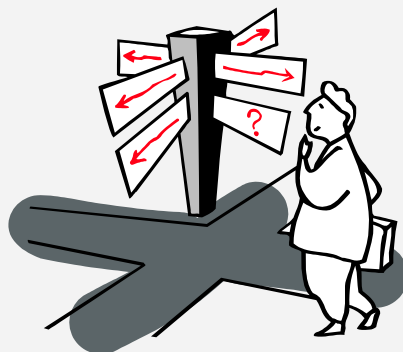


De ICTO stuurgroep nodigt u in het kader van het universiteitsbrede beleidsprogramma

SamenWerken aan ICT

uit voor:

ONDERWIJS OP WEG



**TWEE STUDIEMIDDAGEN NAAR DE STAND VAN ZAKEN RONDOM ICT IN HET EUR-
ONDERWIJS EN DE RICHTING DIE WE DAARBIJ WILLEN UITGAAN**

Dinsdag 15 juni en dinsdag 22 juni 2004

Locatie: JB-50

Voorwoord

Sinds 2001 is het universiteitsbrede ICT-beleidsprogramma SWICT (SamenWerken aan ICT)¹ van kracht. Eind vorig jaar verscheen het SWICT-rapport "[Blended learning: Trends in ICT en Onderwijs](#)" (van de Ven & van Baalen, 2003)² waarin trends in ICT en onderwijs (ICTO) beschreven worden. In het kader van SWICT en op basis van dit rapport worden op dinsdag 15 juni en dinsdag 22 juni 2004 twee studiemiddagen georganiseerd. De studiemiddagen zijn bedoeld voor iedereen op de EUR die iets te maken heeft met of geïnteresseerd is in ICT in het onderwijs (opleidingsdirecteuren, leden van examencommissies, deelnemers aan het INO-overleg, ICTO-medewerkers, en natuurlijk docenten en studenten). De studiemiddagen hebben tot doel dat de EUR richtingen kiest voor haar beleid op het gebied van de inrichting van het onderwijs en de rol van ICT daarbij. Tijdens de studiemiddagen zal daarom geprobeerd worden antwoord te krijgen op de volgende vragen:

- *Welke ICTO-projecten lopen er allemaal binnen de verschillende faculteiten en afdelingen van de EUR?*
- *In hoeverre sluiten deze projecten aan op de in het rapport beschreven ontwikkelingen?*
- *In hoeverre is het wenselijk aan te sluiten bij deze ontwikkelingen; welke doelen moeten nagestreefd worden?*
- *Welke keuzen, met het oog op de na te streven doelen, kunnen / moeten worden gemaakt voor het gebruik van ICT bij de inrichting van het onderwijs?*

Op ieder van de twee studiemiddagen zullen twee thema's centraal staan die zijn afgeleid van enkele van de in het rapport beschreven gesignaleerde trends. In totaal zijn er dus vier thema's: (1) Informatie- en communicatiesystemen; (2) Onderwijs voor de nieuwe student; (3) Verhogen van het rendement; en (4) Beoordeling van leerresultaten.

Binnen elk thema zullen drie ICTO-projecten gepresenteerd worden die het thema illustreren en de deelnemers van de studiemiddag een beeld geven van waar faculteiten en afdelingen van de EUR op het gebied van ICT in het onderwijs mee bezig zijn. Na de drie presentaties volgt een plenaire discussie over de door de EUR te volgen richting voor haar ICTO-beleid.

Het programma is zo opgesteld dat de thema's onafhankelijk van elkaar gevolgd kunnen worden. Ik nodig u hierbij van harte uit aan de studiemiddagen deel te nemen.

Met vriendelijke groet,

Maarten van de Ven (projectleider SWICT)

-
1. Dekeyser, H.M. (2002). SamenWerken aan ICT. Samenvatting. [<http://web.eur.nl/icto/rapportages/samenvattingSWICT.pdf>]
 2. Ven, M.J.J.M. van de., Baalen, P.J. van. (2003). Blended learning: Trends in ICT en Onderwijs. OECR Rapport 2003-02. [<http://web.eur.nl/icto/rapportages/blendedlearning.pdf>]

13.00 – 14.30

Voorzitter/discussant:
Lyanda Vermeulen
(OECR)

Beoordeling van leerresultaten

Als gevolg van maatschappelijke veranderingen worden er andere eisen gesteld aan de nieuwe afstudeerder. Zo moeten zij kunnen omgaan met elektronische communicatie en informatie; zich snel aan kunnen passen aan nieuwe ontwikkelingen in kennis en toepassingen; projectmatig kunnen werken in multidisciplinaire omgevingen; en flexibel inzetbaar zijn. Hoe kan een opleiding haar curriculum en de wijze waarop leerresultaten beoordeeld worden vernieuwen, zodat afgestudeerden beter zijn voorbereid op de eisen die de maatschappij aan hen stelt?

