>72.200</b>
<b>Totaal deelproject 2</b>		<b>9.100</b>	<b>9.100</b>	<b>27.000</b>	<b>27.000</b>	<b>27.000</b>	<b>72.200</b>

#### Deelproject 3: Curriculuminnovatie met ICT (Raming)

Evaluatie ICT-beleid 99-01 en 02-05		9.100				9.100	<b>18.200</b>
Organisatie zelfevaluatie			11.400	11.400			<b>22.800</b>
Procedure voorstellen ICT&O		9.100					<b>9.100</b>
Onderwijsmarkt		23.000					<b>23.000</b>
Seminars			4.500	4.500	4.500		<b>13.500</b>
Pilot omgeving digitale content		45.500	11.400				<b>56.900</b>
Opleidingsinnovatie			11.400	11.400	4.500		<b>27.300</b>
Innovatie in organisatie						9.100	<b>9.100</b>
<b>Totaal deelproject 3</b>		<b>86.700</b>	<b>38.700</b>	<b>27.300</b>	<b>27.200</b>	<b>27.200</b>	<b>179.900</b>

### Aandachtsgebied Werkplekken

#### Deelproject 1: Ontwikkelingen in werkplekken

Literatuuronderzoek		2.300					<b>2.300</b>
Bezoek Educause	2.300	2.300					<b>4.600</b>
Bezoeken Nederlandse instellingen			4.500				<b>4.500</b>
<b>Totaal deelproject 1</b>	<b>2.300</b>	<b>9.100</b>					<b>11.400</b>

	Invest.	2001	2002	2003	2004	2005	Totaal €
<b>Deelproject 2: Voorzieningen voor studenten thuis en op de EUR</b>							
Pilot I&E		22.700	22.700				<b>45.400</b>
<i>150 inplugpunten (1)</i>							
Netwerk- en 220 V aansluiting	136.400		7.000	14.000	14.000	14.000	<b>49.000</b>
Meubilair bij inplugpunten	68.200		3.500	7.000	7.000	7.000	<b>24.500</b>
<i>300 Draadloze studieplekken (2)</i>							
Draadloze aansluitpunten (2)	13.600		3.000	3.000	3.000	3.000	<b>12.000</b>
Meubilair draadloze werkplekken	68.200		3.500	7.000	7.000	7.000	<b>24.500</b>
Beheer netwerk (3)			18.200	36.400	36.400	36.400	<b>127.400</b>
<i>Notebooks: jaarlijks 1500 draadloze netwerkkaarten – cofinanciering door faculteiten (2)</i>			27.100	59.700	59.700	59.700	<b>206.200</b>
Technische en gebruikersondersteuning (5 fte) (3)			23.900	47.700	47.700	47.700	<b>167.000</b>
2 m <sup>2</sup> /werkplek (500€/jaar) (4)			pm	pm	pm	pm	
<b>Totaal deelproject 2</b>	<b>286.400</b>	<b>22.700</b>	<b>108.900</b>	<b>174.800</b>	<b>174.800</b>	<b>174.800</b>	<b>656.000</b>
(1) Te realiseren in 2002-03 in ruimtes door faculteiten aan te wijzen.							
(2) Te realiseren in 2002 en 2003 in de restauratieve ruimten							
(3) Afhankelijk van het aantal draadloze LAN's, notebooks en inplugpunten							
(4) Afhankelijk van kosten die samenhangen met nieuwe ruimte of reeds bestaande ruimte							
<b>Deelproject 3: ICT in college- en werkgroepzalen</b>							
Aanschaf, verzekering en garantie 30 beamers (min. 2 per opleiding)	204.500		41.000	41.000	41.000	41.000	<b>164.000</b>
Kosten training docenten			11.400				<b>11.400</b>
Onderhoud en ondersteuning			4.500	4.500	4.500	4.500	<b>18.000</b>
<b>Totaal deelproject 3</b>	<b>204.500</b>		<b>56.900</b>	<b>45.500</b>	<b>45.500</b>	<b>45.500</b>	<b>193.400</b>
<b>Deelproject 4: fysieke onderwijsruimtes</b>							
Aanschaf en plaatsen flexibele wanden/schotten	90.900		9.000	9.000	9.000	9.000	<b>36.000</b>
<b>Totaal deelproject 4</b>	<b>90.900</b>		<b>9.000</b>	<b>9.000</b>	<b>9.000</b>	<b>9.000</b>	<b>36.000</b>



	Invest.	2001	2002	2003	2004	2005	Totaal €
--	---------	------	------	------	------	------	----------

