




Onderzoeksvaardigheden



<p><u>Bedenk nieuwe antwoorden</u> Ik bedenk verschillende nieuwe antwoorden, ideeën en vragen. Ik leg uit hoe ik deze nieuwe antwoorden heb bedacht. Ik stel me voor wat kan gebeuren. Ik doe een voorspelling.</p>	
<p><u>Inspecteer alles</u> Ik kijk kritisch welke informatie goed te gebruiken is. Ik bekijk informatie, antwoorden, ideeën en vragen van meerdere kanten. Ik stel mezelf de hele tijd vragen om te kijken of ik op de goede weg ben.</p>	
<p><u>Bepaal een richting</u> Ik sorteer informatie en maak een overzicht. Ik ontdek hoe dingen met elkaar te maken hebben en ga op zoek naar verschillen en overeenkomsten. Ik bedenk wat ik zelf vind en gebruik mijn eigen mening bij het kiezen van een richting.</p>	
<p><u>Deel ideeën</u> Ik kijk positief naar ideeën van anderen. Ik laat mijn eigen ideeën zien. Samen met klasgenoten maak ik ideeën beter. We leren van elkaar. Ik vraag tips en hulp aan veel verschillende mensen. Ik maak hen enthousiast met mijn ideeën.</p>	
<p><u>Maak begrijpelijk</u> Ik maak duidelijk wat ik zie en leer tijdens het onderzoeken. Ik weet welke informatie belangrijk is. Ik laat simpel en helder zien hoe ik denk dat het zit, zodat ik en anderen het goed begrijpen. Ik gebruik bijvoorbeeld tekeningen, grafieken, tabellen, formules en mindmaps.</p>	
<p><u>Denk logisch</u> Ik denk logisch en stap voor stap. Ik gebruik wat ik zeker weet en denk na wat voor gevolgen dat heeft. Ik zorg dat ik eerlijk meet en dat anderen mijn onderzoek precies na kunnen doen.</p>	
<p><u>Gebruik het proces</u> Ik gebruik de stappen van het onderzoeken op de juiste manier. Ik denk na over hoe ik gewerkt heb en wat beter kan. Ik ontdek wat ik goed kan en hoe ik prettig werk.</p>	