Onderwerp	Presentator
• Werkboek competenties	<i>Frans-Bauke van der Meer (FSW)</i>
• Elektronisch nakijken van antwoorden op open vragen	<i>Richard de Mulder (FRG)</i>
• Anti-plagiaat software	<i>Guus Eilers (FEW)</i>

Vragen & Discussie

14.30 – 15.00

Pauze

15.00 – 16.30

Voorzitter/discussant:
Annemiek Wieland
(OECR)

Verhogen van het rendement

De studentpopulatie wordt steeds meer heterogeen, mede als gevolg van de BAMA structuur. Daarnaast blijkt de aansluiting voortgezet onderwijs – hoger onderwijs niet optimaal; initiële studenten vertonen in toenemende mate een gebrek aan basiskennis en vaardigheden. Onvoldoende aansluiting en het feit dat een opleiding niet altijd voldoet aan de verwachtingen van de heterogene groep studenten kan leiden tot een hogere studie-uitval dan gewenst is. Hoe kan een opleiding haar onderwijs vormgeven en haar voorlichting aan toekomstige studenten verbeteren, zodat studievertraging en studie-uitval geminimaliseerd wordt?

Onderwerp	Presentator
• Proefstuderen	<i>Antonella Munjiza (FEW)</i>
• EWISE	<i>Fons van Engelen (FEW)</i>
• Scriptiewerkgroep	<i>Maureen Sie (FW)</i>

Vragen & Discussie

16.30 – 17.15

Borrel

13.00 – 14.30

Voorzitter/discussant:
Gerard Baars (OECR)

Onderwijs voor de nieuwe student

De nieuwe generatie initiële studenten is opgegroeid met ICT en is gewend aan zelfstandig studeren (studiehuis). Deze studenten verwachten van het universitair onderwijs dat gebruik gemaakt wordt van ICT en van moderne onderwijsvormen. De tweedekansers en duale studenten hebben behoefte aan flexibiliteit in planning van studieactiviteiten, zowel in dagplanning als in doorlooptijd. De postinitiële studenten wordt een steeds interessantere groep vanwege de snelle ontwikkelingen op veel kennis en toepassingsgebieden. Zij hebben behoefte aan cursussen die makkelijk in hun werk zijn in te plannen. Voor doorstromende studenten zijn responsiviteit en flexibiliteit van het programma cruciaal. In hoeverre kan de opleiding tegemoet komen aan specifieke behoeften van de nieuwe student?

Onderwerp	Presentator
• <i>Zeer Actieve Psychologie (ZAP)</i>	<i>Sofie Loyens (FSW)</i>
• Zelfstudiemodule Taal en Recht	<i>Cees Bax (FRG)</i>
• Internationaal onderwijs	<i>Peter van Baalen (FBK)</i>
Vragen & Discussie	

14.30 – 15.00

Pauze

15.00 – 16.30

Voorzitter/discussant:
Maarten van de Ven
(OECR)

Informatie- en communicatiesystemen

Door individualisering van het onderwijs, de invoering van de BAMA-structuur, en deelname aan verschillende cursussen neemt de administratieve last voor de individuele docent en coördinatoren van het onderwijs steeds meer toe. De afgelopen jaren zijn verschillende systemen aangeschaft / ontwikkeld die zowel de onderwijsadministratieve functies als de reguliere onderwijsfuncties ondersteunen. Faculteiten, opleidingen en docenten gebruiken deze systemen op hun eigen manier. Welke opleiding gebruikt welk systeem, wat zijn de functionele overeenkomsten en verschillen tussen deze systemen en in hoeverre is het wenselijk / mogelijk deze systemen met elkaar en met Blackboard te integreren dan wel complementair te maken en universiteitsbreed in te zetten?