### Aandachtsgebied ErasmusWeb Views 2003

#### Deelproject 1: Vernieuwing ErasmusWeb 2001

Consultancy	4.500	4.500					<b>9.000</b>
Restyling	2.300	6.800					<b>9.100</b>
Herwerking studie-informatie	6.800	18.200					<b>25.000</b>
Studentensite		4.500	4.500				<b>9.000</b>
Overgangsfase naar nieuwe web		18.200	9.100				<b>27.300</b>
Redactionele ondersteuning		4.500	9.100				<b>13.600</b>
<b>Totaal deelproject 1</b>	<b>13.600</b>	<b>56.700</b>	<b>22.700</b>				<b>93.000</b>

#### Deelproject 2: ErasmusWeb Views 2003

Projectplanning		18.200	18.200				<b>36.400</b>
<b>Totaal deelproject 2</b>		<b>18.200</b>	<b>18.200</b>				<b>36.400</b>

### Aandachtsgebied digitale bibliotheek

#### Deelproject 1: informatievaardigheden

Cursus informatievaardigheden		53.900					<b>53.900</b>
<b>Totaal deelproject 1</b>		<b>53.900</b>					<b>53.900</b>

#### Deelproject 2: elektronische leermiddelen

Structurele kosten starten in 2002							
project- medewerkers		63.600	63.600	63.600	63.600		<b>254.400</b>
basiscollectie (1)		68.200	79.500	90.900	90.900		<b>329.500</b>
Hardware	72.700	15.000	15.000	15.000	15.000		<b>60.000</b>
Aanschaf zoeksoftware	45.500	11.000	11.000	11.000	11.000		<b>44.000</b>
licenties (incl. onderhoud) zoeksoftware		6.800	6.800	6.800	6.800		<b>27.200</b>
<b>Totaal deelproject 2</b>	<b>118.200</b>	<b>164.600</b>	<b>175.900</b>	<b>187.300</b>	<b>187.300</b>		<b>715.100</b>

(1) Lagere aanloopkosten zijn als incidentele post in mindering gebracht op de structurele post

#### Deelproject 3: Information Portals

Bouw tijdschriftendatabase		9.100					<b>9.100</b>
Portalssoftware (incl. onderhoud)	90.900	23.000	23.000	23.000	23.000		<b>92.000</b>
Ontwikkeling portals		36.400	13.600				<b>50.000</b>
<b>Totaal deelproject 3</b>	<b>90.900</b>	<b>68.500</b>	<b>36.600</b>	<b>23.000</b>	<b>23.000</b>		<b>151.100</b>

	Invest.	2001	2002	2003	2004	2005	Totaal €
--	---------	------	------	------	------	------	----------

**Deelproject 4: Electronisch publiceren voor studenten**

Structurele kosten voor dit project starten in 2003							
Personeel		8.000	32.000		8.200	8.200	<b>56.400</b>
Extern advies		5.700	17.000				<b>22.700</b>
Hardware en software		11.400	38.600		4.500	4.500	<b>59.000</b>
Reis- en congreskosten		2.300	6.800				<b>9.100</b>
Ontwikkelkosten		3.400	14.000		3.800	3.800	<b>25.000</b>
PR en communicatie		1.100	3.400				<b>4.500</b>
Inschakeling OEER		1.100	3.400				<b>4.500</b>
Onvoorzien		2.300	6.800				<b>9.100</b>
Bureaunkosten			4.500	4.500	4.500		<b>13.500</b>
Peer-reviewing			4.500	4.500	4.500		<b>13.500</b>
<b>Totaal deelproject 4</b>			<b>35.300</b>	<b>131.000</b>	<b>25.500</b>	<b>25.500</b>	<b>217.300</b>

**ICT&O-expertisecentrum**

ICT-expertisecentrum	53.000	90.900	90.900	90.900	90.900		<b>416.600</b>
----------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--	----------------

**Projectondersteuning en –  
coördinatie**

Projectcoördinatie	53.000	90.900	90.900	90.900	90.900		<b>416.600</b>
ICTO-Platform	4.500	4.500	4.500	4.500	4.500		<b>22.500</b>
Kosten projectvoorstellen (€ 4.500 per aandachtsgebied)	18.200						<b>18.200</b>
<b>Totaal projectondersteuning en coördinatie</b>	<b>75.700</b>	<b>95.400</b>	<b>95.400</b>	<b>95.400</b>	<b>95.400</b>		<b>457.300</b>

**Totaal SamenWerken aan ICT 2002-2005**

	Investering	Totaal
<b>Aandachtsgebied</b>		
Onderwijsvernieuwing met ICT		<b>282.300</b>
Werkplekken	581.800	<b>896.800</b>
Erasmus Web Views		<b>129.400</b>
Digitale Bibliotheek	209.100	<b>1.137.400</b>
ICT&O expertisecentrum		<b>416.600</b>
Projectondersteuning en -coördinatie		<b>457.300</b>
<b>TOTAAL 2002-2005</b>	<b>€ 790.900</b>	<b>€ 3.319.800</b>