Onderwerp	Presentator
• <i>Curriculum Informatie Systeem (CIS)</i>	<i>Frank Diepmaat (Erasmus MC)</i>
• Studie Informatie Netwerk Online (SIN Online)	<i>Peter van der Landen (LIA)</i>
• Learning Content Management Systeem (HIVE)	<i>Jan Jungen (UB)</i>
Vragen & Discussie	

16.30 - 17.15

Borrel

Overzicht ICTO-projecten op de EUR

Dit overzicht bevat een selectie van ICTO-projecten op de EUR en is dus geen volledig overzicht. Bovendien gaat het om relatief afgeperkte projecten. Projecten gericht op herziening van het curriculum waarbij ICT een belangrijke rol speelt, zoals ARTS2007 (Erasmus MC) of de inbedding van Blackboard, ontbreken in dit overzicht. Een beschrijving van onderstaande projecten vindt u in de Bijlage (<http://web.eur.nl/icto/nieuws/BijlageUitnodigingSWICTstudiemiddag.pdf>).

	Beoordeling van leerresultaten	Verhogen van het rendement	Onderwijs voor de nieuwe student	Informatie- en communicatiesystemen	
FBK / RSM		<ul style="list-style-type: none"> Ouderejaarsproject 	<ul style="list-style-type: none"> Internationaal onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive classroom (E-Room) 	FBK / RSM
FEW	<ul style="list-style-type: none"> Antiplagiat software 	<ul style="list-style-type: none"> Remediëren van studenten (eWISE) 		<ul style="list-style-type: none"> Profielwerkstuk (VO-leerlingen) 	FEW
Erasmus MC				<ul style="list-style-type: none"> Curriculum Informatie Systeem (CIS) 	Erasmus MC
FHKW			<ul style="list-style-type: none"> Digitaal werkboek statistiek 		FHKW
FSW	<ul style="list-style-type: none"> Werkboek competenties 		<ul style="list-style-type: none"> Zeer Actieve Psychologie (ZAP) 		FSW
FRG	<ul style="list-style-type: none"> Elektronisch nakijken van antwoorden op open vragen (CODAS) Portfolio's afstudeerscripties 		<ul style="list-style-type: none"> Virtuele stad Sieberdam Zelfstudiemodule Taal en Recht 		FRG
FW		<ul style="list-style-type: none"> Scriptiewerkgroep 			FW
IBMG			<ul style="list-style-type: none"> Virtueel Ziekenhuis 		IBMG
DIA				<ul style="list-style-type: none"> Universitair websysteem (SILVA) 	DIA
LIA				<ul style="list-style-type: none"> Studie Informatie Netwerk Online (SIN Online) 	LIA
OECR			<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelen van interactief, lesmateriaal met Lectora Digit@le.Did@ctiek "Naar een internationale campus!" 		OECR
OOS		<ul style="list-style-type: none"> Proefstuderen 		<ul style="list-style-type: none"> Blackboard 	OOS
UB				<ul style="list-style-type: none"> Learning Content Management System (HIVE) Elektronisch publiceren (EPI) 	UB

Aanmelden

Indien u wenst deel te nemen aan een van de studiemiddagen kunt u zich aanmelden bij Mirjam den Breejen (tel.: 88726; email: denbreejen@oecr.nl). Vermeld daarbij welk programmaonderdeel/onderdelen u wilt bijwonen en of u aan de borrel wilt deelnemen. U kunt de thema's onafhankelijk van elkaar bijwonen. Aan de deelname aan deze studiemiddagen zijn geen kosten verbonden.

	<i>Dinsdag 15 juni</i>	<i>JB-50</i>
<input type="checkbox"/>	Beoordeling van leerresultaten	13.00-14.30
<input type="checkbox"/>	Verhogen van het rendement	15.00-16.30
	Borrel	16.30-17.15
	 <i>Dinsdag 22 juni</i>	 <i>JB-50</i>
<input type="checkbox"/>	Onderwijs voor de nieuwe student	13.00-14.30
<input type="checkbox"/>	Informatie & communicatiesystemen	15.00-16.30
	Borrel	16.30-17.15

Met inhoudelijke vragen over de studiemiddagen kunt u terecht bij Annemiek Wieland (tel.: 88615; email: wieland@oecr.nl).